

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Иловлинская средняя общеобразовательная школа №1
Иловлинского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено МО классных руководителей  Шевченко А.В Протокол №1 от 29.08.2023 г	СОГЛАСОВАНО Методист по ВР  Шевченко А.В Протокол педсовета №1 от 30.08.2023 г	УТВЕРЖДАЮ Директор ИСОШ №1  Попова С.Н Приказ №286 от 01.09. 2023 г. 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
(кружок)
«Функциональная грамотность»
Для 6 а и 6 б классов
(1 час в неделю, 34 часа в году)

Составитель:
Сулеймановой Лола Сулейманжановна
учитель математики

рп Иловля, 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	Применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

Личностные

	Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Глобальные компетенции
5-9 классы	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	изучает местные проблемы и волеизъявления турного взаимодействия; понимает и оценивает точку зрения и успешно и уважительно взаимодействует с сообществом; действует ответственно в обеспечении устойчивого развития и коллективного благополучия.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Модуль «Основы читательской грамотности» (7ч.) + «Креативное мышление» (2ч.)
- 1 четверть

№	Тема занятия	Содержание занятия
1	Основная тема в фольклорном произведении.	Определение основной темы в фольклорном произведении: словицы, поговорки как источник информации.
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.
3	Работа с текстом	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или частей?
4	Типы текстов	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое)
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	Что такое вопрос? Виды вопросов.
6	Типы задач на грамотность чтения	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.
7	Работа со сплошным текстом	Работа со сплошным текстом.
1	Газетная утка	Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru
2	Солнечные дети	Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru

Модуль «Основы математической грамотности» (8ч.)- 2 четверть

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
1	Счет и десятичная система счисления	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	Беседа, обсуждение, практикум.
2	Сюжетные задачи, решаемые с конца	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
3	Задачи на переливание и взвешивание	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	Урок-исследование.
4	Логические задачи	Логические задачи: задачи о «мудре-	Беседа, обсуждение

		цах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	практикум.
5	Первые шаги в геометрии	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
6	Размеры объектов окружающего мира	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов окружающего мира	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
7	Комбинаторные задачи	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Урок-практикум.
8	Проведение рубежной аттестации.	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование.

Модуль: «Основы финансовой грамотности» (6ч.) + «Глобальные компетенции» (3ч.) - 3 четверть
5 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	Как появились деньги? Что могут деньги?
2	Деньги в разных странах	Деньги в разных странах
3	Деньги настоящие и ненастоящие	Деньги настоящие и ненастоящие
4	Как разумно делать покупки?	Как разумно делать покупки?
5	Кто такие мошенники?	Кто такие мошенники?
6	Личные деньги	Личные деньги
1	Человек и природа	Человек и природа (аспекты: охрана природы, ответственное отношение к живой природе)
2	Здоровье как ценность	Здоровье как ценность
3	Традиции и обычаи	Традиции и обычаи (аспекты: многообразие культур и идеи с определённой культурой)

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч.) - 4 четверть

№	Тема занятия	Содержание занятия
Звуковые явления		
1	Звуковые явления	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы.
2	Устройство динамика	Устройство динамика. Современные акустические системы и его воздействие на человека.
Строение вещества		
3	Движение и взаимодействие частиц	Признаки химических реакций. Природные индикаторы.
4	Вода. Уникальность воды	Вода. Уникальность воды
5	Углекислый газ в природе	Углекислый газ в природе и его значение.
Земля и земная кора. Минералы		
6	Земля, внутреннее строение Земли	Знакомство с минералами, горной породой и рудой.
7	Атмосфера Земли	Атмосфера Земли.
Живая природа		
8	Уникальность планеты Земля	Уникальность планеты Земля. Условия для существования на Земле. Свойства живых организмов.

План изучения модулей функциональной грамотности

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
-------	------------	------------	------------	------------

5-6	ЧГ, КР (7+2)	МГ (8)	ФГ, ГК (6+3)	ЕН (8)
-----	--------------	--------	--------------	--------

Используемые интернет-ресурсы

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ

<https://fg.reshe.edu.ru/>

2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>

3. Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

4. Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>

6. МЦКО <https://mcko.ru/>

7. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>