

на заседании научно-методического совета
ГАПОУ "ВСПК"
Протокол № 88 от 31.05.2019

Утверждаю
директор ГАПОУ "ВСПК"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский социально-педагогический колледж"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование
код наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ 2г 10м год начала подготовки по УП 2019

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1351

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 март	2-8	9-15	16-22	23-29	30 март - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июнь - 5 июль	6-12	13-19	20-26	27 июль - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
О	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
І																	::	=	=	=																				0	8	0	8					::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
ІІ											0	0					::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	0	8	8	8																						
ІІІ	0	8	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	X	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 0 Учебная практика
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- :: Промежуточная аттестация
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- III Государственная итоговая аттестация
- = Каникулы
- X Производственная практика (преддипломная)
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп																																		
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						Подготовка	Проведение																																
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем																																								
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий										нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.																															
I	35	1260	16	576	19	684	2	1	1	2		2			2																																								
II	28	1008	14	504	14	504	2	1	1	3	2	1	9		9																																								
III	23	828	9	324	14	504	1	1		1	1		6	6		4																																							
Всего	86	3096	39	1404	47	1692	5	3	2	6	3	3	17	6	11	4																																							

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

														ЦК	Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка		
Курс 3															Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть	
Семестр 5							Семестр 6												
№	Семинар, занятия	Курс, проект, Идентиф. проект	Максим.	Сансост.	Консульт.	Обязательная	в том числе				Максим.	Сансост.	Консульт.						Обязательная
							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия				Курс. проект.	Идентиф. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	
14 нед						14 нед						14 нед							
			54			36					54			36					
														69,77%	30,23%	69,77%	30,23%		
														3240	1404	2160	936		
6			481	157		324	112	212				756	252	504	204	300			
			86	30		56		56				284	90	194	62	132			
												69	15	54	30	24			9
												71	15	56	14	42			2
																			9
			30	2		28		28				52	24	28		28			7
			56	28		28		28				56	28	28		28			8
																			5
												36	8	28	18	10			9
																			70
			56	14		42	14	28				91	35	56	30	26			3
																			3
			56	14		42	14	28				28	14	14		14			6
												63	21	42	30	12			4
6			339	113		226	98	128				381	127	254	112	142			2322
			42	14		28	14	14				381	127	254	112	142			558
																			2
																			2
																			4
												63	21	42	22	20			9
																			2
			21	7		14	14												4
												63	21	42	14	28			2
												84	28	56	28	28			2
												84	28	56	20	36			4
												87	29	58	28	30			2
			21	7		14	14												1
6			297	99		198	84	114											1764
																			270
																			4
																			2
																			2
																			2
																			2
																			2
			84	28		56	14	42											583
																			2
																			2
																			2

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Детская литература
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Практикум по выразительному чтению.
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.9	Основы медицинских знаний
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья.
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Психодиагностика детей дошкольного возраста
ОП.11	Основы режиссуры театрализованной деятельности
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Основы робототехники.
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Детская литература
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философия
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности(в т.ч. межкультурная коммуникация)
ЕН.01	Математика
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональное деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.8	Основы специальной педагогики специальной психологии
ОП.11	Основы режиссуры театрализованной деятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Основы робототехники.
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по художественному ручному труду и конструированию
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по изобразительной деятельности.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Практикум по выразительному чтению.
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОГСЭ.01	Основы философия
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности(в т.ч. межкультурная коммуникация)
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Основы права
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ОП.02	Психология

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы педагогического мастерства
ОП.11	Основы режиссуры театрализованной деятельности
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Детская литература
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности(в т.ч. межкультурная коммуникация)
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.07	Психодиагностика детей дошкольного возраста
ОП.8	Основы специальной педагогики специальной психологии
ОП.10	Основы педагогического мастерства
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья.
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по художественному ручному труду и конструированию
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по изобразительной деятельности.
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ОП.10	Основы педагогического мастерства
ОП.11	Основы режиссуры театрализованной деятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Детская литература
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Практикум по выразительному чтению.

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности(в т.ч. межкультурная коммуникация)
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.8	Основы специальной педагогики специальной психологии
ОП.11	Основы режиссуры театрализованной деятельности
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Основы робототехники.
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.9	Основы медицинских знаний
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья.
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Основы робототехники.
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по художественному ручному труду и конструированию
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по изобразительной деятельности.
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОГСЭ.01	Основы философия
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.07	Основы права
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональное деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.9	Основы медицинский знаний
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья.
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ОП.9	Основы медицинский знаний
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья.
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Основы робототехники.
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ОП.11	Основы режиссуры театрализованной деятельности
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Основы робототехники.
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Основы робототехники.
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности(в т.ч. межкультурная коммуникация)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Детская литература
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Практикум по выразительному чтению.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Детская литература
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Детская литература
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 3.4	Анализировать занятия.
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Детская литература
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ОП.07	Психодиагностика детей дошкольного возраста
ОП.8	Основы специальной педагогики специальной психологии
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ОГСЭ.02	Психология общения
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ОП.11	Основы режиссуры театрализованной деятельности
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Основы робототехники.
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по художественному ручному труду и конструированию
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по изобразительной деятельности.
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ОП.10	Основы педагогического мастерства
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Основы робототехники.
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Детская литература
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ОГСЭ.01	Основы философия
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Основы права
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональное деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Психодиагностика детей дошкольного возраста
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Основы робототехники.
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОГСЭ.03	История
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
ПД	Профильные дисциплины												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1 ПК 5.4	ОК 2 ПК 5.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 3.1	ПК 5.1
ОГСЭ.01	Основы философия	ОК 2	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 5.4							
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1				
ОГСЭ.03	История	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 11	ПК 5.4	ПК 5.5					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности(в т.ч. межкультурная коммуникация)	ОК 1	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1						
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 3	ОК 6	ОК 8								
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 5.4								
ОГСЭ.07	Основы права	ОК 2	ОК 6	ОК 11	ПК 5.4								
ОГСЭ.08	Физическая культура: НДС												
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ПК 3.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 5	ОК 8	ПК 3.3								
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ПК 3.3								
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 3	ОК 4	ОК 10	ОК 11	ПК 5.4	ПК 5.5						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 2.4	ОК 3 ПК 4.5	ОК 4 ПК 5.2	ОК 5 ПК 5.3	ОК 6 ПК 5.4	ОК 7 ПК 5.5	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 4	ОК 9	ПК 5.4	ПК 5.5							
ОП.02	Психология	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 9	ПК 5.4	ПК 5.5					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 1	ОК 3	ОК 10	ОК 11	ПК 1.4							
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональное деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 11	ПК 5.4						
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 11	ПК 5.4						
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 10	ПК 5.4						
ОП.07	Психодиагностика детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ПК 4.5	ПК 5.4						
ОП.8	Основы специальной педагогики специальной психологии	ОК 1	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 4.5							
ОП.9	Основы медицинский знаний	ОК 1	ОК 3	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1							
ОП.10	Основы педагогического мастерства	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 5.3						
ОП.11	Основы режиссуры театрализованной деятельности	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 2.4	ПК 5.2					
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1 ПК 5.5	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 5.2
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья.	ОК 1	ОК 3	ОК 7	ОК 10	ОК 11	ПК 1.4						

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 4	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 5.2	ПК 5.5			
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 3	ОК 6	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4					
УП.01	учебная												
ПП.01	производственная												
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.2	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.7	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.5	ПК 2.7	ПК 3.2	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.5	ПК 2.7	ПК 3.2	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.5	ПК 2.7	ПК 3.2	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.5	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5	
МДК02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Основы робототехники.	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.5	ПК 2.7	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4		
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 2	ОК 5	ОК 7	ОК 10	ПК 5.2							
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по художественному ручному труду и конструированию	ОК 2	ОК 5	ОК 7	ОК 10	ПК 5.2							
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по изобразительной деятельности.	ОК 2	ОК 5	ОК 7	ОК 10	ПК 5.2							
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.3			
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 4	ОК 6	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.3	ПК 5.5		
УП.02	учебная												
УП.02	летняя семинар												
ПП.02	производственная 4-5 с. р												
ПП.02	производственная 5 с. к												
ПП.02.03	летняя												
ПМ 02	Организация обучения детей раннего и	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
	дошкольного возраста												
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 11	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.2	ПК 5.5	
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста.	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.3	ПК 5.5		
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Детская литература	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.3			
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Практикум по выразительному чтению.	ОК 1	ОК 2	ОК 5	ОК 8	ПК 3.1							
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи	ОК 1	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2
УП.03	учебная												
ПП.03	производственная 4-5 с. р.												
ПП.03	летняя												
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.4
УП.04	учебная												
ПП.04	производственная												
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
УП.05	учебная												
ПП 05	производственная												
ПП.05	летняя												

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогике и психологии
3	физиологии, анатомии и гигиены
4	иностранного языка
5	музыки и методики музыкального воспитания
6	методики обучения продуктивным видам деятельности
7	детской литературы
8	теории и методики физического воспитания
9	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	зал ритмики и хореографии
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; письма Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»; приказа Минобрнауки РФ. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18 апреля 2013 г.; «Перечня специальностей среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013 г.; «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.); приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» № 1645 от 29 декабря 2014 г.; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1353 от 27 октября 2014 г.; Устава ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденного председателем комитета образования и науки Волгоградской области от 06.08.2015 г. № 1081, (согласован распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области от 21.07.2015 г. № 1226 -Р).

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

• учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса; • продолжительность учебной недели – шестидневная; • продолжительность занятий – 45 мин.; перемена между занятиями 10 минут, после 4 урока предусмотрен обеденный перерыв на 30 мин.; • максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы; • максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю; • текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, среза знаний, контрольной работы за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин, просмотра по междисциплинарным курсам (МДК), промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена; • выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение; пишется по профессиональному модулю «Организация различных видов деятельности и общения» или «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; • практика является обязательным разделом учебного плана; она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов; при реализации учебного плана предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (педагогическая); • учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей; учебная практика реализуется концентрированно в несколько периодов, производственная практика реализуется концентрированно и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей; • производственная практика проводится в муниципальных общеобразовательных учреждениях разного типа; • аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций; • преддипломная практика проводится в общеобразовательных учреждениях г. Волгограда или Волгоградской области; необходимым условием допуска к преддипломной практике является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; • консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и включают в себя: устные консультации перед экзаменами, устные консультации по курсовой работе, консультации по выполнению индивидуальных заданий и проектов (устные и письменные); график консультаций по курсовой работе составляется заведующими кафедрами (ПЦК) и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе, остальные консультации фиксируются в журнале консультаций; формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией; • по дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях; • лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек; деление на подгруппы производится при проведении следующих учебных дисциплин и МДК: иностранный язык, информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности, МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей, МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК.03.04. Теория и методика математического развития; • с юношами на 3-ем курсе в период летних каникул проводятся пятидневные сборы на базе воинских частей, определенных районным военным комиссариатом (35 час); для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. • общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе две недели в зимний период (единовременно или с разделением на части).

Объем инвариантной части ППСЗ – 3240 часа. Объем вариативной части ППСЗ – 1404 часа. При формировании ППСЗ объем времени 1404 часа максимальной нагрузки, отведенный на вариативную часть ППСЗ, использован для введения новых учебных дисциплин и увеличение объема времени, планируемого на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППСЗ. Вариативная часть ППСЗ реализуется следующим образом. • Увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 228 часов (введение новых учебных дисциплин (основы права, русский язык и культура речи), направленных на формирование общих компетенций – 121 час, увеличение объема часов учебных дисциплин – 107 часов.) • Увеличение объема часов математического и общего естественнонаучного цикла на 77 часов (увеличение объема часов учебных дисциплин обязательной части на 14 часов, и введение новых учебных дисциплин – 63 часа (экологические основы природопользования)). • Увеличение объема часов профессионального цикла на 457 часов (введение новых учебных дисциплин в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций – 339 часов (психодиагностика детей дошкольного возраста, основы специальной педагогики и специальной психологии, основы медицинских знаний, основы педагогического мастерства, основы режиссуры театрализованной деятельности); увеличение объема часов учебных дисциплин на 118 часов.) • Увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей – 642 часа. Основанием для распределения вариативной части ППСЗ является углубление теоретической подготовки, позволяющее более полно сформировать общие и профессиональные компетенции выпускника с учетом потребностей современного рынка труда для обеспечения конкурентоспособности специалистов.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Разработано Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «ВСПК». На государственную (итоговую) аттестацию предусмотрено 6 недель, в том числе на подготовку ВКР- 4 недели, на защиту ВКР- 2 недели. Окончательным этапом государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) Результатом успешной защиты выпускной квалификационной работы является присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста». Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Согласовано

с организацией партнером: МОУ "Детский сад № 44 Советского района Волгограда "

заведующий Кравченко Т.П.

