

Приложение 4

к ПООП по профессии/специальности

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Волгоград, 2022 г.

ОДОБРЕНО

на заседании Научно-методического
совета ГАПОУ «ВСПК»

Протокол от 30.05.2022 г. № 5

СОГЛАСОВАНО

Решением Родительского комитета
ГАПОУ «ВСПК»

Протокол от 30.05.2022 г. № 2

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
ГАПОУ «ВСПК»

Протокол от 30.05.2022 г. № 9



А. С. Калинин

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности</p> <p><i>09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ</i></p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 30.04.2021);</p> <p>федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11 декабря 2020 г.);</p> <p>федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 (ред. от 17 декабря 2020 г.);</p> <p>профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н;</p>
Цель программы	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации</p>

	Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи**, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство	ЛР 1

<p>народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.</p>	<p>ЛР 5</p>

Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия	ЛР 11

искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 16
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 17
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее	ЛР 19

ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 20
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 22
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 23

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01	Русский язык	ЛР 1-12, ЛР 13-17
БД.02	Литература	ЛР 1-12, ЛР 13-17
БД.03	Иностранный язык	ЛР1, ЛР4-ЛР7, ЛР9, ЛР12-ЛР13, ЛР15-ЛР16, ЛР18, ЛР20-ЛР23
БД.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР23
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР3, ЛР5, ЛР 9, ЛР11, ЛР18, ЛР20
БД.06	История	ЛР 1-ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
БД.07	Родная литература	ЛР 1-12, ЛР 13-17
БД.08	Астрономия	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР12, ЛР20
ПД.01	Математика	ЛР 4, ЛР 5, ЛР9, ЛР10, ЛР 11, ЛР 12
ПД.02	Информатика	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14
ПД.03	Физика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 10, ЛР20
ПОО.01	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-ЛР 13, ЛР14, ЛР 15

ОГСЭ.02	История	ЛР 1-ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 11, ЛР 13
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР4-ЛР7, ЛР9, ЛР12-ЛР13, ЛР15-ЛР16, ЛР18, ЛР20-ЛР23
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 4,ЛР 9,ЛР 13
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 1-12, ЛР 13-17
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	ЛР 1-ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16
ОГСЭ.08	Информационное право / Социальная адаптация и основы социально правовых знаний / Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР3, ЛР4, ЛР 6, ЛР 20
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР3, ЛР4, ЛР 6, ЛР 20
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 1, ЛР3,ЛР 17,ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23
ОПЦ.01	Операционные системы и среды	ЛР 2,ЛР 4, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 13,ЛР 14,ЛР 1
ОПЦ.02	Архитектура компьютерных систем	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 5 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,ЛР 17, ЛР 23
ОПЦ.03	Информационные технологии	ЛР 2,ЛР 4, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 10,ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,ЛР 15,ЛР 18, ЛР 21,ЛР 23,ЛР 24
ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР20
ОПЦ.07	Экономика отрасли	ЛР 13-ЛР18, ЛР 22
ОПЦ.08	Основы проектирования баз данных	ЛР 2, ЛР13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
ОПЦ.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ЛР 10,ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,ЛР 15,ЛР 18, ЛР 21,ЛР 23,ЛР 24
ОПЦ.10	Численные методы	ЛР 10, ЛР 15,ЛР 18, ЛР 21,ЛР 23,ЛР 24

ОПЦ.11	Компьютерные сети	ЛР 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
ОПЦ.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 2, ЛР13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 24
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР 10, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «ВСПК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Мастерские:

- «Веб-дизайн и разработка»;
- «Разработка мобильных приложений»⁴;
- «Программные решения для бизнеса»;
- «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие⁸»;
- «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» .

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовЫй зал.

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, баз практики

Все учебные кабинеты и мастерские колледжа оснащены в соответствии с типовыми перечнями оборудования кабинетов и мастерские: ТСО, аудио- и видеотехникой, вычислительной техникой, наглядными пособиями, справочной литературой, учебно-методическими комплексами, необходимым дидактическим материалом.

Мастерские:

«Веб-дизайн и разработка»:

Мастерская предполагает зонирование на 2 зоны, учебную и брифинг-зону. В 1 зоне – оборудование для проведения практических занятий, обеспечивающее уединение студента в период выполнения задания (мобильные перегородки), во 2 зоне – необходимая мебель и техника для демонстрации презентаций.

1. Учебно-лабораторное оборудование (далее – Оборудование)

Планируемое оборудование обеспечит оснащение мастерской для практической подготовки разработчика веб и мультимедийных приложений. Созданная профессионально-развивающая среда будет способствовать освоению студентами профессиональных умений и навыков графического дизайна веб-страниц, верстки веб-страниц, программирования на стороне сервиса и клиента, управления контентом. Оборудование необходимо для формирования профессиональных компетенций по ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации: разработчик веб и мультимедийных приложений, программист). Мастерская может использоваться при организации учебных занятий в рамках ПМ 08 «Разработка дизайна веб-приложений» и междисциплинарных курсов: «Проектирование и разработка интерфейсов пользователя», «Графический дизайн и мультимедиа», в учебной практике, для выполнения лабораторных работ: «Разработка программной анимации проектов», «Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики» и др. Оборудование найдет применение при реализации программ повышения квалификации, в т. ч. ЭО и ДОТ, позволит организовать взаимодействие для реализации смешанной модели обучения лиц с ОВЗ. Реализуемая колледжем программа повышения квалификации

2. Программное и методическое обеспечение (далее – обеспечение)

В целях организации учебных занятий в новом формате программное обеспечение позволит создать условия для удаленного взаимодействия студентов и преподавателя, разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика, проектировать, оптимизировать и тестировать веб-приложения, размещать его в сети, анализировать эффективности его работы. Использование программного обеспечения Adobe Photoshop CC, Adobe Reader, Microsoft Visio Pro, Adobe Dreamweaver CC, Adobe Illustrator CC, Windows 10 Pro Edit, возможно при преподавании ПМ 08. «Разработка дизайна веб-приложений» для организации практикумов по проектированию дизайна мобильных приложений, созданию иллюстраций, рекламной графики и др.

«Разработка мобильных приложений»

1. Учебно-лабораторное оборудование (далее – Оборудование)

Оснащение мастерской оборудованием обеспечит практическую подготовку разработчика мобильных приложений, будет способствовать освоению студентами необходимых умений и навыков, формированию профессиональных компетенций по ФГОС СПО специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации: программист).
Оборудование будет использоваться в преподавании учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:

«Разработка программных модулей», «Поддержка и тестирование программных модулей»,

«Разработка мобильных приложений», в учебной практике. Новое оборудование, в т.ч., персональный компьютер с высоким объемом оперативной памяти, позволит выполнять лабораторные и практические работы: «Разработка современных мобильных приложений», «Тестирование программных модулей различными методиками»; эффективно организовать ДТО в рамках реализации смешанной модели обучения (для лиц с ОВЗ). Оборудование найдет применение в реализации программы дополнительного образования (повышения квалификации) «Разработка клиент-серверных приложений с использованием паттерна MVC», в том числе – в режиме ЭО и ДОТ.

2. Программное и методическое обеспечение (далее – обеспечение)

Программное обеспечение мастерской позволит проводить виртуальные практические и лабораторные занятия, моделировать профессиональные ситуации, создать условия для организации удаленного взаимодействия образовательных субъектов в рамках ЭО и ДТО. Пакеты программ специального назначения необходимы для работы в среде мобильной разработки, проектирование графического дизайна мобильных приложений:

«Программные решения для бизнеса»

1. Учебно-лабораторное оборудование (далее – Оборудование)

Мастерская предполагает размещение оборудования в двух смежных зонах: 1. учебная зона для проведения занятий, оснащенная рабочими местами и интернет-кафе для студентов; 2. брифинг-зона, с необходимым для демонстрации электронных презентаций оборудованием (техникой и мебелью).

В мастерской предполагается наличие отдельной технической комнаты (серверной), с установленным серверным оборудованием, с резервным электропитанием и обеспечивающее функционирование мастерских по приоритетной группе компетенций.

Оборудование может использоваться при организации учебных занятий по дисциплинам и профессиональным модулям: «Операционные системы и среды», «Информационная безопасность», ПМ 01 «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем», ПМ 02

«Осуществление интеграции программных модулей» и др., а также при организации учебной практики. Новое оборудование позволит организовать взаимодействие в дистанционной форме при реализации смешанной модели обучения, занятий с лицами с ОВЗ.

Оборудование может быть использовано при проведении лабораторных работ: «Работа с объектами через интерфейсы», «Мониторинг работы сервера» и др. Оборудование возможно применить при реализации программ ДПО (повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров), в т. ч. - в режиме ЭО и ДОТ: «Создание сайтов на C# с использованием ASP.NET Core MVC».

Учебно-лабораторное оборудование (далее – Оборудование) мастерской

Приобретаемое оборудование будет способствовать формированию профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики. Работа с оборудованием позволит студентам отработать навыки его применения в профессиональной сфере на ПК intel i7 10-го поколения, освоить инновационные технологии. В рамках основных профессиональных образовательных программ планируется выполнение лабораторных и практических работ:

«Организация локальной сети», «Реализация доступа пользователей к базе данных» и др. Закупаемое оборудование может использоваться при реализации программ ДПО, в т. ч., в режиме ЭО и ДОТ:

«Разработка Android приложений с базами данных», «Разработка приложений с базами данных на C# с использованием Entity Framework».

Оборудование соответствует требованиям инфраструктурных листов по компетенции стандартов WSR «Программные решения для бизнеса» и составит базу для организации центров проведения демонстрационных экзаменов, тренировочных площадок в рамках сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку по специальности

«Информационные системы и программирование».

2. Программное и методическое обеспечение (далее – обеспечение)

Данное обеспечение позволит проводить учебные занятия в формате виртуальных лабораторных работ, практикумов по моделированию профессиональных ситуаций, создаст условия для удаленного взаимодействия студентов и преподавателя. Обновление программного обеспечения позволит студентам работать с объектами через интерфейсы, разрабатывать приложения, проводить модульное и интеграционное тестирование, оформлять документы на программные продукты. Использование программного обеспечения ОС Microsoft Windows 10Pro, Microsoft Office 2019 Standart, Microsoft Visio Professional 2019 возможно при преподавании ПМ 03. «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем», организации практикумов по проектированию паттернов, использованию шаблонов и др.

«ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие8»

Мастерская предполагает наличие двух смежных зон: зоны учебной работы с оборудованными в соответствии с современными требованиями автоматизированными рабочими местами для обучающихся и брифинг-зоны, с соответствующим демонстрационным оборудованием.

1. Учебно-лабораторное оборудование (далее – Оборудование)

В мастерской предполагается оснащение оборудованием для практической подготовки программиста. Созданная профессионально-развивающая среда будет способствовать эффективному освоению студентами профессиональных компетенций, умений и навыков по ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации: программист, специалист по информационным системам). Оборудование может использоваться для учебных занятий по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам: «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем», «Обеспечение качества функционирования компьютерных систем» и др., в учебной практике, проведении лабораторных работ: «Использование основных шаблонов», «Оценка сложности рекурсивных алгоритмов» и др. Оборудование может применяться в реализации программ дополнительного образования профориентационной направленности для старшеклассников «1С:

Предприятие. Первые шаги», в т. ч. – в режиме электронного обучения и ДОТ.

2. Программное и методическое обеспечение (далее – обеспечение)

Программное обеспечение позволит проводить практические, лабораторные занятия в новом формате (виртуальные лабораторные работы, моделирование профессиональных ситуаций и др.), создаст условия для организации удаленного взаимодействия студента и преподавателя в рамках ЭО и ДОТ.

Использование программного обеспечения ОС Microsoft Windows 10Pro, Microsoft Office 2019 Standart, Microsoft Visio Professional 2019, Технологическая платформа «1С: Предприятие 8» возможно при преподавании ПМ 03 «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем», а также для организации практикумов по модульному тестированию, использованию структурных шаблонов, разработке приложений с невидимыми компонентами.

«Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»

Мастерская предполагает размещение оборудования в двух смежных зонах: 1 – учебная зона, с оборудованными рабочими местами (мебель, перегородки, техника), 2 – брифинг-зона с демонстрационным оборудованием.

1. Учебно-лабораторное оборудование (далее – Оборудование)

Оснащение мастерской оборудованием обеспечит практическую подготовку разработчика компьютерных игр и мультимедийных приложений, будет способствовать освоению студентами необходимых умений и навыков, формированию профессиональных компетенций по ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации: разработчик веб и мультимедийных приложений, программист, технический писатель). Оборудование будет использоваться в преподавании учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:

«Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем», «Разработка дизайна веб приложений», «Ревьюирование программных продуктов», в учебной практике. Новое оборудование, в т.ч., персональный компьютер с высоким объемом оперативной памяти, позволит выполнять лабораторные и практические работы: «Методика разработки перспективного, текущего и оперативного планирования», «Разработка игрового приложения»; эффективно организовать ДТО в рамках реализации смешанной модели обучения (для лиц с ОВЗ). Оборудование найдет применение в реализации программы дополнительного образования (повышения квалификации) «Создание коллажей и ретуширование фотографий с помощью Adobe Photoshop», в том числе – в режиме ЭО и ДОТ.

2. Программное и методическое обеспечение (далее – обеспечение)

Программное обеспечение мастерской позволит проводить виртуальные практические и лабораторные занятия, моделировать профессиональные ситуации, создать условия для организации удаленного взаимодействия образовательных субъектов в рамках ЭО и ДТО. Пакеты программ специального назначения необходимы для работы в среде редактора растровой графики, создания и редактирования изображений, работы с векторными контурами фигуры, фотомонтажа, создания оригинал-макетов и элементов дизайна сайта:

Практическая подготовка будущих специалистов осуществляется в различных организациях Волгограда и Волгоградской области, в которых созданы необходимые условия для

качественного прохождения практики студентами по всем специальностям колледжа.

Базы практики соответствуют всем современным требованиям, предъявляемым к организации учебно-производственного процесса. Со всеми базами практик заключены договоры.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ «ВСПК» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Информатика и вычислительная техника

(наименование УГПС)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
на период 2022-2023 уч. г.

Волгоград, 2022 г

Дата	Содержание ¹ и формы ² деятельности	Участники ³	Место проведения ⁴	Ответственные ⁵	Коды ЛР ⁶
01.09.22	СЕНТЯБРЬ				
01.09.22	Торжественная линейка «Здравствуй, колледж!»	студенты 1-4 курсов	стадион	Заведующий отделением Кустова М.Л., классные руководители групп: Федорова А.И., Бетиров А.М., Елизарова Е.Н., Бекингалиева А.Ж.	ЛР 11
01.09.22	Классный час в День знаний	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	Федорова А.И., Бетиров А.М., Елизарова Е.Н., Бекингалиева А.Ж.	ЛР 4
05-10.09.22	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин Новикова Н.Н., преподаватели Скуратов И.В., Кустова М.Л., Зарудняя А.И.	ЛР 9, ЛР 10
05-10.09.22	Семинар «Комплексные числа и их роль в науке и технике»	студенты 2 курсов	учебные аудитории	Преподаватель Фоменко А.Н.	ЛР 20, ЛР 6

¹ В содержании указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной.

² Формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.

³ Курс, группа, привлеченные работодатели, представители общественности, родители и др.

⁴ Наименование или номер аудитории образовательной организации либо иное, если предполагается выезд студентов

⁵ Вписываются ФИО, должность ответственного. Это преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, заведующие отделениями и др.

⁶ В план выносятся коды ЛР.

05-10.09.22	Организация экскурсий в - Историко - мемориальный комплекс "Героям Сталинградской битвы " - Музей-панорама «Сталинградская битва» - Музей «Память» - часть музея-заповедника "Сталинградская битва" - Музей заповедник «Старая Сарепта» - Мемориальный исторический музей	студенты 1 курса	Музеи города	Преподаватели общественных дисциплин Польской Д.С. Лань О.А.	ЛР 1 ЛР 12
05-10.09.22	Диктант «Моя профессия»	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-,2
05-10.05	Круглый стол: «Роль профессионального образования в жизни современного человека и общества» учебные занятия по дисциплине «Введение в специальность»	студенты 1 курса	учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин Губина Е.М., Польской Д.С.	ЛР 3, ЛР 23
12-16.09.22	Проектная сессия «Профессиональные и личностные качества работника»- учебные занятия по дисциплине «Введение в специальность» (Разработка памяток).	студенты 1 курса	учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин Губина Е.М., Польской Д.С.	ЛР 3, ЛР 6,
12-16.09.22	Урок по астрономии: «Способы наблюдений» (Обсерватории на территории России)	Студенты 1 курса	учебные аудитории	Зарудняя А.Н. – преподаватель астрономии	ЛР 6, ЛР 20
19-24.09	Проведение инструктажа «Знакомство с Федеральным законом РФ от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». О вреде употребления	студенты 1-4 курсов	актовый зал	Федорова А.И., Бетиров А.М., Елизарова Е.Н., Бекингалиева А.Ж.	ЛР 9

	ПАВ»				
19-24.09	Беседа о запрете курения табачных изделий, вейпов, электронных сигарет, систем нагревания табака. Ответственность за курение в помещении и на территории колледжа, в общественных местах (проведение инструктажа о недопущении употребления алкоголя, табака, наркотических средств и других психоактивных веществ)	студенты 1-4 курсов	актовый зал	Скуратов И.В.,Новикова Н.Н.,Зарудняя А.И.	ЛР 3, ЛР 9
19-24.09	Беседа о соблюдении правил поведения на инфраструктуре железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей, станций и поездов (Инструктаж по безопасному поведению на объектах железнодорожного	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	Федорова А.И., Бегиров А.М., Елизарова Е.Н., Бекингиалиева А.Ж.	ЛР 10
26-31.09.22	Правила эффективного общения	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 13
26-31.09.22	Для чего я изучаю иностранный язык?	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 23, ЛР 24
26-31.09.22	Круглый стол по теме : «День программиста»	Студенты 1 курса	учебные аудитории	Фёдорова А.И., Елизарова Е.Н.	ЛР 14, ЛР 15
26-31.09.22	Дискуссия «Меры личной безопасности в эпидемиологической обстановке»	Студенты 2 курса	Учебные аудитории	Борзилова Д.В.	ЛР 13

ОКТАБРЬ

19-24.09	«Нам года не беда...» - Круглый стол/дискуссия, посвященный Дню Пожилого человека.	студенты 1-4 курса	учебные аудитории	преподаватели общественных дисциплин Губина Е.М., Польской Д.С. Лань О.А.	ЛР 2, ЛР 3
26-31.09.22	«Профессиональные династии» - семинар	студенты 1-4 курса	учебные аудитории	преподаватель общественных дисциплин Мацефук Е.А.	ЛР 3, ЛР 4
	Онлайн-уроки «Дни финансовой грамотности»	студенты 1 курса	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Назарова И.В. Мацефук Е.А.	ЛР 4, ЛР 18
26-31.09.22	Семинар по теме: «День рождения электронной почты»	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	Авдосиева С.В., Болдырев Е.Ю.	ЛР 1, ЛР 5
26-31.09.22	Практикум «Культура речи специалиста. Речевой этикет. Нормативная и ненормативная лексика»	студенты 1-3 курсов	учебные аудитории	преподаватели русского языка и литературы	ЛР 13, ЛР 15
26-31.09.22	Урок-практикум по физике: Решение задач на реактивное движение. (Ракетные двигатели)	Студенты 1 курса	учебные аудитории	Новикова Н.Н. , преподаватель физики	ЛР 1, ЛР 5,
26-31.09.22	Мастер-класс «Основные направления в психолого-педагогической коррекции».	Студенты 1-2 курса	учебные аудитории	Калачева О.Н., преподаватель психолого-педагогических дисциплин	ЛР 11, ЛР 13
26-31.09.22	Семейные ценности	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 12

26-31.09.	Диспут «Геометрия в Живописи на картинах Художников»	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории 1-2, 2-7, 2-14	заведующий кафедрой математики Белоножкина Н.А., преподаватели Фоменко А.Н., Бабич Г.Г.	ЛР 11
26-31.09.22	Деловая игра «Этикет в деловых и дружеских отношений»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Борзилова Д.В.	ЛР 24 ЛР-9

НОЯБРЬ

04.11.22	Индивидуализация и дифференциация в обучении	Студенты 3-4 курсов	Учебные аудитории	Рыжкова Е.А. преподаватель психолого-педагогических дисциплин	ЛР 23, ЛР 24
05.11.22	Анализ сводок ГИБДД по Волгоградской области при изучении темы «Аварии на транспорте». (СРС по БЖ)	студенты 3 курса	учебные аудитории	Преподаватель БЖ	ЛР 15, ЛР 18,
07-11.11.22.	Старт акции «Книга Памяти»	студенты 1 – 2 курса	учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин: Назарова И.В. Польской Д.С. Мацефук Е.А	ЛР 1, ЛР 2,
07-11.11.22	Конкурс презентаций «Всемирный день науки»	студенты 1-4 курса	учебные аудитории	Авдосиева С.В., Елизарова Е.Н., Фёдорова А.И., Бекинғалиева А.Ж.	ЛР 4
07-11.11.22	Круглый стол «Толерантность – мышление нового века»	студенты 1 – 2 курса	учебные аудитории	преподаватели общественных дисциплин: Назарова И.В., Мацефук Е.А.	ЛР 8, ЛР 13
07-11.11.22	Дискуссия «Размышляя о прочитанном...»	студенты 1-4	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 17
14-19.11.22	«Легко ли быть мамой?» - дискуссия	студенты 1 курса	учебные аудитории	Классные руководители: Федорова А.И., Бетиров А.М., Елизарова Е.Н., Бекинғалиева А.Ж.	ЛР 9, ЛР 12
14-19.11.22	Практическое занятие «Размещения, перестановки. Сочетания. Варианты здорового питания»	студенты 1 курсов	Учебные аудитории 1-2, 2-7, 2-14	заведующий кафедрой математики Белоножкина Н.А., преподаватели Фоменко А.Н., Бабич Г.Г.	ЛР 9
14-19.11.22	Информационные уроки патриотизма: «Нет фашизму и нацизму», «Терроризм – что надо	студенты 1 курса	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Денисова Н.В., Лань О.А., Польской Д.С.	ЛР 1, ЛР 2

	знать»				
14-19.11.22	Участие в Региональной олимпиаде по финансовой грамотности	студенты 1 курса		Преподаватель Назарова И.В.	ЛР 15, ЛР 18
14-19.11.22	Я – будущий специалист	студенты 1 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 6, ЛР 15
14-19.11.22	В здоровом теле – здоровый дух	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 13
21-31.11.22	Старт акции «Книга Памяти»	студенты 1 – 2 курса	учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин: Назарова И.В. Польской Д.С. Мацефук Е.А	ЛР 13, ЛР 18
21-31.11.22	Круглый стол «Кривые и поверхности второго порядка в архитектуре»	студенты 2 курсов	учебные аудитории	Преподаватель Фоменко А.Н.	ЛР 3, ЛР 4

ДЕКАБРЬ

01-10.12.22	«Жизнь и деятельность Ломоносова». Сообщение к уроку физики	2-10	учебные аудитории	Новикова Н.Н. – преподаватель физики	ЛР 5
01-10.12.22	День Конституции РФ Урок –практикум по БЖ: «Права и обязанности граждан в условиях ЧС»	студенты 3 курса	учебные аудитории	Преподаватели БЖ, кафедра естественнонаучных дисциплин	ЛР 3, ЛР 7
01-10.12.22	Разработка плана: «Профессиональная траектория» - практикум по дисциплине «Введение в специальность»	студенты 1 курса	учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин Губина Е.М., Польской Д.С.	ЛР 4, ЛР 6
01-10.12.22	Олимпиада по Конституции	студенты 1 и 4 курса	учебные аудитории	преподаватели общественных дисциплин Назарова И.В. Асатрян М.Ф. Кончаков И.В.	ЛР 1, ЛР 2
01-10.12.22	Выставка рисунков по теме: «День 2D – рисунков»	студенты волонтеры, активисты студенческого совета	территория колледжа	Болдырев Е.Ю., Бетиров А.М., Елизарова Е.Н.	ЛР 6
12-16.12.22	В здоровом теле – здоровый дух	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 13
12-16.12.22	«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» практикум по обществознанию, ПОПД, основам права	студенты 1 курса	учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин Асатрян М.Ф. Кончаков И.В.	ЛР 7, ЛР 9
12-16.12.22	«Права и ответственность обучающихся в ОУ» - семинар, практикум, создание справочника, брошюры по дисциплинам обществознание, основы права, ПОПД	студенты 2 курса	учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин Асатрян М.Ф. Кончаков И.В.	ЛР 14, ЛР 16

19-21.12.22	Мини-проект «Словарь нравственных качеств студента»	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР8, ЛР 17
19-21.12.22	Семинар «Тригонометрия в окружающем мире и жизни человека»	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории 1-2, 2-7, 2-14	заведующий кафедрой математики Белоножкина Н.А., преподаватели Фоменко А.Н., Бабич Г.Г.	ЛР 4, ЛР 5

ЯНВАРЬ

12.01.- 19.01.23	Конкурс «Международный день «Без интернета»»	студенты 1 курса	актовый зал	Елизарова Е.Н., Бетиров А.М.,	ЛР 2, ЛР 11
12.01.- 19.01.23	Правила здорового питания	студенты 1 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 9
12.01.- 19.01.23	Беседа: «Накрываем здоровый стол»	студенты 1 курса	2-11	Зарудня А.Н. – преподаватель ОБЖ	ЛР 9
12.01.- 19.01.23	Дискуссия «Зачем нужны пословицы и поговорки»	студенты 1-3 курсов	учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 12
20.01- 27.01.23	«Взаимоотношения внутри группы», «Этикет деловых и дружеских отношений» - семинар по дисциплине Основы социологии и политологии	студенты 1 и 4 курса	учебные аудитории	Преподаватель общественных дисциплин: Говор Т.С., Назарова И.В.	ЛР 3, ЛР 13
27.01- 31.01.23	Практическое занятие «Решение задач на вероятность событий в профессии программиста»	студенты 4 курса	Учебные аудитории	Преподаватель Фоменко А.Н.	ЛР 21, ЛР 23

ФЕВРАЛЬ

01.02- 08.02.23	Историческая конференция «Эхо войны» 1 этап	студенты 1	учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин Говор Т.С., Денисова Н.В.	ЛР 8, ЛР 10
01.02- 08.02.23	Семинар на тему «Всемирный День компьютерщика»	студенты 14 курсов	учебные аудитории	Фёдорова А.И., Болдырев Е.Ю.	ЛР 3

01.02-08.02.23	Дискуссия «Размышляя о прочитанном...» День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	студенты 1-3 курсов	учебные аудитории	Преподаватели литературы	ЛР 1, ЛР 17
09.02-16.02.23	Уважай чужой труд	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 4
17.02-28.02.23	Анализ календаря памятных дат на уроке ОБЖ: Дни воинской славы и памятные даты России	студенты 1 курса	2-11	Зарудняя А.Н – преподаватель ОБЖ	ЛР 3, ЛР 18
17.02-28.02.23	Проведение отборочного этапа олимпиады по физике	студенты 1 курса	2-10	Зарудняя А.Н., Новикова Н.Н – преподаватели физики	ЛР 6, ЛР 20
17.02-28.02.23	Диспут «Коммуникативные барьеры».	Студенты 4 курса	учебные аудитории	Калачева О.Н. преподаватель психолого-педагогических дисциплин	ЛР 23, ЛР 24
17.02-28.02.23	Практическое занятие «Макет жилого дома для многодетной семьи»	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории 1-2, 2-7, 2-14	заведующий кафедрой математики Белоножкина Н.А., преподаватели Фоменко А.Н., Бабич Г.Г.	ЛР 12
17.02-28.02.23	Лекторий «Гигиена ЗОЖ не делимы с уроком физической культуры»	Студенты 2 курса	учебные аудитории	Борзилова Д.В.	ЛР 13
МАРТ					
01-09.03.23	Историческая конференция «Эхо войны» 2 этап	студенты 1	учебные аудитории	преподаватели общественных дисциплин:	ЛР 1, ЛР 3
01-09.03.23	Беседа «Педагогический конфликт»	студенты 4 курса	учебные аудитории	Калачева О.Н. преподаватель психолого-педагогических дисциплин	Беседа «Педагогический конфликт»
01-09.03.23	Россия – великая держава	студенты 1 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 1, ЛР 16

01-09.03.23	Дискуссия «Размышляя о прочитанном...» День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	учебные аудитории	Преподаватели литературы	ЛР 1, ЛР 17
10-24.03.23	«Новейшее оружие на вооружении российской армии» Подготовка презентации к уроку ОБЖ	студенты 1 курса	2-11	Зарудня А.Н. – преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 20
10-24.03.23	Соревнования на тему: «Международный день резервного копирования»	студенты 1 курса	учебные аудитории	Елизарова Е.Н., Фёдорова А.И.	ЛР 4
25.-31.03.23	Практическое занятие «Статистика демографии России»	Студенты 4 курса	учебные аудитории	Преподаватель Фоменко А.Н.	ЛР 1, ЛР 17
25.-31.03.23	Лекторий «Мое здоровье»	Студенты 2 курса	учебные аудитории	Борзилова Д.В.	ЛР 13 ЛР 14
АПРЕЛЬ					
01.-07.04.23	День космонавтики Проект: «Достижения советской и российской космонавтики»	Студенты 1 курса	2-11	Зарудня А.Н. – преподаватель астрономии	ЛР1, ЛР 5
01.-07.04.23	Проект: «Последствия аварии на Чернобыльской АЭС»	Студенты 1 курса	2-10	Новикова Н.Н. – преподаватель физики	ЛР2, ЛР 10
01.-07.04.23	«Правовая и моральная ответственность в сфере нарушения договорных обязательств» - семинар по	студенты 1 и 4 курса	учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин: Назарова И.В. Кончаков И.В.	ЛР 14 ЛР 16

	обществознанию, ПОПД, основам права				
08-14.04.23	Правовая игра «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	студенты 1	учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин : Мацефук Е.А. Назарова И.В. Кончаков И.В.	ЛР 13 ЛР 14
08-14.04.23	1. «Трудоустройство на работу в ИТ компанию/ в ОУ/...». 2. «Как разрешить конфликтную ситуацию на работе?» 3. «Заключаем трудовой договор»- деловые игры, по обществознанию, ПОПД, основам права	студенты 1 и 4 курса	учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин : Кончаков И.В. Польской Д.С.	ЛР 13 ЛР 14
08-14.04.23	Деловая игра и Всемирный День здоровья	Студенты 1-2 курсов	Учебная аудитория	Борзилова Д.В.	ЛР 13 ЛР 14

08-14.04.23	Волгоград – город-герой	студенты 1 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 1, ЛР 18
14-21.04.23	Практическое занятие «Статистика демографии Волгоградской области»	студенты 4 курса	учебные аудитории	Преподаватель Фоменко А.Н.	ЛР 1, ЛР 18
22-28.04.21	Мастер-класс «Я - Веб-мастер»	студенты 1-4 курса	учебные аудитории	Болдырев Е.Ю., Елизарова Е.Н.	ЛР 1
МАЙ					
01-11.05.23	День радио. Изобретение инженера Попова. (Сообщения на уроке физики)	студенты 1 курса	2-10	Новикова Н.Н. – преподаватель физики	ЛР1, ЛР 3,
01-11.05.23	Диктант «Нравственные качества специалиста»	студенты 1-4 курсы	учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-,2
01-11.05.23	Урок ОБЖ: «Традиции Вооруженных Сил России»	Студенты 1 курса	2-11	Зарудняя А.Н. – преподаватель ОБЖ	ЛР5, ЛР11
01-11.05.23	Викторина «Этот День Победы»	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	Назарова И.В., Губина Е.М., Асатрян М.Ф.	Р 3, ЛР 10
01-11.05.23	Старт акции «Книга Памяти»	студенты 1 – 2 курса	учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин : Назарова И.В. Польской Д.С. Мацефук Е.А	ЛР 8
01-11.05.23	Исторический брейн - ринг на тему «Великая Отечественная война». Историческая викторина «Свет Победы», приуроченной ко Дню Победы 9 мая.	студенты 1	учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин: Польской Д.С. Денисова Н.В. Говор Т.С.	ЛР 1 ЛР 2
18-25.05.23	Квест «Духовная культура в жизни общества»	студенты 1 курса	учебные аудитории	преподаватели общественных дисциплин : Мацефук Е.А. Назарова И.В.	ЛР 12 ЛР 13
18-25.05.23	Диалог культур	студенты 1 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 7, ЛР 13

18-25.05.23	Викторина «День рождения интернета»	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	Авдосиева С.В., Фёдорова А.И., Елизарова Е.Н.	ЛР 1
ИЮНЬ					
01-11.06.23	Единый классный час, посвящённый Дню народного единства «Страна непобедима, когда един народ!»	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	Борзилова Д.В.	ЛР 1, ЛР 5
12-19.06.23	Проведение инструктажа «О мерах ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях»	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	Борзилова Д.В.	ЛР 3
12-19.06.23	Помни свои корни	студенты 1 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 2, ЛР 11
12-19.06.23	Беседа «Почему так важно читать книги?»	студенты 1-3 курсов	учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР 5
12-19.06.23	Конкурс «День селфи»	студенты 12 курсов	учебные аудитории	Бегиров А.М., Болдырев Е.Ю.	ЛР 5
19-21.06.23	Практическое занятие «Вероятность экологического риска»	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории 1-2, 2-7, 2-14	заведующий кафедрой математики Белоножкина Н.А., преподаватели Фоменко А.Н., Бабич Г.Г.	ЛР 10