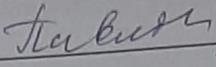


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Горнобальклейская средняя школа
Дубовского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора


С. В. Кузниченкова
«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Горнобальклейская СШ


Л.Н. Павлова
«__» _____ 2023 г.

**Рабочая адаптированная программа
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по предмету «Профильный труд»
для 6 класса**

КОЛ-ВО ЧСОВ: 17(2 ч. в месяц)

Рассмотрено на заседании
Методического Совета
Протокол № 1

от «31» 08 2023 г.

Учитель: Дергачева Ю.В.

Пояснительная записка

Адаптированная программа по учебному предмету « Профильный труд. Швейное дело» 6 класс составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- АООП МКОУ Горнобалыклейской СШ;
- Учебный план для учащихся 6 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях введения ФГОС в МКОУ Горнобалыклейской СШ

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 6 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

— расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

— ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

— ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Примерное содержание

Программа по профильному труду в 6 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции

и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена, на основе программы В.В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 5 класса 17 часов.

Программа предназначена для преподавания швейного дела в 6 классе как одного из профелей трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для детей с интеллектуальными нарушениями. В процессе обучения учащиеся усваивают необходимые в быту и трудовой индивидуальной трудовой деятельности знания и умения.

В современных условиях формирование положительной мотивации к учению у школьников с ограниченными возможностями приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация- одно из важнейших условий успешности или не успешности учения ребенка. Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

Цели профессионально-трудового обучения:

-подготовить учащихся специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской одежды;

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитания, трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности ответственности за результаты своей деятельности.

№	Разделы	Кол-во часов
1	Работа с природным материалом	5
2	Работа с бумагой	3
3	Швейное дело	17
6	Ремонт одежды	2
		17

В программе учтены требования, предъявляемые к обучающимся.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Обучающийся научится:

1. правилам пожарной работы с ручными инструментами и на швейной машине,
2. получит общие сведения о хлопчатобумажных тканях,
3. выполнять ручные стежки и строчки,
4. будет знать устройство швейной машины, устройство привода, машинной иглы, моталки, намотки нитки на шпульку, заправки верхней и нижней нитей, регулятора строчки,
5. выполнять виды соединительных машинных швов, краевых швов,
6. выполнять изделия в технике лоскутной пластики,
7. знать эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к изделиям.
8. определять хлопчатобумажные,
9. включать и отключать моховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитку в ткани, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять по прямой машинные строчки, регулировать длину стежка,
10. подготавливать материалы лоскутной пластики к работе,
11. пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами,
12. строить чертеж наволочки, хоз. сумки, салфетки.

Тематическое планирование учебного предмета «Профильный труд. Швейное дело» 6 класс (2 часа в месяц).

Поурочное планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Заготовка природного материала. Правила сборки, сушки листьев	1	
2	Изготовление аппликации из засушенных листьев.	1	
3	Изготовление аппликации из семян растений.	1	
4	Познавательные сведения о бумаге. Материалы и инструменты	1	
5	Изготовление аппликации из обрывной бумаги.	1	
6	Ремонт одежды.	1	
7	Запошивочный шов.	1	
8	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.	2	
9	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	1	
10	Практическое повторение. Пошив наволочки по готовому крою.	1	
11	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.	1	
12	Пошив летнего головного убора.	1	
13	Ремонт одежды.	1	
14	Поделки из природного материала	3	

Всего:17 часов

Ресурсное обеспечение программы.

1. Технология. Швейное дело: учеб. для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая 5-издание-М.: Просвещение, 2022г.
2. Технология. Швейное дело: рабочая тетрадь для 6 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая Издательство «Просвещение», 2022г.
3. Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков / Л.В.Боброва. - Волгоград: Учитель, 2010г.

Демонстрационный материал.

Таблицы.

1. Технологическая карта: «Обработка головного платка».
2. Технологическая карта: «Обработка мешочка для хранения изделий».
3. Технологическая карта: «Обработка салфетки».
4. Технологическая карта: «Обработка наволочки».
5. Инструкционная карта: «Построение чертежа наволочки».
6. Технологическая карта: «Обработка хозяйственной сумки».

Медиаресурсы.

DVD фильм: «Лоскутная техника». DVD Фильм: «Производство х/б ткани»