

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Администрация Клетского муниципального района
Волгоградской области
МКОУ «Захаровская СШ»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

На заседании МО ест.-науч.ц.

Ст.методист

Директор

 Дерюшкина О.В.

Селиванов Ю.Н.

Протокол № 1

Протокол № 1

Пр

№ 376

от "30" 08 23 г.

от "30" 08 2023 г.

от



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

учебного предмета
«Индивидуальный проект»

для 11 класса среднего
общего образования на 2023-
2024 учебный год

х.Захаров 2023

Объём 1 час в неделю (34 часа в год)

К УМК Половковой М.В.

Учебник Индивидуальный проект 10-11 классы. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. и др.

Программа: Индивидуальный проект 10-11кл, авт. Половкова М.В.

Содержание курса

11 класс

Модуль 5. Трудности реализации проекта (10 ч)

Раздел 5.1. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Раздел 5.2. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Раздел 5.3. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».

Раздел 5.4. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

Раздел 5.5. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (10 ч)

Раздел 6.1. Позиция эксперта.

Раздел 6.2. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Раздел 6.3. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

Раздел 6.4. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (12 ч)

Раздел 7.1. Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Раздел 7.2. Видим за проектом инфраструктуру.

Раздел 7.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

Раздел 7.4. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Раздел 7.5. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2 ч)

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

Планируемые результаты освоения курса

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие **предметные результаты**:

Учащиеся научатся:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема раздела, занятия | Кол-во часов |
|--|--|-------------------------|
| | 11 класс | |
| Модуль 5. Трудности реализации проекта (10 ч) | | |
| 19 | Переход от замысла к реализации проекта | 2 |
| 20 | Риски проекта | 2 |
| 21 | Практическое занятие. Анализ проектного замысла | 2 |
| 22 | Практическое занятие. Анализ проектного замысла | 2 |
| 23 | Практическое занятие. Анализ проектного замысла | 2 |
| Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (10 ч) | | |
| 24 | Экспертная позиция | 2 |
| 25 | Предварительная защита проектных и исследовательских | 2 |

| | | |
|--|--|-------------|
| | работ | |
| 26 | Оцениваем проекты сверстников | 2 |
| 27 | Оценка начального этапа исследования | 2 |
| Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (12 ч) | | |
| 28 | Технология как мост от идеи к продукту | 2 |
| 29 | Инфраструктура. Свойства. | 2 |
| 30 | Опросы как эффективный инструмент проектирования | 2 |
| 31 | Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов | 2 |
| 32 | Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности | 2 |
| Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2 ч) | | |
| 33 | Презентация и защита индивидуального проекта | 2 |
| 34 | Презентация и защита индивидуального проекта | 2 |
| | | Итого: 34 ч |