

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской

области

ГАУ ДПО ВГАПО

МКОУ Горнобалыклейская СШ Дубовского муниципального района

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Андрианова Н.В.

Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Кузниченкова С.В.

Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Павлова Л.Н.

Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Чтение»

для обучающихся 6 классов

село Горный Балыклей

2023-2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Цель уроков чтения и развития речи в 6 классе состоит в последовательном совершенствовании навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны.

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» является компенсаторноадаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Чтение и развитие речи» входит в часть «Обязательную часть» учебного плана.

Реализация рабочей программы учебного предмета «Чтение» в 8 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- Уметь относиться уважительно к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Иметь адекватные представления о собственных возможностях;
- Владеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Владеть социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- Развивать навык сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Иметь установки на безопасный, здоровый образ жизни

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством учителя текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- заучивание стихотворений наизусть (6-7);
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения; определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
 - различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя);
- сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого);
- самостоятельное чтение художественной литературы; знание наизусть 7-9 стихотворений.

Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи» в 6 классе.

О Родине

Планируемые результаты:

1. Предметные:

Овладение навыками осознанного безошибочного чтения

2. Познавательные:

Развитие произвольной памяти, объёма внимания.

3. Коммуникативные:

Участвовать в коллективном обсуждении проблем; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

4. Регулятивные: умение удерживать целенаправленность деятельности

Сказки.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста.

Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей.

Выразительное чтение сказок, передача содержания сказок по плану.

2. Познавательные:

Извлекать под руководством педагога необходимую информацию.

3. Коммуникативные:

Участвовать в коллективном обсуждении прочитанных произведений.

4. Регулятивные:

Уметь удерживать целенаправленность в учебной деятельности.

Картины родной природы.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

Делить на части несложных по структуре и содержанию текстов (с помощью учителя) на основе готового плана после предварительного анализа; *2. Познавательные:*

Извлекать под руководством педагога необходимую информацию, самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст. Дифференцировать времена года.

Называть отличительные признаки времён года, подтверждая примерами из текстов.

3. Коммуникативные:

Участвовать в коллективном обсуждении прочитанных произведений, устанавливать простейшие взаимосвязи в прочитанном тексте.

4. Регулятивные:

Уметь удерживать целенаправленность в учебной деятельности. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

Детям.

Планируемые

результаты

1. Предметные:

Правильное, беглое и осознанное чтение произведений. Пересказ по коллективно составленному плану.

2.Познавательные:

Извлекать под руководством педагога необходимую информацию. Воспроизводить по памяти последовательность событий в изученных произведениях.

3.Коммуникативные:

Активное участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранного текста; умение дать характеристику главным героям произведения и их поступкам по плану.

4.Регулятивные:

Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оценивать поступки главных героев произведения.

О животных

Планируемые результаты:

1.Предметные:

Делить на части несложных по структуре и содержанию тексты (с помощью учителя) на основе готового плана после предварительного анализа;

2.Познавательные:

Извлекать под руководством педагога необходимую информацию, самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст.

3.Коммуникативные:

Участвовать в коллективном обсуждении прочитанных произведений, устанавливать простейшие взаимосвязи в прочитанном тексте.

4.Регулятивные:

Уметь удерживать целенаправленность в учебной деятельности. Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

Из прошлого нашего народа.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

Овладеть элементарными приёмами анализа произведений. Осознанное восприятие и оценка содержания.

2.Познавательные:

Извлекать под руководством педагога необходимую информацию.

3.Коммуникативные:

Принимать участие в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранного текста; уметь дать характеристику главным героям произведения и их поступкам по плану.

4.Регулятивные:

Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(68 часов в год, 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование тем раздела	Кол-во часов
1	О Родине	2
2	Картины природы. Осень	9
3	Сказки.	3
4	Из прошлого нашего народа	6
5	Детям	3
6	Картины природы. Зима.	16
7	Картины родной природы. Весна.	11
8	Детям	11
9	О животных	7
	Итого:	68

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебно-методический комплект:

Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. «Чтение» 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 16-е издание. М: Просвещение, 2019 г.

Шишкова М.И. Чтение 5-9 классы. Методические рекомендации.

Учебное

пособие

для

общеобразовательных

организаций,

реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М: Просвещение, 2017 г.

Учебно-практическое оборудование:

печатные пособия: наборы предметных картинок, наборы сюжетных картинок по отдельным темам, репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ, наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой изучаемых произведений, репродукции картин художников в соответствии с тематикой читаемых произведений, портреты поэтов и писателей, детские книги разного типа из круга детского чтения;

дидактический раздаточный материал: карточки с заданиями, наборы ролевых игр, игрушек по отдельным темам, маски и т.п.;

технические средства обучения: компьютер, проектор, экранно-звуковые пособия (презентации, мультфильмы, тренажёры); Интернет-ресурсы.