

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №15 Советского района Волгограда»
Приказ

31.08.2023

№01-10/358

О внесении изменений и дополнений в
Основную образовательную программу среднего общего образования (11 класс),
введенную в действие приказом
по МОУ гимназии №15 от 01.09.2017г. №01-10/406, и ее составных частей

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), Уставом МОУ гимназии №15, решениями Педагогического совета МОУ гимназии №15 от 30.08.2023, протокол № 1, Совета гимназии №15 от 31.08.2023г., протокол №1, в целях приведения Основной образовательной программы основного общего образования (11 класс) (далее- ООП СОО) соответствие с требованиями нормативных документов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести в ООП СОО с 1 сентября 2023 г. следующие дополнения и изменения:

1.1.Дополнить:

1.1.1 п.3.1.1 «Календарный учебный график» Организационного раздела ООП СОО – календарным учебным графиком среднего общего образования на 2023-2024 учебный год (Приложение №1 к настоящему приказу);

1.2.Внести изменения в п.III.2 «План внеурочной деятельности» Организационного раздела ООП СОО, изложив его в редакции Приложения №2 к настоящему приказу.

1.3 Дополнить Организационный раздел ООП СОО пунктом III.5 «Календарный план воспитательной работы», изложив его в редакции Приложения №3 «Календарный план воспитательной работы уровня среднего общего образования на 2023-2024 учебный год»

2. Дополнить рабочую программу по литературе Содержательного раздела ООП СОО обязательными для изучения в 11 классе а в 2023/2024 учебном году произведениями В. Богомолова «В августе 44» и А. Фадеева «Молодая гвардия».

3. Возложить контроль за исполнением данного приказа на Гологанову Л.Г., методиста.

Директор



Е.Ю.Ляпина

С приказом ознакомлена:

« 31 » 08 2023г.  Л.Г.Гологанова

**Календарный учебный график
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №15 Советского района Волгограда»
на 2023/2024 учебный год**

Продолжительность учебного года – с 01 сентября 2023 г. по 25 мая 2024 г.:

1 классы – 33 недели		2-9 классы – 34 недели	
I четверть	8 недель 3 день	I четверть	8 недель 3 день
II четверть	7 недель 1 день	II четверть	7 недель 1 день
III четверть	8 недель 6 дня	III четверть	9 недель 6 дней
IV четверть	8 недель 4 дня	IV четверть	8 недель 4 дней
10-11 классы – 34 недели			
I полугодие		15 недель 4 дня	
II полугодие		18 недель 3 дня	
Сроки промежуточной аттестации		28 неделя – 33 неделя	

Наименование каникул	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность каникул	Дата начала учебной четверти
Осенние	30.10.2023 – 07.11.2023	9 дней	08.11.2023
Зимние	28.12.2023 – 08.01.2024	12 дней	09.01.2024
Дополнительные каникулы для 1-х классов	05.02.2024 – 11.02.2024	7 дней	12.02.2024
Весенние	18.03.2024 – 26.03.2024	9 дней	27.03.2024
Общая продолжительность каникул:			
1 классы – 37 дней			
2-11 классы – 30 дней			

1 классы – 33 недели		2-9 классы – 34 недели	
I четверть	01.09.2023-29.10.2023	I четверть	01.09.2023-29.10.2023
II четверть	08.11.2023-28.12.2023	II четверть	08.11.2023-28.12.2023
III четверть	09.01.2024-04.02.2024, 12.02.2024-17.03.2024	III четверть	09.01.2024-17.03.2024
IV четверть	27.03.2024-25.05.2024	IV четверть	27.03.2024-25.05.2024
10-11 классы – 34 недели			
I полугодие		01.09.2023-29.10.2023, 08.11.2023-28.12.2023	
II полугодие		09.01.2024-17.03.2024, 27.03.2024-25.05.2024	
Сроки промежуточной аттестации		08.04.2024 – 19.05.2024	

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения средней образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодежи»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В МОУ гимназии № 15 реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и основывающуюся на участии в совместной деятельности педагогических работников школы (социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, советника директора, педагога-библиотекаря, руководителя школьного музея).

Координирующую роль выполняют заместители директора и педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по направлениям внеурочной деятельности. Для реализации Плана ВУД используются учебные кабинеты, библиотека, конференц-зал, спортивные залы, спортивная площадка.

План ВУД реализует модель, построенную на интеграции среднего общего, возможностей учреждений культуры и спорта, ДЮЦ, находящихся в едином образовательном пространстве. Поэтому внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения

(организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При разработке модели организации внеурочной деятельности в школе учитывались традиции и положительный опыт организации воспитательной работы и внеурочной деятельности, в частности.

План ВУД предусматривает:

- ✓ развитие познавательных способностей, в том числе олимпиадное и конкурсное движение в очной и дистанционной формах;
- ✓ участие в традиционных мероприятиях школы;
- ✓ занятия в кружках, секциях, детских объединениях в том числе на базе учреждений дополнительного образования;
- ✓ индивидуальную и групповую работу над проектами.

Формы реализации внеурочной деятельности:

- Беседы, диалоги, игры, балы.
- Обсуждение, практикум.
- Общественно-полезные практики.
- Экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов.
- Кружки, секции.
- Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.
- Исследовательская и проектная деятельность.
- Акции, проекты.
- Праздники, фестивали
- Конференции.
- Встречи с интересными людьми.
- Круглые столы, диспуты.
- Лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы.
- Тематические лагеря, профильные лагеря, профильные смены, каникулярные школы, слёты.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Интеллектуальная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Творческая деятельность
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность
- Профориентационная деятельность

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- ✓ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач

- конкретного направления;
- ✓ преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- ✓ учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- ✓ использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Направления и программы внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ гимназии №15, приведены в Таблице №1.

Специфика программ внеурочной деятельности МОУ гимназии №15 заключается в том, что они способствуют не только и не столько получению учащимися новых знаний, сколько учат действовать, чувствовать, принимать самостоятельные решения, способствуют формированию положительного отношения к базовым национальным ценностям. Учащийся имеет возможность выбирать из предлагаемых образовательной организацией объединений программы. Выбор родители (законные представители) фиксируют в «Индивидуальном маршрутном листе».

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и содержат следующие разделы:

- Содержание курса внеурочной деятельности;

Описание планируемых результатов внеурочной деятельности;

-Тематическое планирование.

В План ВУД на конкретный учебный год могут быть внесены изменения и дополнения, связанные с особенностями контингента, запросами родителей (законных представителей). Изменения и дополнения являются частью ООП ООО как Приложение №3 и утверждаются приказом директора.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников.

Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Предполагаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:

1. Приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах ориентирования на местности.
2. Формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.
3. Приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия: ученик может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других

людей.

Мониторинг осуществляется 2 раза в год (по итогам I и II полугодия):

- опрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на выявление предпочтений,
- интересов внеурочных занятий;
- анализ востребованности занятий по критериям:
- массовость посещений;
- расширение спектра интересов обучающихся;
- активность участия в проектной деятельности;
- динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.д.;
- электронное портфолио обучающихся;
- результативности в учебной деятельности.

Таблица №1

Направления и программы внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ гимназии №15

Направление внеурочной деятельности	Программа	10	11	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия –мои горизонты	1/34	1/34	68
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Практический курс подготовки к олимпиадам по английскому языку»	0,5/16		16
	«Математическая лаборатория»		0,5/16	16
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мы играем в баскетбол	1/34	1/34	68
	Мы играем в волейбол	1/34	1/34	68
	Основы строевой подготовки	1/34	1/34	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	Школа безопасности	0,5/18	0,5/18	36
	Несистемная организация внеурочной деятельности			
	Соревнования, конкурсы, олимпиады, классные мероприятия	1/34	1/34	68

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Экскурсии, походы	0,5/17	0,5/17	34
	Общественно полезные практики	0,5/17	0,5/17	34
	Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», органов ученического самоуправления	2/68	2/68	136

Календарный план воспитательной работы уровня среднего общего образования.

Календарный план воспитательной работы МОУ гимназии №15 составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы, реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Календарный план воспитательной работы уровня основного общего образования является Приложением №5 к Организационному разделу Основной образовательной программы среднего общего образования, разрабатывается ежегодно на начало нового учебного года, принимается Педагогическим советом МОУ гимназии №15 и утверждается приказом директора МОУ гимназии №15.