

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГАПОУ «ВСПК»)



Директор ГАПОУ «ВСПК»

А.С. Калинин /

«*с*» *сентября* 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы:** «Методика работы с интерактивной доской на занятиях в дошкольных образовательных учреждениях»

**Категория слушателей:** воспитатели, старшие воспитатели, преподаватели профессиональных дисциплин

**Объем:** 16 часов

**Форма обучения:** очная с применением ресурсов производственной мастерской «Дошкольное воспитание»

**Срок обучения:** 2 недели

г. Волгоград, 2022

Составитель:

*Смирнова Марина Александровна,*

*Заведующий производственной мастерской «Дошкольное воспитание».*

*Сертифицированный эксперт WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции «Дошкольное воспитание», преподаватель высшей категории ГАПОУ «ВСПК»*

Программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики дошкольного образования

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой педагогики дошкольного образования

*Е.И.*

Ястребова Е.И.

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

*С.В.*

Герасименко С.В.

## Пояснительная записка

В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов. До сих пор в России работа воспитателя рассматривается с точки зрения присмотра за детьми. Новое время диктует новые условия. Спектр проблем, стоящих перед современным воспитателем, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость. “Сегодня востребован не просто воспитатель, а педагог – исследователь, педагог – психолог, педагог – технолог”.

Актуальность данной программы обусловлена изменившейся социальной ситуацией и рыночными условиями, которые заставляют сотрудников образовательных организаций учитывать новые факторы и перестраивать свою работу в соответствии с требованиями времени:

- ✓ утверждение Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н);
- ✓ принятие Федерального закона 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ введение Профессионального стандарта педагога (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н).

Значимость проблемы переподготовки обуславливается большим распространением практики привлечения в сферу образования специалистов, не имеющих соответствующего профессионального педагогического образования.

### **1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлекилле по компетенции «Дошкольное воспитание».

### **2. Требования к результатам обучения.**

#### **Планируемые результаты обучения**

#### **2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Программа разработана в соответствии со:

– спецификацией стандарта компетенции R4 RU «Дошкольное воспитание» (WorldSkills Standards Specifications) от 2017 г. (1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, 2. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, 3. Использование информационно-коммуникационных технологий, 4. Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми, 5. Коммуникативные навыки, творческий подход);

– профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н);

– требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351).

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## **2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы у слушателя будут сформированы следующие компетенции:

- владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- владеть компьютерными инструментами визуализации данных, зависимостей, отношений, процессов, геометрических объектов;
- стимулировать создание воспитанниками (а, значит – владеть основами технологии) анимационных и других видеопроductов;
- совместно с воспитанниками создавать и использовать наглядные представления объектов и процессов, с помощью компьютерных инструментов на экране.

По итогам освоения программы слушатель должен

### ***знать:***

- компьютерные средства обучения (интерактивная доска);
- возможности программы SMART notebook;
- основные методы и приемы создания комплексных текстовых документов, презентаций, программ для интерактивной доски;
- методики разработки и проведения занятий с детьми с использованием интерактивной доски;
- правила техники безопасности и СанПиН при работе с интерактивной доской;
- педагогические и гигиенические требования к проведению виртуальных путешествий.

### ***уметь:***

- применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска);
- работать с интерактивной доской Smart Board;
- эффективно использовать программное обеспечение, поставляемое с оборудованием SMART Notebook;
- разрабатывать презентации и программы для интерактивной доски для учебных занятий, мероприятий;
- успешно проводить занятия с использованием интерактивных устройств.

## **3. Содержание программы**

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование, и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 16 академических часа.

Форма обучения: очная, с применением ДОТ и материально-технического оснащения производственной мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание».

### 3.1. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей (разделов тем)	Всего, ак.час.	В том числе		
			лекции	практ. занятия	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Ознакомление с интерактивной доской Smart Boardt</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1.1.	Интерактивная доска в учреждении: - интерактивный комплекс: состав и особенности; - рекомендации по установке; - подключение, начальная настройка.	1	1		
1.2.	Основные функции программного обеспечения: - настройка меню; - инструменты рисования; - редактирование, изменение свойств объектов; - вставка картинок и текстовых объектов.	3	1	1	1
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	2		1	1
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Работа с доской. Создание объектов с использованием технологий SMART</b>	<b>10</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
3.1	Интерфейс, панели инструментов	2		1	1
3.2	Использование закладок	2		1	1
3.3	Технология работы с интерактивными элементами	2		1	1
3.4	Использование конструктора занятий	2		1	1
3.5	Примеры методических разработок, созданных для занятий	2		1	1
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### 3.3. Учебная программа

#### **МОДУЛЬ 1. Ознакомление с интерактивной доской Smart Boardt**

Тема 1.1 Интерактивная доска в учреждении: интерактивный комплекс: состав и особенности, рекомендации по установке, подключение, начальная настройка.

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Содержание занятия:

- включение, выключение и настройка интерактивной доски.

Тема 1.2 Основные функции программного обеспечения: настройка меню, инструменты рисования, редактирование, изменение свойств объектов; вставка картинок и текстовых объектов.

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Содержание занятия:

- установка программы NOTEBOOK. Включение, выключение и настройка интерактивной доски. Экспортирование файла NOTEBOOK в MS PowerPoint и импортирование файла MS PowerPoint из NOTEBOOK. Работа с кнопками панели драйверов интерактивной доски (слева). Просмотр готовых файлов Notebook.

## **МОДУЛЬ 2. Требования охраны труда и техники безопасности**

Тема 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности.

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие.

Содержание занятия:

- особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
- основы оказания первой помощи, особенности культуры безопасного поведения при организации рабочего места и пространства в рамках компетенции «Дошкольное воспитание» и отдельных модулей.

## **МОДУЛЬ 3. Работа с доской. Создание объектов с использованием технологий SMART**

Тема 3.1 Интерфейс, панели инструментов

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Содержание занятия:

- работа с основным меню и панелью инструментов.

Тема 3.2 Использование закладок

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Содержание занятия:

- работа с закладками.

Тема 3.3 Технология работы с интерактивными элементами

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие:

- технология работы с интерактивными элементами.

Тема 3.4 Использование конструктора занятий

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие:

- работа с закладкой Конструктор занятий.

Тема 3.5 Примеры методических разработок, созданных для занятий

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие:

- рассмотрение некоторых готовых ЦОР, методические аспекты разработки уроков с ИД, готовые фрагменты видеуроков, электронные наглядные пособия, и средства разработки ЭОР. Рассмотрение материалов, созданных преподавателями.

### **3. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)**

Период обучения*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Модуль 1. Ознакомление с интерактивной доской Smart Boardt
1 неделя	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности
2 неделя	Модуль 3. Работа с доской. Создание объектов с использованием технологий SMART
2 неделя	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)

\*-Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения производственной мастерской «Дошкольное воспитание»
1	2	3
Производственная мастерская «Дошкольное воспитание»	Лекции	- Компьютер - Интерактивная доска или интерактивная панель - Доступ в интернет
	Практические занятия	- Компьютер - Интерактивная доска или интерактивная панель - Доступ в интернет
	Дифференцированный зачет (самостоятельная работа)	- Компьютер - Интерактивная доска или интерактивная панель - Доступ в интернет

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.
- профильная литература:

1. Турковская Н.В. Интерактивные технологии как средство взаимодействия между участниками образовательного процесса [Текст] / Н.В. Турковская, Ю.А. Сподарева // Приоритетные направления развития науки и образования: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 29 янв. 2016 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. № 1 (8). С. 195-198.

- отраслевые и другие нормативные документы:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций [Текст]: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.

- электронные ресурсы:

1. Гомулина И.И. Особенности создания электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок. [Электронный ресурс] // Коллекции мультимедиа-компонентов «Умник-ИО» режим доступа: [http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article\\_key=258](http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=258), свободен;

2. Козлова М.Р., Тубаева Л.И. Интерактивная доска как современное средство обучения / М.Р. Козлова, Л.И. Тубаева // Современные методы и практика развития теории образования: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 29.05.2016). Чебоксары: «Интерактив плюс», 2016. № 1 (7). С. 237-239. – режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tehnologii-interaktivnyh-dosok>, свободен;

3. официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

4. единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

## 5. **Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в производственной мастерской «Дошкольное воспитание».