

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 29.08.2023 №1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 К АООП НОО  
Утверждено приказом  
от 30 августа № 36



М. Н. Данилов/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С РАССТРОЙСТВОМ АУТИЧЕСКОГО СПЕКТРА ВАРИАНТ 8.4  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ст-ца Усть-Хоперская, 2023 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АООП общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).
3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Федеральный учебный план МКОУ Усть-Хоперской СШ (далее — Учебный план) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с РАС определяет образовательная организация.

Учебный план МКОУ Усть-Хоперской СШ, реализующей адаптированную основную образовательную программу, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Учебный план рассчитан на 6 лет (дополнительные 1-е, 1 – 4 классы). При установлении нозологии в период обучения в начальной школе срок обучения может пролонгироваться до 5 или 6 лет с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся по заявлению родителей (законных представителей) (пункт 5 приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, духовно-нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет (дополнительные первые и первый классы) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Недельный индивидуальный учебный план  
для обучающейся 1 класса

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		Количество часов в неделю					
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3		3	3	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	3	2	2	2	2
4. Окружающий мир	Человек	3	3	3	3	3	3
	Домоводство	-	-	-	-	2	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	3	3
8. Коррекционно - развивающие занятия		2	2	2	2	2	2
<b>ВСЕГО (обязательная часть)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
<b>Коррекционные занятия</b>							
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2
2. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	1
3. Двигательное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	1
<b>Итого коррекционных занятий</b>		<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
Художественно-эстетическая творческая деятельность «Искусство иллюстрации»		1	1	1	1	1	1
Коррекционно-воспитательные мероприятия по формированию основ здорового образа жизни «Подвижные игры»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коррекционно-воспитательные мероприятия гражданской направленности «Разговор о важном»		-	-	-	1	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>29</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Усть-Хоперской СШ, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации в 1 дополнительных и 1 классе</b>	<b>Форма промежуточной аттестации во 2-4 классах</b>
Речь и альтернативная коммуникация	Уровень достижения планируемых результатов по итогам года	Годовая отметка
Математические представления	Уровень достижения планируемых результатов по итогам года	Годовая отметка
Окружающий природный мир	Уровень достижения планируемых результатов по итогам года	Годовая отметка
Человек	Уровень достижения планируемых результатов по итогам года	Годовая отметка
Домоводство	Уровень достижения планируемых результатов по итогам года	Годовая отметка
Окружающий социальный мир	Уровень достижения планируемых результатов по итогам года	Годовая отметка
Музыка и движение	Уровень достижения планируемых результатов по итогам года	Годовая отметка
Изобразительная деятельность	Уровень достижения планируемых результатов по итогам года	Годовая отметка
Адаптивная физкультура	Уровень достижения планируемых результатов по итогам года	Годовая отметка
Профильный труд	Уровень достижения планируемых результатов по итогам года	Годовая отметка