

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ВСПК»

/А.С. Калинин /

« » 2022г.



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

Наименование программы: «Музыкальное развитие детей раннего возраста в условиях семейного воспитания»

Категория слушателей: рабочие и служащие (няни)

Объем: 24 часа

Форма обучения: очная


Волгоград 2022

Составитель:

Затямина Т. А., преподаватель ГАПОУ «ВСПК».

Программа рассмотрена на заседании кафедры обучения дирижерско-хоровых дисциплин, теории и методики музыкального образования

Протокол заседания № 3 от «12» января 2022 г.

Заведующий кафедрой обучения дирижерско-хоровых дисциплин, теории и методики музыкального образования  Дуненко Е.Г.

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 Герасименко С.В.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351)

1.2. Область применения программы

Программа адресована слушателям, освоившими программу профессионального образования по профессии няни.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

1.4. Задачи программы.

- получение новых знаний в области методики обучения музыке;
- освоение инновационного метода музыкального воспитания;
- знакомство с практикой применения инновационного метода.

Обучающийся в результате освоения программы должен уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

- определять педагогические условия организации общения детей;
 - играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
 - использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
 - руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
 - петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
 - организовывать детский досуг;
 - анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- знать:
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
 - слоговое обозначение ритмических элементов,
 - сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
 - психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;

1.5. Форма обучения.

Очная с применением дистанционных технологий.

2. Учебный план.

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Дистанционные образовательные технологии (час.)	Формы контроля	Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических занятий			
1. Задачи музыкального развития детей раннего возраста в условиях семейного воспитания	2	2	2		
2. Детские образы музыки	2	2	2		
3. Музыкальная деятельность детей раннего возраста в условиях семейного воспитания	2	2	2		
4. Музыкальные игрушки	2	2	2		
5. Музыкальные игры	4	4	2		
6. Зачет	2	2			
Итого	14	14	10		24

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия										Практика	Итоговая аттестация	
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день			
1. Задачи музыкального развития детей раннего возраста в условиях семейного воспитания	*												
2. Детские образы музыки		*	*										
3. Музыкальная деятельность детей раннего возраста в условиях семейного воспитания				*	*								
4. Музыкальные игрушки						*	*						
5. Музыкальные игры								*	*				
6. Зачет										*			*

4. ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Наименование тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Тема 1. Задачи музыкального развития детей раннего возраста в условиях семейного воспитания	Содержание:	Уровень освоения	
	1. Возрастные характеристики музыкального развития	базовый	4
	2. Результаты музыкального развития детей раннего возраста	базовый	
	Практические занятия		2
Дистанционные образовательные технологии: облачные технологии			2
Тема 2. Детские образы музыки	Содержание:	Уровень освоения	
	1. Детские игрушки и игры. Животные, птицы, насекомые. Подводный мир	базовый	4
	2. Природа. Сказки и сказочные герои	базовый	
	Практическое занятие		2
Дистанционные образовательные технологии: - облачные технологии, Teams			2
Тема 3. Музыкальная деятельность детей раннего возраста в условиях семейного воспитания	1 Виды и формы музыкальной деятельности детей раннего возраста в условиях семейного воспитания	базовый	2
	2. Анализ кейс-ситуаций		
	Практические занятия	базовый	
Дистанционные образовательные технологии: облачные сервисы. Teams			2
	Содержание:	Уровень освоения	

Наименование тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
Тема 4. Музыкальные игрушки	1. Инструменты оркестра музыкальной-игрушки. Приемы исполнения на инструментах	базовый	4
	2. Освоение приемов работы с инструментами оркестра музыкально игрушки	базовый	
	Практические занятия		
Дистанционные образовательные технологии: -			2
Тема 5. Музыкальные игры	Содержание:		
	1. Индивидуальные игры	базовый	2
	2. Коллективные игры	базовый	2
Практические занятия			2
Дистанционные образовательные технологии: - облачные сервисы. Teams			2
Итоговая аттестация			2

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета/ мастерской, оснащенной детскими музыкальными инструментами, инструментами оркестра музыкальной игрушки.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, обеспечивающее образовательный процесс (демонстрация презентаций, аудио- и видео контента).

Компьютер с выходом в интернет. Программу для дистанционного взаимодействия.

5.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Зяткина Т. А. Музыкальное занятие в детском саду: - Волгоград: Учитель – 98 с.
2. Зяткина Т. А., Стрепетова Л. В. Музыкальная ритмика – М.: Изд-во «Глобус», 2011. – 112 с (Уроки мастерства)

Дополнительная литература:

1. Латышев, О. Л. Педагогические проблемы семейного музыкального воспитания детей: дис. кан. пед. наук / О. Л. Латышев. – Калуга, 2002 – 158 с.
2. Матвеева, Л. Роль семьи в организации процесса музыкального образования ребенка / Л. Матвеева // Искусство и образование. – 2002 – № 4 – С. 40–45.
3. Матвеева, Л. В. Теория и практика музыкального образования ребенка в семье : монография / ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – изд. 2, перераб. и дополн. – Екатеринбург, 2015 – 241 с.
4. Судакова Е.А. «Музыкальное воспитание ребенка в семье. Методические рекомендации для родителей». - ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.maam.ru/detskijsad/muzykalnoe-vozpitanie-rebenka-v-seme.html>
2. <http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-dmitrievna-shadrina/metodicheskaja-razrabotka-na-temu-muzykalnoe-vozpitanie-detei-v-seme.html>
3. <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/vidymuzykalnoidi-eiatielnostivsiemie>
4. https://www.pedm.ru/conference_notes/163