
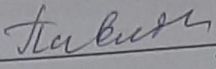


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Горнобальклейская средняя школа  
Дубовского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

  
С. В. Кузниченкова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Горнобальклейская СШ

  
Л. Н. Павлова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая адаптированная программа  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
по предмету «Профильный труд»  
для 6 класса**

КОЛ-ВО ЧСОВ: 17 (2 ч. в месяц)

Рассмотрено на заседании  
Методического Совета  
Протокол № 1

от «31» 08 2023 г.

Учитель: Дергачева Ю.В.

## Пояснительная записка

Адаптированная программа по учебному предмету « Профильный труд. Швейное дело»» 6 класс составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- АООП МКОУ Горнобалыклейской СШ;
- Учебный план для учащихся 6 класс для обучающихся с умственной отсталостью( интеллектуальными нарушениями) в условиях введения ФГОС в МКОУ Горнобалыклейской СШ

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 6 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

— расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

— ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

— ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Примерное содержание**

Программа по профильному труду в 6 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции

и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению ( швейное дело) составлена, на основе программы В.В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 5 класса 17 часов.

Программа предназначена для преподавания швейного дела в 6 классе как одного из профелей трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для детей с интеллектуальными нарушениями. В процессе обучения учащиеся усваивают необходимые в быту и трудовой индивидуальной трудовой деятельности знания и умения.

В современных условиях формирование положительной мотивации к учению у школьников с ограниченными возможностями приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация- одно из важнейших условий успешности или не успешности учения ребенка. Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

Цели профессионально-трудового обучения:

-подготовить учащихся специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской одежды;

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитания, трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности ответственности за результаты своей деятельности.

№	Разделы	Кол-во часов
1	Работа с природным материалом	5
2	Работа с бумагой	3
3	Швейное дело	17
6	Ремонт одежды	2
		17

В программе учтены требования, предъявляемые к обучающимся.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Обучающийся научится:

1. правилам пожарной работы с ручными инструментами и на швейной машине,
2. получит общие сведения о хлопчатобумажных тканях,
3. выполнять ручные стежки и строчки,
4. будет знать устройство швейной машины, устройство привода, машинной иглы, моталки, намотки нитки на шпульку, заправки верхней и нижней нитей, регулятора строчки,
5. выполнять виды соединительных машинных швов, краевых швов,
6. выполнять изделия в технике лоскутной пластики,
7. знать эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к изделиям.
8. определять хлопчатобумажные,
9. включать и отключать моховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитку в ткани, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять по прямой машинные строчки, регулировать длину стежка,
10. подготавливать материалы лоскутной пластики к работе,
11. пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами,
12. строить чертеж наволочки, хоз. сумки, салфетки.

Тематическое планирование учебного предмета «Профильный труд. Швейное дело» 6 класс (2 часа в месяц).

### Поурочное планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Заготовка природного материала. Правила сборки, сушки листьев	1	
2	Изготовление аппликации из засушенных листьев.	1	
3	Изготовление аппликации из семян растений.	1	
4	Познавательные сведения о бумаге. Материалы и инструменты	1	
5	Изготовление аппликации из обрывной бумаги.	1	
6	Ремонт одежды.	1	
7	Запошивочный шов.	1	
8	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.	2	
9	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	1	
10	Практическое повторение. Пошив наволочки по готовому крою.	1	
11	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.	1	
12	Пошив летнего головного убора.	1	
13	Ремонт одежды.	1	
14	Поделки из природного материала	3	

**Всего:17 часов**

### **Ресурсное обеспечение программы.**

1. Технология. Швейное дело: учеб. для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая 5-издание-М.: Просвещение, 2022г.
2. Технология. Швейное дело: рабочая тетрадь для 6 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая Издательство «Просвещение», 2022г.
3. Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков / Л.В.Боброва. - Волгоград: Учитель, 2010г.

### **Демонстрационный материал.**

#### **Таблицы.**

1. Технологическая карта: « Обработка головного платка».
2. Технологическая карта: « Обработка мешочка для хранения изделий».
3. Технологическая карта: « Обработка салфетки».
4. Технологическая карта: « Обработка наволочки».
5. Инструкционная карта: « Построение чертежа наволочки».
6. Технологическая карта: « Обработка хозяйственной сумки».

### **Медиаресурсы.**

DVD фильм: « Лоскутная техника». DVD Фильм: « Производство х/б ткани