

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Иловлинская средняя общеобразовательная школа № 1  
Иловлинского района Волгоградской области РФ

«Рассмотрено»  
МО классных  
руководителей  
Шевченко А.В. *Шев*  
протокол №1  
от 29.08.2023г

«Согласовано»  
методист по УВР  
Шевченко А.В. *Шев*  
протокол педсовета №1  
от 30.08.2023г

«Утверждено»  
директор МБОУ  
Иловлинская СОШ №1  
Попова С.Н. *П*  
приказ №286  
от 01.09.2023г

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
3 «В» класс  
(34 часа, 1 час в неделю)

Составитель: Шумилова С.А.  
учитель начальных классов

### ***Пояснительная записка***

Программа курса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с ФГОС НОО, требованиями к ООП НОО.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

#### ***Цели изучения блока «Читательская грамотность»:***

- развитие способности уч-ся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них;
- использование содержания для достижения собственных целей.

Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а использование прочитанного для жизненных целей.

#### ***Цели изучения блока «Математическая грамотность»:***

- формирование способности определять и понимать роль математики в мире;
- использовать математику для удовлетворения в настоящем и будущем свои потребностей.

#### ***Цели изучения блока «Финансовая грамотность»:***

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

#### ***Цели изучения блока «Естественно-научная грамотность»:***

- формирование способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов.

Программа курса «ФГ» предназначена для реализации во 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю). Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

### ***Содержание программы***

*Читательская грамотность* (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия):

- понятия «художественный» и «научно-познавательный»;
- жанровое сходство и различия текстов;
- составление характеристики героев;
- ответы по содержанию прочитанного;
- эмоциональная и личностная оценка.

*Математическая грамотность* (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30):

- нахождение значения математических выражений в пределах 100;
- составление числовых выражений и нахождение их значений.

*Финансовая грамотность* (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31):

- деньги, аверс, реверс, монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

*Естественно-научная грамотность* (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32):

- наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землёй, песком, глиной;
- состав почвы, перегной;
- состав и свойства древесины;
- название овощей, частей растений;
- представление о позвоночных животных.

## Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведётся на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель при выполнении занятий;
- поведение детей на занятии: активность, живость, заинтересованность;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли уч-ся с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата
1	Про дождевого червяка	
2	Дождевые черви	
3	Кальций	
4	Полезный кальций	
5	Сколько весит облако	
6	Про облака	
7	Хлеб – всему голова	
8	Про хлеб и дрожжи	
9	Про мел	
10	Интересное вещество – мел	
11	Про мыло	
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	
13	История свечи	
14	Про свечи	
15	Магнит	
16	Волшебный магнит	
17	<i>Проверочная работа</i>	
18	Что такое «бюджет»	
19	Расходы и доходы бюджета	
20	Семейный бюджет	
21	Планируем семейный бюджет	
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	
23	Подсчитываем семейный доход	
24	Пенсия и социальные пособия	
25	Пенсия и пособия	
26	Наследство, клад, выигрыш	
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	
29	Подсчитываем расходы	
30	Обязательные платежи	
31	Расходы на обязательные платежи	
32	Как экономить семейные деньги	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	
34	<i>Проверочная работа</i>	

