

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Утверждаю

директор ГАПОУ "ВСПК"

на заседании научно-методического совета  
ГАПОУ "ВСПК"  
Протокол № 88 от 31.05.2019



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский социально-педагогический колледж"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование  
*код наименование специальности*

по программе углубленной подготовки основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ 3г 10м год начала подготовки по УП 2019

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный  
*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1351





ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Таблица 1										Максимальное учебное время		Обязательное учебное время	
Семестр 1										Общ. часы	Специальность	Общ. часы	Специальность
№	Наименование дисциплины	Формы обучения	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр				
										1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76
77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77
78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79
80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87
88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88
89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91
92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97
98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98
99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100











## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
БД.02	Математика
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Физическая культура
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ПД. 02	История
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности(в т.ч. межкультурная коммуникация)
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ОП.01	Педагогика
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Психодиагностика детей дошкольного возраста
ОП.8	Основы специальной педагогики специальной психологии
ОП.9	Основы медицинский знаний
ОП.10	Основы педагогического мастерства
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья.
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Практикум по выразительному чтению.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08	Астрономия
ПД. 02	История
ПД.03	Обществознание
ОГСЭ.01	Основы философия
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.07	Основы права
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональное деятельности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Психодиагностика детей дошкольного возраста

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.10	Основы педагогического мастерства
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по художественному ручному труду и конструированию
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по изобразительной деятельности.
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Детская литература
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Практикум по выразительному чтению.
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
БД.04	Физическая культура
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.9	Основы медицинских знаний
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья.
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПД. 02	История
ПД.03	Обществознание
ПОО.01	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Психодиагностика детей дошкольного возраста

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.11	Основы режиссуры театрализованной деятельности
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества
Тема 2.4	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Тема 2.4. Основы робототехники.
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Детская литература
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
БД.02	Математика
БД.03	Иностранный язык
БД.08	Астрономия
ПД. 02	История
ПД.03	Обществознание
ОГСЭ.01	Основы философия
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности(в т.ч. межкультурная коммуникация)
ЕН.01	Математика
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональное деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.8	Основы специальной педагогики специальной психологии
ОП.11	Основы режиссуры театрализованной деятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
Тема 2.4	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Тема 2.4. Основы робототехники.
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по художественному ручному труду и конструированию
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по изобразительной деятельности.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Практикум по выразительному чтению.
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
БД.01	Русский язык
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Физическая культура
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08	Астрономия
ПОО.01	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.01	Основы философия
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности(в т.ч. межкультурная коммуникация)
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Основы права
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ОП.02	Психология
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы педагогического мастерства
ОП.11	Основы режиссуры театрализованной деятельности
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Детская литература
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
БД.01	Русский язык
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности(в т.ч. межкультурная коммуникация)
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.07	Психодиагностика детей дошкольного возраста

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.8	Основы специальной педагогики специальной психологии
ОП.10	Основы педагогического мастерства
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья.
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по художественному ручному труду и конструированию
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по изобразительной деятельности.
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
БД.02	Математика
БД.04	Физическая культура
ПД. 02	История
ПД.03	Обществознание
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ОП.10	Основы педагогического мастерства
ОП.11	Основы режиссуры театрализованной деятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Детская литература
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Практикум по выразительному чтению.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
БД.01	Русский язык
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности(в т.ч. межкультурная коммуникация)
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.8	Основы специальной педагогики специальной психологии
ОП.11	Основы режиссуры театрализованной деятельности
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества
Тема 2.4	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Тема 2.4. Основы робототехники.
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.9	Основы медицинских знаний
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья.
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества
Тема 2.4	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Тема 2.4. Основы робототехники.
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по художественному ручному труду и конструированию
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по изобразительной деятельности.
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
БД.08	Астрономия

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПД. 02	История
ПД.03	Обществознание
ПОО.01	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.01	Основы философия
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.07	Основы права
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональное деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.9	Основы медицинский знаний
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья.
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ОП.9	Основы медицинский знаний
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья.
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества
Тема 2.4	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Тема 2.4. Основы робототехники.
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ОП.11	Основы режиссуры театрализованной деятельности
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества
Тема 2.4	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Тема 2.4. Основы робототехники.
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества
Тема 2.4	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Тема 2.4. Основы робототехники.
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности(в т.ч. межкультурная коммуникация)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Детская литература
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Практикум по выразительному чтению.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Детская литература
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
БД.02	Математика
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Детская литература
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.4	Анализировать занятия.
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Детская литература
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ОП.07	Психодиагностика детей дошкольного возраста
ОП.8	Основы специальной педагогики специальной психологии
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ОГСЭ.02	Психология общения
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ОП.11	Основы режиссуры театрализованной деятельности
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества
Тема 2.4	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Тема 2.4. Основы робототехники.
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по художественному ручному труду и конструированию
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по изобразительной деятельности.
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ОП.10	Основы педагогического мастерства
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества
Тема 2.4	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Тема 2.4. Основы робототехники.
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Детская литература
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
БД.01	Русский язык
БД.03	Иностранный язык
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08	Астрономия
ПД. 02	История
ПД.03	Обществознание
ПОО.01	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.01	Основы философия
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Основы права
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональное деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Психодиагностика детей дошкольного возраста
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях
Тема 2.4	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Тема 2.4. Основы робототехники.
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОГСЭ.03	История
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества

**СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Содержание
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста.
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 5.4</b>
БД.01	Русский язык	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 5.4								
БД.02	Математика	ОК 1	ОК 5	ОК 8	ПК 3.3								
БД.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 5	ОК 6	ПК 5.4								
БД.04	Физическая культура	ОК 1	ОК 3	ОК 6	ОК 8								
БД.04	Физическая культура : НДС												
БД.05	Информатика												
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 10	ПК 5.4						
БД.07	Естествознание												
БД.08	Астрономия	ОК 2	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 5.4							
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 5.4</b>					
ПД.01	Литература												
ПД. 02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 11	ПК 5.4					
ПД.03	Обществознание	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 11	ПК 5.4						
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 5.4</b>								
ПОО.01	Основы финансовой грамотности	ОК 4	ОК 6	ОК 11	ПК 5.4								
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 5.1</b>
		<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>										
ОГСЭ.01	Основы философия	ОК 2	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 5.4							
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1				
ОГСЭ.03	История	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 11	ПК 5.4	ПК 5.5					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности(в т.ч. межкультурная коммуникация)	ОК 1	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1						
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 3	ОК 6	ОК 8								
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 5.4								
ОГСЭ.07	Основы права	ОК 2	ОК 6	ОК 11	ПК 5.4								
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>	
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 5	ОК 8	ПК 3.3								
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ПК 3.3								
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 3	ОК 4	ОК 10	ОК 11	ПК 5.4	ПК 5.5						
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 1.1</b>
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 4.5</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>					
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 4	ОК 9	ПК 5.4	ПК 5.5							
ОП.02	Психология	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 9	ПК 5.4	ПК 5.5					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 1	ОК 3	ОК 10	ОК 11	ПК 1.4							
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональное деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 11	ПК 5.4						
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 11	ПК 5.4						
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 10	ПК 5.4						

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ПК 4.5	ПК 5.4						
ОП.07	Психодиагностика детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ПК 4.5	ПК 5.4						
ОП.8	Основы специальной педагогики специальной психологии	ОК 1	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 4.5							
ОП.9	Основы медицинских знаний	ОК 1	ОК 3	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1							
ОП.10	Основы педагогического мастерства	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 5.3						
ОП.11	Основы режиссуры театрализованной деятельности	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 2.4	ПК 5.2					
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 5.2</b>
		<b>ПК 5.5</b>											
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья.	ОК 1	ОК 3	ОК 7	ОК 10	ОК 11	ПК 1.4						
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 4	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 5.2	ПК 5.5			
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 3	ОК 6	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4					
УП.01	учебная												
ПП.01	производственная												
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 2.1</b>
		<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 2.7</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.7	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.5	ПК 2.7	ПК 3.2	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения детей изобразительному искусству и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.5	ПК 2.7	ПК 3.2	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского изобразительного творчества	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.5	ПК 2.7	ПК 3.2	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Методика развития детского конструктивного творчества	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.5	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5	
Тема 2.4	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Тема 2.4. Основы робототехники.	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.5	ПК 2.7	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4		
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 2	ОК 5	ОК 7	ОК 10	ПК 5.2							

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 2	ОК 5	ОК 7	ОК 10	ПК 5.2							
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по художественному ручному труду и конструированию	ОК 2	ОК 5	ОК 7	ОК 10	ПК 5.2							
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Практикум по изобразительной деятельности.	ОК 2	ОК 5	ОК 7	ОК 10	ПК 5.2							
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.3			
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 4	ОК 6	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.3	ПК 5.5		
УП.02	учебная												
УП.02	летняя семинар												
ПП.02	производственная 6-7 с. рас.												
ПП.02	производственная 7 с. конц.												
ПП.02.03	летняя												
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация обучения детей раннего и дошкольного возраста</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>
		<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>					
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 11	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.2	ПК 5.5	
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста.	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.3	ПК 5.5		
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Детская литература	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.3			
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Практикум по выразительному чтению.	ОК 1	ОК 2	ОК 5	ОК 8	ПК 3.1							
МДК 03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста: Методика развития детской речи	ОК 1	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.5										
МДК.03.04	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									
УП.03	учебная												
ПП.03	производственная 6-7 с. рас.												
ПП.03	летняя												
<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.4</b>
		<b>ПК 5.5</b>											
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.4
УП.04	учебная												
ПП.04	производственная												
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>			
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
<i>УП.05</i>	<i>учебная</i>												
<i>ПП 05</i>	<i>производственная</i>												
<i>ПП.05</i>	<i>летняя</i>												

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогике и психологии
3	физиологии, анатомии и гигиены
4	иностранного языка
5	музыки и методики музыкального воспитания
6	методики обучения продуктивным видам деятельности
7	детской литературы
8	теории и методики физического воспитания
9	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	зал ритмики и хореографии
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; письма Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»; приказа Минобрнауки РФ. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18 апреля 2013 г.; «Перечня специальностей среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013 г.; «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.); приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» № 1645 от 29 декабря 2014 г.; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1353 от 27 октября 2014 г.; Устава ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденного председателем комитета образования и науки Волгоградской области от 06.08.2015 г. № 1081, (согласован распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области от 21.07.2015 г. № 1226 -Р).

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

• учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса; • продолжительность учебной недели – шестидневная; • продолжительность занятий – 45 мин.; перемена между занятиями 10 минут, после 4 урока предусмотрен обеденный перерыв на 30 мин.; • максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы; • максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю; • текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, среза знаний, контрольной работы за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин, просмотра по междисциплинарным курсам (МДК), промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена; • индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности обучающихся, выполняется на 1 курсе в рамках одной или нескольких учебных дисциплин и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; • выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение; пишется по профессиональному модулю «Организация различных видов деятельности и общения» или «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; • практика является обязательным разделом учебного плана; она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов; при реализации учебного плана предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (педагогическая); • учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей; учебная практика реализуется концентрированно в неопределенные периоды, производственная практика реализуется концентрированно и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей; • производственная практика проводится в муниципальных общеобразовательных учреждениях разного типа; • аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций; • преддипломная практика проводится в общеобразовательных учреждениях г. Волгограда или Волгоградской области; необходимым условием допуска к преддипломной практике является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; • консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и включают в себя: устные консультации перед экзаменами, устные консультации по курсовой работе, консультации по выполнению индивидуальных заданий и проектов (устные и письменные); график консультаций по курсовой работе составляется заведующими кафедрами (ПЦК) и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе, остальные консультации фиксируются в журнале консультаций; формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией; • по дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях; • лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек; деление на подгруппы производится при проведении следующих учебных дисциплин и МДК: иностранный язык, информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности, МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей, МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК.03.04. Теория и методика математического развития; • с юношами на 4-ом курсе в период летних каникул проводятся пятнадцатидневные сборы на базе воинских частей, определенных районным военным комиссариатом (35 час); для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. • общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе две недели в зимний период (единовременно или с разделением на части).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: • теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед. • промежуточная аттестация 2 нед. • каникулы 11 нед. Общеобразовательная подготовка в рамках реализации программы по специальности ведется по гуманитарному профилю в соответствии с письмом №06-259 от 17.03.2015г департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО доработанное по итогам совещания (ФГАУ "ФИРО", 25 февраля 2015 г.) рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Объем инвариантной части ППССЗ – 3240 часа. Объем вариативной части ППССЗ – 1404 часа. При формировании ППССЗ объем времени 1404 часа максимальной нагрузки, использован для введения новых учебных дисциплин и увеличение объема времени, планируемого на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ. Вариативная часть ППССЗ реализуется следующим образом. • Увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 228 часов (введение новых учебных дисциплин (основы права, русский язык и культура речи), направленных на формирование общих компетенций – 121 час, увеличение объема часов учебных дисциплин – 107 часов.) • Увеличение объема часов математического и общего естественнонаучного цикла на 77 часов (увеличение объема часов учебных дисциплин – 14 часов, и введение новых учебных дисциплин – 63 часа (экологические основы природопользования)). • Увеличение объема часов профессионального цикла на 457 часов (введение новых учебных дисциплин в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций – 339 часов (психодиагностика детей дошкольного возраста, основы специальной педагогики и специальной психологии, основы медицинских знаний, основы педагогического мастерства, основы режиссуры театрализованной деятельности); увеличение объема часов учебных дисциплин на 118 часов.) • Увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей – 642 часа. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является углубление теоретической подготовки, позволяющее более полно сформировать общие и профессиональные компетенции выпускника с учетом потребностей современного рынка труда для обеспечения конкурентоспособности специалистов.

Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Разработано Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «ВСПК». На государственную (итоговую) аттестацию предусмотрено 6 недель, в том числе на подготовку ВКР- 4 недели, на защиту ВКР- 2 недели. Окончательным этапом государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) Результатом успешной защиты выпускной квалификационной работы является присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста». Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

### Согласовано

с организацией партнером: МОУ "Детский сад № 44 Советского района Волгограда "

  
заведующий

Кравченко Т.П.