

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Волгоградская область


Иловлинский муниципальный район

МБОУ Иловлинская СОШ №1

РАССМОТРЕНО

На заседании ППК

Председатель ППК


Савина О.В.,
Протокол ППК №1 от «29»
август 2023 г.

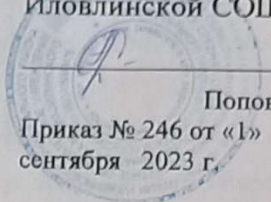
СОГЛАСОВАНО

Методист по УВР

Белозор О.А.
Протокол педсовета №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Иловлинской СОШ №1


Попова С.Н.
Приказ № 246 от «1»
сентября 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа для детей с
умственной отсталостью (интеллектуальные
нарушения) вариант 1**

учебного предмета «Основы социальной жизни»

для обучающихся 11 классов

учитель: Шевченко Алла Владимировна

Иловля 2023

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для 10-11 классов разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения АООП;
- программы формирования базовых учебных действий;
с учетом:
- примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под ред. А.М. Платонова, Н.М. Платонова.- М.: Владос, 2006.-331 с.

Изучение учебного предмета направлено на достижение основных целей:

- развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
- повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

II. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена с учетом возможностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его

соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Структура программы представлена следующими разделами:

11 класс
- Питание.
- Личная гигиена
- Вредные привычки
- Одежда и обувь
- Питание
- Семья
- Культура общения
- Жилище
- Транспорт
- Торговля
- Средства связи
- Медицинская помощь
-Предприятия бытового обслуживания
- Бюджет семьи
- Экономика домашнего хозяйства
- Трудоустройство

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах, такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется последующих классах.

На уроках «Основы социальной жизни» используются следующие методы:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Методы и формы позволяют корректировать познавательную деятельность: наблюдательности, воображения, внимания, памяти и устной речи. Способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении заданий, постепенно подготавливает их труду и самостоятельной жизни.

Занятия по данной рабочей программе тесно связаны с такими предметами как: «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Природоведение», «География», «Биология», «Естествознание» и «Ручной труд».

На занятиях по «Основам социальной жизни» следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках «Русского языка». На всех этапах занятия в связи с изученным материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умение детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Иловлинской СОШ №1 , учебный предмет «Основы социальной жизни» представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 11 классе составляет 68 часов:

11 класс -66 часов, 2 часа в неделю.

11. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие

соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- навыки самообслуживания и ведения домашнего хозяйства, необходимые в повседневной жизни;
- знание названий, назначения и особенностей функционирования организаций, учреждений и предприятий социальной направленности;
- умения обращаться в различные организации и учреждения социальной направленности для решения практических жизненно важных задач.

11 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
Перечислять косметические средства для макияжа. Пользоваться косметическими средствами. Называть косметические средства для загара.	Подбирать косметические средства для макияжа. Выполнять несложный макияж и удалять его с помощью косметических средств. Выбирать косметические средства для загара.
Вредные привычки	
Рассказывать о вреде курения, алкоголя и наркотиков на организм человека. Называть способы борьбы с вредными	Объяснять о вреде курения, наносимом здоровью курящих и окружающих людей. Объяснять о вредном воздействии алкоголя и

привычками.	наркотиков на организм человека. Характеризовать способы борьбы с вредными привычками.
Одежда и обувь	
Называть правила подбора одежды, обуви и аксессуаров Утюжить одежду под руководством взрослого.	Подбирать одежду, обувь и аксессуары. Утюжить одежду в зависимости от свойств ткани.
Питание	
Составлять меню праздничного стола под руководством взрослого. Перечислять рецепты и способы приготовления обеда из трех блюд. Выпекать пироги под руководством взрослого. Соблюдать правила этикета за столом. Рассказывать о правилах пользования столовыми приборами.	Составлять меню праздничного стола. Рассказывать о технологии рационального приготовления обед из трех блюд. Готовить обед из трех блюд. Выпекать пироги. Соблюдать правила культурного поведения за столом. Пользоваться столовыми приборами.
Семья	
Рассказывать об основах семейного очага. Описывать обязанности каждого члена семьи. Называть семейные традиции. Перечислять правила ухода за грудным ребенком.	Называть условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции. Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку. Называть формы организации досуга и отдыха в семье, морально-этические нормы в семье. Распределять хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи.
Культура общения	
Рассказывать о правилах общения девушек и юношей. Называть нормы морали и этики в современном обществе.	Объяснять правила общения девушек и юношей. Соблюдать морально-этические нормы в обществе.

Жилище	
<p>Рассказывать о санитарно-гигиенических требованиях к содержанию детской комнаты.</p> <p>Называть моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты.</p> <p>Выполнять элементарную уборку квартиры.</p> <p>Перечислять бытовые электроприборы.</p>	<p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты.</p> <p>Подбирать моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке квартиры.</p> <p>Производить еженедельную уборку квартиры в полном объеме.</p> <p>Использовать бытовые электроприборы для уборки квартиры.</p>
Транспорт	
<p>Пользоваться расписанием.</p> <p>Приобретать билеты.</p>	<p>Ориентироваться в расписании, приобретать билеты.</p>
Торговля	
<p>Рассказывать о комиссионных магазинах.</p>	<p>Характеризовать комиссионные магазины.</p>
Средства связи	
<p>Перечислять основные средства связи.</p>	<p>Пользоваться различными средствами связи.</p>
Медицинская помощь	
<p>Рассказывать о назначении страхового медицинского полиса.</p> <p>Перечислять порядок записи на прием к врачу.</p>	<p>Объяснять о назначении страхового медицинского полиса, порядок его получения.</p> <p>Записываться на прием к врачу.</p>
Предприятия бытового обслуживания	
<p>Рассказывать о видах услуг «Прокат».</p> <p>Называют порядок обращения и получения вещи на прокат.</p> <p>Выполнять нормы этикета.</p>	<p>Характеризовать назначение и виды услуг «Прокат».</p> <p>Перечислять порядок обращения и получения вещи на прокат.</p> <p>Обращаться с просьбой, вопросом к приемщику заказа.</p> <p>Соблюдать правила этикета.</p>
Бюджет семьи	
<p>Перечислять основные расходы на удовлетворение культурных потребностей членов семьи.</p>	<p>Анализировать расходы на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы.</p>

<p>Планировать расходы семьи под руководством взрослого.</p> <p>Планировать бюджет семьи под руководством взрослого.</p> <p>Соблюдать правила экономии.</p>	<p>Составлять приблизительный план расходов бюджета семьи.</p> <p>Планировать бюджет семьи.</p> <p>Соблюдать правила экономии.</p>
Экономика домашнего хозяйства	
<p>Планировать расходы на месяц под руководством взрослого.</p> <p>Оплачивать коммунальные платежи под руководством взрослого.</p> <p>Соблюдать правила экономии.</p> <p>Планировать бюджет семьи под руководством взрослого.</p>	<p>Планировать расходы на месяц.</p> <p>Оплачивать коммунальные платежи.</p> <p>Соблюдать правила экономии.</p> <p>Планировать бюджет семьи.</p>
Трудоустройство	
<p>Составлять резюме по образцу.</p> <p>Перечислять особенности внешнего вида молодого человека и средств индивидуальности.</p> <p>Соблюдать этикет и имидж делового человека.</p> <p>Рассказывать о порядке заключения трудового контракта.</p> <p>Называть льготы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Перечислять социальные гарантии для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Составлять резюме.</p> <p>Характеризовать внешний вид молодого человека и средства индивидуальности.</p> <p>Соблюдать этикет и имидж делового человека.</p> <p>Перечислять порядок заключения трудового контракта.</p> <p>Перечислять льготные категории работающих лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Называть социальные гарантии для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>

V. Содержание учебного предмета

11 класс
1. Личная гигиена – 6 ч.

<p>Повторение материалов по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями. Средства для загара. Срок годности косметических средств. Маникюр. Бритье. Прически. Выполнение процедур по уходу за кожей лица. Практическая работа. Макияж. Косметические средства для выполнения макияжа. Соответствие макияжа ситуации. Удаление макияжа. Выполнение макияжа. Практическая работа.</p>
<p>2. Вредные привычки – 2 ч.</p>
<p>Вред курения. Вред алкоголя и наркотиков. Социальные последствия, к которым приводят вредные привычки.</p>
<p>3. Одежда и обувь – 8 ч.</p>
<p>Значение одежды в жизни человека. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Размеры одежды и обуви. Значение ухода за одеждой и обувью. Правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани: платьев, рубашек, юбок со складками, оборками, брюк. Утюжка одежды. Практическая работа. Чистка обуви всех типов. Рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей. Чистка обуви. Практическая работа.</p>
<p>4. Питание – 10 ч.</p>
<p>Технология рационального приготовления обеда из трех блюд. Составление меню завтраков, обедов и ужинов на неделю. Практическая работа. Виды праздничного стола: традиционный, фуршет. Меню праздничного стола. Рецепт и способ приготовления бульона из мяса. Приготовление бульона из мяса. Практическая работа. Рецепт и способ приготовления второго блюда из отварного мяса. Приготовление второго блюда из отварного мяса. Практическая работа. Выпечка: пироги. Выпечка пирогов. Практическая работа.</p>
<p>5. Семья – 4 ч.</p>
<p>Основы семейных взаимоотношений, семейные традиции, распределение и выполнение домашних обязанностей, организация досуга и отдыха в семье. Семейная ситуация в семье обучающегося. Представление обучающихся об их будущих семьях. В семье ждут ребёнка: полноценное питание и здоровый образ жизни будущей мамы, спокойная семейная атмосфера - залог здоровья ребенка. Приготовление необходимых вещей для младенца (кровать, коляска, одежда, пеленки, ванночка).</p>
<p>6. Культура общения – 4 ч.</p>

<p>Поведение юноши по отношению к девушке. Знаки внимания, которые юноша может проявлять по отношению к понравившейся ему девушке. Поведение девушки по отношению к юноше. Правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие. Внешний вид молодых людей. Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей».</p>
<p>7. Жилище – 4 ч.</p>
<p>Оборудование детской комнаты. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты. Моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты.</p> <p>Еженедельная уборка квартиры. Последовательность уборки. Пользование бытовыми электроприборами и моющими средствами при уборке квартиры. Пользование бытовыми электроприборами и моющими средствами при уборке. Практическая работа.</p>
<p>8. Транспорт – 4 ч.</p>
<p>Водный транспорт. Виды водного транспорта. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Правила поведения на водном транспорте. Воздушный транспорт. Аэропорт, назначение. Порядок приобретения билетов. Порядок посадки в самолет. Правила поведения в салоне самолета. Такси. Виды такси. Стоимость проезда, порядок оплаты. Культура общения пассажира с водителем. Экскурсия в кассу аэрофлота.</p>
<p>9. Торговля – 2 ч.</p>
<p>Комиссионные магазины. Торговля уцененными товарами в обычных магазинах (распродажа). Магазины «секонд-хенд». Скупка вещей у населения. Ломбард. Правила получения ссуды под залог и хранение вещей в ломбарде.</p>
<p>10. Средства связи – 2 ч.</p>
<p>Интернет. Экскурсия в пункт продажи интернет карт и карт мобильной связи.</p>
<p>11. Медицинская помощь- 2 ч.</p>
<p>Страховой медицинский полис. Листок нетрудоспособности. Порядок получения и предъявления по месту работы. Женская консультация. Детская консультация. Назначение. Порядок записи на прием. Платные медицинские услуги немедицинских учреждений.</p>
<p>12. Предприятия бытового обслуживания– 2 ч.</p>
<p>Прокат. Назначение. Виды услуг. Культура общения с работниками предприятия.</p>

13. Бюджет семьи – 2 ч.
Расходы на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы. Составление расходов бюджета семьи с учетом расходов на удовлетворение культурных потребностей и на некоторые текущие расходы. Практическая работа.
14. Экономика домашнего хозяйства – 4 ч.
Распределение бюджета. Обязательные платежи. Планирование расходов на месяц. Практическая работа. Оплата коммунальных платежей через сбербанк. Экскурсия в сбербанк.
15. Трудоустройство– 12 ч.
Отчет о трудоустройстве обучающихся в летний период. Резюме. Сюжетно - ролевая игра «Я расскажу о себе». Имидж молодого человека. Сюжетно - ролевая игра «Я собираюсь на работу». Ярмарка вакансий. Агентство по подбору персонала. Заключение контракта. Деловая игра «Я хотел бы у вас работать». Льготные категории работающих лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальные гарантии. Рабочие места в Кузбассе. Тестирование «Чего я хочу-то я могу - что мне надо». Рекомендации учителя на летний период по трудоустройству.

VI. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

11 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1.	Личная гигиена	6	<p>Называют косметические средства для макияжа.</p> <p>Объясняют последовательность выполнения макияжа.</p> <p>Рассказывают о способах удаления макияжа.</p> <p>Перечисляют косметические средства для загара.</p>

			Определяют срок годности косметических средств.
2.	Вредные привычки	2	<p>Рассказывают о вреде курения, наносимом здоровью курящих и окружающих их людей.</p> <p>Объясняют о вредном воздействии алкоголя и наркотиков на организм человека.</p> <p>Знакомятся с социальными последствиями, к которым приводят вредные привычки.</p> <p>Перечисляют способы борьбы с вредными привычками.</p>
3.	Одежда и обувь	8	<p>Рассказывают о правилах подбора одежды, обуви и аксессуаров.</p> <p>Объясняют правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойства ткани.</p> <p>Перечисляют рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей.</p> <p>Составляют список необходимых вещей и принадлежностей для пеленания младенца.</p> <p>Знакомятся с правилами стирки и кипячения пеленок.</p>
4.	Питание	10	<p>Знакомятся с технологиями рационального приготовления обеда из трех блюд.</p> <p>Составляют меню завтраков, обедов и ужинов на неделю.</p> <p>Перечисляют виды праздничного стола.</p> <p>Называют рецепты и способы приготовления бульона из мяса.</p> <p>Рассказывают о способах приготовления второго блюда из отварного мяса.</p> <p>Называют способы и последовательность приготовления пирогов.</p>
5.	Семья	4	<p>Знакомятся с основами семейных взаимоотношений.</p> <p>Рассказывают о санитарно-гигиенических</p>

			<p>правилах содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детско посуды, игрушек.</p> <p>Перечисляют список необходимых вещей для младенца.</p> <p>Рассказывают о правилах ухода за грудным ребенком.</p> <p>Перечисляют последовательность подготовки к кормлению грудного ребенка.</p> <p>Знакомятся с режимом дня грудного ребенка.</p>
6.	Культура поведения	4	<p>Называют правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.</p> <p>Перечисляют требования к внешнему виду молодых людей.</p>
7.	Жилище	4	<p>Объясняют санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты.</p> <p>Различают моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты.</p> <p>Рассказывают о правилах пользования бытовыми электроприборами для уборки квартиры.</p> <p>Объясняют правила последовательности при еженедельной уборке квартиры в полном объеме.</p> <p>Используют моющие средства при уборки квартиры.</p>
8.	Транспорт	4	<p>Перечисляют виды водного транспорта.</p> <p>Рассказывают о порядке приобретения билетов, стоимости проезда в зависимости от класса.</p> <p>Описывают авиатранспорт, порядок приобретения и возврата билетов, порядок посадки в самолет, правила поведения в самолете.</p>

			<p>Различают вида такси.</p> <p>Знакомятся со способами вызова такси, стоимостью проезда.</p> <p>Рассказывают об опасности использования частного транспорта.</p>
9.	Торговля	2	<p>Знакомятся с комиссионными магазинами, их назначением.</p> <p>Рассказывают о правилах получения ссуды под залог и хранение вещи в ломбарде.</p>
10.	Средства связи	2	<p>Называют виды связи.</p> <p>Рассказывают о правилах пользования средствами связи.</p>
11.	Медицинская помощь	2	<p>Рассказывают о назначении страхового медицинского полиса.</p> <p>Объясняют порядок получения страхового медицинского полиса.</p> <p>Знакомятся с листком нетрудоспособности.</p> <p>Перечислят порядок получения листка нетрудоспособности и предъявление его по месту работы или учебы.</p>
12.	Предприятия бытового обслуживания	2	<p>Определяют назначение и виды услуг предприятия бытового обслуживания.</p> <p>Рассказывают о порядке обращения и получения вещей на прокат.</p> <p>Перечисляют профессии работников предприятия бытового обслуживания.</p> <p>Соблюдают правила этикета.</p>
13.	Бюджет семьи	2	<p>Определяют расходы на удовлетворение культурных потребностей.</p> <p>Объясняют правила экономии.</p> <p>Рассказывают о порядке получения денег в банке.</p> <p>Называют виды кредитов, порядок оформления.</p>
14.	Экономика	4	<p>Определяют сумму ежемесячных доходов.</p>

	домашнего хозяйства		<p>Контролируют время поступления доходов на личный счет.</p> <p>Знакомятся с видами вкладов в сбербанке.</p> <p>Рассказывают о порядке открытия счета.</p> <p>Перечисляют порядок снятия денег со счета, порядок перевода денег со счета на счет.</p> <p>Называют ежемесячную сумму коммунальных платежей.</p> <p>Знакомятся с льготами по оплате коммунальных платежей.</p> <p>Ориентируются в ценах на основные продукты питания текущий месяц.</p> <p>Подсчитывают предположительные расходы на ближайший месяц.</p>
15.	Трудоустройство	12	<p>Ведут обсуждения о трудоустройстве выпускников.</p> <p>Рассказывают о летней занятости в период летних каникул.</p> <p>Знакомятся с правилами заполнения анкет.</p> <p>Перечисляют правила написания автобиографии.</p> <p>Составляют деловые бумаги.</p> <p>Называют отличительные особенности деловой и рабочей одежды.</p> <p>Определяют сочетаемость цветовой гаммы.</p> <p>Различают не сочетаемость различных стилей в одежде.</p> <p>Соблюдают правила гигиены.</p> <p>Знакомятся с правилами поведения на рабочем с коллегами по работе, с администрацией.</p> <p>Знакомятся с платными и бесплатными агентствами по подбору персонала.</p> <p>Называют правила ведения телефонного разговора.</p> <p>Рассказывают о правилах этикета.</p>

			<p>Знакомятся с понятием- трудовой договор (контракт).</p> <p>Объясняют правила и порядок составления контракта.</p> <p>Имеют информацию о наличии вакантных рабочих мест в регионе, подходящих для выпускников специальных школ.</p> <p>Знакомятся с квалификационными характеристиками предлагаемых специальностей.</p> <p>Перечисляют перечень необходимых документов при устройстве на работу.</p>
Всего 66 ч.			

**Календарно- тематическое планирование
учебного предмета «Основы социальной жизни»**

11 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Примечания
		I четверть- 18 ч.	
		1. Личная гигиена – 6 ч.	
1		Повторение материалов по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями.	
2		Средства для загара. Срок годности косметических средств.	
3		Маникюр. Бритье. Прически.	
4		Выполнение процедур по уходу за кожей лица. Практическая работа.	
5		Макияж. Косметические средства для выполнения макияжа. Соответствие макияжа ситуации.	

		Удаление макияжа.	
6		Выполнение макияжа. Практическая работа.	
		2. Вредные привычки – 2 ч.	
7		Вред курения. Вред алкоголя и наркотиков.	
8		Социальные последствия, к которым приводят вредные привычки.	
		3. Одежда и обувь - 8 ч.	
9		Значение одежды в жизни человека.	
10		Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).	
11		Размеры одежды и обуви.	
12		Значение ухода за одеждой и обувью.	
13		Правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани: платьев, рубашек, юбок со складками, оборками, брюк.	
14		Утюжка одежды. Практическая работа.	
15		Чистка обуви всех типов. Рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей.	
16		Чистка обуви. Практическая работа.	
		4. Питание – 2 ч.	
17		Технология рационального приготовления обеда из трех блюд.	
18		Составление меню завтраков, обедов и ужинов на неделю. Практическая работа.	

		II четверть- 14 ч.	
		4. Питание – 8 ч.	
19		Виды праздничного стола: традиционный, фуршет.	
20		Меню праздничного стола.	
21		Рецепт и способ приготовления бульона из мяса.	
22		Приготовление бульона из мяса. Практическая работа.	
23		Рецепт и способ приготовления второго блюда из отварного мяса.	
24		Приготовление второго блюда из отварного мяса. Практическая работа.	
25		Выпечка: пироги.	
26		Выпечка пирогов. Практическая работа.	
		5. Семья – 4 ч.	
27		Основы семейных взаимоотношений, семейные традиции, распределение и выполнение домашних обязанностей, организация досуга и отдыха в семье.	
28		Семейная ситуация в семье обучающегося. Представление обучающихся об их будущих семьях.	
29		В семье ждут ребёнка: полноценное питание и здоровый образ жизни будущей мамы, спокойная семейная атмосфера - залог здоровья ребенка.	
30		Приготовление необходимых вещей для младенца (кроватка, коляска, одежда, пеленки, ванночка).	

		6. Культура общения – 2 ч.	
31		Поведение юноши по отношению к девушке. Знаки внимания, которые юноша может проявлять по отношению к понравившейся ему девушке.	
32		Поведение девушки по отношению к юноше. Правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие.	
		III четверть - 20 ч.	
		6. Культура общения – 2 ч.	
33		Внешний вид молодых людей.	
34		Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей».	
		7. Жилище – 4 ч.	
35		Оборудование детской комнаты. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты.	
36		Моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты.	
37		Еженедельная уборка квартиры. Последовательность уборки. Пользование бытовыми электроприборами и моющими средствами при уборке квартиры.	
38		Пользование бытовыми электроприборами и моющими средствами при уборки. Практическая работа.	
		8. Транспорт- 4 ч.	
39		Водный транспорт. Виды водного транспорта. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Правила поведения на водном транспорте.	

40		Воздушный транспорт. Аэропорт, назначение. Порядок приобретения билетов. Порядок посадки в самолет. Правила поведения в салоне самолета.	
41		Такси. Виды такси. Стоимость проезда, порядок оплаты. Культура общения пассажира с водителем.	
42		Экскурсия в кассу аэрофлота.	
		9. Торговля-2 ч.	
43		Комиссионные магазины. Торговля уцененными товарами в обычных магазинах (распродажа). Магазины «секонд-хенд».	
44		Скупка вещей у населения. Ломбард. Правила получения ссуды под залог и хранение вещей в ломбарде.	
		10. Средства связи – 2 ч.	
45		Интернет.	
46		Экскурсия в пункт продажи интернет карт и карт мобильной связи.	
		11. Медицинская помощь – 2 ч.	
47		Страховой медицинский полис. Листок нетрудоспособности. Порядок получения и предъявления по месту работы.	
48		Женская консультация. Детская консультация. Назначение. Порядок записи на прием. Платные медицинские услуги немедицинских учреждений.	
		12. Предприятия бытового обслуживания– 2 ч.	
49		Прокат. Назначение. Виды услуг.	
50		Культура общения с работниками предприятия.	

		13. Бюджет семьи – 2 ч.	
51		Расходы на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы.	
52		Составление расходов бюджета семьи с учетом расходов на удовлетворение культурных потребностей и на некоторые текущие расходы. Практическая работа.	
		IV четверть - 16 ч.	
		14. Экономика домашнего хозяйства – 4 ч.	
53		Распределение бюджета. Обязательные платежи.	
54		Планирование расходов на месяц. Практическая работа.	
55		Оплата коммунальных платежей через сбербанк.	
56		Экскурсия в сбербанк.	
		15. Трудоустройство– 12 ч.	
57		Отчет о трудоустройстве обучающихся в летний период.	
58		Резюме.	
59		Сюжетно-ролевая игра «Я расскажу о себе».	
60		Имидж молодого человека.	
61		Сюжетно-ролевая игра «Я собираюсь на работу».	
62		Ярмарка вакансий. Агентство по подбору персонала.	
63		Заключение контракта.	
64		Деловая игра «Я хотел бы у вас работать».	

65		Льготные категории работающих лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальные гарантии. Рабочие места в Кузбассе.	
66		Тестирование «Чего я хочу-то я могу - что мне надо». Рекомендации учителя на летний период по трудоустройству.	