

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФИЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА
КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКОУ Филинская ОШ)**

«ПРИНЯТО» педагогическим советом МКОУ Филинская ОШ Протокол № 8 От «24» августа 2023 г.	«УТВЕРЖДЕНО» приказом № 38 от «24» августа 2023 г. директор МКОУ Филинской ОШ _____ В.М. Семин
--	---

**План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9
классы) на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность основного общего образования МКОУ Филинской ОШ – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы МКОУ Филинской ОШ. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей сформированы учебные группы из обучающихся разных классов в пределах основного общего образования.

План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ Филинской ОШ представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы внеурочной деятельности в МКОУ Филинской ОШ предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю с 5 по 9 класс в МКОУ Филинской ОШ отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 6-9 классах отводится на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты». Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Один час в неделю в 5-9 классах отводится на занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной и др.). В 5-7 классах отводятся на занятия по финансовой грамотности. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

В целях реализации плана внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ Филинская ОШ использует ресурсы других организаций:

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
---	---------------------	-------------------------

1.	Филинская сельская библиотека	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.
2.	Филинский дом культуры	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, концертах, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники школы вовлечены в занятия в театре «Лучики» совместно с сельским ДК
3.	МКОУ ДО Кумылженский ЦДТ	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.
4.	Кумылженская МКОУ ДОД ДЮСШ	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.

В организации внеурочной деятельности МКОУ Филинской ОШ принимают участие: классные руководители, учитель физкультуры, заместитель директора, учителя-предметники, библиотекарь.

**План внеурочной деятельности основного общего образования
МКОУ Филинской ОШ на 2023-2024 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й кл	6-й кл	7-й кл	8-й кл	9-й кл
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Финансовая грамотность»	Практикум	1	1	1	–	–
	«Функциональная грамотность»	Практикум	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты	Профминимум	–	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб «Олимп»	Клуб	1	1	1	1	1
	Школьный театр «Лучики»	Театральная студия	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Подготовка к ГИА. Русский язык	Практикум					1
	Подготовка к ГИА. Математика	Практикум					1

Итого за неделю	4,25	5,25	5,25	4,25	6,25
Итого за учебный год	144,5	178,5	178,5	144,5	212,5
Итого на уровень образования	858,5				