

**Приложение 4**  
**к ОПОП по специальности**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Волгоград 2022**

ОДОБРЕНО  
на заседании Научно-методического  
совета ГАПОУ «ВСПК»  
Протокол от 30.05.2022 г. № 5

СОГЛАСОВАНО  
Решением Родительского комитета  
ГАПОУ «ВСПК»  
Протокол от 30.05.2022 г. № 2

СОГЛАСОВАНО  
Решением Студенческого совета  
ГАПОУ «ВСПК»  
Протокол от 30.05.2022 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАПОУ «ВСПК»

А. С. Калинин



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>44.02.01 Дошкольное образование</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11 декабря 2020 г.);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (ред. от 13 июля 2021 г.);</p> <p>Устав ГАПОУ «ВСПК» (ред. от 29.07.2020);</p> <p>Программа развития ГАПОУ «ВСПК» (от 16.02.2020);</p> <p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 09.09.2020 № 262-од;</p> <p>Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 26.05.2022 № 192-од;</p> <p>Положение об отделе воспитания и социального развития от 03.09.2020;</p> <p>Положение об административной комиссии, утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 09.09.2020 № 261-од;</p>

	<p>Положение о Совете классных руководителей (от 04.09.2020);  Положение о студенческом Совете ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» (от 08.09.2020);  Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ «ВСПК» от 26.06.2018;  Положение о творческих объединениях, спортивных секциях ГАПОУ «ВСПК» от 17.09.2018;  Положение о психолого-педагогической службе ГАПОУ «ВСПК» (от 07.09.2018);  Положение о родительском комитете ГАПОУ «ВСПК» от 30.08.2018;  Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 30.12.2020 № 399-од.</p>
Цель программы	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p>
Сроки реализации программы	<p>3 года 10 месяцев, 2022-2026</p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>

<p>Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>



Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 18
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 19
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 21
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 22
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 24
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 25

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Общеобразовательная подготовка</b>	
<b>БД Базовые дисциплины</b>	
БД.01 Русский язык	ЛР 1, 5, 3, 7, 8, 11, 16, 17, 23
БД.02 Математика	ЛР 4, 5, 11, 14
БД.03 Литература	ЛР 1, 5, 3, 7, 8, 11, 16, 17, 23
БД.04 Физическая культура	ЛР 1, 4, 6, 9, 17
БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 9, 10, 11, 13
БД.06 Естествознание	ЛР 4, 9, 10, 20
БД.07 Родная литература	ЛР 1, 5, 7, 8, 11
БД.08 Астрономия	ЛР-1, 14
<b>ПД Профильные дисциплины</b>	
ПД.01 История	ЛР-5, 18, 20, 22
ПД.02 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР-2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 18, 20, 22, 25
ПД.03 Иностранный язык	ЛР 1, 5, 7, 8, 11
<b>ПОО Предлагаемые ОО</b>	
ПОО.01 Информатика	ЛР 4, 7, 10, 11, 13, 23, 25
<b>ПП Профессиональная подготовка</b>	
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР-3, 7, 17
ОГСЭ.02 Психология общения	ЛР-6, 9, 16, 17
ОГСЭ.03 История	ЛР-5, 18, 20, 22
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 1, 5, 7, 8, 11
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР-9, ЛР-К1, ЛР-К3
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 1, 5, 7, 8, 11, 17
ОГСЭ.07 Основы права	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 9, 12, 13, 18, 22
<b>ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01 Математика	ЛР 4, 5, 11, 14
ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР 4, 7, 10, 11, 13, 23, 25
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 4, 9, 10, 20
<b>П Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01 Педагогика	ЛР 6, 7, 13, 14, 15, 16, 21, 23, 24, 25
ОП.02 Психология	ЛР 6, 7, 13, 14, 15, 16, 21,

	23, 24, 25
ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9, 13
ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональное деятельности	ЛР 1, 2, 7, 8, 9, 12, 13, 18, 22
ОП. 05 Теоретические основы дошкольного образования	ЛР 6, 7, 13, 14, 15, 16, 21, 23, 24, 25
ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 9, 10, 11, 13
ОП. 07 Психодиагностика детей дошкольного возраста	ЛР 4, 6, 7, 11, 13, 15, 16, 21
ОП. 08 Основы специальной педагогики и специальной психологии	ЛР 6, 7, 13, 14, 15, 16, 21, 23, 24, 25
ОП. 09 Основы медицинский знаний	ЛР 9, 13
ОП. 10 Основы педагогического мастерства	ЛР 6, 7, 13, 14, 15, 16, 21, 23, 24, 25
ОП. 11 Основы режиссуры театрализованной деятельности	ЛР 6, 11, 15, 17, 19,
<b>ПМ Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	
МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья.	ЛР 9, 13
МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 9, 13, 17, 21. 24
МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР 9, 13, 17, 21. 24
УП.01 Организация работы, направленной на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЛР 4, 9, 13, 14, 17, 21, 24, 25
ПП.01 Организация работы, направленной на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЛР4, 9, 13, 14, 17, 21, 24, 25
<b>ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	
МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 5, 6, 7, 13,
МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ЛР 4, 6, 13
МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ЛР 11, 13, 17, 19, 20
МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ЛР 11,13, 17, 19, 20
МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 11, 13, 17, 20
МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ЛР 3, 4, 6, 7, 11, 13, 15, 16, 21
УП.02 Деятельность воспитателя по организации различных видов деятельности и общения детей	ЛР 4, 9, 13, 14, 17, 21, 24, 25
ПП.02 Деятельность воспитателя по организации различных видов деятельности и общения детей	ЛР4, 9, 13, 14, 17, 21, 24, 25
<b>ПМ.03 Организация занятий по основным</b>	

<b>общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	
МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ЛР 13, 14, 15, 21, 23
МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей	ЛР 11, 13, 14, 15, 21, 23
МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	ЛР 10, 13, 14, 15, 21, 23
МДК 03.04 Теория и методика математического развития	ЛР 6, 13, 14, 15, 21, 23
УП.03 Деятельность воспитателя по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 4, 9, 13, 14, 17, 21, 24, 25
ПП.03 Деятельность воспитателя по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 4, 9, 13, 14, 17, 21, 24, 25
<b>ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	
МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ЛР 3, 8, 12, 16
УП.04 Деятельность воспитателя по организации взаимодействия с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	ЛР 4, 8, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 21, 24, 25
ПП.04 Деятельность воспитателя по организации взаимодействия с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	ЛР 3, 4, 8, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 21, 24, 25
<b>ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ЛР 6, 15, 23
УП.05 Методическое обеспечение образовательного процесса в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста	ЛР 4, 9, 13, 14, 17, 21, 24, 25
ПП.05 Методическое обеспечение образовательного процесса в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста	ЛР 4, 9, 13, 14, 17, 21, 24, 25
<b>ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>	ЛР 4, 6, 9, 13, 14, 15, 17, 21, 24, 25

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «ВСПК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Перечень помещений, используемых при реализации рабочей программы воспитания:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогике и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;  
иностранного языка;  
теории и методики физического воспитания;  
теоретических и методических основ дошкольного образования;  
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;

музыки и методики музыкального воспитания;  
безопасности жизнедеятельности.

Мастерская «Дошкольное образование».

Лаборатории:

дошкольного образования

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Учебные и специализированные кабинеты оснащены современными интерактивными средствами (интерактивные панели, доски, ноутбуки, проекторы, телевизоры, развивающее оборудование), оргтехникой.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

ГАПОУ «ВСПК» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

– информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**44.00.00 Образование и педагогические науки**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

на период 2022-2023 уч. г.

**Волгоград 2022**



Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayapereмена.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Учебная экскурсия «День знаний»	1 и 4 курсы	Учебные аудитории	Заведующий отделением, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР-3, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР23, ЛР 14, ЛР4, ЛР11,
2	День окончания Второй мировой войны	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР11
3	Участие в акциях: «День солидарности в борьбе с терроризмом» «День памяти жертв Беслана»	1-4 курсы	Учебные аудитории (15 мин 1-й пары)	Преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин, классные руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР8, ЛР12
8	Международный день грамотности Блиц-диктант «Первая страница»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы, культуры речи	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР17
12	Посвящение в студенты «Новое поколение»	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители групп, актив учебной группы	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 17
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,

	(Куликовская битва, 1380 год). День рождения российской государственности (862 год)					ЛР 12, ЛР 11
27	День дошкольного работника «От новичка к мастеру» Введение в профессию (специальность): экскурсия в ДОО	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели спец дисциплин дошкольного отделения		ЛР4, ЛР7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
27	Всемирный день туризма - спортивный праздник	студенты, педагоги	Спортзал Спортплощадка	Преподаватели ФК		ЛР 9, ЛР10
30	День Интернета России (День Рунета) - квест по цифровой грамотности и информационной безопасности «В сети»	студенты, педагоги	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители групп		ЛР2, ЛР4, ЛР5 ЛР8, ЛР11, ЛР12
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей «Советы мудрых»	студенты, педагоги, заслуженные преподаватели и	Актовый зал	Преподаватели спец дисциплин дошкольного отделения		ЛР6, ЛР7, ЛР 12
1	Семинар «Профессиональные династии» -	студенты 1 и 4 курса	Учебные аудитории	Преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР8, ЛР12, ЛР21, ЛР22, ЛР23
1	Международный День музыки «Музыкальный калейдоскоп»	1-4 курсы	Концертный зал	Преподаватели музыкального отделения		ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР 17
1	Старт акции «Книга Памяти»	студенты 1 – 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13 ЛР 18
4	Открытый урок «ОБЖ» (День гражданской обороны РФ)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели БЖ, ОБЖ		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12
5	День Учителя «Достигая мастерства...»	студенты, педагоги, заслуженные	Актовый зал Учебные аудитории	Преподаватели спец дисциплин дошкольного отделения		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР 13,

6-17	Тематическая декада по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ «Пусть дальше будет дальше...»	преподаватели и курсы	Учебные аудитории	Специалисты социально-психологической службы, классные руководители групп	ЛР16, ЛР 17
8	«Литературная гостиная», посвящённая юбилею поэтессы М. И. Цветаевой	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы, культуры речи	ЛР9, ЛР10, ЛР21, ЛР22, ЛР23
18-21	Тренинг адаптации для студентов 1 курса	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы, культуры речи	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР17
30	Семинар посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий	1 курс	Учебные аудитории	Специалисты социально-психологической службы, классные руководители	ЛР7, ЛР16, ЛР17
		1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели кафедр правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День народного единства «О Родине. О Мужестве. О славе»»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели кафедр правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12
8	Международный день КВН Студенческая лига «Зачётный юмор»	1-2 курсы 3-4 курсы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
10	Всемирный день молодёжи Флешмоб «Живи на яркой стороне!»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели спец дисциплин дошкольного отделения	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
11	Всемирный день ребёнка Творческая мастерская «Раздели с детьми детство!»	3-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
14-18	Тематическая декада, посвящённая Международному дню толерантности	1-4 курсы	Учебные аудитории	Специалисты социально-психологической службы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР 15
21	Информационные уроки патриотизма: «Нет фашизму и нацизму», «Терроризм – что надо знать»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели кафедр правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР 8, ЛР 12,

						ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20
<b>22-24</b>	День матери «Материнство и семейные ценности»	3-4 курс педагоги	Учебные аудитории		Педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР17
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>5</b>	Всемирный день волонтеров Акция «Мы можем – мы поможем!»	1-4 курсы	Учебные аудитории		Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
<b>9</b>	День Героев Отечества. Исторический диктант «Наши Герои»	1 курс	Учебные аудитории		Преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР12, ЛР13
<b>12</b>	День Конституции Российской Федерации. Классные мероприятия «Символы моей России»	1-4 курсы	Учебные аудитории		Специалисты социально-психологической службы педагог-организатор, преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
<b>22</b>	Литературная викторина ко дню 85-летия со дня рождения писателя Э.Н. Успенского	2-4 курсы	Учебные аудитории		Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР17
<b>23-30</b>	Подготовка и проведение новогодних мероприятий (концерты, конкурсы творческих работ)	1-4 курсы	Учебные аудитории		Преподаватели дошкольного образования	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
<b>2023 ГОД - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА В РОССИИ</b>						
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>1</b>	Мероприятия в каникулярный период «Новогодние каникулы»	1-4 курсы педагоги	Внеаудиторное проведение		Педагог-организатор, классные руководители, специалисты социально-психологической службы.	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
<b>11</b>	Всемирный день «спасибо»	1-4 курсы	Учебные аудитории		Преподаватели дошкольного образования	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР17
<b>13</b>	Конкурс студенческих газет и журналов,	1-4 курсы	Холл		Педагог-организатор, классные	ЛР1, ЛР5, ЛР7,

	посвящённый Дню российской печати «Истории нашего городка»		Актовый зал	руководители.	ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
12	Конкурс «Театральные этюды» к юбилею Шарля Перро, французского писателя.	3-4 курсы	Актовый зал	Преподаватели русского языка и литературы, культуры речи	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР17
23-25	День студента «На студенческой волне». Мероприятия творческой направленности: «День самоуправления», Конкурсно-развлекательная программа «А ну-ка, Тани!»	1-4 курсы педагоги	Актовый зал Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
27	Классные часы «900 дней и ночей Ленинграда» ко Дню снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
29	Подготовка и участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам «WorldSkills Russia»	3-4 курсы	Мастерские	Преподаватели спец дисциплин дошкольного образования	ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР21, ЛР22, ЛР23
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1-15	Участие в мероприятиях «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ;	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
2	Классные часы «День воинской славы России», посвящённые дню окончания Сталинградской битвы.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы, культуры речи	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
3	Историческая конференция «Эхо войны» 1 этап	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели кафедры социально-экономических дисциплин	ЛР1, ЛР3, ЛР5 ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20
8	Конкурс на лучшую научную работу студентов «Веяние времени», посвящённый Дню российской науки	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8
21	Образовательный проект «Культурный марафон», посвящённый Международному дню родного языка	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы, культуры речи	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР17
23	Конкурс среди юношей «Богатырские	1-2 курсы	Учебные	Преподаватели общественных	ЛР7, ЛР9, ЛР-К

	забавы», посвящённые Дню защитников Отечества	аудитории	дисциплин	4
<b>МАРТ</b>				
<b>1-15</b>	Участие в мероприятиях движения «Абилимпикс»;	1-4 курсы	Учебные аудитории	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12
<b>8</b>	Творческий день «Красота спасет мир!», посвящённый Международному женскому дню.	1-4 курсы	Учебные аудитории	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
<b>10</b>	Историческая конференция «Эхо войны» 2 этап	1 курс	Учебные аудитории	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 ЛР18, ЛР19, ЛР20
<b>13</b>	Литературная игра «Мы едем, едем, едем...», посвящённая юбилею С. В. Михалкова, русского поэта, писателя.	1-2 курсы	Учебные аудитории	ЛР4 ЛР-7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
<b>13</b>	«Педагогические чтения», посвящённые юбилею А.С. Макаренко, педагога, писателя.	3-4 курсы	Учебные аудитории	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
<b>18</b>	Классные часы «Крымская весна», посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Учебные аудитории	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12
<b>21</b>	Творческий конкурс «Вижу рифму», посвящённый Всемирному дню поэзии	2 курсы	Учебные аудитории	ЛР4 ЛР-7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15
<b>27</b>	Театральный конкурс «ВеснаLive», посвящённый Международному дню театра	3 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	ЛР11, ЛР15, ЛР17
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>1</b>	StandUp – шоу, посвящённое Дню смеха	4 курсы	Актовый зал	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР14
<b>2-5</b>	Конкурс рукописных детских книг «Книжки-малышки», посвящённый Международному дню детской книги	3 курсы	Учебные аудитории	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР12
<b>7</b>	Спортивные игры, посвящённые Дню	2 курсы	Спортивная площадка	ЛР1, ЛР4, ЛР6,

	здоровья							ЛР9
12	День космонавтики. Гагаринские уроки «Ты просто Космос!»	1-4 курсы	Учебные аудитории		Преподаватели общеобразовательных дисциплин			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12
22	Акция «День земли»	1-4 курсы	Учебные аудитории		Преподаватели			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12
28	Исторический брейн - ринг на тему «Великая Отечественная война»	1 курс	Учебные аудитории		Преподаватели кафедры социально-экономических дисциплин			ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР20
<b>МАЙ</b>								
5-9	День Победы «Деды и прадеды, мы помним!»	1-4 курсы	Учебные аудитории		Преподаватели дисциплин			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12
10	Старт акции «Книга Памяти»	1-4 курсы	Учебные аудитории		Преподаватели кафедры социально-экономических дисциплин			ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР13
18-20	Дискуссионный клуб «Первый рабочий день молодого специалиста: проблемы и перспективы»	4 курсы	Учебные аудитории		Преподаватели дисциплин			ЛР4 ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
24	Классные часы, посвящённые Дню славянской письменности и культуры	1-4 курсы	Учебные аудитории		Преподаватели русского языка и литературы, культуры речи			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12
<b>ИЮНЬ</b>								
1	Конкурсно-игровая программа «Этот мир мы дарим детям!», посвящённая Международному дню защиты детей	1-4 курсы	Учебные аудитории		Преподаватели дисциплин			ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР12, ЛР15, ЛР17
6	Викторина «День русского языка», посвящённая Пушкинский день России	1-4 курсы	Учебные аудитории		Преподаватели русского языка и литературы, культуры речи			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР12
12	Музейный урок истории, посвященный Дню России «Символы государства Российского»	1-2 курсы	Музей		Преподаватели дисциплин			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР20

13-17	Выставки, конкурсы, беседы в рамках проведения Недели безопасности ПДД	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели социально-экономических дисциплин кафедры	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР10
22	«Молодежь у руля!» - развлекательная программа, посвящённая Дню молодежи	1 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8