

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 5-10 классов АООП УО (Вариант 1)

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнебалыклейская средняя школа» Быковского муниципального района Волгоградской области (далее учебный план), реализующая АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе ФАООП УО. Обучение предметам ведется на русском языке.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнебалыклейская средняя школа» Быковского муниципального района Волгоградской области разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом Образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Цель образования обучающихся направлена на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

- локальные акты МКОУ «Верхнебалыклейская СШ».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; - введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться ОУ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 2 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Школа функционирует с 8.00 до 17.00, кроме выходных и праздничных дней.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех образовательных учреждений.

В Учреждении обучение проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8.00 час.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели для обучающихся 5-10 классов.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Продолжительность урока во 5-10 классах 40 мин.

Продолжительность коррекционно – развивающих занятий в первую половину дня составляет:

- индивидуальные 20-25 мин.,

- подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Занятия из коррекционно-развивающей области (коррекционные занятия) и внеурочная деятельность осуществляются во вторую половину дня. Продолжительность занятий планируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся и составляет:

- социальный педагог – 40 минут;

- психолог - 30-40 минут;

- внеурочная деятельность не более 40 минут.

Продолжительность перемен 10 минут. Вторая, третья перемены 15 минут. В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- Организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

- В учебном плане отведено по 2 часа для 5-9 классов и 3 часа для 10 класса на предмет «Адаптивная физическая культура».

- Динамические паузы между уроками для обучающихся 5-10 классов;

- Проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;

- Подвижные игры на переменах и в группе продленного дня;

- Занятия ритмикой;

- Внеклассные спортивные мероприятия;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 5-10 классов – не более 7 уроков;

При организации образования на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом учебного плана МКОУ «Верхнебалыклейская СШ», составляет программа для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема недельной учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Занятия со специалистами психолого-педагогического сопровождения (учителем-дефектологом) проводятся в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества с ГБУ СО «Быковский центр социального обслуживания населения» на основании соглашения о сотрудничестве и взаимодействии от 10 января 2019 года.

Директор:



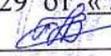
«УТВЕРЖДАЮ»  
 Приказ по МКОУ «Верхнебалыклейская СШ»  
 № 129 от «30» августа 2023.  
 Директор:  И.А.Филатов.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
 «Верхнебалыклейская средняя школа»  
 Быковского муниципального района Волгоградской области на 2023-2024 учебный год  
 для обучения по адаптированной  
 общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
 5а класс

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		V	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	4	4
	Информатика	-	-
3. Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология	-	-
4. Человек и общество	География	-	-
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	-	-
	История Отечества	-	-
5. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6
Итого		27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6
Занятия с социальным педагогом		1	
Занятия с педагогом-психологом		2	
Занятия с учителем-логопедом		2	
Занятия с учителем-дефектологом*		1	
Внеурочная деятельность: «Театральный кружок»		1	1
Всего к финансированию			34

\*Занятия со специалистами психолого-педагогического сопровождения (учителем-дефектологом) проводятся в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества с ГБУ СО «Быковский центр социального обслуживания населения» на основании соглашения о сотрудничестве и взаимодействии от 10 января 2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Приказ по МКОУ «Верхнебалыклейская СШ»  
 № 129 от «30» августа 2023.  
 Директор:  Н.А.Филатов.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
 «Верхнебалыклейская средняя школа»  
 Быковского муниципального района Волгоградской области на 2023-2024 учебный год  
 для обучения по адаптированной  
 общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
 6а класс

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		VI	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	4	4
	Информатика	-	-
3. Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология	-	-
4. Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	2	2
	История Отечества	-	-
5. Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6
Итого		28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6
Занятия с социальным педагогом		1	
Занятия с педагогом-психологом		2	
Занятия с учителем-логопедом		1	
Занятия с учителем-дефектологом*		2	
Внеурочная деятельность: «Театральный кружок»		1	1
Всего к финансированию			35

\*Занятия со специалистами психолого-педагогического сопровождения (учителем-дефектологом) проводятся в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества с ГБУ СО «Быковский центр социального обслуживания населения» на основании соглашения о сотрудничестве и взаимодействии от 10 января 2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Приказ по МКОУ «Верхнебальклейская СШ»  
 № 129 от «30» августа 2023.  
 Директор:  Н.А.Филатов.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
 «Верхнебальклейская средняя школа»  
 Быковского муниципального района Волгоградской области на 2023-2024 учебный год  
 для обучения по адаптированной  
 общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
 8а класс

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		VII	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
4. Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	-	-
	История Отечества	2	2
5. Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Профильный труд	7	7
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6
Занятия с социальным педагогом		2	
Занятия с педагогом-психологом		2	
Занятия с учителем-логопедом		2	
Внеурочная деятельность:			
Кружок «КЮМ»		1	1
Всего к финансированию			36

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ по МКОУ «Верхнебалыклейская СШ»

№ 129 от «30» августа 2023.

Директор:  Н.А.Филатов



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Верхнебалыклейская средняя школа»

Быковского муниципального района Волгоградской области на 2023-2024 учебный год

для обучения по адаптированной

общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

9а класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		VII	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
4. Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	-	-
	История Отечества	2	2
5. Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Профильный труд	7	7
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): Занятия с педагогом-психологом		2	2
Внеурочная деятельность: Кружок «КЮМ»		1	1
Всего к финансированию			32

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Приказ по МКОУ «Верхнебалыклейская СШ»  
 № 129 от «30» августа 2023.  
 Директор:  Н.А.Филатов.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
 «Верхнебалыклейская средняя школа»  
 Быковского муниципального района Волгоградской области на 2023-2024 учебный год  
 для обучения по адаптированной  
 общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
 10а класс

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		Х	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
	Литературное чтение	2	2
2. Математика	Математика	1	1
	Информатика	1	1
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	Этика	1	1
	Обществоведение	1	1
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
5. Технология	Профильный труд	15	15
Итого		27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			4
Занятия с педагогом-психологом		2	
Занятия с педагогом-дефектологом*		2	
Внеурочная деятельность:			
Спортивная секция по баскетболу		1	1
Всего к финансированию			32

\*Занятия со специалистами психолого-педагогического сопровождения (учителем-дефектологом) проводятся в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества с ГБУ СО «Быковский центр социального обслуживания населения» на основании соглашения о сотрудничестве и взаимодействии от 10 января 2019 года