

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
"Казачий кадетский корпус им. К.И.Недурובה"

_____ С.В. Исаков
Приказ от 31.08.2023 № 235

ПЛАН
работы педагога-психолога
ГКОУ "Казачий кадетский корпус им. К.И. Недурובה"
на 2023-2024 учебный год

Волгоград 2023

Профессиональная деятельность педагога психолога в образовательном учреждении направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся и воспитанников. Также она направлена на психологическое обеспечение введения ФГОС второго поколения и предназначена для организации активного сотрудничества администрации, воспитательного состава, педагогических работников, кадет и родителей между собой, для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям.

В рамках этой деятельности осуществляется социально-психологическое изучение воспитанников и педагогического персонала для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь детям, родителям, воспитательному составу, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по социально-психологической коррекции.

Основываясь на этом, можно обозначить следующие цели и задачи деятельности педагога-психолога ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова.

Цели деятельности педагога-психолога в 2023-2024 учебном году:

- содействие администрации и педагогическому коллективу Корпуса в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальным особенностям обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи педагога-психолога в 2023-2024 учебном году:

- психолого-педагогическое изучение детей;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- сопровождение адаптации детей;
- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса кадета и динамики его развития;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психологический анализ социальной ситуации развития в Корпусе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам, воспитателям и родителям в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- содействие распространению и внедрению в практику Корпуса достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- профилактика эмоционального выгорания педагогов и воспитателей;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Работа педагога-психолога проходит по следующим направлениям:

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	Ознакомление с планом работы корпуса на учебный год. Планирование работы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	август-сентябрь	педагог-психолог	
2.	Составление списков кадет (по результатам диагностик), которым требуется помощь в адаптации к новому коллективу.	октябрь	педагог-психолог	
3.	Составление списков кадет, не прошедших период адаптации и нуждающихся в дополнительной помощи или поднятие вопроса о несоответствие выбранного учреждения для дальнейшего обучения.	апрель-май	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.	
4.	Подведение итогов о проделанной работе за учебный год.	май-июнь	педагог-психолог	

1. ДИАГНОСТИКО-КОРРЕКЦИОННАЯ (РАЗВИВАЮЩАЯ) РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.1	Первичная диагностика вновь прибывших в Корпус обучающихся с целью получения объективных данных.	сентябрь	педагог-психолог	
1.2	Мониторинг учащихся в соответствии с рекомендациями комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 22.03.2018 года № И-12/3631	сентябрь-октябрь	педагог-психолог	

1.3	Прослеживание хода адаптации обучающихся с 5 по 10 класс: -Социометрия; -Методика неоконченных предложений «Я и мой класс».	сентябрь-октябрь	педагог-психолог	
1.4	Групповые занятия по адаптации к кадетскому корпусу детей 5-х, 10-х классов	сентябрь-ноябрь	педагог-психолог	
1.5	Выявление детей «группы риска», высокотревожных, агрессивных, депрессивных, дезадаптивных, аутоагрессивных.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели	
1.6	Профилактика суицидального поведения. Диагностика суицидального риска (опросник ОСР)	март	педагог-психолог	
1.7	Оказание помощи обучающимся в адаптационный период, развитие и коррекция эмоционально-волевой и познавательной сферы обучающихся (новый набор).	1 четверть	педагог-психолог	
1.8	Групповая работа с обучающимися по коррекции эмоционально-волевой сферы и развитию познавательных процессов (коррекционно-развивающие занятия, тренинги, презентации, беседы и т.д.)	в течение года	педагог-психолог	
1.9	Индивидуальная работа с обучающимися по коррекции эмоциональной сферы и развитию познавательных процессов (коррекционно-развивающие занятия, беседы, просвещение кадет и т.д.)	в течение года	педагог-психолог	
1.10	Проведение профориентации, направленной на определение жизненных целей, будущей профессии кадет (9-10 классы).	декабрь - март	педагог – психолог	
1.11	Изучение взаимоотношений между детьми в каждом взводе (классе) выделение лидеров и изолированных детей (социометрия).	октябрь апрель	педагог-психолог	
1.12	Изучение социальной комфортности кадет в корпусе: определение состояния взаимодействия педагогов и	в течение года	педагог-психолог, классные	

	обучающихся; изучение удовлетворенности подростка жизнью учебного заведения (опросы, анкеты).		руководители, воспитатели	
1.13	Отслеживание изменений в эмоциональном состоянии кадет (стрессоустойчивость, защитные механизмы, копинг-стратегии) в ходе текущего контроля знаний, умений и навыков (приоритет выпускные классы)	В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2020-2021 год	педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	
1.14	Диагностика уровня тревожности, самооценки, саморегуляции во время подготовки к выпускным экзаменам в 9-х и 11-х классах.	январь-май	педагог-психолог	
1.15	Психологическая поддержка кадет 9, 11 классов при подготовке к ГИА и ЕГЭ. «Экзамен, как стресс».	январь-июнь	педагог-психолог	
1.16	Индивидуальная диагностика обучающихся, родителей и педагогов (по запросу).	в течение года	педагог-психолог	
1.17	Проведение комплексных диагностик с кадетами и педагогическим коллективом с использованием программы Effecton Studio.	в течение года	педагог-психолог	
1.18	Занятия по коррекции эмоциональной сферы подростков. Профилактика правонарушений.	в течение года	педагог-психолог	
1.19	Программа развития группового взаимодействия для подростков (5 класс).	сентябрь - ноябрь	педагог-психолог	
1.20	Групповые занятия по адаптации обучающихся 5-х классов к школе «Введение в школьную жизнь».	сентябрь октябрь	педагог-психолог	
1.21	Занятие по теме: «Мастерская общения» с кадетами 5-11 классов (интерактивная форма).	январь	педагог-психолог социальный педагог	
1.22	Индивидуальные занятия «Мои интересы», «Кто я?», «Какой я?», «Мой круг общения» 6-8 классы.	В течение года	педагог-психолог	

1.23	Комплексное психодиагностическое обследование «Б», «В» классов (выявление характерологических качеств, разработка рекомендаций по ИВР)	В течение года	педагог-психолог	
1.24	<u>Проведение социально-психологического тестирования</u>	октябрь	педагог-психолог	

2. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
2.1	Консультирование по вопросам адаптации 5,10 классов и вновь прибывших воспитанников	сентябрь-ноябрь	педагог-психолог	
2.2	Консультирование педагогов и воспитателей по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	В течение года	педагог-психолог	
2.3	Консультирование обучающихся и родителей с целью коррекции нарушений в детско-родительских отношениях.	В течение года	педагог – психолог	
2.4	Консультирование администрации корпуса по вопросам разрешения конфликтных ситуаций.	В течение года	педагог – психолог	
2.5	Консультирование обучающихся с целью разрешения личностных проблем (агрессивность, проблемы во взаимоотношениях с окружающими, детские переживания)	в течение года	педагог – психолог	

3. ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
3.1	Разработка и осуществление развивающих программ для обучающихся с учетом задач каждого возрастного этапа.	В течение года	педагог – психолог	
3.2	Помощь кадетам, находящимся в трудной жизненной ситуации (презентации, личные беседы и прочее.)	в течение года	педагог – психолог, классные руководители, социальный педагог,	

			воспитатели	
3.3	Участие в заседаниях Совета по профилактике.	В течение года	зам. Директора по УВР, зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, старший воспитатель	
3.4	Участие в заседаниях при директоре Корпуса с обсуждением обучающихся, склонных к правонарушениям, и приглашением их родителей.	В течение года	зам. Директора по УВР, зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, старший воспитатель	
3.5	Занятия по теме «Здоровый образ жизни»	В течение года	педагог-психолог социальный педагог	
3.6	Профилактика наркомании, табакокурения. Занятия по теме «Право на жизнь», «Сделай правильный выбор»	октябрь	педагог-психолог социальный педагог	
3.7	Профилактика алкоголизма. Видео-лекция профессора Владимира Георгиевича Жданова (1 и 2 части)	ноябрь	педагог-психолог социальный педагог	
3.8	Профилактика суицидального поведения. Занятия по теме «Выход есть всегда!», «Я выбираю жизнь!»	декабрь февраль	педагог-психолог социальный педагог	

4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
4.1	Оказание методической помощи классным руководителям и воспитателям в проведении классных часов и родительских собраний.	в течение года	педагог-психолог	
4.2	Пропаганда психологических знаний при работе с обучающимися, родителями и педагогами.	в течение года	педагог-психолог	

4.3	Участие в семинарах, конференциях, педсоветах, круглых столах и т.д.	в течение года	педагог-психолог	
4.4	Внедрение интерактивных форм в работе с детьми (тренинги, ролевые игры, презентации и т.д.)	в течение года	педагог-психолог	

5. ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
5.1	Работа с молодыми учителями, новыми классными руководителями и воспитателями.	в течение года	педагог-психолог	
5.2	Опросы всех субъектов образовательного процесса по актуальным проблемам.	в течение года	педагог-психолог	
5.3	Психологический анализ уроков и обучающей среды (по запросу администрации).	в течение года	педагог-психолог	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
6.1	Участие в методических объединениях педагогов – психологов района.	в течение года	педагог-психолог	
6.2	Разработка индивидуальных программ по актуальным направлениям психокоррекции.	в течение года	педагог-психолог	
6.3	Повышение профессионального уровня (работа с научно-популярной литературой).	в течение года	педагог-психолог	
6.4	Участие в семинарах, круглых столах, курсах повышения квалификации разного уровня.	в течение года	педагог-психолог	
6.5	Изучение нормативных документов. Работа с Интернет-	в течение года	педагог-психолог	

	сайтами психологов.			
6.6	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей.	в течение года	педагог-психолог	
6.7	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	в течение года	педагог-психолог	
6.8	Использование комплекса методик программы Effecton Studio в учебно-воспитательном процессе.	в течение года	педагог-психолог	
6.9	Оформление информационного стенда для обучающихся и их родителей.	в течение года	педагог-психолог	
6.10	Анализ и оформление диагностик	в течение года	педагог-психолог	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе

Социальный педагог

Педагог - психолог

И.А. Клочков

Е.А. Мартынова

А.В. Мацко