

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Отдел по образованию Администрации Дубовского района Волгоградской области

**МКОУ Малоивановская ОШ Дубовского муниципального района Волгоградской
области**

МКОУ Малоивановская ОШ Дубовского муниципального района

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Летягина И.В.

Протокол №1

от «28» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора



Приказ №40

от «28» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Увлекательный английский»

(для 5-9 классов образовательных организаций)

с. Малая Ивановка 2023 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей. Данный курс рассчитан на 35 учебных часов в 5-8-х классах и 34 часа в 9-х классах в год (1 час в неделю внеурочной деятельности). Возраст обучающихся – 10-15 лет. Срок реализации программы – 5 лет.

Для достижения поставленной цели данная программа решает метапредметные и личностные результаты.

Личностные результаты.

У учащихся будут достигнуты определенные личностные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности английского языка «Увлекательный английский», а именно:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Курс внеурочной деятельности английского языка «Увлекательный английский», будет способствовать:

- 1) воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитанию нравственных чувств и этического сознания;
- 3) воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- 4) формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- 5) воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- 6) воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- 7) воспитанию уважения к культуре других народов.

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся будут развиты:

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка;
- представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли иностранного языка в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении иностранного языка, понимание роли и значимости иностранного языка для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;
- языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению.

Универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

коммуникативные:

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность).

Школьники получают возможность научиться:

- читать на иностранном языке с различными целями: поиск конкретной информации; детальное понимание содержания; понимание основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного, общего понимания содержания; извлечения конкретной информации.
- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста; догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;
- работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;
- пользоваться лингвострановедческим справочником;
- использовать различные способы запоминания слов на иностранном языке.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1. Школьная жизнь	групповая; парная; индивидуальная; деловая игра	<p>Знакомятся с названиями школьных предметов на английском языке. Составляют свое расписание на английском языке. Рассказывают о любимом школьном предмете.</p> <p>Читают текст об образовании в Великобритании. Рассказывают об особенностях образования в России</p> <p>Слушают рассказ о своей школе на английском языке. Задают вопросы о школе</p> <p>Разыгрывают ситуацию «Новый ученик в классе». Повторяют реплики приветствия, знакомства. Рассказывают о себе</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя школа»</p>
Раздел 2 Моя семья	групповая; парная; индивидуальная; ролевая игра	<p>Повторяют лексику по теме «Семья». Рассказывают о своей семье, отвечают на вопросы. Рисуют генеалогическое древо</p> <p>Знакомятся с лексикой по теме «Профессии». Рассказывают о работе своих родителей.</p> <p>Повторяют лексику по теме «Выходной день. Развлечения». Разыгрывают ситуацию по теме</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя семья»</p>
Раздел 3 Праздники	групповая; индивидуальная; беседа	<p>Смотрят видеофильм, рисуют символы Рождества, читают текст с извлечением данной информации. Слушают песни</p> <p>Читают текст о праздновании Нового года в России, рисуют символы Нового года. Слушают песни</p> <p>Изготавливают игрушки, гирлянды, рисунки к Новому году</p> <p>Разучивают стихи</p> <p>Оформляют поздравительные открытки</p> <p>Пишут поздравительные письма друзьям</p> <p>Создают выставку творческих работ</p> <p>Играют в тематические игры, поют песни о Новом годе</p>
Раздел 4 Приятного аппетита!	групповая; индивидуальная; ролевая игра;	<p>Повторяют лексику по теме «Продукты питания». Читают текст с полным пониманием содержания</p>

	круглый стол	Рисуют продукты питания. Знакомятся с особенностями меню в России и Великобритании Называют по-английски столовые приборы и продукты. Составляют примерное меню для завтрака в английской семье Читают текст, отвечают на вопросы. Изучают рецепты десертов Развивают навыки поведения и общения за столом на английском и русском языке Разыгрывают диалог по теме «В школьной столовой» Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Мой любимый завтрак»
Раздел 5 Литературные герои и их авторы	парная; индивидуальная; круглый стол	Читают адаптированный текст. Слушают аудиосказку. Рисуют героев. Высказывают мнения, впечатления Читают адаптированный текст. Смотрят мультфильм. Рисуют героев. Высказывают мнения, впечатления Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя любимая книга» Подводят итоги учебного года. Высказывают мнения, впечатления, пожелания

6 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1. Виртуальная прогулка по Великобритании.	групповая, парная; индивидуальная; беседа	Изучают географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, язык, религия, песни, имена. Языковой материал. Лексические единицы по теме «Семья», «Школа», « Праздники», « Спорт», «Животные». «Погода», «Еда».. Черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения в семье.
Раздел 2. Традиции и обычаи Великобритании	парная; индивидуальная; конкурс на лучшего переводчика	Оформляют поздравления. Сравнивают жизни английских семей и русских. Повторяют глаголы to be, to have. Сокращенные формы со вспомогательными глаголами do/does. Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...). 5

Раздел 3. Школы в Великобритании	групповая, парная; индивидуальная; просмотр фильма	Принимают участие в различных конкурсах. Читают тексты об образовании в стране изучаемого языка. Изучают прошедшее простое время. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: выполнение тренировочных упражнений
Раздел 4. Природа и животные Великобритании	парная; индивидуальная; беседа	Читают адаптированный текст. Изучают разницу в употреблении The Present Perfect Tense и The Past Indefinite Tense. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Произношение. Употребление артикля с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any.
Раздел 5. Спорт в Великобритании	групповая, парная; индивидуальная; деловая игра	Умение строить высказывание по образцу. Словообразовательные префиксы . Просмотр презентации. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Подводят итоги учебного года. Высказывают мнения, впечатления, пожелания

7 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1 Добро пожаловать в США	парная; индивидуальная; просмотр фильма	Изучают географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Учатся толерантному отношению к другой культуре, уважению к представителям другой нации Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Учатся отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Просмотр видеоролика. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации

		<p>анализировать. Просмотр видеоролика Грамматический материал: тренировочные упражнения. Вопросно-ответные упражнения, интервью. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа</p>
<p>Раздел 2 Канада. Нравы и обычаи страны</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная</p>	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн, Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика Грамматический материал: тренировочные упражнения. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений</p>
<p>Раздел 3 Австралия. История</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная; ролевая игра</p>	<p>Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн, Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выразить свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика Просмотр видеоролика. Обучение навыкам монологической речи по теме.7</p>

		Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обучение навыкам монологической речи по теме. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.
Раздел 4 Новая Зеландия. На краю света.	групповая, индивидуальная; просмотр фильма	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Просмотр видеоролика Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика
Раздел 5 Интересные люди всего мира	групповая, парная; индивидуальная; круглый стол	Составление электронного письма другу. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Умение самостоятельного поиска информации в интернете.

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1 Имя существительное	парная; индивидуальная; просмотр фильма	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Обогащение словарного запаса Вопросно-ответные упражнения, интервью. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа
Раздел 2 Артикль	групповая, парная; индивидуальная	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде; Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений
Раздел 3 Имя прилагательное	групповая, парная; индивидуальная; ролевая игра	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде
Раздел 4 Имя числительное	групповая, индивидуальная; просмотр фильма	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Умение самостоятельного поиска информации в интернете

<p>Раздел 5 Местоимение</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная; круглый стол</p>	<p>Отрабатывают грамматический материал на текстах (отработка просмотрового и поискового чтения); совершенствуют навыки аудирования и говорения; составление диалогов; обсуждение результатов работы</p>
<p>Раздел 6 Глагол</p>	<p>групповая, индивидуальная; просмотр фильма</p>	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Обогащение словарного запаса Вопросно-ответные упражнения, интервью. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа</p>
<p>Раздел 7 Наречие</p>	<p>парная; индивидуальная</p>	<p>Изучают и повторяют грамматический материал; выполняют тренировочные упражнения; читают тексты разных стилистических жанров; строят монологическое высказывание по опоре; тренируют спонтанную диалогическую речь</p>
<p>Раздел 8 Служебные части речи (предлоги и союзы)</p>	<p>групповая; парная; индивидуальная; круглый стол</p>	<p>Повторяют и закрепляют грамматику на основе тренировочных упражнений; совершенствуют навыки аудирования и пересказывают услышанное. Обогащение словарного запаса</p>

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1 Письмо	парная; индивидуальная;	Знакомятся со стратегией написания письма, содержанием экзаменационной работы, стилями и жанрами письма.
Раздел 2 Повторение времен английского глагола	групповая, парная; индивидуальная	Выполняют тренировочные упражнения на отработку грам. структур Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple. Отрабатывают навык задавать общие и специальные вопросы, давать ответы на них. Отрабатывают навык предоставлять запрашиваемую информацию, излагать речь логично и связно.
Раздел 3 Образование. Школа, школьная жизнь	групповая, парная; индивидуальная; ролевая игра	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга, отмечают соблюдение структуры письма.
Раздел 4 Интернет. СМИ. Телевидение. Книги	групповая, индивидуальная; просмотр фильма	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма
Раздел 5 Выходные. Летние каникулы. Досуг и увлечения. Покупки	групповая, парная; индивидуальная; круглый стол	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга, пересчитывают слова, находят средства логической связи
Раздел 6 Спорт. Здоровый образ жизни. Проблемы молодежи	групповая, индивидуальная; просмотр фильма	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга.
Раздел 7 Путешествие. Достопримечательности		Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга, пересчитывают слова, находят средства логической связи
Раздел 8 Праздники. Традиции. Обычаи	групповая, парная; индивидуальная	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма.

Раздел 9 Семья. Члены семьи. Взаимоотношения со сверстниками	групповая, парная; индивидуальная; ролевая игра	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма.
--	--	---

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Школьная жизнь	6
2	Моя семья	7
3	Праздники	8
4	Приятного аппетита!	8
5	Литературные герои и их авторы	6

6 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Виртуальная прогулка по Великобритании	11
2	Традиции и обычаи Великобритании	8
3	Школы в Великобритании	4
4	Природа и животные Великобритании	7
5	Спорт в Великобритании	5

7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Добро пожаловать в США	8
2	Канада. Нравы и обычаи страны	8
3	Австралия. История	8
4	Новая Зеландия. На краю света.	3
5	Интересные люди всего мира	8

8 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Имя существительное	3
2	Артикль	4
3	Имя прилагательное	4
4	Имя числительное	2
5	Местоимение	4
6	Глагол	8
7	Наречие	4
8	Служебные части речи	6

9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Письмо	3
2	Повторение времен английского глагола	8
3	Образование. Школа, школьная жизнь	3
4	Интернет. СМИ. Телевидение. Книги	3
5	Выходные. Летние каникулы. Досуг и увлечения. Покупки	4
6	Спорт. Здоровый образ жизни. Проблемы молодежи	3
7	Путешествие. Достопримечательности	4
8	Праздники. Традиции. Обычаи	3
9	Семья. Члены семьи. Взаимоотношения со сверстниками	3