

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТРОЖКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
СЕРАФИМОВИЧСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____/Л.В.Бирюкова /

« » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2023-2024 учебный год

Методист:

Бурыкина Елена Константиновна

Отрожки, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка..... | 5 |
| РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ..... | 7 |
| 1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся..... | 8 |
| 1.2. Направления воспитания | 10 |
| 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания..... | 11 |
| РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ..... | 26 |
| 2.1. Уклад общеобразовательной организации..... | 27 |
| 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности | 29 |
| | |
| РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ..... | 68 |
| 3.1. Кадровое обеспечение..... | 69 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение | 71 |
| 3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями | 71 |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 72 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса | 74 |
| Примерный календарный план воспитательной работы | 78 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основания для разработки рабочей программы воспитания:

- Конституция Российской Федерации; • Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ-120
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральная целевая программа развития образования;
- Комплекс мер по модернизации общего образования;

- Стратегия развития системы образования РС(Я);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р;

- «Дорожная карта «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки».

Программа является документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МКОУ Отрожкинская СШ, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского,**

патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями,

способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

– *аксиологический подход*, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– *гуманитарно-антропологический подход* предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

– *культурно-исторический подход* предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации— личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием

его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– *системно-деятельностный подход* предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

– *гуманистической направленности воспитания*: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– *ценностного единства и совместности*: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– *культуросообразности*: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– *следования нравственному примеру*: педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– *безопасной жизнедеятельности*: воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– *совместной деятельности детей и взрослых*: приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

– *инклюзивности*: образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– *возрастосообразности*: проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:**

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

Задачи воспитания:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

| Направления воспитания | Целевые ориентиры |
|-------------------------------|---|
| Гражданское | Знающий и любящий свою малую родину, свой край. |
| Патриотическое | Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. |

¹Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст. 2, п. 2).

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> |
| <p>Духовно- нравственное</p> | <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и</p> |

| | |
|--------------|---|
| | <p>культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p> |
| Эстетическое | <p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> |
| Физическое | <p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> |
| Трудовое | <p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> |

| | |
|----------------|--|
| | <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> |
| Экологическое | <p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p> |
| Познавательное | <p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p> |

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

| Направления | Целевые ориентиры |
|-------------|-------------------|
|-------------|-------------------|

| воспитания | |
|-------------------|---|
| Гражданское | <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа м России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> |
| Патриотическое | <p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p> |
| <p>Духовно- нравственное</p> | <p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> |

| | |
|--------------|---|
| | <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p> |
| Эстетическое | <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p> |
| Физическое | <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических</p> |

| | |
|----------|--|
| | <p>правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p> |
| Трудовое | <p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> |

| | |
|----------------|--|
| | <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p> |
| Экологическое | <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p> |
| Познавательное | <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p> |
|--|---|

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

| Направления воспитания | Целевые ориентиры |
|-------------------------------|--|
| Гражданское | <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным,</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| Патриотическое | <p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p> |
| Духовно-нравственное | <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с</p> |

| | |
|--------------|--|
| | <p>учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p> |
| Эстетическое | <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия</p> |

| | |
|------------|--|
| | <p>искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> |
| Физическое | <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> |

| | |
|----------|---|
| | <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p> |
| Трудовое | <p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> |

| | |
|----------------|--|
| | <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> |
| Экологическое | <p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p> |
| Познавательное | <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-</p> |

экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МКОУ Отрожкинская СШ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 35 человек, численность педагогического коллектива – 12 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МКОУ Отрожкинская СШ (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Есть ставки социального педагога, психолога и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда населенного пункта более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры хутора Отрожки, администрацией Отрожкинского сельского поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Серафимовичского района и др. Принимаем участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды ЮИД, волонтеров. Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда — это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая возникает вокруг общностей, основанных на заданных укладом ценностных основаниях. Воспитывающая среда МКОУ Отрожкинская СШ:

- урок (учитель-предметник)
- КТД
- Ученическое самоуправление
- Родительское сообщество
- Библиотека
- Дополнительное образование
- Психолого-педагогическое сопровождение
- МО классных руководителей.

2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

-детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель - создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

-детско-взрослые. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель - содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

-профессионально-родительские. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности –объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

-профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

2.4. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

2.5.Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

1. Общешкольные дела

В главных традиционных общешкольных делах принимает участие большая часть школьников, они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, 9 мая каждого года шествие жителей х. Отрожки с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- экологическая акция «Сдай бумагу» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

- акция «Письмо солдату»;

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, День здоровья, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по футболу, баскетболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, Дню защитника Отечества, День Победы, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День самоуправления 1 апреля (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели;

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с поднятием флага;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2. Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» в МКОУ Отрожкинская СШ включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

1. Месячник профориентации в школе (январь): конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы)
2. Участие в цикле открытых уроков «ПРОЕКТОРИЯ»;
3. Программы внеурочной деятельности по профориентации для 1-4, 5-9, 10-11 классов.
4. Оформление информационных листов о профессиях родителей.
5. Организация экскурсий на сельхозпредприятия хутора;
6. прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
7. классные часы.

3. Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями в МКОУ Отрожкинская СШ предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах родительских комитетов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;
- родительские дни (раз в четверть), в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в Совете профилактики школы;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Тематика родительских общешкольных собраний МКОУ Отрожкинская СШ

на 2023/2024 учебный год

| № п | Тема | Дата проведени я | Ответственные |
|--------|------|------------------------|---------------|
| | | | |

| | | | |
|----|--|-------------------|---|
| /п | | | |
| 1 | Организационное собрание для родителей 1-х классов | август | Администрация школы |
| 2 | <p>Тема:«Семья и школа: взгляд в одном направлении»</p> <p>1. Об итогах работы школы в 2022/2023 учебном году и задачах на новый 2023/2024 учебный год.</p> <p>2. О соблюдении обучающимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса.</p> <p>3. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоёмов, на ж/д)</p> <p>4. О прохождении медицинских осмотров обучающимися. Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний ,КОВИД</p> <p>5. Организация и проведение психосоциального анкетирования обучающихся.</p> <p>6. Об организации горячего питания в 2023/2024 учебном году.</p> | 12.09.2023 | Администрация школы. Классные руководители |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| 3 | <p>Тема: «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков. 2. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей. 3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка 4. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать. 5. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания 6. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоёмов в зимний период). 7. Об организации работы школы в период зимних каникул. Безопасные каникулы – забота не только школы, но и родителей. | 19.12.202 3 | Администрация школы Классные руководители |
|---|--|----------------|--|

| | | | |
|-----------------|---|--------------------------|--|
| <p>4</p> | <p style="text-align: center;">Тема :Семья и школа: территория безопасности.</p> <p>1. Подведение итогов 2022/2023 учебного года.</p> <p>2. Роль родителей в профессиональном самоопределении ребёнка.</p> <p>3. Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, профилактика противоправного поведения .Соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах в летний период.</p> <p>4. Организация оздоровления и занятости школьников в летний период .Школьный лагерь.</p> <p>5. Профилактика ДДТТ в летний период.</p> | <p>21.04.2023</p> | <p>Администрация школы Классные руководители</p> |
|-----------------|---|--------------------------|--|

4. Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5. Внеурочная деятельность

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации | Количество часов в неделю | | | | всего | руководитель |
|--|----------------------|---|---------------------------|---|---|---|-------|-----------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Классный час, литературная гостиная, конкурс чтецов | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Классные руководители |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|-----------------------|--|
| «Разговоры о важном» | | | | | | | | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы информационной культуры» | Метапредметный кружок, проекты, конкурсы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Учителя-предметники | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Мой выбор. 1 класс. «Человек - природа» | кружок, профпробы, конкурсы | 1 | | | | 1 | Классные руководители | |
| | Мой выбор. 2 класс. «Человек - человек» | кружок, профпробы, конкурсы | | 1 | | | 1 | Классные руководители | |
| | Мой выбор. 3 класс. «Человек - техника» | кружок, профпробы, конкурсы | | | 1 | | 1 | Классные руководители | |
| | Мой выбор. 4 класс. «Это интересно!» | кружок, профпробы, конкурсы | | | | 1 | 1 | Классные руководители | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Программа «ЛИК» (Лидер Интеллектуального Кружка) | Математический клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Учителя-предметники | |
| | «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Учителя-предметники | |
| | «Казачата» | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Учитель истории | |
| Занятия, направленные на | Школьный театр | Литературные | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Учителя русского | |

| | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|----------------------------|
| удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | гостиные, конкурсы, агитбригады | | | | | | | языка и литературы, музыки |
| | «Подвижные игры» | Соревнования, спартакиады, эстафеты | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Учитель физкультуры | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса | Орлята России | объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Завуч по ВР | |
| | Отряд ЮИД | Профильное объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Учитель ОБЖ | |
| | | ИТОГО | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | | |

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)

| | | | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---------------------------|---|---|---|---|-------|
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Классный час, литературная гостиная, конкурс чтецов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок, проекты, конкурсы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Программа «Шаги в профессию» | кружок, профпробы, конкурсы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых | «Занимательный | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | английский» | | | | | | | |
| | Математический клуб «Математика в жизни человека» | Математический клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | «Юный эколог» | Профильное объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Секция ОФП | соревнования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | «Школьный театр» | Литературные гостиные, конкурсы, агитбригады | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение | «Мы волонтеры РДШ» | Профильное объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------|
| <p>деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса</p> | <p>Юные пожарники</p> | <p>Профильное объединение</p> | <p>1</p> | <p>1</p> | <p>1</p> | <p>1</p> | <p>1</p> | <p>5</p> |
|---|-----------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------|

| | | | | | | | |
|--|----------------|----|----|----|----|----|--|
| | Итого * | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
|--|----------------|----|----|----|----|----|--|

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 классы)

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации | Количество часов в неделю | | всего | руководитель |
|---|-----------------------------------|---|---------------------------|----|-------|-----------------------|
| | | | 10 | 11 | | |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Деловая игра, литературная гостиная, конкурс чтецов | 1 | 1 | 2 | Классные руководители |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | Метапредметный кружок, проекты, конкурсы | 1 | 1 | 2 | Учителя-предметники |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Твоя профессиональная карьера» | кружок, профпробы, конкурсы | 1 | 1 | 2 | Классные руководители |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Царица наук» | Математический клуб | 1 | | 1 | Учителя-предметники |
| | «Экспериментальная физика» | Практикум | | 1 | 1 | Учителя-предметники |
| | «История и традиции родного края» | кружок | 1 | 1 | 2 | Учитель истории |
| Занятия, направленные на удовлетворение | Школьный театр | Литературные | 1 | 1 | 2 | Учителя русского |

| | | | | | | |
|---|-------------------|-----------------------------------|----|----|----|---------------------|
| интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | гостиные, конкурсы, агитбригады | | | | языка и литературы |
| | Секция баскетбола | Соревнования, спартакиады | 1 | 1 | 2 | Учитель физкультуры |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса | Юнармейский отряд | военно-патриотическое объединение | 1 | 1 | 2 | Учитель ОБЖ |
| | Я волонтер | Профильное объединение | 1 | 1 | 2 | Завуч по ВР |
| | | ИТОГО | 10 | 10 | 20 | |

6. Самоуправление.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

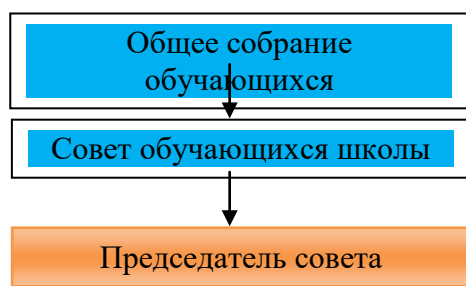
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

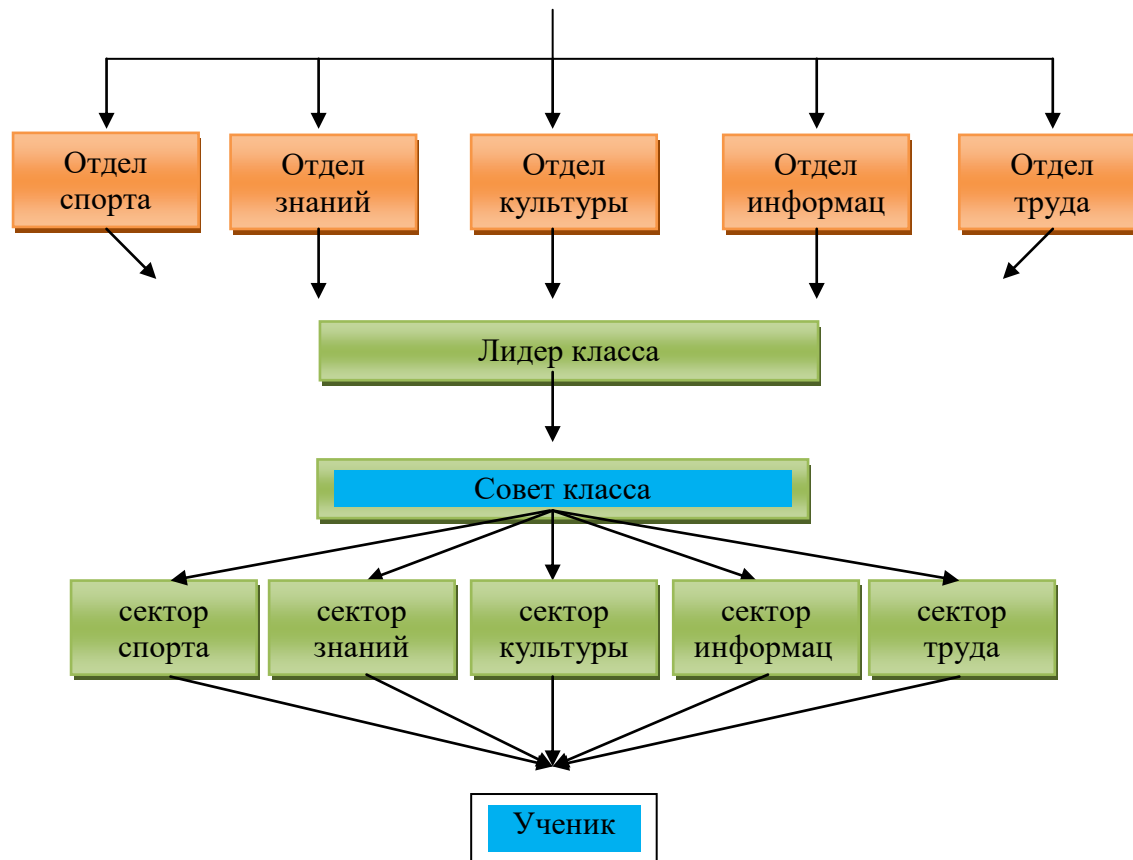
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Структура ученического самоуправления:





7. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в МКОУ Отрожкинская СШ предусматривает:

- планирование и проведение классных часов, программы «Разговор о важном»;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой

помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между

учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

8. Предметно-пространственная среда

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МКОУ Отрожкинская СШ предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

- карты России;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).
- регулярная сменяемость фотографий на «Доске почета» учеников»;

- создание стенда: «История школы», экспозиция «Наши победы и достижения» (медали, кубки, грамоты), ФСК «ГТО», Стенды и уголки по безопасности и др.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

9. Профилактика, безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Основными задачами движения «Школа безопасности» являются развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни, профилактика детского травматизма. Модуль реализуется в нескольких направлениях:

1. «Дорожная азбука»(1-4),«Школа светофорных наук»(5-11).Служба ОГИБДД;
2. Противопожарная безопасность.«Служба 01»;
3. Безопасность на воде. Служба ГИМС.
4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. Служба МЧС.
5. Антитеррористическая безопасность .Служба УВД ,ФСБ
6. Кибер–,интернет-информационная безопасность;

7. Правовая безопасность .Служба УВД.
8. Общая и личная безопасность.
9. Здоровое и безопасное питание.
10. Первая помощь в ЧС, Служба 03

Виды и формы деятельности:

На школьном уровне.

Месячник и ,декады и Дни безопасности ,календарные памятные даты и государственные праздники, связанные со службами:

- Тренировочные эвакуации;
- Просмотр фильмов и видеороликов по безопасности с обсуждением.
- Конкурсы рисунков, поделок , агидбригад и проектов по безопасности;
- Круглые столы по вопросам безопасности с участием педагогов, специалистов, представителей служб;
- Спортивные игры, соревнования ,соревнования ,состязания ,многоборье;
- Акции, профилактические операции;
- Создание детских объединений предпрофессионального направления отряд «Юные пожарные», отряд «МЧС»;
- Родительские собрания, лекции и занятия по программе профилактического направления с родителями «Школа родителей»,
- Распространение памяток по безопасности для учащихся и родителей;
- Обучающие семинары и инструктажи с педагогами;

- Концертная деятельность для служб безопасности.
- Уроки ОБЖ ,тестирование учащихся на знание правил безопасности.

На уровне класса:

- Классные часы, беседы, инструктажи ,лекции по вопросам безопасности с участием педагогов, психологов, специалистов, представителей служб;
- Родительские собрания, лекции и занятия по программе профилактического направления с родителями «Школа родителей»,
- Распространение памяток по безопасности для учащихся и родителей;
- Тренинги и тестирование учащихся по безопасности на уроках ОБЖ, «Окружающий мир»,«Биология»,«Обществознание»,«Технология».
- Просмотр фильмов и видеороликов по безопасности с обсуждением.
- Конкурсы рисунков, поделок,
- Проекты по безопасности

На внешкольном уровне.

Месячники, декады по безопасности:

- Лекции по вопросам безопасности с участием педагогов, специалистов, представителей служб;
- Конкурсы рисунков,
- Спортивные игры, соревнования, состязания, многоборье;
- Акции, профилактические операции;
- Концертная деятельность для служб безопасности.

На индивидуальном уровне:

- Беседы ,инструктажи, тренинги с учащимися;
- беседы, инструктажи с родителями;
- памятки для учащихся и родителей.

Деятельность в рамках «Школы без правонарушений» направлена на формирование законопослушного гражданина, решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, обеспечение социально-психологической поддержки детей и подростков, детей «группы риска», сопровождение учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле

Задачи:

- организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся ;осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально- психолого- педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование потребности ведения здорового и безопасного образа жизни.

Основные виды и формы деятельности:

- Проект «Я – законопослушный гражданин!»:круглые столы, деловые игры по вопросам профилактики и права с участием старших школьников, педагогов, родителей, специалистов.
- Создание отряда в рамках регионального движения«ЮИД»,

- Классные часы профилактического и правового направления, беседы, лекции, инструктажи по пропаганде ЗОЖ ,кибер-информационной безопасности ,профилактике, вредных привычек (профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления ПАВ, профилактике правонарушений в быту, на улице, в обществе и др.) ;
- Просмотры фильмов по правовым вопросам и социальных видеороликов с обсуждением.
- Работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, работа с учащимися «группы риска» ведение индивидуально-профилактической работы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с привлечением родителей, педагогов, специалистов(беды, лекции, рейды, занятия и консультации со специалистами, вовлечение во внеурочную деятельность, трудоустройство, вовлечение в волонтерскую деятельность и т.д.;
- Индивидуальная работа с учащимися по улучшению и восстановлению детско- родительских отношений, профилактике буллинга и суицидального поведения.

10.Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

10. Внешкольные мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения.

Действующее на базе школы детское общественное движение «Молодая гвардия» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МКОУ Отрожкинская СШ, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Детского сада; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом

2. Школьные медиа

В каждом классе регулярно выпускаются газеты (ежемесячно). Есть общешкольная газета «Большая перемена», которую готовит школьный медицентр.

Все общешкольные и массовые мероприятия, даже «протокольные» нуждаются в профессиональной подготовке, оформлении и оригинальности. Высокий уровень подготовки и качество проведения общешкольных и массовых мероприятий положительно влияет и на имидж школы.

Мероприятия на уровне школы: Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»; Концерт ко Дню учителя, Концерт ко Дню народного единства, Открытие «Зимние игры», Новогодние представления–интерактивная постановка и массовка, Масленица–массовое представление, Концерты ко Дню матери, Международному женскому Дню 8 марта, «Смотр-конкурс юнармейских отрядов», Выпускные вечера, вручение аттестатов, Капустники, КВН, Школьные конкурсы и творческие проекты.

На внешкольном уровне: Выездной благотворительный концерт ко Дню Пожилого человека ,Концертная программа ко Дню Конституции РФ на итоговом мероприятии муниципального проекта «Я – законопослушный гражданин!»

Участие в праздничных мероприятиях ко Дню хутора Отрожки, Открытие летнего детского лагеря для детей и подростков «Радуга»на базе школы.

Используемые жанры и формы мероприятий модуля: протокольные: линейки, церемонии вручения аттестатов, грамот, медалей, спектакль, Мюзикл, интермедия, интерактивная постановка, интерактивная игра, инсценировка, массовка, флеш-моб, балы, хоровое пение ,сольное выступление, конкурс чтецов, вокалистов, КВН.

3. Школьный спортивный клуб «Олимп»

Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов. Модуль включает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО). Модуль призван сформировать:

-представлений о факторах ,оказывающих влияние на здоровье;

- О правильном(здоровом)питании и его режиме, полезных продуктах ;-рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;
- Двигательной активности;
- причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

- представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации;
- умения следить за своим физическим состоянием;
- осознанному выбору модели поведения ,позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- формирование системы привычек по физической тренировке тела;
- развитие системы профилактических умений по охране здоровья;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ключевые мероприятия :уроки физической культуры, работа школьного спортивного клуба«Олимп», школьная спартакиада «Осенний марафон»(праздничное открытие, спортивный праздник, старт спортивных мероприятий в учебном году);уроки спорта, спортивные соревнования ,классные часы по«ЗОЖ»,сдача нормативов ФСК«ГТО»,участие в районных соревнованиях, работа сети спортивных кружков и секций в школе в рамках внеурочной деятельности ,а также привлечение специалистов ДЮСШ для работы спортивных секций на базе школы.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 12 человек основных педагогических работников. 80 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. Все учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности. Педагоги прошли курсы для психолого- педагогического сопровождения обучающихся, в том числе и с ОВЗ. Есть специалисты; педагог- психолог, педагог-логопед. В школе 11 классов-комплектов, в которых работают 8 классных руководителей, 2 из них осуществляют классное руководство в 2-х классах.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Методист по учебно-воспитательной работе
- Советник директора по воспитательной работе
- Классные руководители

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ Отрожкинская СШ связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- 1.Положение о классном руководителе.
- 2.Положение о дежурстве МКОУ Отрожкинская СШ
- 3.Положение о методическом объединении МКОУ Отрожкинская СШ
- 4.Положение о внутришкольном контроле МКОУ Отрожкинская СШ
- 5.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКОУ Отрожкинская СШ
- 6.Положение о Совете профилактики правонарушений
- 7.Положение о родительском комитете МКОУ Отрожкинская СШ
8. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся
- 10.Положение о социально-психологической службе МКОУ Отрожкинская СШ
- 11.Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию.
12. Положение о внеурочной деятельности обучающихся .
- 13.Положение о школьном ученическом самоуправлении.

14 Правила внутреннего распорядка для обучающихся МКОУ Отрожкинская СШ

15. Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МКОУ Отрожкинская СШ.

16. Положение о школьном спортивном клубе «Олимп»

17. Положение о награждении обучающихся.

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ

3. Воспитание в современной школе от программы к действиям.

4. Программа Воспитания 2021 (Проект)

5. О проекте «Апробация и внедрение примерной программы».

6. Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В МКОУ Отрожкинская СШ всего 35 обучающихся. Из них 1 обучающийся это обучающиеся с ОВЗ. Это обучающая 2 класса. К ним относятся дети с задержкой психического развития. На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе ,в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития .На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и – сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

–привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

–дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) пособиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1 Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе при наличии) последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности является наблюдение.

2 Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности являются беседы и анкетирование.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством работы:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;

- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного спортивного клуба «Олимп»;
- работы школьного театра.

МЕТОДИКИ АНАЛИЗА

| | |
|--|---|
| Перечень диагностического инструментария :Критерии .Показатели. | Диагностические средства |
| Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов | Педагогическое наблюдение |
| качество существующего в школе ученического самоуправления, качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений | Педагогическое наблюдение |
| Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций ,походов | Педагогическое наблюдение |
| Состояние здоровья учащихся. | Сравнительный анализ состояния здоровья учащихся по |

| | |
|--|---|
| | итогах года. |
| сформированность физического потенциала личности учащегося. Охват учащихся физкультурой и спортом. | Сравнительный анализ охвата учащихся физкультурой и спортом по итогам года. |
| сформированность нравственного потенциала личности учащихся. | Методики изучения уровня воспитанности |
| Качество проводимых общешкольных ключевых дел. | Педагогическое наблюдение |
| Занятость учащихся внеурочной деятельностью ,качество организуемой в школе внеурочной деятельности | педагогическое наблюдение. Сравнительный анализ занятости учащихся в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам в школе и вне школы по итогам года. |
| проявление формирующейся гражданской зрелости. | Анкетирование учащихся. |
| уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся. | Методика для изучения социализированности личности учащегося М.И. Рожкова. |

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1. МОДУЛЬ « ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|---------------|---|---|
| День знаний Торжественная линейка | 1-4 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 3 сентября | Классные руководители Методист |
| 210 лет со дня Бородинского сражения | 1-4 | 7 сентября | Классные руководители Методист |
| 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935) | 1-4 | 17 сентября | Классные руководители Советник директора по ВР |
| Международный день распространения грамотности | 1-4 | 8 сентября | Советник директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-------------|---|
| День смайлика | 1-4 | 19 сентября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день пожилых людей | 1-4 | 1 октября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день музыки | 1-4 | 1 октября | Классные руководители |
| День первоклассника | 1-4 | октябрь | Классные руководители 1-х классов |
| Международный день учителя | 1-4 | 5 октября | Заместитель директора по ВР Учитель музыки Советник директора по ВР |
| День отца в России | 1-4 | 16 октября | Классные руководители |
| Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Месячник по благоустройству | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 1-4 | 25 октября | Библиотекарь Классные руководители |
| День народного единства | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 | 8 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|------------|--|
| День начала Нюрнбергского процесса | 1-4 | 20 ноября | Классные руководители |
| День Государственного герба Российской Федерации | 1-4 | 30 ноября | Классные руководители Советник директора по ВР |
| Международный День толерантности | 1-4 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День матери в России | 1-4 | 25 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день инвалидов | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| День неизвестного солдата | 1-4 | 3 декабря | Классные руководители |
| День добровольца (волонтера) в России | 1-4 | 5 декабря | Классные руководители Советник директора по ВР |
| День Героев Отечества | 1-4 | 9 декабря | Классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации | 1-4 | 12 декабря | Классные руководители |
| Смотр конкурс «Мы украшаем школу» | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!» | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|------------|--|
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | 1-4 | 27 января | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Декада начальной школы | 1-4 | февраль | Заместители директора по УВР, по ВР Классные руководители |
| День российской науки | 1-4 | 8 февраля | Учителя-предметники |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | 15 февраля | Классные руководители |
| Международный день родного языка (21 февраля) | 1-4 | 21 февраля | Классные руководители |
| День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля) | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР Учитель ФК Классные руководители |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | 1-4 | 3 марта | Классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 18 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник директора по ВР |

| | | | |
|--|-----|-------------------|--|
| Всемирный день театра | 1-4 | 27 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный женский день (8 марта) | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 1-4 | 20 марта-25 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 1-4 | 20 марта-25 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». | 1-4 | 12 апреля | Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник директора по ВР |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-4 | 22 апреля | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всемирный день Земли | 1-4 | 19 апреля | Учитель географии Классные руководители |
| Месячник по благоустройству | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни. | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|--|
| Прощание с начальной школой | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День детских общественных организаций России | 1-4 | 19 мая | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24 мая | Учитель русского языка Классные руководители |
| Последний звонок Итоговые линейки | 1-4 | май | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся | 1-4 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |

2. **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Интеграция воспитательного компонента во все учебные предметы. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявлении человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения ,проблемных ситуаций для обсуждения в классе. | 1-4 | В течение всего учебного года | Учителя–предметники, классные руководители, администрация школы |
| Повышение учебной мотивации учащихся. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, и способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб | 1-4 | В течение всего учебного года | Учителя–предметники, классные руководители, администрация школы |

| | | | |
|--|-----|-------------------------------|---|
| учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. | | | |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения ,правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками),принципы учебной дисциплины и самоорганизации. | 1-4 | В течение всего учебного года | Учителя–предметники, классные руководители, администрация школы |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу ,выработки своего к ней отношения. | 1-4 | В течение всего учебного года | Учителя–предметники, классные руководители, администрация школы |
| Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, налаживанию позитивных межличностных отношений (дидактического театра, деловых игр, дискуссий, конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах ,командной работы). | 1-4 | В течение всего учебного года | Учителя–предметники, классные руководители, администрация школы |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, (возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы ,навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией ,аргументирования и отстаивания своей точки зрения) | 1-4 | В течение всего учебного года | Учителя–предметники, классные руководители, администрация школы |
| Согласно планам Министерства Просвещения, индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | |

3. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---|
| МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023» Методическая помощь начинающим классным руководителям | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей | 1-4 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы | 1-4 | октябрь | Заместители директора по ВР Заведующая библиотекой |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-4 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |

| | | | |
|--|-----|---------|---|
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 1-4 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа | 1-4 | ноябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 1-4 | декабрь | Администрация школы |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа | 1-4 | декабрь | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|----------|---|
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа | 1-4 | март | Классные руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР Организатор ОБЖ |
| ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. | 1-4 | май-июнь | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|---|
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа | 1-4 | май | Классные руководители Заместитель директора по ВР |
| <p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР |
| <p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p> | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|---|
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и регионе | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР |
| Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР |

4. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|------|--------|----------------------------------|---------------|
| | | | |

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

5. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Участие в семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители» | 1-4 | сентябрь | Ответственный за ПДДТТ |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; | 1-4 | сентябрь | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» | 4 | сентябрь | Классные руководители |
| Общешкольный день открытых дверей | 1-4 | октябрь | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Проведение спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры» | 1-4 | январь | Учитель физической культуры Советник директора по ВР |
| Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков». | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|---------------------------------|--|
| <p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Всеобщая декларация прав человека, ● Декларация прав ребёнка, ● Конвенция о правах ребёнка, ● Конституция РФ, ● Семейный кодекс, ● Закон об образовании, ● Устав МКОУ Отрожкинская СШ с изменениями и дополнениями. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся | 1-4 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР |
| <p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p> | 1-4 | по плану школы (раз в четверть) | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР |
| <p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни | 1-4 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | | | |
| <p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p> | 1-4 | в течение учебного года | <p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители</p> |
| <p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча | 1-4 | в течение учебного года | <p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| 6. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» | | | |

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР учителя информатики |
| Организация тематических классных часов | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 7. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| <p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение планов работы службы медиации ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p> <p>- Утверждение планов работы программ «Школа безопасности»</p> | 1-4 | август-сентябрь | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|------------------------|--|
| и «Школа без правонарушений» | | | |
| <p>Общероссийская акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p> | 1-4 | август-сентябрь | Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители |
| <p>Мероприятия по программам «Школа безопасности» и «Школа без правонарушений»</p> | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| <p>Декада информационно-просветительских мероприятий направленных на противодействие терроризму, экстремизму фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»</p> | 1-4 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|------------------------|--|
| <p>Неделя безопасности детей и подростков. Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних глобальной сети и социуме»</p> | 1-4 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| <p>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.</p> | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы)</p> | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Неделя толерантности</p> | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-------------------|--|
| <p>Месяц правовых знаний</p> <p>Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»</p> <p>Викторина «Твои права и обязанности»</p> <p>Викторина «На страже порядка»</p> <p>Дискуссия «Тревожная кнопка»</p> <p>День прав человека. «Уроки правовой грамотности»</p> <p>Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»</p> <p>Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»</p> | 1-4 | ноябрь апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Международный день прав человека (10 декабря)</p> | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</p> | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Организация и проведение выставок :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги». | 1-4 | ноябрь февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|--|
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа «Безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Декада ЗОЖ | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР Учитель физической культуры |
| Месячник медиации | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Единый день детского телефона доверия | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул | 1-4 | в течение учебного года | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|-----------------------|
| <p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий | 1-4 | в течение учебного года | Классные руководители |
| <p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по | 1-4 | в течение учебного года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | | | |
| План работы Совета профилактики | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| План работы Службы медиации | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 8. МОДУЛЬ «СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ОЛИМП»» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Уроки физической культуры. Уроки спорта. Классные часы по «ЗОЖ» | 1-4 | В течение учебного года, сентябрь, ноябрь, апрель | Учитель физкультуры, классные руководители, |
| Сдача нормативов ФСК «ГТО» | 2-4 | Сентябрь/октябрь, Ноябрь/декабрь, Март/апрель | Учитель физкультуры, администрация, Классные руководители |
| Школьная спартакиада праздник «Осенний марафон» Спортивный праздник открытия | 1-4 | сентябрь | Администрация, учитель физкультуры, педагог-организатор, классные руководители |
| Работа спортивных секций: ОФП, «Подвижные игры», | 1-4 | В течение учебного года | Учитель физкультуры |

| | | | |
|---|---------------|--|--|
| Организация сетевых спортивных соревнований школ и ДОУ | 1-4 | В дни школьных каникул: Ноябрь, март июнь | Учитель физкультуры |
| Доска почета и выставка достижений спортсменов школы | 1-4 | В течение учебного года | Администрация, педагог-организатор, учитель физкультуры |
| 9. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| 1. Организация самоуправления в классных коллективах, выборы активов. 2. Организация работы отрядов и объединений учащихся. | 1-4 | До 15 сентября | Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Заседания по планированию коллективных творческих дел, организация самоуправления класса, выбор актива класса и подведению итогов проведения КТД за четверть. | 1-4 | В начале четверти 1 классный час в конце каждой четверти | Командиры отрядов – классов, родители, совет учащихся |
| «Всероссийский день трезвости». Акция по пропаганде здорового образа жизни | 1-4 | 11 сентября | Классные руководители |
| Месячник по уборке, санитарной очистки и осеннему озеленению Операция «Чистый двор» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Участие в старте школьного проекта «Готов к труду и обороне», помощь в организации и проведения мероприятий в разъяснительной работе по регистрации ГТО, оформлении заявок на тестирование, организации тестирования по ФСК ГТО | 1-4 | С 10 сентября | Зам. дир. по УВР, руководитель ШСК «Олимп», активы классов |

| | | | |
|--|-----|-----------------|---|
| Социальная акция «Тёплые руки» | 1-4 | | классные руководители |
| Участие в работе РДШ «Орлята России»» | 1-4 | В течение года | классные руководители |
| «Акция «ЗОЖ»(против табакокурения, алкоголизма) | 1-4 | 16 ноября | классные руководители |
| Ко Дню матери .Школьная социальная акция «Загляните в семейный альбом!» | 1-4 | ноябрь | классные руководители |
| Месячник оборонно – массовой работы. Торжественная линейка. Открытие. Спортивное многоборье | 1-4 | февраль | Зам. дир. по УВР, руководитель ШСК«Олимп», активы классов |
| Акция «Милосердие» Поздравление ветеранов ВОВ, участников Боевых действия в локальных войнах, действующих военнослужащих», сбор посылок военнослужащим | 1-4 | февраль | Зам. дир. по УВР, руководитель ШСК«Олимп»,активы классов |
| Акция «23+8» праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и международному женскому Дню 8 марта | 1-4 | Февраль март | Зам. дир. по УВР, руководитель ШСК«Олимп»,активы классов |
| Участие в экологических операциях «Чистый двор»,«Чистый хутор» | 1-4 | Апрель-май | Зам.директора по ВР, Трудовой коллектив школы |
| Смотр – конкурс юнармейских отрядов школьный и районный ко Дню Победы в ВОВ | 1-4 | Май | ЮИДД, ЮДП |
| 10. МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ» | | | |

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|---|--|
| Организация экскурсий в станицу Вёшенскую, Кружилинскую, Таганрог с целью изучения истории казачества и творчества писателей А.П. Чехова и М.А. Шолохова | 1-4 | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | Классные руководители родители |
| Экскурсии в Волгоград | 1-4 | в соответствии с планом классных руководителей | Классные руководители родители |
| 11.МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выпуск стенгазет в классах | 1-4 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы. | 1-4 | в течение учебного года | Классные руководители |
| 12. ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА | | | |
| Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители, родители, педагог-организатор, администрация, |
| Размещение позитивной информации на стендах | 1-4 | В течение учебного года | Школьный медицентр: Руководители сообщества Детей и педагогов, педагог-организатор |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|---|
| Размещение регулярно сменяемых фотографий, позволяющих познакомиться с основными направлениями работы | 1-4 | В течение учебного года | Школьный медицентр: Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор |
| Регулярная сменяемость фотографий на «Доске почета» учеников» | 1-4 | В течение учебного года | Школьный медицентр: Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор |
| Обновление стендов: «История школы», экспозиция «Наши победы и достижения» (медали, кубки, грамоты), ФСК «ГТО», Стенды и уголки по безопасности | 1-4 | В течение учебного года | Администрация, Школьный медицентр: Руководители сообщества детей и Педагогов, педагог-организатор |
| Создание тематических экспозиционных рекреаций: «Галерея картин знаменитых художников», «Юный друг полиции»; «Умники и умницы» | 1-4 | В течение учебного года | Администрация, Школьный медицентр: Руководители сообщества детей и Педагогов, педагог-организатор |
| Выставки творческих работ школьников «Город мастеров» | 1-4 | В течение учебного года | Администрация, Школьный медицентр: Руководители сообщества детей и педагогов, учитель ИЗО |
| Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое Классными руководителями вместе со школьниками своих классов | 1-4 | В течение учебного года | Сообщество учащихся и классных руководителей |
| Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.): День знаний, Школьная спартакиада «Осенний марафон», Посвящение в первоклассники, «Новый год», «День защитника Отечества», «Последний звонок» | 1-4 | В течение учебного года | Администрация, классные руководители, учащиеся, родители |

12. МОДУЛЬ ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

| | | | |
|--|-----|-----------------------------|---|
| Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы» | 1-4 | Сентябрь, Май, Февраль, май | Администрация ,Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и |
| Открытие школьной спартакиады «Осенний марафон» | 1-4 | сентябрь | Администрация ,Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и |
| Концерт ко Дню учителя | 1-4 | октябрь | Администрация ,Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и |
| Выездной благотворительный концерт ко Дню пожилого человека | 1-4 | Октябрь/ноябрь | Администрация ,Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и |
| Участие в новогодних представлениях, подготовка костюмов | 1-4 | декабрь | Администрация ,Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и |
| Участие в проведении Масленицы | 1-4 | Февраль/март | Администрация ,Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и |
| Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта | 1-4 | Ноябрь, март | Администрация ,Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|--|
| Смотр-конкурс школьных юнармейских отрядов | 1-4 | май | Администрация ,Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и |
| Школьные конкурсы и творческие проекты | 1-4 | В течение учебного года | Администрация ,Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и |
| Участие в открытии летнего лагеря для детей и подростков«Радуга» на базе школы | 1-4 | июнь | Администрация ,Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и |
| Участие в праздничных мероприятиях ко Дню хутора(с родителями) | 1-4 | август | Администрация ,Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и |
| 14.МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО» | | | |
| МБУ ДО Серафимовичского района «Детская школа искусств» | 1-4 | В течение года | Администрация школы |
| ДК Отрожкинский | 1-4 | В течение года | Администрация школы |

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|--|
| День знаний. Торжественная линейка | 5-9 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР |
| Международный день распространения грамотности | 5-9 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник директора по ВР |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 3 сентября | Классные руководители |
| 210 лет со дня Бородинского сражения | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители |
| 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935) | 5-9 | 17 сентября | Классные руководители Советник директора по ВР |
| Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» | 5-9 | сентябрь - октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|--------------------------|--|
| <p>Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов. | 5-9 | октябрь | Заместители директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители |
| Международный день пожилых людей | 5-9 | 1 октября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День профессионально-технического образования | 5-9 | 2 октября | Классные руководители |
| Международный день учителя | 5-9 | 5 октября | Заместитель директора по ВР |
| День призывника | 5-9 | вторая неделя октября | Педагог-организатор ОБЖ |
| Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день музыки | 5-9 | 1 октября | Классные руководители |
| Месячник по благоустройству | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День отца в России | 5-9 | 16 октября | Классные руководители Советник директора по ВР |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 | 25 октября | Классные руководители |
| 125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина | 5-9 | третья неделя октября | Учителя русского языка и литературы |
| День словаря | 5-9 | 22 октября | Учителя русского языка |
| День рождения Суворова | 5-9 | 24 октября | Учителя истории |

| | | | |
|--|-----|-----------|--|
| <p>Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов. | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители |
| День народного единства | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный День толерантности | 5-9 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 5-9 | 8 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День начала Нюрнбергского процесса | 5-9 | 20 ноября | Классные руководители |
| День Государственного герба Российской Федерации | 5-9 | 30 ноября | Классные руководители |
| День матери в России | 5-9 | 25 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов, награждение победителей | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители |
| Международный день инвалидов | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Школьный конкурс чтецов «Живая классика» | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День неизвестного солдата | 5-9 | 3 декабря | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|------------|---|
| День добровольца (волонтера) в России | 5-9 | 5 декабря | Классные руководители |
| День Героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Классные руководители Советник директора по ВР |
| День Конституции Российской Федерации | 5-9 | 12 декабря | Классные руководители |
| Конкурс новогоднего оформления кабинетов | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Новогодний карнавал | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Итоги I полугодия | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27 января | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День российской науки (8 февраля) | 5-9 | 8 февраля | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | 15 февраля | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день родного языка (21 февраля) | 5-9 | 21 февраля | Классные руководители |
| День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля) | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР Учитель физической культуры Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-----------------------|--|
| Международный женский день (8 марта) | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 5-9 | 20 марта- 25 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5-9 | 20 марта- 25 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | 5-9 | 3 марта | Классные руководители Советник директора по ВР |
| День воссоединения Крыма с Россией | 5-9 | 18 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всемирный день театра | 5-9 | 27 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 5-9 | апрель | Педагог – организатор ОБЖ |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы». | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Месячник по благоустройству | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 5-9 | 22 апреля | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всемирный день Земли | 5-9 | 19 апреля | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|--|
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни. | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День рождения князя Александра Невского | 5-9 | 13 мая | Учителя истории Советник директора по ВР |
| День славянской письменности и культуры | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы |
| День детских общественных организаций России | 5-9 | 19 мая | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Последний звонок | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | 5-9 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |

2. **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Интеграция воспитательного компонента в все учебные предметы. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения ,проблемных ситуаций для обсуждения в классе. | 5-9 | В течение всего учебного года | Учителя–предметники, классные руководители, администрация школы |

| | | | |
|--|-----|-------------------------------|---|
| <p>Повышение учебной мотивации учащихся. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, и способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p> | 5-9 | В течение всего учебного года | Учителя–предметники, классные руководители, администрация школы |
| <p>Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> | 5-9 | В течение всего учебного года | Учителя–предметники, классные руководители, администрация школы |
| <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу ,выработки своего к ней отношения.</p> | 5-9 | В течение всего учебного года | Учителя–предметники, классные руководители, администрация школы |
| <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, налаживанию позитивных межличностных отношений (дидактического театра, деловых игр, дискуссий, конструктивного диалога ,групповой работы или работы в парах, командной работы).</p> | 5-9 | В течение всего учебного года | Учителя–предметники, классные руководители, администрация школы |
| <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, (возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления</p> | 5-9 | В течение всего учебного года | Учителя–предметники, классные руководители, администрация школы |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения) | | | |
| Согласно планам Министерства Просвещения, индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | |
| 3. МОДУЛЬ «КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021–2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей | 5-9 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Рейд «Внешний вид ученика» | 5-9 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-9 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год | 5-9 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |

| | | | |
|---|-----|---------|---|
| <p>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p> <p>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</p> | | | |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 5-9 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 5-9 | декабрь | Администрация школы |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей |

| | | | |
|--|-----|---------|--|
| <p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| <p>Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</p> | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| <p>Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.</p> | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР |
| <p>Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:</p> | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|-----------------------------|
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | март | Классные руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. | 5-9 | май-июнь | Заместитель директора по ВР |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР |
| <p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. | | | |
| <p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;</p> | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.</p> | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| <p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.</p> | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| <p>Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе</p> | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 5-9 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР |
| Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог |
| 4.МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности | | | |
| 5.МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Участие в школьном семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители» | 5-9 | сентябрь | Ответственный за ПДДТТ |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|--|
| <p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета МКОУ Отрожкинская СШ ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; | 5-9 | сентябрь | Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители |
| Общешкольный день открытых дверей | 5-9 | октябрь | Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители |
| <p>Проведение спортивных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры» | 5-9 | январь- февраль | Учитель физической культуры |
| Международный день семьи. | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МКОУ Отрожкинская СШ с | 5-9 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|------------|-----------------------|---|
| <p>изменениями и дополнениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся | | | |
| <p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p> | <p>5-9</p> | <p>по плану школы</p> | <p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p> |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|---|
| <p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | 5-9 | в течение учебного года | <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p> | 5-9 | в течение учебного года | <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области | 5-9 | в течение учебного года | <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| <p>юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча | | | |
| 6.МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Заседания Совета старшеклассников | 8-9 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР Совет |
| Сбор представителей классов | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Совет |
| Сбор Совета старшеклассников и представителей классов | 5-9 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР Совет |
| Создание Советов Дела | 5-9 | По необходимости | Заместитель директора по ВР Совет |
| Сбор активов классов | 5-9 | По необходимости | Классные руководители |
| Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района. | 5-9 | В течение учебного года | Совет Актив классов Заместитель директора по ВР |
| Участие в заседаниях ШМА | 9 | В течение учебного года | Совет |
| Участвовать в проектах РДШ | 5-9 | В течение | Совет |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| | | учебного года | |
| 7.МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии» | 5-9 | третья неделя октября | Классные руководители |
| Единый урок «Ты – предприниматель» | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 5-9 | в течение учебного года | Заместители директора по ВР учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 5-9 | в течение учебного года | Заместители директора по ВР учителя информатики |
| Организация тематических классных часов | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Оформление классных стендов о профессии | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 8.МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» | | | |

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|--|
| <p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение планов работы центра медиации, Совета Профилактики ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов.</p> <p>- Утверждение планов работы программ «Школа безопасности» и «Школа без правонарушений»</p> | 5-9 | Август-сентябрь | Классные руководители |
| <p>Общероссийская акция «Внимание – дети!»</p> <p>Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения»</p> <p>Беседы:</p> <p>Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.</p> <p>Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах.</p> <p>Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.</p> <p>Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p> <p>Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап</p> | 5-9 | Август-сентябрь | Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|------------------------|--|
| Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | | | |
| Работа программ «Школа безопасности» и «Школа без правонарушений» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы) Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы) | 5-9 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | 5-9 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|------------------|--|
| <p>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.</p> | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</p> <p>Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы)</p> <p>Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)</p> | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Социально-педагогическое тестирование | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| Неделя толерантности | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Месяц правовых знаний</p> <p>Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»</p> <p>Викторина «Твои права и обязанности»</p> <p>Дискуссия «Тревожная кнопка»</p> <p>Викторина «На страже порядка»</p> <p>День прав человека. «Уроки правовой грамотности»</p> <p>Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»</p> | 5-9 | ноябрь – декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|---------|--|
| Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | | | |
| Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская акция «Час кода» | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Учителя информатики |
| Международный день прав человека (10 декабря) | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник директора по ВР |
| Организация и проведение выставок : ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги». | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|---------|---|
| <p>Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»</p> <p>Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность»</p> <p>Тематический урок «Интернет – друг или враг?»»</p> | 5-9 | февраль | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| Декада ЗОЖ | 5-9 | апрель | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Учителя физической культуры</p> |
| Месячник медиации | 5-9 | апрель | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и Волгоградской области:</p> <p>Закон Волгоградской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи » ✓ «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей» ✓ Программа «Комплексные меры по противодействию злоупотребления нарк. средствами и их незаконному обороту» | 5-9 | апрель | <p>Учитель физической культуры</p> <p>Классные руководители</p> |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|--|
| Единый день детского телефона доверия | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности | 5-9 | май | Педагог –организатор ОБЖ Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул | 5-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Участие в районных и региональных Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям | 5-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности | 5-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Психолого-педагогическое направление: ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со | 5-9 | в течение учебного года | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|-----------------------|
| <p>школьниками</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий | | | |
| <p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | 5-9 | в течение учебного года | Классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| План работы Совета по профилактике | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Месячники профилактики | 5-9 | Ноябрь апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| План работы Службы медиации | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 9.МОДУЛЬ « СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ОЛИМП»» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Уроки физической культуры. Уроки с портала Классные часы по «ЗОЖ» | 5-9 | В течение учебного года, сентябрь, ноябрь, апрель | Учитель физкультуры, классные руководители, |
| Сдача нормативов ФСК «ГТО» | 5-9 | Сентябрь/октябрь, Ноябрь/декабрь, Март/апрель | Учитель физкультуры, администрация, Классные руководители |
| Школьная спартакиада, праздник открытия «Осенний марафон» Спортивные праздники | 5-9 | сентябрь ноябрь, декабрь, апрель | Администрация, учитель физкультуры, педагог-организатор классные руководители |
| Работа спортивных секций | 5-9 | В течение учебного года | Учитель физкультуры, классные руководители, |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| Товарищеские спортивные встречи команд учащихся и педагогов с другими ОУ | 5-9 | В дни школьных каникул: Ноябрь, март | Учитель физкультуры |
| Организация сетевых спортивных соревнований школы и ОУ | 5-9 | В дни школьных каникул: Ноябрь, март | Учитель физкультуры |
| Доска почета и выставка достижений спортсменов школы | 5-9 | В течение учебного года | Администрация, педагог-организатор, учитель физкультуры |
| Уход за материально-технической спортивной базой | 5-9 | В течение учебного года | Администрация, учитель физкультуры |
| 10.МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация самоуправления в классных коллективах, выборы активов. Закрепление шефства старших школьников над младшими. Участие в работе Управляющего совета школы. Организация работы Совета учащихся. Организация работы отрядов и объединений учащихся. | 5-9 | До 15 сентября | Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Заседания по планированию коллективных творческих дел, организация самоуправления класса, выбор актива класса и подведению итогов проведения КТД за четверть. | 5-9 | В начале четверти 1 классный час в конце каждой четверти | Командиры отрядов – классов, родители, совет учащихся |

| | | | |
|--|-----|----------------|--|
| Участие в организации и проведении праздника «Осенний марафон» школьная спартакиада: Праздничное открытие, Спортивные соревнования Кросс Флеш-моб | 5-9 | 6 сентября | отряд волонтеров. |
| «Всероссийский день трезвости». Акция по пропаганде здорового образа жизни | 5-9 | 11 сентября | классные руководители |
| Месячник по уборке, санитарной очистки и осеннему озеленению Операция «Чистый двор» | 5-9 | сентябрь | классные руководители |
| Участие в организации концерта, посвященного Дню учителя | 5-9 | 3 октября | организатор |
| Участие в старте школьного проекта «Готов к труду и обороне», помощь в организации и проведения мероприятий в разъяснительной работе по регистрации на сайте ГТО, оформлении заявок на тестирование, организации тестирования по ФСК ГТО | 5-9 | С 10 сентября | Зам. дир. по УВР, руководитель ШСК «Олимп», активы классов |
| Социальная акция «Тёплые руки» | 5-9 | | классные руководители |
| Участие в работе РДШ «Орлята России»» | 5-9 | В течение года | классные руководители |
| «Акция «ЗОЖ» (против табакокурения, алкоголизма) | 5-9 | 16 ноября | классные руководители |
| 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом | 5-9 | 1 декабря | классные руководители |

| | | | |
|---|-----|--------------|---|
| Ко Дню матери .Школьная социальная акция «Загляните в семейный альбом!» | 5-9 | ноябрь | классные руководители |
| Ко Дню Конституции РФ. Участие в организации школьного проекта«Я – законопослушный гражданин!» | 5-9 | ноябрь | классные руководители |
| Месячник оборонно – массовой работы. Торжественная линейка. Открытие. Спортивное многоборье | 5-9 | февраль | Зам. дир. по УВР, руководитель ШСК«Олимп», активы классов |
| Акция «Милосердие» Поздравление ветеранов ВОВ, участников Боевых действия в локальных войнах действующих военнослужащих», сбор посылок военнослужащим | 5-9 | февраль | Зам. дир. по УВР, руководитель ШСК«Олимп», активы классов |
| Акция «23+8»- организация праздничных мероприятий ,посвящённых Дню защитника Отечества и международному женскому Дню 8 марта | 5-9 | Февраль март | Зам. дир. по УВР, руководитель ШСК«Олимп» |
| Участие в экологических операциях «Чистый двор»,«Чистый хутор» | 5-9 | Апрель-май | Зам.директора по ВР, Трудовой коллектив школы |
| Смотр – конкурс юнармейских отрядов школьный и районный ко Дню Победы в ВОВ | 5-9 | Май | отряд волонтеров, ЮИДД, ЮДП |

11.МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|---|---|
| Организация экскурсий станицу Вёшенскую, Кружилинскую, Таганрог с целью изучения истории казачества и творчества писателей А.П. Чехова и М.А. Шолохова | 5-9 | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | Классные руководители Родительский комитет |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| Экскурсии в Волгоград | 5-9 | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | Классные руководители Родительский комитет |
| 11.МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выпуск стенгазет в классах | 5-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы. | 5-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Фоторепортажи со значимых событий школы | 6-9 | в течение года | Заместитель директора по ВР Учитель информатики |
| Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| 12. ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА | | | |
| Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п. их периодическая переориентация) | 5-9 | В течение учебного года | Сообщества учащихся и классных руководителей, администрация, педагог-организатор |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|--|
| Размещение позитивной информации на стендах | 5-9 | В течение учебного года | Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и педагогов ,педагог-организатор |
| Размещение регулярно сменяемых фотографий, позволяющих познакомиться с основными направлениями работы школы, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе | 5-9 | В течение учебного года | Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор |
| Регулярная сменяемость фотографий на «Доске почета» учеников» | 5-9 | В течение учебного года | Школьный медиацентр: Руководители сообщества Детей и педагогов, педагог организатор |
| Обновление стендов: «История школы»,экспозиция «Наши победы и достижения» (медали, кубки, грамоты), ФСК «ГТО», Стенды и уголки по безопасности | 5-9 | В течение учебного года | администрация, Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор |
| Создание тематических экспозиционных рекреаций: «Галерея картин знаменитых художников», «Юный друг полиции»; «Умники и умницы» | 5-9 | В течение учебного года | Администрация, Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор |
| Выставки творческих работ школьников | 5-9 | В течение учебного года | Администрация ,Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и Педагогов ,учитель ИЗО |
| Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок | 5-9 | В течение учебного года | Сообщества учащихся и классных руководителей, администрация, педагог-организатор |
| Создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажей свободного книгообмена | 5-9 | В течение учебного года | Библиотечное сообщество учащихся и руководителя библиотеки |
| Благоустройствоклассных кабинетов, осуществляемое Класснымируководителямивместесо школьниками своих классов | 5-9 | В течение учебного года | Сообщество учащихся и классных руководителей |
| Совместная с детьми разработка, создание и популяризация школьной символики(флагшколы, гимншколы,гербшколы), | 5-9 | В течение учебного года | Администрация, классные руководители ,учащиеся ,родители |

13.МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

| | | | |
|---|-----|-----------------------------|--|
| Линейки«День знаний»,«Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы» | 5-9 | Сентябрь, Май, Февраль, май | Администрация ,Школьный медиациентр: Руководители сообщества детей и |
| Открытие школьной спартакиады «Осенний марафон» | 5-9 | сентябрь | Администрация, Школьный медиациентр: Руководители сообщества детей и |
| Концерт ко Дню учителя | 5-9 | октябрь | Администрация ,Школьный медиациентр: Руководители сообщества детей и |
| Выездной благотворительный концерт ко Дню пожилого человека | 5-9 | Октябрь/ноябрь | Администрация ,Школьный медиациентр: Руководители сообщества детей и |
| Участие в новогодних представлениях, подготовка костюмов | 5-9 | декабрь | Администрация ,Школьный медиациентр: Руководители сообщества детей и |
| Участие в проведении Масленицы | 5-9 | Февраль/март | Администрация ,Школьный медиациентр: Руководители сообщества детей и |
| Концерты ко Дню матери иМеждународному женскому Дню 8 марта | 5-9 | Ноябрь, март | Администрация, Школьный медиациентр: Руководители сообщества детей и |
| Смотр-конкурс школьных юнармейских отрядов | 5-9 | май | Администрация ,Школьный медиациентр: Руководители сообщества детей и |
| Школьные КВН, капустники | 5-9 | В течение учебного года | Администрация ,Школьный медиациентр: Руководители сообщества детей и |
| Школьные конкурсы и творческие проекты | 5-9 | В течение учебного года | Администрация, Школьный медиациентр: Руководители сообщества детей и |

| | | | |
|---|-----|--------|---|
| Участие в открытии летнего лагеря для детей и подростков «Радуга» на базе школы | 5-9 | июнь | Администрация, Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и |
| Участие в праздничных мероприятиях ко Дню хутора (с родителями) | 5-9 | август | Администрация, Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и |

14.МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

| | | | |
|--|-----|-------------------------|---------------------|
| МБУ ДОСерафимовичского района «Детская школа искусств» | 5-9 | В течение учебного года | Администрация школы |
| ДК Отрожкинская | 5-9 | В течение учебного года | Администрация школы |

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------------|
| День знаний Торжественная линейка | 10-11 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|-------|------------------------------|--|
| Международный день распространения грамотности | 10-11 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник директора по ВР |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 | 3 сентября | Классные руководители |
| 210 лет со дня Бородинского сражения | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители |
| 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935) | 10-11 | 17 сентября | Классные руководители Советник директора по ВР |
| Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» | 10-11 | в течение сентября - октября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Председатели ШМО Классные руководители |
| Международный день пожилых людей | 10-11 | 1 октября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День профессионально-технического образования | 10-11 | 2 октября | Классные руководители |

| | | | |
|--|-------|--------------------------|---|
| Международный день учителя | 10-11 | 5 октября | Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР |
| День призывника | 10-11 | вторая неделя октября | Педагог-организатор ОБЖ |
| Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Месячник по благоустройству | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День отца в России | 10-11 | 16 октября | Классные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 10-11 | 25 октября | Библиотекарь |
| 125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина | 10-11 | третья неделя октября | Учителя русского языка и литературы Советник директора по ВР |
| День рождения Суворова | 10-11 | 24.октября | Учителя истории |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители |
| День народного единства | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный День толерантности | 10-11 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|-----------|---|
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 10-11 | 8 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День начала Нюрнбергского процесса | 10-11 | 20 ноября | Классные руководители |
| День Государственного герба Российской Федерации | 10-11 | 30 ноября | Классные руководители Советник директора по ВР |
| День матери в России | 10-11 | 25 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители |
| Международный день инвалидов | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27 января | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Школьный конкурс чтецов «Живая классика» | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|-----------|--|
| День неизвестного солдата | 5-9 | 3 декабря | Классные руководители |
| День добровольца (волонтера) в России | 5-9 | 5 декабря | Классные руководители Советник директора по ВР |
| День Героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Классные руководители |
| Конкурс новогоднего оформления кабинетов и школы. | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Театральное представление «Новый год 2022!» | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Тематическая новогодняя дискотека | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | 1-4 | 27 января | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День российской науки (8 февраля) | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день родного языка (21 февраля) | 10-11 | февраль | Классные руководители Советник директора по ВР |

| | | | |
|---|-------|-------------------|--|
| Международный женский день (8 марта) | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всемирный день защиты нрав потребителей (15 марта) | 10-11 | 15 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 10-11 | 20 марта-25 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 10-11 | 20марта-25 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | 10-11 | 3 марта | Классные руководители Советник директора по ВР |
| День воссоединения Крыма с Россией | 10-1 | 18 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всемирный день театра | 10-11 | 27 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 10-11 | апрель | Педагог – организатор ОБЖ |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы». | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|-------|-------------------------|--|
| Месячник по благоустройству | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 10-11 | 22 апреля | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всемирный день Земли | 10-11 | 19 апреля | Классные руководители Советник директора по ВР |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни. | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День рождения князя Александра Невского | 10-11 | 13 мая | Учителя истории |
| День славянской письменности и культуры | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы |
| День рождения Сахарова А.Д. | 10-11 | 21 мая | Учителя физики |
| День детских общественных организаций России | 10-11 | 19 мая | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Линейка. Подведение итогов года. | 10-11 | май | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Последний звонок | 10-11 | май | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |

2.МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Интеграция воспитательного компонента в все учебные предметы. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения ,проблемных ситуаций для обсуждения в классе. | 10-11 | В течение всего учебного года | Учителя–предметники, классные руководители, администрация школы |
| Повышение учебной мотивации учащихся. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, и способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. | 10-11 | В течение всего учебного года | Учителя–предметники, классные руководители, администрация школы |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения ,правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками),принципы учебной дисциплины и самоорганизации. | 10-11 | В течение всего учебного года | Учителя–предметники, классные руководители, администрация школы |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу ,выработки своего к ней отношения. | 10-11 | В течение всего учебного года | Учителя–предметники, классные руководители, администрация школы |
| Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, налаживанию позитивных межличностных отношений | 10-11 | В течение всего учебного года | Учителя–предметники, классные руководители, администрация школы |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| (дидактического театра, деловых игр, дискуссий, конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, командной работы). | | | |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, (возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией ,аргументирования и отстаивания своей точки зрения) | 10-11 | В течение всего учебного года | Учителя–предметники, классные руководители, администрация школы |
| Согласно планам Министерства Просвещения, индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | |
| 3.МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023. Утверждение воспитательной программы классов. Методическая помощь начинающим классным руководителям | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |

| | | | |
|--|-------|---------|---|
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |
| Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|-------|---------|---|
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 10-11 | декабрь | Администрация школы |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|-------|-------------------------|-----------------------------|
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам последующим анализом состояния документа | 10-11 | март | Классные руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. | 10-11 | май-июнь | Заместитель директора по ВР |
| <p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|-------|-------------------------|---|
| цели и задачи, прогнозы и результаты. | | | |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации; | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования. | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и области. | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 4.МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | | | |
| Дела | Дела | Дела | Дела |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности | | | |
| 5.МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Участие в школьном семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители» | 10-11 | сентябрь | Ответственный за ПДДТТ |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МКОУ Отрожкинская СШ; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; | 10-11 | сентябрь | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Общегородской день открытых дверей | 10-11 | октябрь | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|-------------------------|--|
| Общегородской день открытых дверей | 10-11 | ноябрь | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры» | 10-11 | январь | Учитель физической культуры |
| Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МКОУ Отрожкинская СШ с изменениями и дополнениями. ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов ,работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|-------|-------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков представителями родительской общности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся | | | |
| <p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p> | 10-11 | в течение учебного года | <p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p> |
| <p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье | 10-11 | в течение учебного года | <p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | | | |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Работа родительских комитетов классов и школы: ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 6.МОДУЛЬ « ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии» | 10-11 | третья неделя октября | Классные руководители |
| Единый урок «Ты – предприниматель» | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» Участие в профориентационных проектах «Большая перемена» | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по ВР Классные руководители учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР учителя информатики |
| Организация тематических классных часов | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Профориентационная диагностика | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Марафон профориентации | 10-11 | октябрь | Классные руководители |
| Участие в районных предметных олимпиадах и конкурсах | 10-11 | ноябрь-декабрь | Заместители директора по УВР |
| Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: ✓ Ярмарка профессий ✓ Горизонты образования ✓ Мир профессий | 10-11 | в течение учебного года | Классные руководители |
| 7.МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |

| | | | |
|---|-------|-----------------|--|
| <p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение планов работы центра медиации ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов. - Утверждение планов работы программ «Школа безопасности» и «Школа без правонарушений»</p> | 10-11 | Август-сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| <p>Общероссийская акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p> | 10-11 | Август-сентябрь | Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители |
| <p>Мероприятия по программам «Школа безопасности» и «Школа без правонарушений»</p> | 10-11 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|--|-------|------------------------|--|
| <p>Декада информационно-просветительских мероприятий направленных на противодействие терроризму, экстремизму фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-классы) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы) Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)</p> | 10-11 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних глобальной сети и социуме»</p> | 10-11 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешности и готовности к занятиям.</p> | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы) Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)</p> | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Социально-педагогическое тестирование</p> | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|-------|------------------|--|
| Неделя толерантности | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Месяц правовых знаний</p> <p>Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»</p> <p>Викторина «Твои права и обязанности»</p> <p>Викторина «На страже порядка»</p> <p>Дискуссия «Тревожная кнопка»</p> <p>День прав человека. «Уроки правовой грамотности»</p> <p>Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»</p> <p>Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»</p> | 10-11 | ноябрь апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Международный день борьбы с коррупцией.</p> <p>Тематические классные часы</p> | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская акция «Час кода» | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по Учителя информатики |
| Международный день прав человека (10 декабря) | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|-------|---------|--|
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник директора по ВР |
| Организация и проведение выставок : ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги». | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Декада ЗОЖ | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры |
| Месячник медиации | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и Закон Волгоградской области: ✓ «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи » | 10-11 | апрель | Учителя физической культуры Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|-------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей» ✓ Программа «Комплексные меры по противодействию злоупотребления нарк. средствами и их незаконному обороту» | | | |
| Единый день детского телефона доверия | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул | 10-11 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Участие в районных Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям | 10-11 | в течение учебного года | Классные руководители |

| | | | |
|--|-------|-------------------------|-----------------------|
| <p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий | 10-11 | в течение учебного года | Классные руководители |
| <p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по | 10-11 | в течение учебного года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| <p>предотвращению правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | | | |
| План работы Совета по профилактике | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| План работы Службы медиации | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| 8.МОДУЛЬ «СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ОЛИМП»» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Уроки физической культуры. Уроки спорта Классные часы по «ЗОЖ» | 10-11 | В течение учебного года, сентябрь, ноябрь, апрель | Учитель физкультуры, классные руководители, |
| Сдача нормативов ФСК «ГТО» | 10-11 | Сентябрь/октябрь Ноябрь/декабрь, Март/апрель | Учитель физкультуры, администрация, классные руководители |
| Школьная спартакиада праздник «Осенний марафон» Кросс Показательные Выступления спортивных секций | 10-11 | сентябрь | Администрация, учителя физкультуры, педагог-организатор классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| Зимняя спартакиада школьного уровня. | 10-11 | Декабрь/январь | Учитель физкультуры |
| Работа спортивных секций. | 10-11 | В течение учебного года | Учитель физкультуры |
| Товарищеские спортивные встречи команд учащихся и педагогов с другими ОУ | 10-11 | В дни школьных каникул: Ноябрь, март | Учитель физкультуры |
| Доска почета и выставка Достижений спортсменов школы | 10-11 | В течение учебного года | Администрация, педагог- организатор, учитель физкультуры |
| 9.МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| 3. Организация самоуправления в классных коллективах, выборы активов. 4. Закрепление шефства старших школьников над младшими. 5. Участие в работе Управляющего совета школы. 6. Организация работы Совета учащихся. 7. Организация работы отрядов и объединений учащихся. | 10-11 | До 15 сентября | Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Заседания по планированию коллективных творческих дел, организация самоуправления класса, выбора актива класса и подведению итогов проведения КТД за четверть. | 10-11 | В начале четверти 1 классный час в конце каждой четверти | Командиры отрядов– классов, родители, совет учащихся |

| | | | |
|--|-------|----------------|--|
| Участие в организации и проведении праздника «Осенний марафон» школьная спартакиада: Праздничное открытие, Спортивные соревнования Кросс Флеш-моб | 10-11 | 6 сентября | отряд волонтеров. |
| «Всероссийский день трезвости». Акция по пропаганде здорового образа жизни | 10-11 | 11 сентября | классные руководители |
| Месячник по уборке, санитарной очистки и осеннему озеленению Операция «Чистый двор» | 10-11 | сентябрь | классные руководители |
| Участие в организации концерта, посвященного Дню учителя | 10-11 | 3 октября | организатор |
| Участие в старте школьного проекта «Готов к труду и обороне», помощь в организации и проведения мероприятий в разъяснительной работе по регистрации на сайте ГТО, оформлении заявок на тестирование, организации тестирования по ФСК ГТО | 10-11 | С 10 сентября | Зам. дир. по УВР, руководитель ШСК «Олимп», активы классов |
| Социальная акция «Тёплые руки» | 10-11 | | классные руководители |
| Участие в работе РДШ «Орлята России»» | 10-11 | В течение года | классные руководители |
| «Акция «ЗОЖ» (против табакокурения, алкоголизма) | 10-11 | 16 ноября | классные руководители |
| 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом | 10-11 | 1 декабря | классные руководители |
| Ко Дню матери . Школьная социальная акция «Загляните в семейный альбом!» | 10-11 | ноябрь | классные руководители |

| | | | |
|--|-------|-----------------|--|
| Ко Дню Конституции РФ. Участие в организации школьного проекта «Я – законопослушный гражданин!» | 10-11 | ноябрь | классные руководители |
| Месячник оборонно – массовой работы. Торжественная линейка. Открытие. Спортивное многоборье | 10-11 | февраль | Зам. дир. по УВР, руководитель ШСК «Олимп», активы классов |
| Акция «Милосердие» Поздравление ветеранов ВОВ ,участников Боевых действия в локальных войнах, действующих военнослужащих», сбор посылок военнослужащим | 10-11 | февраль | Зам. дир. по УВР, руководитель ШСК «Олимп», активы классов |
| Акция «23+8» - организация праздничных мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества и международному женскому Дню 8 марта | 10-11 | Февраль март | Зам. дир. по УВР, руководитель ШСК «Олимп», активы классов |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| Участие в экологических операциях «Чистый двор», «Чистый хутор» | 10-11 | Апрель-май | Зам.директора по ВР, Трудовой коллектив школы |
| Смотр – конкурс юнармейских отрядов школьный и районный ко Дню Победы в ВОВ | 10-11 | Май | отряд волонтеров, ЮИДД, ЮДП |
| Участвовать в проектах РДШ и «Тинейджер+» | 10-11 | В течение учебного года | Совет |
| 10.МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация экскурсий в станицу Вёшенскую, Кружилинскую, Таганрог с целью изучения истории казачества и творчества писателей А.П. Чехова и М.А. Шолохова | 5-9 | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | Классные руководители Родительский комитет |
| Экскурсии в Волгоград | 5-9 | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | Классные руководители Родительский комитет |
| 11.МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА» | | | |

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Фоторепортажи со значимых событий школы | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР Учитель информатики |
| Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| Проведение социальных опросов на значимые темы | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| Выпуск газеты «Большая перемена» | 10-11 | в течение года | Классные руководители, ДО «(редколлегия)» |
| 12. ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА | | | |
| Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) их периодическая переориентация | 10-11 | в течение года | Сообщества учащихся и классных руководителей, администрация, педагог-организатор |
| Размещение позитивной информации на стендах | 10-11 | в течение года | Школьный медицентр: Руководители сообщества детей и педагогов ,педагог-организатор |
| Размещение регулярно сменяемых фотографий, позволяющих познакомиться с основными направлениями работы школы, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе | 10-11 | в течение года | Школьный медицентр: Руководители сообщества детей и педагогов ,педагог-организатор |
| Регулярная сменяемость фотографий на «Доске почета» учеников» | 10-11 | в течение года | Школьный медицентр: Руководители сообщества Детей и педагогов ,педагог организатор |

| | | | |
|--|-------|----------------|--|
| Обновление стендов: «История школы», экспозиция «Наши победы и достижения» (медали, кубки, грамоты), ФСК «ГТО», Стенды и уголки по безопасности | 10-11 | в течение года | администрация, Школьный медиациентр: Руководители сообщества детей и педагогов , педагог-организатор |
| Создание тематических экспозиционных рекреаций: «Галерея картин знаменитых художников», «Юный друг полиции»; «Умники и умницы» | 10-11 | в течение года | Администрация ,Школьный медиациентр: Руководители сообщества детей и Педагогов , педагог-организатор |
| Выставки творческих работ школьников | 10-11 | в течение года | Администрация ,Школьный медиациентр: Руководители сообщества детей и педагогов, учитель ИЗО |
| Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок | 10-11 | в течение года | Сообщества учащихся и классных руководителей, администрация, педагог-организатор |
| Создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажей свободного книгообмена | 10-11 | в течение года | Библиотечное сообщество учащихся и руководителя библиотеки |
| Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое Классными руководителями вместе со школьниками своих классов | 10-11 | в течение года | Сообщество учащихся и классных руководителей |
| Совместная с детьми разработка, создание и популяризация школьной символики(флаг школы, Гимн школы , герб школы), | 10-11 | в течение года | Администрация, классные руководители , учащиеся, родители |
| Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров , выставок, собраний, конференций и т.п.): День знаний, Школьная спартакиада «Осенний марафон», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок» Выпускной вечер | 10-11 | в течение года | Администрация, классные руководители , учащиеся , родители |
| 13.МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР» | | | |
| Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы» | 10-11 | Сентябрь, Май, | Администрация , учителя ИЗО, музыки, русского языка и литературы |

| | | | |
|---|-------|-------------------------|---|
| Открытие школьной спартакиады «Осенний марафон» | 10-11 | Февраль, май сентябрь | Администрация ,учителя ИЗО, музыки, русского языка и литературы |
| Концерт ко Дню учителя | 10-11 | октябрь | Администрация ,учителя ИЗО, музыки, русского языка и литературы |
| Выездной благотворительный концерт ко Дню пожилого человека | 10-11 | Октябрь/ноябрь | Администрация ,учителя ИЗО, музыки, русского языка и литературы |
| Участие в новогодних представлениях, подготовка костюмов | 10-11 | декабрь | Администрация ,учителя ИЗО, музыки, русского языка и литературы |
| Участие в проведении Масленицы | 10-11 | Февраль/март | Администрация ,учителя ИЗО, музыки, русского языка и литературы |
| Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта | 10-11 | Ноябрь, март | Администрация ,учителя ИЗО, музыки, русского языка и литературы |
| Смотр-конкурс школьных юнармейских отрядов | 10-11 | май | Администрация ,учителя ИЗО, музыки, русского языка и литературы |
| Школьные КВН, капустники | 10-11 | В течение учебного года | Администрация ,учителя ИЗО, музыки, русского языка и литературы |
| Школьные конкурсы и творческие проекты | 10-11 | В течение учебного года | Администрация ,учителя ИЗО, музыки, русского языка и литературы |
| Участие в открытии летнего лагеря для детей и подростков «Радуга» на базе школы | 10-11 | июнь | Администрация ,учителя ИЗО, музыки, русского языка и литературы |
| Участие в праздничных мероприятиях ко Дню хутора(с родителями) | 10-11 | август | Администрация ,учителя ИЗО, музыки, русского языка и литературы |
| 14.МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО» | | | |
| МБУ ДО Серафимовичского района «Детская школа искусств» | 10-11 | В течение учебного года | Администрация школы |
| ДК Отрожкинский | 10-11 | В течение учебного года | Администрация школы |

