

МОУ СОШ х. ЛЕБЯЖЬЯ ПОЛЯНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

ПО предприимчивой подготовке УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ МОДУЛЮ, СПЕЦКУРСУ) ДЛЯ 9 КЛАССА

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ (СОСТАВИТЕЛЯ)

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Лазарева Людмила Александровна
ГОД 2022/2023 гг

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ
протокол № 1 от 14.07 2022 г.

Руководитель МО Л.А.Лазарева

СОГЛАСОВАНО

Методист Л.А.Гойдина
Протокол № 18 от 15.07.2022г

МОУ УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ х. Лебяжья Поляна
Я.А.Юрова
приказ № 171 от 15.07.2022 г.

Пояснительная записка

Программа профориентационного курса составлена для учащихся 9-ых на основе факультативного курса «Я и моя профессия», автор Г. Резапкина, программы «Твоя профессиональная карьера», рекомендованной департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Необходимо сформировать у учащихся способность к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда, необходимо так подготовить школьника, чтобы он осознанно относился к выбору продолжения образования и будущей профессии. Профильное обучение на старшей ступени школы может рассматриваться как один из видов обучения, призванный помочь профессиональному самоопределению учащихся.

Чтобы учащийся смог сделать обоснованный выбор профиля обучения, спланировать свой профессиональный и жизненный маршрут, необходимо в течение всего периода обучения в основной и старшей школе оказывать ему психологическую, педагогическую и информационную поддержку.

Предлагаемый курс по профессиональному самоопределению учащихся рассчитан на 17 ч в год, его посещение обязательно.

Для более эффективной подготовки учащихся к обоснованному выбору профиля целесообразно сочетать профильную ориентацию с профессиональной, т.к. выбор профиля связан с выбором профессии.

Также необходимо учитывать возрастные особенности учащихся в определении форм, методов, приёмов работы в данном направлении.

Основной целью изучения данного курса является формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным качествам и запросам рынка труда.

Задачи курса:

- знакомство со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- предоставление всесторонней информации о различных профессиях, о потребностях региона в кадрах, о возможных путях продолжения образования;
- формирование положительного отношения к самому себе, осознания своей индивидуальности;
- изучение требований, предъявляемых профессией к человеку и формирование на их основе способностей.

В процессе преподавания курса используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения:

- комбинированный урок,
- конференция,
- «круглый стол»,
- индивидуальные и групповые беседы,
- описание профессий,
- диспут,
- дискуссия,

Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение уроков и домашних заданий различными упражнениями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом.

Курс рассчитан на 17 часов

Календарно-тематическое планирование . ПРОФОРИЕНТАЦИЯ 9 класс. 17 часов.

№	Наименование темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения	
				9а	9б
Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (1 час).					
1	Введение в курс. Из истории профориентации.	1	Ознакомление с целями и задачами курса. Изучение нового материала.		
Мир профессий и его многообразие (2 часа)					
2	Что такое профессия?	1	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ.		
3	Ориентация в мире профессий – классификация профессий.	1	Изучение нового материала.		
Секреты выбора профессии (2 часа).					
4	Мотивы и основные условия выбора профессии.	1	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ.		

5	Типичные ошибки при выборе профессии.	1	Изучение нового материала. Рассуждение, выдвижение гипотез и их обоснование.		
На пути к самопознанию (2 часа).					
6	Хорошо ли я себя знаю?	1	Рефлексия. Рассуждение.		
7	Эмоционально-волевые качества личности в профессиональной деятельности.	1	Изучение нового материала.		
Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (5 часов).					
8	Интересы и склонности в выборе профессии. Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобраться в своих способностях?	1 1	Изучение нового материала		
9	Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности.	1	Изучение нового материала. Анализ. Рефлексия.		
10	Способности к профессиям социального типа.	1	Изучение нового материала, рассуждение.		
11	Способности к офисным видам деятельности.	1	Изучение нового материала, рассуждение.		
12	Способность к предпринимательской деятельности.	1	Изучение нового материала, рассуждение.		
Современный рынок труда и его требования к профессионалу (2 часа).					
13	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	1	Изучение нового материала.		
14	Резюме: структура и содержание.	1	Практическая работа по отработке навыков составления резюме.		
Возможности получения профессионального образования в России (2 часа).					
15	Виды профессионального образования в России.	1	Изучение нового материала. Рассуждение и обобщение.		
16	Высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование Волгоградской области.	1	Классификация, анализ, обобщение.		
Личный профессиональный план (1 час).					
17	Профессиональный план. Диагностика	1	Изучение нового материала. Познание своих		

	работоспособности. Итоговое занятие по курсу.		индивидуально-личностных особенностей.		
--	--	--	---	--	--

Учебно-методическое обеспечение

1. Баева И. А. Психология в понятиях, образах, переживаниях (возможности психологического словаря): Учеб пособие для учителя-психолога и ученика. — М.:ЦГО, 1996
2. Бендюков М, Соломин И., Диалоги о выборе профессий. — СПб.: Рост, 2001.
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - Ростов н\д., 1996
4. Кнебель Х. Правильно ли я веду себя при устройстве на работу? «Интерэксперт», М., 1996
5. Подготовка школьников к выбору профессии в условиях районной и городской служб профориентации (сб. науч. трудов) - под ред. С.Н.Чистяковой, М., 1991
6. Поляков В.А. Технология карьеры. - М., 1995
7. Прощицкая Е.Н. Выбирайте профессию. - М., 1991
8. Прощицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии. - М., 1995
9. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии: Научно-популярное издание, - М.:Генезис, 2002