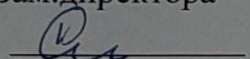


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
МКОУ Горнобалыклейская средняя школа»**

Согласовано:

Зам.директора

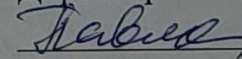


Кузниченко С.В.

Приказ №1 от 31 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы



Павлова Л.Н.

Приказ №1 от 31 августа 2023 г

**Рабочая адаптированная программа  
по русскому языку  
6 класс**

Учитель: Харлашина Е.И.

2023 г.

## «Русский язык»

### 6 класс

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы МКОУ Горнобалыклейской СШ, с учетом авторской программы Э.В.Якубовской, Н.Г. Галунчиковой.

В учебном плане на изучение учебного предмета «Русский язык» в 6 классе отводится 2.5 часа в неделю (85 часов в год).

Контроль достижения планируемых результатов обучения по учебному предмету «Русский язык» будет осуществляться в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточной аттестации- диктант, будут использованы контрольно – измерительные материалы согласно Приложения1.

#### Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

##### 6 класс

##### Обучающийся научится:

##### Аудирование:

- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность к типу речи;
- составлять план текста, производить полный и сжатый пересказ (устный и письменный);
- обнаруживать ошибки в содержании и речевом оформлении устного высказывания одноклассника;
- извлекать информацию из различных источников.

##### Чтение:

- дифференцировать известную и неизвестную информацию прочитанного текста;
- выделять иллюстрирующую, аргументирующую информацию;
- находить в тексте ключевые слова и объяснять их лексическое значение проводить маркировку текста (подчеркивать основную информацию, выделять непонятные слова и орфограммы текста, делить текст на части);
- составлять тезисный, вопросный план исходного текста;
- владеть ознакомительным, изучающим и просмотровым видами чтения;
- прогнозировать содержание текста по данному началу;
- с помощью интонации передавать авторское отношение к предмету речи при чтении текста вслух.

##### Говорение:

- сохранять при устном изложении, близком к тексту, типологическую структуру и выразительные языковые речевые средства;
- создавать собственные высказывания, соответствующие требованиям точности, логичности, выразительности речи;
- строить небольшое по объему устное высказывание на основе данного плана;

- формулировать выводы (резюме) по итогам урока, по результатам проведенного языкового анализа, после выполнения упражнения;
- размышлять о содержании прочитанного или прослушанного текста лингвистического содержания, соблюдать основные лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка, нормы устной речи (орфоэпические, интонационные);
- уместно использовать этикетные формулы, жесты, мимику в устном общении с учетом речевой ситуации;

#### **Письмо:**

- сохранять при письменном изложении типологическую структуру исходного текста и его выразительные языковые и речевые средства;
- создавать собственные высказывания, соответствующие требованиям точности, логичности и выразительности речи;
- писать тексты-размышления на лингвистические, морально-этические темы;
- соблюдать основные лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка, а также нормы письменной речи (орфографические, пунктуационные);
- уместно употреблять пословицы, поговорки, крылатые выражения, фразеологизмы в связном тексте;
- использовать лингвистические словари при подготовке к сочинению и при редактировании текста;
- редактировать текст с использованием богатых возможностей лексической, словообразовательной, грамматической синонимии.

#### **Текст:**

- анализировать тексты с точки зрения их соответствия требованиям точности и логичности речи;
- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные с учетом требований к построению связного текста;
- устанавливать в тексте ведущий тип речи, находить в нем фрагменты с иным типовым значением;
- определять стиль речи, прямой и обратный порядок слов в предложениях текста, способы и средства связи предложений в тексте

### **Содержание учебного предмета «Русский язык». 6 класс**

#### **Предложение. Текст**

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

#### **Звуки и буквы**

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и непроизносимые согласные.

#### **Слово**

*Состав слова.* Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

#### **Части речи**

*Имя существительное.* Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа. Склонение имён существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

*Имя прилагательное.* Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.

#### **Предложение**

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и

второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

### **Повторение**

**Связная речь** (упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку)

Работа с деформированным текстом. Распространение текста путём включения в него имён прилагательных. Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т.д.). Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану. Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имён прилагательных. Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.). Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности. Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

### **Повторение пройденного за год**

В ходе учебного процесса будут использоваться следующие виды деятельности обучающихся:

- аудирование
- работа с текстом
- чтение (про себя)
- чтение в слух

- письмо под диктовку
- списывание текста

### Календарно - тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Словарь	Кол-во часов	Дата
1	Гласные и согласные. Их различие		1	
2	Безударные гласные в словах		1	
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах		1	
4	Непроверяемые гласные и согласные в словах	Телеграмма	1	
5	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы».		1	
6	Работа над ошибками		1	
7	Выделение главных и второстепенных членов предложения		1	
8	Нераспространенные и распространенные предложения	Хозяин	1	
9	Распространение предложений с помощью вопросов			
10	Однородные члены предложения		1	
11	Предложение. Закрепление знаний		1	
12	Однокоренные слова. Корень.		1	
13	Окончание как изменяемая часть слова		1	

14	Приставка как часть слова		1	
15	Суффикс как часть слова		1	
16	Разбор слов по составу		1	
17	Написание гласных в корне однокоренных слов		1	
18	Проверяемые и проверочные слова		1	
19	Проверка безударных гласных в корне		1	
20	Написание согласных в корне однокоренных слов		1	
21	Проверка парных звонких и глухих согласных		1	
22	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне		1	
23	Правописание гласных в приставках		1	
24	Правописание безударных гласных в корне и приставке		1	
25	Правописание приставок на согласную		1	
26	Разделительный твердый знак в словах с приставками		1	
27	Различение написания слов с разделительным твердым знаком и без него		1	
28	Состав слова. Закрепление знаний		1	
29	Контрольный диктант по теме «Состав слова»		1	
30	Работа над ошибками		1	
31	Существительное, прилагательное, глагол	Богатство	1	
32	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении		1	
33	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному		1	
34	Существительные, противоположные по значению		1	
35	Различение существительных по родам	Прекрасный	1	
36	Изменение существительных по числам		1	
37	Существительные собственные и нарицательные		1	
38	Большая буква в именах собственных		1	
39	Кавычки в именах собственных		1	

40	Имя существительное. Закрепление знаний		1	
41	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»		1	
42	Работа над ошибками		1	
43	Понятие о склонении		1	
44	Определение падежей существительных по вопросам		1	
45	Именительный падеж		1	
46	Родительный падеж		1	
47	Дательный падеж		1	
48	Винительный падеж		1	
49	Творительный падеж		1	
50	Предложный падеж		1	
51	Понятие о начальной форме		1	
52	Постановка существительных в начальную форму		1	
53	Изменение существительных по падежам		1	
54	Значение прилагательных в речи		1	
55	Описание явлений природы с помощью прилагательных		1	
56	Описание человека, животных с помощью прилагательных		1	
57	Прилагательные, противоположные по значению		1	
58	Изменение прилагательных по родам		1	
59	Окончания прилагательных		1	
60	Определение родовых окончаний прилагательных		1	
61	Изменение прилагательных по числам		1	
62	Род и число прилагательных. Закрепление знаний		1	

63	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»		1	
64	Работа над ошибками		1	
65	Понятие о склонении прилагательных		1	
66	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах		1	
67	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода		1	
68	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода		1	
69	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода		1	
70	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода		1	
71	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода		1	
72	Значение глагола в речи		1	
73	Настоящее время глаголов		1	
74	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант.		1	
75	Работа над ошибками		1	
76	Различение глаголов по временам		1	
77	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени		1	
78	Контрольный диктант по теме «Части речи»		1	



79	Однородные члены предложения с союзом и		1	
80	Однородные члены предложения без союзов и с союзом и		1	
81	Знакомство с обращением		1	
82	Итоговый контрольный диктант		1	
83	Работа над ошибками. Состав слова		1	
84	Повторение		1	
85	Повторение		1	

**Контрольно-измерительные материалы****5 класс**

Тема: Звуки и буквы (Звонкие и глухие согласные на конце слова, проверка безударных гласных путем изменения формы слова).

## По рога.

Ходили летом по грибы? Весной по рога. Это лоси их зимой скинули.

К зиме рога стали слабые. Задел лось головой за дерево – рог и упал в снег. А снег тает – найдете рога в лесу.

За лето у лося новые рога вырастут. 45 слов.

Тема: Состав слова. Правописание в корне.

## Осень.

Осень пришла, холода и дожди принесла. Лужи покрыты тонким ледком. Пора жителям леса запас на зиму делать.

Водяная крыса картошку с огорода тащит. Медведь сало под шкурой копит. Белка грибки по сучкам развесила. Хомяк с поля носит горох. Сам рядом спит, припас сторожит.

Все зимой пригодится!

47 слов.

Разобрать слова по составу: поездка лесник

Тема: Состав слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне.

## Новоселье.

Мы купили новую квартиру. Наш дом недалеко от фабрики. У дома аллея берез. Рядом остановка троллейбуса. Приехали. Шофер весело сигналил. Я хватаю вой мешок и мчусь по лестнице. Новоселы выгружают мебель и всякую утварь. Радостные улыбки украшают ненастный день. 39 слов.

Тема: Приставка и предлог.

## Сказки.

Ребята на всей земле очень любят сказки. Чтение их – всегда маленький праздник. За лесами, морями живут чудеса. Иванушка летит на волшебном ковре в заморские страны. Добрый молодец спасает красавицу из темницы.

У сказки всегда хороший конец. Поэтому сказки ходят по земле и учат нас добру.

46 слов.

Тема: Части речи.

## Поздняя осень.

Вчера еще грело солнце. В садах летали шумные стайки птиц. По воздуху плыла паутина.

А сегодня дунул резкий ветер. Иней лег на травы. Стали седыми их тонкие стебли. Съежились от холода листья. К вечеру выпал первый снег. 39 слов.

Второе предложение разобрать по частям речи.

Тема: Род и число имен существительных.

## В лесу.

От села Петушки я шел на лыжах. Тихо стояли деревья. Снежком прикрыты вековые сосны и ели. На снегу следы. Это зайцы бежали к реке. Там они грызли веточки ив. Быстро взлетел

глухарь. Крыльям он поднял столб снега. В сильные морозы глухари спят в сугробах. Там им теплее. 49 слов.

Грамматический разбор выделенных существительных.

Тема: Определение типа склонения имен существительных.

Суд над декабрем.

Решили птицы декабрь судить. Устали от него. День он сократил, а ночь удлинил.

Филин выступил против. Ночью хорошая охота.

Тогда надо судить декабрь за снег. Он хоть и мягкий, а травка глубоко. Теперь тетерев против. Он в снегу спит.

Судили, рядили и оставили все как есть.

49 слов.

В первых двух абзацах подчеркнуть существительные, указать склонение.

Тема: Главные и второстепенные члены предложения.

Нашествие сорняков.

Гонит ветер по дороге листья. Идет осенний дождь. Вместе с водой и ветром прибыли в огород плоды сорняков. Кто приплыл, кто шариком прикатил. А пушинки одуванчиков спустились на парашютике.

Так с осени пробрались в огород хитрые сорняки. 39 слов.

1-е и 2-е предложения разобрать по членам предложения.

Тема: Повторение пройденного за год.

Отнятая радость.

Вдоль дороги зеленая полоска. Это первые цветы. На короткой ножке солнечная капелька. Прошло несколько дней. Шла я из деревни той дорогой. Впереди заметила фигурку. Девочка нагилась, и за ней тускнела золотая полоска. Она рвала цветы. Я подошла к девочке. Из подола посыпались солнечные капельки.

Меньше стало на земле радости. 51 слово.

## Контрольно-измерительные материалы 6 класс

### 1 четверть.

#### О погоде

Многие явления в природе помогают предсказать погоду. Вот дым от костра поднимается к небу, стелется туманом по траве. Ты смотришь на дым и уже знаешь, какая будет погода завтра.

В ясные дни горизонт кажется близким. После заката долго держится у горизонта серебряная полоса. Звезды слабо мерцают после восхода солнца. В сумерках рыба играет, плещется на поверхности воды. Перед ненастьем ветер усиливается, направление его меняется. (60 слов)

#### Грамматические задания

1. Разобрать по составу слова: серебряная, восхода, помогают

2. Подобрать антонимы к словам: поднимается –

завтра –

близким –

слабо –

3. Подобрать синонимы к словам: смотришь –

мерцают –

ненастье –

4. Синтаксический разбор предложения: Звёзды слабо мерцают после восхода солнца.

## 2 четверть.

### Родник.

Вася и Коля гуляли около загородного лагеря. День был жаркий, ясный. На чистом небе сияло солнце. Над пёстрыми цветами порхали бабочки, пролетали лёгкие строекозы. Мальчики подошли к крутому обрыву. Это был большой овраг. По далёкому дну протекал прозрачный ручей. Вася и Коля пошли по краю глубокого оврага и увидели родник. Они зачерпнули ладонями прозрачную воду и стали пить. Вода была чистая, вкусная и холодная.

### Грамматическое задание.

1. Разбери по составу: загородного

2. В ( 1, 2, 3, 4, 9) предложениях у прилагательных определи грамматические признаки.

## 3 четверть.

### Степь

Степь – это огромная равнина, покрытая густыми травами. Весной степь зелёная. В это время здесь цветёт много красных тюльпанов и других цветов.

Летом степь выгорает, трава становится жёлтой. Ветер гонит по степи сухие листья и растения.

В степи много разных животных. Здесь живут суслики, лисицы, волки. Над степью летают хищные птицы.

Хороша природа родной степи. Я люблю казахскую степь.

### Грамматические задания

1. Выписать прилагательные во множественном числе.

2. Определить род прилагательных:

огромная равнина, зелёная степь, красный тюльпан, сухое растение

3. Данные глаголы поставить в неопределённой форме:

выгорает –

гонит –

летают –

4. Привести примеры глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени.

## 4 четверть.

### Гроза в горах

Мы сидели в юрте пастуха. Вдруг грянул гром. Крупные капли дождя застучали по юрте. Разразилась сильная гроза. Дождь всё усиливался, и через пять минут перешёл в ливень. Подул холодный ветер. На полу юрты появилась вода. Мы вышли из юрты и увидели красивое зрелище.

Поток с шумом падал с горы. Берега подмывались, и куски земли падали в воду. Мы долго смотрели на бурный горный поток.

(65 слов)

### **Грамматические задания**

1. В 5-ом и 8-ом предложениях подчеркнуть однородные члены .
2. Найти и подчеркнуть определения в 3-м, 4-ом, 6-ом, 8-ом предложениях
3. Произвести синтаксический разбор:

1 вариант – 3-е предложение

2 вариант – последнее предложение