

## Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Занимательный русский» для 3 класса составлена на основании:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с внесенными изменениями;
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, организационный раздел «План внеурочной деятельности»;
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Большеивановской СОШ.
5. Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся;
6. Учебного плана МБОУ Большеивановской СОШ на 2023 – 2024 учебный год.
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015)

**Цель программы:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### **Задачи программы:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- развитие у учащихся разносторонних интересов, смекалки и сообразительности, культуры мышления;
- углубление, расширение знаний и представлений о языке;
- приобщение третьеклассников к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умений пользоваться разнообразными словарями;

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 40 минут. В 3 классе на освоение программы отводится 34 занятия.

## ***Результаты освоения курса внеурочной деятельности***

### **Личностные результаты:**

#### ***Первый уровень:***

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

#### ***Второй уровень:***

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**Итоги реализации программы** могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки.

## Содержание программы

№ п/п	Перечень разделов, тем	Описание содержания	Формы организации	Виды деятельности
1	Фонетика	Расширение знаний о звуках русского языка, «Мозговой штурм», игра «Исправь ошибки»	Гимнастика для ума	Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости
2	Словообразование	расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, игры на превращения слов.	Гимнастика для ума	Работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку
3	Лексика	Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.	Турнир знатоков.	Работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку
4	Морфология	Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Игры на знание частей речи.	Турнир знатоков.	Расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку
5	Пословицы и поговорки	Работа с пословицами и поговорками	Викторина	Активное использование в речи пословиц и поговорок; подбор пословиц к заданной ситуации; выявление смысла
6	Игротека	Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей	Игра-тест, гимнастика для ума.	Отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

## Тематический план

Раздел, тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Фонетика	1		1
Словообразование	8	3,5	4,5
Лексика	8	1,5	6,5
Морфология	8	1,5	6,5
Пословицы и поговорки	2		2
Игротека	7		7

<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>6,5</b>	<b>27,5</b>
---------------	-----------	------------	-------------

**Календарно – тематический план**

№ п/п	Темы занятий	Теория	Практика	Дата	
				примерная	фактическая
1	Да здравствует русский язык!	0,5	0,5	05.09	
2	Вежливые слова.		1	12.09	
3	Поговорки и пословицы.		1	19.09	
4	Игротека.		1	26.09	
5	Запоминаем словарные слова.		1	03.10	
6	Растения во фразеологизмах.	0,5	0,5	10.10	
7	Животные во фразеологизмах.	0,5	0,5	17.10	
8	Игротека.		1	24.10	
9	Я не поэт, я только учусь.	0,5	0,5	07.11	
10	Как морфология порядок навела.	0,5	0,5	14.11	
11	Игры с пословицами.		1	21.11	
12	Игротека.		1	28.11	
13	И снова животные во фразеологизмах	0,5	0,5	05.12	
14	Кое-что о местоимении.	0,5	0,5	12.12	
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным.	0,5	0,5	19.12	
16	Игротека.		1	26.12	
17	Состав слова, основа слова, формы слова.	0,5	0,5	16.01	
18	Про корень и окончание.	0,5	0,5	23.01	
19	Про суффикс и приставку.	0,5	0,5	30.01	
20	Игротека		1	06.02	
21	Непроизносимые согласные.	0,5	0,5	13.02	
22	Учимся различать приставку и предлог.	0,5	0,5	20.02	
23	Учимся писать «не» с глаголами.	0,5	0,5	27.02	
24	Игротека.		1	05.03	
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце.	0,5	0,5	12.03	
26	Его Величество Ударение.	0,5	0,5	19.03	
27	Поговорим о падежах.	0,5	0,5	09.04	
28	<b>Проект « Составляем орфографический словарь»</b>		1	16.04	
29	Сложные слова.	0,5	0,5	23.04	
30	От архаизмов до неологизмов.	0,5	0,5	30.04	
31	По страницам энциклопедий.	0,5	0,5	07.05	
32	Готовимся к конкурсу «Русский Медвежонок».		1	14.05	
33	Игротека.		1	21.05	
34	Повторяет, повторяем, повторяем.		1	28.05	

