

на заседании научно-методического совета
ГАПОУ ВСПК"
Протокол № 94 от 20.05.2020

Утверждаю

директор ГАПОУ "ВСПК"

Калинин А.С.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский социально-педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

2г 10м

год начала подготовки по УП

2020

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам																														
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р. н.п.)	Консультации	Обязательная										Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4															
												в том числе										16 нед		19 нед		14 нед		20 нед																					
												Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект.	Индик. проект (выбор в с.р.)	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект.	Индик. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект.	Индик. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки						
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																		54	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54	36
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	12	3	25	1	4	464	1548	3096	1470	1620	6	864	288	576	344	232	1026	342	684	342	342	756	252	504	224	280	761	257	504	244																		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	3	7		3	960	320	640	135	505		168	56	112	40	72	171	57	114	19	95	126	42	84	14	70	125	45	80																			
ОГСЭ.01	Основы философия					6	69	15	54	30	24																																						
ОГСЭ.02	Психология общения					6	71	15	56	14	42																																						
ОГСЭ.03	История			1			62	14	48	40	8		62	14	48	40	8																																
ОГСЭ.04	Иностранный язык	4		235			249	55	194	194			42	10	32	32																																	
ОГСЭ.05	Физическая культура		135	24		6	318	159	159	159			32	16	16	16		46	8	38	38		34	6	28	28			45	5	40																		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			3			85	19	66	33	33							38	19	19	19		56	28	28	28			80	40	40																		
ОГСЭ.07	Основы права						36	8	28	18	10							49	11	38	19	19		36	8	28	14	14																					
ОГСЭ.08	Физическая культура: НДС						70	35	35	35			32	16	16	16		38	19	19	19																												
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		1			263	88	175	102	73							86	29	57	38	19							30	10	20	20																	
ЕН.01	Математика	2					86	29	57	38	19							86	29	57	38	19																											
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			5			114	38	76	34	42																		30	10	20	20																	
ЕН.03	Экологические основы природопользования						63	21	42	30	12																																						
П	Профессиональный учебный цикл	10		17	1	1	3421	1140	2281	1233	1042	6	696	232	464	304	160	769	256	513	285	228	630	210	420	210	210	606	202	404	224																		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	2		3		1	1015	338	677	398	279		240	80	160	128	32	199	66	133	76	57	63	21	42	28	14	90	30	60	40																		
ОП.01	Педагогика	3					177	59	118	66	52							114	38	76	38	63	21	42	28	14																							
ОП.02	Психология	2					157	52	105	70	35		72	24	48	32	16	85	28	57	38	19	63	21	42	28	14																						
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			1			96	32	64	48	16		96	32	64	48	16																																
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					6	63	21	42	22	20																																						
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования			1			72	24	48	48			72	24	48	48																																	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			4			111	37	74	54	20																		90	30	60	40																	
ОП.07	Психодиагностика детей дошкольного возраста						63	21	42	14	28																																						
ОП.08	Основы специальной педагогики специальной психологии						84	28	56	28	28																																						
ОП.09	Основы медицинских знаний						84	28	56	20	36																																						
ОП.10	Основы педагогического мастерства						87	29	58	28	30																																						
ОП.11	Основы режиссуры театрализованной деятельности						21	7	14	14																																							
ПМ	Профессиональные модули	8		14	1		2406	802	1604	835	763	6	456	152	304	176	128	570	190	380	209	171	567	189	378	182	196	516	172	344	184																		
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	2		2			315	105	210	105	105		144	48	96	48	48	171	57	114	57	57																											
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья.			1			105	35	70	70			48	16	32	32		57	19	38	38																												
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	1					105	35	70	35	35		48	16	32	16	16	57	19	38	19	19																											
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			2			105	35	70	70			48	16	32	32		57	19	38	38																												
УП.01	Организация работы, направленной на укрепление здоровья ребенка и его физического развития					РП	час	36	36	нед	1	час		нед			час	36	нед	1		час	нед				час		нед																				
ПП.01	Организация работы, направленной на укрепление здоровья ребенка и его физического развития					РП	час	36	36	нед	1	час		нед			час	36	нед	1		час	нед				час		нед																				
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	2																																															
	Всего часов с учетом практик						387		282																																								
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	2		5	1		862	286	576	252	324		144	48	96	48	48	228	76	152	76	76	252	84	168	70	98	154	50	104	44																		
МДК.02.01	Теоретические и методологические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	3					141	47	94	47	47							57	19	38	19	19		84	28	56	28	28																					
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников			2			105	35	70	35	35		48	16	32	16	16	57	19	38	19	19																											
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста			35	4																																												

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
ПД	Профильные дисциплины												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОГСЭ.01	Основы философия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 2.7	ПК 3.4	ПК 5.3	ПК 5.5	
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4		
ОГСЭ.03	История	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2
		ПК 5.3											
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.3	ПК 5.2	ПК 5.3						
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 3	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.6	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3									
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 5.4								
ОГСЭ.07	Основы права	ОК 2	ОК 6	ОК 11	ПК 5.4								
ОГСЭ.08	Физическая культура: НДС	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 5	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2		
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 3	ОК 4	ОК 10	ОК 11	ПК 5.4	ПК 5.5						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ОП.02	Психология	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 5.2	ПК 5.3									
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональное деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 3.1	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 5.4								
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.4	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.4	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.4	
ОП.07	Психодиагностика детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ПК 4.5	ПК 5.4						
ОП.08	Основы специальной педагогики специальной психологии	ОК 1	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 4.5							
ОП.09	Основы медицинских знаний	ОК 1	ОК 3	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1							
ОП.10	Основы педагогического мастерства	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 5.3						
ОП.11	Основы режиссуры театрализованной деятельности	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 2.4	ПК 5.2					
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 7	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 5.1	ПК 5.2
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 5.2	ПК 5.5	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 3	ОК 6	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 5.4	ПК 5.5			
УП.01	Организация работы, направленной на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
ПП.01	Организация работы, направленной на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
МДК.02.01	Теоретические и методологические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.7	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5									
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4										
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Основы робототехники.	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4										
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 2	ОК 5	ОК 7	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 5.2			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.3			
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 4	ОК 6	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.3	ПК 5.5		
УП.02	Деятельность воспитателя по организации различных видов деятельности и общения детей	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 10	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4									
УП.02	Инструктивный сбор по летней практике	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5			
ПП.02	Деятельность воспитателя по организации различных	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 5.2	ПК 5.3										
<i>ПП.02</i>	<i>видов деятельности и общения детей</i>	ПК 5.2	ПК 5.3										
<i>ПП.02</i>	<i>Деятельность воспитателя по организации различных видов деятельности и общения детей</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 5.3	ПК 5.4
<i>ПП.02.03</i>	<i>Организация и проведение летней адаптации детей</i>	ОК 3	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7		
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.2	ПК 5.3
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей.	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.3	ПК 5.5		
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей: Детская литература	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.3			
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей: Практикум по выразительному чтению.	ОК 1	ОК 2	ОК 5	ОК 8	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5		
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей: Методика развития детской речи	ОК 1	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 5.5											
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.5										
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									
<i>УП.03</i>	<i>Деятельность воспитателя по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i>	ОК 1	ОК 3	ОК 6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.3	ПК 5.4		
<i>ПП.03</i>	<i>Деятельность воспитателя по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4										
<i>ПП.03</i>	<i>Организация и проведение летней адаптации детей</i>	ОК 1	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.4	ПК 5.5
<i>УП.04</i>	<i>Деятельность воспитателя по организации взаимодействия с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.3	ПК 5.4	
<i>ПП.04</i>	<i>Деятельность воспитателя по организации взаимодействия с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 5.4	ПК 5.5										
<i>УП.05</i>	<i>Методическое обеспечение образовательного процесса в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3			
<i>ПП 05</i>	<i>Методическое обеспечение образовательного процесса в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста</i>	ОК 1	ОК 3	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции												
ПП.05	<i>Организация и проведение летней адаптации детей</i>	ОК 1	ОК 5	ОК 7	ОК 10	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4						

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; письма Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»; приказа Минобрнауки РФ. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18 апреля 2013 г.; «Перечня специальностей среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013 г.; «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.); приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» № 1645 от 29 декабря 2014 г.; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1353 от 27 октября 2014 г.; Устава ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденного председателем комитета образования и науки Волгоградской области от 06.08.2015 г. № 1081, (согласован распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области от 21.07.2015 г. № 1226 -Р).

• учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса; • продолжительность учебной недели – шестидневная; • продолжительность занятий - 45 мин.; перемена между занятиями 10 минут, после 4 урока предусмотрен обеденный перерыв на 30 мин.; • максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы; • максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю; • текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, среза знаний, контрольной работы за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин, просмотра по междисциплинарным курсам (МДК), промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена; • выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение; пишется по профессиональному модулю «Организация различных видов деятельности и общения» или «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; • практика является обязательным разделом учебного плана; она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов; при реализации учебного плана предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (педагогическая); • учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей; учебная практика реализуется концентрированно в несколько периодов, производственная практика реализуется концентрированно и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей; • производственная практика проводится в муниципальных общеобразовательных учреждениях разного типа; • аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций; • преддипломная практика проводится в общеобразовательных учреждениях г. Волгограда или Волгоградской области; необходимым условием допуска к преддипломной практике является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; • консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и включают в себя: устные консультации перед экзаменами, устные консультации по курсовой работе, консультации по выполнению индивидуальных заданий и проектов (устные и письменные); график консультаций по курсовой работе составляется заведующими кафедрами (ПЦК) и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе, остальные консультации фиксируются в журнале консультаций; формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией; • по дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях; • лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек; деление на подгруппы производится при проведении следующих учебных дисциплин и МДК: иностранный язык, МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей, МДК.03.04. Теория и методика математического развития; • с юношами на 3-ем курсе в период летних каникул проводятся пятнадцатидневные сборы на базе воинских частей, определенных районным военным комиссариатом (35 час); для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. • общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе две недели в зимний период (единовременно или с разделением на части).

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Объем инвариантной части ППССЗ – 3240 часа. Объем вариативной части ППССЗ – 1404 часа. При формировании ППССЗ объем времени 1404 часа максимальной нагрузки, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован для введения новых учебных дисциплин и увеличение объема времени, планируемого на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ. Вариативная часть ППССЗ реализуется следующим образом. • Увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 228 часов (введение новых учебных дисциплин (основы права, русский язык и культура речи), направленных на формирование общих компетенций – 121 час, увеличение объема часов учебных дисциплин – 107 часов.) • Увеличение объема часов математического и общего естественнонаучного цикла на 77 часов (увеличение объема часов учебных дисциплин обязательной части на 14 часов. и введение новых учебных дисциплин – 63 часа (экологические основы природопользования)). • Увеличение объема часов профессионального цикла на 457 часов (введение новых учебных дисциплин в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций – 339 часов (психодиагностика детей дошкольного возраста, основы специальной педагогики и специальной психологии, основы медицинских знаний, основы педагогического мастерства, основы режиссуры театрализованной деятельности); увеличение объема часов учебных дисциплин на 118 часов.) • Увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей – 642 часа. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является углубление теоретической подготовки, позволяющее более полно сформировать общие и профессиональные компетенции выпускника с учетом потребностей современного рынка труда для обеспечения конкурентоспособности специалистов.

Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Разработано Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «ВСПК». На государственную (итоговую) аттестацию предусмотрено 6 недель, в том числе на подготовку ВКР- 4 недели, на защиту ВКР- 2 недели. Окончательным этапом государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) Результатом успешной защиты выпускной квалификационной работы является присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста». Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Согласовано

с организацией партнером: МОУ "Детский сад № 44 Советского района Волгограда "

заведующий Кравченко Т.П.



Зам. директора по УВР

Зам. директора по УВР

Е. 2. Шерсттюшине

С.В. Герасименко