

Введено в действие приказом № _____

от _____ 2023 г.

Директор _____
/Зерщикова О.В./



Согласовано

на педагогическом совете школы

Протокол № 3

от 21.08 2023г.

План внеурочной деятельности МКОУ Бобровской-2 СШ ООО

при пятидневной учебной неделе на 2023/24 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МКОУ Бобровской-2 СШ на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. ФГОС ООО (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2021 № 287);
3. Письмо Минобрнауки России от 05.07.2022 № ТВ 1290-03 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 19.02.2021г №ВБ-976/04 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ".
5. Письмо Минобрнауки России от 13.01.2023 N 03-49 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. Федеральные основные общеобразовательные программа основного общего образования (ФООП ООО)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: это экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и т.д. При разработке планов внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, План внеурочной деятельности ФГОС ООО 2023 – 2024 уч. год уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Задачи: - создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания; - способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения; - ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. Принципы построения плана внеурочной деятельности направлены: -на расширение содержания программ общего образования; -на реализацию основных направлений региональной образовательной политики; -на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта. Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности. Содержание выбранных программ ориентировано на достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, реализуется в формах, отличных от классноурочной. Планируемые результаты - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности, получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Основными задачами являются:

-формирование навыков научно-интеллектуального труда; -развитие культуры логического и алгоритмического решения, воображения;

-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

-овладение навыками универсальных учебных действий через проектную деятельность.

| Направление | Решаемые задачи |
|--|---|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Проектно-исследовательская | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Интеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| Коммуникативная деятельность | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности. |
| Учение с увлечением | включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. |
| Информационная культура | предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. |

План внеурочной деятельности

| Направления | Названия | Формы организации | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс |
| Интеллектуальные марафоны | «Мир математиков» | Математический кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Учение с увлечением | «Функциональная грамотность» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | «В мире современных профессий» | Профессиональные пробы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Патриотическое воспитание учащихся | Военно патриотический клуб «Феникс» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Звездочки» | Школьный театр | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Феникс» | ШСК | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого за неделю | | | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Итого за учебный год | | | 238 | 238 | 238 | 238 |
| Итого на уровень образования | | | 952 | | | |