

## Приложение № 3 Рабочие программы практик

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)



### **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным  
общеобразовательным программам

Специальность

среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

углубленной подготовки

Форма обучения

очная, заочная

Волгоград, 2022г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор рабочей программы практики:


Шерстюгина Е.Г. заместитель директора по УВР ГАПОУ «ВСПК»

Корявникова О.И. заведующий учебно-производственной практикой ГАПОУ «ВСПК»

Михеева А.Ю. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на ПЦК физической культуры


Протокол заседания ПЦК физической культуры № 10 от 12 мая 2022 г.

председатель ПЦК физической культуры  /Моисеева Н.И./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 5 от 30 мая 2022 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

Представитель работодателя:

Андрей Николаевич Каинов, директор МОУ ЛИЦЕЙ №7, канд. пед. наук

 /Каинов А.Н./

«11» мая 2022 г.



## Содержание

1. Паспорт программы учебной практики.....	4
1.1. Область применения программы учебной практики.....	4
1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам.....	4
1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП.....	5
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики.....	5
1.5. Место прохождения учебной практики ПМ 01.....	5
2. Результаты освоения программы учебной практики ПМ01.....	5
3. Структура и содержание учебной практики ПМ 01.....	9
4. Условия реализации программы учебной практики.....	9
4.1. Требования к проведению учебной практики.....	9
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
5. Контроль и оценка результатов учебной практики.....	13
6. Аттестация по итогам учебной практики.....	16

## **1. Паспорт программы учебной практики**

ПМ01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

### **1.1. Область применения программы учебной практики**

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности будущего учителя и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам**

Цели практики: формирование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализа его результатов; создание условий для приобретения практического опыта общения с подростками и организация собственной учебно-воспитательной деятельности.

Задачи практики:

- выработка умения самостоятельно наблюдать за действиями учителя физической культуры и анализировать просмотренные уроки и занятия;
- стимулирование интереса к изучению данного предмета;
- овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ01» должен:

приобрести практический опыт:

- определения целей и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики, учителями, разработки и предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культуры;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

уметь:

- находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры, внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучение предмету, корректировать и совершенствовать их.

знать:

- места и значения предмета «Физическая культура» в общем образовании;

- основных концепций физического воспитания (физкультурного образования школьников);
- требований образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требований к современному уроку физической культуры;
- логики планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критериев выставления отметок и видов учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- видов учебной документации, требований к ее ведению и оформлению.

### **1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика ПМ 01 проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ01»:

МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»:

МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура». Общая характеристика методики обучения предмету «Физическая культура»

МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура». Планирование и анализ урока «Физическая культура».

МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура». Педагогическое взаимодействие, контроль и оценка результатов физического воспитания.

### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 составляет 36 часов (1 неделя).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 1 семестре концентрированно согласно графику учебного процесса (17.11 – 30.11.21 г.).

### **1.5. Место прохождения учебной практики ПМ 01**

Базами практики являются образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по данной специальности.

В настоящее время сотрудничаем с образовательными учреждениями МОУ СШ № 40, 89, 101, 85, 128; МОУ лицей № 9, МОУ лицей №8 «Олимпия», МОУ лицей №7 и др.

### **2. Результаты освоения программы учебной практики ПМ01**

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	<b>ЛР 6</b>

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 18
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и	ЛР 19

профессиональной траектории	
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	<b>ЛР 22</b>
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	<b>ЛР 25</b>

**Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Коды ОК (из ФГОС СПО)</b>	<b>Коды ПК (из ФГОС СПО)</b>
ЛР 1	ОК 1	ПК 2.3, ПК 2.4
ЛР 2	ОК 6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5
ЛР 3	ОК 11	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
ЛР 4	ОК 1, ОК 5, ОК 6	ПК 3.1
ЛР 5	ОК 5, ОК 9	ПК 3.1
ЛР 6	ОК 6, ОК 8	ПК 2.4, ПК 3.1
ЛР 7	ОК 6	ПК 3.1
ЛР 8	ОК 6	ПК 3.1, ПК 3.2
ЛР 9	ОК 2, ОК 10	ПК 3.1, ПК 3.2.
ЛР 10	ОК 6, ОК 8	ПК 3.1
ЛР 11	ОК 6, ОК 8	ПК 3.1, ПК 3.2
ЛР 12	ОК 7	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 2.4
ЛР 13	ОК 1, ОК 5	ПК 1.1
ЛР 14	ОК 2, ОК 7	ПК 5.2
ЛР 15	ОК 4	ПК 2.5, ПК 2.6
ЛР 16	ОК 9, ОК 7	ПК 3.1, ПК 3.3
ЛР 17	ОК 11, ОК 5	

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен: приобрести практический опыт:

- определения целей и задач, планирования и проведения учебных занятий по



физической культуре;

– наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики, учителями, разработки и предложений по их совершенствованию и коррекции;

– ведения учебной документации;

– наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культуры;

– ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Уметь:

– находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры, внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

– оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

– анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучение предмету, корректировать и совершенствовать их.

### 3. Структура и содержание учебной практики ПМ 01

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды работ	Код ЛР
1	Подготовка учителя к уроку физической культуры	6	Накопление представлений о характере и содержании деятельности и функциональных обязанностей учителя физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР13
2	Изучение методических рекомендаций по подготовке учителя к уроку.	6	Методические рекомендации по планированию работы по физической культуре.	ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
3	Наблюдение уроков и анализ их с методической точки зрения.	6	Анализ отдельных этапов урока физической культуры	ЛР 7 ЛР 16
4	Методика проведения урока: использование принципов, средств и методов физического воспитания на уроке, предупреждение, выявление и исправление ошибок, домашние задания по физической культуре	6	Осуществление анализа при проведении урока физической культуры	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16
<b>Итого:</b>		<b>36 ч.</b>		

### 4. Условия реализации программы учебной практики

#### 4.1. Требования к проведению учебной практики

*Ограничения на продолжительность рабочего дня обучающегося при прохождении учебной практики:* Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной практики в организациях составляет 36 часов в неделю.

*Специальные требования к технике безопасности на период прохождения практики.*

При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, правами на безопасный

труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В специальном журнале делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В первый день пребывания на практике обучающиеся обязательно должны пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности (вводный и на рабочем месте). Проведение инструктажа должно быть документально оформлено.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников организации, в которой проводится учебная практика, необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности;
- оконные стекла, лампы в спортивном зале, должны быть огорожены сетками и решетками;

*Требования к знаниям, умениям и первоначальному практическому опыту обучающихся перед началом практики:*

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к заместителю директора по учебно-производственной работе или заведующему отделением, преподавателю-методисту по практике, вносить предложения по совершенствованию организации учебно-производственного процесса учебной практики.

Перед началом практики обучающиеся должны:

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить направление (договор) на практику;
- получить методические рекомендации по производственной практике;
- изучить требования к порядку прохождения практики, задания и требования к оформлению отчета, изложенные в методических рекомендациях;
- согласовать со специалистом базового образовательного учреждения структуру своего портфолио и свой индивидуальный план прохождения практики.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;
- ежедневно согласовывать состав и объем работ с преподавателем-методистом практики от образовательной организации;
- информировать преподавателя-методиста по практике о своих перемещениях по территории предприятия в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий согласно графику;
- вести записи в дневниках в соответствии с индивидуальным планом;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с преподавателем-методистом практики от образовательного учреждения и предъявлять ему для проверки результаты выполнения заданий в соответствии с индивидуальным планом.

*Руководитель практики от образовательного учреждения обязан:*

- проводит организационное собрание с обучающимися перед началом практики;
- устанавливает связь с методистом практики, согласовывает и уточняет с ним индивидуальный план обучающегося по практике, исходя из заданий практики и особенностей предприятия;
- обеспечивает контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы обучающихся на предприятии/в организации;
- посещает предприятие/организацию, в котором обучающийся проходит практику;
- обеспечивает контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;

- оказывает консультативную помощь обучающимся при сборе материалов, при подготовке отчета;
- оформляет аттестационный лист, характеристику на каждого обучающегося;
- консультирует специалиста практики от образовательной организации о правилах заполнения аттестационного листа, характеристики на каждого практиканта по итогам практики;
- проверяет отчет по практике и выставляет оценку в ведомость на основе аттестационного листа, характеристики с оценкой специалиста базовой организации практики и с учетом личной оценки представленных материалов;
- вносит предложения по улучшению и совершенствованию учебно-производственного процесса проведения практики.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики требует наличия учебного кабинета спортивный зал

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- принтер струйный;
- плоттер;
- многофункциональные устройства;
- сканер;
- цифровая видео камера, фотоаппарат, web-камера;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- устройства для создания графической информации.

Оборудование спортивного зала:

- инвентарь для гимнастики: канат, кольца, стенки, доскиматы, козлы и кони, обручи и скамейки;
- щиты и кольца для баскетбола;
- стойки и сетка для волейбола;
- приставные лестницы и доски с зацепом для шведской стенки;
- мишень для метания;
- веревочная лестница;
- брусья;
- деревянные кубы;
- разноцветные ленты и флажки;
- мячи набивные и резиновые;
- скакалки и эспандеры;
- комплекты для игры в бадминтон и теннис;
- кегли, шашки, шахматы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: по количеству обучающихся: 10-12;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: по количеству обучающихся: 10-12;

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: для учителей образоват. учрежд./[В. И. Лях, А. А. Зданевич] – 7-е изд. – М : Просвещение, 2010. – 128 с. (Программы образовательных учреждений).

2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов /[В. И. Лях, А. А. Зданевич]-5-е изд. – М: Просвещение, 2008.-128 с. – (Программы образовательных учреждений).

3. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие /[И. В. Кулишенко, В. М. Минбулатов, Ю. Д. Железняк, Е. В. Кряквина]; под ред. Ю. Д. Железняка.-4-е изд., пераб. – М.: Изд. Центр Академия, 2010. –Допущено УМО вузов РФ

4. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов и преподавателей высших и средних учебных заведений/ Холодов Жорж Константинович, Кузнецов Василий Степанович. -5-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 480с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.:с.472-473. – Рекоменд.: МОРФ.

Дополнительные источники:

1. Бутакова Е.В. Основы теории и методики преподавания легкой атлетики: учеб. пособие для студ. фак. физ. культуры и безопасности и жизни деятельности заоч. Отделений пед. вузов /Е.В Бутакова, М.А. Сухолозова. - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена»,2007.- 132 с.

2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов: для учителей образоват. учрежд./[В.И. Лях, А.А. Зданевич]./ - 7 – е изд. – м.: Просвещение, 2010. – 128 с. – (Программы образовательных учреждений).

3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. /[В.И. Лях, А.А. Зданевич]./ - 5 – е изд. – м.: Просвещение, 2008. – 128 с. – (Программы образовательных учреждений).

4. Материалы III региональной научной – научно практической конференции «XXI Веку – здоровое поколение » 11-12 мая 2007г./Федерал. агентство по образованию, ГОУ СПО «Михайловский профессионально - педагогический колледж Волгоградской области», Михайловский УНПК.- Михайловка: Изд-во ИП Рогачев Д.В.,2007.-224 с.

5. Предмет «Физическая культура»: профессиональное обучение в общеобразовательных учреждениях: учеб. пособие / А.Н Каинов, В.Н. Шипулин, В. М Замота, А.А., Игонченков. - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена»,2007. -67 с.

6. Сорокина Г.В Метрологические основы педагогические контроля в физическом воспитание: учеб. пособие /Г.В Соркина, Калашников Ю.И. Чурюмова Е.Ю., Бережная Л.И.- Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена»,2008.-236 с.

7. Соркина Г.В Основы организации и проведения занятий по физической культуре в специальных учебных отделения вузов: учеб. пособие /( Г.В. Сорокина, В.Н. Анненков, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В.Лексаков);под ред Ю.Д Железняка, Ю.М. Портнова.- 5-е изд., стереотип. - М.:Академия,2008.- (Высшее профессиональное образование).- Библиогр.: после кажд. Гл. – Допущено УМО.

8. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов высш. пед. учеб заведений, обуч. по спец. «Физическая культура» / (Ю.Д Железняк, Ю.М Портнова.- 5-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2008.- (Высшее профессиональное образование).- Библиогр.: после кажд. Гл. – Допущено УМО.

9. Физическая культура. ОБЖ: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской обл./ авт.-сост. Е.И.Колусева. - Волгоград: Учитель,2006. - 91 с. Рекоменд.: УМО. - ISBN 5-7057-1056-9.

10. Физкультура. 9 класс: поурочные планы / авт.-сост. Г.В. Бондаренкова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 217 с. – Библиогр.: с.173.

11. Якимович В.С. Культура в мире спорта: монография / Якимович Виктор Степанович. – М.: Советский спорт, 2006.- 164 с.: ил.

Интернет ресурсы:

- <http://www.fiskult-ura.ru/node/937>
- <http://www.kniga.ru/books/594105?from=mya>
- <http://www.it-n.ru>
- <http://libsport.ru>
- <http://www.proshkolu.ru>
- <http://www.edu.ru/>

Нормативные документы (законы, СанПиН, ОСТ и др.):

1. Рабочая программа по физической культуре. 1-4класс.
2. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2015.
3. Рабочая программа по физической культуре. 5-9класс.
4. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2016.
5. 3.Рабочая программа по физической культуре. 10-11класс.
6. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2016.
7. СанПиН 2.4.2. 178-02.
8. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогический состав: преподаватели-методисты и учителя образовательных организаций

#### **5. Контроль и оценка результатов учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник практики, где описываются ежедневные педагогические наблюдения практиканта, индивидуальный план работы и т.д. В качестве приложения к дневнику практики, обучающийся оформляет видео, фото, аудиоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;
- по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики (с печатью);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций(с печатью);
- участие обучающегося в конференции (тезисы выступлений).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется специалистом от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ. Аттестация по итогам практики проводится с учетом ее прохождения подтверждаемых документами соответствующей организации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оцен- ки</b>
Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением совместно с работодателем.	Дифференцированный зачет, защита практического опыта.
Результаты оценки по всем этапам учебной (профессиональной) практики представляются в портфолио достижений обучающегося.	Аттестационный лист, характеристика.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики;	Круглый стол, участие в конкурсах профессионального мастерства.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами	Индивидуальный план работы, на период прохождения практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей	Решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Постановка цели и задач к технологической карте урока
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий в процессе обучения	Наблюдение и анализ эффективности использования ИКТ в процессе производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде	Доклад о системе и структуре работы образовательной организации

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем;	Технологическая карта урока в соответствии с календарно-тематическим планированием
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач- участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе	Выступление на круглом столе с докладом о значении урочной и внеурочной деятельности в учебно-воспитательном процессе
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Самостоятельная работа в профессиональной деятельности	Оздоровительные технологии
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Соблюдение и предупреждение травматизма	Памятка по предупреждению травматизма
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности	Перечень основных правовых документов по направлению физическая культура
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Использование в профессиональной деятельности базовые и новые виды Физкультурно-спортивной деятельности.	План использования НВФСД.

**Вид профессиональной деятельности:** Физическая культура и спорт

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	Составление документов планирования	Технологическая карта занятия по физической культуре
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Проведение занятий по физической культуре	Педагогический анализ фрагмента занятия
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты	обоснованный выбор соответствующих форм контроля	Защита контрольно-измерительных материалов.

учения		
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	Проведение анализа уроков с различных структурных сторон	Самоанализ фрагмента учебного занятия по физической культуре.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Владение методикой ведения документации	Годовой план-график учебного процесса, рабочая программа, календарно-тематическое планирование.
<b>Вид профессиональной деятельности:</b> Физическая культура и спорт		

### **6. Аттестация по итогам учебной практики**

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по учебной практике (зачета или дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики (с печатью);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций;
- дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики, обучающийся оформляет аудио, видео, фото материал, подтверждающий практический опыт полученный на практике;
- отчет, который составляется обучающимся и утверждается организацией (с печатью);
- конференция по итогам практики (тезисы выступлений).



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)



## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным  
общеобразовательным программам  
(Пробные уроки)

Специальность

среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

углубленной подготовки

Форма обучения

очная, заочная

Волгоград, 2022г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор рабочей программы практики:


Шерстюгина Е.Г. заместитель директора по УВР ГАПОУ «ВСПК»

Корявикова О.И. заведующий учебно-производственной практикой ГАПОУ «ВСПК»

Михеева А.Ю. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на ПЦК физической культуры

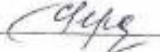
Протокол заседания ПЦК физической культуры № 10 от 12 мая 2022 г.

председатель ПЦК физической культуры  /Моисеева Н.И./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 5 от 30 мая 2022 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

**Представитель работодателя:**

Андрей Николаевич Каинов, директор МОУ ЛИЦЕЙ №7, канд. пед. наук

 /Каинов А.Н./

«11» мая 2022 г.



## Содержание

1. Паспорт программы производственной практики.....	20
<b>1.1. Область применения программы производственной практики.....</b>	<b>20</b>
<b>1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам.....</b>	<b>20</b>
<b>1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП .....</b>	<b>21</b>
<b>1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики .....</b>	<b>21</b>
<b>1.5. Место прохождения производственной практики ПМ 01 .....</b>	<b>21</b>
2. Результаты освоения программы производственной практики ПМ 01 .....	21
3. Структура и содержание производственной практики ПМ 01 .....	25
4. Условия реализации программы производственной практики.....	26
<b>4.1. Требования к проведению производственной практики.....</b>	<b>26</b>
<b>4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....</b>	<b>27</b>
<b>4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....</b>	<b>28</b>
<b>4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....</b>	<b>29</b>
5. Контроль и оценка результатов производственной практики .....	29
6. Аттестация по итогам производственной практики .....	32

## **1. Паспорт программы производственной практики**

ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (Пробные уроки).

### **1.1. Область применения программы производственной практики**

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования практики

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности (профессии) среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности будущего учителя физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам**

Цели практики: содействие приобретению обучающихся более широкой профессиональной эрудиции, формированию умения свободно ориентироваться в различных педагогических ситуациях, самостоятельно и творчески решать весь комплекс вопросов обучения и воспитания, входящих в компетенцию учителя физической культуры.

Задачи практики:

- совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализа его результативности;
- формирование у студентов профессиональных умений планирования, организации и анализа уроков и занятий, а также других форм учебной и внеучебной деятельности.
- овладение методами и приемами проведения уроков, внеклассных занятий по предмету, воспитательных мероприятий, навыками руководства деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обучение студентов творческому применению на практике знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин и частных методик.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ01» должен:

приобрести практический опыт:

- определения целей и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики, учителями, разработки и предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культуры;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

уметь:

- находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры, внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

– анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучение предмету, корректировать и совершенствовать их.

знать:

- места и значения предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основных концепций физического воспитания (физкультурного образования школьников);
- требований образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требований к современному уроку физической культуры;
- логики планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критериев выставления отметок и видов учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- видов учебной документации, требований к ее ведению и оформлению.

### **1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика ПМ 01 проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ 01»:

МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»:

МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура». Общая характеристика методики обучения предмету «Физическая культура»

МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура». Планированием анализ урока «Физическая культура».

МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура». Педагогическое взаимодействие, контроль и оценка результатов физического воспитания.

### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01.

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре рассредоточено согласно графику учебного процесса.

### **1.5. Место прохождения производственной практики ПМ 01**

Базами практики являются образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по данной специальности.

В настоящее время сотрудничаем с образовательными учреждениями МОУ СШ № 40, 89, 101, 85, 128; МОУ лицей № 9, МОУ лицей №8 «Олимпия», МОУ лицей №7 и др.

## **2. Результаты освоения программы производственной практики ПМ 01**

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать просмотренные учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой ро-	<b>ЛР 5</b>

дине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и	ЛР 18

обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	<b>ЛР 19</b>
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	<b>ЛР 22</b>
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	<b>ЛР 25</b>

**Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Коды ОК (из ФГОС СПО)</b>	<b>Коды ПК (из ФГОС СПО)</b>
ЛР 1	ОК 1	ПК 2.3, ПК 2.4
ЛР 2	ОК 6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5
ЛР 3	ОК 11	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
ЛР 4	ОК 1, ОК 5, ОК 6	ПК 3.1
ЛР 5	ОК 5, ОК 9	ПК 3.1
ЛР 6	ОК 6, ОК 8	ПК 2.4, ПК 3.1
ЛР 7	ОК 6	ПК 3.1
ЛР 8	ОК 6	ПК 3.1, ПК 3.2
ЛР 9	ОК 2, ОК 10	ПК 3.1, ПК 3.2.
ЛР 10	ОК 6, ОК 8	ПК 3.1
ЛР 11	ОК 6, ОК 8	ПК 3.1, ПК 3.2
ЛР 12	ОК 7	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 2.4
ЛР 13	ОК 1, ОК 5	ПК 1.1
ЛР 14	ОК 2, ОК 7	ПК 5.2
ЛР 15	ОК 4	ПК 2.5, ПК 2.6
ЛР 16	ОК 9, ОК 7	ПК 3.1, ПК 3.3



ЛР 17	ОК 11, ОК 5	
-------	-------------	--

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен: приобрести практический опыт:

- определения целей и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики, учителями, разработки и предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культуры;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Уметь:

- находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры, внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучение предмету, корректировать и совершенствовать их.

### 3. Структура и содержание производственной практики ПМ 01

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды работ	Код ЛР
1	Изучение программ МОУ	6	Разработка документов планирования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР13
2	Творческая лаборатория учителя	6	Изучение методических разработок учителя физической культуры	ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
3	Анализ деятельности учителя физической культуры	6	Анализы уроков с методической и педагогической точки зрения	ЛР 7 ЛР 16
4	Профессиональная деятельность (обучающегося-практиканта)	30	Составление технологических карт, разработка раздаточного материала, картотека подвижных игр	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16
5	Проведение уроков физической культуры каждым обучающимся по 12 уроков в младшем 1-4 кл и среднем звене 5-9 кл.	36	Самоанализ проведенных уроков	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13
6	Оформление документации	12	Ежедневный отчет, дневник, отчет, видео, аудио материалы	ЛР 4 ЛР 11
7	Защита практического опыта	6	Презентация, практическая защита опыта	ЛР 1 ЛР 12
<b>Итого:</b>		<b>108 ч.</b>		

## **4. Условия реализации программы производственной практики**

### **4.1. Требования к проведению производственной практики**

*Ограничения на продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики:*

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики в организациях составляет 36 часов в неделю.

*Специальные требования к технике безопасности на период прохождения практики.*

При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В специальном журнале делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В первый день пребывания на практике обучающиеся обязательно должны пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности (вводный и на рабочем месте). Проведение инструктажа должно быть документально оформлено.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников организации, в которой проводится учебная практика, необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности;
- оконные стекла, лампы в спортивном зале, должны быть огорожены сетками и решетками;

*Требования к знаниям, умениям и первоначальному практическому опыту обучающихся перед началом практики:*

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к заместителю директора по учебно-производственной работе или заведующему отделением, преподавателю-методисту по практике, вносить предложения по совершенствованию организации учебно-производственного процесса учебной практики.

Перед началом практики обучающиеся должны:

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить направление (договор) на практику;
- получить методические рекомендации по производственной практике;
- изучить требования к порядку прохождения практики, задания и требования к оформлению отчета, изложенные в методических рекомендациях;
- согласовать со специалистом базового образовательного учреждения структуру своего портфолио и свой индивидуальный план прохождения практики.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;
- ежедневно согласовывать состав и объем работ с преподавателем-методистом практики от образовательной организации;
- информировать преподавателя-методиста по практике о своих перемещениях по территории предприятия в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий согласно графику;
- вести записи в дневниках в соответствии с индивидуальным планом;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с преподавателем-методистом практики от образовательного учреждения и предъявлять ему для проверки результаты выполнения заданий в соответствии с индивидуальным планом.

*Руководитель практики от образовательного учреждения обязан:*

- проводит организационное собрание с обучающимися перед началом практики;
- устанавливает связь с методистом практики, согласовывает и уточняет с ним индивидуальный план обучающегося по практике, исходя из заданий практики и особенностей предприятия;
- обеспечивает контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы обучающихся на предприятии/в организации;
- посещает предприятие/организацию, в котором обучающийся проходит практику;
- обеспечивает контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывает консультативную помощь обучающимся при сборе материалов, при подготовке отчета;
- оформляет аттестационный лист, характеристику на каждого обучающегося;
- консультирует специалиста практики от образовательной организации о правилах заполнения аттестационного листа, характеристики на каждого практиканта по итогам практики;
- проверяет отчет по практике и выставляет оценку в ведомость на основе аттестационного листа, характеристики с оценкой специалиста базовой организации практики и с учетом личной оценки представленных материалов;
- вносит предложения по улучшению и совершенствованию учебно-производственного процесса проведения практики.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета, спортивного зала

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- принтер струйный;
- плоттер;
- многофункциональные устройства;
- сканер;
- цифровая видео камера, фотоаппарат, web-камера;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- устройства для создания графической информации.

Оборудование спортивного зала:

- инвентарь для гимнастики: канат, кольца, стенки, доски, маты, козлы и кони, обручи и скамейки;
- щиты и кольца для баскетбола;
- стойки и сетка для волейбола;
- приставные лестницы и доски с зацепом для шведской стенки;
- мишень для метания;
- веревочная лестница;
- брусья;
- деревянные кубы;
- разноцветные ленты и флажки;

- мячи набивные и резиновые;
- скакалки и эспандеры;
- комплекты для игры в бадминтон и теннис;
- кегли, шашки, шахматы.
- оборудование стадиона:
- комплекс спортивных площадок и футбольно-атлетическое-спортивное ядро.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: по количеству обучающихся: 10-12;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: по количеству обучающихся: 10-

12;

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: для учителей образоват. учрежд./[В. И. Лях, А. А. Зданевич] – 7-е изд. – М : Просвещение, 2010. – 128 с. (Программы образовательных учреждений).

2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / [В. И. Лях, А. А. Зданевич]-5-е изд. – М: Просвещение, 2008.-128 с. – (Программы образовательных учреждений).

3. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие / [И. В. Кулишенко, В. М. Минбулатов, Ю. Д. Железняк, Е. В. Кряквина]; под ред. Ю. Д. Железняка. -4-е изд., пераб. – М.: Изд. Центр Академия, 2010. –Допущено УМО вузов РФ

4. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов и преподавателей высших и средних учебных заведений/ Холодов Жорж Константинович, Кузнецов Василий Степанович. -5-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 480с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.:с.472-473. – Рекоменд.: МОРФ.

Дополнительные источники:

1. Мерзляков В.В Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы по специальностям «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие для студентов факультетов физической культуры и безопасности жизнедеятельности пед. вузов / В. В. Мерзляков. В.М. Замота; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО «ВГПУ».-Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена»,2006.-108 с.

2. Нестеровский. Д.И Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений/ Д.И. Нестеровский.- 4-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2008.-336с. (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с.334.-Рекоменд. Умо.

3. Предмет «Физическая культура»: профессиональное обучение в общеобразовательных учреждениях: учеб. пособие / А.Н Каинов, В.Н. Шипулин, В. М Замота, А.А., Игонченков. - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена»,2007. -67 с.

4. Сорокина Г.В Метрологические основы педагогического контроля в физическом воспитании: учеб. пособие /Г.В Соркина, Калашников Ю.И. Чурюмова Е.Ю., Бережная Л.И.- Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена»,2008.-236 с.

5. Соркина Г.В Основы организации и проведения занятий по физической культуре в специальных учебных отделения вузов: учеб. пособие / ( Г.В. Сорокина, В.Н. Анненков, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В.Лексаков);под ред Ю.Д Железняка, Ю.М. Портнова.- 5-е изд., стереотип .- М.:Академия,2008.- (Высшее профессиональное образование).- Библиогр.: после кажд. Гл. – Допущено УМО.

6. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов высш. пед. учеб заведений, обуч. по спец. «Физическая культура» / (Ю.Д Железняк, Ю.М Портнова.- 5-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2008.- (Высшее профессиональное образование).- Библиогр.: после кажд. Гл. – Допущено УМО.

7. Физическая культура. ОБЖ: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волго-

градской обл./ авт-сост. Е.И.Колусева. - Волгоград: Учитель,2006 .- 91 с. Рекоменд.: УМО  
.- ISBN 5-7057-1056-9.

8. Физкультура. 9 класс: поурочные планы / авт.-сост. Г.В. Бондаренкова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 217 с. – Библиогр.: с.173.

9. Якимович В.С. Культура в мире спорта: монография / Якимович Виктор Степанович. – М.: Советский спорт, 2006.- 164 с.: ил.

Интернет ресурсы:

- <http://www.fiskult-ura.ru/node/937>
- <http://www.kniga.ru/books/594105?from=mya>
- <http://www.it-n.ru>
- <http://libsport.ru>
- <http://www.proshkolu.ru>
- <http://www.edu.ru/>

Нормативные документы (законы, СанПиН, ОСТ и др.):

1. Рабочая программа по физической культуре. 1-4класс.
2. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2015.
3. Рабочая программа по физической культуре. 5-9класс.
4. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2016.
5. Рабочая программа по физической культуре. 10-11класс.
6. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2016.
7. СанПиН 2.4.2. 178-02.
8. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)3.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогический состав: преподаватели-методисты и учителя образовательных организаций

#### **5. Контроль и оценка результатов производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник практики, где описываются ежедневные педагогические наблюдения практиканта, индивидуальный план работы и т.д. В качестве приложения к дневнику практики, обучающийся оформляет видео, фото, аудиоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;
- по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики (с печатью);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций(с печатью);
- участие обучающегося в конференции (тезисы выступлений).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется специалистом от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ. Аттестация по итогам практики проводится с учетом ее прохождения подтверждаемых документами соответствующей организации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	---

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением совместно с работодателем.	Дифференцированный зачет, защита практического опыта.
Результаты оценки по всем этапам учебной (профессиональной) практики представляются в портфолио достижений обучающегося.	Аттестационный лист, характеристика.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики;	Круглый стол, участие в конкурсах профессионального мастерства.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами	Индивидуальный план работы, на период прохождения практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей	Решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Постановка цели и задач к технологической карте урока
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий в процессе обучения	Наблюдение и анализ эффективности использования ИКТ в процессе производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде	Доклад о системе и структуре работы образовательной организации

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем;	Технологическая карта урока в соответствии с календарно-тематическим планированием
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач- участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе	Выступление на круглом столе с докладом о значении урочной и внеурочной деятельности в учебно-воспитательном процессе
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Самостоятельная работа в профессиональной деятельности	Оздоровительные технологии
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Соблюдение и предупреждение травматизма	Памятка по предупреждению травматизма
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности	Перечень основных правовых документов по направлению физическая культура
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Использование в профессиональной деятельности базовые и новые виды Физкультурно-спортивной деятельности.	План использования НВФСД.

**Вид профессиональной деятельности:** Физическая культура и спорт

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	Составление документов планирования	Технологическая карта занятия по физической культуре
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Проведение занятий по физической культуре	Педагогический анализ фрагмента занятия
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения	обоснованный выбор соответствующих форм контроля	Защита контрольно-измерительных материалов.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	Проведение анализа уроков с различных структурных сторон	Самоанализ фрагмента учебного занятия по физической культуре.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	владение методикой ведения документации	Годовой план-график учебного процесса, рабочая программа, календарно-тематическое планирование.
<b>Вид профессиональной деятельности:</b> Физическая культура и спорт		

## 6. Аттестация по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по учебной практике дифференцированного зачета учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями; качество и полнота оформления отчетных документов по практике; характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики (с печатью); аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций; дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики, обучающийся оформляет аудио, видео, фото материал, подтверждающий практический опыт полученный на практике; отчет, который составляется обучающимся и утверждается организацией (с печатью); конференция по итогам практики (тезисы выступлений).



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)



### **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**

Специальность

среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

углубленной подготовки

Форма обучения

очная, заочная

Волгоград, 2022г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор рабочей программы практики:


Шерстюгина Е.Г. заместитель директора по УВР ГАПОУ «ВСПК»

Корявикова О.И. заведующий учебно-производственной практикой ГАПОУ «ВСПК»

Михеева А.Ю. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на ПЦК физической культуры

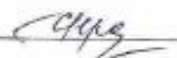
Протокол заседания ПЦК физической культуры № 10 от 12 мая 2022 г.

председатель ПЦК физической культуры  /Моисеева Н.И./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 5 от 30 мая 2022 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

**Представитель работодателя:**

Андрей Николаевич Кайнов, директор МОУ ЛИЦЕЙ №7, канд. пед. наук

 /Кайнов А.Н./

«11» мая 2022 г.



## Содержание

1. Паспорт программы учебной практики .....	36
1.1. Область применения программы учебной практики. ....	36
1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам .....	36
1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП .....	37
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики.....	37
1.5. Место прохождения учебной практики ПМ 02. ....	37
2. Результаты освоения программы учебной практики ПМ 02 .....	37
3. Структура и содержание учебной практики ПМ 02 .....	41
4. Условия реализации программы учебной практики.....	42
4.1. Требования к проведению учебной практики .....	42
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	43
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	44
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	46
5. Контроль и оценка результатов учебной практики .....	46
6. Аттестация по итогам учебной практики .....	49

## **1. Паспорт программы учебной практики**

ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

### **1.1. Область применения программы учебной практики.**

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования практики.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности будущего учителя и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам**

Цель практики: ознакомление обучающихся с системой физического воспитания школьников средних общеобразовательных школ методами и формами организации занятия.

Задачи практики:

- совершенствование знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения теоретических дисциплин;
- содействие адаптации обучающихся к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности;
- ведение психолого-педагогических наблюдений по выявлению индивидуальных особенностей обучающихся;
- выработка умения самостоятельно анализировать просмотренные уроки и занятия;
- изучение специфики труда учителя: функции и обязанности учителя физической культуры.
- выработка умений вести запись наблюдений обрабатывать обобщать полученную информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практике;
- развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ 02» должен:

приобрести практический опыт:

- определения целей и задач, планирования и проведения внеурочных занятий по физической культуре;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики, учителями, разработки и предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культуры;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

уметь:

- находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к проведению физкультурно-оздоровительной деятельности, внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- оценивать результаты деятельности обучающихся во внеурочное время;

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности, корректировать и совершенствовать их;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- знать:
  - места и значения «Физкультурно-оздоровительной деятельности» в общем образовании;
  - основных концепций физического воспитания (физкультурного образования школьников);
  - требований образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
  - требований к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий;
  - логики планирования при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий»;
  - виды документации, требований к ее ведению и оформлению;
  - сущности, цели, задач, функций, содержания, форм и методов внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
  - требований к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
  - логики, анализа внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре.

### **1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика ПМ 02 проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ 02»:

#### **МДК.02.01.Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры**

### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 составляет 36 часов (1 неделя, 36 часов).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, во 2 семестре концентрированно согласно графику учебного процесса (9.03 – 15.03.2021г.).

### **1.5. Место прохождения учебной практики ПМ 02.**

Базами практики являются образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по данной специальности.

В настоящее время сотрудничаем с образовательными учреждениями МОУ СШ № 40, 89, 101, 85, 128; МОУ лицей № 9, МОУ лицей №8 «Олимпия», МОУ лицей №7 и др.

## **2. Результаты освоения программы учебной практики ПМ 02**

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	
	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осо-	<b>ЛР 4</b>

знающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 18</b>
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	<b>ЛР 19</b>
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	<b>ЛР 22</b>
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	<b>ЛР 25</b>

**Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Коды ОК (из ФГОС СПО)</b>	<b>Коды ПК (из ФГОС СПО)</b>
ЛР 1	ОК 1	ПК 2.3, ПК 2.4
ЛР 2	ОК 6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5
ЛР 3	ОК 11	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
ЛР 4	ОК 1, ОК 5, ОК 6	ПК 3.1
ЛР 5	ОК 5, ОК 9	ПК 3.1
ЛР 6	ОК 6, ОК 8	ПК 2.4, ПК 3.1
ЛР 7	ОК 6	ПК 3.1
ЛР 8	ОК 6	ПК 3.1, ПК 3.2
ЛР 9	ОК 2, ОК 10	ПК 3.1, ПК 3.2.
ЛР 10	ОК 6, ОК 8	ПК 3.1
ЛР 11	ОК 6, ОК 8	ПК 3.1, ПК 3.2



ЛР 12	ОК 7	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 2.4
ЛР 13	ОК 1, ОК 5	ПК 1.1
ЛР 14	ОК 2, ОК 7	ПК 5.2
ЛР 15	ОК 4	ПК 2.5, ПК 2.6
ЛР 16	ОК 9, ОК 7	ПК 3.1, ПК 3.3
ЛР 17	ОК 11, ОК 5	

В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

–определения целей и задач, планирования и проведения внеурочных занятий по физической культуре;

–наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики, учителями, разработки и предложений по их совершенствованию и коррекции;

–ведения документации;

–наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культуры;

–ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной деятельности в школе;

–физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Уметь:

–находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к внеурочной работе и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

–оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;

–анализировать процесс и результаты педагогической деятельности, корректировать и совершенствовать их;

–анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

### 3. Структура и содержание учебной практики ПМ 02

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды работ	Код ЛР
1	Творческая лаборатория тренера	3	Изучение методических разработок тренера	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР13
2	Педагогический контроль и самоконтроль на занятиях по внеурочной деятельности	3	Осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении внеклассного мероприятия	ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
3	Изучить основные документы планирования физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в школе	3	Анализ нормативной документации учебного процесса	ЛР 8 ЛР 14

4	Проанализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректирование и совершенствование процесса организации физкультурно-спортивной деятельности	3	Провести анализ внеурочного мероприятия	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16
5	Разработать план физкультурно-оздоровительных занятий для школьников.	4	Разработка плана физкультурно-оздоровительных занятий для школьников	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13
6	Подготовить положение о проведении соревнований (вид спорта по выбору)	2	Разработка положения о соревнованиях	ЛР 4 ЛР 11
7	Составить план схему беседы о значении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для учащихся	4	План беседы о значении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
8	Работа студента с документацией	6	Накопление представлений о характере и содержании деятельности и функциональных обязанностей руководителя спортивной секции	ЛР 4 ЛР 14
9	Разработка проекта по заданной тематике	6	Проект	ЛР 9 ЛР 6 ЛР 16
10	Защита проекта	2	Организация защиты проекта	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13
<b>Итого:</b>		<b>36ч.</b>		

#### 4. Условия реализации программы учебной практики

##### 4.1. Требования к проведению учебной практики

*Ограничения на продолжительность рабочего дня обучающегося при прохождении учебной практики:* Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной практики в организациях составляет 36 часов в неделю.

*Специальные требования к технике безопасности на период прохождения практики.*

При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В специальном журнале делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В первый день пребывания на практике обучающиеся обязательно должны пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности (вводный и на рабочем месте). Проведение инструктажа должно быть документально оформлено.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников организации, в которой проводится учебная практика, необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;

- проводить инструктажи по технике безопасности;
- оконные стекла, лампы в спортивном зале, должны быть огорожены сетками и решетками;

*Требования к знаниям, умениям и первоначальному практическому опыту обучающихся перед началом практики:*

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к заместителю директора по учебно-производственной работе или заведующему отделением, преподавателю-методисту по практике, вносить предложения по совершенствованию организации учебно-производственного процесса учебной практики.

Перед началом практики обучающиеся должны:

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить направление (договор) на практику;
- получить методические рекомендации по производственной практике;
- изучить требования к порядку прохождения практики, задания и требования к оформлению отчета, изложенные в методических рекомендациях;
- согласовать со специалистом базового образовательного учреждения структуру своего портфолио и свой индивидуальный план прохождения практики.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;
- ежедневно согласовывать состав и объём работ с преподавателем-методистом практики от образовательной организации;
- информировать преподавателя-методиста по практике о своих перемещениях по территории предприятия в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий согласно графику;
- вести записи в дневниках в соответствии с индивидуальным планом;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с преподавателем-методистом практики от образовательного учреждения и предъявлять ему для проверки результаты выполнения заданий в соответствии с индивидуальным планом.

*Руководитель практики от образовательного учреждения обязан:*

- проводит организационное собрание с обучающимися перед началом практики;
- устанавливает связь с методистом практики, согласовывает и уточняет с ним индивидуальный план обучающегося по практике, исходя из заданий практики и особенностей предприятия;
- обеспечивает контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы обучающихся на предприятии/в организации;
- посещает предприятие/организацию, в котором обучающийся проходит практику;
- обеспечивает контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывает консультативную помощь обучающимся при сборе материалов, при подготовке отчета;
- оформляет аттестационный лист, характеристику на каждого обучающегося;
- консультирует специалиста практики от образовательной организации о правилах заполнения аттестационного листа, характеристики на каждого практиканта по итогам практики;
- проверяет отчет по практике и выставляет оценку в ведомость на основе аттестационного листа, характеристики с оценкой специалиста базовой организации практики и с учетом личной оценки представленных материалов;
- вносит предложения по улучшению и совершенствованию учебно-производственного процесса проведения практики.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета, спортивного зала

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- принтер струйный;
- плоттер;
- многофункциональные устройства;
- сканер;
- цифровая видео камера, фотоаппарат, web-камера;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- устройства для создания графической информации.

Оборудование спортивного зала:

- инвентарь для гимнастики: канат, кольца, стенки, доскиматы, козлы и кони, обручи и скамейки;
- щиты и кольца для баскетбола;
- стойки и сетка для волейбола;
- приставные лестницы и доски с зацепом для шведской стенки;
- мишень для метания;
- веревочная лестница;
- брусья;
- деревянные кубы;
- разноцветные ленты и флажки;
- мячи набивные и резиновые;
- скакалки и эспандеры;
- комплекты для игры в бадминтон и теннис;
- кегли, шашки, шахматы.
- Оборудование стадиона:
  - комплекс спортивных площадок и футбольно-атлетическое-спортивное ядро.
  - оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: по количеству обучающихся: 10-12;
  - оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: по количеству обучающихся: 10-12;

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Замота В.М. Организация преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях: учеб. пособие/ В. М. Замота, А. Н. Каинов. – Волгоград: Перемена, 2006.- 97с.
2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: для учителей образоват. учрежд./[В. И. Лях, А. А. Зданевич] – 7-е изд. – М : Просвещение, 2010. – 128 с. (Программы образовательных учреждений).

3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / [В. И. Лях, А. А. Зданевич]-5-е изд. – М.: Просвещение, 2008.-128 с. – (Программы образовательных учреждений).
4. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие / [И. В. Кулишенко, В. М. Минбулатов, Ю. Д. Железняк, Е. В. Кряквина]; под ред. Ю. Д. Железняка.-4-е изд., пераб. – М.: Изд. Центр Академия, 2010. –Допущено УМО вузов РФ
5. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов и преподавателей высших и средних учебных заведений/ Холодов Жорж Константинович, Кузнецов Василий Степанович. -5-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 480с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.:с.472-473. – Рекоменд.: МОРФ.

Дополнительные источники:

1. Анненков В.Н. Модернизация системы физической культуры и спорта Российской Федерации и её субъектов: монография / Владимир Николаевич Анненков. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2008.-108 с.
2. Анненков В.Н. Система физической культуры и спорта Российской Федерации и её субъектов: монография / Владимир Николаевич Анненков. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2007. – 105 с.
3. Бутакова Е.В. Основы теории и методики преподавания легкой атлетики: учеб. пособие для студ. фак. физ. культуры и безопасности и жизни деятельности заоч. Отделений пед. вузов /Е.В Бутакова, М.А. Сухолозова. - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2007.- 132 с.
4. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов [Текст]: для учителей образоват. учрежд./[В.И. Лях, А.А. Зданевич]./ - 7 – е изд. – м.: Просвещение, 2010. – 128 с. – (Программы образовательных учреждений).
5. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. / [В.И. Лях, А.А. Зданевич]./ - 5 – е изд. – м.: Просвещение, 2008. – 128 с. – (Программы образовательных учреждений).
6. Материалы III региональной научной – научно практической конференции «XXI Веку – здоровое поколение » 11-12 мая 2007г./Федерал. агентство по образованию, ГОУ СПО «Михайловский профессионально - педагогический колледж Волгоградской области», Михайловский УНПК.- Михайловка: Изд-во ИП Рогачев Д.В., 2007.-224 с.
7. Мерзляков В.В Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы по специальностям «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие для студентов факультетов физической культуры и безопасности жизнедеятельности пед. вузов / В. В. Мерзляков. В.М. Замота; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО «ВГПУ».-Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2006.-108 с.
8. Нестеровский. Д.И Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений/ Д.И. Нестеровский.- 4-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2008.-336с. (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с.334.-Рекоменд. Умо.
9. Предмет «Физическая культура»: профессиональное обучение в общеобразовательных учреждениях: учеб. пособие / А.Н Каинов, В.Н. Шипулин, В. М Замота, А.А., Игонченков. - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2007. -67 с.
10. Сорокина Г.В Метрологические основы педагогического контроля в физическом воспитании: учеб. пособие /Г.В Соркина, Калашников Ю.И. Чурюмова Е.Ю., Бережная Л.И.- Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2008.-236 с.
11. Соркина Г.В Основы организации и проведения занятий по физической культуре в специальных учебных отделениях вузов: учеб. пособие / ( Г.В. Сорокина, В.Н. Анненков, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В.Лексаков); под ред Ю.Д Железняка, Ю.М. Портнова.- 5-е изд., стереотип .- М.:Академия, 2008.- (Высшее профессиональное образование).- Библиогр.: после кажд. Гл. – Допущено УМО.
12. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов высш. пед. учеб заведений, обуч. по спец. «Физическая культура» / (Ю.Д Железняк, Ю.М Портнова.- 5-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2008.- (Высшее профессиональное образование).-

Библиогр.: после кажд. Гл. – Допущено УМО.

13. Физическая культура. ОБЖ: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской обл./ авт.-сост. Е.И.Колусева. - Волгоград: Учитель,2006 .- 91 с. Рекоменд.: УМО .- ISBN 5-7057-1056-9.

14. Физкультура. 9 класс: поурочные планы / авт.-сост. Г.В. Бондаренкова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 217 с. – Библиогр.: с.173.

15. Якимович В.С. Культура в мире спорта: монография / Якимович Виктор Степанович. – М.: Советский спорт, 2006.- 164 с.: ил.

Интернет ресурсы:

- <http://www.fiskult-ura.ru/node/937>
- <http://www.kniga.ru/books/594105?from=mya>
- <http://www.it-n.ru>
- <http://libsport.ru>
- <http://www.proshkolu.ru>
- <http://www.edu.ru/>

Нормативные документы (законы, СанПиН, ОСТ и др.):

1. Рабочая программа по физической культуре. 1-4класс.
2. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2015.
3. Рабочая программа по физической культуре. 5-9класс.
4. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2016.
5. Рабочая программа по физической культуре. 10-11класс.
6. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2016.
7. СанПиН 2.4.2. 178-02.
8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогический состав: преподаватели-методисты и учителя образовательных организаций

#### **5. Контроль и оценка результатов учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник практики, где описываются ежедневные педагогические наблюдения практиканта, индивидуальный план работы и т.д. В качестве приложения к дневнику практики, обучающийся оформляет видео, фото, аудиоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;
- по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики (с печатью);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций(с печатью);
- участие обучающегося в конференции (тезисы выступлений).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется специалистом от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ. Аттестация по итогам практики проводится с учетом ее прохождения подтверждаемых документами соответствующей организации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	---

<b>практический опыт)</b>	
Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением совместно с работодателем.	Дифференцированный зачет, защита практического опыта.
Результаты оценки по всем этапам учебной (профессиональной) практики представляются в портфолио достижений обучающегося.	Аттестационный лист, характеристика.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, учебной и производственной практики;	Круглый стол, участие в конкурсах профессионального мастерства.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами	Индивидуальный план работы, на период прохождения практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей	Решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Постановка цели и задач к технологической карте урока
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий в процессе обучения	Наблюдение и анализ эффективности использования ИКТ в процессе производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде	Доклад о системе и структуре работы образовательной организации

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем;	Технологическая карта урока в соответствии с календарно-тематическим планированием
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач- участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе	Выступление на круглом столе с докладом о значении урочной и внеурочной деятельности в учебно-воспитательном процессе
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Самостоятельная работа в профессиональной деятельности	Оздоровительные технологии
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Соблюдение и предупреждение травматизма	Памятка по предупреждению травматизма
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности	Перечень основных правовых документов по направлению физическая культура
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Использование в профессиональной деятельности базовые и новые виды Физкультурно-спортивной деятельности.	План использования НВФСД.
<b>Вид профессиональной деятельности: Физическая культура и спорт</b>		
<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	Составление документов планирования: годовой план-график учебного процесса, рабочая программа, календарно-тематическое планирование.	Технологическая карта занятия по физической культуре
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Проведение учебных занятий по физической культуре(фрагмент подготовительной части)	Педагогический анализ фрагмента занятия



ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения	Обоснованный выбор соответствующих форм контроля	Защита контрольно-измерительных материалов.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	Проведение анализа уроков с различных структурных сторон: -дидактический; -структурный; -структурно-временной; -аспектный	Самоанализ фрагмента учебного занятия по физической культуре.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Владение методикой ведения документации	Годовой план-график учебного процесса, рабочая программа, календарно-тематическое планирование.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Составление плана-календаря внеурочных мероприятий	Технологическая карта внеурочного мероприятия
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Подбор рациональных средств и методов при проведении внеурочных мероприятий	Педагогический анализ внеурочного мероприятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Проведение бесед с целью мотивации к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Агид-бригада, план беседы
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Правильность выбора методов контроля для определения оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся	Тестирование, контрольные нормативы
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Проведение анализа внеурочных мероприятий с различных структурных сторон	Самоанализ внеурочного занятия
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	Владение методикой ведения документации	Годовой план-график спортивно-массовых мероприятий, рабочая программа, календарно-тематическое планирование.
<b>Вид профессиональной деятельности:</b> Физическая культура и спорт		

## 6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по учебной практике (зачета или дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики (с печатью);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций;
- дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики, обучающийся оформляет аудио, видео, фото материал, подтверждающий практический опыт полученный на практике;
- отчет, который составляется обучающимся и утверждается организацией (с печатью);
- конференция по итогам практики (тезисы выступлений).

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)



## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам  
дополнительного образования в области физической культуры

Специальность

среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

углубленной подготовки

Форма обучения  
очная, заочная

Волгоград, 2022г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор рабочей программы практики:

Шерстопина Е.Г. заместитель директора по УВР ГАПОУ «ВСПК»

Корявикова О.И. заведующий учебно-производственной практикой ГАПОУ «ВСПК»

Михеева А.Ю. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на ПЦК физической культуры


Протокол заседания ПЦК физической культуры № 10 от 12 мая 2022 г.

председатель ПЦК физической культуры  /Моисеева Н.И./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 5 от 30 мая 2022 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

**Представитель работодателя:**

Андрей Николаевич Каинов, директор МОУ ЛИЦЕЙ №7, канд. пед. наук

  
/Каинов А.Н./

«11» мая 2022 г.



## Содержание

1. Паспорт программы производственной практики .....	54
1.1. Область применения программы производственной практики .....	54
1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам.....	54
1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП.....	55
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики.....	55
1.5. Место прохождения производственной практики ПМ 02.....	55
2. Результаты освоения программы производственной практики ПМ 02.....	55
3. Структура и содержание производственной практики ПМ 02 .....	59
4. Условия реализации программы производственной практики .....	60
4.1. Требования к проведению производственной практики .....	60
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	61
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	62
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	64
5. Контроль и оценка результатов производственной практики .....	64
6. Аттестация по итогам производственной практики .....	67

## **1. Паспорт программы производственной практики**

ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

### **1.1. Область применения программы производственной практики**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования практики.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности будущего учителя и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам**

Цели практики: освоение системы практических умений осуществления внеурочной деятельности; содействие адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- знакомство с принципами планирования спортивно-массовой работы в общеобразовательном учреждении;
- овладение методикой организации и проведения внеурочного занятия по конкретному виду спорта;
- совершенствование умения оценивать, анализировать свой педагогический опыт и опыт своих товарищей;
- освоение методов диагностики предстартового состояния спортсмена;
- совершенствование организаторских умений;
- овладение умениями планировать и вести внеурочную воспитательную работу в классе, отдельными учениками;
- освоение основных форм внеурочной воспитательной работы с учетом специфики разного типа школ;
- овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ 02» должен:

приобрести практический опыт:

- разработки и проведения с учащимися отдельных видов воспитательных дел: бесед, классных часов, конкурсов, экскурсий, спортивно-оздоровительных мероприятий, выпуска спортивных бюллетеней, организаций часов активного отдыха в группах продленного дня и т.д.;
- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки и предложений по их совершенствованию;
- определения целей и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий

физической культуры;

– ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

уметь:

– находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры, внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры в летний период;

– использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности в летний период;

– использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий в летний период;

– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности в летний период;

– организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство в летний период.

знать:

– сущности, цели, задач, функций, содержания, форм и методов внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в летний период;

– требований к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий в летний период;

– логики, анализа внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре в летний период.

### **1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика ПМ02 проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ02»: МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, во 2 семестре концентрированно с (16.03 – 29.03.21 г.)

### **1.5. Место прохождения производственной практики ПМ 02**

Базами практики являются образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по данной специальности.

В настоящее время сотрудничаем с образовательными учреждениями МОУ СШ № 40, 89, 101, 85, 128; МОУ лицей № 9, МОУ лицей №8 «Олимпия», МОУ лицей №7 и др.

## **2. Результаты освоения программы производственной практики ПМ 02**

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан	<b>ЛР 3</b>



России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и	ЛР 16

практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 18
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 19
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 21
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 22
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 24
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 25

**Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Коды ОК (из ФГОС СПО)</b>	<b>Коды ПК (из ФГОС СПО)</b>
ЛР 1	ОК 1	ПК 2.3, ПК 2.4
ЛР 2	ОК 6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5
ЛР 3	ОК 11	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
ЛР 4	ОК 1, ОК 5, ОК 6	ПК 3.1
ЛР 5	ОК 5, ОК 9	ПК 3.1
ЛР 6	ОК 6, ОК 8	ПК 2.4, ПК 3.1

ЛР 7	ОК 6	ПК 3.1
ЛР 8	ОК 6	ПК 3.1, ПК 3.2
ЛР 9	ОК 2, ОК 10	ПК 3.1, ПК 3.2.
ЛР 10	ОК 6, ОК 8	ПК 3.1
ЛР 11	ОК 6, ОК 8	ПК 3.1, ПК 3.2
ЛР 12	ОК 7	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 2.4
ЛР 13	ОК 1, ОК 5	ПК 1.1
ЛР 14	ОК 2, ОК 7	ПК 5.2
ЛР 15	ОК 4	ПК 2.5, ПК 2.6
ЛР 16	ОК 9, ОК 7	ПК 3.1, ПК 3.3
ЛР 17	ОК 11, ОК 5	

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен:  
приобрести практический опыт:

- разработки и проведения с учащимися отдельных видов воспитательных дел: бесед, классных часов, конкурсов, экскурсий, спортивно-оздоровительных мероприятий, выпуска спортивных бюллетеней, организаций часов активного отдыха в группах продленного дня и т.д.;

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки и предложений по их совершенствованию;

- определения целей и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культуры;

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Уметь:

- находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры, внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры в летний период;

- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности в летний период;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий в летний период;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности в летний период;

- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство в летний период.

### 3. Структура и содержание производственной практики ПМ 02

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды работ	Код ЛР
1	Программа знакомства с базовым учреждением	6	Паспорт и система работы спортивного зала и спортивных секций.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР13

2	Знакомство с системой физкультурно-спортивной деятельности школы,	6	Ведение учётной документации по внеурочной работе	ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
3	Изучение календаря спортивно-оздоровительных внеурочных мероприятий.	6	Знакомство с системой внеурочной работы и занятий по дополнительному образованию в области физической культуры в образовательной школе	ЛР 8 ЛР 14
4	Спортивно-оздоровительные мероприятия	18	Проведение занятий в спортивной секции (по видам спорта)	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16
5	Функциональная диагностика	18	Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся в качестве помощника тренера	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13
6	Организационная работа	6	Участие в проведении совещаний физкультурного актива по вопросам организации работы секции	ЛР 4 ЛР 11
7	Планирование (подготовительная, организационная работа)	18	Наблюдение, анализ, самоанализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре. Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, внутришкольных мероприятий. Участие в подготовке команды школы к городским (районным) соревнованиям	ЛР 1 ЛР 12
<b>Итого:</b>		<b>72ч.</b>		

#### 4. Условия реализации программы производственной практики

##### 4.1. Требования к проведению производственной практики

*Ограничения на продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики:*

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики в организациях составляет 36 часов в неделю.

*Специальные требования к технике безопасности на период прохождения практики.*

При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В специальном журнале делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В первый день пребывания на практике обучающиеся обязательно должны пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности (вводный и на рабочем месте). Проведение инструктажа должно быть документально оформлено.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников организации, в которой проводится учебная практика, необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности;

– оконные стекла, лампы в спортивном зале, должны быть огорожены сетками и решетками;

*Требования к знаниям, умениям и первоначальному практическому опыту обучающихся перед началом практики:*

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к заместителю директора по учебно-производственной работе или заведующему отделением, преподавателю-методисту по практике, вносить предложения по совершенствованию организации учебно-производственного процесса учебной практики.

Перед началом практики обучающиеся должны:

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить направление (договор) на практику;
- получить методические рекомендации по производственной практике;
- изучить требования к порядку прохождения практики, задания и требования к оформлению отчета, изложенные в методических рекомендациях;
- согласовать со специалистом базового образовательного учреждения структуру своего портфолио и свой индивидуальный план прохождения практики.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;
- ежедневно согласовывать состав и объём работ с преподавателем-методистом практики от образовательной организации;
- информировать преподавателя-методиста по практике о своих перемещениях по территории предприятия в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий согласно графику;
- вести записи в дневниках в соответствии с индивидуальным планом;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с преподавателем–методистом практики от образовательного учреждения и предъявлять ему для проверки результаты выполнения заданий в соответствии с индивидуальным планом.

*Руководитель практики от образовательного учреждения обязан:*

- проводит организационное собрание с обучающимися перед началом практики;
- устанавливает связь с методистом практики, согласовывает и уточняет с ним индивидуальный план обучающегося по практике, исходя из заданий практики и особенностей предприятия;
- обеспечивает контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы обучающихся на предприятии/в организации;
- посещает предприятие/организацию, в котором обучающийся проходит практику;
- обеспечивает контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывает консультативную помощь обучающимся при сборе материалов, при подготовке отчета;
- оформляет аттестационный лист, характеристику на каждого обучающегося;
- консультирует специалиста практики от образовательной организации о правилах заполнения аттестационного листа, характеристики на каждого практиканта по итогам практики;
- проверяет отчет по практике и выставляет оценку в ведомость на основе аттестационного листа, характеристики с оценкой специалиста базовой организации практики и с учетом личной оценки представленных материалов;
- вносит предложения по улучшению и совершенствованию учебно-производственного процесса проведения практики.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета, спортивного зала

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- принтер струйный;
- плоттер;
- многофункциональные устройства;
- сканер;
- цифровая видео камера, фотоаппарат, web-камера;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- устройства для создания графической информации.

Оборудование спортивного зала:

- инвентарь для гимнастики: канат, кольца, стенки, доскиматы, козлы и кони, обручи и скамейки;
- щиты и кольца для баскетбола;
- стойки и сетка для волейбола;
- приставные лестницы и доски с зацепом для шведской стенки;
- мишень для метания;
- веревочная лестница;
- брусья;
- деревянные кубы;
- разноцветные ленты и флажки;
- мячи набивные и резиновые;
- скакалки и эспандеры;
- комплекты для игры в бадминтон и теннис;
- кегли, шашки, шахматы.
- оборудование стадиона:
- комплекс спортивных площадок и футбольно-атлетическое-спортивное ядро.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: по количеству обучающихся:10-12;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: по количеству обучающихся:10-12;

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

5. Замота В.М. Организация преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях: учеб. пособие/ В. М. Замота, А. Н. Каинов. – Волгоград: Перемена, 2006.- 97с.

6. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: для учителей образоват. учрежд./[В. И. Лях,А. А. Зданевич] – 7-е изд. – М : Просвещение, 2010. – 128 с. (Программы образовательных учреждений).

7. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов /[В. И. Лях, А. А. Зданевич]-5-е изд. – М: Просвещение, 2008.-128 с. – (Программы образовательных учреждений).

8. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие / [И. В. Кулишенко, В. М. Минбулатов, Ю. Д. Железняк, Е. В. Кряквина]; под ред. Ю. Д. Железняка. - 4-е изд., пераб. – М.: Изд. Центр Академия, 2010. – Допущено УМО вузов РФ

9. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов и преподавателей высших и средних учебных заведений/ Холодов Жорж Константинович, Кузнецов Василий Степанович. - 5-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 480с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с.472-473. – Рекоменд.: МОРФ.

Дополнительные источники:

10. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов [Текст]: для учителей образоват. учрежд./ [В.И. Лях, А.А. Зданевич]./ - 7 – е изд. – м.: Просвещение, 2010. – 128 с. – (Программы образовательных учреждений).

11. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. / [В.И. Лях, А.А. Зданевич]./ - 5 – е изд. – м.: Просвещение, 2008. – 128 с. – (Программы образовательных учреждений).

12. Материалы III региональной научной – научно практической конференции «XXI Веку – здоровое поколение » 11-12 мая 2007г./Федерал. агентство по образованию, ГОУ СПО «Михайловский профессионально - педагогический колледж Волгоградской области», Михайловский УНПК.- Михайловка: Изд-во ИП Рогачев Д.В.,2007.-224 с.

13. Сорокина Г.В Метрологические основы педагогического контроля в физическом воспитании: учеб. пособие / Г.В Сорокина, Калашников Ю.И. Чурюмова Е.Ю., Бережная Л.И.- Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена»,2008.-236 с.

14. Сорокина Г.В Основы организации и проведения занятий по физической культуре в специальных учебных отделения вузов: учеб. пособие / ( Г.В. Сорокина, В.Н. Анненков, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В.Лексаков); под ред Ю.Д Железняка, Ю.М. Портнова.- 5-е изд., стереотип .- М.:Академия,2008.- (Высшее профессиональное образование).- Библиогр.: после кажд. Гл. – Допущено УМО.

15. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов высш. пед. учеб заведений, обуч. по спец. «Физическая культура» / (Ю.Д Железняк, Ю.М Портнова.- 5-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2008.- (Высшее профессиональное образование).- Библиогр.: после кажд. Гл. – Допущено УМО.

16. Физическая культура. ОБЖ: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской обл./ авт-сост. Е.И.Колусева. - Волгоград: Учитель,2006 .- 91 с. Рекоменд.: УМО .- ISBN 5-7057-1056-9.

17. Физкультура. 9 класс [Текст]: поурочные планы / авт.-сост. Г.В. Бондаренкова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 217 с. – Библиогр.: с.173.

18. Якимович В.С. Культура в мире спорта: монография / Якимович Виктор Степанович. – М.: Советский спорт, 2006.- 164 с.: ил.

Интернет ресурсы:

-<http://www.fiskult-ura.ru/node/937>

-<http://www.kniga.ru/books/594105?from=mya>

-<http://www.it-n.ru>

-<http://libsport.ru>

-<http://www.proshkolu.ru>

-<http://www.edu.ru/>

Нормативные документы (законы, СанПиН, ОСТ и др.):

1. Рабочая программа по физической культуре. 1-4класс.

2. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2015.

3. Рабочая программа по физической культуре. 5-9класс.

4. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2016.

5. Рабочая программа по физической культуре. 10-11класс.

6. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2016.

7. СанПиН 2.4.2. 178-02.

8. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогический состав: преподаватели-методисты и учителя образовательных организаций

#### 5. Контроль и оценка результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

– дневник практики, где описываются ежедневные педагогические наблюдения практиканта, индивидуальный план работы и т.д. В качестве приложения к дневнику практики, обучающийся оформляет видео, фото, аудиоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;

– по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;

– характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики (с печатью);

– аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций(с печатью);

– участие обучающегося в конференции (тезисы выступлений).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется специалистом от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ. Аттестация по итогам практики проводится с учетом ее прохождения подтверждаемых документами соответствующей организации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением совместно с работодателем.	Дифференцированный зачет, защита практического опыта.
Результаты оценки по всем этапам учебной (профессиональной) практики представляются в портфолио достижений обучающегося.	Аттестационный лист, характеристика.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>основные показатели результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Общие компетенции</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики;	Круглый стол, участие в судействе соревнований.



ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами	Индивидуальный план работы, на период прохождения практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей	Решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Постановка цели и задач к технологической карте тренировочного занятия
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий в процессе обучения	Наблюдение и анализ эффективности использования ИКТ в процессе производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде	Доклад о системе и структуре работы МОУ по внеурочной деятельности.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем;	Участие в подготовке команды школы к городским (районным) соревнованиям
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач- участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе	Выступление на круглом столе с докладом о значении внеурочной деятельности в учебно-воспитательном процессе
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Самостоятельная работа в профессиональной деятельности	Оздоровительные технологии
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоро-	Соблюдение и предупреждение травматизма	Памятка по предупреждению травматизма

вья детей.		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности	Перечень основных правовых документов по направлению физическая культура
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Использование в профессиональной деятельности базовые и новые виды Физкультурно-спортивной деятельности.	План использования НВФСД.
<b>Вид профессиональной деятельности: Физическая культура и спорт</b>		
<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Выбор средств и методов, форм организации занятий при планировании физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий в детском оздоровительном лагере. Демонстрация умения и навыка в выполнении двигательных действий.	Сценарий внеурочного мероприятия
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Проведение агитационной и разъяснительной работы с родителями и детьми в области физкультурно-спортивной деятельности в детском оздоровительном лагере.	Агидбригада, план беседы;
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Применение приемов страховки и само страховки во время проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий в детском оздоровительном лагере. Оказание, при необходимости, врачебной помощи. Оценивание учащихся в физкультурно-спортивной деятельности в детском оздоровительном лагере. Применение наблюдения и анализа физкультурно-спортивной деятельности в детском оздоровительном лагере.	Гестирование физической подготовленности обучающихся, перечень вопросов
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Выбор спортивного инвентаря и оборудования с учетом различных особенностей занимающихся для проведения занятий по физической культуре в детском оздоровительном лагере.	Самоанализ внеурочного занятия

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	Владение методикой ведения документации; составление документов планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий в детском оздоровительном лагере	Тематическое планирование; экспертная оценка ведения Документации.
<b>Вид профессиональной деятельности:</b> Физическая культура и спорт		

## 6. **Аттестация по итогам производственной практики**

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по учебной практике (зачета или дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики (с печатью);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций;
- дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики, обучающийся оформляет аудио, видео, фото материал, подтверждающий практический опыт полученный на практике;
- отчет, который составляется обучающимся и утверждается организацией (с печатью);
- конференция по итогам практики (тезисы выступлений).

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)



## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам  
дополнительного образования в области физической культуры (Лето)

Специальность

среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

углубленной подготовки

Форма обучения

очная, заочная

Волгоград, 2022г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор рабочей программы практики:


Шерстогина Е.Г. заместитель директора по УВР ГАПОУ «ВСПК»

Корявникова О.И. заведующий учебно-производственной практикой ГАПОУ «ВСПК»

Михеева А.Ю. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на ПЦК физической культуры


Протокол заседания ПЦК физической культуры № 10 от 12 мая 2022 г.

председатель ПЦК физической культуры  /Моисеева Н.И./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета


Протокол заседания научно-методического совета № 5 от 30 мая 2022 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

**Представитель работодателя:**

Андрей Николаевич Каинов, директор МОУ ЛИЦЕЙ №7, канд. пед. наук

 /Каинов А.Н.ЮУ

«11» мая 2022 г.



## Содержание

1. Паспорт программы учебной практики .....	71
1.1. Область применения программы учебной практики («Инструктивно-методический лагерьный сбор») .....	71
1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам .....	71
1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП .....	72
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики.....	72
1.5. Место прохождения учебной практики ПМ 02 .....	72
2. Результаты освоения программы учебной практики ПМ 02 .....	72
3. Структура и содержание учебной практики ПМ 02 .....	76
4. Условия реализации программы учебной практики.....	77
4.1. Требования к проведению учебной практики .....	77
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	78
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	79
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	81
5. Контроль и оценка результатов учебной практики .....	81
6. Аттестация по итогам учебной практики .....	84

## **1. Паспорт программы учебной практики**

### **(«Инструктивно-методический лагерный сбор»)**

ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

#### **1.1. Область применения программы учебной практики («Инструктивно-методический лагерный сбор»)**

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности будущего учителя и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

#### **1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам**

Цели практики: освоение обучающимися различных технологий организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми в летний период.

Задачи практики:

- применение на практике полученных теоретических знаний по организации и жизнедеятельности детей;
- овладение содержанием и методикой различных форм работы с детским и юношеским коллективом в условиях лета;
- развитие демократических основ жизни, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и возможностей;
- закрепление и дальнейшее развитие навыков сотрудничества, творчества;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к будущей деятельности в качестве инструктора физической культуры, вожатого и т.д.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ 02» должен

приобрести практический опыт:

- разработки и проведения с учащимися отдельных видов воспитательных дел: бесед, конкурсов, экскурсий, спортивно-оздоровительных мероприятий, организаций часов активного отдыха в летний период;
- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки и предложений по их совершенствованию в летний период;
- определения целей и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре в летний период;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся в летний период;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культуры в летний период;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в летний период.

уметь:

– находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры, внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры в летний период;

– использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности в летний период;

– использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий в летний период;

– применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности в летний период;

– организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство в летний период.

знать:

– сущности, цели, задач, функций, содержания, форм и методов внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в летний период;

– требований к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий в летний период;

– логики, анализа внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре в летний период.

### **1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика ПМ 02 проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля « ПМ 02»;

МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры;

МДК.02.02. Методика организации летнего отдыха и оздоровления.

### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ02 составляет 36 часов (1 неделя).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 4 семестре концентрированно с (18.05 – 24.05)

### **1.5. Место прохождения учебной практики ПМ 02**

Базой учебной практики являются учебные кабинеты колледжа, спортивный зал, актовый зал.

## **2. Результаты освоения программы учебной практики ПМ 02**

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.



ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным	<b>ЛР 3</b>

поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 18
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 19
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 21
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 22
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 24
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 25

**Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Коды ОК (из ФГОС СПО)</b>	<b>Коды ПК (из ФГОС СПО)</b>
ЛР 1	ОК 1	ПК 2.3, ПК 2.4
ЛР 2	ОК 6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5
ЛР 3	ОК 11	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
ЛР 4	ОК 1, ОК 5, ОК 6	ПК 3.1
ЛР 5	ОК 5, ОК 9	ПК 3.1
ЛР 6	ОК 6, ОК 8	ПК 2.4, ПК 3.1
ЛР 7	ОК 6	ПК 3.1
ЛР 8	ОК 6	ПК 3.1, ПК 3.2

ЛР 9	ОК 2, ОК 10	ПК 3.1, ПК 3.2.
ЛР 10	ОК 6, ОК 8	ПК 3.1
ЛР 11	ОК 6, ОК 8	ПК 3.1, ПК 3.2
ЛР 12	ОК 7	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 2.4
ЛР 13	ОК 1, ОК 5	ПК 1.1
ЛР 14	ОК 2, ОК 7	ПК 5.2
ЛР 15	ОК 4	ПК 2.5, ПК 2.6
ЛР 16	ОК 9, ОК 7	ПК 3.1, ПК 3.3
ЛР 17	ОК 11, ОК 5	

В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен:  
приобрести практический опыт:

- разработки и проведения с учащимися отдельных видов воспитательных дел: бесед, конкурсов, экскурсий, спортивно-оздоровительных мероприятий, организаций часов активного отдыха в летний период;
- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки и предложений по их совершенствованию в летний период;
- определения целей и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре в летний период;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся в летний период;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культуры в летний период;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в летний период.

Уметь:

- находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры, внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры в летний период;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности в летний период;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий в летний период;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности в летний период;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство в летний период.

### 3. Структура и содержание учебной практики ПМ 02

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды работ	Код ЛР
-------	--------------------------	---------------------	------------	--------

1	Программа знакомства с ба-6 зовыми учреждениями		Организация педагогической работы, физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы, коллективно-творческой работы. Изучение обязанностей инструктора по физической культуре в детском оздоровительном лагере, обязанностей вожатого по организации спортивно-оздоровительной работы.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР13
2	Методическая работа обуча-24 ющихся		Разработка и анализ документов планирования и учёта работы по физическому воспитанию в ДОЛ; Изучение нормативно-правовых документов по организации летнего отдыха детей; Изучение документов по ТБ; Оформление информационного стенда о спортивно-оздоровительной работе в ДОЛ Разработка комплексов утренней гимнастики и её проведение Обсуждение положений о спартакиаде лагеря, о соревнованиях; Организация и проведение соревнований «Веселые старты», соревнования по пионерболу и футболу.	ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
3	Мастер-класс обучающегося6 по программе ДОЛ		Собеседование с работодателем	ЛР 8 ЛР 14
<b>Итого:</b>		<b>36 ч.</b>		

#### 4. Условия реализации программы учебной практики

##### 4.1. Требования к проведению учебной практики

*Ограничения на продолжительность рабочего дня обучающегося при прохождении учебной практики:* Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной практики в организациях составляет 36 часов в неделю.

*Специальные требования к технике безопасности на период прохождения практики.*

При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В специальном журнале делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В первый день пребывания на практике обучающиеся обязательно должны пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности (вводный и на рабочем месте). Проведение инструктажа должно быть документально оформлено.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников организации, в которой проводится учебная практика, необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности;

– оконные стекла, лампы в спортивном зале, должны быть огорожены сетками и решетками;

*Требования к знаниям, умениям и первоначальному практическому опыту обучающихся перед началом практики:*

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к заместителю директора по учебно-производственной работе или заведующему отделением, преподавателю-методисту по практике, вносить предложения по совершенствованию организации учебно-производственного процесса учебной практики.

Перед началом практики обучающиеся должны:

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить направление (договор) на практику;
- получить методические рекомендации по производственной практике;
- изучить требования к порядку прохождения практики, задания и требования к оформлению отчета, изложенные в методических рекомендациях;
- согласовать со специалистом базового образовательного учреждения структуру своего портфолио и свой индивидуальный план прохождения практики.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;
- ежедневно согласовывать состав и объём работ с преподавателем-методистом практики от образовательной организации;
- информировать преподавателя-методиста по практике о своих перемещениях по территории предприятия в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий согласно графику;
- вести записи в дневниках в соответствии с индивидуальным планом;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с преподавателем-методистом практики от образовательного учреждения и предъявлять ему для проверки результаты выполнения заданий в соответствии с индивидуальным планом.

*Руководитель практики от образовательного учреждения обязан:*

- проводит организационное собрание с обучающимися перед началом практики;
- устанавливает связь с методистом практики, согласовывает и уточняет с ним индивидуальный план обучающегося по практике, исходя из заданий практики и особенностей предприятия;
- обеспечивает контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы обучающихся на предприятии/в организации;
- посещает предприятие/организацию, в котором обучающийся проходит практику;
- обеспечивает контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывает консультативную помощь обучающимся при сборе материалов, при подготовке отчета;
- оформляет аттестационный лист, характеристику на каждого обучающегося;
- консультирует специалиста практики от образовательной организации о правилах заполнения аттестационного листа, характеристики на каждого практиканта по итогам практики;
- проверяет отчет по практике и выставляет оценку в ведомость на основе аттестационного листа, характеристики с оценкой специалиста базовой организации практики и с учетом личной оценки представленных материалов;
- вносит предложения по улучшению и совершенствованию учебно-производственного процесса проведения практики.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**



12. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / [В. И. Лях, А. А. Зданевич] - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 128 с. - (Программы образовательных учреждений).

13. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие / [И. В. Кулишенко, В. М. Минбулатов, Ю. Д. Железняк, Е. В. Кряквина]; под ред. Ю. Д. Железняка. - 4-е изд., пераб. - М.: Изд. Центр Академия, 2010. - Допущено УМО вузов РФ

14. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов и преподавателей высших и средних учебных заведений/ Холодов Жорж Константинович, Кузнецов Василий Степанович. - 5-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2007. - 480с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с.472-473. - Рекоменд.: МОРФ.

Дополнительные источники:

19. Анненков В.Н. Модернизация системы физической культуры и спорта Российской Федерации и её субъектов: монография / Владимир Николаевич Анненков. - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2008. - 108 с.

20. Анненков В.Н. Система физической культуры и спорта Российской Федерации и её субъектов: монография / Владимир Николаевич Анненков. - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2007. - 105 с.

21. Бутакова Е.В. Основы теории и методики преподавания легкой атлетики: учеб. пособие для студ. фак. физ. культуры и безопасности и жизни деятельности заоч. Отделений пед. вузов / Е.В Бутакова, М.А. Сухолозова. - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2007. - 132 с.

22. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов [Текст]: для учителей образоват. учрежд./ [В.И. Лях, А.А. Зданевич]./ - 7 – е изд. - м.: Просвещение, 2010. - 128 с. - (Программы образовательных учреждений).

23. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. / [В.И. Лях, А.А. Зданевич]./ - 5 – е изд. - м.: Просвещение, 2008. - 128 с. - (Программы образовательных учреждений).

24. Материалы III региональной научно – научно практической конференции «XXI Веку – здоровое поколение » 11-12 мая 2007г./ Федерал. агентство по образованию, ГОУ СПО «Михайловский профессионально - педагогический колледж Волгоградской области», Михайловский УНПК.- Михайловка: Изд-во ИП Рогачев Д.В., 2007. - 224 с.

25. Мерзляков В.В Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы по специальностям «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие для студентов факультетов физической культуры и безопасности жизнедеятельности пед. вузов / В. В. Мерзляков, В.М. Замота; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО «ВГПУ». - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2006. - 108 с.

26. Нестеровский. Д.И Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений/ Д.И. Нестеровский. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 336с. (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с.334.- Рекоменд. Умо.

27. Предмет «Физическая культура»: профессиональное обучение в общеобразовательных учреждениях: учеб. пособие / А.Н Каинов, В.Н. Шипулин, В. М Замота, А.А., Игонченков. - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2007. - 67 с.

28. Сорокина Г.В Метрологические основы педагогического контроля в физическом воспитании: учеб. пособие / Г.В Соркина, Калашников Ю.И. Чурюмова Е.Ю., Бережная Л.И.- Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2008. - 236 с.

29. Соркина Г.В Основы организации и проведения занятий по физической культуре в специальных учебных отделениях вузов: учеб. пособие / ( Г.В. Сорокина, В.Н. Анненков, Ю.М.



Портнов, В.П. Савин, А.В.Лексаков); под ред Ю.Д Железняк, Ю.М. Портнова.- 5-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2008.- (Высшее профессиональное образование).- Библиогр.: после кажд. Гл. – Допущено УМО.

30. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов высш. пед. учеб заведений, обуч. по спец. «Физическая культура» / (Ю.Д Железняк, Ю.М Портнова.- 5-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2008.- (Высшее профессиональное образование).- Библиогр.: после кажд. Гл. – Допущено УМО.

31. Физическая культура. ОБЖ: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской обл./ авт.-сост. Е.И. Колусева. - Волгоград: Учитель, 2006.- 91 с. Рекоменд.: УМО.- ISBN 5-7057-1056-9.

32. Физкультура. 9 класс [Текст]: поурочные планы / авт.-сост. Г.В. Бондаренкова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 217 с. – Библиогр.: с.173.

33. Якимович В.С. Культура в мире спорта: монография / Якимович Виктор Степанович. – М.: Советский спорт, 2006.- 164 с.: ил.

Интернет ресурсы:

-<http://www.fiskult-ura.ru/node/937>

-<http://www.kniga.ru/books/594105?from=mya>

-<http://www.it-n.ru>

-<http://libsport.ru>

-<http://www.proshkolu.ru>

-<http://www.edu.ru/>

Нормативные документы (законы, СанПиН, ОСТ и др.):

1. Рабочая программа по физической культуре. 1-4класс.

2. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2015.

3. Рабочая программа по физической культуре. 5-9класс.

4. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2016.

5. Рабочая программа по физической культуре. 10-11класс.

6. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2016.

7. СанПиН 2.4.2. 178-02.

8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогический состав: преподаватели-методисты и учителя образовательных организаций.

### **5. Контроль и оценка результатов учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

– дневник практики, где описываются ежедневные педагогические наблюдения практиканта, индивидуальный план работы и т.д. В качестве приложения к дневнику практики, обучающийся оформляет видео, фото, аудиоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;

– по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;

– характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики (с печатью);

– аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций (с печатью);

– участие обучающегося в конференции (тезисы выступлений).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется специалистом от образовательной организации и организации в процессе

выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ. Аттестация по итогам практики проводится с учетом ее прохождения подтверждаемых документами соответствующей организации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением совместно с работодателем.	Дифференцированный зачет, защита практического опыта.
Результаты оценки по всем этапам учебной (профессиональной) практики представляются в портфолио достижений обучающегося.	Аттестационный лист, характеристика.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики;	Круглый стол, участие в судействе соревнований.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами	Индивидуальный план работы, на период прохождения практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей	Решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Постановка цели и задач к технологической карте тренировочного занятия
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий в процессе обучения	Наблюдение и анализ эффективности использования ИКТ в процессе производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде	Доклад о системе и структуре работы МОУ по внеурочной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем;	Участие в подготовке команды школы к городским (районным) соревнованиям
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе	Выступление на круглом столе с докладом о значении внеурочной деятельности в учебно-воспитательном процессе
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Самостоятельная работа в профессиональной деятельности	Оздоровительные технологии
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Соблюдение и предупреждение травматизма	Памятка по предупреждению травматизма
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности	Перечень основных правовых документов по направлению физическая культура
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Использование в профессиональной деятельности базовые и новые виды Физкультурно-спортивной деятельности.	План использования НВФСД.

**Вид профессиональной деятельности: Физическая культура и спорт**

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	--	---

**Профессиональные компетенции**

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	<p>Определение цели и задачи занятий по физической культуре в детском оздоровительном лагере;</p> <p>Анализ ведения дневника практиканта.</p> <p>Анализ требований к охране жизни и здоровья детей в условиях детского оздоровительного лагеря.</p>	Протоколы соревнований по видам спорта, отчетные таблицы.
---	---	---

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Выбор средств и методов, форм организации занятий при планировании физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий в детском оздоровительном лагере. Обсуждение приемов страховки и самостраховки во время проведения занятий.	Сценарий внеурочного мероприятия
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Анализ агитационной и разъяснительной работы с родителями и детьми.	Агид-бригада ЗОЖ
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Оформление рекомендаций по улучшению физкультурно-спортивной деятельности в детском оздоровительном лагере	Стенд «Лучшие спортсмены»
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Анализ средств и методов, форм организации занятий в соответствии с личностью ребенка и временного детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Анализ методики организации режимных моментов в детском оздоровительном лагере. Составление сценария организации и проведения спортивного мероприятия в детском оздоровительном лагере.	Методический и педагогический анализ внеурочного мероприятия
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	Составление документов планирования: графика режимных моментов организации смены в летнем детском оздоровительном лагере. Планирование организации и проведения коллективных спортивных мероприятий в оздоровительном лагере.	Тематическое планирование; - экспертная оценка ведения документации.
<b>Вид профессиональной деятельности:</b> Физическая культура и спорт		

## 6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по учебной практике (зачета или дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики (с печатью);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций;
- дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики, обучающийся оформляет аудио, видео, фото материал, подтверждающий практический опыт полученный на практике;
- отчет, который составляется обучающимся и утверждается организацией (с печатью);
- конференция по итогам практики (тезисы выступлений).

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «ВСПК»  
А.С. Калинин  
«    »    2022 г.



## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (Летняя)

Специальность

среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

углубленной подготовки

Форма обучения  
очная, заочная

Волгоград, 2022г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор рабочей программы практики:


Шерстюгина Е.Г. заместитель директора по УВР ГАПОУ «ВСПК»

Корявикова О.И. заведующий учебно-производственной практикой ГАПОУ «ВСПК»

Михеева А.Ю. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на ПЦК физической культуры

Протокол заседания ПЦК физической культуры № 10 от 12 мая 2022 г.

председатель ПЦК физической культуры  /Моисеева Н.И./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 5 от 30 мая 2022 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

Представитель работодателя:

Андрей Николаевич Каинов, директор МОУ ЛИЦЕЙ №7, канд. пед. наук

 /Каинов А.Н./

«11» мая 2022 г.



## Содержание

1. Паспорт программы производственной практики («Летняя»)	89
1.1. Область применения программы производственной практики	89
1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам	89
1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП	90
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики	90
1.5. Место прохождения производственной практики ПМ 02	90
2. Результаты освоения программы производственной практики ПМ 02	90
3. Структура и содержание производственной практики ПМ 02	95
4. Условия реализации программы производственной практики	95
4.1. Требования к проведению производственной практики	95
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	97
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	98
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	100
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	100
6. Аттестация по итогам производственной практики	104



## **1. Паспорт программы производственной практики («Летняя»)**

ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

### **1.1. Область применения программы производственной практики**

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности (профессии) среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности будущего учителя и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам**

Цели практики: закрепление, расширение и углубление профессиональных педагогических знаний в летний период.

Задачи практики:

- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях летних каникул;
- овладение содержанием и различными формами, методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период;
- организация воспитания в сфере воспитания образования с использованием технологий соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающим специфику областей знаний;
- воспитание организованности, тактичности, высокой нравственности и тому подобных качеств личности педагога.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ 02» должен:

приобрести практический опыт:

- разработки и проведения с учащимися отдельных видов воспитательных дел: бесед, конкурсов, экскурсий, спортивно-оздоровительных мероприятий, организаций часов активного отдыха в летний период;
  - анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки и предложений по их совершенствованию в летний период;
  - определения целей и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре в летний период;
  - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся в летний период;
  - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культуры в летний период; ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в летний период.
- уметь:
- находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры, внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры в летний период;

– использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности в летний период;

– использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий в летний период;

– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности в летний период;

– организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство в летний период.

знать:

– сущности, цели, задач, функций, содержания, форм и методов внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в летний период;

– требований к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий в летний период;

– логики, анализа внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре в летний период.

### **1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика ПМ 02 проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ 02»:

МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

МДК.02.02 Методика организации летнего отдыха детей.

### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость производственной практики («Летняя») в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 составляет 108 часов на 3 курсе.

Сроки проведения производственной практики («Летняя практика») определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» и графиком учебного процесса. Практика проводится после 3 курса в каникулярный период. Практика проводится концентрированно в период каникул.

### **1.5. Место прохождения производственной практики ПМ 02**

Реализация программы производственной практики («Летняя практика») требует оборудованные территории и помещения (столовая; актовый зал, стадион, игровые площадки, стадион и т.д.) в учреждениях дополнительного образования детей «Детский оздоровительный лагерь», в лагерях дневного пребывания детей при общеобразовательных школах, в лагерях труда и отдыха, базах отдыха для детей, санаториях-профилакториях, детских учреждениях здравоохранения, детских спортивных учреждениях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

## **2. Результаты освоения программы производственной практики ПМ 02**

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
-----	--

ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимо-	<b>ЛР 2</b>

действующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, прумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному об-	ЛР 14

разованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 18
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 19
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 21
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 22
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 24
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 25

**Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Коды ОК (из ФГОС СПО)</b>	<b>Коды ПК (из ФГОС СПО)</b>
ЛР 1	ОК 1	ПК 2.3, ПК 2.4
ЛР 2	ОК 6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5
ЛР 3	ОК 11	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
ЛР 4	ОК 1, ОК 5, ОК 6	ПК 3.1
ЛР 5	ОК 5, ОК 9	ПК 3.1
ЛР 6	ОК 6, ОК 8	ПК 2.4, ПК 3.1
ЛР 7	ОК 6	ПК 3.1
ЛР 8	ОК 6	ПК 3.1, ПК 3.2
ЛР 9	ОК 2, ОК 10	ПК 3.1, ПК 3.2.
ЛР 10	ОК 6, ОК 8	ПК 3.1
ЛР 11	ОК 6, ОК 8	ПК 3.1, ПК 3.2
ЛР 12	ОК 7	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 2.4
ЛР 13	ОК 1, ОК 5	ПК 1.1
ЛР 14	ОК 2, ОК 7	ПК 5.2
ЛР 15	ОК 4	ПК 2.5, ПК 2.6
ЛР 16	ОК 9, ОК 7	ПК 3.1, ПК 3.3
ЛР 17	ОК 11, ОК 5	

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен: приобрести практический опыт:

- разработки и проведения с учащимися отдельных видов воспитательных дел: бесед, классных часов, конкурсов, экскурсий, спортивно-оздоровительных мероприятий, выпуска спортивных бюллетеней, организаций часов активного отдыха в группах продленного дня и т.д.;
- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки и предложений по их совершенствованию;
- определения целей и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культуры;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Уметь:

- находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры, внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры в летний период;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности в летний период;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий в летний период;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности в летний период;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство в летний период.

### 3. Структура и содержание производственной практики ПМ 02

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/неделя	Виды работ	Код ЛР
1	Производственный этап (самостоятельная работа обучающегося в летний период)	18	Организация педагогической работы, физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы, коллективно-творческой работы.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР13
2	Мастер класс обучающегося практиканта	18	Участие в конкурсах вожатского мастерства	ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
3	Проведение и организация соревнований: -футболу; -баскетболу; -волейболу; -пионерболу.	18	Организация, судейство, протоколы соревнований.	ЛР 8 ЛР 14
4	Система спортивных мероприятий в разновозрастном отряде	18	Проведение зарницы, кросс.	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16
5	Проведение оздоровительной УТ	18	Комплексы УТГ	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 15
6	Туристические мероприятия	12	Тропа здоровья, туристический слет	ЛР 4 ЛР 14
7	Оздоровительные технологии	6	Закаливающие мероприятия	ЛР 1 ЛР 12
<b>Итого:</b>		<b>108 ч.</b>		

## 4. Условия реализации программы производственной практики

### 4.1. Требования к проведению производственной практики

*Ограничения на продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики:* Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики в организациях составляет 36 часов в неделю.

*Специальные требования к технике безопасности на период прохождения практики.*

При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В специ-

альном журнале делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В первый день пребывания на практике обучающиеся обязательно должны пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности (вводный и на рабочем месте). Проведение инструктажа должно быть документально оформлено.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников организации, в которой проводится учебная практика, необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности;
- оконные стекла, лампы в спортивном зале, должны быть огорожены сетками и решетками;

*Требования к знаниям, умениям и первоначальному практическому опыту обучающихся перед началом практики:*

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к заместителю директора по учебно-производственной работе или заведующему отделением, преподавателю-методисту по практике, вносить предложения по совершенствованию организации учебно-производственного процесса учебной практики.

Перед началом практики обучающиеся должны:

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить направление (договор) на практику;
- получить методические рекомендации по производственной практике;
- изучить требования к порядку прохождения практики, задания и требования к оформлению отчета, изложенные в методических рекомендациях;
- согласовать со специалистом базового образовательного учреждения структуру своего портфолио и свой индивидуальный план прохождения практики.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;
- ежедневно согласовывать состав и объём работ с преподавателем-методистом практики от образовательной организации;
- информировать преподавателя-методиста по практике о своих перемещениях по территории предприятия в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий согласно графику;
- вести записи в дневниках в соответствии с индивидуальным планом;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с преподавателем-методистом практики от образовательного учреждения и предъявлять ему для проверки результаты выполнения заданий в соответствии с индивидуальным планом.

*Руководитель практики от образовательного учреждения обязан:*

- проводит организационное собрание с обучающимися перед началом практики;
- устанавливает связь с методистом практики, согласовывает и уточняет с ним индивидуальный план обучающегося по практике, исходя из заданий практики и особенностей предприятия;
- обеспечивает контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы обучающихся на предприятии/в организации;
- посещает предприятие/организацию, в котором обучающийся проходит практику;
- обеспечивает контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;



- оказывает консультативную помощь обучающимся при сборе материалов, при подготовке отчета;
- оформляет аттестационный лист, характеристику на каждого обучающегося;
- консультирует специалиста практики от образовательной организации о правилах заполнения аттестационного листа, характеристики на каждого практиканта по итогам практики;
- проверяет отчет по практике и выставляет оценку в ведомость на основе аттестационного листа, характеристики с оценкой специалиста базовой организации практики и с учетом личной оценки представленных материалов;
- вносит предложения по улучшению и совершенствованию учебно-производственного процесса проведения практики.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета, спортивного зала

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- принтер струйный;
- плоттер;
- многофункциональные устройства;
- сканер;
- цифровая видео камера, фотоаппарат, web-камера;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- устройства для создания графической информации.

Оборудование спортивного зала:

- инвентарь для гимнастики: канат, кольца, стенки, доскиматы, козлы и кони, обручи и скамейки;
- щиты и кольца для баскетбола;
- стойки и сетка для волейбола;
- приставные лестницы и доски с зацепом для шведской стенки;
- мишень для метания;
- веревочная лестница;
- брусья;
- деревянные кубы;
- разноцветные ленты и флажки;
- мячи набивные и резиновые;
- скакалки и эспандеры;
- комплекты для игры в бадминтон и теннис;
- кегли, шашки, шахматы.
- оборудование стадиона;
- комплекс спортивных площадок и футбольно-атлетическое-спортивное ядро.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: по количеству обучающихся: 10-12;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: по количеству обучающихся:10-12;

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Замота В.М. Организация преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях: учеб. пособие/ В. М. Замота, А. Н. Каинов. – Волгоград: Перемена, 2006.- 97с.

2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: для учителей образоват. учрежд./[В. И. Лях, А. А. Зданевич] – 7-е изд. – М : Просвещение, 2010. – 128 с. (Программы образовательных учреждений).

3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов /[В. И. Лях, А. А. Зданевич]-5-е изд. – М: Просвещение, 2008.-128 с. – (Программы образовательных учреждений).

4. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие /[И. В. Кулишенко, В. М. Минбулатов, Ю. Д. Железняк, Е. В. Кряквина]; под ред.Ю. Д. Железняка.-4-е изд., пераб. – М.: Изд. Центр Академия, 2010. –Допущено УМО вузов РФ

5. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов и преподавателей высших и средних учебных заведений/ Холодов Жорж Константинович, Кузнецов Василий Степанович. -5-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 480с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.:с.472-473. – Рекоменд.: МОРФ.

6. Дополнительные источники:

7. Анненков В.Н. Модернизация системы физической культуры и спорта Российской Федерации и её субъектов: монография / Владимир Николаевич Анненков. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2008.-108 с.

8. Анненков В.Н. Система физической культуры и спорта Российской Федерации и её субъектов: монография / Владимир Николаевич Анненков. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена»,2007. – 105 с.

9. Бутакова Е.В. Основы теории и методики преподавания легкой атлетики: учеб. пособие для студ. фак. физ. культуры и безопасности и жизни деятельности заоч. Отделений пед. вузов /Е.В Бутакова, М.А. Сухолозова. - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена,2007.-132 с.

10. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов [Текст]: для учителей образоват. учрежд./[В.И. Лях, А.А. Зданевич]./ - 7 – е изд. – м.: Просвещение, 2010. – 128 с. – (Программы образовательных учреждений).

11. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. /[В.И. Лях, А.А. Зданевич]./ - 5 – е изд. – м.: Просвещение, 2008. – 128 с. – (Программы образовательных учреждений).

12. Материалы III региональной научной – научно практической конференции «XXI Веку – здоровое поколение » 11-12 мая 2007г./Федерал. агентство по образованию, ГОУ СПО «Михайловский профессионально - педагогический колледж Волгоградской области», Михайловский УНПК.- Михайловка: Изд-во ИП Рогачев Д.В.,2007.-224 с.

13. Мерзляков В.В Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы по специальностям «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие для студентов факультетов физической культуры и безопасности жизнедеятельности пед. вузов / В. В. Мерзляков. В.М. Замота; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО «ВГПУ».-Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена»,2006.-108 с.

14. Нестеровский. Д.И Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений/ Д.И. Нестеровский.- 4-е изд., стереотип.- М.: Акаде-

мия ,2008.-336с. (Высшее профессиональной образование). - Библиогр.: с.334.-Рекоменд. Умо.

15. Предмет «Физическая культура»: профессиональное обучение в общеобразовательных учреждениях: учеб. пособие / А.Н Каинов, В.Н. Шипулин, В. М Замота, А.А., Игонченков. - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена»,2007. -67 с.

16. Сорокина Г.В Метрологические основы педагогические контроля в физическом воспитание: учеб. пособие /Г.В Соркина, Калашников Ю.И. Чурюмова Е.Ю., Бережная Л.И.-Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена»,2008.-236 с.

17. Соркина Г.В Основы организации и проведения занятий по физической культуре в специальных учебных отделения вузов: учеб. пособие /( Г.В. Сорокина, В.Н. Анненков, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В.Лексаков);под ред Ю.Д Железняк, Ю.М. Портнова.- 5-е изд., стереотип .- М.:Академия,2008.- (Высшее профессиональное образование).- Библиогр.: после кажд. Гл. – Допущено УМО.

18. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов высш. пед. учеб заведений, обуч. по спец. «Физическая культура» /(Ю.Д Железняк, Ю.М Портнова.- 5-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2008.- (Высшее профессиональное образование).- Библиогр.: после кажд. Гл. – Допущено УМО.

19. Физическая культура. ОБЖ: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской обл./ авт-сост. Е.И.Колусева. - Волгоград: Учитель,2006 .- 91 с. Рекоменд.: УМО .- ISBN 5-7057-1056-9.

20. Физкультура. 9 класс [Текст]: поурочные планы / авт.-сост. Г.В. Бондаренкова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 217 с. – Библиогр.: с.173.

21. Якимович В.С. Культура в мире спорта: монография / Якимович Виктор Степанович. – М.: Советский спорт, 2006.- 164 с.: ил.

22. Вожатый.ру – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>

23. Вожатый – профессия нужная – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>

24. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

25. Журнал «Вожатый века» – [http://jances.at.ua/news/chuzhie\\_no\\_vse\\_ravno\\_svoi\\_deti\\_zhurnal\\_vozhatyj\\_veka\\_1\\_ve\\_sna\\_2008/2010-05-23-26](http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_ve_sna_2008/2010-05-23-26)

26. Журнал «Вожатый» – [http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal\\_vozhatyj\\_1984\\_08\\_tekst\\_2/0-64](http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64)

27. Журнал «Начальная школа» – <http://nsc.1september.ru/index.php>

28. Каталог образовательных Интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru/>

29. Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому – [http://www.salvetour.ru/\\_text01.html](http://www.salvetour.ru/_text01.html)

30. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html>.

Нормативные документы (законы, СанПиН, ОСТ и др.):

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ – М.:ТЦ Сфера, 2013.

2. Конвенция ООН о правах ребёнка. Права ребёнка. Основные международные документы. – М, 1992.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Преподавание в начальных классах, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 5 ноября 2009 г.№ 535

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г.№ 1353

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373.

6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

7. Положение об учебной и производственной практике ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденное приказом.

8. Положение о базе практики ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденное приказом.

9. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогический состав: преподаватели-методисты и учителя образовательных организаций

#### **5. Контроль и оценка результатов производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

– дневник практики, где описываются ежедневные педагогические наблюдения практиканта, индивидуальный план работы и т.д. В качестве приложения к дневнику практики, обучающийся оформляет видео, фото, аудиоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;

– по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;

– характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики (с печатью);

– аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций(с печатью);

– участие обучающегося в конференции (тезисы выступлений).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется специалистом от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ. Аттестация по итогам практики проводится с учетом ее прохождения подтверждаемых документами соответствующей организации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением совместно с работодателем.	Дифференцированный зачет, защита практического опыта.
Результаты оценки по всем этапам учебной (профессиональной) практики представляются в портфолио достижений обучающегося.	Аттестационный лист, характеристика.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Общие компетенции</b>		

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>-активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>-наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики;</li> <li>-участие в профессиональных конференциях, конкурсах и т.п.</li> </ul>	<p>Отзывы по итогам практики. Оценка профессионального портфолио студента.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планирование, оценка и корректировка собственной деятельности;</li> <li>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>-своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.;</li> <li>-разработка критериев оценки эффективности собственной деятельности.</li> </ul>	<p>Отзывы по итогам практики.</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-прогнозирование различных вариантов развития ситуации;</li> <li>-адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в период производственного этапа практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче;</li> </ul>	<p>Отзыв по итогам практики</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность выбора ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>-рациональность использования ИКТ для совершенствования проф. деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение и анализ эффективности использования ИКТ в процессе учебной практики.</p>

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	-демонстрирование соблюдения этических принципов в общении; - адекватность отбора способов взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами	Наблюдение и анализ в процессе практики (отзывы).
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	-адекватность отбора целей для организации и контроля деятельности обучающихся; -диагностирование мотивации деятельности; -рациональное планирование деятельности по повышению качества образовательного процесса.	Решение профессиональных задач
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование повышения личностного и квалификационного уровня на основе самонаблюдения и самоанализа.	Защита плана профессионального и личностного развития на основе самоанализа
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- рациональность планирования и организации деятельности с учетом инноваций в профессиональной сфере;	Решение профессиональных задач на основе анализа нормативно-правовых документов
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- целесообразность использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.	Наблюдение и анализ в процессе учебной практики
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	- соответствие организации профессиональной деятельности правовым нормам ее регуливающим.	Тестирование
<b>Вид профессиональной деятельности:</b> подготовка обучающихся к осуществлению профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями вожатого детского оздоровительно-образовательного лагеря.		
<b>Профессиональные компетенции</b>		

<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p>	<p>Планирует и составляет конспект игровых занятий или занятия кружка с учетом особенностей возраста и индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p>Разрабатывает сопровождение внеурочного занятия (подготавливает дидактический материал, наглядный материал).</p> <p>Применяет разнообразные формы и методы при организации работы с детьми.</p>	<p>- представление результатов анализа современных образовательных программ по организации детского оздоровительно-образовательного отдыха</p>
<p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p>	<p>Реализует заявленные цели и задачи на занятии.</p> <p>Соблюдает требования к отбору содержания внеурочного занятия для младших школьников.</p> <p>Обосновывает применение методов и форм организации внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Обосновывает применение современных педагогических технологий; рациональность использования ТСО при проведении внеурочного занятия.</p> <p>Точность распределения времени на этапах внеурочного занятия.</p> <p>Соблюдение педагогической этики на занятии, норм и правил культуры поведения.</p>	<p>Защита проекта «Лето»</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	<p>Обоснованность выбора видов и форм контроля и методов диагностики результатов внеучебной образовательной деятельности школьников, отбора контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Точность интерпретации результатов диагностики достижений обучающихся.</p>	<p>Наблюдение и анализ в процессе практики (отзывы).</p>
<p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности</p>	<p>Аргументированность и полнота анализа внеурочного занятия.</p> <p>Владение разными видами</p>	<p>Наблюдение и анализ в процессе практики (отзывы).</p>

	<p>анализа внеурочного занятия</p> <p>Адекватность самооценки педагогической деятельности.</p> <p>Соблюдение этических норм при анализе внеурочного занятия.</p>	
<p>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников</p>	<p>Составляет конспект внеурочного занятия, в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.</p> <p>Составляет отчет по результатам педагогической деятельности.</p> <p>Ведет документацию (дневник, конспект) в соответствии с предложенными требованиями.</p>	<p>- ведение и оформление сопутствующей документации</p>

#### **6. Аттестация по итогам производственной практики**

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по учебной практике (зачета или дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики (с печатью);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций;
- дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики, обучающийся оформляет аудио, видео, фото материал, подтверждающий практический опыт полученный на практике;
- отчет, который составляется обучающимся и утверждается организацией (с печатью);
- конференция по итогам практики (тезисы выступлений).



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)



## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Специальность

среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

углубленной подготовки

Форма обучения

очная, заочная

Волгоград, 2022г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор рабочей программы практики:

Шерстюгина Е.Г. заместитель директора по УВР ГАПОУ «ВСПК»

Корявикова О.И. заведующий учебно-производственной практикой ГАПОУ «ВСПК»

Михеева А.Ю. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на ПЦК физической культуры

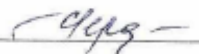
Протокол заседания ПЦК физической культуры № 10 от 12 мая 2022 г.

председатель ПЦК физической культуры  /Моисеева Н.И./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

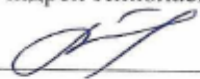
Протокол заседания научно-методического совета № 5 от 30 мая 2022 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

Представитель работодателя:

Андрей Николаевич Каинов, директор МОУ ЛИЦЕЙ №7, канд. пед. наук

 / Каинов А.Н./

«11» мая 2022 г.



## Содержание

1. Паспорт программы учебной практики .....	108
1.1. Область применения программы учебной практики .....	108
1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам.....	108
1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП.....	109
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики .....	109
1.5. Место прохождения учебной практики ПМ 03 .....	109
2. Результаты освоения программы учебной практики ПМ 03 .....	110
3. Структура и содержание учебной практики ПМ 03 .....	114
4. Условия реализации программы учебной практики .....	114
4.1. Требования к проведению учебной практики .....	114
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	116
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	117
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	118
5. Контроль и оценка результатов учебной практики .....	119
6. Аттестация по итогам учебной практики .....	122

## **1. Паспорт программы учебной практики**

### **ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.**

#### ***1.1. Область применения программы учебной практики***

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования практики.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности будущего учителя и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

#### ***1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам***

**Цель:** формирование у обучающихся целостного представления о воспитательно-образовательном процессе современного образовательного учреждения.

##### **Задачи:**

- совершенствование знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения теоретических дисциплин;
- содействие адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности;
- ведение психолого-педагогических наблюдений по выявлению индивидуальных особенностей обучающихся.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ 03» должен:

##### **приобрести практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

##### **знания:**

- теоретических основ методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретических основ, методики планирования физического воспитания и требований к оформлению соответствующей документации;
- особенностей современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальных основ и содержания примерных программ по физической культуре;
- педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;

- источников, способов обобщения;
- представлений и распространений педагогического опыта;
- логики подготовки и требований к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основ организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.
- умения:
- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

### ***1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП***

Учебная практика ПМ 03 проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ 03»:

МДК.03.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Основы организации методической работы по дисциплине «Физическая культура»

МДК.03.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Практикум по разработке и оформлению документации.

МДК.03.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Исследовательская и проектная деятельность в области физической культуры.

### ***1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики***

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03 составляет 36 часов (1 неделя).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре концентрированно с 10.11 – 16.11.

### ***1.5. Место прохождения учебной практики ПМ 03***

Базами практики являются образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по данной специальности.

В настоящее время сотрудничаем с образовательными учреждениями МОУ СШ № 40, 89, 101, 85, 128; МОУ лицей № 9, МОУ лицей №8 «Олимпия», МОУ лицей №7 и др.

## 2. Результаты освоения программы учебной практики ПМ 03

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)	<b>Код личностных результатов реализации</b>
---	--

	<b>программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации</b>	<b>программы воспитания,</b>

<b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 18</b>
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	<b>ЛР 19</b>
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	<b>ЛР 22</b>
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	



Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	<b>ЛР 25</b>

**Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Коды ОК (из ФГОС СПО)</b>	<b>Коды ПК (из ФГОС СПО)</b>
ЛР 1	ОК 1	ПК 2.3, ПК 2.4
ЛР 2	ОК 6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5
ЛР 3	ОК 11	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
ЛР 4	ОК 1, ОК 5, ОК 6	ПК 3.1
ЛР 5	ОК 5, ОК 9	ПК 3.1
ЛР 6	ОК 6, ОК 8	ПК 2.4, ПК 3.1
ЛР 7	ОК 6	ПК 3.1
ЛР 8	ОК 6	ПК 3.1, ПК 3.2
ЛР 9	ОК 2, ОК 10	ПК 3.1, ПК 3.2.
ЛР 10	ОК 6, ОК 8	ПК 3.1
ЛР 11	ОК 6, ОК 8	ПК 3.1, ПК 3.2
ЛР 12	ОК 7	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 2.4
ЛР 13	ОК 1, ОК 5	ПК 1.1
ЛР 14	ОК 2, ОК 7	ПК 5.2
ЛР 15	ОК 4	ПК 2.5, ПК 2.6
ЛР 16	ОК 9, ОК 7	ПК 3.1, ПК 3.3
ЛР 17	ОК 11, ОК 5	

В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен: приобрести практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;

- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

### 3. Структура и содержание учебной практики ПМ 03

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Кол-во часов/недель	Виды работ	Код ЛР
1	Изучение видов методической работы учителя физической культуры и их анализ	6	Проведение диагностики и анализ результатов анкетирования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13
2	Ознакомление с методической документацией учителя физической культуры и ее оформлением	6	Проведение и анализ методики «изучение профессиональной готовности учителей к экспериментально-исследовательской работе» (по В.И. Зверевой)	ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15
3	Анализ предметно-развивающей среды группы ДОУ с точки зрения методического оснащения	6	Наблюдение и анализ деятельности учителя: «изучение опыта работы учителей по организации проектной деятельности»	ЛР 8 ЛР 14
4	Изучение опыта учителя физической культуры по составлению и оформлению им портфолио	8	Проект предметно-развивающей среды физического воспитания. Наблюдение и анализ урока-проекта	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16
5	Методическая работа	10	Разработка индивидуальной программы формирования профессиональных компетенций/педагогического мастерства	ЛР 4 ЛР 11
<b>Итого:</b>		<b>36 ч.</b>		

### 4. Условия реализации программы учебной практики

#### 4.1. Требования к проведению учебной практики

*Ограничения на продолжительность рабочего дня студента при прохождении*

*практики:* Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики в организациях составляет 36 часов в неделю.

*Специальные требования к технике безопасности на период прохождения практики.*

При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В специальном журнале делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В первый день пребывания на практике обучающиеся обязательно должны пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности (вводный и на рабочем месте). Проведение инструктажа должно быть документально оформлено.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников организации, в которой проводится учебная практика, необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности;
- оконные стекла, лампы в спортивном зале, должны быть огорожены сетками и решетками;

*Требования к знаниям, умениям и первоначальному практическому опыту обучающихся перед началом практики:*

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к заместителю директора по учебно-производственной работе или заведующему отделением, преподавателю-методисту по практике, вносить предложения по совершенствованию организации учебно-производственного процесса учебной практики.

Перед началом практики обучающиеся должны:

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить направление (договор) на практику;
- получить методические рекомендации по производственной практике;
- изучить требования к порядку прохождения практики, задания и требования к оформлению отчета, изложенные в методических рекомендациях;
- согласовать со специалистом базового образовательного учреждения структуру своего портфолио и свой индивидуальный план прохождения практики.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;
- ежедневно согласовывать состав и объём работ с преподавателем-методистом практики от образовательной организации;
- информировать преподавателя-методиста по практике о своих перемещениях по территории предприятия в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий согласно графику;
- вести записи в дневниках в соответствии с индивидуальным планом;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с преподавателем-методистом практики от образовательного учреждения и предъявлять ему для проверки результаты выполнения заданий в соответствии с индивидуальным планом.

*Руководитель практики от образовательного учреждения обязан:*

- проводит организационное собрание с обучающимися перед началом практики;

- устанавливает связь с методистом практики, согласовывает и уточняет с ним индивидуальный план обучающегося по практике, исходя из заданий практики и особенностей предприятия;
- обеспечивает контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы обучающихся на предприятии/в организации;
- посещает предприятие/организацию, в котором обучающийся проходит практику;
- обеспечивает контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывает консультативную помощь обучающимся при сборе материалов, при подготовке отчета;
- оформляет аттестационный лист, характеристику на каждого обучающегося;
- консультирует специалиста практики от образовательной организации о правилах заполнения аттестационного листа, характеристики на каждого практиканта по итогам практики;
- проверяет отчет по практике и выставляет оценку в ведомость на основе аттестационного листа, характеристики с оценкой специалиста базовой организации практики и с учетом личной оценки представленных материалов;
- вносит предложения по улучшению и совершенствованию учебно-производственного процесса проведения практики.

#### ***4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению***

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета, спортивного зала

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- принтер струйный;
- плоттер;
- многофункциональные устройства;
- сканер;
- цифровая видео камера, фотоаппарат, web-камера;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- устройства для создания графической информации.

Оборудование спортивного зала:

- инвентарь для гимнастики: канат, кольца, стенки, доскиматы, козлы и кони, обручи и скамейки;
- щиты и кольца для баскетбола;
- стойки и сетка для волейбола;
- приставные лестницы и доски с зацепом для шведской стенки;
- мишень для метания;
- веревочная лестница;
- брусья;
- деревянные кубы;
- разноцветные ленты и флажки;

- мячи набивные и резиновые;
- скакалки и эспандеры;
- комплекты для игры в бадминтон и теннис;
- кегли, шашки, шахматы.
- оборудование стадиона:
- комплекс спортивных площадок и футбольно-атлетическое-спортивное ядро.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: по количеству обучающихся:10-12;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: по количеству обучающихся:10-12;

### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Замота В.М. Организация преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях: учеб. пособие/ В. М. Замота, А. Н. Каинов. – Волгоград: Перемена, 2006.- 97с.

2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: для учителей образоват. учрежд./[В. И. Лях, А. А. Зданевич] – 7-е изд. – М : Просвещение, 2010. – 128 с. (Программы образовательных учреждений).

3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов /[В. И. Лях, А. А. Зданевич]-5-е изд. – М: Просвещение, 2008.-128 с. – (Программы образовательных учреждений).

4. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие /[И. В. Кулишенко, В. М. Минбулатов, Ю. Д. Железняк, Е. В. Кряквина]; под ред.Ю. Д. Железняка.-4-е изд., пераб. – М.: Изд. Центр Академия, 2010. –Допущено УМО вузов РФ

5. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов и преподавателей высших и средних учебных заведений/ Холодов Жорж Константинович, Кузнецов Василий Степанович. -5-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 480с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.:с.472-473. – Рекоменд.: МОРФ.

6. Дополнительные источники:

7. Анненков В.Н. Модернизация системы физической культуры и спорта Российской Федерации и её субъектов: монография / Владимир Николаевич Анненков. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2008.-108 с.

8. Анненков В.Н. Система физической культуры и спорта Российской Федерации и её субъектов: монография / Владимир Николаевич Анненков. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена»,2007. – 105 с.

9. Бутакова Е.В. Основы теории и методики преподавания легкой атлетики: учеб. пособие для студ. фак. физ. культуры и безопасности и жизни деятельности заоч. Отделений пед. вузов /Е.В Бутакова, М.А. Сухолозова. - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена,2007.- 132 с.

10. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов [Текст]: для учителей образоват. учрежд./[В.И. Лях, А.А. Зданевич]./ - 7 – е изд. – м.: Просвещение, 2010. – 128 с. – (Программы образовательных учреждений).

11. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. /[В.И. Лях, А.А. Зданевич]./ - 5 – е изд. – м.: Просвещение, 2008. – 128 с. – (Программы образовательных учреждений).

12. Материалы III региональной научной – научно практической конференции «XXI Веку – здоровое поколение » 11-12 мая 2007г./Федерал. агентство по образованию, ГОУ СПО «Михайловский профессионально - педагогический колледж Волгоградской области», Михайловский УНПК.- Михайловка: Изд-во ИП Рогачев Д.В.,2007.-224 с.

13. Мерзляков В.В Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы по специальностям «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие для студентов факультетов физической культуры и безопасности жизнедеятельности пед. вузов / В. В. Мерзляков, В.М. Замота; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО «ВГПУ».-Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена»,2006.-108 с.

14. Нестеровский. Д.И Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений/ Д.И. Нестеровский.- 4-е изд., стереотип.- М.: Академия ,2008.-336с. (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с.334.-Рекоменд. УМО.

15. Предмет «Физическая культура»: профессиональное обучение в общеобразовательных учреждениях: учеб. пособие / А.Н Каинов, В.Н. Шипулин, В. М Замота, А.А., Игонченков. - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена»,2007. -67 с.

16. Сорокина Г.В Метрологические основы педагогические контроля в физическом воспитании: учеб. пособие /Г.В Соркина, Калашников Ю.И. Чурюмова Е.Ю., Бережная Л.И.-Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена»,2008.-236 с.

17. Соркина Г.В Основы организации и проведения занятий по физической культуре в специальных учебных отделения вузов: учеб. пособие /( Г.В. Сорокина, В.Н. Анненков, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В.Лексаков);под ред Ю.Д Железняк, Ю.М. Портнова.- 5-е изд., стереотип .- М.:Академия,2008.- (Высшее профессиональное образование).- Библиогр.: после кажд. Гл. – Допущено УМО.

18. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов высш. пед. учеб заведений, обуч. по спец. «Физическая культура» /(Ю.Д Железняк, Ю.М Портнова.- 5-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2008.- (Высшее профессиональное образование).- Библиогр.: после кажд. Гл. – Допущено УМО.

19. Физическая культура. ОБЖ: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской обл./ авт-сост. Е.И.Колусева. - Волгоград: Учитель,2006 .- 91 с. Рекоменд.: УМО .- ISBN 5-7057-1056-9.

20. Физкультура. 9 класс [Текст]: поурочные планы / авт.-сост. Г.В. Бондаренкова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 217 с. – Библиогр.: с.173.

21. Якимович В.С. Культура в мире спорта: монография / Якимович Виктор Степанович. – М.: Советский спорт, 2006.- 164 с.: ил.

Интернет ресурсы:

- <http://www.fiskult-ura.ru/node/937>
- <http://www.kniga.ru/books/594105?from=mya>
- <http://www.it-n.ru>
- <http://libsport.ru>
- <http://www.proshkolu.ru>
- <http://www.edu.ru/>

Нормативные документы (законы, СанПиН, ОСТ и др.):

1. Рабочая программа по физической культуре. 1-4класс.
2. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2015.
3. Рабочая программа по физической культуре. 5-9класс.
4. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2016.
5. Рабочая программа по физической культуре. 10-11класс.
6. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2016.
7. СанПиН 2.4.2. 178-02.
8. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогический состав: преподаватели-методисты и учителя образовательных организаций

### 5. Контроль и оценка результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник практики, где описываются ежедневные педагогические наблюдения практиканта, индивидуальный план работы и т.д. В качестве приложения к дневнику практики, обучающийся оформляет видео, фото, аудиоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;
- по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики (с печатью);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций(с печатью);
- участие обучающегося в конференции (тезисы выступлений).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется специалистом от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ. Аттестация по итогам практики проводится с учетом ее прохождения подтверждаемых документами соответствующей организации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением совместно с работодателем.	Дифференцированный зачет, защита практического опыта.
Результаты оценки по всем этапам учебной (профессиональной) практики представляются в портфолио достижений обучающегося.	Аттестационный лист, характеристика.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики;	Круглый стол, участие в конкурсах профессионального мастерства.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами	Индивидуальный план работы, на период прохождения практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей	Решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Постановка цели и задач к технологической карте урока
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий в процессе обучения	Наблюдение и анализ эффективности использования ИКТ в процессе производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде	Доклад о системе и структуре работы образовательной организации
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем;	Технологическая карта урока в соответствии с календарно-тематическим планированием
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач- участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе	Выступление на круглом столе с докладом о значении урочной и внеурочной деятельности в учебно-воспитательном процессе



ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Самостоятельная работа в профессиональной деятельности	Оздоровительные технологии
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Соблюдение и предупреждение травматизма	Памятка по предупреждению травматизма
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности	Перечень основных правовых документов по направлению физическая культура
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Использование в профессиональной деятельности базовые и новые виды Физкультурно-спортивной деятельности.	План использования НВФСД.
<b>Вид профессиональной деятельности:</b> Физическая культура и спорт		
<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Составление рабочей программы. Схемы рабочих программ, тематического плана, технологической карты.	Письменный анализ программ. Аналитическая справка по УМК.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа	Наблюдение и анализ уроков физической культуры с использованием современных образовательных технологий.	Анализ уроков физической культуры. Письменный анализ применяемых технологий.

деятельности других педагогов.		
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио. Изучение требований к обобщению педагогического опыта. Ознакомление с банком обобщения опытом учителей физической культуры.	Требования по обобщению опыта работы Требования и виды портфолио. Аналитическая справка.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	Изучение опыта работы учителей по организации проектной деятельности учащихся. Наблюдение и анализ урока-проекта по физкультуре.	Письменная работа. Презентация проекта. Анализ урока
<b>Вид профессиональной деятельности:</b> Физическая культура и спорт		

## 6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по учебной практике (зачета или дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики (с печатью);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций;
- дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики, обучающийся оформляет аудио, видео, фото материал, подтверждающий практический опыт полученный на практике;
- отчет, который составляется обучающимся и утверждается организацией (с печатью);
- конференция по итогам практики (тезисы выступлений)

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)



## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Специальность  
среднего профессионального образования  
49.02.01 Физическая культура

углубленной подготовки

Форма обучения  
очная, заочная

Волгоград, 2022г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор рабочей программы практики:


Шерстюгина Е.Г. заместитель директора по УВР ГАПОУ «ВСПК»

Корявникова О.И. заведующий учебно-производственной практикой ГАПОУ «ВСПК»

Михеева А.Ю. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на ПЦК физической культуры


Протокол заседания ПЦК физической культуры № 10 от 12 мая 2022 г.

председатель ПЦК физической культуры  /Моисеева Н.И./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 5 от 30 мая 2022 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

**Представитель работодателя:**

Андрей Николаевич Каинов, директор МОУ ЛИЦЕЙ №7, канд. пед. наук

 / Каинов А.Н./

«11» мая 2022 г.



## Содержание

1. Паспорт программы производственной практики.....	126
1.1. Область применения программы производственной практики.....	126
1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам .....	126
1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП .....	127
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики .....	127
1.5. Место прохождения производственной практики ПМ 03 .....	127
2. Результаты освоения программы производственной практики ПМ 03.....	128
3. Структура и содержание производственной практики ПМ 03.....	132
4. Условия реализации программы производственной практики .....	132
4.1. Требования к проведению производственной практики.....	132
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	134
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики. ....	135
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	136
5. Контроль и оценка результатов производственной практики.....	136
6. Аттестация по итогам производственной практики.....	139

## **1. Паспорт программы производственной практики**

### **ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.**

#### ***1.1. Область применения программы производственной практики.***

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования практики

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности будущего учителя и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

#### ***1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам***

**Цель:** развитие творческого потенциала будущего специалиста через методику личностно-ориентированного обучения, направленного на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающегося.

##### **Задачи:**

- совершенствование знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения теоретических дисциплин;
- содействие адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности;
- изучение особенностей современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- определение пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- представление и распространение педагогического опыта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ 03» должен:

##### **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

##### **знания:**

- теоретических основ методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретических основ, методики планирования физического воспитания и требований к оформлению соответствующей документации;
- особенностей современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

- концептуальных основ и содержания примерных программ по физической культуре;
- педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- источников, способов обобщения;
- представлений и распространений педагогического опыта;
- логики подготовки и требований к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основ организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**умения:**

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

**1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика ПМ 03 проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ 03»:

МДК.03.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Основы организации методической работы по дисциплине «Физическая культура»

МДК.03.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Практикум по разработке и оформлению документации.

МДК.03.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Исследовательская и проектная деятельность в области физической культуры.

**1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03 составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре концентрированно согласно графику учебного процесса с 17.11 – 30.11.

**1.5. Место прохождения производственной практики ПМ 03**

Базами практики являются образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по данной специальности.

В настоящее время сотрудничаем с образовательными учреждениями МОУ СШ № 40, 89, 101, 85, 128; МОУ лицей № 9, МОУ лицей №8 «Олимпия», МОУ лицей №7 и др.

## 2. Результаты освоения программы производственной практики ПМ 03

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

<b>Личностные результаты</b>	<b>Код лич-</b>
------------------------------	-----------------



<b>реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>ностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отно-	<b>ЛР 12</b>

шений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 18</b>
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	<b>ЛР 19</b>
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	<b>ЛР 22</b>
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	

Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 24
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 25

**Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1	ОК 1	ПК 2.3, ПК 2.4
ЛР 2	ОК 6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5
ЛР 3	ОК 11	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
ЛР 4	ОК 1, ОК 5, ОК 6	ПК 3.1
ЛР 5	ОК 5, ОК 9	ПК 3.1
ЛР 6	ОК 6, ОК 8	ПК 2.4, ПК 3.1
ЛР 7	ОК 6	ПК 3.1
ЛР 8	ОК 6	ПК 3.1, ПК 3.2
ЛР 9	ОК 2, ОК 10	ПК 3.1, ПК 3.2.
ЛР 10	ОК 6, ОК 8	ПК 3.1
ЛР 11	ОК 6, ОК 8	ПК 3.1, ПК 3.2
ЛР 12	ОК 7	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 2.4
ЛР 13	ОК 1, ОК 5	ПК 1.1
ЛР 14	ОК 2, ОК 7	ПК 5.2
ЛР 15	ОК 4	ПК 2.5, ПК 2.6
ЛР 16	ОК 9, ОК 7	ПК 3.1, ПК 3.3
ЛР 17	ОК 11, ОК 5	

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен: приобрести практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;

- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

### 3. Структура и содержание производственной практики ПМ 03

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Кол-во часов/недель	Виды работ	Код ЛР
1	Программа знакомства с учебным заведением	18	Проведение диагностики и анализ результатов анкетирования. Проведение и анализ методики «изучение профессиональной готовности учителей к экспериментально - исследовательской работе» (по В.И. Зверевой)	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР16
2	Методическая работа студента	30	Наблюдение и анализ деятельности учителя: «изучение опыта работы учителей по организации проектной деятельности». Проект предметно-развивающей среды физического воспитания	ЛР 2 ЛР 14 ЛР 15
	Круглый стол	18	Выступление по теме «Применение оздоровительных технологий в учебно-воспитательном процессе»	ЛР 8 ЛР 14
3	Мастер-класс студента	6	Разработка индивидуальной программы формирования профессиональных компетенций/педагогического мастерства. Наблюдение и анализ урока-проекта	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 16
<b>Итого:</b>		<b>72 ч.</b>		

### 4. Условия реализации программы производственной практики

#### 4.1. Требования к проведению производственной практики

*Ограничения на продолжительность рабочего дня обучающегося при прохождении учебной практики:* Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной практики в организациях составляет 36 часов в неделю.

*Специальные требования к технике безопасности на период прохождения практики.*

При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В специальном журнале делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В первый день пребывания на практике обучающиеся обязательно должны пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности (вводный и на рабочем месте). Проведение инструктажа должно быть документально оформлено.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников организации, в которой проводится учебная практика, необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности;
- оконные стекла, лампы в спортивном зале, должны быть огорожены сетками и решетками;

*Требования к знаниям, умениям и первоначальному практическому опыту обучающихся перед началом практики:*

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к заместителю директора по учебно-производственной работе или заведующему отделением, преподавателю-методисту по практике, вносить предложения по совершенствованию организации учебно-производственного процесса учебной практики.

Перед началом практики обучающиеся должны:

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить направление (договор) на практику;
- получить методические рекомендации по производственной практике;
- изучить требования к порядку прохождения практики, задания и требования к оформлению отчета, изложенные в методических рекомендациях;
- согласовать со специалистом базового образовательного учреждения структуру своего портфолио и свой индивидуальный план прохождения практики.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;
- ежедневно согласовывать состав и объём работ с преподавателем-методистом практики от образовательной организации;
- информировать преподавателя-методиста по практике о своих перемещениях по территории предприятия в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий согласно графику;
- вести записи в дневниках в соответствии с индивидуальным планом;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с преподавателем-методистом практики от образовательного учреждения и предъявлять ему для проверки результаты выполнения заданий в соответствии с индивидуальным планом.

*Руководитель практики от образовательного учреждения обязан:*

- проводит организационное собрание с обучающимися перед началом практики;

- устанавливает связь с методистом практики, согласовывает и уточняет с ним индивидуальный план обучающегося по практике, исходя из заданий практики и особенностей предприятия;
- обеспечивает контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы обучающихся на предприятии/в организации;
- посещает предприятие/организацию, в котором обучающийся проходит практику;
- обеспечивает контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывает консультативную помощь обучающимся при сборе материалов, при подготовке отчета;
- оформляет аттестационный лист, характеристику на каждого обучающегося;
- консультирует специалиста практики от образовательной организации о правилах заполнения аттестационного листа, характеристики на каждого практиканта по итогам практики;
- проверяет отчет по практике и выставляет оценку в ведомость на основе аттестационного листа, характеристики с оценкой специалиста базовой организации практики и с учетом личной оценки представленных материалов;
- вносит предложения по улучшению и совершенствованию учебно-производственного процесса проведения практики.

#### ***4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению***

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета, спортивного зала

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- принтер струйный;
- плоттер;
- многофункциональные устройства;
- сканер;
- цифровая видео камера, фотоаппарат, web-камера;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- устройства для создания графической информации.

Оборудование спортивного зала:

-Инвентарь для гимнастики: канат, кольца, стенки, доски, маты, козлы и кони, обручи и скамейки;

- щиты и кольца для баскетбола;
- стойки и сетка для волейбола;
- приставные лестницы и доски с зацепом для шведской стенки;
- мишень для метания;
- веревочная лестница;
- брусья;
- деревянные кубы;
- разноцветные ленты и флажки;

- мячи набивные и резиновые;
- скакалки и эспандеры;
- комплекты для игры в бадминтон и теннис;
- кегли, шашки, шахматы.
- оборудование стадиона:
- комплекс спортивных площадок и футбольно-атлетическое-спортивное ядро.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: по количеству обучающихся:10-12;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: по количеству обучающихся:10-12;

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Замота В.М. Организация преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях: учеб. пособие/ В. М. Замота, А. Н. Каинов. – Волгоград: Перемена, 2006.- 97с.

2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: для учителей образоват. учрежд./[В. И. Лях, А. А. Зданевич] – 7-е изд. – М : Просвещение, 2010. – 128 с. (Программы образовательных учреждений).

3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов /[В. И. Лях, А. А. Зданевич]-5-е изд. – М: Просвещение, 2008.-128 с. – (Программы образовательных учреждений).

4. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие /[И. В. Кулишенко, В. М. Минбулатов, Ю. Д. Железняк, Е. В. Кряквина]; под ред.Ю. Д. Железняка.-4-е изд., пераб. – М.: Изд. Центр Академия, 2010. –Допущено УМО вузов РФ

5. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов и преподавателей высших и средних учебных заведений/ Холодов Жорж Константинович, Кузнецов Василий Степанович. -5-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 480с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.:с.472-473. – Рекоменд.: МОРФ.

6. Материалы III региональной научной – научно практической конференции «XXI Веку – здоровое поколение » 11-12 мая 2007г./Федерал. агентство по образованию, ГОУ СПО «Михайловский профессионально - педагогический колледж Волгоградской области», Михайловский УНПК.- Михайловка: Изд-во ИП Рогачев Д.В.,2007.-224 с.

7. Мерзляков В.В Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы по специальностям «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие для студентов факультетов физической культуры и безопасности жизнедеятельности пед. вузов / В. В. Мерзляков. В.М. Замота; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО «ВГПУ».-Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена»,2006.-108 с.

8. Нестеровский. Д.И Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений/ Д.И. Нестеровский.- 4-е изд., стереотип.- М.: Академия ,2008.-336с. (Высшее профессиональной образование). - Библиогр.: с.334.- Рекоменд. Умо.

9. Предмет «Физическая культура»: профессиональное обучение в общеобразовательных учреждениях: учеб. пособие / А.Н Каинов, В.Н. Шипулин, В. М Замота, А.А., Игонченков. - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена»,2007. -67 с.

10. Сорокина Г.В Метрологические основы педагогические контроля в физическом воспитание: учеб. пособие /Г.В Соркина, Калашников Ю.И. Чурюмова Е.Ю., Бережная Л.И.-Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена»,2008.-236 с.

11. Соркина Г.В Основы организации и проведения занятий по физической культуре в специальных учебных отделения вузов: учеб. пособие /( Г.В. Сорокина, В.Н. Анненков,

Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В.Лексаков); под ред Ю.Д Железняк, Ю.М. Портнова.- 5-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2008.- (Высшее профессиональное образование).- Библиогр.: после кажд. Гл. – Допущено УМО.

12. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов высш. пед. учеб заведений, обуч. по спец. «Физическая культура» / (Ю.Д Железняк, Ю.М Портнова.- 5-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2008.- (Высшее профессиональное образование).- Библиогр.: после кажд. Гл. – Допущено УМО.

13. Физическая культура. ОБЖ: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской обл./ авт.-сост. Е.И. Колусева. - Волгоград: Учитель, 2006.- 91 с. Рекоменд.: УМО.- ISBN 5-7057-1056-9.

14. Физкультура. 9 класс [Текст]: поурочные планы / авт.-сост. Г.В. Бондаренкова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 217 с. – Библиогр.: с.173.

15. Якимович В.С. Культура в мире спорта: монография / Якимович Виктор Степанович. – М.: Советский спорт, 2006.- 164 с.:

Интернет ресурсы:

–<http://www.fiskult-ura.ru/node/937>

–<http://www.kniga.ru/books/594105?from=mya>

–<http://www.it-n.ru>

–<http://libsport.ru>

–<http://www.proshkolu.ru>

–<http://www.edu.ru/>

Нормативные документы (законы, СанПиН, ОСТ и др.):

1. Рабочая программа по физической культуре. 1-4класс.

2. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2015.

3. Рабочая программа по физической культуре. 5-9класс.

4. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2016.

5. Рабочая программа по физической культуре. 10-11класс.

6. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2016.

7. СанПиН 2.4.2. 178-02.

8. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)3.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогический состав: преподаватели-методисты и учителя образовательных организаций

### **5. Контроль и оценка результатов производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

– дневник практики, где описываются ежедневные педагогические наблюдения практиканта, индивидуальный план работы и т.д. В качестве приложения к дневнику практики, обучающийся оформляет видео, фото, аудиоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;

– по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;

– характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики (с печатью);

– аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций(с печатью);

– участие обучающегося в конференции (тезисы выступлений).



Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется специалистом от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ. Аттестация по итогам практики проводится с учетом ее прохождения подтверждаемых документами соответствующей организации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	
Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением совместно с работодателем.		Дифференцированный зачет, защита практического опыта.	
Результаты оценки по всем этапам производственной (профессиональной) практики представляются в портфолио достижений обучающегося.		Аттестационный лист, характеристика.	
<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	
<b>Общие компетенции</b>			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики;	Круглый стол, участие в конкурсах профессионального мастерства.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами	Индивидуальный план работы, на период прохождения практики	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей	Решение ситуационных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Постановка цели и задач к технологической карте урока	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий в процессе обучения	Наблюдение и анализ эффективности использования ИКТ в процессе производ-	

		ственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде	Доклад о системе и структуре работы образовательной организации
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем;	Технологическая карта урока в соответствии с календарно-тематическим планированием
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач- участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе	Выступление на круглом столе с докладом о значении урочной и внеурочной деятельности в учебно-воспитательном процессе
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Самостоятельная работа в профессиональной деятельности	Оздоровительные технологии
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Соблюдение и предупреждение травматизма	Памятка по предупреждению травматизма
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности	Перечень основных правовых документов по направлению физической культуры
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Использование в профессиональной деятельности базовые и новые виды Физкультурно-спортивной деятельности.	План использования НВФСД.
<b>Вид профессиональной деятельности:</b> Физическая культура и спорт		

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Составление рабочей программы. Схемы рабочих программ, тематического плана, технологической карты.	Письменный анализ программ. Аналитическая справка по УМК.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Наблюдение и анализ уроков физической культуры с использованием современных образовательных технологий.	Анализ уроков физической культуры. Письменный анализ применяемых технологий.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио. Изучение требований к обобщению педагогического опыта. Ознакомление с банком обобщения опытом учителей физической культуры.	Требования по обобщению опыта работы Требования и виды портфолио. Аналитическая справка.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	Изучение опыта работы учителей по организации проектной деятельности учащихся. Наблюдение и анализ урока проекта по физкультуре.	Письменная работа. Презентация проекта. Анализ урока
<b>Вид профессиональной деятельности:</b> Физическая культура и спорт		

## 6. Аттестация по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по учебной практике (зачета или дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики (с печатью);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций;
- дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики, обучающийся оформляет аудио, видео, фото материал, подтверждающий практический опыт полученный на практике;
- отчет, который составляется обучающимся и утверждается организацией (с печатью);
- конференция по итогам практики (тезисы выступлений).

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)



## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Специальность

среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

углубленной подготовки

Форма обучения  
очная, заочная

Волгоград, 2022г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор рабочей программы практики:

Шерстюгина Е.Г. заместитель директора по УВР ГАПОУ «ВСПК»

Корявикова О.И. заведующий учебно-производственной практикой ГАПОУ «ВСПК»

Михеева А.Ю. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на ПЦК физической культуры

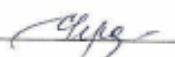
Протокол заседания ПЦК физической культуры № 10 от 12 мая 2022 г.

председатель ПЦК физической культуры  /Моисеева Н.И./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 5 от 30 мая 2022 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

**Представитель работодателя:**

Андрей Николаевич Каинов, директор МОУ ЛИЦЕЙ №7, канд. пед. наук

 /Каинов А.Н./

«11» мая 2022 г.



## Содержание

1. Паспорт программы производственной практики (преддипломной) практики	350
1.1. Область применения программы производственной практики (преддипломной)	350
1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной) практики, требования к результатам	350
1.3. Место производственной практики (преддипломной) практики в структуре ОПОП	351
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики	352
1.5. Место прохождения производственной практики (преддипломной) практики	352
2. Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)	352
3. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)	356
4. Условия реализации программы производственной практики	357
4.1. Требования к проведению производственной практики	357
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	358
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	358
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	360
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	360
6. Аттестация по итогам производственной практики	362

## **1. Паспорт программы производственной практики (преддипломной) практики**

ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Производственной практике (преддипломной) предшествует изучение всех профессиональных модулей и дисциплин.

### **1.1. Область применения программы производственной практики (преддипломной).**

Практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования практики

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности (профессии) среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности будущего учителя и соответствующих профессиональных компетенций<sup>14</sup>.

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной) практики, требования к результатам**

Цели практики: обеспечение готовности выпускников к выполнению профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями; составление самостоятельной программы на период практики, в содержание которой входят решения сформулированной проблемы.

Задачи практики:

- совершенствование умений, готовящих будущего специалиста к выполнению всех функций педагогической деятельности;
- ознакомление с системой работы учителя по планированию учебно-воспитательного процесса, спортивно-массовой работы школы;
- ознакомление с системой и планирование воспитательной работы классного руководителя, тренера;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- развитие интереса к самооценке, самодиагностике, самоанализу, уровню сформированности педагогических знаний и умений, с учетом современных задач и тенденций педагогической деятельности;
- совершенствование уровня методической подготовки выпускника для достижения профессиональной компетенции;
- совершенствование исследовательских умений студентов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ01, ПМ 02, ПМ 03» должен:

приобрести практический опыт:

- преподавания физической культуре по основным общеобразовательным программам;
- организации и проведения внеурочной работы и занятий по программам



дополнительного образования в области физической культуры;

- методического обеспечения процесса физического воспитания.

уметь:

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучение предмету, корректировать и совершенствовать их;
- находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры, внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

знать:

- логики планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критериев выставления отметок и видов учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- видов учебной документации, требований к ее ведению и оформлению;
- сущности, цели, задач, функций, содержания, форм и методов внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- логики, анализа внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- особенностей современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальных основ и содержания примерных программ по физической культуре;
- педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- источников, способов обобщения;
- представлений и распространений педагогического опыта;
- логики подготовки и требований к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основ организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

### **1.3. Место производственной практики (преддипломной) практики в структуре ОПОП**

Производственная практика (преддипломная) проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей «ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03»:

МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура». Общая характеристика методики обучения предмету «Физическая культура»

МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура». Планирование и анализ урока «Физическая культура»

МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура» .Педагогическое взаимодействие, контроль и оценка результатов физического воспитания.

МДК.02.01.Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.

МДК.02.01.Методика организации летнего отдыха и оздоровления.

МДК.03.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Основы организации методической работы по дисциплине «Физическая культура»

МДК.03.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Практикум по разработке и оформлению документации.

МДК.03.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Исследовательская и проектная деятельность в области физической культуры.

#### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость производственной практики (преддипломной) практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01, ПМ 02, ПМ03 составляет 144 часа(4 недели).

Сроки проведения производственной практики (преддипломной) практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура и графиком учебного процесса. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре концентрированно с 09.03 – 5.04.

#### **1.5. Место прохождения производственной практики (преддипломной) практики**

Базами практики являются образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по данной специальности.

В настоящее время сотрудничаем с образовательными учреждениями МОУ СОШ № 40, 89, 101, 85, 128; МОУ лицеями № 9, МОУ лицеем №8 «Олимпия» и др.

#### **2. Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)**

Результатом прохождения производственной практики (преддипломной) практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную актив-	ЛР 18

ность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	<b>ЛР 19</b>
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	<b>ЛР 22</b>
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	<b>ЛР 25</b>

**Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Коды ОК (из ФГОС СПО)</b>	<b>Коды ПК (из ФГОС СПО)</b>
ЛР 1	ОК 1	ПК 2.3, ПК 2.4
ЛР 2	ОК 6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5
ЛР 3	ОК 11	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
ЛР 4	ОК 1, ОК 5, ОК 6	ПК 3.1
ЛР 5	ОК 5, ОК 9	ПК 3.1
ЛР 6	ОК 6, ОК 8	ПК 2.4, ПК 3.1
ЛР 7	ОК 6	ПК 3.1
ЛР 8	ОК 6	ПК 3.1, ПК 3.2
ЛР 9	ОК 2, ОК 10	ПК 3.1, ПК 3.2.
ЛР 10	ОК 6, ОК 8	ПК 3.1
ЛР 11	ОК 6, ОК 8	ПК 3.1, ПК 3.2
ЛР 12	ОК 7	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 2.4
ЛР 13	ОК 1, ОК 5	ПК 1.1
ЛР 14	ОК 2, ОК 7	ПК 5.2

ЛР 15	ОК 4	ПК 2.5, ПК 2.6
ЛР 16	ОК 9, ОК 7	ПК 3.1, ПК 3.3
ЛР 17	ОК 11, ОК 5	

В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры, внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучение предмету, корректировать и совершенствовать их;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Уметь:

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучение предмету, корректировать и совершенствовать их;
- находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры, внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

### 3. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/неделя	Виды работ <sup>16</sup>	Код ЛР
1	Программа знакомства с базовым учреждением	10	Наблюдение и анализ уроков физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР16
2	Производственный этап (самостоятельная работа студента в качестве учителя физической культуры)	122	Самостоятельная работа студента в качестве учителя физической культуры	ЛР 2 ЛР 14 ЛР 15
3	Работа студента с документацией	12	Составление технологических карт, анализы уроков, годовой план-график, рабочий план-график	ЛР 8 ЛР 14

<b>Итого:</b>	<b>144ч.</b>	
---------------	--------------	--

#### **4. Условия реализации программы производственной практики**

##### **4.1. Требования к проведению производственной практики**

*Ограничения на продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики:* Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики в организациях составляет 36 часов в неделю.

*Специальные требования к технике безопасности на период прохождения практики.*

При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление учащихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В специальном журнале делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В первый день пребывания на практике студенты обязательно должны пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности (вводный и на рабочем месте). Проведение инструктажа должно быть документально оформлено.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников организации, в которой проводится учебная практика, необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности.

*Требования к знаниям, умениям и первоначальному практическому опыту студента перед началом практики:*

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к заместителю директора по учебно-производственной работе или заведующему отделением, руководителям практики, вносить предложения по совершенствованию организации процесса производственной практики.

Перед началом практики обучающиеся должны:

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить направление (договор) на практику;
- получить методические рекомендации по производственной практике;
- изучить требования к порядку прохождения практики, задания и требования к оформлению отчета, изложенные в методических рекомендациях;
- спланировать прохождение практики;
- согласовать с руководителем практики от образовательного учреждения структуру своего портфолио и свой индивидуальный план прохождения практики.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;
- ежедневно согласовывать состав и объем работ с куратором практики от предприятия/организации (наставником);
- информировать куратора по практике (наставника) о своих перемещениях по территории предприятия в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий;
- вести записи в дневниках в соответствии с индивидуальным планом;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от образовательного учреждения и предъявлять ему для проверки результаты выполнения заданий в соответствии с индивидуальным планом.

*Руководитель практики от образовательного учреждения обязан:*

- проводит организационное собрание с обучающимися перед началом практики;
- устанавливает связь с методистом практики, согласовывает и уточняет с ним индивидуальный план обучающегося по практике, исходя из заданий практики и особенностей предприятия;
- обеспечивает контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы обучающихся на предприятии/в организации;
- посещает предприятие/организацию, в котором обучающийся проходит практику;
- обеспечивает контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывает консультативную помощь обучающимся при сборе материалов, при подготовке отчета;
- оформляет аттестационный лист-характеристику на каждого обучающегося;
- консультирует куратора практики от предприятия о правилах заполнения аттестационного листа-характеристики на каждого практиканта по итогам практики;
- проверяет отчет по практике и выставляет оценку в ведомость на основе аттестационного листа-характеристики с оценкой куратора практики от предприятия и с учетом личной оценки представленных материалов;
- вносит предложения по улучшению и совершенствованию процесса проведения практики перед руководством колледжа.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики требует наличия учебного кабинета спортивный зал

Оборудование учебного кабинета: спортивный инвентарь

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- принтер струйный;
- плоттер;
- многофункциональные устройства;
- сканер;
- цифровая видео камера, фотоаппарат, web-камера;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- устройства для создания графической информации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: по количеству обучающихся:2-3;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: по количеству обучающихся:2-3;

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:



15. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: для учителей образоват. учреждений./[В. И. Лях, А. А. Зданевич] – 7-е изд. – М : Просвещение, 2010. – 128 с. (Программы образовательных учреждений).

16. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов /[В. И. Лях, А. А. Зданевич]-5-е изд. – М: Просвещение, 2008.-128 с. – (Программы образовательных учреждений).

17. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие /[И. В. Кулишенко, В. М. Минбулатов, Ю. Д. Железняк, Е. В. Кряквина]; под ред.Ю. Д. Железняка.-4-е изд., пераб. – М.: Изд. Центр Академия, 2010. –Допущено УМО вузов РФ

18. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов и преподавателей высших и средних учебных заведений/ Холодов Жорж Константинович, Кузнецов Василий Степанович. -5-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 480с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.:с.472-473. – Рекоменд.: МОРФ.

Дополнительные источники:

34. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. /[В.И. Лях, А.А. Зданевич]./ - 5 – е изд. – м.: Просвещение, 2008. – 128 с. – (Программы образовательных учреждений).

35. Материалы III региональной научной – научно практической конференции «XXI Веку – здоровое поколение » 11-12 мая 2007г./Федерал. агентство по образованию, ГОУ СПО «Михайловский профессионально - педагогический колледж Волгоградской области», Михайловский УНПК.- Михайловка: Изд-во ИП Рогачев Д.В.,2007.-224 с.

36. Сорокина Г.В Метрологические основы педагогического контроля в физическом воспитание: учеб. пособие /Г.В Соркина, Калашников Ю.И. Чурюмова Е.Ю., Бережная Л.И.-Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена»,2008.-236 с.

37. Соркина Г.В Основы организации и проведения занятий по физической культуре в специальных учебных отделениях вузов: учеб. пособие / ( Г.В. Сорокина, В.Н. Анненков, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В.Лексаков);под ред Ю.Д Железняка, Ю.М. Портнова.- 5-е изд., стереотип .- М.:Академия,2008.- (Высшее профессиональное образование).- Библиогр.: после кажд. Гл. – Допущено УМО.

38. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов высш. пед. учеб заведений, обуч. по спец. «Физическая культура» / (Ю.Д Железняк, Ю.М Портнова.- 5-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2008.- (Высшее профессиональное образование).- Библиогр.: после кажд. Гл. – Допущено УМО.

39. Физическая культура. ОБЖ: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской обл./ авт-сост. Е.И.Колусева. - Волгоград: Учитель,2006 .- 91 с. Рекоменд.: УМО .- ISBN 5-7057-1056-9.

40. Физкультура. 9 класс [Текст]: поурочные планы / авт.-сост. Г.В. Бондаренкова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 217 с. – Библиогр.: с.173.

41. Якимович В.С. Культура в мире спорта: монография / Якимович Виктор Степанович. – М.: Советский спорт, 2006.- 164 с.: ил.

Интернет ресурсы:

- <http://www.fiskult-ura.ru/node/937>
- <http://www.kniga.ru/books/594105?from=mya>
- <http://www.it-n.ru>
- <http://libsport.ru>
- <http://www.proshkolu.ru>
- <http://www.edu.ru/>

Нормативные документы (законы, СанПиН, ОСТ и др.):

1. Рабочая программа по физической культуре. 1-4класс.

2. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2015.
3. Рабочая программа по физической культуре. 5-9класс.
4. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2016.
5. Рабочая программа по физической культуре. 10-11класс.
6. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.Н. Курьерова. – М.: Планета, 2016.
7. СанПиН 2.4.2. 178-02.
8. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогический состав: преподаватели-методисты и педагоги образовательных организаций

#### 5. Контроль и оценка результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник практики, где описываются ежедневные педагогические наблюдения практиканта, индивидуальный план работы и т.д.;
- отчет;
- характеристику с места прохождения практики с печатью;
- аттестационный лист;
- итоговую презентацию;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением совместно с работодателем.	дифференцированный зачет
Результаты оценки по всем этапам учебной (профессиональной) практики представляются в портфолио достижений обучающегося.	Аттестационный лист, характеристика.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики;	беседа

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами	План работы
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей	Решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Постановка цели и задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий в процессе обучения	Презентация
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде	Доклад
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем;	Технологическая карта
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач- участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе	Выступление на круглом столе
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Самостоятельная работа в профессиональной деятельности	Оздоровительные технологии
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Соблюдение и предупреждение травматизма	Памятка по предупреждению травматизма
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности	Перечень основных правовых документов

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Использование в профессиональной деятельности базовые и новые виды Физкультурно-спортивной деятельности.	План использования НВФСД.
<b>Вид профессиональной деятельности: Физическая культура и спорт</b>		
<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	Составление документов планирования	Технологическая карта занятия
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Проведение занятий по физической культуре	Педагогический анализ занятия
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения	обоснованный выбор соответствующих форм контроля	Перечень вопросов
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	Проведение анализа уроков с различных структурных сторон	Самоанализ учебного занятия
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	владение методикой ведения документации	Тематическое планирование
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Составление плана-календаря внеурочных мероприятий	Технологическая карта внеурочного мероприятия
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Подбор рациональных средств и методов при проведении внеурочных мероприятий	Педагогический анализ внеурочного мероприятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Проведение бесед с целью мотивации к участию в физкультурно-спортивной деятельности	План беседы
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	правильность выбора методов контроля для определения оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся	Перечень вопросов
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Проведение анализа внеурочных мероприятий с различных структурных сторон	Самоанализ учебного занятия
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	Владение методикой ведения документации	Тематическое планирование
<b>Вид профессиональной деятельности: Физическая культура и спорт</b>		

## 6. Аттестация по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных

компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (зачета или дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).