

на заседании научно-методического совета
Протокол № 94 от 20.05.2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский социально-педагогический колледж"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

53.02.01
код

Музыкальное образование
наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

учитель музыки, музыкальный руководитель

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.08.2014

№ 993

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
БД.02	Математика, информатика: информатика
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Физическая культура
БД.05	Астрономия
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.07	Естествознание: физика
БД.07	Естествознание: география
ГД.01	Литература
ГД.02	История
ПОС.01	Основы музыкальных дисциплин: основы хорового пения
ОГСЭ.01	Основы философия
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Мировая художественная культура
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.02	Компьютерные технологии в музыке
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.05	История музыки и музыкальная литература
ОПД.06	Элементарная теория музыки, гармония
ОПД.07	Анализ музыкальных произведений
ОПД.08	Сольфеджио
ОПД.09	Ритмика и основы хореографии
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.11	Основной музыкальный инструмент
ОПД.12	Классический вокал
ОПД.13	Практическая работа с хором
ОПД.14	Основы сольфеджио
ОПД.15	Основы постановки голоса
ОПД.16	Хоровой класс
ОПД.17	Основы игры на музыкальном инструменте
МДК.01.01	Методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	методические основы музыкального образования детей в образовательных организациях
МДК.02.02	Основы музыкально- просветительской деятельности
МДК.02.03	Методика работы с детским хором
МДК.02.04	Методика работы с оркестром детских музыкальных инструментов с практикумом
МДК.03.01	Вокальный класс
МДК.03.02	Хоровой класс и управление хором
МДК.03.03	Музыкально -инструментальный класс

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.04.01	Основы методической работы учителя и музыкального руководителя
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
БД.02	Математика, информатика: информатика
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Физическая культура
БД.05	Астрономия
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.07	Естествознание: физика
БД.07	Естествознание: география
ПД.01	Литература
ПД.02	История
ОГСЭ.01	Основы философия
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Мировая художественная культура
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.02	Компьютерные технологии в музыке
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.05	История музыки и музыкальная литература
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.11	Основной музыкальный инструмент
ОПД.12	Классический вокал
ОПД.13	Практическая работа с хором
ОПД.15	Основы постановки голоса
ОПД.17	Основы игры на музыкальном инструменте
МДК.01.01	Методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	методические основы музыкального образования детей в образовательных организациях
МДК.02.02	Основы музыкально- просветительской деятельности
МДК.02.03	Методика работы с детским хором
МДК.02.04	Методика работы с оркестром детских музыкальных инструментов с практикумом
МДК.03.01	Вокальный класс
МДК.03.02	Хоровой класс и управление хором
МДК.03.03	Музыкально -инструментальный класс
МДК.04.01	Основы методической работы учителя и музыкального руководителя
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
БД.02	Математика, информатика: информатика
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Физическая культура

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
БД.05	Астрономия
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.07	Естествознание: физика
БД.07	Естествознание: география
ПД.01	Литература
ПД.02	История
ОГСЭ.01	Основы философия
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Мировая художественная культура
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.02	Компьютерные технологии в музыке
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.05	История музыки и музыкальная литература
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.11	Основной музыкальный инструмент
ОПД.12	Классический вокал
ОПД.13	Практическая работа с хором
ОПД.15	Основы постановки голоса
ОПД.17	Основы игры на музыкальном инструменте
МДК.01.01	Методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	методические основы музыкального образования детей в образовательных организациях
МДК.02.02	Основы музыкально- просветительской деятельности
МДК.02.03	Методика работы с детским хором
МДК.02.04	Методика работы с оркестром детских музыкальных инструментов с практикумом
МДК.03.01	Вокальный класс
МДК.03.02	Хоровой класс и управление хором
МДК.03.03	Музыкально -инструментальный класс
МДК.04.01	Основы методической работы учителя и музыкального руководителя
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
БД.02	Математика, информатика: информатика
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Физическая культура
БД.05	Астрономия
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.07	Естествознание: физика
БД.07	Естествознание: география

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПД.01	Литература
ПД.02	История
ПОО.01	Основы музыкальных дисциплин: основы хорового пения
ОГСЭ.01	Основы философия
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Мировая художественная культура
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.02	Компьютерные технологии в музыке
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.05	История музыки и музыкальная литература
ОПД.06	Элементарная теория музыки, гармония
ОПД.07	Анализ музыкальных произведений
ОПД.08	Сольфеджио
ОПД.09	Ритмика и основы хореографии
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.11	Основной музыкальный инструмент
ОПД.12	Классический вокал
ОПД.13	Практическая работа с хором
ОПД.14	Основы сольфеджио
ОПД.15	Основы постановки голоса
ОПД.16	Хоровой класс
ОПД.17	Основы игры на музыкальном инструменте
МДК.01.01	Методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	методические основы музыкального образования детей в образовательных организациях
МДК.02.02	Основы музыкально- просветительской деятельности
МДК.02.03	Методика работы с детским хором
МДК.02.04	Методика работы с оркестром детских музыкальных инструментов с практикумом
МДК.03.01	Вокальный класс
МДК.03.02	Хоровой класс и управление хором
МДК.03.03	Музыкально -инструментальный класс
МДК.04.01	Основы методической работы учителя и музыкального руководителя
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
БД.02	Математика, информатика: информатика
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Физическая культура
БД.05	Астрономия
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.07	Естествознание: физика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
БД.07	Естествознание: география
ПД.01	Литература
ПД.02	История
ОГСЭ.01	Основы философия
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Мировая художественная культура
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.02	Компьютерные технологии в музыке
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
ОПД.05	История музыки и музыкальная литература
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.11	Основной музыкальный инструмент
ОПД.12	Классический вокал
ОПД.13	Практическая работа с хором
ОПД.15	Основы постановки голоса
ОПД.17	Основы игры на музыкальном инструменте
МДК.01.01	Методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	методические основы музыкального образования детей в образовательных организациях
МДК.02.02	Основы музыкально- просветительской деятельности
МДК.02.03	Методика работы с детским хором
МДК.02.04	Методика работы с оркестром детских музыкальных инструментов с практикумом
МДК.03.01	Вокальный класс
МДК.03.02	Хоровой класс и управление хором
МДК.03.03	Музыкально -инструментальный класс
МДК.04.01	Основы методической работы учителя и музыкального руководителя
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
БД.02	Математика, информатика: информатика
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Физическая культура
БД.05	Астрономия
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.07	Естествознание: физика
БД.07	Естествознание: география
ПД.01	Литература
ПД.02	История
ОГСЭ.01	Основы философия
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОГСЭ.05	Мировая художественная культура
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.02	Компьютерные технологии в музыке
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.05	История музыки и музыкальная литература
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.11	Основной музыкальный инструмент
ОПД.12	Классический вокал
ОПД.13	Практическая работа с хором
ОПД.15	Основы постановки голоса
ОПД.17	Основы игры на музыкальном инструменте
МДК.01.01	Методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	методические основы музыкального образования детей в образовательных организациях
МДК.02.02	Основы музыкально- просветительской деятельности
МДК.02.03	Методика работы с детским хором
МДК.02.04	Методика работы с оркестром детских музыкальных инструментов с практикумом
МДК.03.01	Вокальный класс
МДК.03.02	Хоровой класс и управление хором
МДК.03.03	Музыкально -инструментальный класс
МДК.04.01	Основы методической работы учителя и музыкального руководителя
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
БД.02	Математика, информатика: информатика
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Физическая культура
БД.05	Астрономия
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.07	Естествознание: физика
БД.07	Естествознание: география
ПД.01	Литература
ПД.02	История
ОГСЭ.01	Основы философия
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Мировая художественная культура
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.02	Компьютерные технологии в музыке
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.05	История музыки и музыкальная литература
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.11	Основной музыкальный инструмент
ОПД.12	Классический вокал
ОПД.13	Практическая работа с хором
ОПД.15	Основы постановки голоса
ОПД.17	Основы игры на музыкальном инструменте
МДК.01.01	Методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	методические основы музыкального образования детей в образовательных организациях
МДК.02.02	Основы музыкально- просветительской деятельности
МДК.02.03	Методика работы с детским хором
МДК.02.04	Методика работы с оркестром детских музыкальных инструментов с практикумом
МДК.03.01	Вокальный класс
МДК.03.02	Хоровой класс и управление хором
МДК.03.03	Музыкально -инструментальный класс
МДК.04.01	Основы методической работы учителя и музыкального руководителя
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
БД.02	Математика, информатика: информатика
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Физическая культура
БД.05	Астрономия
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.07	Естествознание: физика
БД.07	Естествознание: география
ПД.01	Литература
ПД.02	История
ПОО.01	Основы музыкальных дисциплин: основы хорового пения
ОГСЭ.01	Основы философия
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Мировая художественная культура
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.02	Компьютерные технологии в музыке
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
ОПД.05	История музыки и музыкальная литература
ОПД.06	Элементарная теория музыки, гармония
ОПД.07	Анализ музыкальных произведений
ОПД.08	Сольфеджио

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОПД.09	Ритмика и основы хореографии
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.11	Основной музыкальный инструмент
ОПД.12	Классический вокал
ОПД.13	Практическая работа с хором
ОПД.14	Основы сольфеджио
ОПД.15	Основы постановки голоса
ОПД.16	Хоровой класс
ОПД.17	Основы игры на музыкальном инструменте
МДК.01.01	Методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	методические основы музыкального образования детей в образовательных организациях
МДК.02.02	Основы музыкально- просветительской деятельности
МДК.02.03	Методика работы с детским хором
МДК.02.04	Методика работы с оркестром детских музыкальных инструментов с практикумом
МДК.03.01	Вокальный класс
МДК.03.02	Хоровой класс и управление хором
МДК.03.03	Музыкально -инструментальный класс
МДК.04.01	Основы методической работы учителя и музыкального руководителя
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
БД.02	Математика, информатика: информатика
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Физическая культура
БД.05	Астрономия
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.07	Естествознание: физика
БД.07	Естествознание: география
ПД.01	Литература
ПД.02	История
ОГСЭ.01	Основы философия
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Мировая художественная культура
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.02	Компьютерные технологии в музыке
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.11	Основной музыкальный инструмент
ОПД.13	Практическая работа с хором
ОПД.15	Основы постановки голоса

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОПД.17	Основы игры на музыкальном инструменте
МДК.01.01	Методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	методические основы музыкального образования детей в образовательных организациях
МДК.02.02	Основы музыкально- просветительской деятельности
МДК.02.03	Методика работы с детским хором
МДК.02.04	Методика работы с оркестром детских музыкальных инструментов с практикумом
МДК.03.01	Вокальный класс
МДК.03.02	Хоровой класс и управление хором
МДК.03.03	Музыкально -инструментальный класс
МДК.04.01	Основы методической работы учителя и музыкального руководителя
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Физическая культура
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ПД.01	Литература
ПД.02	История
ОГСЭ.01	Основы философия
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	методические основы музыкального образования детей в образовательных организациях
МДК.02.02	Основы музыкально- просветительской деятельности
МДК.02.03	Методика работы с детским хором
МДК.02.04	Методика работы с оркестром детских музыкальных инструментов с практикумом
МДК.03.01	Вокальный класс
МДК.03.02	Хоровой класс и управление хором
МДК.04.01	Основы методической работы учителя и музыкального руководителя
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Физическая культура
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ПД.01	Литература
ПД.02	История
ОГСЭ.01	Основы философия
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	методические основы музыкального образования детей в образовательных организациях
МДК.02.02	Основы музыкально- просветительской деятельности
МДК.02.03	Методика работы с детским хором
МДК.02.04	Методика работы с оркестром детских музыкальных инструментов с практикумом
МДК.03.01	Вокальный класс
МДК.04.01	Основы методической работы учителя и музыкального руководителя
ПК 1.1	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Мировая художественная культура
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.05	История музыки и музыкальная литература
ОПД.06	Элементарная теория музыки, гармония
ОПД.07	Анализ музыкальных произведений
ОПД.08	Сольфеджио
ОПД.09	Ритмика и основы хореографии
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации
ПК 1.2	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Мировая художественная культура
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.02	Компьютерные технологии в музыке
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.05	История музыки и музыкальная литература
ОПД.06	Элементарная теория музыки, гармония
ОПД.07	Анализ музыкальных произведений
ОПД.08	Сольфеджио

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ОПД.09	Ритмика и основы хореографии
	МДК.01.01	Методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации
ПК 1.3		Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.
	ОГСЭ.02	История
	ОПД.01	Педагогика
	ОПД.02	Психология
	ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОПД.05	История музыки и музыкальная литература
	ОПД.06	Элементарная теория музыки, гармония
	ОПД.07	Анализ музыкальных произведений
	ОПД.08	Сольфеджио
	ОПД.09	Ритмика и основы хореографии
	МДК.01.01	Методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации
ПК 1.4		Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия.
	ОГСЭ.01	Основы философия
	ОПД.01	Педагогика
	ОПД.02	Психология
	ОПД.06	Элементарная теория музыки, гармония
	ОПД.07	Анализ музыкальных произведений
	ОПД.08	Сольфеджио
	ОПД.09	Ритмика и основы хореографии
	МДК.01.01	Методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации
ПК 1.5		Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.
	ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ЕН.02	Компьютерные технологии в музыке
	ОПД.01	Педагогика
	ОПД.02	Психология
	ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	МДК.01.01	Методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации
ПК 2.1		Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Мировая художественная культура
	ОПД.01	Педагогика
	ОПД.02	Психология
	ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОПД.05	История музыки и музыкальная литература
	ОПД.06	Элементарная теория музыки, гармония

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОПД.07	Анализ музыкальных произведений
ОПД.08	Сольфеджио
ОПД.09	Ритмика и основы хореографии
МДК.02.01	методические основы музыкального образования детей в образовательных организациях
МДК.02.02	Основы музыкально- просветительской деятельности
МДК.02.03	Методика работы с детским хором
МДК.02.04	Методика работы с оркестром детских музыкальных инструментов с практикумом
ПК 2.2	Организовывать и проводить уроки музыки.
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Мировая художественная культура
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.02	Компьютерные технологии в музыке
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.05	История музыки и музыкальная литература
ОПД.06	Элементарная теория музыки, гармония
ОПД.07	Анализ музыкальных произведений
ОПД.09	Ритмика и основы хореографии
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	методические основы музыкального образования детей в образовательных организациях
МДК.02.02	Основы музыкально- просветительской деятельности
МДК.02.03	Методика работы с детским хором
МДК.02.04	Методика работы с оркестром детских музыкальных инструментов с практикумом
ПК 2.3	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.
ГД.01	Литература
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Мировая художественная культура
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.02	Компьютерные технологии в музыке
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.05	История музыки и музыкальная литература
ОПД.06	Элементарная теория музыки, гармония
ОПД.07	Анализ музыкальных произведений
ОПД.08	Сольфеджио
ОПД.09	Ритмика и основы хореографии
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.02.01	методические основы музыкального образования детей в образовательных организациях
МДК.02.02	Основы музыкально- просветительской деятельности
МДК.02.03	Методика работы с детским хором
МДК.02.04	Методика работы с оркестром детских музыкальных инструментов с практикумом
ПК 2.4	Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.
ОГСЭ.01	Основы философия
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.02.01	методические основы музыкального образования детей в образовательных организациях
МДК.02.02	Основы музыкально- просветительской деятельности
МДК.02.03	Методика работы с детским хором
МДК.02.04	Методика работы с оркестром детских музыкальных инструментов с практикумом
ПК 2.5	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.05	История музыки и музыкальная литература
ОПД.06	Элементарная теория музыки, гармония
ОПД.08	Сольфеджио
ОПД.09	Ритмика и основы хореографии
МДК.02.01	методические основы музыкального образования детей в образовательных организациях
МДК.02.02	Основы музыкально- просветительской деятельности
МДК.02.03	Методика работы с детским хором
МДК.02.04	Методика работы с оркестром детских музыкальных инструментов с практикумом
ПК 2.6	Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия.
ОГСЭ.01	Основы философия
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
МДК.02.01	методические основы музыкального образования детей в образовательных организациях
МДК.02.02	Основы музыкально- просветительской деятельности
МДК.02.03	Методика работы с детским хором
МДК.02.04	Методика работы с оркестром детских музыкальных инструментов с практикумом
ПК 2.7	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.02	Компьютерные технологии в музыке
ОПД.01	Педагогика
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.02.01	методические основы музыкального образования детей в образовательных организациях

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.02.02	Основы музыкально- просветительской деятельности
МДК.02.03	Методика работы с детским хором
МДК.02.04	Методика работы с оркестром детских музыкальных инструментов с практикумом
ПК 3.1	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Мировая художественная культура
ОПД.05	История музыки и музыкальная литература
ОПД.06	Элементарная теория музыки, гармония
ОПД.07	Анализ музыкальных произведений
ОПД.08	Сольфеджио
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.11	Основной музыкальный инструмент
ОПД.12	Классический вокал
ОПД.13	Практическая работа с хором
МДК.03.01	Вокальный класс
МДК.03.02	Хоровой класс и управление хором
МДК.03.03	Музыкально -инструментальный класс
ПК 3.2	Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом.
ОПД.05	История музыки и музыкальная литература
ОПД.06	Элементарная теория музыки, гармония
ОПД.07	Анализ музыкальных произведений
ОПД.08	Сольфеджио
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.13	Практическая работа с хором
МДК.03.02	Хоровой класс и управление хором
ПК 3.3	Акомпанировать детскому составу исполнителей.
ОПД.05	История музыки и музыкальная литература
ОПД.06	Элементарная теория музыки, гармония
ОПД.07	Анализ музыкальных произведений
ОПД.08	Сольфеджио
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.11	Основной музыкальный инструмент
ОПД.13	Практическая работа с хором
МДК.03.03	Музыкально -инструментальный класс
ПК 3.4	Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.
ЕН.02	Компьютерные технологии в музыке
ОПД.05	История музыки и музыкальная литература
ОПД.06	Элементарная теория музыки, гармония
ОПД.07	Анализ музыкальных произведений

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОПД.08	Сольфеджио
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.13	Практическая работа с хором
МДК.03.02	Хоровой класс и управление хором
ПК 4.1	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.02	Компьютерные технологии в музыке
ОПД.01	Педагогика
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Основы методической работы учителя и музыкального руководителя
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Мировая художественная культура
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.02	Компьютерные технологии в музыке
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Основы методической работы учителя и музыкального руководителя
ПК 4.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.
ОГСЭ.01	Основы философия
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Мировая художественная культура
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.02	Компьютерные технологии в музыке
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Основы методической работы учителя и музыкального руководителя

ПРАКТИКИ

Индекс	Наименование практики	Сем.	Неделя	Часов	Подгрупп	Руководство, час.		Форма аттестации	Норма на контроль, час.		ЦК
УП	Учебная практика										
УП.01	учебная 4 с. (ПМ.01)	4	1	36	2	<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
УП.02.01	учебная семинар (ПМ.02)	6	1	36	2	<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
УП.02.01	учебная семинар (ПМ.02)	7	1	36	2	<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)										
ПП.01	производственная 4 с. конц. (ПМ.01)	4	1	36	2	<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПП.01.03	производственная 5 с. р. (ПМ.01)	5	1	36	2	<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПП.03.01	производственная 5 с. р. (ПМ.03)	5	2	72	2	<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПП.02.01	производственная 6 с. р. (ПМ.02)	6	1	36	2	<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПП.02.02	летняя (ПМ.02)	6	3	108	2	<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПП.03.02	производственная 6 с. р. (ПМ.03)	6	1	36	2	<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПП.04.01	производственная 6 с. р. (ПМ.04)	6	1	36	2	<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПП.02.03	производственная 7 с. р. (ПМ.02)	7	2	72	2	<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПП.03.03	производственная 7 с. р. (ПМ.03)	7	1	36	2	<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		на студ.	на подгр.	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)										
ПДП.1	преддипломная	8	4	144	2	<input checked="" type="checkbox"/> на студ.	6 <input type="checkbox"/> на подгр.	ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/> на студ.	<input type="checkbox"/> на подгр.	12

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	• педагогики и психологии;
2	• физиологии, анатомии и гигиены;
3	• иностранного языка;
4	• музыки и методики музыкального воспитания;
5	• индивидуальных занятий музыкой
6	• методики обучения продуктивным видам деятельности;
7	• детской литературы;
8	• теории и методики физического воспитания;
9	• безопасности жизнедеятельности.
10	• гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
11	• теоретических и методических основ специального дошкольного образования
	Лаборатории:
1	• информатики и информационно-коммуникационных технологий.
2	• химии
3	• музыкально-теоретических дисциплин
	Спортивный комплекс:
1	• спортивный зал;
2	• зал ритмики и хореографии;
3	• открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	Залы:
1	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	• актовый зал.
3	• концертный зал
4	• музыкальный зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; письма Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»; приказа Минобрнауки и науки РФ. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18 апреля 2013 г.; «Перечня специальностей среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013 г.; «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.); приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» № 1645 от 29 декабря 2014 г.; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1353 от 27 октября 2014 г.; Устава ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденного председателем комитета образования и науки Волгоградской области от 06.08.2015 г. № 1081, (согласован распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области от 21.07.2015 г. № 1226 -Р) В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке" и изменений в статье 11 и 14 Федерального закона № 317-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018 года в учебный план введена дисциплина "Родная литература".

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса; - продолжительность учебной недели - шестидневная; - продолжительность занятий – 45 минут, перемена между занятиями 10 мин., после 4 урока предусмотрен обеденный перерыв на 30 мин; - максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы; - максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. - текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, среза знаний, контрольной работы за счёт учебного времени, отводимого на изучение дисциплин, просмотра по междисциплинарным курсам. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, дифференцированного зачёта, и экзамена; - индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся, выполняется на 1 курсе в рамках одной или нескольких учебных дисциплин и реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение; - выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение; пишется по профессиональным модулям «Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации», «Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение;

практика является обязательным разделом ППССЗ; она представляет собой вид учебной занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку студентов; при реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (педагогическая); - учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, учебная практика реализуются концентрированно в несколько периодов, производственная концентрированно и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей; - производственная практика проводится в муниципальных общеобразовательных учреждениях разного типа; - аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций; - преддипломная практика проводится в общеобразовательных учреждениях г.Волгограда и Волгоградской области; необходимым условием допуска к преддипломной практике является предоставление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; - консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и включают в себя: устные консультации перед экзаменами, устные консультации по курсовой работе, консультации по выполнению индивидуального проекта и индивидуальных заданий; график консультаций по курсовой работе составляются заведующими кафедрами и ПЦК и утверждаются заместителем директора по УВР, остальные консультации фиксируются в журнале консультаций;

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

- по дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях; - лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек, кроме МДК 03.02 тема 4 Хоровая аранжировка, где количество студентов должно быть не более 8 человек; деление групп на подгруппы производится при проведении следующих учебных дисциплин и МДК: иностранный язык, введение в музыкальную теорию, основы сольфеджио, информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, компьютерные технологии в музыке, история музыки и музыкальная литература, элементарная теория музыки, гармония, анализ музыкальных произведений, сольфеджио, ритмика и основы хореографии, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации, МДК.02.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях, МДК.02.03 Методика работы с детским хором, МДК.02.04 Методика работы с оркестром детских музыкальных инструментов с практикумом, МДК.04.01 Основы методической работы учителя музыки и музыкального руководителя: - ряд дисциплин проводятся индивидуально и в сопровождении концертмейстера: МДК.03.01 Вокальный класс, МДК.03.02 тема 3 Хоровое дирижирование, МДК.03.03 Музыкально-инструментальный класс; - с юношами на 4-ом курсе в период летних каникул проводятся пятдневные сборы на базе воинских частей, определенных районным военным комиссариатом (45 час); для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний; - общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе в зимний период (единовременно или с разделением на части)

Первый год студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счёт изучения разделов и тем учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Математические и общие естественнонаучные дисциплины», а так же отдельных дисциплин профессионального цикла. Формирование вариативной части ППССЗ Объем инвариантной части ППССЗ – 2340 Объем вариативной части ППССЗ – 1008 При формировании ППССЗ объем времени 1008 часов аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован для введения новых учебных дисциплин и увеличение объема времени, планируемого на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ. Вариативная часть ППССЗ реализуется следующим образом: • Увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 61 час (введение новых учебных дисциплин, направленных на формирование общих компетенций – 42 часа, увеличение объема часов учебных дисциплин – 19 час.) • Увеличение объема часов математического и общего естественнонаучного цикла на 39 часов (увеличение объема часов учебных дисциплин обязательной части на 11 часов и введение новых учебных дисциплин – 28 часов). • Увеличение объема часов профессионального цикла на 501 час (введение новых учебных дисциплин в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций – 302 часа; увеличение объема часов учебных дисциплин на 199 час.) • Увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей – 407 часов. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является углубление теоретической подготовки, позволяющее более полно сформировать общие и профессиональные компетенции выпускника с учетом потребностей современного рынка труда для обеспечения конкурентоспособности специалистов.

Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Разработано Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ «ВСПК». На государственную (итоговую) аттестацию предусмотрено – 6 недель, в том числе на подготовку ВКР – 4 недели, не защиту – 2 недели. Окончательным этапом государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы. Результатом успешной защиты выпускной квалификационной работы является присвоение квалификации «Учитель музыки, музыкальный руководитель» Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Согласовано

Организация-партнёр: МОУ Детский сад №386 Краснооктябрьского района Волгограда

Блинова Е.Г.



ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	• педагогики и психологии;
2	• физиологии, анатомии и гигиены;
3	• иностранного языка;
4	• музыки и методики музыкального воспитания;
5	• индивидуальных занятий музыкой
6	• методики обучения продуктивным видам деятельности;
7	• детской литературы;
8	• теории и методики физического воспитания;
9	• безопасности жизнедеятельности.
10	• гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
11	• теоретических и методических основ специального дошкольного образования
	Лаборатории:
1	• информатики и информационно-коммуникационных технологий.
2	• химии
3	• музыкально-теоретических дисциплин
	Спортивный комплекс:
1	• спортивный зал;
2	• зал ритмики и хореографии;
3	• открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	Залы:
1	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	• актовый зал.
3	• концертный зал
4	• музыкальный зал