

МОУ СОШ х. ЛЕБЯЖЬЯ ПОЛЯНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

ПО программу (русскому) языку УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ МОДУЛЮ, СПЕЦКУРСУ) ДЛЯ 9 КЛАССА

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ (СОСТАВИТЕЛЯ)
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Лазарева Людмила Александровна
ГОД 2022 / 2023 уч.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ
протокол № 1 от 14.07 2022 г.

Руководитель МО Л.А. Л.А.Лазарева

СОГЛАСОВАНО
Методист Л.А. Л.А.Гойдина
Протокол № 18 от 15.07.2022г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ х. Лебяжья Поляна
Я.А.Юрова

приказ № 171 от 15.07.2022 г.



Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому родному языку для 9 класса составлена на основе

1. Федерального государственного стандарта по русскому языку основного общего образования от 17 декабря 2010 г., №1897 М.: Просвещение, 2010.
2. Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594
3. Части 7 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ;
Приказов Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. NN 1576, 1577, 1578 "О федеральных государственных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования
4. Примерных рабочих программ. Русский родной язык. А46 5–9 классы Авторы : О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020 г.
5. Примерной программы воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020г. № 2/20)

Рабочая программа рассчитана на изучение предмета в 9 классе – **17 часов**

В соответствии с этим в курсе родного языка (русского) актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях;
- углубление и при необходимости расширение знаний о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; умений работать с текстом;
- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, что способствует пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому (родному) языку не только в филологических образовательных областях, но и во всем комплексе.

На изучение курса «Родной язык (русский)» в 9 классе отводится 17 часов

Планируемые результаты **освоения курса родного языка (русского) в 9 классе**

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств языка для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- основные сведения о языке, изученные в 5—9 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5—9 классах; нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- различать изученные стили речи;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

аудирование и чтение

- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «РОДНОЙ РУССКИЙ». 9 КЛАСС (17 часов)

№ урока	Количество часов	Тема	Планируемый результат и уровень усвоения	Дата проведения	
				План	Факт
Раздел 1. Язык и культура					
1.	1	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	<p>Личностные: Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к Отечеству, родному языку и культуре; гордость за родной язык; стремление к речевому самосовершенствованию.</p> <p>Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия.</p>		

			<p>Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель, проблему, составляют простой план статьи учебника</p> <p>Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p>		
2	1	Ключевые слова русской культуры	<p>Личностные: Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к Отечеству, родному языку и культуре; гордость за родной язык; стремление к речевому самосовершенствованию.</p> <p>Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия.</p> <p>Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель, проблему, составляют простой план статьи учебника</p> <p>Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p>		
3	1	Крылатые слова и выражения в русском языке	<p>Личностные: Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к Отечеству, родному языку и культуре; гордость за родной язык; стремление к речевому самосовершенствованию.</p> <p>Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия.</p> <p>Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель, проблему, составляют простой план статьи учебника</p> <p>Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p>		
4	1	Развитие русского языка как закономерный процесс	<p>Личностные: Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к Отечеству, родному языку и культуре; гордость за родной язык; стремление к речевому самосовершенствованию.</p> <p>Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия.</p> <p>Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель, проблему, составляют простой план статьи учебника</p> <p>Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p>		
5	1	Основные тенденции развития современного русского языка			
6	1	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке			

7	1	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	<p>Личностные: Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к Отечеству, родному языку и культуре; гордость за родной язык; стремление к речевому самосовершенствованию.</p> <p>Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия.</p> <p>Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель, проблему, составляют простой план статьи учебника</p> <p>Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p>		
8.	1	Переосмысление значений слов в современном русском языке	<p>Личностные: Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к Отечеству, родному языку и культуре; гордость за родной язык; стремление к речевому самосовершенствованию.</p> <p>Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия.</p> <p>Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель, проблему, составляют простой план статьи учебника</p> <p>Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p>	22.10	
9.	1	Стилистическая переоценка слов в современном русском литературном языке	<p>Личностные: Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к Отечеству, родному языку и культуре; гордость за родной язык; стремление к речевому самосовершенствованию.</p> <p>Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия.</p> <p>Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель, проблему, составляют простой план статьи учебника</p> <p>Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p>	5.11	
Раздел 2. Культура речи					
10.	1	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	<p>Личностные: Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к Отечеству, родному языку и культуре; гордость за родной язык; стремление к речевому самосовершенствованию.</p> <p>Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия.</p> <p>Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель, проблему, составляют простой план статьи учебника</p> <p>Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p>		

11	1	Лексические нормы современного русского литературного языка	<p>Личностные: Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к Отечеству, родному языку и культуре; гордость за родной язык; стремление к речевому самосовершенствованию.</p> <p>Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия.</p> <p>Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель, проблему, составляют простой план статьи учебника</p> <p>Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p>		
12	1	Грамматические нормы современного русского литературного языка	<p>Личностные: Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к Отечеству, родному языку и культуре; гордость за родной язык; стремление к речевому самосовершенствованию.</p> <p>Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия.</p> <p>Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель, проблему, составляют простой план статьи учебника</p> <p>Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p>		
13.	1	Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета	<p>Личностные: Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к Отечеству, родному языку и культуре; гордость за родной язык; стремление к речевому самосовершенствованию.</p> <p>Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия.</p> <p>Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель, проблему, составляют простой план статьи учебника</p> <p>Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p>		
Раздел 3. Речь. Текст.					
14.	1	Русский язык в Интернете. Виды преобразования текстов	<p>Личностные: Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к Отечеству, родному языку и культуре; гордость за родной язык; стремление к речевому самосовершенствованию.</p> <p>Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия.</p> <p>Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель, проблему, составляют простой план статьи учебника</p> <p>Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p>		
15.	1	Разговорная речь. Анекдот, шутка	<p>Личностные: Осознание эстетической ценности русского языка;</p>		

			уважительное отношение к Отечеству, родному языку и культуре; гордость за родной язык; стремление к речевому самосовершенствованию. Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия. Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель, проблему, составляют простой план статьи учебника Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.		
16.	1	Официально-деловой стиль. Деловое письмо	Личностные: Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к Отечеству, родному языку и культуре; гордость за родной язык; стремление к речевому самосовершенствованию. Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия. Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель, проблему, составляют простой план статьи учебника Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.		

17	1	Научно-учебный подстиль . Доклад, сообщение. Публицистический стиль. Проблемный очерк.	Личностные: Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к Отечеству, родному языку и культуре; гордость за родной язык; стремление к речевому самосовершенствованию. Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия. Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель, проблему, составляют простой план статьи учебника Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.		

Учебно-методическое обеспечение

Для учащихся:

1.Русский родной язык. 9 класс .Учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2021