

МОУ СОШ х. Лебяжья Поляна

элективного курса  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

ПО Финансовая грамотность старших классов УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
(название)  
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ МОДУЛЮ, СПЕЦКУРСУ) ДЛЯ 11 КЛАССА

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ (СОСТАВИТЕЛЯ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Богатрева Наталья Николаевна  
ГОД 2022-2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ  
МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ  
протокол № 7 от 15.07.2022  
Руководитель МО ИЗ

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ СОШ х. Лебяжья Поляна  
Я.А. Юрова  
15.07.2022  
Приказ № 171 от 15.07.2022

СОГЛАСОВАНО  
методист Л.А. Гойдина  
15.07.2022 г



## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования для учащихся 10 класса «Финансовая грамотность старшеклассника» составлена в соответствии с УМК Ю.В. Бреховой «Финансовая грамотность» в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
- Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.
- - Учебным планом МОУ СОШ х. Лебяжья Поляна на 2022-2023 уч. год.

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью программы** данного элективного курса является то, что он базируется на **системно деятельностном подходе** к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели данного курса**:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

## Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 10 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели) и реализуется в рамках программы Министерства финансов Российской Федерации в соответствии с учебным планом работы школы на 2022 – 2023 учебный год. Курс разбит на модули. В 10 классе для изучения выделены 4 модуля:

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. 10 часов

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. 8 часов

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. 8 часов

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. 8 часов.

Количество часов в модуле скорректировано. Каждый модуль разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические занятия, которые позволяют ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

### **Содержание программы элективного курса.**

#### **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

Базовые понятия и знания: Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

#### **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

Базовые понятия и знания: Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

#### **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**

Базовые понятия и знания: Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

#### **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**

Базовые понятия и знания: Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

### **Методы и формы обучения**

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

Дискуссии.

Практико-ориентированные игры.

Деловые встречи со специалистами финансовых структур.

Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.

Работа с источниками экономической информации.

Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность.

### **Планируемые результаты обучения**

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

*Таким образом,* элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

### **Результаты освоения курса «Финансовая грамотность старшеклассника».**

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет итоговое тестирование, позволяющее оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность старшеклассника».

### **Учебно-методическое обеспечение:**

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018

Интернет-ресурсы для ученика и учителя

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

[www.banki.ru](http://www.banki.ru)

[www.nlu.ru](http://www.nlu.ru)