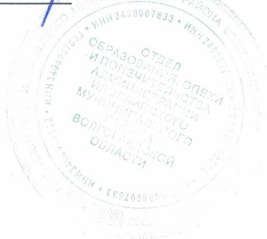


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования, опеки и
попечительства Администрации
Иловлинского муниципального района
С.О. Липина



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Качалинской
СОШ №1

Н. И. Ямалтдинова
Приказ № 193 от 22.08. 2023 г.



**Учебный план
начального общего образования
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения Качалинской
средней общеобразовательной школы №1
Иловлинского муниципального района
Волгоградской области
на 2023 -2024 учебный год**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования, опеки и попечительства
Администрации
Иловлинского муниципального района
_____ С.О. Липина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Качалинской СОШ
№1
_____ Н. И. Ямалтдинова
Приказ № 193 от 22.08. 2023 г.

**Учебный план
начального общего образования
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения Качалинской
средней общеобразовательной школы №1
Иловлинского муниципального района
Волгоградской области
на 2023 -2024 учебный год**

Учебный план
начального общего образования ФГОС НОО
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Качалинской средней общеобразовательной школы №1
Иловлинского муниципального района Волгоградской области

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС-2021 начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего

образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ Качалинской СОШ №1. Она предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра

занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Качалинская СОШ №1, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

МБОУ Качалинская СОШ №1, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы - (5-дневная учебная неделя). Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

— в 1 классе - 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

— во 2-4 классах — 40 мин.

2. Нормативная база разработки учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения Качалинской средней общеобразовательной школы №1 Иловлинского муниципального района Волгоградской области, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

Федеральный уровень:

1. Концепция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 г № 371-ФЗ);
3. ФЗ от 31. 07.2020 №304 –ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23. 02.2018 № ПР-328 п. 1 от 20.12. 202 г. № ПР - 2182;

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 20230 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № № 678 – р;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО - 2021)
6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11. 2022 № 992;
9. Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования ([http:// edsoo.ru/](http://edsoo.ru/))
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 гг. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников»;
11. Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.08. 2022 г № 653;
12. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22)
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816.

15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями)

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

17. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП-2.4.3648-20);

18. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

Инструктивно-методические письма:

1. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»

2. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКиСЭ».

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

7. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

8. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

9. Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
12. Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
14. Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
15. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
16. Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
17. Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рдш.рф/>);
18. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального

государственного образовательного стандарта общего образования»;

19. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

20. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

21. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

22. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

21. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 года №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности

Региональный уровень: Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.01.2022 г. №1 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки Волгоградской области от 23 июня 2024 года №780 «Об организации деятельности по реализации и введению ФГОС общего образования в Волгоградской области»

Приказ Минобрнауки ВО от 23.06.2014 (ред. от 31.03.2015 № 419) «Об организации деятельности по реализации и введению федеральных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области

Письмо Облкомобразования от 08.07.2022 № И-11/6086 "О курсе "Разговоры о важном" в рамках внеурочной деятельности)

Приказ Облкомобразования от 17.03.2023 № 260 Об организации введения ФОП в ОУ.

Письмо Облкомобразования от 28.03.2023 № И-10-2845. Методические рекомендации.

Муниципальный уровень:

- Приказ № 87 от 09 марта 2022 года «Об организации введения федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования в Иловлинском муниципальном районе Волгоградской области, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ № 253 от 18 августа 2023 года «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Иловлинского муниципального района, Волгоградской области на 2023-2024 учебный год» отдела образования, опеки и попечительства Администрации муниципального района Волгоградской области

Школьный уровень:

- Устав МБОУ Качалинской СОШ № 1
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Качалинской СОШ № 1 Иловлинского муниципального района Волгоградской области на 2022-2026 учебные годы
- Положение МБОУ Качалинской СОШ № 1 о языках образования (обучения) и об изучении «Родного (русского) языка», «Литературного чтения на родном (русском) языке» и «Родной (русской) литературы»

3. Режим реализации учебного плана

Учебный план начального общего образования МБОУ Качалинской СОШ №1 на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает: -

четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Учебный план начального общего образования реализуется с использованием УМК «Школа России», а также методического комплекса, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» совместно с Министерством просвещения РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение дополнительных учебных занятий по «Функциональной грамотности»

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературно чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО;

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года. В 1-4 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653)

В 1 классах – 33 недели; во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ Качалинской СОШ №1.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе:

- 4-5 экскурсий по окружающему миру,

- 3-4 экскурсии по изобразительному искусству,

- 4-6 нетрадиционных занятий по технологии;

- 4-5 уроков-театрализаций по музыке,

- 6-7 уроков- игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего образования – по четвертям. Промежуточная аттестация обучающихся

1-х классов не проводится. Во 2 – 4 классах в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводятся контрольные работы по математике, контрольные диктанты по русскому языку, тестовые работы по литературному чтению, окружающему миру и др. предметам, комплексные диагностические работы.

- осенние каникулы –9 календарных дней);
- зимние каникулы –8 календарных дней;
- весенние каникулы -9 календарных дней.

Для первоклассников – дополнительные каникулы – в середине 3 четверти -7 дней.

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная для 1-4 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки);

Начало занятий в 8 часов 00 минут. Обучение осуществляется в 1 смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ Качалинской СОШ №1, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 28. Классы :1 2 3 4

Максимальная нагрузка, часы: 21, 23, 23, 23.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; и один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется

с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в

сентябре-октябре

– по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

– в середине учебного дня

организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 12.02.2024 по 18.02.2024.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

– в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;

– содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

– уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);

– уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых в течение года.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы

–

основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны

здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (письмо Министерства

образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912)

МБОУ Качалинская СОШ №1 работает:

Понедельник – пятница - 8.00-19.00, в воскресенье и в праздничные дни – не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы МБОУ Качалинской СОШ № 1.

МБОУ Качалинская СОШ №1 для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочих программ учебных предметов, образовательной программы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре.

С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовать открытую

спортивную площадку для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

4. Образовательная деятельность с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ Качалинская СОШ №1, руководствуясь Приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ Качалинская СОШ № 1 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или ее частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; принимает решение о реализации образовательной программы или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Реализация Учебного плана МБОУ Качалинской СОШ № 1 с учетом дистанционных образовательных технологий регулируется локальными актами школы: «Положение об организации образовательного процесса с использовани

ем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей», «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронных образовательных технологий, электронного обучения».

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются как универсальные ресурсы для организации обучения, так и собственное цифровое пространство школы - портал дистанционной поддержки обучения. Для осуществления видеоконференцсвязи педагогов с обучающимися для обмена сообщениями и передачи образовательного контента в режиме реального времени используются онлайн- платформы.

Часы из части учебного плана, формируемой в соответствии с ФГОС НОО участниками образовательных отношений распределяются следующим образом:

Учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю: 4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе).

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 2 ч в неделю и направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Занятия проводятся по единой программе «Физическая культура» Предметной линии учебников В.И. Ляха.

В учебный план 4 класса на федеральном уровне включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур светской этики по выбору родителей (законных представителей);

-развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; -обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей, обучающихся к обобщению в поли этничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на 2023-2024 учебный год. На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся в рамках курса ОРКСЭ изучается модуль «Основы православия».

В обязательной предметной области «Иностранный язык» изучается предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более. Деление на группы осуществляется во 2, 4, классах

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, наличием запроса социума преподается английский язык со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

В области «Технология» изучается учебный предмет – технология, в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе)

При реализации Учебного плана используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, рекомендуемых к использованию, учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

С целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за реализацию Федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательном учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах

В МБОУ Качалинской СОШ № 1 промежуточная аттестация будет проводиться в IV четверти в следующих формах:

Класс	Предметы	Период проведения	Форма проведения
2	Русский язык	апрель-май	Диагностическая работа
	Литературное чтение	апрель-май	Гестирование
	Английский язык	апрель-май	Гестирование
	Математика	апрель-май	Контрольная работа
	Окружающий мир	апрель-май	Гестирование
	Музыка	апрель-май	Гестирование
	Изобразительное искусство	апрель-май	Гестирование
	Технология	апрель-май	Гестирование
	Физическая культура	апрель-май	Гестирование
	Функциональная		Гестирование
3	Русский язык	апрель-май	Диагностическая работа
	Литературное чтение	апрель-май	Гестирование
	Английский язык	апрель-май	Гестирование
	Математика	апрель-май	Контрольная работа
	Окружающий мир	апрель-май	Гестирование
	Музыка	апрель-май	Гестирование
	Изобразительное искусство	апрель-май	Гестирование
	Технология	апрель-май	Гестирование
	Физическая культура	апрель-май	Гестирование
	Функциональная		Гестирование
4	Русский язык	апрель-май	Диагностическая работа
	Литературное чтение	апрель-май	Гестирование
	Английский язык	апрель-май	Гестирование
	Математика	апрель-май	Контрольная работа
	Окружающий мир	апрель-май	Гестирование
	Музыка	апрель-май	Гестирование
	Изобразительное искусство	апрель-май	Гестирование
	Технология	апрель-май	Гестирование
	Физическая культура	апрель-май	Гестирование
	Функциональная		Гестирование

Фу
нк
ци
он
аль
ная
гра
мо
тно
сть
бу
дет
пр
ове
рят
ься
в
теч
ен
ие
все
го
пе
ри
ода
об

учения, в третью неделю февраля 2024 г. в соответствии с приказом № 253 от 18 августа 2023 г. «Об утверждении мероприятий, обучающихся общеобразовательных организаций Иловлинского муниципального района, Волгоградской области на 2023-2024 учебный год»

Внеурочная деятельность

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО является

образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное) в таких формах, как кружки, секции, экскурсии, краеведческая работа, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Программа курса внеурочной деятельности для 1-3 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель учебного модуля: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть

исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса «Функциональная грамотность» рассчитана на 101 час и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-3 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической, финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для

			ости					
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Разговор или беседы учащимися	Урок	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение - есть жизнь»	Спортивные секции по футболу, баскетболу, боксу	Кружки от ДЮСШ	1	1	1	1	1
Проектно – исследовательская деятельность	История, география родного края. Великие математики и их открытия. История письменности России	Выполнение и защита проектов, связанных с тематикой	Кружки «Мудрый соенок», «Юный эрудит»	1		1	1	1
	Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края	Экологическая лаборатория	Кружок «Эколята»		1			
Коммуникативная деятельность	«Мир шахмат»	Учебный курс на базе Точки роста	Кружок от школы	1	1	1	1	1
Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Становлюсь грамотным читателем»	Учебный предмет «Функциональная грамотность»	Урок	1	1	1	1	
	«Рукотворный мир»	Творческие мастерские. Выставка творческих работ	Классные часы	1	1	1	1	1
	«В мире музыкальных звуков»	Концертные программы	Школьный кружок	1	1	1	1	1
	Театральная студия «Свеча»	Спектакли	Школьный кружок				1	1
	Выразительное чтение	Литературная студия	Школьный кружок	1	1	1		
Информационная культура	«Мои помощники словари»	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смартчасов и других технических	Кружок «Юный эрудит»					1

		устройств						
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	Мероприятия-соревнования	Классные часы	1	1	1	1	1
	«Я-путешественник»(Путешествуем по миру, России)	Игры-путешествия	Классные часы					
Учение с увлечением	Основы финансовой грамотности	Уроки финансовой грамотности	Уроки по договору	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности				9	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год				297	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности				1317				

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)
МБОУ Качалинской СОШ № 1 на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы						
		1	2	3а	3б	4	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		20	22	22	22	23	109
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	0	5
Функциональная грамотность		1	1	1	1	0	5
Учебные недели		33	34	34	34	34	169

Всего часов	693	782	782	782	782	3821
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	23	136
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	23	136