

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета, протокол № 5

«21» июня 2023 года

Утверждаю директор
ГАПОУ «ВСПК»



А.С. Калинин

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

за 2022-2023 учебный год

Волгоград
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общая характеристика образовательной организации	4
Направления работы педагогического коллектива	12
Условия осуществления образовательного процесса	14
Особенности образовательного процесса	21
Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	24
Научно-методическая работа	41
Результаты деятельности, качество образования	71
Участие студентов колледжа в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, форумах, конференциях в 2022–2023 учебном году	76
Финансово-экономическая деятельность	92
Социальное партнерство	94
Заключение. Перспективы развития колледжа.	97

ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж» – это динамично развивающаяся профессиональная образовательная организация, имеющая сложившийся интеллектуальный потенциал и все условия для формирования специалистов-профессионалов с высокой образовательной культурой.

В 2016 г. в результате реорганизации колледж объединил два образовательных учреждения: Волгоградский социально-педагогический колледж (1982 г.) и Волгоградский педагогический колледж (1946 г.), каждое из которых имеет богатую историю и традиции в подготовке кадров для региональной системы образования.

Сегодня колледж готовит специалистов для образовательных организаций Волгоградской области, олицетворяет современный стиль управления, высокую профессиональную культуру и занимает лидирующие позиции в среднем профессиональном образовании региона. Педагоги, студенты и выпускники колледжа преумножают его славные традиции, повышают рейтинг колледжа на рынке образовательных услуг.

Учебные корпуса Волгоградского социально-педагогического колледжа расположены в Дзержинском и Ворошиловском районах г. Волгограда.

Публичный доклад о работе ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» в 2022-2023 учебном году информирует абитуриентов, родителей, студентов, социальных партнеров и другую общественность об основных направлениях деятельности, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях коллектива и перспективах дальнейшего развития колледжа.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Волгоградский социально-педагогический колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением. Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии**, выданной Комитетом образования и науки Администрации Волгоградской области (серия 34Л01 № 0001155, регистрационный № 369 от 28.03.2016 г.), и **свидетельства о государственной аккредитации** (серия 34А01 № 0001695, регистрационный № 5 от 06.03.2023 г.).

Директором колледжа является кандидат педагогических наук Александр Сергеевич Калинин.

Волгоградский социально-педагогический колледж функционирует сегодня как открытая социальная система, выполняющая целый спектр задач, направленных на образование современного человека. Колледж располагает двумя учебными корпусами (корпус 1 – ул. Кутузовская, дом 5; корпус 2 – ул. Иркутская, дом 13) и общежитием по адресу: ул. Шекснинская, д. 20.

Юридический адрес колледжа: 400094, г. Волгоград, ул. Кутузовская, дом 5.

Учебные корпуса расположены в Дзержинском и Ворошиловском районах г. Волгограда и находятся в удобном с точки зрения транспортной доступности месте. Окружающая колледж социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

Организационная структура колледжа представлена отделениями, кафедрами, предметно-цикловыми комиссиями преподавателей, отделами, службами, центрами и другими структурными подразделениями, осуществляющими образовательную, воспитательную, информационно-аналитическую, научно-методическую, финансово-экономическую и иную деятельность, предусмотренную законодательством РФ и Уставом ГАПОУ «ВСПК».

Основными структурными подразделениями колледжа, организующими и обеспечивающими деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, являются:

– отделения очного обучения организуют процесс профессиональной подготовки специалистов по направлениям (отделение начального образования, дошкольного образования, отделение физической культуры, музыкально-педагогическое и общее отделения);

– отделение заочного обучения (обеспечивает управление процессом профессиональной подготовки студентов заочной формы обучения);

– отдел организации учебного процесса, обеспечивающий управление процессом профессиональной подготовки специалистов (определяет подходы, требования к организации учебной работы, координирует учебную работу отделений, кафедр и предметно-цикловых комиссий);

– отдел воспитательной работы и социального развития и его подразделения (отделения дополнительного образования, совет классных руководителей) (создают условия для профессионального воспитания будущих специалистов, обеспечивают студентам колледжа различные виды социальной и педагогической поддержки, организуют пространство досуговой деятельности студентов);

– отдел производственного обучения и содействия трудоустройству (определяет подходы, требования к организации учебной, производственной (профессиональной), преддипломной практики студентов, содействует трудоустройству студентов);

– методический отдел (координирует научно-методическое обеспечение образовательного процесса, издание учебной, учебно-методической продукции,

организует опытно-экспериментальную и инновационную деятельность, способствует развитию профессиональной компетентности и профессионализма педагогов);

– библиотека (обеспечивает студентов и преподавателей учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, информационными материалами и электронными источниками);

– отдел инноваций и проектной деятельности (осуществляет платные образовательные услуги для населения по реализации программ дополнительного образования);

– бухгалтерская служба (планирует и организует финансовую деятельность колледжа, обеспечивая эффективное использование материальных и финансовых средств);

– административно-хозяйственная часть (создает материально-технические и социально-бытовые условия в соответствии с действующими санитарными правилами и противопожарными нормами в образовательных организациях).

Руководство различными направлениями деятельности осуществляет опытная административная команда (табл. 1).

Таблица 1

Руководители образовательного учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Пед. стаж (общий)	Награды, почетные звания
1	Директор	Калинин Александр Сергеевич Тел. 8 (8442) 58-70-35	Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича	26 лет	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации Кандидат педагогических наук
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бирин Галина Николаевна Тел. 8 (8442) 58-72-29	Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича	31 год	Заслуженный учитель РФ; Отличник народного просвещения, Нагрудный знак за Верность профессии

3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шерстюгина Елена Геннадьевна Тел. 8 (8442) 58-72-29	Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича	44 года	Заслуженный учитель РФ; Отличник народного просвещения, Нагрудный знак «Почетный наставник»
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Герасименко Светлана Викторовна Тел. 8 (8442) 58-72-28	Волгоградский государственный университет	38 лет	Почетный работник СПО РФ; кандидат педагогических наук
5	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дупак Светлана Анатольевна, тел. 8 (8442) 58-70-35	Волгоградский государственный педагогический университет	27 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки
6.	Зав. отделением начального образования	Извекова Марина Геннадьевна Тел. 8 (8442) 58-67-91	Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича	24 года	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетный работник сферы образования РФ
7	Зав. отделением дошкольного образования	Кантур Анна Васильевна Тел. 8 (8442) 95-97-80	Московский университет потребительской кооперации, г. Москва	25 лет	
8	Зав. отделением физической культуры	Третьяк Александр Георгиевич Тел. 8 (8442) 58-70-35	Волгоградский государственный институт физической культуры	45 лет	Заслуженный работник физического воспитания РФ, Отличник ФК и спорта
8	Зав. музыкально-педагогическим отделением	Затямина Татьяна Анатольевна Тел. 8(8442)95-61-70	Куйбышевский государственный институт культуры	41 год	Доктор педагогических наук
9	Зав. общим отделением	Кустова Мария Леонидовна Тел. 8(8442)58-72-20	Волгоградский государственный педагогический университет	26 лет	Почетная грамота Министерства просвещения РФ

6	Зав. отделением заочного обучения	Пономарева Ольга Ивановна Тел. 8(8442)58-72-16	Волгоградский государственный педагогический университет	21 год	Почетная грамота Министерства образования и науки Волгоградской области
7	Начальник отдела организации учебного процесса	Акишина Елена Александровна Тел. 8 (8442) 95-97-80	Волгоградский государственный педагогический университет	23 года	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
8	Главный бухгалтер	Ревенко Елена Викторовна Тел. 8 (8442) 58-67-66	Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия	общий стаж 21 год	-

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на 01.06.2023 г. составил 2356 человек (1916 человек – по очной форме, 440 человек – по заочной форме обучения).

Численность обучающихся на бюджетной основе составляет 1434 человек (в том числе 156 на заочной форме обучения), что соответствует числу бюджетных мест. Количество обучающихся с полным возмещением затрат на обучение на основе двухсторонних договоров – 922 человека (в том числе 284 на заочной форме обучения).

Контингент студентов формируется в соответствии с утверждаемыми учредителем контрольными цифрами приема и обучающимися с полным возмещением затрат на обучение.

В 2022 году контрольные цифры приема по основным образовательным программам СПО составили:

400 студентов – на очное обучение; 45 студентов – на заочное обучение.

Прием в колледж в 2022 году осуществлялся на общедоступной основе на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. и Правил приема в ГАПОУ «ВСПК» (утв. 18 февраля 2022 г.). Согласно Порядку приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 02.09.2020 г. (ред. от 20 октября 2022 г.); для поступающих на специальности «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования», «Музыкальное образование» и «Реклама» были организованы вступительные испытания. В 2022 г. конкурс при поступлении в колледж на очную форму обучения составил 2.6 человека на место (табл. 2).

Таблица 2

**Конкурс при поступлении
(динамика за последние 3 года)**

Наименование специальностей	Конкурс 2020 г.		Конкурс 2021 г.		Конкурс 2022 г.	
	Очное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Заочное обучение

Всего: в т. ч. по специальностям	4,6	3,1	2,6	1,52	2.6	2.09
Преподавание в начальных классах	5	4,3	3,66	1,6	2.7	2.27
Физическая культура	4,7	-	3,6	1,1	3.3	1.1
Реклама	4,9	-	2,72	-	2.4	-
Дошкольное образование	4,6	3,3	2,6	1,8	2.3	2.47
Социальная работа	6,6	-	2,88	-	2.9	-
Информационные системы и программирование	5,2	-	3,28	-	5.2	-
Музыкальное образование	1,6	-	1,24	-	1.3	-
Педагогика дополнительного образования	3,7	-	1,52	-	0.6	-
Специальное дошкольное образование	3,9	2,6	1,92	1,5	2.4	1.53

Общее количество зачисленных студентов на 1-й курс по очной и заочной формам обучения – 766 чел., из них – 321 чел. на внебюджетной основе. (по заочной форме: всего 118 человек, из них 45 человек- на бюджетной основе на 01.10.2022 г.)

В 2022-2023 учебном году колледж обеспечивал профессиональную подготовку по 11 специальностям среднего профессионального образования (табл. 3).

Таблица 3

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы СПО

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
44.00.00 Образование и педагогические науки			
1.	44.02.01 «Дошкольное образование»	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная

2.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Учитель начальных классов	очная, заочная
3.	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	очная
4.	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	очная, заочная
53.00.00 Музыкальное искусство			
5.	53.02.01 «Музыкальное образование»	Учитель музыки, музыкальный руководитель	очная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
6.	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Программист	очная
7.	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Разработчик веб и мультимедийных приложений	очная
40.00.00 Юриспруденция			
8.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Юрист	очная, заочная
39.00.00 Социология и социальная работа			
9.	39.02.01 «Социальная работа»	Социальный работник	очная
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело			

10.	42.02.01 «Реклама»	Специалист по рекламе	очная
49.00.00. Физическая культура и спорт			
11.	49.02.01 «Физическая культура»	Учитель физической культуры	очная, заочная

Освоение основных профессиональных образовательных программ реализуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Студенты колледжа, независимо от осваиваемой основной профессиональной образовательной программы, имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование по одному из направлений:

Программы переподготовки

- ✓ Педагогика и методика начального образования;
- ✓ Дошкольное образование;
- ✓ Дополнительное образование детей: педагогика, психология и методика.

Получение дополнительного образования осуществляется на платной основе. Стоимость обучения по дополнительной образовательной программе в 2022-2023 учебном году составила 11600 рублей. Вместе с тем получение дополнительного профессионального образования пользуется спросом у студентов, так как это расширяет поле деятельности специалиста, повышает его конкурентоспособность на рынке труда.

Студенты колледжа получили возможность проходить обучение по программам профессиональной подготовки, получая первую профессию в процессе обучения в колледже. Обучение ведется по 14 программам, как в рамках государственного задания, так и на коммерческой основе. В текущем учебном году, на 02.06.2023 года свидетельство о профессии рабочего должности служащего получили 334 студента.

2022-2023 учебный год для коллектива Волгоградского социально-педагогического колледжа был периодом дальнейшего развития и решения задач по обеспечению качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества. Основной целью работы педагогического коллектива является *подготовка квалифицированного, компетентного специалиста, свободно владеющего своей профессией, способного к работе на уровне передовых технологий, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, ориентированного на сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.*

В соответствии с Программой развития и планом работы колледжа деятельность коллектива была ориентирована на решение **следующих задач:**

1. Обеспечение участия коллектива колледжа в федеральных и региональных проектах “Молодые профессионалы”, “Учитель будущего”.
2. Совершенствование системы подготовки специалиста на основе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов.
3. Введение новых программ профессионального обучения, дополнительного образования и реализации их на базе мастерских колледжа, а также Центра цифрового образования детей “IT-куб”.
4. Обеспечение развития образовательной среды колледжа за счет включения профессионального контекста в образовательно-воспитательный процесс в целях

- создания условий для профессионального самоопределения, саморазвития и профессиональной самореализации студентов.
5. Развитие сетевых технологий и новых форм организации практической подготовки, способствующих индивидуализации обучения, расширяющих возможность погружения в профессиональную деятельность на этапе обучения.
 6. Совершенствование технологии управления учебным процессом и организации самостоятельной учебной работы через применение электронного обучения и дистанционных форм взаимодействия преподавателя и студентов.
 7. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с задачами преподавания междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.
 8. Обеспечение участия педагогов в опытно-экспериментальной работе, направленной на создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, отработку новых требований к подготовке специалиста, разработку инновационных технологий и методик обучения.
 9. Развитие системы дополнительного образования детей, реализация деятельности Центра цифрового образования детей “IT-Куб”, оборудование профильных кабинетов для организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам на современной технологической и информационной основе.
 10. Обеспечение развития системы воспитательной работы, направленной на формирование инновационного социокультурного пространства, способствующего развитию у студентов гражданского самосознания, профессионально значимых личностных качеств и компетенций, ценностей профессионализма и профессиональной самореализации.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- модернизация материально-технической базы колледжа: создание и организация работы мастерских по приоритетным компетенциям ИТ-сферы;
- реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям в соответствии с ФГОС СПО;
- развитие механизмов независимой оценки результатов образования, включение студентов в процедуру демонстрационного экзамена;
- повышение квалификации педагогических кадров и развитие компетентности преподавателей в области цифрового образования и дистанционных технологий обучения, в том числе через прохождение стажировки;
- участие в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности;
- организация ранней профориентации школьников на профессии и специальности колледжа;
- развитие информационно-образовательной среды колледжа на основе разработки онлайн-курсов, формирования базы ЭОР;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов;
- развитие системы дополнительного образования за счет введения новых направлений подготовки (повышения квалификации и переподготовки);
- участие в деятельности профессионального педагогического сообщества в рамках ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 “Образование и педагогические науки”: разработка и экспертиза проектов ФГОС СПО, ПООП, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Уставом Колледжа (дата регистрации – 18.08.2015 г.), утвержденным председателем Комитета науки и образования Волгоградской области 06 августа 2015 г. (последние изменения от 28.08.2020 г.) в качестве общественной составляющей управления определены: наблюдательный совет, педагогический совет, совет колледжа, студенческий совет, первичная профсоюзная организация работников и студентов колледжа, общее собрание работников колледжа. Система партнерских связей Колледжа, их многообразие и разнонаправленность обеспечивают эффективность деятельности и характеризуют Колледж как один из системообразующих институтов образования Волгоградской области.

Модель государственно-общественного управления, реализуемая в Колледже, способствует развитию социальных связей образовательного учреждения с партнерами, повышению открытости и прозрачности деятельности, обеспечивает максимально эффективное выполнение учебных программ, способствует росту качества образования и оказывает положительное воздействие на воспитание гражданских качеств будущих специалистов.

В целях расширения сферы общественного участия в управлении колледжем, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности в колледже действует Наблюдательный совет. Деятельность Наблюдательного совета выстраивается на принципах безвозмездности участия, коллегиальности принятия решений, гласности.

Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к

нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа, педагогическим советом или директором.

В 2022-2023 уч. году на педагогическом совете рассматривались следующие вопросы: итоги приемной кампании 2022 г., задачи и направления развития колледжа в 2022-2023 уч. году, новые подходы к подготовке педагогических кадров для системы образования, обновление содержания и технологий воспитательной работы, организация практической подготовки обучающихся, ходатайство о представлении работников колледжа к наградам и другим видам поощрений; другие вопросы, связанные с качеством успеваемости студентов и деятельностью колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет назначенный Учредителем директор. Для принятия решений по вопросам учебной, методической и воспитательной работы в колледже осуществляли свою деятельность научно-методический совет, совет классных руководителей.

Сайт колледжа: www.vspc34.ru

Тел./факс: 8 (8442) 58-70-35, 95-97-80.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в колледже регламентируется основными профессиональными образовательными программами по специальностям, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденными директором.

Календарный учебный график отражает все количественные характеристики в соответствии с государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул).

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию на семестр. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Занятия в колледже начинаются в 8.30 часов утра. Продолжительность одного занятия – 45 мин. В течение учебного дня предусмотрены большие перемены продолжительностью по 15 минут.

Недельная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов.

Во вторую смену проводятся консультации по учебным дисциплинам, занятия по дополнительным образовательным программам, работают спортивные секции, вокальные, танцевальные и театральные студии в системе дополнительного образования.

Численность студентов в учебной группе очного отделения при финансировании подготовки за счет бюджетных средств составляет не более 25 человек, заочного отделения – 15-25 чел. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по информатике и ИКТ, иностранному языку, МДК, перечень которых определяется учебным планом специальности, учебная группа делится на подгруппы.

В процессе заочной формы обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме не более 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочной формы обучения являются учебные планы для студентов очной формы обучения.

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам составляет 2356 человек (по заочной форме обучения 440 человек на 01.06.2023 г.).

Численность обучающихся в расчете на одного преподавателя – 17 чел.

Кадровый потенциал

Учебную и воспитательную работу в колледже организует высокопрофессиональный педагогический коллектив. Всего в колледже работают 157 педагогических работников.

Средний возраст, вовлеченных в данную деятельность колледжа, составляет 47 лет. Из 157 человек 137 работают в должности преподавателя; 20 – в категории другие педагогические работники. Укомплектованность штата составляет 100 %. Все преподаватели колледжа имеют высшее образование.

Многие члены педагогического коллектива отмечены ведомственными наградами, почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, департамента по образованию Администрации Волгограда, имеют ученую степень и звание:

Заслуженный учитель Российской Федерации – 4 человека;

Отличник народного просвещения Российской Федерации – 14 человек;

Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 8 человек;

Почетный работник сферы образования Российской Федерации- 4 человека;
 Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 человек;
 За верность профессии - 2 человека;
 Почетный наставник - 1 человек;
 Отличник физической культуры и спорта РФ – 1 человек;
 Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 27 человек;
 Доктор наук – 1 человек;
 Кандидат наук – 21 человек.

Всего имеют квалификационную категорию 35 преподавателей (25,5%), не имеют категории вновь принятые в коллектив преподаватели (молодые специалисты) и внешние совместители. Высшую квалификационную категорию имеют 31 преподаватель (22,6%).

Директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями – педагоги с большим стажем педагогической и административной работы.

Качество реализации образовательных программ образовательной организации во многом зависит от квалификации педагогических и иных сотрудников колледжа, поэтому большое внимание в отчетном году уделялось ее повышению.

Повышение квалификации педагогических работников ГАПОУ «ВСПК» в 2022-2023 уч.г. осуществлялось в следующих формах:

- обучение на курсах повышения квалификации (очная и дистанционная форма);
- участие педагогов в вебинарах;
- участие в конференциях, семинарах, форумах, и т.п. мероприятиях, в том числе в качестве спикера (очная и дистанционная форма);
- посещение мастер-классов;
- самообразование и др.

Повышение квалификации по различным проблемам образования и подготовки специалистов в системе СПО в 2022-2023 уч. году прошли 27 преподавателей и сотрудников.

Практическая подготовка будущих специалистов осуществлялась в образовательных организациях Волгограда и Волгоградской области, в которых созданы необходимые условия для качественного прохождения производственной практики обучающимися по всем специальностям колледжа.

Базы практики соответствуют всем современным требованиям, предъявляемым к организации учебно-производственного процесса. Со всеми базами практик заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

Данные образовательные организации представляют интерес для реализации программ учебной и производственной практик и подбираются с учетом следующих критериев:

- укомплектованность образовательной организации опытными педагогическими кадрами;
- наличие современной материально-технической базы;
- ведение образовательными организациями инновационной деятельности;
- заинтересованность образовательной организации в профессиональной подготовке будущих специалистов;
- территориальная близость образовательной организации к колледжу.

Таблица 4

Перечень договоров о практической подготовке обучающихся

Специальность	Наименование организаций
	МОУ СШ № 27,128, 101, 33, 97,89, 85 им.

44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура	Героя РФ Г. П. Лячина; МОУ лицей № 8 «Олимпия», МОУ лицей № 9, МОУ лицей № 7 и др. Детские оздоровительные лагеря: МДЦ «Артек»; ВДЦ «Орленок»; ДОЛ «Босоногий гарнизон», ДОЛ, организованный на базе отдыха «Заволжье» ООО «ВС» и др.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 39.02.01 «Социальная работа»	ГКУ СО «Ворошиловский центр социального обслуживания населения»; ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дзержинскому району Волгограда; ГКУ «Центр социальной защиты по Тракторозаводскому району Волгограда и др.
42.02.01 Реклама	ООО «Премиум» (Деловой Волгоград); ООО РПК «Пилот», ООО РПК «Новая Планета» и др.
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «Парус-Онлайн»; ООО «Копак», ООО «Апрель», и др.
44.02.01 Дошкольное образование	Центр развития ребенка №6, №9, МДОУ детский сад № 341, №310, №225, №45, №115, №180, №315, №328, №155, №307, и др.
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Начальная школа – детский сад №2, МДОУ детский сад №35, №19, №90, №45
53.02.01 Музыкальное образование	МОУ СШ №19, №48 Гимназия №13 и др.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области хореографии	МОУ ДЮЦ г. Волгограда, МОУ ДЮЦ Тракторозаводского, Краснооктябрьского, Советского, Дзержинского районов

В 2022-2023 уч. г. студенческая практика осуществлялась согласно графику учебного процесса в соответствии с утвержденными учебными планами и рабочими программами по производственной практики. Продолжительность времени, отводимого на практическое обучение, соответствует установленным ФГОС СПО требованиям.

Организация учебной и производственной практик имеет отработанный алгоритм:

- своевременно издаются приказы: о базах практик, о распределении студентов и руководителей практики по базовым образовательным учреждениям, об организации каждого вида практики;
- студенты, руководители практики и педагогические работники базовых учреждений заблаговременно обеспечиваются расписаниями, планами, инструктивной документацией, методическими материалами, памятками по каждому виду практики;
- составляются графики консультаций по подготовке студентов к практике;
- своевременно оформляются и ведутся журналы по практике.

Практика основана на компетентностном подходе, фокусном наблюдении и рефлексии собственной деятельности студентов-практикантов. она проводится в три этапа: учебная; производственная по профилю специальности и преддипломная.

Учебная и производственная практика рассматриваются как пространство для самореализации студентов, его творческой индивидуальности. В процессе практики проверяется степень теоретической и практической готовности студента к самостоятельной профессиональной работе, создаются широкие возможности для

раскрытия, развития и обогащения творческого потенциала студента. Именно на практике студент определяет, насколько правильно он выбрал для себя сферу деятельности, понимает суть профессии и чувствует ее значимость.

Материально-техническое обеспечение.

Учебный корпус, расположенный по адресу: 400094, г. Волгоград, ул. Кутузовская, 5.

Имущество колледжа является государственной собственностью и закреплено за колледжем на правах оперативного управления (Свидетельство № 34340077 от 12.11.99 г. Комитета по управлению имуществом Волгоградской области). Волгоградский социально-педагогический колледж располагает земельными участками площадью – 18489 кв. м. и 8137 кв. м. (Свидетельства о государственной регистрации права 34-АБ №885163 и 34-АБ №885162).

Имущество колледжа (ул. Кутузовская, 5) включает:

- учебный корпус площадью (6142,5 м²);
- здание с пристройками (385,6 м²);
- здание тира (362 м²);
- здание гаража площадью (348 м²);
- стадион общей площадью 3108 м² (протяженность 382,8 м).

В состав учебного корпуса колледжа входят: учебные кабинеты – 32; специализированные аудитории – 5; мастерских - 8; аудитории Центра “ИТ-куб” - 6; лаборатории – 3; спортивные залы площадью 421,7 м², библиотека с читальным залом общей площадью 222,3 м²; столовая общей площадью 460,5 м²; здравпункт общей площадью 63,8 м².

Перечень кабинетов и лабораторий в целом соответствует примерному перечню, рекомендованному ФГОС СПО по специальностям. Отдельные кабинеты и лаборатории используются как комплексные. Все учебные кабинеты и лаборатории колледжа оснащены в соответствии с типовыми перечнями оборудования кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием: ТСО, аудио- и видеотехникой, вычислительной техникой, наглядными пособиями, справочной литературой, учебно-методическими комплексами, необходимым дидактическим материалом. Специализированные аудитории, лаборатории вычислительной техники, информационный центр колледжа оснащены достаточным количеством современных компьютеров и необходимым программным обеспечением.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, создан Центр цифрового образования детей «ИТ-куб».

Всего в корпусе по ул. Кутузовская, 5 имеется:

- компьютер – 293 шт., из них ультрасовременные ПК – 57 шт. (в ИТ мастерских);
- моноблок Apple iMac – 11 шт. (в ИТ мастерских);
- серверы – 7 шт.
- принтер (МФУ) – 86 шт.;
- сканер – 20 шт.;
- интерактивная доска – 7 шт.;
- интерактивная панель – 13 шт.
- проектор – 30 шт.;

- ноутбука – 193 шт.;
- планшеты Samsung Active Tab – 12 шт.;
- планшеты Samsung Galaxy Tab – 13 шт.;
- планшет Lenovo – 11 шт.;
- планшеты Apple iPad – 11 шт.;
- смартфоны Samsung Galaxy – 11 шт.;
- смарт часы – 2 шт.;
- графические планшеты – 13 шт.;
- веб камеры – 20 шт.;
- беспроводная гарнитура – 10 шт.;
- проводная гарнитура – 25 шт.;
- видеокамер – 6 шт.;
- видеомэгнитофон – 2 шт.;
- телевизор – 18 шт.;
- магнитола и магнитофон – 13 шт. и др.

Студенческая типография находится на втором этаже здания и оснащена оборудованием для тиражирования и издания методических материалов:

- компьютер – 1 шт.
- телевизор – 1 шт.
- МФУ – 2 шт.
- ризограф – 2 шт.;
- ламинатор – 1 шт.;
- переплетчик – 1 шт.;
- резак для бумаги – 2 шт.;
- термопереплетный аппарат – 1 шт.;
- сшиватель – 1 шт.

В учебном корпусе функционирует внутренняя локальная сеть. Доступ к интернету в колледже осуществляется через единую сеть передачи данных (ЕСПД), в рамках федерального проекта “Информационная инфраструктура” национальной программы “Цифровая экономика Российской Федерации”. Скорость передачи данных 100 м/с. В наличии свыше 220 единиц электронных обучающих средств.

Спортивные залы оборудованы необходимыми спортивными снарядами и тренажерами, имеется разнообразный спортивный инвентарь и спортивная форма. Физкультурно-оздоровительный комплекс, содержащий в своем составе 6 объектов, позволяет успешно решать задачи укрепления здоровья, физического совершенствования, достижения студентами стабильно высоких спортивных результатов.

В состав спортивного комплекса входят:

- универсальный игровой спортивный зал общей площадью 288 кв. м;

- зал новых двигательных систем общей площадью 66 кв. м;
- тренажерный зал;
- стадион с 200-метровым синтетическим покрытием, с 3-мя беговыми дорожками;
- гимнастический городок;
- поле для игры в мини-футбол;
- теннисный корт;
- комплексная игровая спортивная площадка.

Спортивные залы обеспечены качественным физкультурно-оздоровительным оборудованием, что привлекает ежегодно в спортивные секции более 100 обучающихся.

Ежегодно на спортивных сооружениях колледжа проводятся районные соревнования по различным видам спорта, а также первенство колледжа по легкой атлетике и игровым видам спорта. В эту деятельность вовлекаются студенты всех курсов. Это постепенно увеличивает количество регулярно занимающихся спортом, что, в свою очередь, влияет на качество выступления сборных команд колледжа.

Учебный корпус, расположенный по адресу:

400074, г. Волгоград, ул. Иркутская, 13

Имущество колледжа является государственной собственностью и закреплено за колледжем на правах оперативного управления (Свидетельство № 000148 от 06.12.99 г. Комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области). Колледж располагает земельными участками площадью – 1697 и 7396 кв. м. (Свидетельства о государственной регистрации права 34АА № 701697 и 34 АБ № 281926, существующие ограничения права: частный сервитут).

Имущество колледжа (ул. Иркутская, 13) включает:

- учебный корпус площадью (3724,3 м²);
- часть здания общежития (3036,2 м²);
- спортивная площадка (882,6 м²).

В состав учебного корпуса колледжа входят: учебные кабинеты для групповых занятий – 22; 2 - мастерские; кабинеты для индивидуальных занятий – 12; зал для хоровых занятий; методический кабинет; зал для инструментальных занятий; концертный зал; зал для занятий ритмикой и хореографией (70 м²); актовый зал; приспособленный спортивный зал; буфет общей площадью 40 м²; медпункт (34 м²).

Всего в корпусе по ул. Иркутская, 13 имеется:

- компьютер – 75 шт.;
- принтер (МФУ) – 31 шт.;
- сканер – 10 шт.;
- проектор – 9 шт.;
- ноутбук – 35 шт.;
- видеокамер – 6 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- магнитола и магнитофон – 12 шт.;
- переплетчик – 1 шт.;
- интерактивная доска – 6 шт. и др.

В учебном корпусе функционирует внутренняя локальная сеть. Доступ к интернету в колледже осуществляется через единую сеть передачи данных (ЕСПД), в рамках

федерального проекта “Информационная инфраструктура” национальной программы “Цифровая экономика Российской Федерации”. Скорость передачи данных 100 м/с. В наличии свыше 220 единиц электронных обучающих средств.

Общежитие (по адресу ул. Шекснинская, 20) занимает часть девятиэтажного здания по адресу: г. Волгоград, ул. Шекснинская, 20. Студенты проживают в жилых блоках, каждый из которых включает в себя комнаты на 2-х и 3-х человек, санузел, прихожую, которые оснащены необходимой мебелью.

Общежитие рассчитано на 250 мест:

- жилых комнат – 100 (50 комнат на 2-х человек и 50 комнат для 3-х человек);
- комнат культурного обслуживания – 9 (в том числе: комната отдыха – 1, комната для самоподготовки – 7, комната для занятий спортом – 1, библиотека – 1, комната воспитателей – 1, актовый зал – 1);

Для студентов музыкального отделения в общежитии имеется 8 фортепиано.

Комнаты бытового обслуживания:

- комната для приёма пищи – 8, душевая комната – 50, умывальная комната – 50, комната личной гигиены – 50, туалетная комната – 50, помещения для сушки и утюжки белья – 3, комната для хранения личных вещей обучающихся – 3.

Общежитие оборудовано:

- пожарной сигнализацией (установлена в 2008 году);
- системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения (2013 год).

Колледж располагает своим автотранспортом в количестве 4 единиц.

Библиотека колледжа – структурное подразделение, обеспечивающее учебный процесс учебной, справочно-энциклопедической информацией, новейшими периодическими изданиями, электронными документами.

Книжный фонд библиотеки составляет 134 592 экземпляра. Общее количество учебной литературы – 64 148 экземпляров (из них основной – 24 180 экз. и дополнительной – 39 968 экз.). При этом объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования России и других федеральных органов исполнительной власти РФ около 19 тыс. экземпляров.

В 2022-2023 учебном году количество подписных изданий по профилю образовательного учреждения составило 19 наименований. За отчетный период число посещения библиотеки составило 35543 чел., книговыдачи – 69483 единиц печатной литературы. Было организовано 75 тематических выставок книг.

В целях обеспечения доступа преподавателей и студентов к фондам российских научных и публичных библиотек в 2022 году колледж был подключен к электронно-библиотечной системе ЮРАЙТ (насчитывает 3238 учебных курсов и 10542 учебников по 17899 дисциплинам, включая тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиаресурсы).

Для организации горячего питания обучающихся и сотрудников в колледже имеется пищеблок, включающий столовую (530,9 кв. м) на 80 посадочных мест. Ассортимент основных продуктов, используемый для приготовления блюд, рекомендован для образовательных организаций, ежедневно в меню насчитывается до 30 наименований блюд, организовано диетическое питание.

В здравпункте колледжа студенты и сотрудники получают квалифицированную помощь фельдшера. Регулярно проводятся вакцинация обучающихся и сотрудников, оказывается бесплатная первая медицинская помощь, осуществляются ежегодные медицинские осмотры.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В настоящее время в колледже реализуются 22 программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе 8 - по заочной форме) на базе основного и среднего общего образования, из них базового уровня: 44.02.01 Реклама, 53.02.01 Музыкальное образование, 39.02.01 Социальная работа; углубленной подготовки: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, и одна программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составлена в соответствии с ФГОС ТОП-50.

По каждому направлению подготовки разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). ППССЗ имеют следующую структуру.

1. Общие положения. Характеристика образовательной программы

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

1.2 Сокращения, применяемые в программе

Общая характеристика ППССЗ

1.3. Цель (миссия) ОПОП

1.4 Срок получения образования по специальности

1.5 Трудоемкость ОПОП

1.6 Особенности ОПОП

1.7 Требования к абитуриентам

1.8 Востребованность выпускников

1.9 Возможности продолжения образования выпускника

1.10 Участие работодателей в разработке и реализации программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

2.1.1 Область профессиональной деятельности

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности

2.1.3 Виды профессиональной деятельности

2.1.4 Задачи профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты освоения ППССЗ

3.1 Общие компетенции (ОК)

3.2 Профессиональные компетенции (ПК)

3.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту

3.4 Результаты освоения ОПОП

3.5 Матрица соответствия компетенций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Учебный план

4.2 Календарный учебный график

4.3. Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, реализуемых с использованием МТБ мастерских

4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

4.5 Рабочая программа воспитания

4.6 Календарный план воспитательной работы

5. Условия реализации ППСЗ

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению ППСЗ

5.1.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

5.1.2 Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, баз практики

5.2 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению ППСЗ

5.3 Требования к организации воспитания обучающихся

5.4 Требования к кадровым условиям реализации ППСЗ

6. Формирование фонда оценочных средств для проведения ГИА

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

6.2 Требования к выпускным квалификационным работам

6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены различные виды практики, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

В соответствии с возможностями, предоставляемыми ФГОС СПО, по согласованию с работодателями вариативная часть учебных часов использована на увеличение часов теоретического обучения дисциплин федерального компонента, на введение новых дисциплин и увеличение часов на изучение профессиональных модулей.

Проектирование содержания национально-регионального компонента в колледже проводится через последовательную упорядоченную систему действий и процедур, включающую этапы:

- определение цели и задач по формированию содержания национально-регионального компонента;
- создание модели выпускника;
- определение необходимого объема национально-регионального содержания образования, теоретический анализ учебных планов с целью отбора национально-регионального содержания;
- определение перечня дополнительных дисциплин, тем междисциплинарных курсов; создание новых учебных программ с национально-ориентированным содержанием;
- формирование соответствующей культурно-образовательной среды учебного заведения;
- ориентация воспитательной работы колледжа на национально-региональные особенности, возможности, потребности области;
- развитие интереса к традициям, культуре, духовным истокам своего региона через активное включение студентов в научно-исследовательскую, краеведческую работу.

В вариативную часть рабочих учебных планов включены дисциплины и курсы:

- имеющие основной целью развитие профессионально значимых личностных качеств;
- направленные на формирование профессиональных умений и навыков, предусмотренных профессиональными стандартами;
- способствующие развитию культуры учебной деятельности и культуры рефлексивного мышления;
- направленные на удовлетворение индивидуальных запросов студентов;
- решающие задачи социализации будущих специалистов в соответствии с потребностями региона.

Содержание подготовки специалистов в колледже в 2022-2023 учебном году соответствовало требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение качества и эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ является одной из главных задач коллектива колледжа. Эта задача тесно связана с внедрением в учебный процесс современных образовательных технологий, позволяющих подготовить компетентных специалистов в соответствии с запросом работодателей. На сегодняшний день педагогами колледжа широко используются в учебном процессе такие образовательные технологии, как технология проблемного обучения; проектная технология; технология дистанционного обучения; информационные технологии; интерактивные технологии: диалоговая, тренинговая, обучение в сотрудничестве. В рамках указанных технологий преподаватели колледжа применяют различные методы обучения, разные типы уроков, которые направлены на усвоение знаний и приобретение студентами практических профессиональных умений.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на внедрение интерактивных и современных педагогических технологий, помогает развивать у студентов логическое, критическое и творческое мышление, мотивацию познавательной деятельности; совершенствовать их деловые компетенции, планировать и организовывать работу с информацией, уметь презентовать результаты своей деятельности; формировать компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

Все формы работы администрации и педагогического коллектива колледжа направлены на содействие целенаправленному педагогическому поиску, комплексному внедрению педагогами интерактивных форм обучения и всестороннему освоению педагогических новшеств.

Научно-методические разработки и достижения педагогов колледжа находят отражение в печатных сборниках, публичных выступлениях, компьютерных презентациях, учебных фильмах и видео-уроках, дистанционном компьютерном тестировании.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была направлена на формирование профессиональных компетенций, личностных результатов, развитие личностного потенциала студентов колледжа: ценностного, интеллектуального, коммуникативного, творческого и строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, основными мероприятиями комплексного плана работы колледжа.

Основной целью воспитательной деятельности являлось развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, конкурентоспособной на рынке труда.

Профессиональное воспитание и социализация студентов осуществлялись посредством вовлечения в процесс управления становлением личности специалиста одновременно нескольких структурных подразделений: института классного руководства, органов студенческого самоуправления, системы дополнительного образования по художественно-эстетическому и спортивно-оздоровительному направлениям, психолого-педагогической службы колледжа.

Основным структурным элементом воспитательной системы являлась курируемая классным руководителем учебная группа, на уровне которой организовывалась познавательная деятельность, формировались социальные отношения между студентами, осуществлялась забота о социальном благополучии обучающихся, решались проблемы досуга и сплочения коллективов, формировалась соответствующая эмоциональная атмосфера.

В соответствии с целевыми установками воспитательная деятельность в колледже в 2022-2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) создание единого воспитательного пространства в колледже;
- 2) профессиональная социализация студентов, развитие личностных качеств будущего педагога;
- 3) поддержка и развитие исследовательской деятельности студентов;
- 4) гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- 5) развитие студенческого самоуправления;
- 6) духовно-нравственное воспитание;
- 7) формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- 8) разработка программ социального партнерства в воспитательном процессе колледжа.

В соответствии с направлениями были определены содержание и формы воспитательной работы, обучающиеся привлекались к общественно – значимым коллективным и творческим делам.

В целях обеспечения системности воспитательной работы в колледже действовал институт классного руководства, представленный деятельностью 82 классных руководителей, образующих совет классных руководителей. Деятельность совета была направлена на обеспечение выполнения единых требований к воспитанию и содействию профессиональной социализации студентов; координацию планирования, организации работы и педагогического анализа воспитательных мероприятий в студенческих группах; изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта деятельности классных руководителей. Традиционно оказывалась необходимая помощь начинающим классным руководителям в повышении как теоретических знаний, так и практических умений и навыков в организации воспитательной работы в своих коллективах.

При создании профессионально-воспитывающей образовательной среды на уровне группы классные руководители активно использовали в своей практике современные

образовательные стратегии – самоуправляемого, рефлексивного, корпоративного, ситуационного образования и др.; выполняли индивидуально-консультативную, контрольно-корректировочную, коммуникативно-рефлексивную функции, позволяющие развивать личностный потенциал студентов группы. Среди традиционных форм работы наиболее часто использовались обмен опытом воспитательной работы, психологические тренинги, беседы с педагогом-психологом.

Для успешной социализации студентов в образовательном пространстве колледжа особое внимание уделялось созданию необходимых условий:

- наличие благоприятного морально-психологического климата, доброжелательного и заинтересованного отношения к студентам;
- создание индивидуализированной социально-образовательной траектории для каждого студента с учетом его интеллектуальных способностей, профессиональных склонностей, внеучебных интересов и жизненного опыта;
- психолого-педагогическая помощь в выборе способов социальной, образовательной и профессиональной самореализации и самоопределения;
- создание социальной и профессиональной перспективы.

Классные руководители (Бранецкая М. С., Смирнова М.С., Дмитриева Е.А., Стоксина Т.В., Ситникова Т. В., Ястребова Е.И., Белоножкина Н. А., Назарова И.В., Тонкодубова О.И., Авдосиева С.В. и др.) являлись активными участниками инновационной деятельности, проводниками и инициаторами реализации инновационных идей среди студентов своей группы и их родителей, широко применяли современные педагогические технологии: Интернет-технологии, компьютерные обучающие программы, рефлексию как метод самопознания и самооценки, тьюторство, технологию создания ситуации успеха, шоу-технологии, ситуативные технологии.

Опытные и молодые классные руководители (Кустова М. Л., Извекова М. Г., Сорокин Р.В., Заболотная А.С., Осова К.Ю., Калашникова Е.Е., Мацефук Е.А., Польской Д. С., Абрамова О.Н., Чумакова Е.А., Трафимова Л. А., Полякова М.Т., Казарова Ю.И., Липова Ю.А. и др.) успешно использовали в своей деятельности разнообразные формы работы, исходя из педагогической ситуации, сложившейся в данной группе, опыта воспитания; уровня развития личностей обучающихся, сформированности классного коллектива как группы: беседы, дискуссии, игры, состязания, экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд, художественно-эстетическая деятельность, ролевой тренинг и т. д. При выборе форм работы учитывались возможности и особенности студентов, содержание студенческой жизни, которую вместе со своими студентами классные руководители осмысливали, анализировали, обобщали и, в случаях необходимости, корректировали. Они также тщательно подошли к планированию содержания «классных часов», стремились максимально широко охватить весь целостный учебно-воспитательный процесс, способствовали эмоциональному развитию студентов, их речи, интеллекта.

Среди наиболее ярких тематических классных часов, способствующих созданию условий для личностного и профессионального самоопределения студентов колледжа в студенческих группах, следует отметить: «Я гражданин своей страны», «Учитель - профессия на все времена», «Профессиональная ответственность учителя», «Мой выбор - профессия учитель», «Моя специальность - учитель физической культуры!», «Моя будущая профессия – воспитатель!», «Программист – профессия будущего», «Саморазвитие и самообразование - путь к совершенству», «Человек культурный: какой он?», «Карьерное планирование», «Актуальные тренды в мире труда», «Обучение с увлечением: и снова звонок нас зовет на урок!», «Твой профессиональный маршрут», «Будем дарить свое сердце детям!» и др.

В 2022-2023 учебном году в Волгоградском социально-педагогическом колледже появилась новая традиция – каждая учебная неделя начиналась с торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна

Российской Федерации. Почетное право поднятия флага в течение учебного года по графику получили лучшие студенты всех отделений колледжа. Учебный день в понедельник начался с занятия «Разговоры о важном». В рамках цикла внеурочных занятий, еженедельно, классные руководители и студенты говорили о семейных традициях, государственных символах, современной российской науке, великих достижениях прошлого и т.д.

Организованные в 2022-2023 учебном году внеклассные мероприятия были направлены на организацию процесса адаптации и социализации большинства первокурсников, способствовали успешной профессионализации старшекурсников. Практически все студенты положительно характеризовали психологический микроклимат в своих группах, отмечали доброжелательные отношения и дружелюбную атмосферу в коллективе.

С целью обеспечения полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями классные руководители тесно взаимодействовали с психолого-педагогической службой, основными формами работы которой являлись:

- психологическая профилактика: занятие с элементами тренинга, направленное на профилактику дезадаптации первокурсников «Знакомство».
- психообразовательная акция «Сессия без стресса»;
- размещение информации для педагогов и студентов на официальном сайте колледжа об оказании экстренной психологической помощи;
- психологическая диагностика: диагностика социально-психологической адаптации вновь поступивших студентов;
- диагностика на выявление склонности к различным формам девиантного поведения;
- диагностика на выявление состояния тревожности и депрессии, обусловленных неуравновешенностью нервных процессов;
- диагностика конфликтности личности;
- диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений;
- диагностическая методика «Толерантные установки в сфере межнациональных отношений»;
- анкетирование студентов, направленное на раннее выявление обучающихся, допускающих немедицинское употребление наркотиков;
- определение психологического микроклимата студенческой группы;
- изучение особенностей личностной и поведенческой сферы;
- диагностика лидерских способностей;
- диагностика по запросу студентов и классных руководителей (групповая диагностика);
- психологическое консультирование студентов: по личному обращению (по проблемам, связанным с обучением; взаимоотношениями с родителями; взаимоотношениями со сверстниками; взаимоотношениями с преподавателями; взаимоотношениями с противоположным полом; по вопросу ведения социальных сетей; как избежать одиночества и раскрыть потенциал личностного роста; повышенным уровнем тревожности, эмоциональной напряженности и т. д.); оказание экстренная психологической помощи (кризисная интервенция) студентам из числа семей-участников СВО и по запросу;
- психологическая коррекция и развитие: пополнение базы данных по студентам, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке; проведение занятий по формированию навыков саморегуляции поведения; творческий конкурс «Арт – Апрель» направлен на сплочение участников между собой, на формирование организаторских способностей у студентов; обучение приемам контроля своих внешних поведенческих

проявлений и отслеживания внутреннего психического состояния; занятия по снижению эмоционально-психического напряжения в различных жизненных ситуациях; формирование установок на здоровый образ жизни; психологические факторы здоровья и болезни человека «Стресс как фактор риска».

- индивидуальная коррекционно-реабилитационная работа со студентами, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- индивидуальная работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В ноябре 2022 года в колледже сотрудниками психолого-педагогической службы было проведено социально-психологическое тестирование, которое проводилось в онлайн формате. Участниками диагностики стали несовершеннолетние студенты 1-2 курсов. Данное исследование позволило выявить студентов, относящихся к группе риска по следующим факторам: потребность в одобрении, подверженность влиянию группы, принятие асоциальных установок социума, наркопотребление в социальном окружении, склонность к риску (опасности), импульсивность, тревожность, фрустрация, принятие родителями, принятие одноклассниками.

Изучение внутриличностных особенностей и поведенческой сферы обучающихся группы риска, выявление склонности к различным формам девиантного поведения стало основой для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы с данной категорией студентов.

В феврале-марте 2023 г. в учебных группах было проведено исследование взаимоотношений первокурсников методом социометрии (Дж. Морено). В исследование приняли участие 512 студента из 22 групп. На основе принципов проведения социометрического исследования был разработан ряд вопросов по двум направлениям: изучение формальных взаимоотношений в учебной группе и изучение неформальных взаимоотношений в учебной группе.

Подход, сочетающий разные средства контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов, профилактики противоправных нарушений и отклонений в поведении, психолого-педагогическая поддержка студентов, в том числе находящихся на внутреннем административном учете, показал положительные результаты: к концу учебного года сократилось количество пропусков занятий, академических задолженностей, которые своевременно ликвидировались.

На 30.06.2023 г. в колледже нет студентов которые находятся на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. На учете в подразделении по делам несовершеннолетних находится 1 студент. За обучающимися установлен постоянный контроль со стороны администрации колледжа, классного руководителя и психолого-педагогической службы. Со студентами регулярно проводятся индивидуальные беседы, психолого-педагогические консультации. Осуществляется постоянный контроль выполнения всех видов самостоятельной работы. Помимо этого, студенты, состоящие на различного вида учетах, активно принимали участие во внеурочных мероприятиях.

Особое внимание уделялось психолого-педагогическому сопровождению студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что способствовало их комфортному обучению и позволило большинству из них успешно освоить учебную программу и избежать серьезных психологических затруднений. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 30.06.2023 г. – 58 человек. Со студентами данной категории регулярно проводились индивидуальные беседы, психолого-педагогические консультации, они активно вовлекались в общественную жизнь группы и колледжа.

В процесс организации внеурочной деятельности студентов были задействованы все отделения очного обучения, курирующие процесс профессиональной подготовки специалистов по направлениям: отделение начального образования, дошкольного образования, физической культуры, музыкально-педагогическое и общее отделения. Были

использованы такие формы воспитательно-образовательной деятельности студентов, как интерактивные мероприятия, конкурсные программы, предметные олимпиады, деловые игры.

Профессиональный поиск и активность педагогов (Кустовой М. Л., Акимовой О. А., Калашниковой Е. Е., Анисимовой А.Р., Михеевой А.Ю., Гаммершмидт Е. Э., Куприяновой О.Н., Ашурлаевой З.А., Гуковой О.Н., Борисовой В.Л., Барыкиной Т.Н. и др.) в значительной степени способствовали успешной профессиональной социализации студентов отделений, развитию их личностных качеств.

Важную роль в профессиональном, социальном и личностном самоопределении студентов сыграло гражданско-патриотическое и правовое образование, направленное на воспитание ответственного, инициативного, компетентного педагога-гражданина. В условиях колледжа в системе патриотического воспитания были актуализированы гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социально-патриотическое, историко-краеведческое и спортивно-патриотическое направления.

Реализации указанных направлений способствовала творческая деятельность классных руководителей, которые в своем стремлении донести и сохранить в памяти обучающихся подвиг народа в Великой Отечественной войне и в Сталинградской битве, организовывали в своих учебных группах часы памяти, уроки-размышления, классные часы и другие внеклассные мероприятия, посвященные значимым историческим событиям страны и нашего города: победе в Великой отечественной войне, разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом, Дню Конституции, Дню России. На мероприятиях демонстрировались презентации, видеоролики и фрагменты документальных фильмов о военных боях, рассказывали о великом народном подвиге, единстве и мужестве защитников, беседовали о патриотизме, важности сохранения исторической памяти.

Эффективным средством воспитания чувств, качеств и опыта патриотического поведения студентов стали мероприятия, посвященные 80-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады, 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. Студенты колледжа приняли активное участие в мероприятиях, посвященных этим памятным датам: патриотические акции «Бессмертный полк. Стена памяти», «Живая книга памяти Волгоградской области», «Наследники Победы», «Звезда Героя», «Линейка Победы», урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда», уроки памяти, посвященные 80-летию со Дня разгрома немецко-фашистских войск в битве под Сталинградом «Сталинград. Память огненных дней», «Мы помним. Мы гордимся», культурно-исторический проект «На подступах к Сталинграду», уроки-экскурсии на Мамаев Курган, музей-панораму «Сталинградская битва», интерактивный музей «Россия – моя история», легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне, военный парад в честь 78-й годовщины Победы и др.

Студенты вместе с педагогами в течение всего года принимали активное участие в различных мероприятиях патриотической направленности:

- фестиваль национальных культур «Россия – это мы!»;
- классные часы, посвящённые Дню народного единства «Страна непобедима, когда един народ»;
- тематическая программа, посвященная Дню матери в России «О той, что дарует нам жизнь и тепло»;
- театрализованное представление «Сталинград. Память огненных дней»;
- тематические фотовыставки студенческих работ «Многонациональная Россия»;
- классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией;
- день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Страны достойные сыны»;

– праздничный концерт, посвящённый Дню великой Победы: «Победа в сердце каждого живёт!»;

– мероприятия в рамках Всероссийского дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

В рамках ежегодного участия во Всероссийском проекте «Без срока давности» 19 апреля 2023 г. в День единых действий в память о геноциде советского народа в музее-панораме «Сталинградская битва» состоялась интерактивная урок-трансляция на тему «Сталинград: уроки памяти». Мероприятие проходило в рамках открывшегося в Волгограде Международного форума «Золотая звезда», посвященного 80-летию Сталинградской Победы. Его участниками стали студенты и преподаватели Волгоградского социально-педагогического колледжа и Волгоградского социально-педагогического университета, а также студенты 18 педагогических колледжей России.

В колледже продолжал работать студенческий гражданско-патриотический поисковый клуб «Патриот», при непосредственном участии которого восстанавливались имена погибших в годы войны воинов. Активисты поискового клуба «Патриот» принимали активное участие в благоустройстве памятников и захоронении останков воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, в праздничных мероприятиях города-героя Волгограда, в возложении цветов в памятные даты.

Результаты гражданско-патриотического воспитания указывают на то, что разнонаправленность патриотического воспитания, его тесная связь с остальными направлениями формирования личности профессионала позволяют колледжу стабильно повышать качество подготовки будущих специалистов в образовательной сфере региона.

В воспитании активной гражданской позиции студентов значимую роль сыграло студенческое самоуправление. В колледже успешно функционировала деятельностная модель самоуправления, основанная на включении наиболее активной части студенчества в организацию совместных и посильных дел в рамках клуба «Студенческий пеликан» и студенческого совета «Территория Z (знающих, энергичных, творческих)», сменными рубриками (по требованию времени и ситуации).

Главной целью клубной работы являлось насыщение студенческой жизни социализирующей деятельностью – познавательной, творческой, общественно-полезной. Привлечение студентов к общественно-значимым коллективным делам поддерживало мотивацию к самовыражению, общественному признанию, реализацию личностного потенциала и является необходимым условием формирования общих компетенций.

В целом в течение года органы студенческого самоуправления оказывали важное содействие в организации образовательного и воспитательного процессов, досуга и быта студентов, выступали инициаторами проведения субботников по наведению чистоты и порядка в колледже и на прилегающей к нему территории.

В рамках функционирования на базе колледжа «Центра поддержки добровольчества» в 2022-2023 гг. волонтеры колледжа стали организаторами и активными участниками следующих мероприятий и акций, организованных администрацией Дзержинского района Волгограда, ГБУ ВО "Центр молодежной политики", ресурсный центр добровольчества Волгоградской области, ГБУ ВО «Волгоградпатриотцентр», ГАУ ВО «ЦППР «Авангард», МУ ГМЦ«Лидер» и др.:

- чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
- «Колледж - территория здоровья и порядка» (мероприятие по благоустройству территории колледжа, проведение субботника);
- организация онлайн голосования по выбору общественных территорий планируемых к благоустройству в 2024 году, в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда»;

- акция «Бессмертный полк» в форматах «Живая книга памяти Волгоградской области», «Стена Памяти»;
- общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ;
- всероссийские акции «Письмо солдату»;
- челлендж «Я-гражданин России», приуроченный ко Дню народного единства;
- акция «Фронтальная открытка»;
- работа волонтеров в колл-центре по вопросам мобилизации;
- акция по информированию населения о наборе на военную службу по контракту;
- информирование граждан о возможности оказания материальной помощи военнослужащим и участникам СВО через фонд;
- акция «Звезда Героя»;
- акция «Георгиевская лента»
- акция «Добрый автобус»;
- проект «Сессия здоровья»;
- зарядка для первокурсников, приуроченная ко Всероссийскому Дню тренера;
- акция «Труд крут!»;
- добровольческая акция по сбору подарков детям, проходящим лечение в онкологическом центре, в рамках реализации проекта «Должны смеяться дети»;
- молодежный фестиваль #ТриЧетыре и др.

Студенты – волонтеры постоянно работают над совершенствованием своих компетенций, команда волонтеров колледжа приняла участие в мастер-классе «Хочу и учу: как замотивировать самого отъявленного «двоечника» на учебу», обучение по методике «Волонтер «Абилимпикс».

В текущем учебном году на базе ГАПОУ «ВСПК» было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Деятельность участников объединена одной миссией – «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми». Став частью команды РДДМ «Движение первых», студенты колледжа получили дополнительные возможности для самореализации в различных направлениях, это образование и знания, наука и технологии, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, спорт, патриотизм и историческая память, здоровый образ жизни, туризм и путешествия.

В колледже созданы благоприятные условия для развития творческого потенциала личности и формирования духовно-нравственных качеств будущих специалистов благодаря успешному функционированию системы дополнительного образования в области художественно-эстетического и физического воспитания.

Деятельность системы дополнительного образования в области художественно-эстетического воспитания охватывает три аспекта: методическую и учебно-воспитательную работу в студиях, концертную и массовую досуговую деятельность и основывалась на включении студентов в многообразные средовые контакты, расширяющие пространство жизнедеятельности студентов и обеспечивающие сознательный выбор ими образа жизни в профессиональной среде, круга общения, образцов отношения к профессии, на которые будет ориентироваться формирующийся специалист; способствовала развитию личности и формированию социальной, коммуникативной и профессиональной компетентности.

Всего на базе колледжа в 2022-2023 учебном году функционировали 11 творческих коллективов: 11 творческих коллективов: студия эстрадного пения «Вокал-класс», студия современной хореографии «Фокстрот», фотостудия «Взгляд», студия звукозаписи и аранжировки, ансамбль современного бального танца «МИР ТАНЦА» и др. Творческие коллективы - неизменные участники всех праздничных программ и значимых мероприятий в колледже и за его пределами. В условиях колледжа были апробированы разнообразные виды и формы досуговой деятельности (творческие проекты): концерты,

литературно-музыкальные композиции, шоу-программы, игровые программы, театрализованные представления, спектакли, все виды вечеров отдыха, праздников и др.

Значимыми массовыми досуговыми мероприятиями в текущем учебном году стали: праздник «Здравствуй, колледж!», торжественная церемония празднования Международного Дня учителя: «Учителям с любовью!», «Друзья, прекрасен наш союз!» - посвящение первокурсников в студенты, тематическая программа, посвящённая Международному Дню музыки: «Музыка в жизни человека», театрализованное представление «Новогодние приключения у ёлки», юношеский игровой турнир «День настоящих мужчин», праздничная музыкально-тематическая программа, посвящённая Международному женскому дню, праздничный концерт, посвящённый Дню великой Победы: «Победа в сердце каждого живёт!», торжественная церемония вручения дипломов и др.

Непременным условием обеспечения высокого уровня профессионализма у студентов и непрерывного обновления содержания профессионального образования является повышение статуса студенческой науки, особенностью которой следует считать широкое и эффективное участие студентов в исследовательской работе. С этой целью в колледже организовывались и проводились конференции, конкурсы, олимпиады.

Среди наиболее значимых научно-практических мероприятий, организованных на базе колледжа, можно выделить Межрегиональную научно-практическую конференцию старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству», которая прошла 19 апреля 2023 года в рамках форума открытых возможностей, посвященного Году педагога и наставника.

Конференция была организована при поддержке комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, федерального учебно-методического объединения профессионального образования по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Формат проведения конференции – очно-дистанционный (с применением платформ Microsoft Teams). В конференции приняли участие 305 студентов и 25 обучающихся 9-11 классов из различных регионов: Волгоградской, Московской, Ленинградской, Калининградской, Саратовской, Ростовской, Челябинской, Курской, Ярославской областей, Красноярского и Краснодарского края, республик Башкортостан, Чечня, Кабардино-Балкария.

Конференция была посвящена актуальным проблемам и задачам современного образования, привлечению молодежи к их решению, представлению результатов научной, творческой и инновационной деятельности обучающихся. В программе конференции: пленарное и секционные заседания, работа интерактивных студенческих площадок.

21 апреля в рамках форума открытых возможностей, посвященного Году педагога и наставника, в вишневом саду колледжа состоялся традиционный фестиваль искусств. В программе фестиваля были выступления, подготовленные творческими коллективами, работа конкурсных и арт-площадок: «Вокальное искусство», «Музыкально-инструментальное искусство», «Искусство игры», «Хореографическое искусство», «Искусство фитнеса», «Изобразительное искусство», арт-чаепитие, выставка-дегустация варенья.

Важной задачей процесса воспитания в колледже являлось сохранение здоровья подрастающего поколения. В связи с этим в основу процесса воспитания в текущем году был положен принцип здоровьесберегающего подхода, целью которого являлось создание единого пространства для формирования личности, гармонично развитой физически и психически. Значимую роль в этом направлении выполняло отделение дополнительного образования в области спортивно-оздоровительного воспитания.

В 2022-2023 учебном году в колледже работали спортивные секции по 10 направлениям, в которых занимались до 45 % студентов колледжа, также на базе колледжа функционирует студенческий спортивный клуб «Точка старта».

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в колледже и за его пределами проводилась на основании календарей спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

Коллективы сборных команд и учебных групп принимали активное участие как в спортивных мероприятиях колледжа: соревнованиях, спортивных праздниках, эстафетах, фестивале силы, турнирах по армрестлингу, мас-реслингу, перетягиванию каната в колледже, так и за его пределами: физкультурно-спортивный фестиваль студентов СПО учреждений Волгоградской области; всероссийские соревнования по кикбоксингу «Кубок Сталинграда»; легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне; первенство России по спортивной акробатике; чемпионат и первенство ЮФО и СКФО по легкой атлетике и кикбоксингу.

В течение года была проведена большая работа по совершенствованию учебно-тренировочного процесса со сборными командами колледжа, что положительно отразилось на результатах выступлений сборных команд и отдельных спортсменов и формировании ценности здоровья и здорового образа жизни студентов колледжа в целом.

С целью формирования социально безопасной модели поведения обучающейся молодежи и профилактики правонарушений в текущем учебном году в колледже была организована система мероприятий по всем основным направлениям профилактики в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, планом работы колледжа, планом мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди студентов колледжа, планом мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма среди студентов колледжа.

Во всех студенческих группах колледжа проведены инструктажи: «Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «ВСПК», «Об усилении бдительности и недопущении угрозы террористических проявлений», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», «О недопущении употребления алкоголя, табака, наркотических средств и других психоактивных веществ», «По безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта», «Ответственность за участие в несанкционированных публичных мероприятиях», «Об усилении бдительности при участии в праздничных мероприятиях, о порядке действий при возникновении террористических угроз и чрезвычайных ситуаций», «Правила безопасности при нахождении в здании и на улице».

В течение учебного года были проведены групповые и индивидуальные профилактические беседы о недопустимости вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность на темы: «Криминальная безопасность», «Чем больше хороших увлечений, тем меньше проблем с законом» и др. Беседы об ответственности за совершение преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности «Интернет как сфера распространения информации о планируемом проведении несанкционированных массовых мероприятий». Классные часы по правовому воспитанию студентов «От безответственности до преступления - один шаг: закон и правопорядок», «Я выбираю жить в согласии с законом», «Человек в мире правил и законов», «Молодежные субкультуры. Скрытая опасность»; индивидуальные беседы классного руководителя с родителями студентов с использованием дистанционных форм работы, на сайте колледжа размещены нормативно-методические материалы по профилактике правонарушений среди студентов колледжа.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» колледж присоединен к единой сети передачи данных (ЕСПД) реализованной и обслуживаемой ПАО «Ростелеком». Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие

экстремистские и другие темы, опасные для психики детей. Для борьбы с вредоносным ПО в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий трафик и блокирует зараженные файлы и сайты. ЕСПД предоставляет доступ сотрудникам и обучающимся к интернету, а также криптографическую защиту данных при работе с региональными или федеральными информационными системами, что позволяет надежно защищать от интернет-угроз.

В октябре 2022 г. и апреле 2023 г. в ГАПОУ «ВСПК» были проведены мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни, среди несовершеннолетних с приглашением специалистов из МУ СДЦ «Перекресток», ГКУ СО «Дзержинский центр социального обслуживания населения», РОО «Общее дело».

В рамках Дня правовой помощи детям в колледже был реализован проект «Правовая азбука»: молодежный диспут с использованием видеоряда «Закон и мы», профилактическое информационное мероприятие «В мире законов», видео уроки на тему «Права и обязанности граждан РФ», онлайн викторина на тему: «Знание права нам необходимо».

В целях дополнительного информирования студентов и сотрудников колледжа о соблюдении бдительности в связи с участвовавшими случаями мошенничеств «социального вида» с использованием телефонной связи, информации о банковских картах, а также при непосредственном контакте злоумышленников с гражданами путем введения в заблуждение жителей под разными предлогами в ГАПОУ «ВСПК» был проведен ряд мероприятий.

Во всех студенческих группах проведены классные часы по теме «Как не стать жертвой мошенников».

На информационных стендах колледжа размещены профилактические материалы об основных видах и способах совершения мошенничества, информация об алгоритме действий по предупреждению мошенничества, телефоны дежурной части Управления МВД России по г. Волгограду.

На официальном сайте колледжа в разделе дистанционная воспитательная работа размещены видеоматериалы по предупреждению случаев мошенничества в отношении студентов и сотрудников колледжа.

Специалистами психолого-педагогической службы колледжа проведена профилактическая и коррекционная работа со студентами группы риска по темам: «Формирование установок законопослушного поведения и толерантного сознания у студентов»; «Навыки бесконфликтного решения трудных ситуаций»; «Умей сказать нет!».

Ведется систематическая индивидуальная работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентами «группы риска», студентами, состоящими на различных видах учета, с целью предупреждения правонарушений. В отчетный период проведены групповые и индивидуальные беседы об ответственности за совершение преступлений и правонарушений по темам: «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Мы в ответе за свои поступки».

Организована полезная занятость и безопасный досуг студентов посредством привлечения их к занятиям в системе дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению: студия эстрадного пения «Вокал-класс», студия современной хореографии «Фокстрот», фотостудия «Взгляд», студия звукозаписи и аранжировки, ансамбль современного бального танца «МИР ТАНЦА»; по спортивно-оздоровительному направлению: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, фитнес-аэробика. Также, в свободное от занятий время, студенты имеют возможность участвовать в деятельности студенческого совета колледжа, волонтерского отряда и совета общежития.

Волонтерская деятельность студентов колледжа является эффективным средством профилактики правонарушений в молодежной среде. В рамках работы регионального центра поддержки добровольчества Волгоградской области на базе ГАПОУ «ВСПК» действует волонтерский отряд «Стимул». Вовлечение студентов в качестве добровольцев в профилактическую работу среди сверстников способствует развитию устойчивых положительных установок, воспитанию чувства ответственности; позволяет сформировать навыки, в том числе приобрести социальный опыт для будущей профессии.

Профилактическая работа в общежитии проводится по следующим направлениям:

- обеспечение соблюдения студентами режима, правил поведения в общежитии;
- выявление «трудных» обучающихся и проведение целенаправленной индивидуальной работы с ними;
- участие в работе по поддержанию порядка органов студенческого самоуправления общежития;
- организация содержательного досуга студентов, проживающих в общежитии.

В рамках работы по профилактике буллинга (травли), в том числе кибербуллинга в колледже ведется следующая работа:

- классные руководители постоянно наблюдают за обучающимися, их взаимодействием в классном коллективе, проводят систематический мониторинг личных страниц студентов в социальных сетях;
- специалистами психолого-педагогической службы колледжа было проведено диагностическое обследование несовершеннолетних, которое включало комплекс методик: социально-психологическое тестирование, диагностика адаптации первокурсников, определение психологического климата группы, опросник риска буллинга и др.

По результатам диагностического обследования были проведены индивидуальные психологические консультации, групповые и индивидуальные беседы со студентами по темам: «Кибербуллинг или опасное виртуальное пространство», «Буллинг (травля) в молодежной среде», «Формирование безопасного поведения студентов в киберпространстве».

В 2023 году в студенческих группах были организованы тематические занятия по профилактике «буллинга»; тренинговые занятия «Формирование навыков самоконтроля и саморегуляции поведения», «Снижение эмоционально - психического напряжения в различных жизненных ситуациях», «Искусство бесконфликтного общения», «Конфликты и пути их разрешения».

В отчетный период специалистами психолого-педагогической службы колледжа разработаны и распространены следующие материалы:

- памятка для студентов «Как не стать жертвой буллинга»; «Безопасность обучающегося. Направление «буллинг»»;
- рекомендации для классного руководителя по профилактике агрессивного поведения студентов, включающие методики и упражнения для работы с группой;
- памятка для родителей «Психологические признаки буллинга».

На информационном стенде колледжа размещены наглядно-информационные материалы «Буллинг. Как остановить травлю», указан номер телефона доверия для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».

Работа по противодействию распространению экстремистской идеологии в образовательной среде колледжа в отчетный период представлена системой мероприятий:

- классные часы с целью освоения студентами общечеловеческих норм нравственности и поведения; рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения обучающихся.
- классные часы, уроки памяти (с просмотром документально-тематических видеofilьмов, использованием презентационного материала), посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

- классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, приуроченные к международному дню толерантности;
- круглый стол по теме: «Профилактика экстремизма в молодежной среде»;
- изучение нормативных документов по противодействию экстремизму и терроризму в рамках уроков обществознания и истории;
- уроки и внеклассные мероприятия по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;

Участие в Ежегодной студенческой Неделе профилактики экстремизма на территории Волгоградской области, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

- родительское собрание (в дистанционном формате): вопрос об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, в том числе экстремистской и террористической направленности;
 - круглый стол «Молодежный экстремизм: правовой и социальный аспект».
 - челлендж «Я – гражданин России»;
 - профилактическая акция «Экстремизм в молодежной среде»;
 - интерактивная игра «Экстремизм – не наша тема» в рамках проекта «Грани дружбы»;
 - размещены на сайте колледжа материалы антиэкстремистской и антитеррористической направленности «Экстремизм – угроза миру!»;
 - групповые и индивидуальные беседы об ответственности за совершение преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности на темы: «Терроризм и экстремизм – угроза обществу. Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Скрытая опасность неформальных объединений. Есть ли она и как это определить»;
 - просмотр студентами документальных фильмов «Воспитанные фашизмом», «Движение «Колумбайн»»;
 - занятия по обучению навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействию социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность;
 - профилактическое мероприятие «Мошенничество: уголовная и административная ответственность»;
 - классные часы по соблюдению правил поведения на инфраструктуре железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей, станций и поездов;
 - классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации;
 - выпуск электронных буклетов профилактической направленности «Вместе против терроризма и экстремизма»;
 - концертная программа «Россия - это мы!» в рамках фестиваля Национальных культур;
 - анкетирование об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий;
 - онлайн тематическая фотовыставка «Многонациональная Россия».
- В целях защиты детей от противоправного контента в колледже постоянно проводится мониторинг занятости студентов в сети Интернет, организуются тематические классные часы в студенческих группах по теме «Безопасный Интернет».
- В рамках здоровьесберегающего направления и профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения в колледже были проведены следующие мероприятия:
- классный час, посвященный Всемирному дню трезвости;
 - классный час в рамках месячника, посвященного пропаганде семейных ценностей, традиций и профилактике аборт;

- классный час «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- классный час о запрете курения табачных изделий, вейпов, электронных сигарет, систем нагревания табака. Ответственность за курение в помещении и на территории колледжа, в общественных местах;
- составление памяток для родителей «Ложь и правда о суициде»;
- профилактическая акция «Телефон доверия»;
- учебно-методический семинар для преподавателей (в дистанционном формате) «Профилактика суицидального поведения студентов»;
- групповые беседы «Способы преодоления кризисных ситуаций»;
- интерактивный классный час по профилактике употребления наркотических веществ «Вредные привычки и здоровье человека»;
- размещение информации о вреде употребления наркотических средств и психоактивных веществ на информационном стенде и сайте колледжа;
- участие во Всемирном дне борьбы со СПИДом;
- профилактическое мероприятие «Начни с себя – живи безопасно!».

Значительная часть несовершеннолетних задействована в конкурсе «Большая перемена» в качестве участников и членов конкурсных команд. Планируется создание студентами творческих проектов, решение кейсов, предусмотренных заданиями конкурса.

В организации профилактической работы большое внимание уделяется сотрудничеству педагогического коллектива колледжа со специалистами различных ведомств и общественных организаций.

В 2022-2023 учебном году были организованы следующие совместные мероприятия:

- месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни, среди несовершеннолетних с приглашением специалистов из МУ СДЦ «Перекресток», ГКУ СО «Дзержинский центр социального обслуживания населения», РОО «Общее дело».
- профилактическое мероприятие на тему: «Профилактика наркотических средств, будущее без риска» с приглашением специалистов МУ «Молодежный центр «Друзья» Волгограда»;
- информационно-просветительская лекция по теме «Стоп ВИЧ/СПИД» с приглашением волонтеров-медиков;
- концертная программа «Россия-это мы», круглый стол по теме: «Профилактика экстремизма в молодежной среде» с приглашением специалистов из ВОООРК «Дом дружбы»;
- презентация международной премии #МЫВМЕСТЕ с представителями из ГБУ ВО «Центр молодежной политики»;
- групповая беседа по теме «Важность донорства. Развитие его в России» с приглашением специалистов Волгоградского регионального отделения «Российский красный крест».

Сотрудники отдела воспитания и социального развития являются постоянными участниками заседаний антинаркотической комиссии и круглых столов, посвященных профилактике немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ.

Созданная в колледже Административная комиссия систематически проводила работу со слабо мотивированными на профессиональное образование обучающимися, допускающими пропуски без уважительных причин, нарушения дисциплины и правил внутреннего распорядка, а также имеющие проблемы социальной дезадаптации.

Технология работы по формированию правовой культуры личности включала в себя разные направления, методы и формы профилактической работы: совещания классных руководителей по вопросам организации профилактики правонарушений в

студенческих группах; психолого-педагогическую диагностику студентов; индивидуальную работу со студентами группы риска и из числа детей-сирот по проблемам соблюдения законодательства и защите их прав.

Таким образом, основной целью воспитательной деятельности по социализации обучающихся и профилактике социальной дезадаптации студентов являлось содействие в формировании позитивных ценностей и установок личности студентов, формирование их способности самостоятельно справляться с жизненными проблемами. Здоровьесберегающая и профилактическая деятельность поддерживалась всем педагогическим сообществом, родителями и студентами.

Результатом эффективной разносторонней воспитательной работы в колледже явились победы и значимые достижения студентов на конкурсах, соревнованиях разного уровня (таблицы 5-6):

Таблица 5

Результаты участия в спортивных соревнованиях и конкурсах

№ п/п	Наименование	Уровень соревнований	Кол-во участников	Результат	Ф.И.О. руководителя
1.	Физкультурно-спортивный фестиваль студентов учреждений СПО Волгоградской области, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Региональный	8	1 общекомандное место по многоборью, 2 общекомандное место по плаванию, 4 общекомандное место по шахматам, 1 место бег 100 м., 1 место по подтягиванию на перекладине, 1 и 2 место по сгибанию рук в упоре лежа, 1 место по подъему туловища из положения лежа на спине, 2 место по прыжкам в длину 1 место армреслинг, 2 место по плаванию, 2 место по шахматам.	Третьяк А. Г. Пимонова Т.Н. Загидуллин Р Зиберов Р.
2.	Первенство области по Кикбоксингу г. Волгоград	Региональный	1	1 место	
3.	Первенство области по спортивному ориентированию г. Фролово	Региональный	1	2 место	

4.	76 Всероссийский легкоатлетический пробег, посвященный 80 годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	Региональный	6	2 общекомандное место	Третьяк А. Г.
5.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	Региональный	20	1 общекомандное место	Третьяк А. Г.
6.	Первенство Волгограда по легкой атлетике среди обучающихся образовательных организаций	Региональный	12	1 место - метание гранаты, 1 место бег на 100 и 400 м., 2 место бег на 1500 м., 3 место прыжки в длину.	Третьяк А. Г.
7.	Первенство ЮФО по КУДО г. Ростов-на-Дону	Региональный	1	1 место	
8.	Первенство ЮФО по Кикбоксингу г. Ростов-на-Дону	Региональный	1	1 место	
9.	Всероссийские соревнования по Кикбоксингу	Всероссийский	1	2 место	
10.	Первенство России по кроссу среди юниоров. г. Кисловодск	Всероссийский	1	9 место	Третьяк А.Г.

Таблица 6

Результаты участия в творческих конкурсах и фестивалях

№ п/п	Наименование	Уровень соревнований	Кол-во участников	Результат	Ф.И.О. руководителя
1.	Всероссийский фестиваль «Российская Студенческая весна»	Всероссийский	1	3 место Халимов Р.	Стоксина А.С.

2.	XXIX областной фестиваль «Студенческая весна на Волге – свобода творчеству!»	Региональный	8	Лауреат 1 степени Любитенко М. Таранин Д. Лауреат 1 степени Халимов Р. Диплом 1 степени Осипов В. 2 место Пальцева В. Диплом 2 степени Клокова Т. Диплом 2 степени Викуловская У. Диплом 3 степени Часовская Е. Диплом 3 степени	Стоксина А.С. Куприянова О. Н. Стоксина А.С. Стоксина А.С. Полякова М.Т. Куприянова О. Н. Куприянова О. Н. Стоксина А.С.
3.	Региональный конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области “Сталинград в душе и сердце” посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 80-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом .	Региональный	7	1 место Амирова А. Моисеева Е. Аванесова Т. Терещенко И. Рустамова К. 2 место Бермезова А. Долженко Е.	Бондарева Е.В. Тулупников И. А.
4.	Всероссийский заочный конкурс творческих работ «Воронеж! Родина! Победа!»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени Панченко А. Диплом 3 степени Батенева К.	Ситникова Т.В.

Все организованные в 2022-2023 учебном году воспитательные мероприятия были направлены на повышение культурного уровня подрастающего поколения, способствовали формированию позитивных ценностей и установок личности студентов, умения самостоятельно справляться с жизненными проблемами, успешно конкурировать на современном рынке труда.

Основной формой социальной поддержки студентов колледжа являются стипендия, материальная помощь. Стипендия назначается с учетом успеваемости и материальной

обеспеченности. В настоящее время стипендию получают студенты, обучающиеся на «4» и «5», активно занимающиеся общественной работой, участвующие в творческих коллективах; студенты из малообеспеченных семей; студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, а также лица, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Студенты, обучающиеся на «5», получают академическую стипендию в размере 1142 руб. с коэффициентом – 2,0 по отношению к базовому нормативу. Обучающиеся на «4» и «5» и имеющие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности получают увеличенную академическую стипендию в размере 1142 руб. с коэффициентом – 2,0 по отношению к базовому нормативу.

Студенты, обучающиеся на «5» и «4» получают стипендию в размере базового норматива – 571 руб. Остальные категории могут получать материальную поддержку в виде государственной социальной стипендии в 1,5 размере государственной академической стипендии.

Особое внимание уделяется студентам-сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей, а также студентам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Согласно Федеральному закону РФ № 159 от 21.12.96 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», приказу № 125 от 11.09.2018 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «О размерах предоставляемых мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся» ежемесячно им выплачиваются наличные деньги на трехразовое питание в размере от 6298,50 рублей до 7536,10 рублей в зависимости от количества календарных дней в месяце из расчета 221 рубль в день (в выходные и праздничные дни на 10% больше); ежемесячно перечисляются денежные средства на пополнение одежды от 1645,60 руб. до 4133,50 руб. (в зависимости от курса обучения), а также на приобретение проездного билета для проезда на городском транспорте по 409,80 рублей ежемесячно. Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей – в размере 2565 рублей ежегодно. В связи с выпуском и дальнейшим трудоустройством выпускникам-сиротам выдается единовременное денежное пособие в размере 617 рублей и денежная компенсация на приобретение комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря по 64529 рублей каждому.

В колледже разработано и действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГАПОУ «ВСПК». В 2022–2023 учебном году академическую стипендию получают 786 студентов, социальную стипендию – 134 человек. В колледже обучаются стипендиаты города-героя Волгограда (2 человека), 3 человека – получают стипендию Волгоградской области.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Научно-методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на совершенствование научно-методического сопровождения процесса подготовки специалистов на основе развития образовательной среды колледжа и обеспечения условий для профессионального роста педагогов. Общее руководство и организация научно-методической работы осуществлялось педагогическим советом колледжа и научно-методическим советом.

Деятельность методической службы строилась по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическое.
2. Организационно-методическое.
3. Консультационное.
4. Опытно-экспериментальное.

Методическая служба колледжа осуществляла свою работу в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями, проектными группами инновационной площадки, кафедрами и ПЦК, преподавателями колледжа. В ходе совместной работы решались следующие задачи по реализации модели практико-ориентированного образования в колледже, в том числе:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов и требованиями движения Профессионалы:

- разработка и корректировка модульно-компетентностных программ подготовки специалиста;
- проектирование и апробация практико-ориентированных педагогических технологий и методик обучения;
- создание фондов оценочных средств и контрольно-оценочных материалов в формате заданий демонстрационного экзамена;
- оказание информационной и учебно-методической поддержки в реализации основных профессиональных образовательных программ.

2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий со студентами:

- проведение открытых уроков;
- организация мастер-классов по внедрению элементов современных технологий обучения.

3. Организация работы по формированию/развитию педагогических компетенций в условиях модернизации и технического переоснащения образовательной среды колледжа:

- разработка и реализация программ обучающих курсов и семинаров по освоению современных ТСО;
- разработка методических рекомендаций по созданию онлайн-курсов и электронных образовательных ресурсов;
- повышение квалификации преподавателей.

4. Организация участия преподавателей в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках, грантах, конференциях по проблемам образования.

На протяжении отчетного года продолжалась работа по созданию и обсуждению новых программ учебных дисциплин и контрольно-измерительных материалов, их адаптации, внедрения новых форм и методов с учетом необходимости реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На сегодняшний день педагогами колледжа широко используются в учебном процессе такие образовательные технологии, как:

- технология обучения в сотрудничестве;

- технология модерации;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология дистанционного обучения;
- игровые технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- модульная технология.

Все используемые преподавателями педагогические приемы и технологии опираются на идею развития личности и личностных качеств в социокультурной среде. Широко применяемой технологией при реализации образовательных программ является **технология сотрудничества**, которая реализуется через организацию учебной работы в малых группах, что способствует развитию важных метапредметных умений и профессиональных компетенций обучающихся. К ним относятся: заинтересованность, умение слушать и «отстаивать» позицию, гибкость мышления, эмпатия, лабильность, интеллектуальная терпимость и культура речи. Сосредоточенность на достижении общего успеха благотворно сказывается на эмоциональном состоянии обучающихся. Создается обстановка взаимного доверия, что является основой для успеваемости студентов.

Технологию сотрудничества дополняет применение **технологии модерации**, которая направлена на организацию интерактивного общения, благодаря которому групповая работа становится более целенаправленной и структурированной. Технология направлена на работу в группах, численный состав которых расценивается как средний. Цель применения данной технологии – максимально полное вовлечение всех учащихся в образовательный процесс, сохранение высокой познавательной активности на протяжении всего урока, гарантированное достижение цели. В основе модерации лежит использование специальных приемов, методик и техник, помогающих организовать процесс свободной коммуникации, обмена мнениями, суждениями. Ключевые процессы применения данной технологии способствуют эффективному взаимодействию (интеракции) участников группового процесса, упорядоченному обмену информацией (коммуникацией) между его участниками, стойкой мотивации обучаемых, а также обеспечению наглядности (визуализации) хода и результативности самого процесса образования.

Педагоги колледжа применяют широкий спектр средств **информационно-коммуникационных технологий**, включающий: технические средства обучения: интерактивные панели, видеозаписывающие камеры, проекционные экраны, принтеры, проекторы и т.д.; программные средства обучения: электронные пособия, обучающие платформы, интерактивные средства тренировки полученных знаний и навыков и т.п.; визуальные средства обучения: презентации, фильмы, ролики, подкасты и т.п. Применение таких технологий развивает заинтересованность студентов к обучению, способствует поддержанию мотивации на высоком уровне, развивает такие навыки как анализ, синтез и сравнение; влияет на формирование способностей моделирования и выявления причинно-следственных связей в результате обработки большого количества информации.

Применение ИКТ-технологий педагогами колледжа создает условия успешного применения и **технологий дистанционного обучения**. Практически все программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных технологий. В основе образовательного процесса с применением таких технологий лежит целенаправленная и контролируемая со стороны педагога самостоятельная работа обучающихся. Преподавателями колледжа разработаны видеолекции, практикумы, задания практической направленности для самостоятельной учебной деятельности по всем дисциплинам. Применение данных технологий позволяет студентам не только развивать ИКТ-компетентность, но и формирует способность критически мыслить, принимать обдуманные и обоснованные решения, а также позволяет

«оттачивать» навыки профессионального общения. Повышается эффективность учебной деятельности за счет своевременного выявления отстающих или находящихся в зоне риска студентов; повышается уровень усвоения материала за счет предоставления информации в разных форматах и типах взаимодействия (групповые обсуждения, персональные консультации).

Формированию активного отношения к учебно-познавательной и учебно-профессиональной деятельности способствует применение в образовательном процессе **игровых технологий**. Принцип активности в процессе обучения является самым мощным толчком по созданию мотивирующей среды для возникновения потребности в усвоении знаний и умений. Мотивация игровой деятельности обеспечивается элементами соревновательности, удовлетворения потребности в самоутверждении и самореализации, возможностями выбора. При этом происходит активация мышления, повышается самостоятельность обучающихся и формируется творческий подход. В процессе игровой деятельности активизируются не только знания, но и коммуникативные навыки, что и обуславливает социальную значимость применения данной технологии. Данная технология широко применяется многими педагогами колледжа и как самостоятельная технология, и как элемент другой технологии.

В педагогической деятельности педагогов активно применяется и **технология дифференцированного (разноуровневого) обучения**, что дает возможность учащимся овладеть учебным материалом по отдельным предметам образовательной программы на разном уровне, но не ниже требований федерального образовательного стандарта, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого студента. Применение данной технологии способствует повышению качества знаний за счет стойкой мотивации к изучению дисциплин в связи с активностью и работоспособностью студентов на занятиях. Данная технология применяется на различных этапах занятий и может быть, как индивидуальной, так и группой или коллективной.

Содействие развитию самостоятельности обучающихся, их умению работать с учетом индивидуальных способов проработки учебного материала способствует применение в процессе преподавания педагогами колледжа **технологии модульного обучения**. Модульный подход заложен в основу Федеральных государственных образовательных стандартов и заключается в последовательном усвоении студентом модульных единиц и модульных элементов. Обучение с таким подходом базируется на деятельностном принципе: содержание усваивается только тогда, когда оно становится предметом активных систематических действий. В рамках модулей осуществляется комплексное, синхронизированное изучение теоретических и практических аспектов каждого вида профессиональной деятельности. Применение блочно-модульной педагогической технологии способствует детальной индивидуализации процесса обучения. В итоге применения технологии формируются новые векторы дальнейшего развития и интересов студентов, что способствует профессиональному развитию.

В рамках указанных технологий преподаватели колледжа применяют различные методы обучения, разные типы уроков, которые преследуют одну единственную цель – усвоение знаний и приобретение студентами практических профессиональных умений и компетенций.

Этому способствуют следующие методы и приемы:

- проблемное обучение;
- дискуссии, мозговые атаки, круглые столы;
- метод проектов (в том числе с использованием компьютерных средств);
- ролевые и деловые игры проблемной направленности;
- компьютерное тестирование;
- кейс-метод.

Личностно-ориентированная концепция образования побуждает педагога на непрерывный поиск подходов, ориентированных на развитие личности обучающегося.

Традиционной и жизнеспособной формой работы, ориентированной на развитие личностных характеристик и способностей, обучающихся является **организация предметных конкурсов, недель и олимпиад**. Такие мероприятия развивают интерес к изучаемым предметам, активизируют инициативность и самостоятельность, а также дают импульс к самосовершенствованию, саморазвитию и непрерывному творческому поиску.

Опыт для обучающихся, полученный в подобных мероприятиях, является полезным дополнением к освоению профессиональных программ и является стимулом к углубленному получению знаний по отдельным предметам. Проведение подобного рода мероприятий на региональном и других уровнях, создает условия для педагогов транслировать опыт организации подобных мероприятий и обогащать профессиональные навыки как педагог-предметник.

Педагоги учреждения в 2022-2023 уч.г. стали организаторами или вошли в число организаторов 37 конкурсов (таблица 7), из которых 6 всероссийского и 8 регионального уровня. Наиболее массовыми по числу участников мероприятиями предметного характера внутри колледжа за отчетный период стали информационные уроки патриотизма и экскурсии различной тематики.

Таблица 7.

Организация и участие в предметных конкурсах, олимпиадах, акциях, неделях и других мероприятиях предметной направленности

Полное название мероприятия	Число участников мероприятия	Ф.И.О. педагогов	Период проведения
<i>Кафедра русского языка и литературы</i>			
<i>внутри учреждения:</i>			
Конкурс видеороликов и мультимедийных презентаций «Языковая грамотность – вектор к профессиональному росту»	45	Сорокин Р.В. Егина Е.Н.	03.04.2023- 15.04. 2023
<i>Кафедра математики</i>			
<i>внутри учреждения:</i>			
Конкурс профессионального мастерства	9	Белоножкина Н.А. Тонкодубова О.И. Извекова М.Г.	30.09.2022
<i>Кафедра педагогики дошкольного образования</i>			
<i>региональные:</i>			
Конкурс профессионального мастерства, посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие К.Д.	30	Смирнова М.А. Котова М.В. Барыкина Т.Н. Ястребова Е.И	Апрель 2023

Ушинского: современное прочтение»			
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (основная группа)	30	Смирнова М.А. Бранецкая М.С. Гаммершмидт Е.Э. Котова М.В. Барыкина Т.Н. Ястребова Е.И	Апрель 2023
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (юниоры)	30	Смирнова М.А. Бранецкая М.С. Гаммершмидт Е.Э. Котова М.В. Барыкина Т.Н. Ястребова Е.И	Апрель 2023
<i>всероссийские:</i>			
XI Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	4	Мельникова О.П.	18.10- 21.11.2022
<i>Кафедра естественно-научных дисциплин</i>			
<i>внутри учреждения:</i>			
Отборочный этап олимпиады по дисциплине «Физика» (1 курс)	18	Новикова Н.Н., Зарудня А.Н.	09.02.2023
Отборочный этап олимпиады по дисциплине «Химия» (1 курс)	14	Кустова М.Л., Дядькина И.С.	16.02.2023
Отборочный этап олимпиады по дисциплине «Биология» (1 курс)	23	Скорнякова Т.С. Акимова О.А.	14.02.2023
<i>региональные:</i>			
Региональной олимпиады по физике «К вершинам знаний»	26	Новикова Н.Н., Зарудня А.Н.	24.03.2023
Регионального конкурса творческих, исследовательских и прикладных работ «Физика вокруг нас»	14	Новикова Н.Н., Зарудня А.Н.	24.03.2023
<i>Кафедра иностранных языков</i>			
<i>внутри учреждения:</i>			
V Фонетический конкурс на иностранных языках среди студентов колледжа	20	Завьялова Н.А. Гольшкіна И.В.	15.12.2022
<i>региональные:</i>			
V Региональный фонетический конкурс по дисциплине «Иностранный язык» для студентов профессиональных образовательных организаций города Волгограда и Волгоградской области	34	Гольшкіна И.В. Завьялова Н.А. Антонова Н.Ю. Новикова Е.Р.	15.02.2023

Кафедра правовых и социально-экономических дисциплин

<i>Кафедра правовых и социально-экономических дисциплин</i>			
<i>внутри учреждения:</i>			
Историческая викторина. Колесо истории, посвященное Дню Сталинградской битвы	40	Ашурлаева З.А. Рассадникова И.В.	10.02.2023
Студенческая неделя профилактики экстремизма: Круглый стол: «Молодежный экстремизм: правовой и социальный аспект»	25	Назарова И.В.	15.11.2022
Олимпиада по Конституции РФ	102	Мацефук Е.А. Назарова И.В. Говор Т.С.	10.12.2022
<i>региональные:</i>			
Региональная программа по основам предпринимательской деятельности для молодёжи Волгоградской области в возрасте от 14 до 17 лет, организуемая ГАУ ВО «Мой бизнес» совместно с Союзом «Торгово-промышленная палата Волгоградской области»	11	Назарова И.В.	6.12.2022
<i>всероссийские:</i>			
III Всероссийская акция «Поделись своим Знанием», встреча с Ковешниковой О.Т. к.п.н, доц. ФГБОУ ВО «ВГСПУ».	47	Мацефук Е.А. Назарова И.В.	9.09.2022
Всероссийский экономический диктант-2022 г, организация площадки для проведения диктанта на базе ГАПОУ ВСПК	98	Мацефук Е.А. Назарова И.В. Польской Д.С.	9.10.2022
Всероссийская просветительская акция «Учитель - учителю». Публичная лекция по теме: «Россия – культурное наследие» совместно с ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	27	Мацефук Е.А.	9.12. 2022
V Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	85	Назарова И.В.	1.12.2022- 15.12.2022
Федеральный проект ЦБ РФ «Игры по финансовой грамотности». Игра по финансовой грамотности «Отчаянные домохозяйства».	24	Мацефук Е.А.	14.04.2023
Всероссийский интерактивный урок-трансляция «Сталинград: уроки памяти»	Студенты 19 колледжей РФ	Назарова И.В. Лань О.А.	19.04.2023

Ежегодная общенациональная Акция VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	91	Ашурлаева З.А. Говор Т.С. Мацефук Е.А. Назарова И.В.	12.12.2022
<i>международные:</i>			
X Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию	28	Назарова И.В.	15.09.2022
Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы».	60	Говор Т.С. Денисова Н.В.	27.04.2023
Акция «Диктант Победы – 2022»	55	Лань О.А. Назарова И.В.	3.09.2022
<i>Кафедра ИТО</i>			
<i>внутри учреждения:</i>			
Олимпиада по информатике среди студентов 1 курса	20	Авдосиева С.В. Бекингиалиева А.Ж. Галкина В.В.	14.10. 2022
Студенческий марафон. Конкурс «Битва титанов»	22	Авдосиева С.В. Галкина В.В. Бекингиалиева А.Ж.	10. 10. 2022
<i>ПЦК дисциплин эстетического цикла</i>			
<i>внутри учреждения:</i>			
Конкурс видеорекламы «Час пожирателей рекламы»	62	Анисимова А.Р. Бондарева Е.В. Тулупников И.А.	
Конкурс прикладного искусства в рамках Фестиваля искусств в Вишневом саду; номинации: «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», «Графический плакат»	108	Анисимова А.Р. Чечина А.И. Галкина Л.Р. Шубенкова Ю.А	21.04.2023
Выставка-экспозиция информационных стендов «80-лет Сталинградской битвы»	Более 200 чел	Анисимова А.Р. Шубенкова Ю.А. Чечина А.И.	30.01.2023
Выставка-экспозиция фотографий «Замечая лучшее»	Более 200 чел	Анисимова А.Р. Тулупников И.А.	20.03.2023

Конкурс «Лучший проект по декоративно-прикладному искусству «Бисероплетение»	56	Галкина Л.Р.	13.04.2023
<i>ПЦК физической культуры</i>			
<i>внутри учреждения:</i>			
Первенство колледжа по эстафетному бегу среди студентов 1 курсов «Золотая осень»	90	Третьяк А.Г. Моисеева Н.И. Пимонова Т.Н. Михеева А.Ю. Шкурский Ю.Н. Попов Д.Д. Дабахов Р.Р. Курина Е.А. Борзилова Д.В. Зиберов Р.А.	16. 10.2022
Турнир по волейболу среди преподавателей и студентов посвященный Дню защитника отечества	24	Третьяк А.Г.	20.02.2023
Первенство колледжа, посвященное Дню защитника отечества по армреслингу, масреслингу и перетягиванию каната	64 чел	Третьяк А.Г. Моисеева Н.И. Пимонова Т.Н. Шкурский Ю.Н. Борзилова Д.В. Гудов А.Х. Дабахов Р.Р.	20.02.2023
Студенческий марафон первокурсников «Спортивное мероприятие»	102	Моисеева Н.И.	10-14.10.2022
<i>региональные:</i>			
Участие в работе XVI Волгоградского областного образовательного форума «Образование - 2023»	37	Моисеева Н.И. Пимонова Т.Н. Шкурский Ю.Н. Дабахов Р.Р. Борзилова Д.В. Герасименко К.С. Прокопова А.А.	2023

Среднее профессиональное педагогическое образование направлено не только на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, но и на развитие положительной мотивации к получаемой профессии, раскрытие личного потенциала каждого обучающегося. При этом большая роль отводится олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства, к участию в которых осуществляет подготовку педагог, часто применяющий для этого в своей практике *коуч-технологии*. 2022-2023 уч.г. дан старт Всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству «Профессионалы». Педагогами нашего колледжа в отчетном году осуществлялась подготовка к участию в региональном этапе Чемпионата, где студенты по праву заняли немалое количество призовых мест (таблица 8).

Таблица 8.

Итоги подготовки студентов к участию в региональном этапе движения «Профессионалы»

ФИО	Компетенция	ФИО педагогов, участвующих в подготовке	Результат участия
Зайцев Владимир Александрович	Преподавание в младших классах	Белоножкина Н.А. - наставник Тонкодубова О.И. Кустова М.Л. Калашникова Т.В. Скуратов И.В. Акишина Е.А. Новикова Н.Н. Пономарева О.И.	1 место
Бойко Дарья Александровна	Дошкольное воспитание	Ястребова Е.И. – наставник Мельникова О.П. Гаммершмидт Е.Э. Щеглова Н.И. Смирнова М.А. Бранецкая М.С. Барыкина Т.Н. Липова И.В.	1 место
Ерофеева Анастасия Романовна	Физическая культура, спорт и фитнес	Моисеева Н.И.- наставник Михеева А.Ю. Дабахов Р.Р. Борзилова Д.В. Третьяк А.Г. Прокопова А.А..	1 место
Романова Надежда Владимировна	Физическая культура, спорт и фитнес	Дабахов Р.Р. - наставник Моисеева Н.И. Михеева А.Ю. Борзилова Д.В. Третьяк А.Г. Прокопова А.А.	2 место

Денисенко Эльвира Константиновна	Преподавание музыки в школе	Чумакова Е.А. - наставник Дмитриева Е.А. Зятямина Т.А.	1 место
Лиманская Мария Владимировна	Реклама	Шубенкова Ю.А. - наставник Анисимова А.Р. Галкина Л.Р. Чечина А.И. Русскова в.м.	1 место
Абрамов Кирилл Игоревич	Разработчик веб и мультимедийных приложений	Бетиров А.М. - наставник	3 место

Наряду с подготовкой к чемпионату «Профессионалы», педагоги нашего колледжа в 2022-2023 уч.г. также осуществляли подготовку к участию студентов в ежегодном конкурсе профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В VIII Региональном чемпионате конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Учитель начальных классов» приняли участие 3 студента: Козадаева Дарья Юрьевна, Арсаев Арби Ильманович и Сердюкова Олеся Алексеевна. Подготовку к участию осуществляли педагоги: Кустова М.Л., Скуратов И.В., Бондарева Е.В. По результатам подсчета баллов, выставленных членами жюри, Арсаев Арби Ильманович признан победителем регионального этапа чемпионата конкурса профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Одной из актуальных и востребованных технологий повышения профессионального мастерства педагогов, применяемых в учреждении, является **технология мастер-класса**. Применение технологии способствует формированию таких необходимых для педагога компетенций как рефлексивные компетенции. Эти компетенции, а также способность к обобщению и распространению собственного опыта считаются важнейшими показателями педагогического профессионализма.

Центральным звеном мастер-класса является демонстрация оригинальных методов освоения заданного содержания при активной роли участников процесса. Зрителями и участниками таких мероприятий, Мастерами в которых выступили педагоги колледжа, в отчетном году стали: учителя школ, преподаватели ССУЗов, методисты, руководители УМО ПОО, руководители профессиональных организаций и др. В анализируемый период как в формате офлайн, так и формате онлайн, было проведено 22 мастер-класса, участниками которых стали – 647 человек.

Кафедра русского языка и литературы:

- Методический аспект преподавания ОД «Родной язык» с учетом профессиональной направленности в системе СПО» в рамках УМО преподавателей русского языка и литературы ПОО Волгоградской области – 20 участников
- Использование технологии визуализации на уроках общеобразовательных дисциплин среднего профессионального образования – 24 участника

- Аспекты преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профильной направленности в системе СПО – 14 участников

Кафедра педагогики и психологии:

- Студенческий фестиваль «Профессионал будущего» – 16 участников

Кафедра педагогики дошкольного образования

- Интерактивный мастер класс по декоративной лепке – 12 участников
- «Театрализованные игры» (Мастерская «Дошкольное воспитание») – 30 участников

Кафедра естественно-научных дисциплин

- Система педагогического наставничества и адаптации выпускников педвуза – 34 участника
- Здоровьесберегающие технологии и приемы создания безбарьерной среды в образовательной организации – 25 участников
- Здоровьесберегающие технологии и организация сетевого взаимодействия с лицами ОВЗ – 25 участников
- Использование ресурса Plickers в системе СПО – 38 участников

Кафедра ИТО

- Кибер-квест, посвященный 80-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом – 30 участников
- Билет в будущее – 35 участников

Кафедра математики

- Интерактивная игра в мастерской Преподавание в младших классах – 25 участников
- Педагогический квест на Волгоградский областной образовательный форум «Образование 2023» - более 100 участников

Кафедра правовых и социально-экономических дисциплин

- Тематическое занятие, посвященное 80-летию Победы в Сталинградской битве «Мы помним. Мы гордимся» - 32 участника
- Формирование ценностного отношения к Отечеству на примере изучения истории Сталинградской битвы – 15 участников
- Интерактивная викторина «Своя игра» по истории Сталинградской битвы» в рамках форума открытых возможностей, посвящённого году педагога и наставника – 22 участника
- ПЦК дисциплин эстетического цикла
- «Секреты рекламы. Профессиональные пробы по рекламе» в рамках проф.ориентационной работы проводимой в МОУ Лицей № 8 "Олимпия" и ГКУКВО «Волгоградская областная библиотека для молодежи» – 71 участник
- «Научу за 5 минут» в рамках дня Открытых дверей и проф. ориентационной работы в ГАПОУ «ВСПК» – 38 участников

- «Маленькие секреты по рекламе» в рамках дня Открытых дверей и проф. ориентационной работы в ГАПОУ «ВСПК» – 21 участник

ПЦК физической культуры

- «Здоровым быть здорово!» – 20 участников
- Здоровье – ключ к успеху! (Волгоградский областной образовательный форум «Образование 2023»)» более 100 участников

Современный педагог – педагог-профессионал. Профессионализм педагога определяется профессиональным самоопределением; саморазвитием, то есть целенаправленным формированием в себе таких качеств, которые необходимы для выполнения профессиональных задач. Эти качества выполнения профессии и лежат в основе оценки конкурсов профессионального мастерства.

Профессиональные соревнования – имеющие целью выявить лучших из числа участников, способствуют распространению опыта работы педагога и повышают престиж профессии педагога в обществе. В отчетном году большое число педагогов ВСПК приняли решение испытать силы в 20 конкурсах профессионального мастерства различных уровней, в большей части из которых стали победителями и призерами.

Международный уровень:

Название конкурса	Педагог участник	Результат участия
Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Достижения в образовательной деятельности	Коротичева О.Ю.	Диплом 1 степени
Педагогические ориентиры современности	Сорокин Р.В.	Диплом 1 степени

Всероссийский уровень:

Название конкурса	Педагог участник	Результат участия
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к разработке рабочих программ	Кустова М.Л.	Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Совокупность требований ФГОС среднего общего образования	Новикова Н.Н.	Диплом 1 степени
	Зарудняя А.Н.	Диплом 1 степени

Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка»	Коротичева О.Ю.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства для работников образовательных организаций «Компетентность учителя-успешность ученика в рамках федерального проекта «Современная школа»	Соловых Ю.Б.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс научных статей «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом»	Бондарева Е.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»	Говор Т.С. Денисова Н.В. Мацефук Е.А. Назарова И.В.	Диплом 1 степени
VIII Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, традиционализм» посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Году педагога и наставника	Мацефук Е.А., Назарова И.В.	Диплом 1 степени
Конкурс «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» в номинации «Подготовка лучшего комплекта материалов по общеобразовательной дисциплине по региону»	Моисеева Н.И., Пимонова Т.Н.	Диплом призера
Конкурс «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» в номинации «Отбор лучших образовательных моделей реализации образовательной подготовки по УГПС»	Моисеева Н.И.	Диплом 1 степени
Конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» в номинации «Профессиональное образование»	Анисимова А.Р.	Диплом 1 степени
Конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» в номинации «Профессиональное образование»	Чечина А.И.	Диплом 1 степени

Конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение» в номинации «Светлый мир народной культуры»	Шубенкова Ю.А.	Участие
--	----------------	---------

Региональный уровень:

Название конкурса	Педагог участник	Результат участия
Конкурс «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»	Р.В. Сорокин	Победитель регионального этапа
	О.А.Суркова Е.С. Щербенко Е.Н.Егина О.А.Ошкадерова Антонова Н.Ю. Мандрыкина А.А. Синячкина Е.А. Завьялова Н.А. Гольшкіна И.В. Иголкіна З.В. Акінтьева А.А. Корвякікова О.И	Сертификат участия
Региональный конкурс статей «Статья (образовательный проект) по проблемам развития профессионально значимых качеств личности будущих специалистов»	Тонкодубова О.И.	Диплом 2 степени
III Межрегиональный конкурс методических разработок «Педагогические горизонты - электронное обучение»	Бондарева Е.В.	1 место
	Пономарева О.И.	1 место
Областной конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года – 2023»	Сорокин Р.В.	II место
Конкурс методических разработок учебных занятий (внеурочных мероприятий) и образовательных проектов, нацеленных на патриотическое воспитание детей и молодежи	Говор Т.С., Денисова Н.В., Лань О.А., Мацефук Е.А., Назарова И.В., Польской Д.С	Диплом 1 степени

Конкурс на предоставление государственных научных грантов Волгоградской области (номинация: научный, научно-технический, инновационный проект, направленный на социально-экономическое развитие Волгоградской области)	Черников В.А.	Участник проекта «Инновационная профессиональная подготовка специалистов сферы защиты детства к работе с замещающими семьями»
--	---------------	---

В условиях современного образовательного процесса, важной и неотъемлемой частью деятельности педагога является совершенствование научно-педагогической квалификации преподавательского состава. Поэтому среди многочисленных технологий профессионального роста преподавателей в учреждении на протяжении нескольких лет применяется **технология участия в научно-практических конференциях**.

Мероприятия такого рода способствуют осмыслению участниками актуальных проблем педагогической практики. Тематика конференций фиксирует внимание преподавателей на актуальных проблемах практической педагогической деятельности, создает необходимость безотлагательного теоретического анализа этих проблем, предоставляет возможность ознакомиться с их пониманием другими коллегами. Участие преподавателей в работе научно-практических конференций создает для них возможности интенсивного и эффективного рефлексирования по поводу обсуждаемых на заседаниях конференций вопросов.

Устоявшейся традицией весеннего периода для колледжа стало проведение всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы». В отчетном, 2023 году конференция состоялась 20 апреля и была приурочена к мероприятиям Форума открытых возможностей, посвященного году наставника, проходившем в колледже.

Образовательное событие, целью которого являлось – создание единого пространства для обсуждения актуальных вопросов образования, выработки ключевых направлений его развития, обмен опытом и успешными педагогическими практиками – прошло в атмосфере профессионального отклика и дружелюбия. 245 участников мероприятия, более чем из 20 регионов страны собрались для обсуждения ключевых проблем, задач, вопросов национальных приоритетов развития образования, стоящих перед педагогической общественностью. География участников конференции обширна. Среди них представители Волгоградской, Белгородской, Воронежской Курской, Московской, Новосибирской, Ростовской, Саратовской и Ленинградской областей, Краснодарского и Красноярского края; а также Республик Алтай, Башкортостан, Бурятия, Дагестан, Татарстан и Хакасия.

Конференция проходила при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального учебно-методического объединения среднего профессионального образования с участием ведущих ученых Российской академии образования, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Института стратегии развития образования Российской академии образования, Института развития профессионального образования Волгоградской области и Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

Формат проведения мероприятий Конференции – очно-дистанционный. Дистанционные мероприятия прошли на платформах Microsoft Teams и YouTube.

Основными задачами Конференции являлись:

- интеграция и систематизация теоретических и практических наработок в педагогической, методической и учебно-воспитательной деятельности педагогов образовательных организаций Российской Федерации;

- обсуждение стратегических направлений развития системы среднего профессионального педагогического образования;
- выработка предложений по совершенствованию государственной политики в сфере образования;
- презентация и продвижение образовательных инновационных проектов и практик;
- формирование банка инновационных исследовательских идей по различным направлениям, предметным областям и педагогическим технологиям;
- расширение межрегионального сотрудничества и позиционирование лучших образовательных организаций.

В ходе ознакомительной экскурсии очным участникам Конференции была предоставлена возможность посетить инновационные площадки колледжа: педагогические и IT-мастерские, а также центр цифрового образования детей «IT-куб». Участникам дистанционного формата участия была предложена виртуальная экскурсия, путем подключения по ссылкам к инновационным площадкам, размещенным в программе конференции на сайте образовательного учреждения.

Настроиться на продуктивную деятельность, собравшимся участникам, помогли мероприятия Конференции практической направленности, подготовленные педагогами колледжа. Это и Кибер-квест, посвященный 80-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом; Мастер-классы «Аспекты преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профильной направленности в системе СПО» и «Здоровым быть ЗДОРОВО!», а также участие в интерактивной викторине «Своя игра» и игре «В мастерской «Преподавание в начальных классах».

С приветственным словом к участникам Конференции директор Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации *Неумывакин Виктор Сергеевич*; исполняющая обязанности ректора ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», кандидат педагогических наук *Золотарева Наталья Михайловна*; заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – начальник управления молодежной политики, кандидат физико-математических наук *Корольков Сергей Алексеевич* и советник при ректорате ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», академик РАО, доктор педагогических наук, профессор *Сергеев Николай Константинович*.

В докладах и выступлениях пленарной части Конференции нашли свое отражение различные точки зрения на вопросы приоритетов и механизмов развития российского образования, мнения таких ученых и практиков как: *Блинов Владимир Игоревич*, директор научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, член корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор с (тема выступления: «Перспективы развития высшего и среднего профессионального образования при переходе от постиндустриальной экономики к экономике знаний»); *Ковалев Дмитрий Сергеевич*, проректор ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», кандидат педагогических наук (тема выступления: «Профессионалитет» – новый вектор развития педагогических кадров») и *Коротков Александр Михайлович*, ректор ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор (тема выступления: «Сетевые научно-образовательные проекты: технология взаимодействия субъектов образования»). Для дистанционных участников конференции на сайте колледжа была размещена ссылка подключения к просмотру пленарной части конференции: <https://youtube.com/live/VPqkVMXRiBY?feature=share>. На период подготовки отчета зарегистрировано 121 просмотр данной записи.

Интересным и ярким мероприятием конференции, стала панельная дискуссия «Искусственный интеллект в образовании: вызовы и возможности», модераторами которой стали: проректор по инновационной деятельности ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», кандидат педагогических наук *Карпова Ольга Сергеевна* и заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СШ № 128 Дзержинского района Волгограда, кандидат педагогических наук *Семёнов Валерий Яковлевич*.

К дискуссии были приглашены заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, кандидат физико-математических наук, доцент *Корольков Сергей Алексеевич*; ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», почетный профессор РАО, доктор педагогических наук *Куликова Светлана Вячеславовна*; руководитель научно-методического отдела Центра содержания и оценки качества СПО ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», доцент, кандидат педагогических наук *Емельяненко Марина Станиславовна*; проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», доктор физико-математических наук, доцент *Глазов Сергей Юрьевич*; руководитель технопарка «Кванториум «Волжский Политех» *Кузнецов Иван Сергеевич*.

Тон дискуссии был задан демонстрацией видеофрагмента визуализации директора колледжа, созданного студентами при помощи нейросети. Демонстрация ролика обострила и проблемный вопрос всей дискуссии: есть ли смысл развивать традиционную педагогику, если человечество уже имеет такие технологии сегодняшнего дня?

Полемика развернулась при обсуждении таких вопросов как: возможно ли использование искусственного интеллекта в обучении и воспитании? как мог бы измениться образовательный процесс с применением искусственного интеллекта? может ли искусственный интеллект заменить человека в образовательной среде? необходимо ли современному педагогу учить детей использованию искусственного интеллекта? и если «да», кто и как научит самого педагога его применению? Обсуждение получилось насыщенным и интересным, поскольку и модераторы, и спикеры, и зрители — не имели однозначного мнения по данным вопросам. Ссылка на возможность просмотра дискуссии также размещена в Интернет пространстве: <https://youtube.com/live/25yhtuXqPIg?feature=share> и на сегодняшний день имеет 156 просмотров.

Работа в секциях стала следующим этапом конференции. Секции работали по направлениям: Профессиональное педагогическое образование: новые смыслы и направления развития; Современные методы обучения и образовательные технологии; Практическая подготовка в СПО: организация, проблемы, технологии успеха; Внедрение цифровых образовательных средств и ресурсов в образовательный процесс; Современные образовательные технологии в ДОУ. Участие было возможно, как в очном формате, так и дистанционно, посредством подключения на платформе Teams.

В работе секции **«Профессиональное педагогическое образование: новые смыслы и направления развития»** приняли участие 28 человек, из которых 15 – дистанционных подключений. Наибольший интерес вызвали доклады: Емельяненко М.С. Единые подходы подготовки педагогических кадров в системе СПО: итоги тестового внедрения (ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»); Доника В.Ф., Русской В.М. Формирование эффективной системы поддержки и профессиональной ориентации в деятельности педагога (ГАПОУ «ВСПК»); Коротичевой О.Ю. Профессиональная переподготовка как содействие профессиональному самоопределению студентов в условиях колледжа (ГАПОУ «ВСПК») и другие.

Участниками работы секции **«Современные методы обучения и образовательные технологии»** стали 24 человека, из которых в очном формате приняли участие 17 человек. Среди спикеров преподаватель МКОУ «Гасикская средняя

общеобразовательная школа» Алимуратова А.Г. с темой «Обучение табасаранскому (родному) языку и языкам народов России в практике начальной школы»; Волегова О.В. с темой выступления «Технология интересного при обучении студентов» (КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»); Комарова В.П. «Функциональная грамотность на уроках в современной школе» (МОУ «Лицей № 6 имени 10-й дивизии НКВД Ворошиловского района Волгограда») и многие другие. Всего за период работы секции прозвучало 8 докладов, которые вызвали живой интерес и интересные вопросы. Докладчики и содокладчики секционного заседания ответили на все интересующие вопросы.

К работе секции **«Практическая подготовка в СПО: организация, проблемы, технологии успеха»** подключились 25 человек, из которых спикерами выступили 9 человек. Из зарегистрированных участников из других регионов России стали: Крюкова Ю. С. «Формирование профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа в рамках учебной и производственной практики по внеурочной деятельности» (ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж»); Меренкова Ю.Г. «Организация работы по внедрению методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности (из опыта работы ФПП в ГБПОУ «МПК»)»; Савельева Л. Н., «Использование технологии 3d моделирования в учебном процессе: теория и практика» (ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж») и Прилепина Е. В. «Система внедрения ЭУМК в образовательный процесс» (ГБПОУ Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»). Также в работе секции прозвучали 5 докладов, обобщающих опыт работы нашего региона – Волгоградской области.

Число зарегистрированных в работе секция **«Воспитательная деятельность в сфере образования в новых условиях»** составило 24 человека, из которых в дистанционном формате участия приняли 6 человек. Тематика докладов данной секции была многообразна. Это и «Изучение семейных ценностей на уроках обществознания как средство формирования семейной идентичности (Рыкова Е.С., МОУ «Лицей № 11 Ворошиловского района Волгограда»); «Творческая деятельность волонтеров и наставников в процессе подготовки студентов к решению задач патриотического воспитания детей и молодежи как условие личностно-профессионального развития будущих специалистов (Василенко Г.И., ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж») и Основные аспекты деятельности советника директора по воспитанию в общеобразовательном учреждении (Сорочинская Д.С., МОУ «СШ № 33 с углубленным изучением отдельных предметов Дзержинского района Волгограда») и другие темы, отражающие новые подходы в организации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

Наибольшее число участников было представлено на секции № 5. Это объяснимо наиболее актуальной тематикой секции **«Внедрение цифровых образовательных средств и ресурсов в образовательный процесс»**. 32 участника секционного заседания (из которых 4 дистанционных подключения) прослушали 9 докладов: Среди выступающих-гостей колледжа затрагивались такие вопросы как: Минаева О.С. «Использование QR-кодов на уроках в начальной школе» (КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»); Садкова Л. М. «Особенности художественного образования в условиях цифровой среды» (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»); Рыкова Е.Р. «Развитие финансовой грамотности учащегося в условиях потребности современного информационного общества» (МОУ «Лицей № 11 Ворошиловского района Волгограда») и Чебручан А. А. «Применение цифровых образовательных технологий в образовательном процессе» (ГБПОУ "Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Гагарина»). Остальными спикерами стали преподаватели ГАПОУ «ВСПК».

Тематика секции **«Современные образовательные технологии в ДОУ»** объединила 20 участников, из которых очно приняли участие 16 человек. Все представленные доклады были содержательными и интересными. Приведем названия

лишь некоторых из них: Черничкина А. А. «Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра» (ГБУ Волгоградского ППМС-центра); Шайхутдинова О.С. «Квест-игра как инновационная форма воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» (МДОУ «Центр развития ребёнка № 4 Краснооктябрьского района Волгограда»); Гражданинова Е.А., Казак А.В., Селезнева Е.В. «Знакомство с региональным фестивалем «Арбузный фестиваль» как частью объекта культурного наследия» (МДОУ «Детский сад № 183 Дзержинского района Волгограда»); Малякшина О. В., Попова О. В., «Проектная деятельность, как средство формирования познавательных и творческих способностей дошкольников» (МБДОУ Новорогачинский детский сад «Золотой Петушок»).

По итогам работы конференции была принята резолюция, где и были определены приоритетные пути дальнейшего развития образовательных практик. Общее число участников мероприятия составило 262 человека.

Педагоги колледжа также стали активными участниками научно-практических конференций и семинаров различного уровня, организаторами которых выступили другие образовательные организации и платформы. Внимание преподавателей в отчетном году привлекли 37 мероприятий: 2 форума, 11 конференций, 9 заседаний круглого стола, 5 семинаров, 4 акции, 2 фестиваля, 2 спартакиады; 1 выставка и 1 съезд. На 18 мероприятиях педагоги колледжа выступили в качестве спикеров (табл. 9)

Таблица 9.

Участие педагогов колледжа в качестве спикеров на мероприятиях различного уровня

Ф.И.О.	Название мероприятия	Дата проведения
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ		
	<i>Кафедра педагогики дошкольного образования</i>	
Черников В.А.	V Международная научно-практическая конференция «Перспективы отраслевого взаимодействия в комплексной реабилитации» г. Орел	20.10.2022
	X Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии» г. Орел	30.03.2023
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ		
	<i>Кафедра педагогики и психологии</i>	

Тонкодубова О.И. Каракулин С.А. Бондарева Е.В.	Всероссийская просветительская акция «Учитель - учителю» в качестве лектора Российского общества «Знание».	8.12.2022 10.02.2022 14.02.2022
Бондарева Е.В.	Научно-практической конференции Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом: Волгоград // Волгоградский институт бизнеса	30.11.2022
<i>Кафедра естественнонаучных дисциплин</i>		
Кустова М.Л.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к разработке рабочих программ	24.04.2023
<i>Кафедра педагогики дошкольного образования</i>		
Барыкина Т.Н. Мельникова О.П.	Всероссийская просветительская акция «Учитель - учителю» в качестве лектора Российского общества «Знание».	24.11.2022
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ		
Котова М. В. Николаева М В	Межрегиональной научно-практической конференции для педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	С 14.11 по 19.12.2022
<i>ПЦК дисциплин эстетического цикла</i>		
Шубенкова Ю.А.	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы выявления и поддержки молодых талантов в сфере художественного образования»	5. 04. 2023
<i>ПЦК Физической культуры</i>		
Герасименко К.С.	Спортивная научно-практическая конференция «Стратегия достижений».	08.04.2023
<i>Кафедра педагогики и психологии</i>		

Бондарева Е.В.	Научно-практической конференции для педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	16.12.2022
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ		
<i>Кафедра педагогики и психологии</i>		
Тонкодубова О.И. Каракулин С.А. Бондарева Е.В.	Заседания круглого стола «Практики наставничества в среднем профессиональном образовании»	25.04.2023
Тонкодубова О.И.	VIII Студенческий фестиваль «Профессионал будущего»	30.03.2023
Белоножкина Н.А. Фоменко А.Н. Акишина Е.А.	VIII региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего». Круглый стол «Современные технологии личностно-профессионального развития будущих специалистов: эффективный опыт применения» (ГБПОУ «ВПТКР» и ГБПОУ «ДПК»)	30.03.2023
<i>Кафедра естественнонаучных дисциплин</i>		
Казарова Ю.И. Новикова Н.Н. Зарудня А.Н.	XXIII Педагогические чтения имени Константина Дмитриевича Ушинского «Наследие педагогической мысли К.Д. Ушинского и современность»	02.03.2023
Дядькина И.С. Кустова М.Л. Скуратов И.В. Зарудня А.Н. Новикова Н.Н.	Круглый стол для преподавателей «Современные технологии (приёмы) в процессе профессионального образования», организован при содействии РУМО в системе среднего профессионального образования Волгоградской области по укрупнённой группе профессий и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	26.05.2023
Кустова М.Л.	УМО ОУД «Химия» преподавателей ПОО Волгоградской области	27.04.23
Новикова Н.Н., Зарудня А.Н.	Круглый стол по проблеме «Исследовательская деятельность студентов в рамках дисциплины Физика» на заседании областного УМО преподавателей учебных дисциплины «Физика»	16.11.2022

	<i>Кафедра правовых и социально-экономических дисциплин</i>	
Лань О.А.	Региональный научно-практический семинар «Использование ресурсов системно-деятельностного подхода для формирования ключевых компетенций учащихся»	13.12.22

В отчетном году, педагоги нашего колледжа возглавляли деятельность *региональных учебно-методических объединений* ПОО Волгоградской области. Егина Е.Н. – председатель УМО преподавателей русского языка и литературы; Гольшкіна И.В. – председатель УМО преподавателей иностранного языка; Новикова Н.Н. – председатель УМО преподавателей физики и астрономии. Все региональные УМО функционировали в полном объеме, согласно планам работы, утвержденным комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Подготовка преподавателями научных статей, раскрывающих тематику научных изысканий в той или иной области педагогики и(или) методики преподавания предметов, а также статей по тематике научно-практических конференций требуют от педагога корректного описания результатов эмпирических наблюдений, дисциплинируют мыслительные процедуры, активизируют обращения к различного рода исследованиям, другим публикациям, статьям и уточняющим словарям терминов. Это задает тон переосмыслению изучаемых проблем на глубоком уровне. Научный кругозор преподавателей становится шире, совершенствуются навыки научно-исследовательской деятельности, происходит наращивание знаний.

Поэтому в организации научно-методической поддержки преподавателей колледжа уделяется внимание ориентации педагогов на обобщение своего педагогического опыта и подготовку публикаций. В 2022-2023 учебном году были опубликованы или сданы на публикацию более 40 статей преподавателей.

1. «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы 7 декабря 2021 г. В 2-х ч. Ч. I. – Волгоград: «Темпора», 2022. – С.73-78.
2. «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы 7 декабря 2021 г. В 2-х ч. Ч. I. – Волгоград: «Темпора», 2022. – С.78-82.
3. Анисимова А.Р. «Использование деловых игр в развитии креативных способностей у будущих специалистов по рекламе»/ А.Р. Анисимова //
4. Анисимова А.Р. Презентация на тему: "Реклама в социальных сетях — SMM продвижение образовательной организации"/ А.Р. Анисимова // на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» www.stranatalantov.com/ СМІ-23-6102-3403003592-33006, ознакомления по адресу: <https://stranatalantov.com/publications/33006/>.
5. Антонова Н.Ю. Трудности при чтении и понимании иностранного текста студентами колледжа неязыковых специальностей / Н.Ю. Антонова // Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2023 г. – Волгоград: 2023.
6. Ашурлаева З.А. Влияние национальной культуры на современное образование/ З.А. Ашурлаева// Национальные приоритеты Российского образования: достижения и перспектив: материалы I I I Всероссийской научно-практической конференции 26 апреля 2022г. Волгоград: 2023. – С. 13-16.

7. Батова И.С. Познавательльно-исследовательская деятельность детей Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Весна. Подготовительная группа (6-7 лет): комплект из 16 технологических карт/ Батова И.С. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2023 – 32 с. (<https://www.uchmag.ru/estore/e588074/>)
8. Батова И.С. Сезонные прогулки «Лето». Карта-план для воспитателя. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет): комплект из 64 тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы»/Батова И.С. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2023 – 64 с. (<https://www.uchmag.ru/estore/e274494/>).
9. Бондарева Е.В Актуальные аспекты применения инновационных технологий массовой досуговой деятельности в патриотическом воспитании /Е.В. Бондарева//Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы III Всероссийской научно-практической конференции 26 апреля 2022 г. В 2-х ч. Ч. II. – Волгоград: «Темпора», 2022. — С.17-22.
10. Бондарева Е.В. Воспитательный потенциал применения технологий массовой досуговой деятельности при реализации программы воспитания в системе профессионального образования. /Е.В. Бондарева// МАТЕРИАЛЫ III межрегиональной научно-практической конференции для педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» 14 ноября – 19 декабря 2022 г., стр.487-490.
11. Бондарева Е.В. Опыт применения дистанционных образовательных технологий при формировании педагогического мастерства вожатого/Е.В. Бондарева// Современный колледж: инновационные аспекты развития среднего профессионального образования. Сборник материалов конференции. 2022. – Государственное автономное профессиональное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж. – Стерлитамак. – с. 69-73.
12. Бондарева Е.В. Опыт применения дистанционных образовательных технологий при формировании педагогического мастерства вожатого/Е.В. Бондарева// Система среднего профессионального образования на современном этапе: сборник материалов всероссийской научно-практической конференции 23 марта 2022 г., часть вторая / ред.- Н.А. Панов, И.С. Макарьев, Е.В. Якушечкина – СПб.: 2022. – с.49-53.
13. Бондарева Е.В. Формирование педагогического мастерства будущего учителя средствами театральной педагогики в рамках реализации проекта ГАПОУ «ВСПК» «Педагогический артистизм»/Е.В. Бондарева// Современное профессиональное педагогическое образование: от традиции к инновациям [Текст]: материалы международной научно-практической конференции педагогов (г. Кемерово, 24 марта 2022 г.) / [ред. коллегия: Д.А. Алференко, Н.В. Ардашева, Т.В. Пильц, Т.Ю. Архипова, Е.Ю. Башкина, [и др.]; ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж». – Кемерово: ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», 2022. стр. 70-75.
14. Бондарева Е.В. Опыт применения инновационных технологий массовой досуговой деятельности в патриотическом воспитании студентов /Е.В. Бондарева// Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Волгоград, 30 ноября 2022 года. // Волгоградский институт бизнеса. – Волгоград; Саратов: Амирит, 2022. – С.886-890.
15. Борисова В.Л. Развитие учебно-исследовательской деятельности у студентов социально-педагогического колледжа /В.Л. Борисова/ Образование и культура как фактор развития региона: Сборник статей X межрегиональной молодежной научно-практической конференции. /сост. Брагина А.В. – Жирновск. ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 2022. – 21-22с.

16. Борисова В.Л., Казарова Ю.И. Наставничество как один из путей профессионального становления начинающего педагога колледжа / Борисова В.Л., Казарова Ю.И./ Сборник статей по материалам XIII Педагогических чтений имени К.Д. Ушинского (с международным участием), посвященные 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского Составители: М.Ю. Воронцова, Е.Г. Кошевенко, Ю.В. Серянк- Санкт-Петербург: 2023-С. (В печати)
17. Галкина Л.Р. «Взаимообучение на занятиях «Технология и методика ее преподавания» как средство личностного-профессионального развития будущего учителя начальных классов» / Л.Р. Галкина // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции
18. Герасименко К.С. Стратегия достижений: сборник материалов II Межрегиональной научно-практической конференции / 6 апреля 2023 г. – Чехов: ЦОиНК.2023. - 164с.
19. Егина Е.Н. Синхронизация образовательных результатов СОО и СПО в процессе преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности / Е.Н.Егина, Сорокин Р.В. // Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы III Всероссийской научно-практической конференции 26 апреля 2022 г. В 2-х ч. I часть – Волгоград: «Темпора», 2022. – С.41-48.
20. Казарова Ю.И. Каким должен быть современный учитель? //Современное профессиональное педагогическое образование: от традиции к инновациям [Текст]: материалы международной научно-практической конференции педагогов (г. Кемерово, 24 марта 2022 г.) / [ред. коллегия: Д.А. Алференко, Н.В. Ардашева, Т.В. Пильц, Т.Ю. Архипова, Е.Ю. Башкина, [и др.]; ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж». – Кемерово; ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», 2022. – 176с.
21. Казарова Ю.И. Образование и культура как фактор развития региона: Сборник статей X межрегиональной молодежной научно-практической конференции. /сост. Брагина А.В. – Жирновск. ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 2022. – 492 с.
22. Калашникова Е.Е. Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как одна из форм открытого образовательного пространства / Е.Е. Калашникова // Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы III Всероссийской научно-практической конференции 26 апреля 2022 г. В 2-х ч. II часть – Волгоград: «Темпора», 2022. – С.36-41.
23. Каракулин С.А. Творческая педагогическая деятельность: как подготовить будущих учителей к её осуществлению//Выпускник XXI века. Новые подходы к профессиональной подготовке студентов: Электронный сборник материалов регионального круглого стола для педагогов образовательных организаций Волгоградской области (с международным участие) – Палласовка: ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум». 2022 – 81 с.
24. Кончаков И.В. Страхование услуга, как разновидность предпринимательской деятельности/ И.В. Кончаков// Обществознание и социальная психология Выпуск № 2-2 (46) 2023. 26.01.2023 с.1066
25. Коротичева О.Ю. Методические рекомендации к практике/О.Ю. Коротичева// Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» - сайт talant-pedagogu.ru г. Москва, 2023.
26. Коротичева О.Ю. Памятка студенту по практике ПМ 03 «Классное руководство» Для среднего профессионального образования /О.Ю. Коротичева// Научно-методический портал "Академия Успеха" - a-uspeha.ru г. Москва, 2023.
27. Липова И.В. Реализация студентами ГАПОУ «ВСПК» программы по робототехнике с детьми дошкольного возраста в рамках стажировочной площадки в ДОО – принято в печать 29.05.2023 справка № 479

28. Матвеева П.В. Роль образовательной среды базы практики в профессиональном становлении будущего педагога/П.В. Матвеева//Федеральный инновационный центр образования «Эталон» - сайт <https://fi-co.ru/sbornik> г. Москва, 2022г.
29. Мацефук Е.А. Диалог в воспитательной деятельности педагога / Е.А. Мацефук // Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы III Всероссийской научно-практической конференции. 26 апреля 2022 г. В 2-х ч. Ч. II. – Волгоград: «Темпора», 2022. - С. 47-54.
30. Мацефук Е.А., Разбегаев П.В. Традиционные ценности как целевые ориентиры социально-гуманитарного образования России / Е.А. Мацефук, П.В. Разбегаев // Социально-политическое развитие России как комплексная проблема гуманитарного знания: материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции. 02–03 июня 2022 г. - Волгоград: «Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации (Волгоград)», 2022. - С. 187-193.
31. Моисеева Н.И. Современные подходы к преподаванию образовательной дисциплины «Физическая культура» в рамках реализации обновленного ФГОС СПО / А.Н. Дидович, Л.А. Боярская, М.А. Барбышева, Е.В. Попова, Н.И. Моисеева // Инновационное развитие профессионального образования. Научно-практический журнал ГБУ ДПО ЧИРПО № 2 (38) 2023.– Челябинск – С. 54-62.
32. Николаева М. В Использование технологии веб-квест в практике преподавания психологических дисциплин / М.В. Николаева // Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС: материалы III Межрегиональной научно-практической конференции для педагогических работников профессиональных образовательных организаций 14 ноября-19 декабря 2022 г. – Волгоград: «ГАПОУ ВМК», 2022. – - С.296-298.
33. Новикова Е.Р, Вандышева Е.А. Использование ИИ как эффективного инструмента при подготовке к занятиям по иностранному языку (на примере чата GPT): материалы IV Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2023 г. – Волгоград: 2023
34. Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н. Использование системы Plickers при организации опроса. / Н.Н. Новикова, А.Н. Зарудняя // Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы IV всероссийской научно-практической конференции, 20 апреля 2023 г. – Волгоград, 2023. (в печати)
35. Рассадникова И.В. Историческое краеведение как основа формирования социально-ответственной личности/И.В. Рассадникова// Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности: материалы I Всероссийской научно-практической конференции 7 декабря 2021 г. В 2-х ч. Ч. II. – Волгоград: «Темпора», 2022. – С.98-101.
36. Реброва Т.С. Преемственность в формировании профессиональных компетенций у студентов колледжа в условиях взаимосвязи общеобразовательных и профильных дисциплин (на примере уроков биологии) / Т.С. Реброва, И.В. Скуратов // Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: матер. III Всер. НПК 26 апреля 2022 г. II Ч. – Волгоград: «Темпора», 2022. – 184 с. – С. 106-112.
37. Руднева, И. А. Профилактика вторичных возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из замещающих семей: монография / И. А. Руднева, В. А. Черников. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-4487-0814-5. — Текст: электронный
38. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции: «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы 7 декабря 2021 г. В 2-х ч. Ч. I. – Волгоград: «Темпора», 2022. – - С.68-72.

39. Сидорова Л.А. Формирование общих и профессиональных компетенций у будущих учителей физической культуры в рамках изучения дисциплины «Физиология с основами биохимии» / Л.А. Сидорова // Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы IV всероссийской научно-практической конференции, 20 апреля 2023 г. – Волгоград, 2023 (в публикации)
40. Ситникова Т.В. Современный учитель и его цифровые компетенции / Т.В. Ситникова // Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы III Всероссийской научно-практической конференции 26 апреля 2022 г. В 2-х ч. II часть – Волгоград: «Темпора», 2022. – С.88-91.
41. Скуратов И.В. Педагогические аспекты реализации здоровьесбережения младших школьников во внеурочное время. / И.В. Скуратов, В.В. Антонова. //XXI веку – здоровое поколение: актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий: материалы XVIII региональной науч.-практ. конф. Михайловка, Волгоградская область, 18 ноября 2022 г. / сост. Отдел по научно-методической работе. – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", 2022. – С.78-81
42. Соловых Ю.Б. Формирование функциональной грамотности будущих учителей начальных классов при изучении ПМ 03 «Классное руководство»/ Соловых Ю.Б.//Международные педагогические чтения «Функциональная грамотность: вызовы, решения, эффективные практики»: электронный сборник материалов XXIII Международных педагогических чтений 12.04.2023 -Волгоград,2023
43. Тарасова В.М. Роль здоровьесберегающих технологий при изучении студентами организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей дошкольного возраста. / Тарасова В.М./Образование и культура как фактор развития региона: Сборник статей X межрегиональной молодежной научно-практической конференции. /сост. Брагина А.В. – Жирновск. ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 2022. – 21-22с.
44. Тонкодубова О.И. Психолого-педагогические аспекты работы с детьми младшего школьного возраста/О.И. Тонкодубова//Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы III Всероссийской научно-практической конференции 26 апреля 2022 г. В 2-х ч. Ч. II. – Волгоград: «Темпора», 2022. — С.116-121
45. Чечина А.И. «Цвет как средство формирования профессиональных качеств будущего специалиста по рекламе» / А.И. Чечина // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции
46. Шубенкова Ю.А. «Формирование профессионального самоопределения подростков и профессиональных компетенций студентов в условиях художественной деятельности» / Ю.А. Шубенкова //// Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы 7 декабря 2021 г. . В 2-х ч. Ч. I. – Волгоград: «Темпора», 2022. – - С.101-106.
47. Щербенко Е.С. Актуальные аспекты преподавания учебной дисциплины «Родная литература» на примере специальности 39.02.01 Социальная работа / Е.С. Щербенко // Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы III Всероссийской научно-практической конференции 26 апреля 2022 г. В 2-х ч. I часть – Волгоград: «Темпора», 2022. – С.95-101.
48. Ястребова Е.И. «Кубик Блума» как прием педагогической инновационной технологии / Ястребова Е.И. // Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС: материалы III Межрегиональной научно-практической конференции для педагогических работников профессиональных образовательных организаций 14 ноября-19 декабря 2022 г. – Волгоград: «ГАПОУ ВМК», 2022.

Непрерывная работа по **повышению педагогического мастерства и квалификации**, постоянное самосовершенствование – часть работы педагога в стремительно меняющихся условиях современного образования.

Ежегодно расширяется сеть центров непрерывной подготовки педагогических кадров. География мест прохождения преподавателями курсов в 2022-2023 уч. г. многообразна: Всероссийская методическая хоровая ассамблея «ХОРЭКСПО-2022», г. Москва, Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование», г. Волгоград, ГАПОУ «ВСПК», ГАУ ДПО «ВГАПО», ГБПОУ «Волгоградский технический колледж», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, РАНХиГС, г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, ФГБОУ ВО «ВГСПУ», ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», ФГБОУ ДПО «ИРПО», ФГОС ООО «Инфоурок», г. Смоленск, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург.

Курсовая подготовка педагогических работников ГАПОУ «ВСПК» в 2022-2023 уч. г. представлена следующими основными тематическими направлениями:

- Педагогика, психология, методика преподаваемых дисциплин;
- Реализация актуализированных ФГОС;
- Методика обучения и оценки результатов по стандартам Worldskills;
- Воспитательная деятельность;
- Использование ИКТ в учебном процессе;
- Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций;
- Управление образовательными организациями.

Педагогика, психология, методика преподаваемых дисциплин:

- ❖ Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании – 1 человек;
- ❖ Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций – 1 человек;
- ❖ Методическая система преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в образовательных организациях среднего профессионального образования – 1 человек;
- ❖ Методологическая культура педагога в соответствии с ФГОС – 1 человек;
- ❖ Подготовка к школе. Нейропсихологический подход – 1 человек;
- ❖ Современные технологии в практике хорового образования – 1 человек;
- ❖ Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании: фитбол, стретчинг, суставная гимнастика – 2 человека;
- ❖ Теория и методика спортивной тренировки в волейболе – 2 человека.

Реализация актуализированных ФГОС:

- ❖ Современный урок музыки в контексте реализации ФГОС 2022 – 1 человек;
- ❖ Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения – 1 человек.

Методика обучения и оценки результатов по стандартам Worldskills:

- ❖ Оценка демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills (компетенция «Преподавание в младших классах») – 1 человек;
- ❖ Оценка демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills (компетенция «Дошкольное воспитание») – 5 человек;
- ❖ Проведение чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона (компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес») – 1 человек.

Воспитательная деятельность:

- ❖ Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде – 1 человек.

Использование ИКТ в учебном процессе:

- ❖ Внедрение и функционирование цифровой образовательной среды в образовательной организации – 2 человека;
- ❖ Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС – 1 человек;
- ❖ Методика работы с интерактивной доской на занятиях в дошкольных образовательных учреждениях – 1 человек;
- ❖ Основы Веб-дизайна – 5 человек;
- ❖ Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность – 3 человека;
- ❖ Эффективное использование современных информационно-коммуникативных технологий в работе педагога ДОУ – 3 человека.

Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций:

- ❖ Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд – 1 человек;
- ❖ Социальное предпринимательство – 1 человек.

Управление образовательными организациями:

- ❖ Нормативно-правовые и организационные основы деятельности учреждений дошкольного образования – 1 человек;
- ❖ Организация деятельности психолого-педагогического класса – 1 человек;
- ❖ Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении – 1 человек.
Три преподавателя прошли профессиональную переподготовку по образовательным программам:
- ❖ Социальный работник (с присвоением квалификации «Социальный работник» 3 разряда);
- ❖ Педагогика и психология профессионального образования;

❖ Государственное и муниципальное управление (с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере «Государственное и муниципальное управление»).

В 2022-2023 уч.г. на базе Колледжа работали 3 федеральные пилотные площадки:

- по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-252 от 26.07.2022 г.);
- тестового внедрения единых подходов к проектированию и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО № П-769 от 21.11.2022 г.);
- тестового внедрения проектного обучения (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-29 от 31.01.2023 г.).

В рамках реализации работы федеральной пилотной площадки по *внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования* колледж был назначен региональным оператором и осуществлял координацию деятельности 6 федеральных площадок Волгоградской области:

ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»

ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина»

ГБПОУ «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского»

ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»

ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж»

ГБПОУ «Волжский политехнический техникум».

По результатам деятельности в качестве регионального оператора федеральными пилотными площадками региона были разработаны пакеты материалов по 8 общеобразовательным дисциплинам (русский язык, литература, математика, история, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, астрономия, иностранный язык) с учетом профессиональной направленности по 15 специальностям и 2-м профессиям из 16 УГПС. Разработанные в регионе материалы приняли участие в Конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки», организатором которого стал ФГБОУ ДПО ИРПО в двух номинациях:

- Отбор лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по образовательной дисциплине (каждой из 8 ОД) – победителем становится педагог от образовательной организации
- Отбор лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по укрупненной группе профессий, специальностей (УГПС) – победителем становится образовательное учреждение, реализующее программы данного УГПС.

По результатам Конкурса в число победителей в первой номинации вошел комплект по ОД, разработанный ГБПОУ «Волжский политехнический техникум» (Диплом I степени). Во второй номинации победителем стал ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» (Диплом I степени). Призерами (дипломы III степени) конкурса в данной номинации стали: ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина», ГБПОУ «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского», ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж», ГБПОУ «Волжский политехнический техникум».

По итогам работы федеральной пилотной площадки по *Внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной*

направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования были внедрены разработанные методические подходы к реализации новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам, получены и систематизированы фактические данные об эффективности федерального пакета методических разработок и практического их применения, изменениям системы подготовки по общеобразовательным дисциплинам на уровне образовательной организации.

Работа федеральной площадки по *тестовому внедрению единых подходов к проектированию и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров «Ядро среднего профессионального педагогического образования»* предполагала апробацию инвариантного компонента учебного плана, заложенного в актуализированных ФГОС и в Ядре СППО. В тестировании приняли участие более 90 педагогических колледжей России. В результате работы были спроектированы и апробированы в ПОО новые учебные планы и программы по педагогическим специальностям, созданы необходимые условия для реализации сквозных учебных планов «колледж-вуз».

Работа федеральной пилотной площадки *тестового внедрения проектного обучения* включала реализацию крупного проекта в рамках основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах «Мастерская начинающего учителя». Длительность реализации проекта составила 288 ак.ч. из числа часов практической подготовки.

В результате были разработаны 4 мультимедийных образовательных комплекта для решения профессиональных задач в педагогической деятельности учителя начальных классов общеобразовательной школы: по развитию функциональной грамотности младшего школьника; по демонстрации развивающих возможностей образовательной среды современной школы; по педагогическому просвещению родителей и по организации учебных занятий «Разговоры о важном». Работа по реализации проекта «Мастерская начинающего учителя» осуществлялась на базе МОУ СШ № 27 Тракторозаводского района Волгограда. Педагоги колледжа, вовлеченные в реализацию данного проекта, приняли участие в работе секции «Проектное обучение» в рамках научно-практической студенческой конференции: «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству».

По итогам работы федеральной пилотной площадки *тестового внедрения проектного обучения* была проведена апробация технологии проектного обучения в условиях среднего профессионального образования (выполнение проектов в рамках часов практической подготовки); были созданы новые механизмы вовлечения студентов, преподавателей и работодателей в проектную деятельность; существенно расширены навыки самостоятельного продвижения в информационных полях профессиональной деятельности как у студентов, так и у преподавателей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация образовательных программ СПО и тесная связь с работодателями позволяет колледжу осуществлять подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2023 г.

Таблица 10

Заочная форма обучения

№ п/п	Название специальности	Кол-во выпускников	Защитили ВКР на «отлично»	Защитили ВКР на «хорошо»	Не защитили ВКР
1	Преподавание в начальных классах	28	14	9	-
2	Физическая культура	12	6	5	-
3	Право и социальное обеспечение	6	6	-	-
4	Специальное дошкольное образование	14	6	6	-
5	Дошкольное образование	30	17	11	-
	Итого	90	49	31	-

Таблица 11

Заочная форма обучения

№ п/п	Название специальности	Кол-во выпускников	Диплом с отличием	Диплом на «хорошо» и «отлично»
1	Преподавание в начальных классах	28	2	4
2	Физическая культура	12	0	0
3	Право и социальное обеспечение	6	2	2
4	Специальное дошкольное образование	14	2	3

5	Дошкольное образование	30	1	3
	Итого	90	7	12

Выпускники дневного отделения

Таблица 12

№ п/п	Название специальности	Кол-во выпускников	Защитили ВКР на «отлично»	Защитили ВКР на «хорошо»	Не защитили ВКР
1	Преподавание в начальных классах	125	67	44	-
2	Физическая культура	64	21	27	
3	Специальное дошкольное образование	29	11	11	-
4	Дошкольное образование	92	35	43	-
5	Информационные системы и программирование	27	4	12	-
6	Реклама	16	14	2	-
7	Право и организация социального обеспечения	13	8	5	
8	Социальная работа	20	15	5	
9	Музыкальное образование	12	4	6	-
10	Педагогика дополнительного образования	22	11	7	-
	Итого	420	190	162	-

Таблица 13

№ п/п	Название специальности	Кол-во выпускников	Диплом с отличием	Диплом на «хорошо» и «отлично»
1	Преподавание в начальных классах	125	40	13

2	Физическая культура	64	7	1
3	Реклама	16	9	2
4	Специальное дошкольное образование	29	7	3
5	Дошкольное образование	92	12	20
6	Информационные системы и программирование	27	1	1
7	Право и организация социального обеспечения	16	2	1
7	Музыкальное образование	12	2	1
8	Педагогика дополнительного образования	22	9	2
9	Социальная работа	20	9	1
	Итого	420	98	42

Таблица 14

№ п/п	Название специальности	Кол-во выпускников, прошедших ДЭ	оценка «отлично»	оценка «хорошо»
1	Преподавание в начальных классах	78	22	44
2	Физическая культура	64	31	25
4	Специальное дошкольное образование	29	14	14
5	Дошкольное образование	48	39	7
6	Информационные системы и программирование	27	1	9
7	Право и организация социального обеспечения	12	10	2
8	Педагогика дополнительного образования	20	15	2
9	Социальная работа	20	13	5
	Итого	300	145	108

В колледже работает Центр карьеры, работа которого направлена на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда в регионе с целью трудоустройства выпускников колледжа (на постоянную работу, на временную работу в летний период);
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- оформление и ежегодная корректировка банка данных о вакансиях в образовательных учреждениях региона;
- проведения мероприятий профессиональной направленности;
- совместное участие в разработке программ подготовки специалистов среднего звена;
- организация, проведение учебной и производственной практики;
- проведение совместных с работодателями организационных мероприятий (презентаций, семинаров, конференций, ярмарок вакансий);
- организация временной занятости обучающихся колледжа;

Сайт колледжа содержит страницу “Центр карьеры”, на которой размещена информация о мероприятиях, нацеленных на трудоустройство выпускников, в которых участвуют студенты колледжа, нормативные документы по вопросам трудоустройства, информация о вакансиях, рекомендации для выпускников по технологии трудоустройства, по составлению резюме, проведению собеседования с работодателями, информация для работодателей (обращение к руководителям организаций-работодателей. резюме выпускников).

В 2023 году выпускники предварительно трудоустроены в образовательные организации, учреждения сектора экономики и права, предприятия информационной отрасли и рекламной деятельности.

По оценкам работодателей, выпускники ГАПОУ «ВСПК» отличаются высоким уровнем профессиональной подготовки, развитием проектировочных, аналитических, организаторских навыков и умений. Молодые специалисты-выпускники колледжа умело используют в работе современные технологии, вводят в образовательный процесс средства мультимедиа, владеют навыком технической обработки и передачи информации.

Многолетний анализ работы молодых специалистов показал, что они ответственно относятся к работе, легко адаптируются в педагогических коллективах образовательных организаций, стремятся повышать свою квалификацию, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Руководители образовательных организаций МОУ СШ № 89, 101, 128, 33, 85, лица № 8 «Олимпия», лица № 9, лица № 7 и др. отмечают, что грамотно выстроенный процесс обучения в ГАПОУ «ВСПК», практико-ориентированность образования позволяет обеспечивать высокий уровень подготовки выпускников колледжа, соответствующий требованиям, предъявляемым к современному специалисту.

Выпускники колледжа открыты для взаимодействия с коллегами, воспитанниками и их родителями, обладают сформированными педагогическими компетенциями, что создает прочную базу для профессионального становления.

Достижения, имеющиеся у выпускников, становятся основой для профессиональной карьеры. Высокий уровень подготовки молодых специалистов демонстрируют результаты участия обучающихся и выпускников колледжа в 2021-2022 уч. г. в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства.

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников различных специальностей на рынке труда, их конкурентоспособности, виды экономической деятельности предприятия и организации, на которых трудоустроены выпускники, уровень заработной платы и многое другое.

Колледж внимательно отслеживает все отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Поступающие в колледж отзывы и благодарственные письма свидетельствуют о достаточном уровне подготовки молодых специалистов, их быстрой адаптации, инициативности и дисциплинированности.

**УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, ФОРУМАХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ В
2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Применение современных педагогических технологий позволяет не только сбалансировать процесс познания изучаемого материала на занятиях с обучающимися, но и подготовить их к *участию в различных олимпиадах, предметных конкурсах, конференциях и форумах*. В отчетном году под руководством педагогов колледжа обучающиеся стали участниками 94 подобных мероприятий различного уровня. Среди них: 8 мероприятий международного уровня; 27 – всероссийского; 57 – регионального и 2 – городского уровней (табл. 15).

Таблица 15

**Подготовка и сопровождение обучающихся олимпиадах, конкурсах,
форумах и конференциях**

Полное название мероприятия	Кол-во участников	Результат участия	Преподаватель
<i>Международный уровень</i>			
Международная интернет-олимпиада по химии	2	Призер 1 место Призер 3 место	Шувалова О.П.
Международная интернет-олимпиада по биологии «Солнечный свет»	1	Победитель 1 место	Шувалова О.П.
Международная интернет-олимпиада по астрономии «Солнечный свет»	2	Победитель 1 место Победитель 3 место Победитель 3 место	Шувалова О.П. Зарудняя А.Н. Новикова Н.Н.
VIII Международный страноведческий конкурс по иностранному языку «ПИЛИГРИМ – 2022»	1	Диплом 2 степени	Новикова Е.Р.
IV международной заочной научно-практической конференции «Студенческая наука: взгляд молодых» Мезенский педагогический колледж	3	Диплом - 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Бондарева Е.В.

Х Международный дистанционный конкурс «Старт»	28 чел	Диплом 1 степени – 6 человек Диплом 2 степени – 9 человек Диплом 3 степени – 5 человек Сертификаты участников – 8 человек	Назарова И.В.
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Разработка рабочих программ по ФГОС	3	Диплом 1 степени - 3 человек	Моисеева Н.И.
Международный студенческий конкурс «Новые идеи»	1	Диплом II степени в номинации «Исследовательские работы и проекты»	Галкина Л.Р.
<i>Всероссийский уровень</i>			
Всероссийская олимпиада по химии «Новое дерево»	1	Диплом 1 степени – 1 чел	Дядькина И.С.
Всероссийский фонетический конкурсе «Lyrischer Nachlass deutschsprachiger Dichter»	2	Диплом 2 степени – 1 человек Диплом 3 степени – 1 человек	Завьялова Н.А. Новикова Е.Р.
Всероссийские олимпиады по педагогике «Современное педагогическое мышление», «История педагогической мысли», «Профессиональная педагогическая культура», «Теория и практика воспитания и обучения»	59	1 место - 19 2 место -21 3 место - 15	Бондарева Е.В.

III Всероссийский конкурс по педагогике и психологии младшего школьного возраста «ПРОФдебют» (г. Сызрань)	4	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Бондарева Е.В.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	2	Диплом I степени – 1 человек Диплом II степени – 1 человек	Егина Е.Н.
	1	Диплом II степени -1 человек	Сорокин Р.В.
Всероссийская олимпиада по литературе	1	Диплом I степени – 1 человек	Сорокин Р.В.
Всероссийский библиотечный конкурс чтецов «Наставник. Учитель. Друг»	1	Сертификат участника – 1 человек	Гукова О.Н.
Всероссийская олимпиада по обществознанию «Новое древо»	1	Диплом победителя олимпиады. 1 место	Мацефук Е.А.
Всероссийский дистанционный конкурс ко Дню Конституции РФ, среди обучающихся образовательных организаций СПО	2	Сертификат участника – 2 человека	Кончаков И. В.
Всероссийский дистанционный конкурс ко Дню Конституции Российской Федерации, среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования	2	Сертификат участника – 2 человека	Кончаков Иван Валерьевич
VII Всероссийский тест на знание Конституции	91	Сертификаты участников	Ашурлаева З.А. Говор Т.С. Мацефук Е.А. Назарова И.В.

Всероссийский конкурс для студентов «Практический проект»	5	1 место	Барыкина Т.Н.
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Мой шаг в науку»	1	Сертификат участника	Николаева М В
Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии»	1	Диплом 3 степени в номинации «Эссе, обучающиеся»	Николаева М В
Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Творим руками»	1	1 место Номинация «Научный методический проект, студенты»	Селезнева Л.С.
VII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Наука Онлайн!»	2	Сертификат участника	Черников В.А.
Всероссийская олимпиада по физической культуре	2	Диплом 2 степени – 2 чел	Моисеева Н.И.
76 –й Всероссийский легкоатлетический пробег посвященный разгрому немецких войск под Сталинградом 2.02.1943г.	8 чел	2-е общекомандное место. 2-личное место	Третьяк.А.Г
Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты »	1 чел	Диплом 1 место	Моисеева Н.И., Михеева А.Ю.
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория и методика физического воспитания»	4 чел	Диплом 1 место	Моисеева Н.И.

Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение»	3	Диплом III степени – 1 человек Диплом II степени – 1 человек Диплом II степени – 1 человек	Анисимова А.Р. Шубенкова Ю.А. Чечина А.И. Шубенкова Ю.А. Шубенкова Ю.А.
Всероссийская национальная премия «Студент года – 2022» профессиональных образовательных организаций	1	Сертификат участника Лиманской М.	Анисимова А.Р. Бондарева Е.В. Галкина Л.Р.
Всероссийского творческого конкурса «Учитель, наставник, друг!»	11 чел	Диплом I степени - 2 человека; Диплом III степени – 6 человек	Анисимова А.Р. Шубенкова Ю.А. Чечина А.И.
Всероссийская научно-практическая конференция «Мой шаг в науку»	3	Дипломы I степени- 3 человека	Мельникова О.П.
XI Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	4	Диплом победителя-3 человека Сертификат участника-1 человек	Мельникова О.П.
Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Исследовательская деятельность – путь к специальности»	1	Сертификат участника	Мельникова О.П.
XVIII Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)	21	Диплом 1 место- 11 человек Диплом 2 место – 3 человек	Белоножкина Н.А.
<i>Региональный и межрегиональный уровни</i>			

II региональный фестиваль "Край мой - капелька России"	1	Диплом 1 степени	Казарова Ю.И.
XVIII региональная олимпиада по химии среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	2	Диплом 1 степени - 2 человека	Кустова М.Л., Дядькина И.С.
Региональный конкурс научно-исследовательских работ школьников по экологии	1	Диплом 1 место	Скуратов И.В.
Региональная олимпиада по физике «К вершинам знаний»	2	Диплом 1 место Диплом 3 место	Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н.
Региональный конкурс творческих, исследовательских и прикладных работ «Физика вокруг нас»	1	Диплом 2 место	Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н.
III региональная научно-практическая конференция «Естественные технические науки: время перемен»	1	Диплом 2 место	Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н.
Региональная квест-игра по астрономии «Через тернии к звездам»	3	Диплом 1 место	Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н.
Региональный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Иностранный язык в моей жизни»	1	Диплом 2 степени – 1 человек	Новикова Е.Р.
V Региональный фонетический конкурс по дисциплине «Иностранный язык» для студентов профессиональных образовательных организаций г. Волгограда и Волгоградской области	4	1 место – 2 человек 2 место – 1 человек Участник – 1 человек	Завьялова Н.А. Акинтьева А.А. Бранецкая М.С. Иголкина З.В.

Региональный музыкальный конкурс «Песни народов России»	1	Диплом 3 степени – 1 человек	Новикова Е.Р.
Региональная творческая онлайн-эстафета по иностранным языкам «Иноязычная культура в фокусе»	5	Диплом 1 степени – 1 человек Диплом 3 степени – 2 человек Участник – 2 человека	Новикова Е.Р. Бранецкая М.С.
Региональный студенческий фестиваль «Я – профессионал» Олимпиада по иностранному языку	3	Диплом 1 степени в номинации «Знатоки иностранного языка» – 1 человек Диплом 1 степени в номинации «Страноведение» – 1 человек Диплом 2 степени в номинации «Аудирование» – 1 человек	Новикова Е.Р.
III Региональная олимпиада по иностранному языку «Познание мира через языки»	2	Диплом 1 степени – 1 человек Диплом 3 степени – 1 человек	Завьялова Н.А. Новикова Е.Р.
Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего»	5	Диплом 1 степени Конкурс «Творческая презентация профессии» 1 человек Диплом 2 степени Конкурс «Эссе» 1 человек Сертификат участника Конкурс «Творческая презентация профессии» 2 человека Диплом 2 степени Конкурс «Творческая презентация профессии» 1 человек	Тонкодубова О.И

VI региональный фестиваль педагогических идей «Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность» ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова.	3	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Бондарева Е.В.
региональный конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Сталинград в душе и сердце», посвященного 78-летию Победы Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов и 80-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	4	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Бондарева Е.В.
Региональная студенческая олимпиада по педагогике, посвященная 200-летию со дня рождения Ушинского К.Д.	команда - 6 человек	1 место	Бондарева Е.В. Рыжкова Е.А.
Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Сталинградской битвы	1	Сертификат участника – 1 человек	Гукова О.Н.
Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Сталинградской битвы	1	Сертификат участника – 1 человек	Ошкадерова О.А.
Региональный конкурс-олимпиада «Конституционное право»	1	Диплом 2 степени	Кончаков Иван Валерьевич
Региональный конкурс-олимпиада «Основы философии»	1	Сертификат	Кончаков Иван Валерьевич
Региональный студенческий фестиваль «Я-профессионал» Олимпиада по праву	1	Сертификат	Кончаков Иван Валерьевич

<p>Региональный конкурс бизнес-проектов при поддержке Торгово-промышленной палаты Волгоградской области</p>	<p>11</p>	<p>Диплом 1 степени – 1 чел Диплом 2 степени – 2 человек Диплом 3 степени – 3 человек</p>	<p>Назарова И.В.</p>
<p>Региональная конференция ВРМОО «ПОИСК»</p>	<p>4</p>	<p>Памятные медали 30-летия «Поиск» - 4 человека Почетная грамота за активное участие в поисковой деятельности – 3 человека</p>	<p>Асатрян М.Ф.</p>
<p>Региональный студенческий фестиваль «Я – профессионал» на базе ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова"</p>	<p>19</p>	<p>1 место в рамках участия в «Олимпиада по Истории для обучающихся 9-11 классов и студентов профессиональных образовательных организаций» - 1 человек 3 место в рамках участия в «Олимпиада по Истории для обучающихся 9-11 классов и студентов профессиональных образовательных организаций» - 9 человек</p>	<p>Польской Д.С.</p>
<p>Региональная предметная Олимпиада по истории для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Коренной перелом с Великой Отечественной войне», посвященной 80-летию победы в Сталинградской битве</p>	<p>2</p>	<p>Диплом 3 степени Сертификат участника</p>	<p>Макаров К.А. Денисова Н. В.</p>

XI областная конференция школьников «Право в жизни современного человека», посвященная Дню Юриста	1	Диплом II степени	Лань О.А.
Региональная конференция «Творческие учебные проекты с использованием информационно-коммуникационных технологий»	1	Диплом 2 степени	Авдосиева С.В.
Региональный профессиональный конкурс «Лучший пользователь пакета программ MS Office»	2	Сертификат участника	Авдосиева С.В. Бекингадиева А.Ж.
VIII Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего»	2	Диплом 3 степени в номинации «Самый содержательный ролик»	Авдосиева С.В. Козин Д.А.
Межрегиональный научно – практическая Конференция «Образование и культура как фактор развития региона»	3	Сертификат участника	Борисова В.Л.
II Региональный фестиваль видеороликов «Край мой-капелька России»	4	Диплом I степени	Борисова В.Л.
Региональный Конкурс профессионального мастерства, посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: современное прочтение»	2	Диплом 2 степени	Борисова В.Л.
	2	Диплом 2 степени	Барыкина Т.Н.
	2	Диплом 3 степени	Казарова Ю.И.
	5	Диплом 1 степени	Ястребова Е.И.

Физкультурно-спортивный фестиваль студентов СПО Волгоградской области	8	1-е общекомандное место 3- первых личных мест 3-вторых личных места 1-третье личное место	Третьяк А.Г.
Первенство СПО по легкой атлетике среди обучающихся	12	1-общекомандное место	Третьяк А.Г.
Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» секция: Физическая культура и ЗОЖ	3	Диплом - 1 степени – 1 чел	Моисеева Н.И., Михеева А.Ю.
Физкультурно-спортивный фестиваль студентов профессиональных образовательных учреждений Волгоградской области, посвященном 78- ой годовщине Победы в ВОВ: по АРМСПОРТУ	8	Диплом 1 степени – 6 человек Диплом 3 степени- 1 человек Диплом – 1 место командное	Третьяк А.Г.
Физкультурно-спортивный фестиваль студентов профессиональных образовательных учреждений Волгоградской области, посвященном 78- ой годовщине Победы в ВОВ: по настольному теннису	6	Диплом 1 степени – 2 человека Диплом 2 степени – 2 человека Диплом 3 степени – 2 человека	Третьяк А.Г.
Первенство Волгограда по баскетболу среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях Волгограда (юноши)	10	2 место	Пимонова Т.Н.
Закрытие VIII Регионального чемпионата IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	12	участие - приказ	Моисеева Н.И.

Открытие первичного отделения «Движение первых»	12	участие - приказ	Моисеева Н.И.
Фестиваль педагогической идей «открытый урок»	12	участие - приказ	Моисеева Н.И.
Урок Памяти «Сталинград. Память огненных дней»	12	участие - приказ	Моисеева Н.И.
Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня добровольца (волонтера)	8	участие - приказ	Моисеева Н.И.
Открытое интерактивное мероприятие «Час пожирателей рекламы»	8	участие - приказ	Моисеева Н.И.
Легкоатлетический пробег посвященный Дню города	12	участие	Моисеева Н.И. Зиберов Р.А. Курина Е.А.
Первенство Волгограда по легкой атлетике среди обучающихся профессиональных образовательных организация Волгограда: в метании гранаты среди девушек	6	1 место	Третьяк А.Г.
Конкурс рекламных проектов «deADline» Институт экономики и управления	2	Сертификат участника-1 человек Приз зрительских симпатий-1 человек	Шубенкова Ю.А.
	4	2 место	Бондарева Е.В., Тулупников И.А.
Региональный конкурс профессионального мастерства «Палитра 2023», ГБОУ «ВТК»	7	1 место 2 место 2 место 3 место	Чечина А.И. Чечина А.И. Анисимова А.Р. Чечина А.И.
Региональный конкурс профессионального мастерства «АртСфера»	6	2 место	Чечина А.И.

Региональный этап Российской национальной премии “Студент года - 2022” профессиональных образовательных организаций в Волгоградской области	1	1 место	Анисимова А.Р. Бондарева Е.В. Галкина Л.Р.
Региональный чемпионатное движение по профессиональному мастерству	3	Диплом I степени	Анисимова А.Р. Галкина Л.Р. Шубенкова Ю.А. Чечина А.И. Русскова В.М.
VII Региональная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: опыт и преспективы»	1	Диплом 1 степени – 1 человек	Белоножкина Н.А.
VII Региональная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы»	1	Диплом 2 степени – 1 человек	Акишина Е.А.
XXVII Межрегиональный молодёжный научно-исследовательский конкурс «Сталинградская битва в истории России» им. М.М. Загорулько	2	Сертификаты участников	Рассадникова И.В.
Межрегиональная научно-практическая конференция старшекласников и студентов «Ступени роста-от творческого поиска к профессиональному мастерству»	7	Диплом 3 степени – 1 человек Диплом 2 степени - 5 человек	Кустова М.Л.
	1	Диплом 3 степени – 1 человек	Дядькина И.С.
	1	Диплом 3 степени – 1 человек	Акимова О.А.

5	Призер 2 место – 4 человека Призер 3 место – 1 человек	Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н.
8	Диплом 1 степени – 1 человек Диплом 2 степени – 2 человека Диплом 3 степени – 2 человека Участник – 3 человека	Новикова Е.Р. Бранецкая М.С. Антонова Н.Ю. Синячкина А.А. Вандышева Е.А.
2	Сертификат участника - 2 человека	Коротичева О.Ю.
3	Сертификат участника - 2 человека	Тонкодубова О.И.
5	Сертификат участника -5 человек	Соловых Ю.Б.
1	Диплом 1 степени – 1 человек	Русскова В.М.
3	Диплом III степени – 1 человек	Щербенко Е.С.
1	Диплом I степени – 1 человек	Калашникова Е.Е.
3	Диплом II степени – 1 человек	Бруева М.А.
1	Диплом 2 степени	Кончаков Иван Валерьевич

3	Диплом 2 степени - 2 Диплом 3 степени – 1	Ашурлаева З.А.
9	Диплом 1 степени – 7 человек Диплом 2 степени -1 человек Диплом 3 степени - 1 человек	Авдосиева С.В. Козин Д.А. Болдырев Е.Ю. Пономарева О.И.
56	Диплом I степени – 2 человека Диплом I степени – 2 человека Диплом I степени – 2 человека Диплом II степени – 3 человека Диплом II степени – 3 человека Диплом III степени – 3 человека Диплом III степени – 3 человека	Чечина А.И. Русскова В.М. Галкина Л.Р. Чечина А.И. Анисимова А.Р. Шубенкова Ю.А. Анисимова А.Р. Чечина А.И. Галкина Л.Р. Шубенкова Ю.А. Чечина А.И. Галкина Л.Р. Анисимова А.Р. Анисимова А.Р. Чечина А.И. Шубенкова Ю.А. Галкина Л.Р. Шубенкова Ю.А.
6	3 место – 3 человека	Барыкина Т.Н.
1.	Диплом 3 степени	Котова М. В.
1	Сертификат участника	Николаева М В
3	Диплом 1 степени-1 человек Диплом 2 степени-2 человека	Мельникова О.П.

	1	Диплом 1 место – 1 человек	Акишина Е.А.
	7	Диплом 1 место-1 человек Диплом 2 место -1 человек Диплом 3 место – 2 человек	Белоножкина Н.А.
	1	Диплом 2 место -1 человек	Целовальникова О.П.
	2	Сертификаты участника	Бабич Г.Г.
	2	Сертификаты участника	Бабич Г.Г.
<i>Городской уровень</i>			
Городской конкурс талантов, номинация «Олимпиада по биологии	2	2 место – 1 человек 3 место – 1 человек	
Городской конкурс талантов, номинация «Олимпиада по химии	1	2 место	Шувалова О.П.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объем выделенных колледжу в 2022-2023 учебном году бюджетных ассигнований соответствует доведенным лимитам бюджетных средств и плану финансово-хозяйственной деятельности на 2022-2023 гг.

Годовой бюджет колледжа составил: 173017,91 тыс. Рублей (в том числе собственные доходы – 52699,80 тыс. Рублей; субсидии на государственное задание 120318,11 тыс. Рублей).

Таблица 15

Использование бюджетных средств (в тыс. руб.)

Оплата труда и начисления на оплату труда	115132,57
Прочие выплаты	0,0
Услуги связи	0,0
Транспортные услуги	0,0
Коммунальные услуги	3134,90
Услуги по содержанию имущества	0,0
Прочие услуги	538,30
Пособия по соц. помощи населению	0,0
Прочие расходы	1197,78
Увеличение стоимости основных средств	0
Увеличение стоимости материальных запасов	0,0

Использование денежных средств осуществлялось в соответствии с государственным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Подготовка здания колледжа к новому 2022-2023 учебному году проводилась в соответствии с утвержденным графиком. Колледж своевременно сдал акт готовности к новому 2022-2023 учебному году, подписанный инспектором Роспотребнадзора и другими службами, в Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

В течение 2022-2023 учебного года было выполнено:

- заключены договоры на коммунальные услуги, услуги связи, по содержанию имущества, прочие услуги, приобретение горюче-смазочных материалов;
- произведена оплата труда и начисления на оплату труда;
- произведена выплата по социальным пособиям населения и стипендиям студентам.

Поступления средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, составили 52699,80 тыс. руб.

Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, осуществлялось в соответствии с государственным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Таблица 16

Использование внебюджетных средств (в тыс. руб.)

Оплата труда и начисления на оплату труда	25426,23
Прочие выплаты	777,0
Услуги связи	328,58
Транспортные услуги	603,11
Коммунальные услуги	4515,61
Услуги по содержанию имущества	2401,73

Прочие услуги	3366,24
Прочие расходы	1079,46
Пособия по соц. помощи населению	0,0
Увеличение стоимости основных средств	1919,05
Увеличение стоимости материальных запасов	7824,85

В течение 2022-2023 учебного года были проведены закупки и оплачены следующие виды работ:

- замена светильников;
- произведен косметический ремонт;
- приобретены: ученическая мебель, вычислительная техника, канцтовары, зачетные книжки, студенческие билеты;
- приобретены хозяйственные товары, электротовары, строительные товары, продукты питания для столовой;
- осуществлялось повышение квалификации специалистов и ответственных лиц;
- осуществлялось техническое обслуживание транспортных средств колледжа;
- оформлена ежегодная подписка на периодические издания;
- подготовлены узлы к новому отопительному сезону, в том числе произведена промывка и опрессовка систем центрального отопления;
- заключены договоры на техническое обслуживание всех инженерных сетей, систем охранной и пожарной сигнализаций, коммунальных услуг, услуг связи, информационных баз, интернета, прочих услуг.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальное партнерство в ГАПОУ «ВСПК» – это система договорных отношений организационного, педагогического и экономического взаимодействия учреждений профессионального образования с работодателями, службами занятости, профсоюзами, родителями, позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентоспособного и мобильного специалиста.

Созданная система эффективного взаимодействия колледжа с работодателями строится по направлениям:

1. Формирование новых механизмов взаимодействия и управления образовательным процессом подготовки специалистов совместно с работодателями.

Современные формы работы в рамках взаимодействия с социальными партнерами:

- дискуссии в рамках совместных мероприятий, научно-практических конференций, круглых столов, деловых встреч;
- встречи руководителей образовательных организаций с выпускниками колледжа в рамках Дней карьеры;
- опросы работодателей по выявлению потребности в специалистах и требованиях, предъявляемых к молодым кадрам;
- мониторинг работодателей с целью определения качества подготовки выпускников;
- независимая оценка качества образования.

ГАПОУ «ВСПК» имеет широкий спектр социальных связей: заключено более 70 договоров о социальном партнерстве.

По инициативе директора колледжа, кандидата педагогических наук А. С. Калинина, колледж заключил договор с МОУ СШ №27 города Волгограда о практической подготовке и была открыта инновационная площадка по созданию практико-ориентированного социального взаимодействия. Погружение в педагогическую реальность направлениями которого являются учебно-теоретические, учебно-практические, практика, проектно-исследовательские, рефлексивно аналитические. Студент находится в реальной профессиональной среде целый рабочий день, где имеет возможность наблюдать, отрабатывать свои профессиональные компетенции и приобретать практический опыт. В ходе совместной работы студентов, педагогов школы и преподавателей колледжа зарождаются новые идеи и подходы, а их воплощение неотъемлемая часть профессионального роста будущего учителя.

Таким образом практико-ориентированная модель будущего учителя начальных классов позволяет вникнуть в учебный процесс, практической подготовки специалистов, и МОУ СШ №27 становится мастерской, где формируются организаторские, творческие, гражданские и нравственные качества будущего специалиста.

Интересен опыт взаимодействия колледжа с работодателями при реализации совместных проектов:

- проект «Мастерская начинающего учителя»;
- проект «Школе будущего-нового учителя» совместно с колледжем реализуют МОУ лицей № 8 «Олимпия», МОУ лицей № 9, МОУ лицей № 7; МОУ СШ № 27, 128, 85, 101, 82 г. Волгограда;
- проект «Подготовка рабочего места со студенческой скамьи» реализуется совместно с работодателями ООО «Парус-Онлайн», ООО «Копак», ООО «РПК «Пилот», ООО РПК «Новая планета»;
- проект «Лето-2023» реализуется совместно с Международным детским центром «Артек», Всероссийским детским центром «Орленок», ДОЛ, организованным на базе отдыха «Заволжье» ООО «ВС», ДОЛ «Босоногий гарнизон» Калачевского

района и др.; лагерями дневного пребывания на базе МОУ СШ №85, 96, 48, лицей №7 г. Волгограда.

2. Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, направленное на разработку совместных проектов и расширение спектра образовательных услуг, оказываемых студентам, предприятиям и организациям.

Сетевое взаимодействие становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет колледжу динамично развиваться. В современном информационном обществе, где информация распространяется с огромной скоростью, без сетевого взаимодействия невозможно представить инновационные процессы. Заключенные договоры о сетевой форме реализации образовательной программы предъявляют высокие требования к партнерам по взаимодействию. Основные элементы договоров определяет 15 статья Закона «Об образовании Российской Федерации».

Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения задач:

- организация помощи учащимся в профессиональной ориентации, карьерному развитию и помощи в осознанном выборе будущей профессии;
- участие в мероприятиях (конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах, фестивалях и т.д.);
- использование дистанционной формы взаимодействия и т.д.

Результат сетевого взаимодействия образовательной организации – это формирование ресурсов безопасной образовательной среды.

3. Реализация дополнительных программ с участием работодателей.

На базе ГАПОУ «ВСПК» создана модель ранней профориентации школьников, которая является современным, инновационным проф компонентом и использована для прогноза будущей профессиональной направленности школьника.

Реализуется программа профессионального обучения «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», которая дает возможность учащимся попробовать себя в педагогической деятельности через теоретическое и практическое знакомство и частичное освоение профессии вожатого. Образовательный курс ориентирован на качественную подготовку подростков для работы помощниками педагогов в сфере отдыха и занятости детей в каникулярное время в условиях лагеря дневного пребывания, лагеря выходного дня. Освоение программы реализуется на базе современных мастерских «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание». По итогам освоения данной программы выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присваивается квалификация: вожатый.

4. Профориентационная работа среди студентов, школьников.

Профориентационная работа совместно с работодателями проводится с целью формирования имиджа ГАПОУ «ВСПК», дающего фундаментальное образование по широкому спектру образовательных программ, ориентированных на современный рынок труда, на укрепление связи колледжа со школами города Волгограда и Волгоградской области. В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- дни открытых дверей в режиме онлайн и в очном формате;
- студенческая профориентационная акция «Приведи абитуриента!»;
- участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- участие в региональных конкурсах профессионального мастерства и др.

5. Содействие в трудоустройстве и повышения конкурентоспособности обучающихся и выпускников на рынке труда.

В ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» функционирует Центр карьеры, который постоянно ведет работу по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа и отслеживает их профессиональный рост. На сайте колледжа создан раздел «Центр карьеры», в котором выпускники могут ознакомиться с

методическими рекомендациями и интернет – ресурсами по трудоустройству. Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников колледжа ведется на основании мониторинга.

Проходя практику в организациях и на предприятиях, студенты, как правило, определяются с последующим трудоустройством, получают предложения остаться работать на месте прохождения практики после завершения колледжа или в каникулярное время. На протяжении последних нескольких лет показатель трудоустройства выпускников колледжа максимально приблизился к 100%.

Мероприятия, нацеленные на трудоустройство выпускников 2023 года:

- консультационная работа с выпускниками по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства;
- ряд встреч с выпускниками по теме «Портфолио – весомая помощь при поиске работы»: оказание помощи в составлении профессионального резюме; система поиска работы; как успешно пройти собеседование при трудоустройстве; советы по адаптации на рабочем месте; самозанятые граждане: виды деятельности;
- от онлайн-Ярмарки вакансий до встреч с работодателем и др.

Подготовлен сборник «Резюме выпускников ГАПОУ ВСПК» для работодателей(в электронном виде).

Система социального партнерства колледжа позволила реализовать совместные проекты, программы, расширила возможности трудоустройства выпускников, открыла более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь. Успешно реализована главная идея сотрудничества колледжа и внешнего партнера – сотрудничество в развитии и для развития.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Перспективными направлениями работы в 2023-2024 учебном году могут стать следующие:

1. повышение привлекательности Колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг;
2. обновление содержания обучения в колледже в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, задачами развития системы среднего профессионального образования, современными трендами педагогического образования;
3. формирование образовательной среды для непрерывного профессионального образования, развивающей профессионально-личностный потенциал студентов и преподавателей;
4. совершенствование материально-технического оснащения: оборудование профильных учебных кабинетов, мастерских, аудиторий для занятий дополнительным образованием на современной технологической и информационной основе;
5. развитие сетевых технологий и новых форм организации образовательного процесса, способствующих индивидуализации обучения, расширяющих доступность образовательных услуг;
6. создание системы независимой оценки качества образования студентов на основе принципов открытости, объективности, общественно-профессионального участия;
7. совершенствование воспитательной среды колледжа: обеспечение условий для формирования активной гражданской позиции, патриотизма, эффективной социализации и самореализации молодежи;
8. развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и обеспечения качества подготовки специалистов;
9. развитие педагогической инициативы и творчества, обеспечение участия педагогов и студентов в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня;
10. открытие перспективных направлений, программ подготовки: программ профессионального обучения, профессионального и дополнительного профессионального образования;
11. открытие на базе колледжа учебно-методического центра по сопровождению реализации образовательных программ подготовки будущих педагогов.