

на заседании научно-методического совета  
ГАПОУ ВСПК"  
Протокол № 94 от 20.05.2020

Утверждаю  
директор ГАПОУ "ВСПК"  
Калинин А.С.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский социально-педагогический колледж"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

*код*

*наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351

















**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	
БД.01	Русский язык	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 5.4								
БД.02	Математика	ОК 1	ОК 5	ОК 8	ПК 3.3								
БД.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 5	ОК 6	ПК 5.4								
БД.04	Физическая культура	ОК 1	ОК 3	ОК 6	ОК 8								
БД.05	Информатика												
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 10	ПК 5.4						
БД.07	Естествознание: физика												
БД.07	Естествознание: химия												
БД.07	Естествознание: биология												
БД.07	Естествознание: география												
БД.09	Родная литература												
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 5.4</b>					
ПД.01	Литература												
ПД.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 11	ПК 5.4					
ПД.03	Обществознание	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 11	ПК 5.4						
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 5.4</b>								
ПОО.01	Астрономия	ОК 4	ОК 6	ОК 11	ПК 5.4								
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 1.1</b>
		<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 2.7</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>
		<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>				
ОГСЭ.01	Основы философия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 2.7	ПК 3.4	ПК 5.3	ПК 5.5	
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4				
ОГСЭ.03	История	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 5.2	ПК 5.3										
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3		
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 3	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.6	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3									
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 5.4								
ОГСЭ.07	Основы права	ОК 2	ОК 6	ОК 11	ПК 5.4								
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 3.1</b>
		<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>			
ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 3	ОК 4	ОК 10	ОК 11	ПК 5.4	ПК 5.5						
		<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 1.1</b>
		<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 2.7</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	ПК 5.5											
ОП.01	Педагогика	ОК 1 ПК 1.3 ПК 5.2	ОК 2 ПК 1.4 ПК 5.3	ОК 4 ПК 2.1 ПК 5.4	ОК 5 ПК 2.4 ПК 5.5	ОК 6 ПК 2.5	ОК 7 ПК 2.6	ОК 8 ПК 2.7	ОК 9 ПК 3.1	ОК 10 ПК 3.2	ОК 11 ПК 3.3	ПК 1.1 ПК 3.4	ПК 1.2 ПК 3.5
ОП.02	Психология	ОК 2 ПК 2.5 ПК 5.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4 ПК 2.7	ОК 6 ПК 3.1	ОК 9 ПК 3.2	ПК 1.1 ПК 3.3	ПК 1.2 ПК 3.4	ПК 1.3 ПК 4.2	ПК 1.4 ПК 4.4	ПК 2.1 ПК 5.1	ПК 2.2 ПК 5.2	ПК 2.4 ПК 5.4
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3 ПК 3.3	ОК 10 ПК 5.2	ПК 1.1 ПК 5.3	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2 ПК 3.1	ОК 3 ПК 3.2	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.4	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.4
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1 ПК 2.4	ОК 5 ПК 2.5	ОК 7 ПК 2.7	ОК 9 ПК 3.1	ОК 11 ПК 3.2	ПК 1.1 ПК 3.3	ПК 1.2 ПК 3.4	ПК 1.3 ПК 4.3	ПК 1.4 ПК 4.4	ПК 2.1 ПК 4.5	ПК 2.2 ПК 5.4	ПК 2.3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 ПК 2.5	ОК 2 ПК 2.6	ОК 3 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 10 ПК 3.3	ПК 1.1 ПК 4.1	ПК 1.2 ПК 4.2	ПК 1.3 ПК 4.3	ПК 1.4 ПК 4.4	ПК 2.1 ПК 4.5	ПК 2.2 ПК 5.2	ПК 2.4 ПК 5.3
ОП.07	Психодиагностика детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ПК 4.5	ПК 5.4						
ОП.08	Основы специальной педагогики и специальной психологии	ОК 1	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 4.5							
ОП.09	Основы медицинских знаний	ОК 1	ОК 3	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1							
ОП.10	Основы педагогического мастерства	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 5.3						
ОП.11	Основы режиссуры театрализованной деятельности	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 2.4	ПК 5.2					
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	<b>ОК 1 ПК 2.2</b>	<b>ОК 2 ПК 5.1</b>	<b>ОК 3 ПК 5.2</b>	<b>ОК 4 ПК 5.3</b>	<b>ОК 7 ПК 5.4</b>	<b>ОК 9 ПК 5.5</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья.	ОК 1 ПК 5.1	ОК 2 ПК 5.2	ОК 3 ПК 5.5	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1 ПК 5.4	ОК 2 ПК 5.5	ОК 4	ОК 7	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.2	ПК 5.2	ПК 5.3
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 3	ОК 7	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 5.4	ПК 5.5		
УП.01	<i>Организация работы, направленной на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</i>	ОК 1 ПК 5.4	ОК 2 ПК 5.5	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
ПП.01	<i>Организация работы, направленной на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</i>	ОК 1	ОК 4	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	<b>ОК 1 ПК 2.2</b>	<b>ОК 2 ПК 2.3</b>	<b>ОК 3 ПК 2.4</b>	<b>ОК 4 ПК 2.5</b>	<b>ОК 5 ПК 2.6</b>	<b>ОК 6 ПК 2.7</b>	<b>ОК 7 ПК 5.1</b>	<b>ОК 8 ПК 5.2</b>	<b>ОК 9 ПК 5.3</b>	<b>ОК 10 ПК 5.4</b>	<b>ОК 11 ПК 5.5</b>	<b>ПК 2.1</b>
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.7	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1 ПК 2.7	ОК 2 ПК 5.1	ОК 3 ПК 5.2	ОК 4 ПК 5.3	ОК 5 ПК 5.4	ОК 7 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 4 ПК 5.3	ОК 5 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.5	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические и методические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.5	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4										
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Основы робототехники.	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.5	ПК 2.7	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4		
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 2	ОК 5	ОК 7	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.2
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по художественному ручному труду и конструированию	ОК 2	ОК 5	ОК 7	ОК 10	ПК 5.2							
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по изобразительной деятельности.	ОК 2	ОК 5	ОК 7	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 2.7	ПК 5.2			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 2.7
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 4	ОК 6	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.3	ПК 5.5		
УП.02	Деятельность воспитателя по организации различных видов деятельности и общения детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 2.6	ПК 2.7										
УП.02	Инструктивный сбор по летней практике	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 2.1	ПК 2.5	ПК 2.6					
ПП.02	Деятельность воспитателя по организации различных видов деятельности и общения детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ПП.02	Деятельность воспитателя по организации различных видов деятельности и общения детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ПП.02.03	Организация и проведение летней адаптации детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 3.1</b>
		<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>			
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 11	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.2	ПК 5.5	
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей.	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей: Детская литература	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.3	ПК 5.4
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей: Практикум по выразительному чтению.	ОК 1	ОК 2	ОК 5	ОК 8	ПК 3.1							
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей: Методика развития детской речи	ОК 1	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 5.5											
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.5										
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
УП.03	Деятельность воспитателя по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 5.1
		ПК 5.2											

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2
ПП.03	<i>Деятельность воспитателя по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4										
ПП.03	<i>Организация и проведение летней адаптации детей</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.4	ПК 5.5
УП.04	<i>Деятельность воспитателя по организации взаимодействия с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПП.04	<i>Деятельность воспитателя по организации взаимодействия с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 5.1</b>
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									
УП.05	<i>Методическое обеспечение образовательного процесса в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
ПП 05	<i>Методическое обеспечение образовательного процесса в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 5.3	ПК 5.4	
ПП.05	<i>Организация и проведение летней адаптации детей</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; письма Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»; приказа Минобрнауки РФ. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18 апреля 2013 г.; «Перечня специальностей среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013 г.; «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.); приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» № 1645 от 29 декабря 2014 г.; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1353 от 27 октября 2014 г.; Устава ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденного председателем комитета образования и науки Волгоградской области от 06.08.2015 г. № 1081, (согласован распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области от 21.07.2015 г. № 1226 -Р).

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

• учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса; • продолжительность учебной недели – шестидневная; • продолжительность занятий - 45 мин.; перемена между занятиями 10 минут, после 4 урока предусмотрен обеденный перерыв на 30 мин.; • максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы; • максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю; • текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, среза знаний, контрольной работы за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин, просмотра по междисциплинарным курсам (МДК), промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена; • индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности обучающихся, выполняется на 1 курсе в рамках одной или нескольких учебных дисциплин и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; • выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение; пишется по профессиональному модулю «Организация различных видов деятельности и общения» или «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; • практика является обязательным разделом учебного плана; она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов; при реализации учебного плана предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (педагогическая); • учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей; учебная практика реализуется концентрированно в несколько периодов, производственная практика реализуется концентрированно и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей; • производственная практика проводится в муниципальных общеобразовательных учреждениях разного типа; • аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций; • преддипломная практика проводится в общеобразовательных учреждениях г. Волгограда или Волгоградской области; необходимым условием допуска к преддипломной практике является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; • консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и включают в себя: устные консультации перед экзаменами, устные консультации по курсовой работе, консультации по выполнению индивидуальных заданий и проектов (устные и письменные); график консультаций по курсовой работе составляется заведующими кафедрами (ПЦК) и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе, остальные консультации фиксируются в журнале консультаций; формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией; • по дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях; • лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек; деление на подгруппы производится при проведении следующих учебных дисциплин и МДК: иностранный язык, МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей, МДК.03.04. Теория и методика математического развития; • с юношами на 4-ом курсе в период летних каникул проводятся пятидневные сборы на базе воинских частей, определенных районным военным комиссариатом (35 час); для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. • общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе две недели в зимний период (единовременно или с разделением на части).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: • теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед. • промежуточная аттестация 2 нед. • каникулы 11 нед. Общеобразовательная подготовка в рамках реализации программы по специальности ведется по гуманитарному профилю в соответствии с письмом №06-259 от 17.03.2015г департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО доработанное по итогам совещания (ФГАУ "ФИРО", 25 февраля 2015 г.) рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Объем инвариантной части ППССЗ – 3240 часа. Объем вариативной части ППССЗ – 1404 часа. При формировании ППССЗ объем времени 1404 часов аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован для введения новых учебных дисциплин и увеличение объема времени, планируемого на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ. Вариативная часть ППССЗ реализуется следующим образом. • Увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 228 часов (введение новых учебных дисциплин (основы права, русский язык и культура речи), направленных на формирование общих компетенций – 121 час, увеличение объема часов учебных дисциплин – 107 часов.) • Увеличение объема часов математического и общего естественнонаучного цикла на 77 часов (увеличение объема часов учебных дисциплин обязательной части на 14 часов. и введение новых учебных дисциплин – 63 часа (экологические основы природопользования)). • Увеличение объема часов профессионального цикла на 457 часов (введение новых учебных дисциплин в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций – 339 часов (психодиагностика детей дошкольного возраста, основы специальной педагогики и специальной психологии, основы медицинских знаний, основы педагогического мастерства, основы режиссуры театрализованной деятельности); увеличение объема часов учебных дисциплин на 118 часов.) • Увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей – 642 часа. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является углубление теоретической подготовки, позволяющее более полно сформировать общие и профессиональные компетенции выпускника с учетом потребностей современного рынка труда для обеспечения конкурентоспособности специалистов.

Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Разработано Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «ВСПК». На государственную (итоговую) аттестацию предусмотрено 6 недель, в том числе на подготовку ВКР- 4 недели, на защиту ВКР- 2 недели. Окончательным этапом государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) Результатом успешной защиты выпускной квалификационной работы является присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста». Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

### Согласовано

с организацией партнером: МОУ "Детский сад № 44 Советского района Волгограда "

заведующий

Кравченко Т.П.



Зам. директора  
Зам. директора

по  
по

УВР  
УВР

Иванова Е. В. Шерс Тюшкя  
Крылова С. В. Герасименко