

к приказу от 28.08.18 № 301-гп

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной организации работников и студентов ГАПОУ «ВСПК» Волгоградской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ

М. Г. Извекова
« 28 » 08 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. директора ГАПОУ

«Волгоградский социально-педагогический колледж»

Г. Н. Бирина

20__ г.



Положение

о предупреждении экстремизма
и распространения идеологии терроризма
в молодежной среде студентов

ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»

I. Общие положения

1.1. Положение по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде студентов государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» (далее – колледж), разработано с целью обеспечения безопасности обучающихся колледжа, патриотического воспитания личности обучающихся в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также формирования активной гражданской позиции и грамотного правосознания обучающихся, их успешной социализации, уважения к личности.

1.2. Колледж в своей деятельности по предупреждению проявления экстремизма в молодежной среде руководствуется Конституцией РФ от 12.12.1993г., Федеральным Законом от 25.07.2002 N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями), Федеральным Законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ. «О противодействии терроризму» (с изм. и доп.), Федеральным Законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753, Письмами Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях», от 16.06.2016 г. № 09-1467 «Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях».

1.3. Положение о предупреждении проявления экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и преподавательским составом колледжа.

1.4. Общее руководство по предупреждению проявлений экстремизма в молодежной среде возлагается на заместителей директора по учебно - воспитательной работе.

1.5. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

Национализм - пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

Экстремизм:

-разжигание социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной вражды и публичное выражение намерений ограничить права граждан по этим признакам;

-публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

-пропаганда и публичная демонстрация нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибу-

тикой или символикой до степени смешения, либо публичная демонстрация атрибутики или символики экстремистских организаций;

Экстремистские материалы – электронные документы, предназначенные для обнародования либо информация на прочих носителях, а также любые иные материалы, призывающие к осуществлению экстремистской или националистической деятельности; обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Девиянт – индивид, отличающийся по своим личностным характеристикам и поведенческим проявлениям от общепринятых норм: социальных, психологических, этнических, педагогических, возрастных, профессиональных и прочих.

Девиянтное поведение – отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и самому себе.

II. Задачи колледжа

К основным задачам колледжа относятся:

2.1. Формирование у студентов:

- позитивной адаптации к условиям окружающего мира;
- уверенности в том, что свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого;
- внутреннего убеждения в важности исполнения человеком лежащих на нем обязанностей.

2.2. Воспитание студента:

- как грамотной правовой личности, уважения к личности другого человека, достоинствам других;
- чувства личной ответственности за свои поступки;
- уважения к закону и высшим духовным ценностям человеческой цивилизации.

2.3. Своевременное выявление:

- студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации не имеющих возможности преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи;
- обучающихся, имеющих личностные нарушения и (или) проблемы с социальной адаптацией;
- студентов, нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке.

2.4. Проведение работы, направленной на психологическое сопровождение студентов, социальную и психологическую защиту обучающихся силами преподавательского состава или с привлечением специалистов психологических служб города.

III. Основные принципы реализации предупреждения проявлений экстремизма и идеологии терроризма

3.1. Принцип свободы и защиты прав личности.

3.2. Принцип свободы личности человека, её уникальности, права на жизнь; признание права на духовную свободу и индивидуальность человека высшими духовными ценностями.

3.3. Принцип важности формирования позитивных, социально одобряемых образцов поведения молодежи.

3.4. Принцип неотвратимости наказания в Российской Федерации за осуществление противоправных действий в установленном и законодатель, но закреплённом государством порядке.

IV. Основные направления деятельности колледжа по предупреждению экстремизма и идеологии терроризма

К основным направлениям деятельности колледжа по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма относятся:

4.1. Вовлечение студентов в активную социальную, общественную жизнь, развитие у молодежи положительных социальных качеств.

4.2. Создание условий для духовного развития студентов, для самореализации молодежи в искусстве, науке, спорте.

4.3. Формирование у студентов:

- установки на позитивную и успешную жизнедеятельность;
- умения учиться, приучение к самоанализу и самооценке результатов своей деятельности;

- потребности в здоровом образе жизни.

4.4. Воспитание у студентов веры в свои силы, в свои возможности, стремления к самосовершенствованию, а также – культуры поведения.

4.5. Профилактика девиантного поведения подростков, психологическое сопровождение, коррекция, воспитательные воздействия через средства культуры и искусства.

4.6. Выявление студентов из «группы риска», а также обучающихся, испытывающих различные трудности с обучением, поведением, социализацией; определение причин их появления с последующей коррекцией и устранением.

4.7. Поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, психотерапевтическими учреждениями, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, комиссиями по делам несовершеннолетних защите их прав, органа-

ми управления образованием, органами по делам молодежи с целью своевременной профилактики предупреждения экстремизма противодействию идеологии терроризма.

4.8. Повышение уровня психологических знаний и культуры преподавательского состава.

4.9. Индивидуальная работа с семьёй, консультирование родителей по выявленным проблемам.

V. Задачи преподавателей и классных руководителей

5.1. К задачам преподавателей и классных руководителей относятся:

-индивидуальный подход к каждому студенту, его обучению и воспитанию;

-разъяснение, реклама позитивных, конструктивных социально одобряемых образцов поведения и просвещения;

-обучение молодежи умения разрешения конфликтных ситуаций;

-вовлечение студентов в полезную активную творческую деятельность, в которой они могли бы духовно развиваться и самоутверждаться;

-справедливая оценка знаний, компетенций и поступков обучающихся;

-формирование конструктивных взаимоотношений между студентами;

-поиск точек соприкосновения мнений,

-воспитание уважения к авторитету старших, пресечение проявления анархизма;

-просветительская работа о национальных, культурных особенностях народов нашей страны;

-обсуждение со студентами актуальных для них проблем;

-просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации сети интернет в целях постижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирующееся мировоззрение молодежи;

-обучение студентов навыкам Интернет – безопасности.

VI. Обязанности классного руководителя

В обязанности классного руководителя по профилактике экстремизма и противодействия идеологии терроризма входят:

6.1. Проведение:

-воспитательных классных часов по проблемам общения между студентами в группах и в колледже в целом;

-бесед, посвященных проблемам общества и проблемам общения со сверстниками, направленных на преодоление внутренних противоречий, восполнение дефицита положительного контакта с другим у обучающихся.

6.2. Вовлечение студентов в виды деятельности, которые способствуют формированию и развитию положительных качеств и креативности; обсуждение со студентами актуальных для них проблем.

6.3. Своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с личностными нарушениями, нуждающихся в поддержке и помощи; анализ положительных и отрицательных качеств студентов, исследование их потребностей, отклонений в поведении.

6.4. Воспитательная работа со студентами в группе, направленная на исправление тех качеств, привычек и черт, которые противоречат нормам и требованиям общества.

6.5. Индивидуальная работа со студентами и их родителями.

VII. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2018 г.