

на заседании научно-методического совета
Протокол № 94 от 20.05.2020

Утверждаю
Директор ГАПОУ "ВСПК"

А.С. Калинин

29.05.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский социально-педагогический колледж"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.03

Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Педагог дополнительного образования в области хореографии

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2020

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.08.2014

№ 998

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

нестр в 4 нед	ЦК				Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка	
	Обязательная Лекции, семинары, практика, интернет	и т.д.	Итого	Средняя	Обяз. часть	Вср. часть	Обяз. часть	Вср. часть
36								
					113		78	
				13	113		78	
					69,77%		36,23%	
					3240	1404	2160	936
504	224	280			732	325	498	172
210	98	112						
84	84		5	64	54	48	36	
70	14	56	2	70	33	46	22	
			5	71		48		
28	28	7	7	217	71	172	22	
28	28	8	8	310	66	172	22	
			5		101		70	
56	14	42			186	112	124	57
			3		94		57	
			6		92	18	67	1
56	14	42	6			94	56	
238	112	126			2322	967	1548	907
238	112	126			558	851	372	937
			2		129	55	90	40
			2		101	46	71	32
			4		70	33	44	26
56	28	28	9		55	30	31	25
			13		102	38	66	30
			4		101		68	
28	14	14	2		63		42	
			13		46		32	
56	40	16	12			128	88	
			13			96	70	
28	28		13			02	56	
28	28		13			40	28	
			13			58	37	
42	30	12	1			62	42	
			2			74	49	
					1764	126	1176	130
					1486		951	4
			13		240		162	
			13		257		179	
			13					
			13		101		70	
			13		313		212	
			13		145		96	
			13		139		96	
			13		139		96	

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

номер в 4-мед				ЦК	Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка	
Объемная	Лекции	в т.ч. практические	Лекции, проект		Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть
				13	72		40	4
ИД				13	72		72	
ИД				13	36		36	
ИД				13	36		36	
ИД				13	36		36	
ИД				13	36		36	
ИД				13	350		216	
				13				

				197	116	115	106
				1	175	115	
				1	22	116	106
ИД				13	36	36	
ИД				13	36	36	
ИД				13	197	144	
ИД				13	36	36	
				13			

				161		110	
				13	161	110	
ИД				13	36	36	
ИД				13	36	36	
ИД				13	47	36	
ИД				13	36	36	
				13			

ИД							
ИД							
ИД							
ИД							
ИД							
ИД							
ИД							
144	ИД	4		13	144	144	
236	ИД	6					
144	ИД	4		13	144	144	
72	ИД	2		13	72	72	
ИД							
ИД							

504	224	280		5346	1404	3564	936
504	224	280		5346	1404	3564	936

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Практикум по работе с компьютерными музыкальными программами
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы педагогического мастерства
ОП.15	Основы учебно-исследовательской деятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.02	Основы сценического искусства
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.02	Основы сценического искусства
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОГСЭ.01	Основы философии

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональное деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.02	Основы сценического искусства
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональное деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.02	Основы сценического искусства
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.02	Основы сценического искусства
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.02	Основы сценического искусства
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.02	Основы сценического искусства
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОО.01	Основы хореографии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
УП.02.01	Показательные уроки и занятия
ПП.02.01	Введение в специальность
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
УП.02.01	Показательные уроки и занятия
ПП.02.01	Введение в специальность
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.02	Основы сценического искусства
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.02	Основы сценического искусства
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Педагогика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональное деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.03	Хореографическая подготовка
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ОГСЭ.04	Иностранный язык
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.03	Хореографическая подготовка
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональное деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.03	Хореографическая подготовка
ПК 1.5	Анализировать занятия.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональное деятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.02	Основы сценического искусства
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.02	Основы сценического искусства
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.02	Основы сценического искусства
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.02	Основы сценического искусства
ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
ПП.02.01	Введение в специальность
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.02	Основы сценического искусства
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

ПРАКТИКИ

Индекс	Наименование практики	Сем.	Неделя	Часов	Подгрупп	Руководство, час.		Форма аттестации	Норма на контроль, час.		ЦК
УП	Учебная практика										
УП.01.01	Показательные уроки и занятия (ПМ.01)	4	1	36		<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
УП.03.01	Исследовательская (ПМ.03)	4	1	36	2	<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
УП.02.01	Показательные уроки и занятия (ПМ.02)	5	1	36	2	<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
УП.01.02	Инструктивный сбор по летней практике (ПМ.01)	6	1	36		<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
УП.01.01	Показательные уроки и занятия (ПМ.01)	7	1	36		<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)										
ПП.01.01	Введение в специальность (ПМ.01)	4	1	36		<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПП.03.01	Методическая работа педагога дополнительного образования (ПМ.03)	4	1	36	2	<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПП.02.01	Введение в специальность (ПМ.02)	5	1	36	2	<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПП.01.03	Летняя практика (ПМ.01)	6	1	36	2	<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПП.01.04	Пробные уроки и занятия (ПМ.01)	6	3	108	2	<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПП.02.02	Внеучебная воспитательная работа (ПМ.02)	6	2	72	2	<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПП.02.03	Летняя практика (ПМ.02)	6	1	36	2	<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПП.03.02	Методическая работа педагога дополнительного образования (ПМ.03)	6	1	36	2	<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПП.03.03	Летняя практика (ПМ.03)	6	1	36	2	<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПП.01.02	Пробные уроки и занятия (ПМ.01)	7	1	36		<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПП.01.04	Пробные уроки и занятия (ПМ.01)	7	3	108		<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПП.02.02	Внеучебная воспитательная работа (ПМ.02)	7	2	72		<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)										
ПДП.1	преддипломная	8	4	144	2	<input checked="" type="checkbox"/> на студ.	6 <input type="checkbox"/> на подгр.	ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/> на студ.	<input type="checkbox"/> на подгр.	13

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	педагогике и психологии
4	анатомии, физиологии и гигиены
5	безопасности жизнедеятельности
6	теории и методики дополнительного образования
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий.
2	лаборатория хореографии
	Мастерские:
1	учебная мастерская хореографии
	Студии:
1	хореографическая студия
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
2	ритмики и хореографии
3	актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Профессиональная программа разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; письма Министерства образования науки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»; приказа Министерства образования и науки РФ. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18 апреля 2013 г.; «Перечня специальностей среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013 г.; «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.); приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» № 1645 от 29 декабря 2014 г.; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03. «Педагог дополнительного образования», утвержденного приказом N 998 от 13 августа 2014 года Министерства образования и науки Российской Федерации.; Устава ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденного председателем комитета образования и науки Волгоградской области от 06.08.2015 г. № 1081, (согласован распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области от 21.07.2015 г. № 1226 - Р)

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке" и изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона № 317-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018 года в учебный план введена дисциплина "Родная литература". - учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса; - продолжительность учебной недели - шестидневная; - продолжительность занятий – 45 минут, перемена между занятиями 10 мин., после 4 урока предусмотрен обеденный перерыв на 30 мин; - максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы; - максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю; - текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, среза знаний, контрольной работы за счёт учебного времени, отводимого на изучение дисциплин, просмотра по междисциплинарным курсам(МДК). Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, дифференцированного зачёта, и экзамена; - индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся, выполняется на 1 курсе в рамках одной или нескольких учебных дисциплин и реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение;

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

- выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение; пишется по профессиональным модулям «Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области хореографии)», или дисциплине «Педагогика» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; - практика является обязательным разделом ППССЗ; она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов; при реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (педагогическая); - учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей; учебная практика реализуется концентрированно в несколько периодов, производственная концентрированно и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей; - производственная практика проводится в муниципальных общеобразовательных учреждениях разного типа; - аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций; - преддипломная практика проводится в общеобразовательных учреждениях г. Волгограда и Волгоградской области; необходимым условием допуска к преддипломной практике является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; - консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и включают в себя: устные консультации перед экзаменами, устные консультации по курсовой работе, консультации по выполнению индивидуальных заданий и проектов (устные и письменные); график консультаций по курсовой работе составляется заведующими кафедрами (ПЦК) и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, остальные консультации фиксируются в журнале консультаций; - по дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях; - лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек, деление групп на подгруппы производится при проведении следующих учебных дисциплин и МДК: математика, естествознание, иностранный язык, физическая культура, классический танец, современный танец, основы музыкально-теоретических дисциплин, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности, психология общения, педагогика, психология, возрастная анатомия, физиология и гигиена, русский язык и культура речи, безопасность жизнедеятельности, практикум по работе с компьютерными музыкальными программами, дополнительное образование детей: история и современность, основы педагогического мастерства, основы учебно-исследовательской деятельности, ритмика и основы хореографии, методика постановки детского сюжетного танца, МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии, МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии, МДК 01.03. Хореографическая подготовка, МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий, МДК 02.02 Основы сценического искусства, МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования; - с юношами на 4-ом курсе в период летних каникул проводятся пятидневные сборы на базе воинских частей, определенных районным военным комиссариатом (35 час); для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний; - общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе в зимний период (единовременно или с разделением на части - учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса; - продолжительность учебной недели - шестидневная; - продолжительность занятий – 45 минут, перемена между занятиями 10 мин., после 4 урока предусмотрен обеденный перерыв на 30 мин; - максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы; - максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю; - текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, среза знаний, контрольной работы за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин, просмотра по междисциплинарным курсам(МДК). Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, дифференцированного зачёта, и экзамена; - индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся, выполняется на 1 курсе в рамках одной или нескольких учебных дисциплин и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; - выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение; пишется по профессиональным модулям «Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области хореографии)», или дисциплине « Педагогика» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; - практика является обязательным разделом ППССЗ; она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов; при реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (педагогическая); - учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей; учебная практика реализуется концентрированно в несколько периодов, производственная концентрированно и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей; - производственная практика проводится в муниципальных общеобразовательных учреждениях разного типа; - аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций; - преддипломная практика проводится в общеобразовательных учреждениях г. Волгограда и Волгоградской области; необходимым условием допуска к преддипломной практике является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; - консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и включают в себя: устные консультации перед экзаменами, устные консультации по курсовой работе, консультации по выполнению индивидуальных заданий и проектов (устные и письменные); график консультаций по курсовой работе составляется заведующими кафедрами ((ПЦК) и

учебный план "Учебный план ПДО по ФГОС 3.2020 г. пост. РАБ ОУИИ" — копия.pdf. Код специальности 44.02.03, год начала подготовки 2019

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Объем инвариантной части ППССЗ – 3240 часа. Объем вариативной части ППССЗ – 1404 часа. При формировании ППССЗ объем времени 1404 часа максимальной нагрузки, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован для введения новых учебных дисциплин и увеличение объема времени, планируемого на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ. Вариативная часть ППССЗ реализуется следующим образом: • Увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 325 часов (введение новых учебных дисциплин, направленных на формирование общих компетенций – 101 час (Русский язык и культура речи), увеличение объема часов учебных дисциплин – 224 часа.) • Увеличение объема часов математического и общего естественнонаучного цикла на 112 часов (увеличение объема часов учебных дисциплин обязательной части на 18 часов и введение новых учебных дисциплин (Практикум по работе с компьютерными музыкальными программами) – 94 часа). • Увеличение объема часов профессионального цикла на 851 час (введение новых учебных дисциплин в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций – 649 часов (Основы педагогического мастерства; история хореографического искусства; Основы музыкально-теоретических дисциплин; Ритмика и основы хореографии; Методика постановки детского сюжетного танца; Классический танец; основы современного танца; История сценического костюма; Основы учебно-исследовательской деятельности); увеличение объема часов учебных дисциплин на 202 часа.) • Увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей – 116 часов (введение МДК 02.02 Основы сценического искусства). Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является углубление теоретической подготовки, позволяющее более полно сформировать общие и профессиональные компетенции выпускника с учетом потребностей современного рынка труда для обеспечения конкурентоспособности специалистов.

Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Разработано Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ «ВСПК». На государственную (итоговую) аттестацию предусмотрено – 6 недель, в том числе на подготовку ВКР – 4 недели, на защиту ВКР – 2 недели. Окончательным этапом государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Результатом успешной защиты выпускной квалификационной работы является присвоение квалификации «Педагог дополнительного образования (в области хореографии)» Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников

Согласовано

Организация-партнёр: МОУ ДЮЦ Тракторозаводского района г. Волгограда

Тибирькова Е.А.



ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	педагогике и психологии
4	анатомии, физиологии и гигиены
5	безопасности жизнедеятельности
6	теории и методики дополнительного образования
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий.
2	лаборатория хореографии
	Мастерские:
1	учебная мастерская хореографии
	Студии:
1	хореографическая студия
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	ритмики и хореографии
3	актовый зал