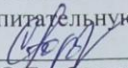
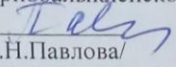


отрено на заседании  
ического объединения  
ных руководителей  
кол № 1  
31\_» августа 2022г.  
одитель МО

Согласовано  
Ответственный за  
воспитательную работу  
  
/С.Ю.Горбачева/  
«\_31\_» августа 2022г.

Утверждаю  
Директор МКОУ  
Горнобалыклейской СШ  
  
/Л.Н.Павлова/  
«\_31\_» августа 2022г.

**Комплексно-целевая программа  
МКОУ Горнобалыклейской СШ  
по профилактике  
вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни  
на 2022-2025г.г.**

## **Пояснительная записка Актуальность проблемы**

Молодое поколение российского общества находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды вредных привычек.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал многих школ позволяет уже сейчас развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется социальными педагогами, психологами, волонтерами из числа учащихся школы. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога, медицинского психолога, инспектора ОПДН и др.).

### **Цель комплексной программы**

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

### **Задачи**

- Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
- Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями.
- Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций.
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

## **Принципы программы:**

*доступность:* дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;

*анонимность:* любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;

*опосредованность:* работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.

*системность:* системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

## **Формы, методы и приемы профилактической работы.**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

## **Сроки реализации программы:**

Данная программа рассчитана на год реализации и будет проведена в период с августа 2023 года по август 2026 года.

## **Этапы реализации программы**

Для достижения поставленных целей используются как долговременные, так и краткосрочные **формы проведения программы:**

1) профилактическая работа с детьми:

- индивидуальная и групповая форма,
- беседы и встречи,
- лекции,
- просмотр и обсуждение видеофильмов,
- экскурсии,
- конкурсы,
- психотерапия,
- тренинги,
- дискуссии,
- круглые столы,

- ролевые игры,
  - спортивные мероприятия,
  - праздники,
  - знание способов реагирования на трудные жизненные ситуации без помощи наркотиков;
- 2) антинаркотическое просвещение (учащихся, родителей и учителей);
  - 3) шефство (постоянный контроль за детьми группы риска);
  - 4) альтернативное воспитание (помощь в организации свободного времени подростков).

### **Методы:**

- метод переубеждения (предоставление воспитанникам убедительных аргументов, включение их в критический анализ своих поступков);
- метод переключения (занятие подростка трудом, учебой, спортом, новой общественной деятельностью).

### **Для реализации программы необходимы определенные условия.**

К характеристикам школы, которые обеспечивают возможность здоровьесберегающей деятельности школы, относятся:

- характеристика здания школы;
- соответствие всем санитарно-гигиеническим требованиям;
- хорошо оборудованная школьная столовая, организация полноценного и регулярного питания;
- медицинское оснащение (медицинский кабинет);
- обеспеченность медицинским персоналом;
- качественный контроль за состоянием здоровья учащихся;
- полноценное медицинское обслуживание учащихся: регулярные прививки, витаминизация, диспансеризации учащихся;
- условия для физкультурно-оздоровительной работы (наличие и оснащенность спортзала, спортивной базы);
- обеспеченность кадрами (учителя физкультуры);
- регулярное проведение спортивно-оздоровительной работы;
- спортивные секции и дополнительные занятия физической культурой;
- спортивно-оздоровительные занятия с детьми специальных медицинских групп.

### **Кадровое обеспечение здоровьесберегающей деятельности школы:**

Администрация школы.

Классные руководители.

Педагоги дополнительного образования.

Учителя физической культуры.

Логопед.

Психолог.

Социальный педагог.

Библиотекарь,

Советник

### **Предполагаемые результаты профилактической деятельности:**

- развитие конструктивного поведения и навыков самоактуализации;

- формирование у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде;
- дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов во взаимоотношениях со сверстниками и родителями;
- дети получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

### **Механизм реализации программы**

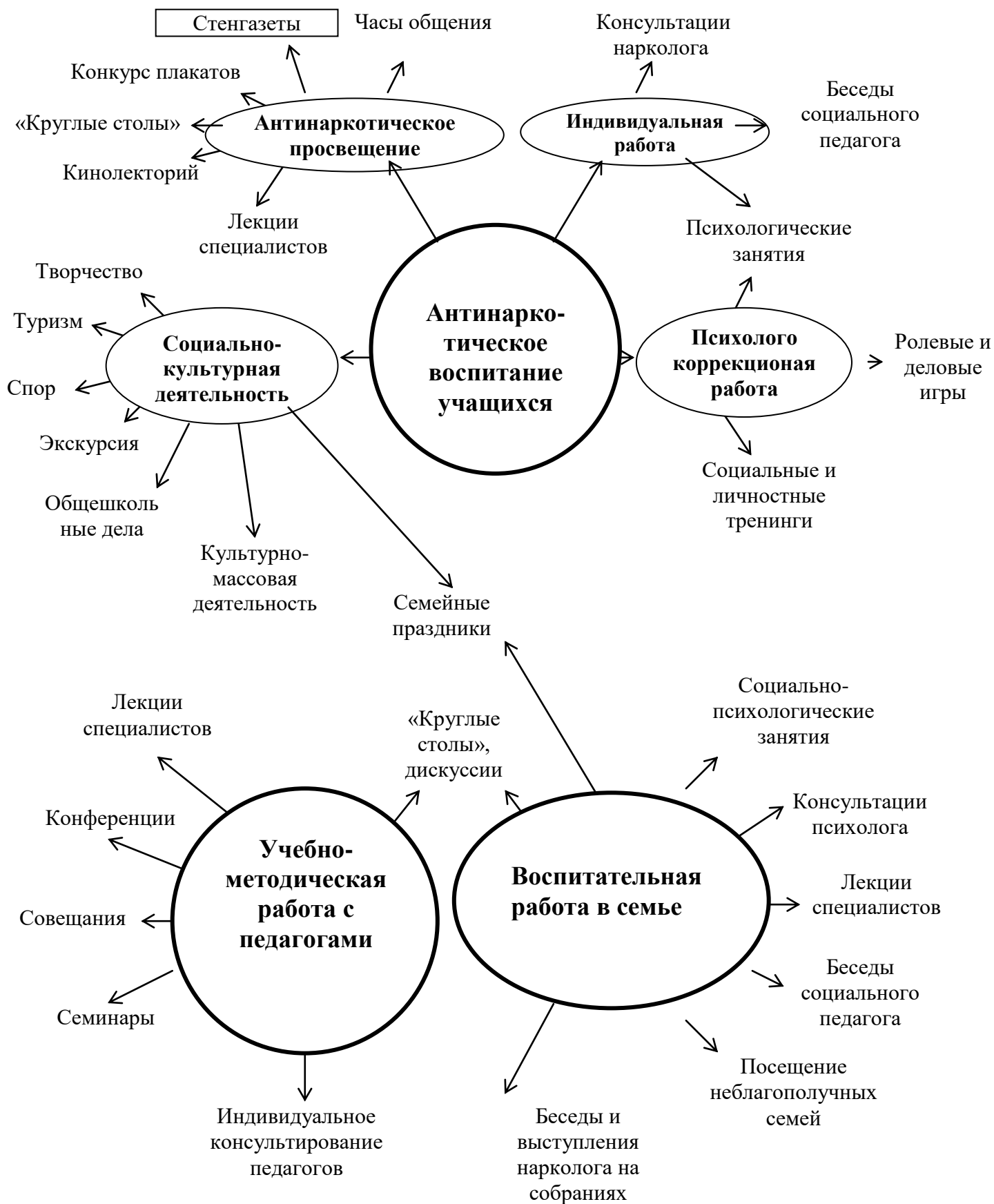
**1 этап - организационный** – непосредственное планирование, согласование планов, изучение потребностей и запросов «трудных» подростков.

**2 этап – деятельный** – координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией

**3 этап – итоговый** – анализ и подведение итогов работы, планирование работы с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа.

**Специализация программы:** участники программы - дети младшего, среднего и старшего школьного возраста (8 - 18 лет).

# МОДЕЛЬ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### профилактики наркозависимости подростков и формирования потребности в здоровом образе жизни с использованием здоровьесберегающих технологий социально-культурной деятельности

##### 3.1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с учащимися</b>		
Составление социальных паспортов по классам.	сентябрь	Кл. руководители, социальный педагог
Выявление и учет детей, находящихся в социально опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причинам занятия в школе.	В течение года	Отв за ВР кл. руководители социальный педагог,
Проведение социальных исследований по теме: «Причина употребления школьниками наркотиков».	Сентябрь, февраль	ОТВ ЗА ВР , психолог
Анкетирование учащихся 5-11 классов по выявлению отношения учащихся к школе и педагогическому коллективу. Анкетирование учащихся 5-11 классов по вопросам здоровьесбережения в школе.	Сентябрь	Психолог
Анкетирование учащихся начальной школы на определение межличностных отношений класса.	Октябрь	Кл.руководитель
Адаптация учащегося в школьном коллективе.	Октябрь	Психолог
Отслеживание вопроса преемственности. Посещение уроков в пятых классах в течение первой четверти.	Октябрь	Психолог Зам директора по УВР
<b>Работа с родителями</b>		
Организация рейдов в семьи учащихся, состоящих на всех видов профилактического учета, в семьи опекаемых детей.	В течение года	Психолог, соц. педагог, кл. руководители
Анализ анкетирования родителей учащихся 1-11 классов по организации режима дня школьников, оценке основных моментов, связанных с режимом дня школьников: - количество часов для сна, - систематическое выполнение утренней зарядки, - затраты времени на дорогу в школу, - завтраки перед школой, - питание в школьной столовой, - время, отводимое на ежедневные прогулки,	Сентябрь	Кл. рук.

- время, отводимое на просмотр телевизионных передач, - время, отводимое для занятий на компьютере и игровых приставках, - время, отводимое на выполнение домашних заданий, - жалобы ребенка на плохое самочувствие.		
Анкетирование родителей учащихся первых классов по вопросам школьной адаптации	Ноябрь	Психолог, кл руководители.

### 3.2. Просветительско-воспитательная работа с учащимися, учителями, родителями по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с учащимися</b>		
Занятия в детских творческих объединениях, секциях, факультативах и спецкурсах.	В течение года	Педагогический коллектив
Работа агитационных волонтерских групп по пропаганде здорового образа жизни.	В течение года	Кл.руководители. ЗД ВР
Проведение акций по пропаганде здорового образа жизни «О вреде курения, алкоголя и наркотиков», «Молодежь без сигарет и алкоголя», «Будь здоров».	В течение года	ЗД ВР соц.педагог
Встречи со специалистами наркодиспансера «Скажем: «НЕТ» табакокурению, алкоголю и наркотикам!».	В течение года	ЗД ВР соц.педагог
Мероприятия по охране и улучшению окружающей среды.	В течение года	Кл.руководители. ЗД ВР
Беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете с приглашением инспектора ОПДН: «Свободное время. Умеете ли вы его использовать». «Курение, алкоголизм, наркомания в жизни и судьбе человека». «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».	В течение года	Кл.руководители. ЗД ВР



Беседа «Как узнать самого себя», «Духовные ценности современного человека».	В течение года	Психолог
Поведение занятий с учащимися по правовому воспитанию, профилактике ПАВ и формированию здорового образа жизни.	Ежемесячно на классных часах	Кл. руководители. соц.педагог
Профилактическая работа с семьями, стоящими на внутришкольном контроле и отклоняющимися от воспитания детей.	В течение года	Кл.руководители. ЗД ВР, соц.педагог
Оформление стендов «Береги здоровье смолоду».	В течение года	ЗД ВР, кл. рук
Конкурс рисунков, плакатов, буклетов, сочинений «Спорт как альтернатива вредным привычкам».	В течение года	Кл. руководители
Чтение и обсуждение публикаций СМИ по вопросам профилактики наркомании, употребления ПАВ.	В течение года	Кл. рук
Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании и негативных привычек.	В течение года	ОТВ ЗА ВР, кл. руководители
Проведение классных часов «Безвредного табака не бывает».		
Профориентационная работа		
<b>Работа с родителями</b>		
Родительский лекторий по вопросам здоровьесбережения: «Особенности развития младших школьников». «Особенности развития подростков». «Влияние алкоголя и курения на растущий организм». «Влияние традиций семьи на формирование здорового образа жизни».	В течение года	Кл. руководители.
Общешкольные родительские собрания: «Родительский долг – сохранить здоровье». «Физическое и психическое здоровье	В течение года	Отв за ВР соц.педагог, кл.руководители

детей». «Как решить конфликтную ситуацию в семье»		
Привлечение родителей к дежурству на общешкольных мероприятиях, дискотеках.	В течение года	Кл.рук. Отв за ВР
Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании и негативных привычек.	В течение года	Отв за ВР кл. руководители
<b>Работа с педагогическими и техническими работниками</b>		
Подготовка и проведение семинара с классными руководителями по теме: «Составление планов воспитательной работы с учащимися (с учетом включения мероприятий по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни)», «Правила составления и ведения журнала по технике безопасности»	август	Отв за ВР
Учеба педагогических кадров: «Санитарно-гигиенические требования к учебным помещениям и распорядку рабочего дня школьников».	Август	Мед. сестра
Методический семинар. Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы.	Декабрь	

### 3.3. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с учащимися</b>		
Организация и работа спортивных секций.	Сентябрь	Отв за ВР учитель физ-ры,
День здоровья.	Сентябрь Февраль Апрель	учитель физ-ры, кл. руководители
Первенство школы по пионерболу, волейболу.	В течение года	Ответственный по спорту
Первенство школы по футболу.	В течение	Ответственный по спорту
Участие в спортивных соревнованиях.	В течение	Отв за ВР

	года	учитель физ-ры, Кл. руководители
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме школьного дня (физкультминутки, физкультпаузы на уроках, динамическая перемена, спортивный час в группе продленного дня).	В течение года	Отв за ВР учитель физ-ры, кл. руководители
Организация и проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Отв за ВР кл. руководители
Классные часы по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения.	В течение года	кл. рук Отв за ВР
Международная неделя отказа от курения.	ноябрь	Кл.рук,соц.педагог
День борьбы со СПИДом.	Декабрь	кл. руководители
Лекторий «Мир без наркотиков».	В течение года	Отв за ВР кл. руководители, соц.педагог
Оздоровительная работа в летних лагерях.	Июнь Июль	Отв за ВР учитель физ-ры, кл. руководители
Осенний кросс.	Сентябрь	учитель физ-ры
Веселые старты.	В течение года	учитель физ-ры, кл. рук
Турнир по настольному теннису.	В течение года	учитель физ-ры, кл. руководители
«Безопасное колесо».	В течение года	Отв за ВР
Туристические походы.	В течение года	Отв за ВР учитель физ-ры, кл. руководители
Мероприятия по охране и улучшению окружающей среды.	В течение года	Отв за ВР учитель физ-ры, кл. руководители
Работа агитационных волонтерских групп по пропаганде здорового образа жизни.	В течение года	Кл.рук., соц.педагог Отв за ВР
Проведение акций по пропаганде здорового образа жизни: «О вреде курения, алкоголя и наркотиков», «Молодежь без сигарет и алкоголя», «Будь здоров».	В течение года	Кл.руководители. соц.педагог Отв за ВР
Проведение агитационно-пропагандистской работы по профилактике заболеваний и вопросам здорового образа жизни.	В течение года	Кл.руководители. соц.педагог
Мероприятия по охране и улучшению окружающей среды.	В течение года	Кл.руководители.

Благотворительные мероприятия, направленные на помощь гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Кл.руководители. Отв за ВР
<b>Работа с родителями</b>		
Организация и проведение семейных праздников «Мама, папа, я – спортивная семья».	В течение года	Кл.руководители. Учитель физ-ры

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

<b>2023-2024 учебный год</b>			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители.
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Кл. руководители. Соц. педагог
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	Соц. педагог, классные руководители, инспектор ОПДН, родительская общественность
5	Организация и проведение Всероссийского «Дня здоровья».	Октябрь	Кл. руководители
6	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Соц педагог Кл. руководители

7	Анкетирование среди учащихся 5, 9 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	Кл. руководители Соц педагог
8	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Октябрь	Соц педагог Кл. руководители
9	Совместно с психологом провести выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	Психолог Кл. руководители
10	Провести анкетирование учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	Соц педагог Кл. руководители
11	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Соц педагог Кл. руководители
12	Среди учащихся 5, 7, 9 классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	Соц педагог Кл. руководители
13	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Мед. работник Работники здравоохранения
14	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл. руководители, педагог-организатор
15	Линейка “Наркотики: зависимость и последствия”.	Декабрь	Зам. директора по УВР
16	Участие в международной акции АНТИ – СПИД.	Декабрь	Зам. директора по УВР, соц педагог, классные руководители
17	Оформить выставки книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”.	1 полугодие	Библиотекарь
18	Оформить картотеку по теме: “Здоровый образ жизни”	1 полугодие	Библиотекарь
19	Провести беседы с просмотром видеокассет по темам: “Наркомания”, “В XXI век без	1 полугодие	Соц педагог инспектор ОДН

	наркотиков”, “Виртуальная агрессия”		
20	Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.	1 полугодие	Библиотекарь Ответственный по безопасности Работники здравоохранения
21	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Соц педагог, инспектор ОДН Работники здравоохранения
22	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Апрель	Зам. директора по УВР, мед. работник, учитель физ. культуры
23	Участие спартакиаде школьников	По особому плану	учитель физ. культуры
24	Проведение спартакиады по игровым видам спорта	По плану В течение года	учитель физ. культуры
25	Волонтерское движение на базе 5-9 классов по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения.	В течение года	Педагог-организатор ГИБДД, ГО и МЧС
26	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	Соц педагог
27	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми “группы риска”, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Соц педагог
28	Проводить заседания Совета профилактики правонарушений.	Ежемесячно	Соц педагог

29	Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении.	В течение года	Соц педагог
30	Вести журнал взаимодействия специалистов по профилактике девиантного поведения учащихся.	В течение года	Соц педагог
31	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители
36	Провести беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Мед. работник Работники здравоохранения
37	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	В течение года	Мед. Работник
38	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	Зам. директора по УВР Работники здравоохранения Соц педагог инспектор
39	Организация летней оздоровительной площадки дневного пребывания, посвящённой здоровому образу жизни	Июнь - август	Зам. директора по УВР мед. работник, учителя физ. культуры

### Прогнозируемый результат внедрения

“Программы по профилактике наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни”:

1. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

### Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.

- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

## Литература

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании. – М.: Изд. Ин-та П. – 52 с.
2. Вачков И.В. Психология тренинговой работы. — М., 2007. – 128 с.
3. Гедзь Е.В. Профилактика девиантного поведения подростков: Психологический тренинг внутригруппового взаимодействия // Школьный психолог. - 2004. - №29 (317). - С. 15-48.
4. Грецов А.Г. Психологический тренинг в профилактике наркозависимости подростков и молодежи (в спорте, образовании, клубной работе): Учебное пособие / Под общей редакцией С. П. Евсеева— СПб., СПбНИИ физической культуры, 2007. — 156 с.
5. Евсеев С.П., Ростомашвили Л.И., Городнова М.О. Концепция технологий профилактики наркомании среди детей подростков и молодёжи средствами физической культуры и спорта. – СПб: ГАФК им. Лесгафта, 2002. – 234 с.
6. Ерохина И.А. Здоровьесберегающие технологии в профилактике наркозависимости подростков. - М., 2005. – 122 с.
7. Колбанов В.В. Профилактика наркозависимости в школе. – СПб., 2003. – 88 с.
8. Коробкина З.В., Попова В. А. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи. – М., 2002. – 142 с.
9. Круглянский В.Ф. Наркомания и токсикомания у подростков. - Минск: Высшая школа, 1989. – 134 с.
10. Лозовая Т.В., Лозовой В.В. Профилактика зависимостей: семья. Пособие для родителей. - Екатеринбург: Издательство Дома учителя, 2001. – 96 с.
11. Лозовой В.В. Профилактика наркомании: школа, семья: Учеб.пособие. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2000.- 168 с.
12. Моисеева И.В. Первичная профилактика наркомании у школьников средствами физической культуры. – М., 2005. – 156 с.
13. Хажиллина И.И. Профилактика наркомании: модели, тренинги, сценарии. – М., 2002. – 124 с.
14. Яшина Е.А. и др. Я хочу



провести тренинг: Пособие для начинающего тренера, работающего в области ВИЧ/СПИД, наркозависимости и инфекций, передающихся половым путем / Е. А. Яшина, Д. К. Камалдинов, О.В. Петрова. – Новосибирск, 2000.- 126 с.