

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Волгоград 2022

ОДОБРЕНО

на заседании Научно-методического
совета ГАПОУ «ВСПК»

Протокол от 30.05.2022 г. № 5

СОГЛАСОВАНО

Решением Родительского комитета
ГАПОУ «ВСПК»

Протокол от 30.05.2022 г. № 2

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
ГАПОУ «ВСПК»

Протокол от 30.05.2022 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ «ВСПК»

А. С. Калинин



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11 декабря 2020 г.);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1354 (ред. от 13 июля 2021 г.);</p> <p>федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Устав ГАПОУ «ВСПК» (ред. от 29.07.2020);</p> <p>Программа развития ГАПОУ «ВСПК» (от 16.02.2020);</p> <p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 09.09.2020 № 262-од;</p> <p>Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 26.05.2022 № 192-од;</p> <p>Положение об отделе воспитания и социального развития от 03.09.2020;</p> <p>Положение об административной комиссии, утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 09.09.2020 № 261-од;</p> <p>Положение о Совете классных руководителей (от 04.09.2020);</p>

	<p>Положение о студенческом Совете ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» (от 08.09.2020);</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ «ВСПК» от 26.06.2018;</p> <p>Положение о творческих объединениях, спортивных секциях ГАПОУ «ВСПК» от 17.09.2018;</p> <p>Положение о психолого-педагогической службе ГАПОУ «ВСПК» (от 07.09.2018);</p> <p>Положение о родительском комитете ГАПОУ «ВСПК» от 30.08.2018;</p> <p>Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 30.12.2020 № 399-од.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев, 2022-2026
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям**

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе</p>	<p>ЛР 10</p>

<p>понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии,</p>	<p>ЛР 17</p>

готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 18
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 19
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 21
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 22
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 24
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 25

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
Базовые общеобразовательные дисциплины	
Иностранный язык	ЛР- 1, 5, 7, 8, 11
Математика	ЛР 4, 5, 11, ЛР14
Физическая культура	ЛР 1, 4, 6, 9, ЛР 4
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 9, 10, 11, ЛР14
Информатика	ЛР 4, 7, 10, 11, 13, 23, 25
Естествознание	ЛР 4, 9, 10, ЛР15

География	ЛР1, 10
Экология	ЛР 4, 9, 10, ЛР15
Профильные общеобразовательные дисциплины	
Русский язык и литература.	ЛР 1, 5, 7, 8, 11
История	ЛР5, ЛР -17
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР3, 4, 6, 7, 8, 12
Астрономия	ЛР1, ЛР19
Родной язык (русский язык)	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Математика	ЛР4, 5, 11, ЛР14
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР 4, 7, 10, 11, 13, 23, 25,
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	ЛР15
Психология общения	ЛР6, ЛР9, ЛР -16
История	ЛР5, ЛР -17
Иностранный язык	ЛР- 1, 5, 7, 8, 11
Физическая культура	ЛР9, ЛР-К1, ЛР-К3
Русский язык и культура речи	ЛР 1, 5, 7, 8, 11, 17
Основы финансовой грамотности	ЛР12, ЛР-КК 1
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
Педагогика	ЛР 6, 7, 13, 14, 15, 16, 21, 23, 24, 25
Психология	ЛР 6, 7, 13, 14, 15, 16, 21, 23, 24, 25
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9, 13
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 7, 8, 9, 12, 13, 18, 22
Теоретические основы дошкольного образования	ЛР 6, 7, 13, 14, 15, 16, 21, 23, 24, 25
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 9, 10, 11, 13
Профессиональные модули	
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	
МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	ЛР 7, ЛР9, ЛР 13
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 7, ЛР9, ЛР 13
МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
УП.01 Учебная практика	ЛР -7, 9, ЛР 13
ПП.01 Производственная практика	ЛР – 4, 5, 6, 7, 9, 12, 15, 16, 17, 18, 20, 22
ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ЛР5, 7, ЛР 13
МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР4, 7, 10, ЛР 13

МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ЛР -7, 10, 11, ЛР 13, ЛР 17
МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР4, 7, ЛР 13, ЛР 17
МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей	ЛР5, 7, 11, ЛР 13, ЛР 17
МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ЛР -7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР4, 7, ЛР 13, ЛР 17
МДК 02.08 Теория и методика экологического образования дошкольников	ЛР -7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
УП.02 Учебная практика	ЛР -4, 5, 7, 10, 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
ПП.02 Производственная практика	ЛР – 4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 22, ЛР 23, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности. общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ЛР5, 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	ЛР5, 7, ЛР -10, ЛР 13, ЛР 14
МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ЛР7, ЛР 13, ЛР 14
МДК 03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	ЛР5, 7, ЛР -10, ЛР 13, ЛР 14
УП.03 Учебная практика	ЛР5, 7, 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ПП.03 Производственная практика	ЛР – 4, 5, 6, 7, 9, 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	
МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ЛР4, 7, 12, ЛР 16
УП.04 Учебная практика	ЛР4, 7, 12, ЛР 16
ПП.04 Производственная практика	ЛР – 4, 5, 6, 7, 9, 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	
МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты	ЛР4, ЛР 21, ЛР 16

методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями развития и с сохранным развитием	
УП.05 Учебная практика	ЛР4, ЛР 15, ЛР 16
ПП.05 Производственная практика	ЛР – 4, 5, 6, 7, 9, 12, ЛР 24, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,25
ПДП Преддипломная практика	ЛР – 4, 5, 6, 7, 9, 12, ЛР 24, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «ВСПК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогике и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;

музыки и методики музыкального воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Мастерская «Дошкольное образование».

Лаборатории:

дошкольного образования

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Учебные и специализированные кабинеты оснащены современными интерактивными средствами (интерактивные панели, доски, ноутбуки, проекторы, телевизоры, развивающее оборудование), оргтехникой.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ «ВСПК» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

44.00.00 Образование и педагогические науки

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

на период 2022-2023 уч. г.

Волгоград 2022

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Учебная экскурсия «День знаний»	1 и 4 курсы	Учебные аудитории	Заведующий отделением Кантур А.В., классные руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5
2	День окончания Второй мировой войны	2 курс	Учебные аудитории	Ашурлаева З.А., Рассадникова И.В., классные руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР9
3	Участие в акциях: «День солидарности в борьбе с терроризмом» «День памяти жертв Беслана»	1-4 курсы	Учебные аудитории (15 мин 1-й пары)	Гукова О.Н., Парамонова	ЛР1, ЛР11, ЛР17
8	Международный день грамотности Блиц-диктант «Первая страница»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заведующий отделением Кантур А.В., классные руководители групп	ЛР5, ЛР8, ЛР17
12	Посвящение в студенты «Новое поколение»	1 курс	Актный зал	Зав. кафедры педагогики дошкольного образования Ястребова Е.И.	ЛР1, ЛР5, ЛР12

21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День рождения российской государственности (862 год)	1 курс	Учебные аудитории	Ашурлаева З.А., Рассадникова И.В.А	ЛР4, ЛР 13, ЛР21, ЛР 22
27	День дошкольного работника «От новичка к мастеру» Введение в профессию (специальность): экскурсия в ДОО	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заведующий отделением Кангур А.В., Созуранова Н.В.	ЛР 9, ЛР10
27	Всемирный день туризма - спортивный праздник	студенты, педагоги	Спортзал Спортплощадка	Загидуллин Р.Р., Зиберов Р.А.	ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР12
30	День Интернета России (День Рунета) - квест по цифровой грамотности и информационной безопасности «В сети»	студенты, педагоги	Учебные аудитории	Меднов А.Н., Авдосиева С.В., классные руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей «Советы мудрых»	студенты, педагоги, заслуженные преподаватели	Актовый зал	Ашурлаева З.А., Мацефук Е.А.	ЛР1, ЛР21, ЛР22, ЛР23
1	Семинар «Профессиональные династии» -	студенты 1 и 4 курса	Учебные аудитории	Преподаватели музыкального отделения	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР 17
1	Международный День музыки «Музыкальный калейдоскоп»	1-4 курсы	Концертный зал	Ашурлаева З.А., Рассадникова И.В.	ЛР1, ЛР2, ЛР13 ЛР18
1	Старт акции «Книга Памяти»	студенты 1 – 2 курса	Учебные аудитории	Медведев А.И., Шувалова О.П.	ЛР1, ЛР2, ЛР12
4	Открытый урок «ОБЖ» (День гражданской обороны РФ)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зав. кафедры педагогики дошкольного образования Ястребова Е.И.	ЛР3, ЛР13, ЛР16, ЛР 17
5	День Учителя «Достигая мастерства...»	студенты,	Актовый зал	Социальный педагог, классные	ЛР9, ЛР10

		педагоги, заслуженные преподаватели	Учебные аудитории	руководители групп	
6-17	Тематическая декада по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ «Пусть дальше будет дальше...»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители групп	ЛР7, ЛР16, ЛР17
13	Всемирный день зрения «Береги зрение, чтобы видеть»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР12
15	Международный день белой трости Классный час «Мы рядом»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР1, ЛР21, ЛР22, ЛР23
18-21	Тренинг адаптации для студентов 1 курса	1 курс	Учебные аудитории	Казарова Ю.И.	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР 17
30	Классные часы, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	Учебные аудитории	Ашурлаева З.А., Рассадникова И.В.	ЛР1, ЛР2, ЛР13 ЛР18
НОЯБРЬ					
4	День народного единства «О Родине. О Мужестве. О славе»»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Ашурлаева З.А., Рассадникова И.В.	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР12
8	Международный день КВН Студенческая лига «Зачётный юмор»	1-2 курсы 3-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР5, ЛР16, ЛР17
10	Всемирный день молодёжи Флешмоб «Живи на яркой стороне!»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели психологии	ЛР5, ЛР7, ЛР16, ЛР17
11	Всемирный день ребёнка Творческая мастерская «Раздели с детьми детство!»	3-4 курсы	Учебные аудитории	Смирнова М.А., Мельникова О.П.	ЛР2, ЛР24, ЛР25
13	Международный день слепых Разговор «Не будь равнодушным»	1-4	Учебные аудитории	Созуранова Н.В., Черников В.А.	ЛР1, ЛР2, ЛР12, ЛР 15
14-18	Тематическая декада, посвященная Международному дню толерантности	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР8, ЛР11, ЛР 17

21	Информационные уроки патриотизма: «Нет фашизму и нацизму», « Терроризм – что надо знать»	1 курс	Учебные аудитории	Ашурлаева З.А., Рассадникова И.В.	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР12
22-24	День матери «Материнство и семейные ценности»	3-4 курс педагога	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР5, ЛР16, ЛР17
ДЕКАБРЬ					
3-8	Международный день инвалидов Тематическая декада «Смотри на меня как на равного»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Созуранова Н.В., Казарова Ю.И., Черников В.А.	ЛР5, ЛР15, ЛР17
5	Всемирный день волонтеров Акция «Мы можем – мы поможем!»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели, старосты групп	ЛР1, ЛР2, ЛР8
9	День Героев Отечества. Исторический диктант «Наши Герои»	1 курс	Учебные аудитории	Ашурлаева З.А., Рассадникова И.В.	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7
12	День Конституции Российской Федерации. Классные мероприятия «Символы моей России»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР1, ЛР8, ЛР17
22	Литературная викторина ко дню 85-летия со дня рождения писателя Э.Н. Успенского	2-4 курсы	Учебные аудитории	Гукова О.Н., Парамонова В.А.	ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР16
23-30	Подготовка и проведение новогодних мероприятий (концерты, конкурсы творческих работ)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели, старосты групп	ЛР5, ЛР15, ЛР17
2023 ГОД - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА В РОССИИ					
ЯНВАРЬ					
1	Мероприятия в каникулярный период «Новогодние каникулы»	1-4 курсы педагога	Внеаудиторное проведение	Классные руководители, старосты групп	ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
11	Флэшмоб, посвященный Всемирному дню «спасибо»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, старосты групп	ЛР1, ЛР5, ЛР11, ЛР17
13-22	Конкурс студенческих газет и журналов, посвященный Дню российской печати «Истории нашего городка»	1-4 курсы	Холл Актовый зал	Гукова О.Н., классные руководители.	ЛР1, ЛР8, ЛР18, ЛР20

23-25	День студента «На студенческой волне». Мероприятия творческой направленности: «День самоуправления», Конкурсно-развлекательная программа «А ну-ка, Тани!»	1-4 курсы педагоги	Актовый зал Учебные аудитории	Ашурлаева З.А., Рассадникова И.В.	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7
27	Классные часы «900 дней и ночей Ленинграда» ко Дню снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР23, ЛР24, ЛР25
29	Подготовка и участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам «WorldSkills Russia»	3-4 курсы	Мастерские	Смирнова М.А., Мельникова О.П.	ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ФЕВРАЛЬ					
1-15	Участие в мероприятиях «Большая перемена» https://bolshayapereмена.online/ ;	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели МДК	ЛР4, ЛР14, ЛР22, ЛР23
2	Классные часы «День воинской славы России», посвящённые дню окончания Сталинградской битвы.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3
3	Историческая конференция «Эхо войны» 1 этап	1 курс	Учебные аудитории	Ашурлаева З.А., Рассадникова И.В.	ЛР1, ЛР3, ЛР18, ЛР19
8	Конкурс на лучшую научную работу студентов «Веяние времени», посвящённый Дню российской науки	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8
21	Образовательный проект «Культурный марафон», посвящённый Международному дню родного языка	1-4 курсы	Учебные аудитории	Гукова О.Н., Парамонова В.А.	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР17
23	Конкурс среди юношей «Богатырские забавы», посвящённые Дню защитников Отечества	1-2 курсы	Учебные аудитории	Загидуллин Р.Р., Зиберов Р.А.	ЛР7, ЛР9, ЛР23
МАРТ					
1-15	Участие в мероприятиях движения «Абилимпикс»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного	ЛР7, ЛР8, ЛР23

						образования	
6-9	Творческий день «Красота спасет мир!», посвящённый Международному женскому дню.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели, старосты групп	ЛР4, ЛР16, ЛР17		
10	Историческая конференция «Эхо войны» III этап	1 курс	Учебные аудитории	Апурлаева З.А., Рассадникова И.В.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5		
11-13	Литературная игра «Мы едем, едем, едем...», посвящённая юбилею С. В. Михалкова, русского поэта, писателя.	1-2 курсы	Учебные аудитории	Гукова О.Н., Парамонова В.А.	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15		
13-15	«Педагогические чтения», посвящённые юбилею А.С. Макаренко, педагога, писателя.	3-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели кафедры дошкольного образования	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14		
16-19	Классные часы «Крымская весна», посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР12		
21-23	Творческий конкурс «Вижу рифму», посвящённый Всемирному дню поэзии	1-4 курсы	Учебные аудитории	Гукова О.Н., Парамонова В.А.	ЛР4 ЛР7, ЛР 14, ЛР15		
АПРЕЛЬ							
1-3	StandUp – шоу, посвящённое Дню смеха	4 курсы	Актный зал	Загидуллин Р.Р., Зиберов Р.А.	ЛР4, ЛР6, ЛР12, ЛР13		
4-6	Конкурс рукописных детских книг «Книжки-малышки», посвящённый Международному дню детской книги	3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели кафедры дошкольного образования	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР12		
7-10	Спортивные игры, посвящённые Дню здоровья	2 курсы	Спортплощадка	Загидуллин Р.Р., Зиберов Р.А.	ЛР1, ЛР4, ЛР9		
11-13	День космонавтики. Гагаринские уроки «Ты просто Космос!»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР12		
14-20	«Я – будущий педагог ДОУ» – выставка достижений производственной практики студентов	3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели кафедры дошкольного образования	ЛР23, ЛР24, ЛР25		
22	Акция «День земли»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели общеобразовательных	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР12		

			1 курс	Учебные аудитории	дисциплин	ЛР1, ЛР19, ЛР20
28	Исторический брейн - ринг на тему «Великая Отечественная война»		1 курс	Учебные аудитории	Ашурлаева З.А., Рассадникова И.В.	ЛР1, ЛР19, ЛР20
МАЙ						
1	Классные часы, участие в ежегодном шествии, посвящённые Праздник весны и труда		1-4 курсы	Учебные аудитории Внеаудиторное проведение	Классные руководители, преподаватели	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР12
5-9	День Победы «Деды и прадеды, мы помним!»		1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР12
10-25	Акция «Книга Памяти»		1-4 курсы	Учебные аудитории	Ашурлаева З.А., Рассадникова И.В.	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР12
18-20	Дискуссионный клуб «Первый рабочий день молодого специалиста: проблемы и перспективы»		4 курсы	Учебные аудитории	Заведующий отделением Кантур А.В., преподаватели кафедры дошкольного образования	ЛР23, ЛР24, ЛР25
24	Классные часы, посвящённые Дню славянской письменности и культуры		1-4 курсы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР12
ИЮНЬ						
1	Конкурсно-игровая программа «Этот мир мы дарим детям!», посвящённая Международному дню защиты детей		1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин	ЛР2, ЛР15, ЛР17
6	Викторина «День русского языка», посвящённая Пушкинскому дню России		1-4 курсы	Учебные аудитории	Гукова О.Н., Парамонова В.А.	ЛР5, ЛР8, ЛР12
12	Музейный урок истории ко Дню России «Символы государства Российского»		1-2 курсы	Музей	Борисова В.Л., Ашурлаева З.А., Рассадникова И.В.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
13-17	Выставки, конкурсы, беседы в рамках проведения Недели безопасности ПДД		1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР1, ЛР7, ЛР10
22	Интерактивные уроки «День памяти и скорби»		1-4 курсы	Учебные аудитории	Ашурлаева З.А., Рассадникова И.В.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8
27	«Молодежь у руля!» - развлекательная программа, посвящённая Дню молодежи		1-4 курсы	Внеаудиторное проведение	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР7, ЛР12

