

Введено в действие приказом № _____
от _____ 2023 г.
Директор _____
/ Зерщикова О.В. /



Согласовано
на педагогическом совете школы
Протокол № 3
от 21.08 2023г.

План внеурочной деятельности МКОУ Бобровской-2 СШ для обучающихся с ЗПР на 2023/24 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ Бобровской-2 СШ на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. ФГОС ООО (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2021 № 287);
3. Письмо Минобрнауки России от 05.07.2022 № ТВ 1290-03 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 19.02.2021г №ВВ-976/04 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ".
5. Письмо Минобрнауки России от 13.01.2023 N 03-49 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2020 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
7. Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Программой развития МКОУ Бобровской-2 СШ с углубленным изучением отдельных предметов" на 2015-2020 учебные годы, Положением об организации внеурочной деятельности в МКОУ Бобровской-2 СШ с углубленным изучением отдельных предметов ". План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: это экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и т.д. При разработке планов внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на

основе анкетирования. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, План внеурочной деятельности ФГОС ООО 2023 – 2024 уч. год уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Задачи: - создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания; - способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения; - ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. Принципы построения плана внеурочной деятельности направлены: -на расширение содержания программ общего образования; -на реализацию основных направлений региональной образовательной политики; -на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта. Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности. Содержание выбранных программ ориентировано на достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, реализуется в формах, отличных от классноурочной. Планируемые результаты - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности, получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням. Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой

на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает). Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный План внеурочной деятельности ФГОС ООО 2023 – 2024 уч. год человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества. Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности. Содержание направлений и формы внеурочной деятельности Главной целью общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности обучающихся является удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, которые не могут быть в силу разных причин удовлетворены в процессе изучения предметов учебного плана. Основными задачами являются: - формирование навыков научно-интеллектуального труда; -развитие культуры логического и алгоритмического решения, воображения; -формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; - овладение навыками универсальных учебных действий через проектную деятельность. Духовно-нравственное направление способствует формированию чувства любви к родному краю, а также формированию исследовательских навыков. Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Задачи духовно - нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся: - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества; – укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести; – формирование нравственного смысла учения; –формирование основ морали, осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом,

укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

План внеурочной деятельности

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
Интеллектуальные марафоны	«Мир математики»	Математический кружок	1	1	1	1
Учение с увлечением	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Информационная культура	«В мире современных профессий»	Профессиональные пробы	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Патриотическое воспитание учащихся	Военно патриотический клуб «Феникс»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Звездочки»	Школьный театр	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Феникс»	ШСК	1	1	1	1

Итого за неделю	7	7	7	7
Итого за учебный год	238	238	238	238
Итого на уровень образования	952			