	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	1
---	--	--	---

## Приложение 1

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Русский язык

#### Содержание

#### 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины


#### 2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

#### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	2
---	--	--	---

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.01 «Русский язык»* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *49.02.01 Физическая культура*.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.01 «Русский язык»* является частью общеобразовательного цикла гуманитарного профиля базовых общеобразовательных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *49.02.01 Физическая культура*.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

**Л 1** - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

**Л 2** - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

**Л 3** - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

**Л 4** - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л 5** - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**Л 6** - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л 7** - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;


- **метапредметных:**

**М 1** - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

**М 2** - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

**М 3** - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**М 4** - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	3
---	--	--	---

межкультурного общения;

**М 5** - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М 6** - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

**П 1** - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

**П 2** - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

**П 3** - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

**П 4** - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

**П 5** - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

**П 6** - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

**П 7** - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

**П 8** - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;


**П 9** - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

**П 10** - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навы-

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	4
---	--	--	---

ков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- пользоваться словарями;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобретательно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитировать;
- пользоваться богатством синтаксических средств при создании собственных текстов;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания и знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.


В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью;
- функции языка;
- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- основные компоненты культурной речи;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка;
- основные единицы русского языка и их признаки;
- нормы современного русского литературного языка;
- основные лингвистические свойства текста;
- функционально-смысловые типы текста;
- современные информационно-коммуникационные технологии.

### 1.5. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины «Русский язык»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	5
---	--	--	---

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<i>117</i>
В том числе:	
Теоретическое обучение	<i>42</i>
Практические занятия	<i>75</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>60</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	6
---	--	--	---

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды знаний и умений, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание</i> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.	2	2
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		12	
Тема 1.1. Язык и речь	<i>Содержание</i> Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2	2
Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности	<i>Содержание</i> Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	7	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	7
---	--	--	---


	<p>Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.</p> <p>Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.</p> <p>Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.</p>		
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Составить сравнительную таблицу функциональных стилей	1	
<b>Тема 1.3. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Лингвостилистический анализ текста</b>	<i>Содержание</i> Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.	3	2
<b>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>		27	
<b>Тема 2.1. Фонетика как раздел науки о языке</b>	<i>Содержание</i> Фонетика как наука. Предмет и задачи фонетики. Фонетические единицы. Звуки речи. Фонетическое слово. Фонетическая фраза. Слог и его виды. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонация. Классификация гласных и согласных звуков. Позиционное изменение гласных звуков. Позиционное изменение согласных звуков. Звук и фонема. Элементы фонетической транскрипции. Фонетический разбор слова.	9	2
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Выявление закономерностей функционирования фоне-	1	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	8
---	--	--	---

	тической системы русского языка.		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Выполнение фонетической транскрипции и фонетического разбора.	3	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Составить кроссворд, используя понятия фонетики. Составление опорного алгоритма «Фонетический разбор».	4	
<b>Тема 2.2 Понятие об орфоэпии</b>	<i>Содержание</i>	3	2
	Орфоэпия как наука. Литературное произношение. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.		
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Составление таблицы «Орфоэпические нормы современного русского литературного языка»	2	
<b>Тема 2.3. Графика</b>	<i>Содержание</i>	3	2
	Графика как наука. Происхождение и состав русского алфавита. Буквы и звуки. Обозначение гласных и согласных фонем. Обозначение мягкости согласных. Слоговой принцип русской графики. Отступление от слогового принципа.		
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Сопоставление и анализ звукового и буквенного состава слова.	1	
<b>Тема 2. 4. Орфография</b>	<i>Содержание</i>	12	2
	Орфография. Орфограмма. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания. Правописание безударных гласных в корне. Корни с чередованием гласных <i>о-а, е-и</i> . Правописание <i>о</i> и <i>е (ё)</i> в корнях слов после шипящих и <i>Ц</i> . Правописание безударных гласных в приставках <i>пре-, при-</i> . <i>Ы</i> и <i>И</i> после <i>Ц</i> . Буквы <i>Ъ, Ы, И</i> после приставок. Правописание безударных гласных в суффиксах и окончаниях. Правописание согласных в слове. Правописание сложных слов.		


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	9
---	--	--	---

	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Характеристика правописания безударных гласных. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Характеристика правописания согласных в приставках и корнях. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов Контрольная работа № 1	<b>3</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Составление опорной таблицы «Правописание корней с чередованием гласных».	<b>3</b>	
<b>Раздел 3. Лексикология и фразеология</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Лексикология как наука. Лексика</b>	<i>Содержание</i>	<b>2</b>	2
	Лексикология как раздел науки о языке. Лексикология и лексика. Словарный состав языка и словарный запас человека. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Слово и его значение: лексическое и грамматическое значение слов. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.		
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Составить словарик лексических единиц. Составление алгоритма лексического анализа.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2. Системные</b>	<i>Содержание</i>	<b>2</b>	2


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	10
---	--	--	----

<b>отношения в лексике</b>	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Разграничение омонимии и полисемии. <i>Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.</i> Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Лексические словари. Лексический разбор.		
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Подбор текстов с изучаемыми языковыми явлениями. Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики. Выполнить лексический разбор слова.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Фразеология</b>	<i>Содержание</i>	<b>2</b>	2
	Фразеология как наука. Фразеологизм. Признаки и значение фразеологизмов. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические словари. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.		
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Составить словарик фразеологических единиц.	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Состав слова в русском языке</b>	<i>Содержание</i>	<b>2</b>	2
	Понятие морфемы как значимой части слова. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, постфикс, окончание. Словообразующие и формообразующие морфемы. Нулевая морфема. Понятие об основе слова. Многочисленность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.		
<b>Тема 4.2 Основные способы словообразования в русском языке</b>	<i>Содержание</i>	<b>4</b>	2
	Основные единицы словообразования. Средства словообразования. Способы словообразования. Морфологическое и неморфологическое словообразование. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. <i>Понятие об этимологии.</i> Словообразовательный анализ. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных		




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	11
---	--	--	----


	стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Выполнение морфемного и словообразовательного анализа слова	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Заполнение таблиц «Морфемный состав слова», «Основные способы словообразования». Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами. Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Составление текстов с использованием однокоренных слов, слов одной структуры	<b>4</b>	
<b>Раздел 5. Морфология и орфография</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 5.1 Морфология.</b>	<i>Содержание</i>	<b>3</b>	2
<b>Имя существительное как часть речи</b>	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Классификация частей речи в русском языке. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. <i>Основные выразительные средства морфологии.</i> Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных: конкретные/ неконкретные, одушевленные / неодушевленные, собственные / нарицательные. Категории рода, числа, падежа существительных и способы их выражения. Склонение имен существительных. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые имена существительные. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Способы образования имен существительных. Словообразовательные суффиксы имен существительных, их правописание. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Выполнение морфологического разбора имени существ-	<b>2</b>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	12
---	--	--	----


	вительного		
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Составление схемы-опоры «Род имен существительных». Выборка из словаря 20 несклоняемых имен существительных. Образование существительных с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования	<b>2</b>	
<b>Тема 5.2 Имя прилагательное как часть речи</b>	<i>Содержание</i>	<b>3</b>	2
	Имя прилагательное как часть речи. Несамостоятельность грамматических категорий (рода, числа, падежа) у прилагательных. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Способы образования степеней сравнения имен прилагательных. Краткие прилагательные. Склонение имен прилагательных, правописание окончаний. Способы образования имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Суффиксы -н-, -они-, -ан-, -ян-; -ск-, -к-; о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Выполнение морфологического разбора имени прилагательного	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Разработка проекта «Способы образования имен прилагательных»	<b>4</b>	
<b>Тема 5.3. Имя числительное как часть речи</b>	<i>Содержание</i>	<b>3</b>	2
	Имя числительное как часть речи. Числительные количественные, собирательные, порядковые, их значение. Морфологический состав числительных: простые, сложные и составные. Склонение количественных числительных. Образование и склонение порядковых числительных. Сложные количественные и порядковые числительные, их склонение. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода.		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	13
---	--	--	----


<b>Тема 5.4. Местоимение как часть речи</b>	<i>Содержание</i> Местоимение. Значение местоимения. Соотношение местоимений с другими частями речи. Склонение местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. <i>Синонимия местоименных форм.</i> <i>Самостоятельная работа студента</i> Составление таблицы «Разряды местоимений»	<b>3</b>	2
<b>Тема 5.5. Глагол как часть речи</b>	<i>Содержание</i> Глагол. Грамматические признаки глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Неопределенная форма глагола, ее значение, образование, синтаксическая роль. Глаголы переходные и непереходные. Возвратные глаголы. Категория вида. Совершенный и несовершенный вид. Способы образования. Категория наклонения. Изъявительное, сослагательное и повелительное наклонение. Значение, образование, употребление форм сослагательного и повелительного наклонения. Категория времени. Категория лица. Безличные глаголы. Правописание ь в глагольных формах. Спряжение глаголов. I – II спряжение. Разноспрягаемые глаголы. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание <i>не</i> с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте. <i>Практические занятия</i> <b>Практическое занятие № 1.</b> Характеристика грамматических категорий глагола. Выполнение морфологического разбора глагола. <i>Самостоятельная работа студента</i> Выполнение упражнений по теме «Правописание глагола»	<b>4</b>	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	14
---	--	--	----

<b>Тема 5.6. Причастие</b>	<i>Содержание</i>	<b>3</b>	2
	Причастие как особая форма глагола. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Категория вида, времени причастий. Причастия действительные и страдательные, настоящего и прошедшего времени, их образование. Правописание Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных. Склонение причастий, правописание гласных в падежных формах. Синтаксические функции причастий. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Выполнение морфологического разбора причастия	<b>3</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Выполнение упражнений по теме «Правописание причастий»	<b>1</b>	
<b>Тема 5.7. Деепричастие</b>	<i>Содержание</i>	<b>3</b>	2
<b>Тема 5.8. Наречие. Слова категории состояния</b>	<i>Содержание</i>	<b>3</b>	2
Наречие. Грамматические признаки наречия. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Правописание –нн- в наречиях; суффиксы о и а; ь после шипящих на конце наречий, дефис в наречиях; <i>не</i> и <i>ни</i> в местоименных наречиях. Отличие наречий от слов других частей речи. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. <i>Синонимия наречий при характеристике признака</i>			


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	15
---	--	--	----

	<i>действия.</i> Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.		
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Выполнение упражнений по теме «Правописание наречий»	2	
<b>Тема 5.9. Служебные части речи</b>	<i>Содержание</i>	2	2
	Служебные части речи Предлог как часть речи. Предлоги первообразные и производные. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов ( <i>в течение, в продолжение, вследствие</i> и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно</i> и др. Союз как часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частица как часть речи. Разряды частиц по значению. Правописание частиц. Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи. <i>Частицы как средство выразительности речи.</i> Употребление частиц в речи.		
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Выполнение упражнений по теме «Правописание служебных частей речи»	2	
<b>Тема 5.10 Междометие</b>	<i>Содержание</i>	1	2
	Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.		
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</b>		36	
<b>Тема 6.1. Синтаксис. Словосочетание</b>	<i>Содержание</i>	4	2
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. <i>Основные выразительные средства синтаксиса.</i> Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нор-		


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	16
---	--	--	----

	<p>мы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. <i>Синонимия словосочетаний</i>. Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание как лексико-синтаксическая единица. Номинативная функция словосочетания. Классификация словосочетаний (по характеру главного слова). Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Простые и сложные словосочетания.</p>		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение видов связи в словосочетании	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Составление алгоритма характеристики словосочетания	<b>2</b>	
<b>Тема 6.2. Предложение</b>	<i>Содержание</i>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p>Предложение как основная синтаксическая единица. Простое предложение. Классификация предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Классификация предложений по их структуре: членимые и нечленимые; двусоставные и односоставные; распространенные и нераспространенные; полные и неполные; простые и сложные. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.</p>		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Классификация и разбор простого предложения.	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Составление таблицы «Классификация простого предложения»	<b>2</b>	
<b>Тема 6.3. Двусоставные и односоставные предложения</b>	<i>Содержание</i>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<p>Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Подлежащее и сказуемое. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Сказуемое, способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. <i>Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголь-сказуемых как средство связи предложений в тексте.</i> Односоставные предложения. Типы односоставных предложений: определенно-</p>		




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	17
---	--	--	----


	личные, неопределенно-личные и обобщенно-личные предложения; безличные предложения; инфинитивные предложения; назывные предложения. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Характеристика двусоставного и односоставного предложения.	1	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Составление опорной таблицы «Тире между подлежащим и сказуемым». Выполнение упражнений по определению типов односоставных предложений	4	
<b>Тема 6.4. Второстепенные члены предложения</b>	<i>Содержание</i>	3	2
	Второстепенные члены предложения. Разряды второстепенных членов предложения по их значению. Дополнение прямое и косвенное. Определение согласованное и несогласованное. Приложение. Различные виды обстоятельств. Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение второстепенных членов предложения	1	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Разработка проекта «Второстепенные члены предложения»	4	
<b>Тема 6.5. Предложения с однородными членами</b>	<i>Содержание</i>	2	2
	Понятие об однородных членах предложения. Способы выражения однородности членов предложения: интонация, сочинительные союзы. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	18
---	--	--	----


	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Моделирование опоры «Обобщающие слова при однородных членах предложения»	<b>2</b>	
<b>Тема 6.6. Предложения с обособленными членами</b>	<i>Содержание</i>	<b>3</b>	2
	Понятие об обособлении. Интонация обособления. Обособленные определения, приложения, обстоятельства. Уточняющие и пояснительные обособленные члены. Условия обособления различных членов предложения. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. <i>Синонимия обособленных и необособленных определений.</i> Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. <i>Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения	<b>1</b>	
<b>Тема 6.7. Вводные слова и предложения. Обращение</b>	<i>Содержание</i>	<b>4</b>	2
	Понятие о вводных словах. Интонация вводных слов. Группы вводных слов по значению. Вводные предложения. Их интонация. Знаки препинания при вводных словах и предложениях. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Использование вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Контрольная работа № 2	<b>2</b>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	19
---	--	--	----

	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Подбор текста с обособленными членами предложения.	<b>2</b>	
<b>Тема 6.8. Сложное предложение</b>	<i>Содержание</i>	<b>1</b>	2
	Понятие о сложном предложении. Смысловое и интонационное единство простых предложений в сложном предложении. Основные средства связи простых предложений в сложном предложении: союзы и союзные слова; интонация Сочинение и подчинение простых предложений в сложных предложениях с союзами и союзными словами.		
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Характеристика средств связи в сложном предложении	<b>2</b>	
<b>Тема 6.9. Сложносочиненное предложение</b>	<i>Содержание</i>	<b>3</b>	2
	Сложносочинённое предложение. Смысловые отношения между простыми предложениями в составе сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. <i>Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Характеристика сложносочиненного предложения	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Разбор сложносочиненного предложения (по выбору студента)	<b>2</b>	
<b>Тема 6.10. Сложноподчиненное предложение</b>	<i>Содержание</i>	<b>4</b>	2
	Сложноподчинённое предложение. Основные типы сложноподчиненных предложений по их значению и строению. Главная и придаточная часть предложения. Подчинительные союзы и союзные слова в придаточном предложении. Указательные слова в гласном предложении. Место придаточного предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Соподчинение, последовательное подчинение частей. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	20
---	--	--	----

	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Характеристика сложноподчиненного предложения.	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Выполнение разбора сложноподчиненного предложения (по выбору студента)	<b>2</b>	
<b>Тема 6.11. Бессоюзное сложное предложение</b>	<i>Содержание</i>	<b>3</b>	2
	Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Характеристика бессоюзных сложных предложений	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Выполнение разбора бессоюзного предложения (по выбору студента)	<b>2</b>	
<b>Тема 6.12. Сложные синтаксические конструкции</b>	<i>Содержание</i>	<b>3</b>	2
	Сложные синтаксические конструкции. Сложные предложения с союзной и бессоюзной связью, с сочинительной и подчинительной связью между частями. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Характеристика сложных синтаксических конструкций	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Выполнение разбора сложной синтаксической конструкции (по выбору студента)	<b>2</b>	
<b>Тема 6.13. Прямая и косвенная речь</b>	<i>Содержание</i>	<b>1</b>	2
	Прямая речь. Косвенная речь. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Особенности прямой и косвенной речи	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	21
---	--	--	----

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

**3.1.1.** В рамках освоения дисциплины «Русский язык» планируются практические занятия, объем которых определяется учебными планами.

Практические занятия, являясь одной из форм учебного занятия, направлены на:


- обучение студентов практическим приемам и методам лингвистического анализа;
- получение теоретических и практических лингвистических знаний в работе с текстами разных жанров и стилей;
- приобретение студентами коммуникативных умений и навыков с целью использования их в решении конкретных практических задач;
- развитие творческого мышления в процессе изучения русского языка и культуры речи;
- использование профессиональных знаний в учебных условиях - овладение терминологией изучаемой дисциплины, навыками оперирования научными формулировками, понятиями, определениями, постановки и решения интеллектуальных проблем и задач;
- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией;
- развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности.

Для достижения поставленных задач практические занятия и семинары проводятся с использованием новых образовательных технологий, в частности технологии контекстного обучения, в которой доминируют деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, используются принципы моделирования, предусматривается интенсивное межличностное общение, реализуются принципы партнёрства.

Применение на занятиях современных технологий и методов, отрабатывающих орфографические, пунктуационные, речевые, ораторские умения и навыки, требует организации работы в малых группах. Поэтому при проведении практических занятий предполагается деление учебной студенческой группы на подгруппы.

**3.1.2.** Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
1	Практические занятия	Индивидуальный проект Технология «дебаты» Технология проектного обучения Технологии проблемного обучения Технология контекстного обучения Технология сотрудничества Технология дифференцированного обучения Кейс-задания Информационно-коммуникационные технологии
2	Практические занятия	Индивидуальный проект Технология «дебаты» Технология проектного обучения Технологии проблемного обучения Технология контекстного обучения Технология развития критического мышления

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	22
---	--	--	----

		Игровые технологии Технология модерации Технология сотрудничества Технология дифференцированного обучения Кейс-задания Информационно-коммуникационные технологии
--	--	---

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Русский язык» предполагает наличие в ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Русский язык» входят:

1. многофункциональный комплекс преподавателя;
2. наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и др.);
3. информационно-коммуникативные средства;
4. экранно-звуковые пособия;
5. комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
6. библиотечный фонд.


В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам языкознания и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Русский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

<sup>1</sup> Письмо Министерство образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	23
---	--	--	----

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература


1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.
4. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО – М.: 2015.
5. Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. – 288 с. – (Инновационная школа).
6. Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. – 304 с. – (Инновационная школа).

#### Дополнительные источники

1. Богданова, Л.И. Стилистика русского языка и культура речи. Лексикология для речевых действий / Л.И. Богданова. - М.: Флинта, 2016. - 248 с.
2. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
3. Воителева Т.М. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 21 с
4. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование: Учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - М.: Флинта, 2016. - 280 с.
5. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник-практикум / Водина Н.С., Иванова А. Ю., Клюев В. С., Лопаткина О. Р., Панова М. Н., Поспелова Г. М., Рожкова И. М., Толстопятова М. Ф., Топильская Н. Ф. - 23-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2018. - 320 с.
6. Малычева, Н.В. Современный русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров / Н.В. Малычева. - М.: Дашков и К, 2016. - 248 с.
7. Мизинина, И. Современный русский язык и культура речи (+ CD-ROM) / И. Мизинина. - М.: Олма Медиа Групп, 2017 – 618 с.
8. Розенталь, Д. Э. Русский язык. Сборник правил и упражнений / Д.Э. Розенталь. - М.: Эксмо, 2015. - 464 с.


#### Словари

1. Абрамов, Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений: около 5000 синонимических рядов, более 20 000 синонимов / Н. Абрамов. - 8-е изд., стер. - М. :

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	24
---	--	--	----


Русские словари [и др.], 2008. - 667 с.

2. Аксёнова, М. Знаем ли мы русский язык? Используйте крылатые выражения, зная историю их возникновения! Книга 2 / М. Аксёнова. - М.: Центрполиграф, 2016. - 224 с.
3. Букчина Б.З. Слитно? Раздельно? Через дефис?; словарь русского языка : [свыше 45000 слов, грамматическая информация, примеры употребления] / Б. З. Букчина. - Москва : АСТ-Пресс Школа, 2017. – 429 с.
4. Берков, В.П. Большой словарь крылатых слов русского языка. Около 4000 единиц / В.П. Берков, В.М. Мокиенко, С.Г. Шулежкова. - М.: АСТ [и др.], 2000. - 623 с.
5. Бирих, А.К. Словарь фразеологических синонимов русского языка: свыше 8 000 рус. фразеологизмов, 950 синоним. рядов, толкование значений, алф. указатель фразеологизмов / А. К. Бирих, В. Н. Мокиенко, Л. И. Степанова. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2009. - 445 с.
6. Большой орфоэпический словарь русского языка : литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и её варианты / М. Л. Каленчук, Л. Л. Касаткин, Р. Ф. Касаткина ; под редакцией Л. Л. Касаткина ; Российская академия наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. - Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : АСТ-Пресс, 2017. – 1020 с.
7. Большой орфографический словарь русского языка: более 106 000 слов / [под ред. С. Г. Бархударова, И. Ф. Протченко и Л. И. Скворцова]. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Оникс [и др.], 2007. - 1150 с.
8. Культура русской речи: энциклопедический словарь-справочник / Российская акад. наук, Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова ; [редкол.: Л. Ю. Иванов (отв. ред.) и др.] ; под общ. рук. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева. - 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2011. – 837 с.
9. Большой толковый словарь синонимов русской речи: Идеографическое описание 2000 синонимических рядов, 10 500 синонимов / [Л. Г. Бабенко и др.] ; под общ. ред. Л. Г. Бабенко. - М.: АСТ-ПРЕСС, печ. 2008. - 753 с.
10. Большой универсальный словарь русского языка [Текст]: ок. 30000 наиболее употреб. сл. / В. В. Морковкин, Г. Ф. Богачева, Н. М. Луцкая ; под ред. В. В. Морковкина ; Гос. ин-т рус. яз. им. А. С. Пушкина. - М.: АСТ-Пресс школа., 2018. - 1451с.
11. Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий / В.Н. Телия [и др.]. - М., 2018.-784 с.
12. Орфографический словарь русского языка [Текст] : [свыше 100 000 слов : грамматическая информация, трудные случаи] / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. - 6-е изд., испр. - Москва : АСТ-Пресс школа, сор. 2017. – 1288с.
13. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты: энциклопед. словарь- справ. / под ред. А.П. Сковородникова. - 2-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2009. - 480 с.
14. Словарь синонимов русского языка: более 4000 синонимов: [толкование значений. Сочетаемость с другими словами. Особенности употребления синонимов] / К. С. Горбачевич. - М. : Эксмо, 2009. - 601 с
15. Современный орфоэпический словарь русского языка : все трудности произношения и ударения: около 12 000 заголовочных единиц / К. С. Горбачевич. - М. : АСТ [и др.], 2009. - 477 с.
16. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: избр. ст. / В. И. Даль; совмещ. ред. изд. В. И. Даля и И. А. Бодуэна де Куртенэ; [науч. ред. Л. В. Беловинский]. -


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	25
---	--	--	----

М. : ОЛМА Медиа Групп, 2009. - 573 с.

17. Елистратов, В.С. Словарь русского арго: Материалы 1980-1990-х гг.: Около 9000 слов, 3000 идиоматических выражений / В.С.Елистратова. - М. : Азбуковник: Рус. словари, 2000. - 693 с.
18. Ефремова, Т.Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка: более 2 500 слов / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. - М. : Астрель [и др.], 2009. - 379 с.
19. Жуков, А.В. Современный фразеологический словарь русского языка: около 1600 фразеол. единиц / А. В. Жуков, М. Е. Жукова. - М. : АСТ [и др.], 2009. - 444 с.
20. Зализняк, Андрей Анатольевич. Грамматический словарь русского языка: словоизменение: около 110 000 слов / А. А. Зализняк. - Изд. 6-е, стер. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2009. - 795 с.
21. Касаткин, Л. Л. Современный русский язык. Словарь-справочник / Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков, П.А. Лекант. - М.: Просвещение, 2016. - 304 с.
22. Современный словарь иностранных слов [Текст]: свыше 7000 слов и выражений, толкование значений, происхождение, употребление / Л. П. Крысин ; Российская академия наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – М.: АСТ-Пресс школа, 2018. – 410 с.
23. Левикова, С.И. Большой словарь молодежного сленга: собрание более чем 10 000 слов и около 3 000 выражений, относящихся к современному молодежному сленгу / С. И. Левикова. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 2003. - 926 с.
24. Лопатин, В.В. Прописная или строчная? Орфографический словарь: более 20 000 слов и словосочетаний / В. В. Лопатин, И. В. Нечаева, Л. К. Чельцова; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М. : Эксмо, 2009. - 508 с.
25. Толковый словарь антонимов русского языка: около 2700 антонимов, общее понятие, объединяющее антонимическую пару, толкование значений, употребление / М. Р. Львов ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2019. – 509 с.
26. Михайлова, О.А. Словарь антонимов русского языка: свыше 2000 антонимических пар / О. А. Михайлова. - М. : Эксмо, 2009. - 477 с.
27. Объяснительный русский орфографический словарь-справочник: [объяснение орфограмм, правила русского правописания, 20 000 словарных статей] / Е. В. Бешенкова, О. Е. Иванова, Л. К. Чельцова ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – М.: Аст-Пресс Школа, сор. 2018. – 572 с.
28. Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов : (82 000 слов и фразеологических выражений) / Н. Ю. Шведова, Л. В. Куркина, Л. П. Крысин; отв. ред. Н. Ю. Шведова; Российская акад. наук, Отд-ние ист.-филологических наук, Ин-т русского яз. им. В. В. Виноградова. – М.: Азбуковник, 2008. – 1164 с.
29. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов ; под ред. Л. И. Скворцова. - 28-е изд., испр. и доп. - М.: Оникс [и др.], 2018. - 1375 с.
30. Окунева, А.П. Словарь омонимов современного русского языка: Около 5000 слов и словосочетаний / А.П. Окунева. - М. : Рус. яз., 2002. - 413 с.
31. Окунцева, Е.А. Новейший словарь иностранных слов: около 5000 слов и словосочетаний / [авт.-сост. Е. А. Окунцева]. - 2-е изд., испр. - М. : Айрис-пресс, 2009. - 510 с.
32. Орфографический словарь русского языка: 80 000 слов : [А-Я] / под ред. С. Г. Бархударова. - М.: Оникс [и др.], 2008. - 783 с.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	26
---	--	--	----

33. Словарь ударений русского языка: около 10 000 слов, все трудные случаи, все типы ударений, способы запоминания / И. Л. Резниченко; Ин-т русского языка им. В.В.Виноградова РАН. - М.: АСТ-ПРЕСС Шк., 2019. - 943 с.
34. Словарь грамматической сочетаемости слов русского языка: [около 600 сочетаний слов, правильное и ошибочное употребление, иллюстрации и объяснение] / Е. М. Лазуткина ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. - Москва : АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2018. - 349 с.
35. Розенталь, Д.Э. Большой справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная? / Д. Э. Розенталь. - М.: Оникс [и др.], 2008. - 1007 с.
36. Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д. Э. Розенталь; [под ред. И. Б. Голуб]. - 14-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 361 с.
37. Розенталь, Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация / Д. Э. Розенталь. - 2-е изд., перераб. - М.: Оникс [и др.], 2008. - 367 с.
38. Розенталь, Д.Э. Справочник по русскому языку: Практическая стилистика / Д. Э. Розенталь. - 2-е изд., перераб. - М.: Оникс [и др.], 2008. - 415 с.
39. Розенталь, Д.Э. Фразеологический словарь русского языка: 700 фразеологических оборотов: [А-Я] / Д. Э. Розенталь, В. В. Краснянский. - М.: Оникс [и др.], 2008. - 416 с.
40. Русский орфографический словарь: [нормативное написание, ударение и грамматическая информация]: свыше 180000 слов / О. Е. Иванова и др.; отв. ред. В. В. Лопатина. - Изд. 3-е, стер. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2010. - 943 с.
41. Словарь синонимов русского языка. Словарь антонимов русского языка. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Victory, 2015. - 608 с.
42. Словарь новейших иностранных слов: [около 3500 слов, цитаты из СМИ и интернета, подробная этимологическая справка] / Е. Н. Шагалова ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. - М.: АСТ-Пресс школа, 2018. - 571 с.
43. Словарь современной русской фразеологии: свыше 2100 фразеологических единиц, значение, происхождение, употребление, примеры из современной прессы / А. В. Жуков, М. Е. Жукова ; Ин-т русского яз. им. В. В. Виноградова РАН. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. - 411 с.
44. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке: около 43 000 слов / [сост. А. Ю. Юрьева]. - М.: Центрполиграф, 2009. - 525 с.
45. Словарь трудностей современного русского языка: 65 000 слов / [сост. А. А. Медведева]. - М.: Центрполиграф, 2009. - 687 с.
46. Словарь ударений для работников радио и телевидения. - М.: Русский язык, 2015. - 808 с.
47. Снетова, Г.П. Словарь трудностей русского языка. Паронимы: более 2000 паронимов. Толкование значений. Грамматическая характеристика. Особенности употребления паронимов / Г. П. Снетова, О. Б. Власова; [Рос. акад. наук]. - М.: Эксмо, 2008. - 415 с.
48. Солганик, Г.Я. Толковый словарь: Язык газеты, радио, телевидения: около 10 000 слов и выражений / Г. Я. Солганик. - М.: АСТ [и др.], 2008. - 751 с.
49. Соловьев, Н.В. Орфографический словарь русского языка: около 130 000 слов: около 400 комментариев, объясняющих написание слов и словосочетаний / Н. В. Соловьев; Ин-т лингвист. исследований РАН. - М.: Астрель [и др.], 2008. - 1005 с.
50. Соловьёва, Н.Н. Как составить текст? Стилистические нормы русского литературного языка / Н.Н. Соловьёва. - М.: Оникс [и др.], 2009. - 159 с.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	27
---	--	--	----

51. Толковый словарь современного русского языка: активная, наиболее употребит. лексика рус. яз. конца XX – начала XXI века: более 35000 слов, около 70000 устойчивых словосочетаний / В. В. Лопатин, Л. Е. Лопатина. - М.: Эксмо, 2011 (Тверь). - 923 с.
52. Ушаков, Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка: 180000 слов и словосочетаний / Д. Н. Ушаков. - М.: Альта-Принт [и др.], 2008. - 1239 с.
53. Федоров, А.И. Фразеологический словарь русского литературного языка: около 13 000 фразеологических единиц / А. И. Фёдоров. - 3-е изд., испр. - М. : АСТ [и др.], 2008. - 879 с.
54. Федорова, Т.Л. Орфоэпический словарь русского языка: 20 000 слов / Т. Л. Федорова, О. А. Щеглова. - М. : ЛадКом, 2008. - 575 с.
55. Федорова, Т.Л. Словарь синонимов и антонимов. – М.: ЛадКом, 2010.- 384 с.
56. Шаповалова, О.А. Этимологический словарь русского языка: [более 4500 словарных статей] / О. А. Шаповалова. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 240 с.

#### Электронные источники, содержащие справочную информацию по русскому языку, словари


1. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
2. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
4. [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
5. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
7. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)) [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики). [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
8. [www.it-n.ru/communities.aspxcat\\_no=2168tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspxcat_no=2168tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
9. [www.prosy.ru/umk/konkurs/info.aspxob\\_no=12267](http://www.prosy.ru/umk/konkurs/info.aspxob_no=12267) (Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение»).
10. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка). [www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ru).
11. [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник граммоты). [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба).
12. [www.gramma.ru/EXM](http://www.gramma.ru/EXM) (Экзамены. Нормативные документы).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Русский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
---------------------	----------------------------------




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	28
---	--	--	----

<b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать тексты в устной и письменной форме;</li> <li>- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;</li> <li>- пользоваться словарями;</li> <li>- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;</li> <li>- находить и исправлять в тексте лексические ошибки;</li> <li>- определять функционально-стилевую принадлежность слова;</li> <li>- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;</li> <li>- использовать словообразовательные средства в изобретательно-выразительных целях;</li> <li>- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;</li> <li>- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитировать;</li> <li>- пользоваться богатством синтаксических средств при создании собственных текстов;</li> <li>- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</li> <li>- пользоваться правилами правописания и знаками препинания;</li> <li>- различать тексты по их принадлежности к стилям;</li> <li>- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Устный опрос.          Моделирование таблиц, алгоритмов и их защита.          Конспектирование статьи учебника, работа в группе.          Тестирование, сочинение, развёрнутый ответ на вопрос лингвистического характера, изложение, реферат.          Самостоятельная работа (в группе и дома), подготовка к сочинению, анализ текста, подбор текстов на определённую тему.          Конспектирование учебной информации, реферат.          Сочинение, написание тезисов, аннотаций.          Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, сочинение, анализ текста.          Диктант, изложение, сочинение, тестирование, устный опрос.          Устный опрос, тестирование, работа со словарями.          Кейс-задания          Развёрнутый ответ на вопрос, учебный диалог на уроке, изложение, творческий диктант, творческая работа на заданную тему (сочинение), реферат.          Понятийный диктант.          Анализ первоисточников, работа с разными видами текстов, работа со словарями и справочниками; графическое изображение структуры текста.          Устный журнал, защита творческих работ, учебно-исследовательская работа, аналогичная обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование).          Устный опрос: сообщения, доклады, компьютерные презентации по теме, дидактическая игра, защита научно-исследовательских и творческих работ.          Письменный опрос: тестирование, работа с контролирующими и обучающими программами, использование ком-</p>



	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>29</p>
---	--	---	-----------

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- функции языка;</li> <li>- признаки литературного языка и типы речевой нормы;</li> <li>- основные компоненты культурной речи;</li> <li>- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;</li> <li>- лексические и фразеологические единицы языка;</li> <li>- способы словообразования;</li> <li>- самостоятельные и служебные части речи;</li> <li>- синтаксический строй предложений;</li> <li>- правила правописания;</li> <li>- функциональные стили литературного языка;</li> <li>- основные единицы русского языка и их признаки;</li> <li>- нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- основные лингвистические свойства текста;</li> <li>- функционально-смысловые типы текста;</li> <li>- современные информационно - коммуникационные технологии.</li> </ul>	<p>пьютерной техники.</p> <p>Теоретическая или практическая самостоятельная работа, работа с контролирующими и обучающими программами, выполнение упражнений по алгоритму, тестирование, составление таблиц для систематизации учебного материала.</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p>
--	---


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>30</p>
---	--	---	-----------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МАТЕМАТИКА

#### Содержание

1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины	4
2. Структура программы учебной дисциплины	13
3. Условия реализации учебной дисциплины	21
4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины	24

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	31
---	--	--	----

## 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Математика

**1.1.** Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности: **49.02.01 «Физическая культура».**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21.07.2015г. (Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Базовые дисциплины, БД.03 Математика.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**


Цели:

- раскрыть студентам мировоззренческое значение математики, углубить их представление о роли и месте математики в изучении окружающего мира;
- освоить основные понятия, определения, изучить теоремы и методы, формирующие общую математическую подготовку и развивающие абстрактное, логическое и творческое мышление;

Задачи:

- систематизировать и углубить теоретические знания по предусмотренным стандартом разделам математики;
- сформировать у студента требуемый набор компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда;
- научить студентов самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой по математике.

**В результате изучения математики студент должен : Алгебра  
уметь:**

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	32
---	--	--	----

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для:

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

#### **Функции и графики**

**уметь:**

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику *и в простейших случаях по формуле* поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя *свойства функций* и их графиков;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для:

- описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;

#### **Начала математического анализа**

**уметь:**

- вычислять производные *и первообразные* элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов *и простейших рациональных функций* с использованием аппарата математического анализа;
- *вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;*


*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для:

решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения


#### **Уравнения и неравенства**

**уметь:**

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, *простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы*;
- составлять уравнения *и неравенства* по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	33
---	--	--	----

- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;  
*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для:
- построения и исследования простейших математических моделей;  
**Геометрия**  
**уметь:**
  - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
  - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
  - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
  - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
  - *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды*;
  - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
  - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
  - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  
*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для:
  - исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
  - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**
  - вычленять в тексте тезис и аргумент;
  - выделять в письменном тексте и в устной речи релевантную и иррелевантную информацию, главное и второстепенное;
  - объяснять значимость математики как неотъемлемой части общечеловеческой культуры;
  - приводить примеры использования математических методов в естественных и гуманитарных науках;
  - объяснять причины создания в математике различных числовых систем и неевклидовых геометрий;
  - приводить примеры аксиом и теорем, отличающих геометрию Евклида и геометрию Лобачевского;
  - уместно и грамотно применять изученную математическую терминологию и символику;
  - различать - в математическом и нематематическом контекстах - понятия определяемые и неопределяемые;
  - различать номинальные и реальные определения;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	34
---	--	--	----

- распознавать математические понятия, принятые в курсе без определения, и утверждения, принятые без доказательства;
- доказывать утверждения (математические и нематематические) - о существовании с помощью примера и опровергать общие высказывания - математические и не математические - приведением контрпримера;
- строить и исследовать математические модели практических задач и задач из смежных дисциплин, переводить условия текстовых задач на математический язык и решать их с использованием изученного математического аппарата;
- пользоваться радианной мерой измерения углов;
- решать задачи с избыточными и недостающими данными;
- находить значения функций на основе определений, с помощью калькулятора, таблиц и других справочных материалов;
- приводить приближенные значения основных математических констант с точностью до сотых;
- применять изученные и новые формулы для преобразования числовых и буквенных выражений;
- решать простейшие уравнения и неравенства, содержащие изученные и новые функции;
- определять значение произвольной функции по значению аргумента при различных способах задания функции - аналитическом, графическом, словесном;
- строить графики основных изученных функций - синуса и косинуса, показательной и логарифмической;
- находить производные элементарных функций, пользуясь таблицей производных и правилами дифференцирования суммы и произведения;
- применять производную для исследования функций на монотонность и экстремумы, для нахождения наибольших и наименьших значений функций;
- находить первообразные для суммы функций и произведения функции на число;
- находить различные содержательные интерпретации заданного математического соотношения или свойств графика;
- использовать производную для описания свойств функции, заданной графически;
- приводить примеры объектов реального мира, моделями которых являются геометрические понятия;
- приводить примеры кривых и поверхностей в пространстве, геометрических тел;
- отличать касательную к кривой от секущей, строить касательную к произвольной кривой в заданной точке;
- проводить касательную и перпендикуляр к произвольной кривой в заданной точке;
- соотносить трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями, проекциями;
- определять взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;
- описывать расположение касательной плоскости к шару, цилиндру, конусу, применять теорему о касательной плоскости к шару;
- распознавать поверхность и внутреннюю область геометрических тел;
- выбирать подходящие единицы измерения величин, пользоваться округленными данными или стандартным видом числа, строить и анализировать графики (фрагменты графиков) и таблицы различных зависимостей, следить за соблюдением




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	35
---	--	--	----

масштаба при графическом представлении данных и равномерности шага при составлении таблиц;

- оценивать шансы при участии в лотереях, определять справедливость условий лотерей и азартных (случайных) игр;
- устанавливать непротиворечивость избыточной системы данных или самостоятельно определять, каких данных недостает, формулировать варианты полной задачи, самостоятельно добывать недостающие данные;
- приводить примеры математических и нематематических задач, не имеющих решения.

***В результате изучения математики на базовом уровне студент должен знать и понимать:***

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и внутринаучных проблем как источника формирования и развития математической науки;
- значение математической символики и формул математики для описания общих закономерностей науки, практики, для экономии усилий в повседневной жизни;
- исторический процесс развития понятия числа, общекультурное значение изобретения отрицательных и комплексных чисел;
- необходимость соблюдения строгости математического языка в сочетании с возможностью и целесообразностью ее нарушения с коммуникативной точки зрения;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их обязательность и применимость во всех областях человеческой деятельности;
- различие требований, предъявляемых к доказательствам в различных областях науки и на практике, в математике, естественных и гуманитарных науках;
- роль аксиоматики в математике и значение для других областей знания и для практики;
- значение методов математического анализа для науки и практики;
- поведение графика функции в точках, где она не имеет производной;
- понятие первообразной;
- геометрический смысл понятия интеграла;
- важность вероятностных представлений для жизни в современном обществе;
- отсутствие выигрышных стратегий в лотереях;
- общее и различное в понятиях определение, теорема, аксиома, пример и контрпример;
- объем и содержание понятий;
- возможность определений одного и того же понятия, различных по объему и содержанию, при различных способах построения теории;
- зависимость логического статуса высказывания и его истинности или ложности от исходных положений - "системы аксиом" в математическом и нематематическом контексте;
- стандартные подходы к доказательству и опровержению общих утверждений и утверждений о существовании;
- взаимную обратность операции дифференцирования и интегрирования;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	36
---	--	--	----

- расстояние между геометрическими фигурами как кратчайшего пути от одной фигуры к другой;
- идею касания геометрических объектов;
- зависимость изменения объемов геометрических тел от изменения их линейных размеров.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.***


***Владеть:***

- навыками использования справочных материалов, поиска определений, формул и других утверждений в учебной, методической и справочной литературе;
- навыками использования таблиц при выполнении преобразований степенных, иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- навыками использования калькулятора для вычисления значений числовых выражений;
- навыками преобразований несложных формул, содержащих любые из изученных действий над числовыми и буквенными выражениями;
- навыками алгоритмической деятельности - выполнения и создания инструкций, проверки и оценки результатов их выполнения;
- навыком выведения простейших следствий из изученных и новых определений и утверждений;
- навыком применения доказательства от противного;
- навыком различения взаимно обратных утверждений на логико-языковом уровне;
- навыками применения изученных и новых алгоритмов;
- навыками решения задач с избыточными и недостающими данными;
- навыками описания свойств функций по их графикам, в том числе связанных с производной;
- навыками изображения геометрических тел и их простейших сечений;
- навыками решения простейших вычислительных стереометрических задач;
- навыком построения обратного утверждения и контрапозиции для утверждений, заданных в универсальной или имплицитивной форме.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
  - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	37
---	--	--	----

— овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

— готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;


— целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- **предметных:**

— сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

— сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

— владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	38
---	--	--	----

— владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

— сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

— владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

— сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

— владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 227 часов/зачетных единиц, в том числе:


обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 156 часов;

самостоятельной работы студента 71 час.


## **2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	227
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	156
в том числе:	
практические занятия	39
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	*
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	71
в том числе:	
- выполнение домашней контрольной работы;	2
- индивидуальные домашние задания и работы	18
- подготовка сообщений;	6
- реферат;	7
- составление тестов;	9
- презентации;	10
- внеаудиторная самостоятельная работа;	6

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>39</p>
---	--	---	-----------


<p><i>-моделирование;</i> <i>-составление опорных конспектов;</i> <i>-практические работы;</i> <i>-самостоятельные работы.</i></p>	<p><i>1</i> <i>5</i> <i>2</i> <i>5</i></p>
<p><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамен</i></p>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	40
---	--	--	----


## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Введение</b>	1ч	
<b>Тема 1. Введение</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Цели и задачи изучения математики при освоении специальности.	1ч.=1лек 1	
	<b>Развитие понятия о числе</b>	3ч.= 2лек+1 прак и 2срс	
<b>Тема 2. Развитие понятия о числе</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Целые и рациональные числа. Действительные числа. 2. Приближенные вычисления.	1 1	2
	<i>Практические занятия:</i> Приближенное значение величины и погрешности приближения.	1ч 1	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Реферат на тему «Расширение понятия числа». 2ч	2ч 2	2
	<b>Корни, степени и логарифм</b>	28ч.=21 лек+7 прак и 14 срс	
<b>Тема 3. Корни, степени и логарифм</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Корень n-й степени. 2. Степени. 3. Логарифмы. 4. Показательные функции 5. Логарифмические функции. 6. Показательные уравнения и неравенства. 7. Логарифмические уравнения и неравенства.	21ч. 3 3 3 3 3 3 3	2
	<i>Практические занятия:</i> 1. Обобщение понятия о показателе степени. 2. Свойство радикалов.	7ч 1 1	




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	41
---	--	--	----


	3. Свойства логарифмов. 4. Свойства и графики функций 5. Показательные и логарифмические функции 6. Переход к новому основанию логарифма. 7. Логарифмические уравнения и неравенства.	1 1 1 1 1	2
	Самостоятельная работа студента: 1. Индивидуальное домашнее задание по теме «Решение иррациональных уравнений». 2. Индивидуальная работа по теме: «Свойства корня n-ой степени». 3. Домашняя самостоятельная работа по теме: «Свойства логарифмов». 4. Составление теста по теме: «Логарифмические уравнения и неравенства». 5. Составление опорных конспектов и презентации по теме: «Логарифм и его свойства». 6. Составить тест по теме: «Показательная функция». 7. Индивидуальное домашнее задание по теме «Решение показательных уравнений и неравенств».	14ч. 2 2 2 2 2 2 2	
	<b>Прямые и плоскости в пространстве</b>	<b>8ч. = 6лек + 2 прак и 4срс</b>	
<b>Тема 4. Прямые и плоскости в пространстве</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Взаимное расположение прямых и плоскостей. 2. Параллельность прямых и плоскостей. 3. Углы между прямыми и плоскостями. 4. Признаки параллельности прямых и плоскостей.	6ч. 1 2 2 1	1
	<u>Практические занятия:</u> 1. Скрещивающиеся прямые. Куб. Параллелепипед. 2. Признаки параллельности прямых и плоскостей. Расстояние от точки до плоскости. Самостоятельная работа студента 1. Индивидуальное задание по теме: «Параллельность прямых и плоскостей» 2. Домашняя самостоятельная работа: Проект решения одной задачи.	2ч. 1 1 4ч. 2 2	2
	<b>Элементы комбинаторики</b>	<b>4ч = 3 лек + 1 прак и 2срс</b>	
<b>Тема 5. Элементы комбинаторики</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Комбинаторные конструкции. 2. Правила комбинаторики. Число орбит. <u>Практические занятия:</u> 1. Размещения, перестановки. Сочетания.	3ч. 2 1 2ч 1	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	42
---	--	--	----


	Самостоятельная работа студента: <i>1 Сообщение «Свойства биномиальных коэффициентов»</i>	2ч. 2	
	<b>Координаты и векторы</b>	8ч=6 лек+ 2прак и 2срс	
<b>Тема 6. Координаты и векторы</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Координаты и векторы в пространстве. 2. Скалярное произведение. 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей.	8ч 2 1 3	
	<u>Практические занятия:</u> 1. Простейшие задачи в координатах. 2. Признаки перпендикулярности прямых и плоскостей.	2ч 1 1	
	Самостоятельная работа студента: 1. Домашняя контрольная работа: «Простейшие задачи в координатах». 2. Разработать презентацию к лекции по теме: «Перпендикулярность в пространстве».	2ч. 1 1	
	<b>Основы тригонометрии</b>	15ч. лек + 5 прак +10срс	
<b>Тема 7. Основы тригонометрии</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Углы и вращательное движение. 2. Градусная и радианная мера угла. 3. Тригонометрические операции. 4. Преобразование тригонометрических выражений. 5. Тригонометрические функции. 6. Тригонометрические уравнения и неравенства.	15ч 1 2 3 3 3 3	1 2
	<u>Практические занятия:</u> 1. Свойства вращательного движения. 2. Свойства тригонометрических операций. 3. Тригонометрические тождества. Формулы тригонометрии. 4. Свойства тригонометрических функций. 5. Решение основных типов тригонометрических уравнений и неравенств.	5ч 1 1 1 1	2
	Самостоятельная работа студента 1. Реферат: «Из истории возникновения тригонометрических функций», 2. Индивидуальная работа «Преобразования тригонометрических выражений». 3. Индивидуальная работа : «Преобразование графиков тригонометрических	10ч 1 1 1 1	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	43
---	--	--	----


	функций». 4. Индивидуальное домашнее задание на полное исследование тригонометрических функций и построение их графиков. 5. Составление теста по теме: «Тригонометрические функции». 6. Разработать презентацию по теме: «Формулы тригонометрии». 7. Составить тест на применение основных тригонометрических тождеств. 8. Составить опорный конспект: «Формулы приведения». 9. Домашняя самостоятельная работа: «Решение тригонометрических уравнений и неравенств».	1 1 1 1 2	
	<b>Функции и графики</b>	<i>12ч=9лек+ 3прак и 6 срс</i>	
<b>Тема 8. Функции и графики</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Схема исследования функции. 2. Преобразования функций и действия над ними. 3. Симметрия функций и преобразование их графиков. 4. Непрерывность функции. Исследование функций.	9ч.  1 2 3 3	1
	<u>Практические занятия:</u> 1. Линейная функция. Степенные функции с дробным показателем. 2. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос графика. 3. Непрерывность функции.	3ч 1 1 1	2
	Самостоятельная работа студента 1. Индивидуальная работа: «Арифметические действия над функциями». 2. Сообщение «Особенности функций при исследовании». 3. Презентация по теме «Функции». 4. Практическая работа на построение графиков функции	4ч 2 2 1 1	
	<b>Многогранники и круглые тела</b>	<i>16ч= 12 лекц + 4 прак и 8срс</i>	
<b>Тема 9. Многогранники и круглые тела</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Параллелепипеды и призмы. 2. Пирамиды. 3. Круглые тела. 4. Правильные многогранники. 5. Площадь поверхности круглых тел. 6. Объём круглых тел.	12ч 3 3 3 1 1 1	1 2
	<u>Практические занятия:</u>	4ч	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	44
---	--	--	----

	1. Теорема о диагоналях параллелепипеда. 2. Площадь поверхности призмы и пирамиды. 3. Объем призмы и пирамиды. 4. Площадь поверхности и объем многогранников и круглых тел.	1 1 1 1	2
	Самостоятельная работа студента: 1. Презентация на тему: «Элементы пирамиды» 2. Моделирование правильных многогранников. 3. Разработка презентации к лекции по теме «Правильные многогранники» 4. Разработка презентаций к лекциям по темам «Цилиндр». 5. Расчетно-графическая работа по теме: «Вычисление площади цилиндра и конуса» 6. Составление опорных конспектов по теме: «Сфера и шар». 7. Расчетно-графическая работа по теме: «Вычисление площади поверхности тел вращения». 8. Домашняя самостоятельная работа на вычисление объемов тел вращения.	8ч 1 1 1 1 1 1 1	3
	<b>Начала математического анализа</b>	24ч= 18лек+ 6 прак и 12срс	1 2
<b>Тема 10.</b>  <b>Начала математического анализа</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Процесс и его моделирование. 2. Последовательности. 3. Понятие производной. 4. Формулы дифференцирования. 5. Производные элементарных функций. 6. Применение производной к исследованию функций. 7. Первообразная. 8. Прикладные задачи.	18ч. 2 1 1 2 3 3 3 3	
	<u>Практические занятия:</u> 1. Простые математические модели. Предел последовательности. 2. Механический и геометрический смысл производной. 3. Правила вычисления производной. Таблица вычисления производных. 4. Полное исследование функции с помощью производной. Построение графиков функций. 5. Задачи на отыскание наибольших и наименьших значений величин. 6. Таблица интегралов.	6ч 1 1 1 1 1 1	2
	Самостоятельная работа студента 1. Разработка презентации по теме «Нужны ли нам производные».	12ч.	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	45
---	--	--	----

	<p>2. Разработка презентации по теме «Уравнение касательной к графику функции».</p> <p>3. Индивидуальное домашнее задание на вычисление производных элементарных функций. 4. Индивидуальное задание на вычисление производных сложных функций.</p> <p>5. Составление презентаций по теме «Исследование функции на монотонность».</p> <p>6. Составление опорных конспектов по теме «Исследование функции на экстремум».</p> <p>7. Индивидуальное домашнее задание на нахождение наибольшего и наименьшего значений функции.</p> <p>8. Индивидуальное домашнее задание на полное исследование функции и построение графика.</p> <p>9. Сообщение «Формула Тейлора».</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>3</p>
	<b>Интеграл и его применение</b>	<b>12ч = 9 лек + 3 прак и 3 срс</b>	
<b>Тема 11.</b> <b>Интеграл и его применение</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Площади плоских фигур. 2. Теорема Ньютона-Лейбница. 3. Пространственные тела.	<b>9ч.</b> 3 3 3	2
	<u>Практические занятия:</u> 1. Свойства площадей. 2. Площадь криволинейной трапеции. 3. Интегральная формула объёма.	<b>3ч</b> 1 1 1	2
	Самостоятельная работа студента 1. Доклад «Интегральные величины». 2. Реферат «Интегральное исчисление функции одной переменной». 3. Составление теста по теме: «Вычисление площади плоской фигуры».	<b>3ч.</b> 1 1 1	2
	<b>Элементы теории вероятностей и математической статистики</b>	<b>4ч=3лек+1 прак и 1срс</b>	
<b>Тема 12.</b> <b>Элементы теории вероятностей и математической статистики</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Вероятность и её свойства. 2. Повторные испытания. Случайная величина.	<b>3ч.</b> 2 1	2
	<u>Практические занятия:</u> 1. Алгоритм вычисления вероятностей. ДСВ и НСВ	<b>1ч</b> 1	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	46
---	--	--	----

	Самостоятельная работа студента 1. Доклад « Происхождение теории вероятностей».	<i>1ч.</i> <i>1</i>	
	<b>Уравнения и неравенства</b>	<i>16ч=12лек+4прак и 7ср</i>	
<b>Тема 13. Уравнения и неравенства</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Равносильность уравнений. 2. Основные приёмы решения уравнений. 3. Системы уравнений. 4. Решение неравенств.	<i>12ч.</i> <i>3</i> <i>3</i> <i>3</i> <i>3</i>	2
	<i>Практические занятия:</i> 1. Язык теории множеств. 2. Приёмы решения линейных, квадратных, иррациональных, степенных уравнений. 3. Приёмы решения показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений. 4. Методы решения системы уравнений и неравенств.	<i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i>	2
	Самостоятельная работа студента 1. Доклад « Разрешимость алгебраических уравнений». 2. Составление опорного конспекта «Приёмы решения тригонометрических уравнений». 3. Составление теста «Методы решения системы уравнений». 4. Индивидуальное домашнее задание на решение иррациональных уравнений. 5. Индивидуальное домашнее задание на решение степенных уравнений. 6. Презентация по теме «Методы решения тригонометрических неравенств».	<i>7ч.</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>2</i>	
	<b>Итого:</b>	<b>227ч.</b> <b>Ауд.156ч</b> <b>из них 117 лек. и</b> <b>39 практ.зан.</b> <b>СРС.71ч.</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета математики

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- учебники и учебные пособия по предмету.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проекционное оборудование;
- учебные видеофильмы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### ЛИТЕРАТУРА

###### Для студентов:

*Алимов Ш.А. и др.* Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — М., 2014.

*Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.* Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — М., 2014.

*Башмаков М.И.* Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Башмаков М.И.* Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Башмаков М.И.* Математика. Задачник: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Башмаков М.И.* Математика. Электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

*Башмаков М.И.* Математика (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.

*Башмаков М.И.* Математика (базовый уровень). 11 класс. — М., 2014.

*Башмаков М.И.* Алгебра и начала анализа, геометрия. 10 класс. — М., 2013.

*Башмаков М. И.* Математика (базовый уровень). 10 класс. Сборник задач: учеб. пособие. — М., 2008.

*Башмаков М. И.* Математика (базовый уровень). 11 класс. Сборник задач: учеб. пособие. — М., 2012.


*Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В.* Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федерова Н.Е. и др.* Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10 класс / под ред. А.Б.Жижченко. — М., 2014.

*Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федерова Н.Е. и др.* Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 11 класс / под ред. А.Б.Жижченко. — М., 2014.

###### Для преподавателей:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	48
---	--	--	----

РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

*Башмаков М.И.* Математика: кн. для преподавателя: метод. пособие. — М., 2013 *Башмаков М.И., Цыганов Ш.И.* Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ. — М., 2011.

### **Интернет-ресурсы**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

[Exponenta.ru](http://Exponenta.ru) <http://www.exponenta.ru> Компания Softlint. Образовательный математический сайт. Материалы для студентов: задачи с решениями, справочник по математике, электронные консультации.

Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» <http://mat.1septemr.ru>

Математика в открытом колледже <http://www.matematiks.ru>

[Math.ru](http://www.math.ru). Математика и образование. [Http://www.math.ru](http://www.math.ru)

[Allmath.ru](http://www.allmath.ru) – вся математика в одном месте <http://www.allmath.ru>

[EgWorld](http://EgWorld.ru): Мир математических уравнений <http://egwjrd.ipmnet.ru>

Вся элементарная математика: средняя математическая интернет-школа.

<http://www.bymath.net>

Геометрический портал <http://www.neive.by.ru>

Графики функций <http://graphfunk.narod.ru>


Дидактические материалы по информатике и математике.

<http://comp-science.narod.ru>

Дискретная математика: алгоритмы (проект ComputrAlgorithmTutor)

<http://rain.ifmo.ru/cat/>

ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию <http://www.yztest.ru>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	49
---	--	--	----

Задачник для подготовки к олимпиадам по математике <http://tasks.ceemat.ru>

Занимательная математика — школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике) <http://www.maht-on-line.com>

Интернет — проект «Задачи» <http://www.problems.ru>

Математические этюды <http://www.etudes.ru>

Математика on-line справочная информация в помощь студенту <http://www.manhtm.hl.ru>

Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) <http://www.mathtest.ru>

Математика для поступающих в вузы <http://www.matematika.agava.ru>

Математика и программирование <http://www.mathhrog.narod.ru>

Математические олимпиады и олимпиадные задачи <http://www.zaba.ru>


Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина <http://www.mathnet.spb.ru>

Турнир городов — Международная математическая олимпиада для школьников <http://www.turgor.ru>


#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;	<i>оценка результатов устных опросов</i>
2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	<i>оценка результатов устных опросов, проверка выполнения контрольных работ</i>
3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	<i>проверка выполнения контрольных работ</i>
4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;	<i>оценка результатов тестирования, проверка выполнения проверочных работ, контрольных работ</i>
5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;	<i>оценка результатов устных</i>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>50</p>
---	--	---	-----------

	<p><i>опросов, тестирования, проверка выполнения проверочных и контрольных работ</i></p>
<p>6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p>	<p><i>оценка результатов устных (письменных) опросов, тестирования, проверка выполнения контрольных работ</i></p>
<p>7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p>	<p><i>оценка результатов устных опросов, проверка выполнения проверочной работы</i></p>
<p>8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>	<p><i>оценка результатов практического занятия</i></p>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	51
---	--	--	----

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Литература

#### Содержание

#### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины


#### **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

#### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	52
---	--	--	----

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.03 ЛИТЕРАТУРА

#### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Литература является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 *Физическая культура*.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:


Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 «Литература» является частью общеобразовательного цикла гуманитарного профиля базовых общеобразовательных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 *Физическая культура*.

#### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - Л 1 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - Л 2 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - Л 3 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - Л 4 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - Л 5 – эстетическое отношение к миру;
  - Л 6 – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
  - Л 7 – использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- **метапредметных:**
  - М 1 – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
  - М 2 – умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее,



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	53
---	--	--	----

определять сферу своих интересов;

М 3 – умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

М 4 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **предметных:**

П 1 – сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

П 2 – сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

П 3 – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П 4 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П 5 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П 6 – знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П 7 – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П 8 – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П 9 – владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;


П 10 – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся,



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	54
---	--	--	----

читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.


В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- **определять** род и жанр произведения
- **выявлять** «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи
- **раскрывать** конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений
- **соотносить** художественную литературу с общественной жизнью и культурой
- **анализировать эпизод** (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- **анализировать** и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь)
- **воспроизводить** содержание литературного произведения
- **создавать** устные и письменные монологические и диалогические высказывания, тексты различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой (профессиональной) сферах общения;
- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **сопоставлять** литературные произведения
- **выявлять** авторскую позицию
- **выразительно** читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения
- аргументировано **формулировать** свое отношение к прочитанному произведению
- **писать** рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

**1.5. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины «Литература»:**


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	55
---	--	--	----

максимальной учебной нагрузки студента 216 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 151 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 65 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов/зачетных единиц</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	216
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	151
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	65
составление конспектов, опорных схем, таблиц; написание и защита рефератов; создание образцов разных типов текстов и их анализ; лингвостилистический анализ текста; исследование ситуаций общения.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	56
---	--	--	----

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Литература»


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды знаний и умений, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p align="center"><i>Содержание</i></p> <p>Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении профессий СПО и специальностей.</p>	2	2
Раздел 1. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА		18	
Тема 1.1 Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	<p align="center"><i>Содержание</i></p> <p>Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство. Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). К.Н. Батюшков «Видение на берегах Леты», «Мои пенаты», «Тень друга», «Разлука», «Таврида». Е.А. Баратынский «Бал». В. А. Жуковский «Певец во стане русских воинов», «Песня», «Море», «Невыразимое», «Эолова арфа». Зарубежная литература (обзор с чтением фрагментов по выбору преподавателя). Дж.Г. Байрон «Хочу я быть ребенком вольным...», «К времени», «К NN», «Тьма», «Прометей», «Стансы к Августе», «В день, когда мне исполнилось тридцать шесть лет». Э.Т.А. Гофман «Крошка Цахес по прозванию Циннобер», «Песочный человек», «Щелкунчик и Мышиный король». И.В. Гёте «Фауст». О. Бальзак «Гобсек». В. Шекспир «Гамлет».</p> <p>Повторение. Основные тенденции развития литературы в конце XVIII — начале</p>	1	2

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>57</p>
---	--	---	-----------


	<p>XIX века. Творчество М. В. Ломоносова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина, И.А. Крылова, Н.М. Карамзина. Теория литературы. Художественная литература как вид искусства. Периодизация русской литературы XIX—XX веков. Романтизм, романтический герой. Реализм. Демонстрации. Архитектура Санкт-Петербурга и Москвы XVIII века. Живопись XVIII — начала XIX века. Развитие русского театра.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>		
	<p>Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Жизнь и творчество одного из русских поэтов (писателей)-романтиков», «Романтическая баллада в русской литературе», «Развитие жанра исторического романа в эпоху романтизма», «Романтические повести в русской литературе», «Развитие русской литературной критики».</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Тема 1.2. Александр Сергеевич Пушкин (1799 — 1837)</b></p>	<p><i>Содержание</i></p>	<p><b>5</b></p>	<p>2</p>
	<p>Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А.С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. «Чувства добрые» в лирике А.С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Вольность», «К Чаадаеву», «Деревня», «Свободы сеятель пустынный...», «К морю», «Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал...»), «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» Безумных лет угасшее веселье...», «...Вновь я посетил...», «Из Пиндемонти», «Осень (От-</p>		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	58
---	--	--	----

	<p>рывок)», «Когда за городом задумчив я брожу...». Поэма «Медный всадник». Трагедия «Борис Годунов».</p> <p>Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя и студентов). Стихотворения : «Воспоминания в Царском Селе», «Погасло дневное светило...», «Редет облаков летучая гряда...», «Свободы сеятель пустынный...», «Сожженное письмо», «Храни меня, мой талисман», «К***», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Я вас любил, любовь еще, быть может...», «Все в жертву памяти твоей...», «Ненастный день потух...», «Брожу ли я вдоль улиц шумных», «Что в имени тебе моем?», «Если жизнь тебя обманет...», «19 октября» (1825), «Стихи, сочиненные ночью во время бессонницы», «Пир Петра Великого»; поэмы «Кавказский пленник», «Братья-разбойники», «Бахчисарайский фонтан», «Цыганы»; трагедия «Моцарт и Сальери».</p> <p>В.Г. Белинский «Сочинения Александра Пушкина. Статья пятая».</p> <p>Повторение. А. С. Пушкин: лирика, повесть «Капитанская дочка». Роман «Евгений Онегин».</p> <p>Теория литературы. Лирический герой и лирический сюжет. Элегия. Поэма. Трагедия. Конфликт. Проблематика. Психологическая глубина изображения героев.</p> <p>Демонстрации. Портреты А. С. Пушкина (худ. С. Г. Чириков, В. А. Тропинин, О. А. Кипренский, В. В. Матэ и др.), автопортреты. Рисунки А. С. Пушкина. Иллюстрации к произведениям А. С. Пушкина В. Фаворского, В. Дудорова, М. Врубеля, Н. Кузьмина, А. Бенуа, Г. Епифанова, А. Пластова и др. Романсы на стихи А.С. Пушкина А.П. Бородин, Н.А. Римского-Корсакова, А. Верстовского, М. Глинки, Г.В. Свиридова и др. Фрагменты из оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов».</p>		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Выразительное чтение и анализ стихотворного произведения по выбору студента.	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Пушкин в воспоминаниях современников», «Предки Пушкина и его семья», «Царскосельский лицей и его воспитанники», «Судьба Н.Н. Пушкиной», «Дуэль и смерть А.С. Пушкина». Подготов-	<b>3</b>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	59
---	--	--	----

	ка и проведение заочной экскурсии в один из музеев А.С. Пушкина (по выбору студентов). Наизусть. Не менее трех стихотворений по выбору студентов.		
<b>Тема 1.3. Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841)</b>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание</i></p> <p>Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова.</p> <p>Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Мать Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто построю толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...». Поэма «Демон».</p> <p>Для чтения и обсуждения. «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк». Драма «Маскарад».</p> <p>В.Г. Белинский «Стихотворения М. Лермонтова».</p> <p>Повторение. Лирика М.Ю. Лермонтова, «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Поэма «Мцыри». Роман «Герой нашего времени». Теория литературы. Развитие понятия о романтизме. Антитеза. Композиция.</p> <p>Демонстрации. Портреты М.Ю. Лермонтова. Картины и рисунки М.Ю. Лермонтова. Произведения М. Ю. Лермонтова в творчестве русских живописцев и художников- иллюстраторов.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практические занятия</i></p>	5	2


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	60
---	--	--	----

	<b>Практическое занятие №1</b> Выразительное чтение и анализ стихов и поэмы « Демон»	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова», «М.Ю.Лермонтов в воспоминаниях современников», «М.Ю.Лермонтов — художник», «Любовная лирика Лермонтова». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.Ю.Лермонтова (по выбору студентов) Наизусть. Не менее трех стихотворений по выбору студентов	<b>3</b>	
<b>Тема 1.4. Николай Васильевич Гоголь (1809 — 1852)</b>	<i>Содержание</i>	<b>6</b>	2
	Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н.В.Гоголя в русской литературе. Для чтения и изучения. «Портрет». Для чтения и обсуждения. «Нос», «Выбранные места из переписки с друзьями» (глава «Нужно любить Россию») В.Г.Белинский. «О русской повести и повестях Гоголя». Повторение. «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба». Комедия «Ревизор». Поэма «Мертвые души». Теория литературы. Литературный тип. Деталь. Гипербола. Гротеск. Юмор. Сатира. Демонстрации. Портреты Н. В. Гоголя (худ. И. Репин, В. Горяев, Ф. А. Моллер и др.). Иллюстрации к произведениям Н. В. Гоголя Л. Бакста, Д. Кардовского, Н.Кузьмина, А.Каневского, А.Пластова, Е.Кибрика, В. Маковского, Ю.Коровина, А.Лаптева, Кукрыниксов.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Составление сравнительной таблицы помещиков по произведению Н. В. Гоголя «Мертвые души»	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Петербург в жизни и творчестве Н.В.Гоголя», «Н.В.Гоголь в воспоминаниях современников»	<b>2</b>	




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	61
---	--	--	----


РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА		66	
Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века	<i>Содержание</i>	5	1
	<p>Конфликт либерального дворянства и разночинной демократии. Отмена крепостного права. Крымская война. Народничество. Укрепление реалистического направления в русской живописи второй половины XIX века. (И. К. Айвазовский, В. В. Верещагин, В. М. Васнецов, Н. Н. Ге, И. Н. Крамской, В. Г. Перов, И. Е. Репин, В. И. Суриков). Мастера русского реалистического пейзажа (И.И.Левитан, В.Д.Поленов, А.К.Саврасов, И.И.Шишкин, Ф. А. Васильев, А. И. Куинджи) (на примере 3—4 художников по выбору преподавателя). Содружество русских композиторов «Могучая кучка» (М. А. Балакирев, М.П.Мусоргский, А.И.Бородин, Н.А.Римский-Корсаков). Малый театр — «второй Московский университет в России». М. С. Щепкин — основоположник русского сценического реализма. Первый публичный музей национального русского искусства — Третьяковская галерея в Москве. Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке» в журналах «Современник», «Отечественные записки», «Русское слово». Газета «Колокол», общественно-политическая и литературная деятельность А. И. Герцена, В. Г. Белинского. Развитие реалистических традиций в прозе (И.С.Тургенев, И.А.Гончаров, Л.Н.Голстой, Ф.М.Достоевский, Н.С.Лесков и др.). Новые типы героев в русской литературе. Нигилистический и антинигилистический роман (Н. Г. Чернышевский, И. С. Тургенев). Драматургия А. Н. Островского и А.П.Чехова и ее сценическое воплощение. Поэзия «чистого искусства», и реалистическая поэзия. Для чтения и обсуждения. В. Г. Белинский «Литературные мечтания». А.И.Герцен «О развитии революционных идей в России». Д. И. Писарев «Реалисты». Н. Г. Чернышевский «Русский человек на rendez-vous». В. Е. Гаршин «Очень коротенький роман» (по выбору преподавателя). Литература народов России (по выбору преподавателя). Зарубежная литература. Ч. Диккенс «Посмертные записки Пиквикского клуба», «Домби и сын», «Приключения Оливера Твиста», «Крошка Доррит» (одно произведение по выбору преподавателя с чтением фрагментов). Г.Флобер «Госпожа Бовари», «Саламбо» (одно произведение по выбору преподавателя с чтением фрагмен-</p>		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	62
---	--	--	----


	тов). Демонстрации. Отрывки из музыкальных произведений П. И. Чайковского. Репродукции картин художников второй половины XIX века: И. К. Айвазовского, В.В.Верещагина, В.М.Васнецова, Н.Н.Ге, И.Н.Крамского, В.Г.Перова, И.Е.Репина, В. И. Сурикова, И. И. Левитана, В. Д. Поленова, А. К. Саврасова, И. И. Шишкина, Ф.А.Васильева, А.И.Куинджи.		
<b>Тема 2.2. Александр Николаевич Островский (1823-1886)</b>	<i>Содержание</i>	<b>5</b>	<b>2</b>
	Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А.Н.Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А.Н.Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской природы. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н.А.Добролюбова и Д.И.Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница». Малый театр и драматургия А.Н.Островского. Для чтения и изучения. Драма «Гроза». Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве». Драма «Бесприданница». Для чтения и обсуждения. Драммы А.Н.Островского «Бесприданница», «Таланты и поклонники» (одна драма по выбору преподавателя). Д. И. Писарев «Мотивы русской драмы» (фрагменты). Комедии А.Н.Островского «Свои люди — сочтемся», «На всякого мудреца довольно простоты», «Бешеные деньги» (одну комедию по выбору преподавателя). Н.А.Добролюбов, Д.И.Писарев, А.П.Григорьев о драме «Гроза». Демонстрация. Фрагменты из музыкальных сочинений на сюжеты произведений А.Н.Островского. Повто-		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	63
---	--	--	----


	рение. Развитие традиций русского театра. Теория литературы. Драма. Комедия.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Анализ отдельных сцен из драмы «Гроза» (по выбору преподавателя)	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Исследование и подготовка реферата: «Значение творчества А. Н. Островского в истории русского театра»; «Мир Островского на сцене и на экране»; «Мир купечества у Гоголя и Островского». Подготовка сообщений: «Экранизация произведений А. Н. Островского», «Крылатые выражения в произведениях А. Н. Островского и их роль в раскрытии характеров героев, идейного содержания». Подготовка и проведение виртуальной экскурсии в один из музеев А. Н.Островского (по выбору студентов)	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3. Иван Александрович Гончаров (1812—1891)</b>	<i>Содержание</i>	<b>4</b>	2
	Жизненный путь и творческая биография И.А.Гончарова. Роль В.Г.Белинского в жизни И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына). Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.). Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова Для чтения и изучения. Роман «Обломов». Для чтения и обсуждения. Роман «Обрыв». Статьи: Н.А.Добролюбов «Что такое обломовщина?», А.В.Дружинина «Обломов. Роман И.А.Гончарова», Д.И.Писарева «Роман И.А. Гончарова “Обломов”». Повторение. «Лишние люди» в литературе XIX века (Онегин, Печорин). Теория литературы. Социально-психологический роман. Демонстрации. Иллюстрации Ю. С. Гершковича, К. А. Трутовского к романам Гончарова. Фрагменты из к/ф «Несколько дней из жизни И. И. Обломова» (реж. Н.Михалков).		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	64
---	--	--	----

	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ главы «Сон Обломова»	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Исследование и подготовка реферата: «Захар — второй Обломов», «Женские образы в романах Гончарова», «В чем трагедия Обломова?», «Что такое “обломовщина”?», «Художественная деталь в романе “Обломов”»	<b>3</b>	
<b>Тема 2.4. Иван Сергеевич Тургенев (1818 — 1883)</b>	<i>Содержание</i>	<b>6</b>	2
	<p>Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно- политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Для чтения и изучения. Роман «Отцы и дети». Д.И.Писарев. «Базаров». Для чтения и обсуждения. Повести «Ася», «Первая любовь»; «Романы «Рудин», «Дворянское гнездо», «Накануне» (один-два романа по выбору преподавателя и студентов); статья М. А. Антоновича. «Асмодей нашего времени». Стихотворения в прозе (по выбору преподавателя). Повторение. Герой времени в творчестве М.Ю.Лермонтова и И.С.Тургенева (проблемы типизации). Особенности реализма И.С.Тургенева («Записки охотника»). Теория литературы. Социально-психологический роман. Демонстрации. Портреты И.С.Тургенева (худ. А.Либера, В.Перова и др.). Иллюстрации к произведениям</p>		


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	65
---	--	--	----

	И.С.Тургенева художников В.Домогацкого, П.М.Боклевского, К.И.Рудакова (по выбору преподавателя). Романс А.М.Абазы на слова И.С.Тургенева «Утро туманное, утро седое...».		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ 1 главы романа «Отцы и дети»	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «Нигилизм и нигилисты в жизни и литературе (Д. И. Писарев, М. А. Антонович, И. С. Тургенев)». Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по литературным музеям И.С.Тургенева (по выбору студентов). Наизусть. Одно стихотворение в прозе (по выбору студентов)	<b>4</b>	
<b>Тема 2.5. Николай Гаврилович Чернышевский (1828 — 1889)</b>	<i>Содержание</i>	<b>2</b>	2
	Краткий очерк жизни и творчества Н.Г.Чернышевского. Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции романа. Утопические идеи в романе Н. Г. Чернышевского. Нравственные и идеологические проблемы в романе. «Женский вопрос» в романе. Образы «новых людей». Теория «разумного эгоизма». Образ «особенного человека» Рахметова. Противопоставление «новых людей» старому миру. Теория «разумного эгоизма» как философская основа романа. Роль снов Веры Павловны в романе. Четвертый сон как социальная утопия. Смысл финала романа. Для чтения и изучения. Роман «Что делать?» (обзор с чтением фрагментов). Для чтения и обсуждения. «Эстетические отношения искусства к действительности» Н.Г.Чернышевского (обзор с чтением фрагментов). Повторение. Женский вопрос в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети». Теория литературы. Утопия. Антиутопия. Демонстрации. Репродукции картин: А.Руднев «Н.Г.Чернышевский на допросе в сенате»; Ю.Казмичев «Защита диссертации Н.Г.Чернышевского»; В.Ладыженский «Г. Г. Шевченко и Н. Г. Чернышевский в кругу друзей». Иллюстрации к роману Н.Г.Чернышевского «Что делать?» художника В.Минаева.		


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	66
---	--	--	----

<b>Тема 2.6. Николай Семенович Лесков (1831—1895)</b>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание</i></p> <p>Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Художественный мир писателя. Праведники Н. С. Лескова. Творчество Н. С. Лескова в 1870-е годы (обзор романа «Соборяне»). Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С.Лескова. Традиции житийной литературы в повести «Очарованный странник». Для чтения и изучения. Повесть-хроника «Очарованный странник». Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). Роман «Соборяне», повесть «Леди Макбет Мценского уезда». Повторение. Национальный характер в произведениях Н.С.Лескова («Левша»). Демонстрации. Портреты Н.С.Лескова (худ. В.А.Серов, И.Е.Репин). Иллюстрации к рассказу «Левша» (худ. Н. В. Кузьмин). Иллюстрации к повести «Очарованный странник» (худ. И.С.Глазунов). Репродукция картины В.В.Верещагина «Илья Муромец на пиру у князя Владимира».</p> <p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Творческие задания. Исследование идейно-художественного своеобразия решения темы трагической судьбы таланта в рассказах и повестях Н.С.Лескова (по выбору студентов)</p>	<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4</b></p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<b>Тема 2.7. Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889)</b>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание</i></p> <p>Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы. Для чтения и изучения. Сказки М. Е. Салтыкова-Щедрина «Медведь на воеводстве», «Коняга». «История одного города» (главы: «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальников», «Органчик», «Подтверждение покаяния».</p>	<p style="text-align: center;"><b>6</b></p>	<p style="text-align: center;">2</p>




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	67
---	--	--	----


	<p>Для чтения и обсуждения (по выбору учителя). Роман «Господа Головлевы»; сказки «Орел-меценат», «Либерал» (по выбору преподавателя). Повторение. Фантастика в сказках М.Е.Салтыкова-Щедрина как средство сатирического изображения действительности («Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь»). Теория литературы. Развитие понятия сатиры. Понятия об условности в искусстве (гротеск, эзопов язык). Демонстрации. Портрет М.Е.Салтыкова-Щедрина работы И.Н.Крамского. Иллюстрации художников Кукрыниксов, Реми, Н.В.Кузмина, Д.А.Шмаринова к произведениям М.Е.Салтыкова-Щедрина.</p>		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ жанровых особенностей сатирической повести М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Исследовать сатирические приемы в сказках Салтыкова-Щедрина. Анализ тематики и проблематики сказки по выбору студента. Написать конспект на тему «История одного города» (с опорой на статью учебника по литературе)	<b>4</b>	
<b>Тема 2.8. Федор Михайлович Достоевский (1821—1881)</b>	<i>Содержание</i>	<b>9</b>	2
	Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	68
---	--	--	----


	<p>вокруг романа и его главного героя. Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя. Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского. Для чтения и изучения. Роман «Преступление и наказание». Для чтения и обсуждения. Обзор романа «Униженные и оскорбленные» или «Идиот» (по выбору преподавателя). Повторение. Тема «маленького человека» в русской литературе: А. С. Пушкин. «Станционный смотритель», Н.В.Гоголь. «Шинель». Образ Петербурга: Н.В.Гоголь. «Невский проспект», «Мертвые души»; Н.А.Некрасов. Цикл «О погоде». Теория литературы. Полифонизм романов Ф.М.Достоевского. Демонстрации. Портрет Ф. М. Достоевского работы В. Г. Перова. Евангелие. Д. И. Писарев. Статья «Борьба за жизнь». Иллюстрации П. М. Боклевского, И. Э. Грабаря, Э. И. Неизвестного к «Преступлению и наказанию». Иллюстрации И. С. Глазунова к романам Достоевского. Картина Н. А. Ярошенко «Студент». Картина В.Г.Перова «Утопленница». Кадры из х/ф «Преступление и наказание» (реж. Л.А.Кулиджанов). Кадры из х/ф «Идиот» (реж. И.А.Пырьев). Кадры из х/ф «Тихие страницы» (реж. А.Сокуров).</p>		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическая работа №1</b> Дать письменную характеристику персонажей романа	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Подготовка вопросов для проведения дискуссии «Личность Раскольникова» с использованием цитат из текста. Чтение и подготовка пересказа отдельных фрагментов романа	<b>4</b>	
<b>Тема 2.9.. Лев Николаевич Толстой (1828—1910)</b>	<i>Содержание</i>	<b>10</b>	2
	Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	69
---	--	--	----


	<p>в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л.Н.Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. «Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастьяпольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л.Н.Толстого. Роман «Анна Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина». Краткий обзор творчества позднего периода: «Крейцера соната», «Хаджи-Мурат». Мировое значение творчества Л.Н.Толстого. Л.Н.Толстой и культура XX века. Для чтения и изучения. Роман-эпопея «Война и мир». Для чтения и обсуждения. «Севастопольские рассказы». Роман «Анна Каренина» (общая характеристика). Повторение. Тема войны 1812 года в творчестве М.Ю.Лермонтова («Бородино»). Теория литературы. Понятие о романе-эпопее. Демонстрации. Портреты Л. Н. Толстого работы И. Е. Репина, И. Н. Крамского, Л.О.Пастернака, Н.Н.Ге, В.В.Мешкова. Картины и пейзажи поместья и усадьбы Толстых в Ясной Поляне. Иллюстрации А.Кокорина, П.Пинкисевича к «Севастопольским рассказам». Иллюстрации А.Апсита, Д.А.Шмаринова, К.И.Рудакова к роману-эпопее «Война и мир». Картины И.М.Прянишникова «В 1812 году» и А.Д.Кившенко</p>		
--	---	--	--

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	70
---	--	--	----

	<p>«Совет в Филях». Портрет М.И.Кутузова работы Р.Волкова. Портрет Наполеона работы П. Деляроша. Гравюры Л. Ругендаса «Пожар Москвы в 1812 году» и А. Адама «Бородинское сражение. Бой за батарею Раевского». Кадры из к/ф «Война и мир» (реж. С.Ф.Бондарчук). Иллюстрации М.А.Врубеля, О.Г.Верейского, А.Н.Самохвалова к роману «Анна Каренина». Фрагменты из к/ф «Анна Каренина» (реж. А.Зархи).</p>		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическая работа №1.</b> Письменная характеристика персонажей романа «Война и мир»	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Чтение и подготовка пересказа отдельных фрагментов романа. Исследование и подготовка сообщения на одну из тем (по выбору студентов): «Изображение войны в «Севастопольских рассказах» и романе «Война и мир; «Наташа Ростова — любимая героиня Толстого», «Тема дома в романе «Война и мир»; «Мой Толстой», «Мои любимые страницы романа “Война и мир”».	<b>4</b>	
<b>Тема 2.10. Антон Павлович Чехов (1860—1904)</b>	<i>Содержание</i>	<b>7</b>	<b>2</b>
	<p>Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер.</p> <p>Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П.Чехова.</p> <p>Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов.</p> <p>Драматургия А.П.Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии</p>		


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	71
---	--	--	----

	<p>театра. Критика о Чехове (И.Анненский, В.Пьецух).          Для чтения и изучения. Рассказы «Попрыгунья», «Душечка», «Дом с мезонином», «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». Пьеса «Вишневый сад». Для чтения и обсуждения. Рассказы «Дома», «Дама с собачкой», «Палата № 6». Повторение. Художественные особенности раннего творчества А.П.Чехова («Лошадиная фамилия», «Хамелеон», «Толстый и тонкий», «Смерть чиновника»). Теория литературы. Развитие понятие о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок, пауз, переключки реплик и т.д.). Демонстрации. Портреты А. П. Чехова работы художников Н. П. Ульянова, В.А.Серова. Иллюстрации Кукрыниксов к рассказам А.П.Чехова «Дама с собачкой», «Анна на шее», «Лошадиная фамилия». Иллюстрации Д.А.Дубинского к рассказам А.П.Чехова «Дом с мезонином», «Человек в футляре».</p>		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Анализ отдельных сцен пьесы «Вишнёвый сад» (по выбору преподавателя).	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Исследование на тему: Роль художественной детали в рассказах Чехова.Подготовка реферата: «Тема интеллигентного человека в творчестве А. П. Чехова»; «Пушкинские мотивы и их роль в рассказе “Ионыч”»	<b>4</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3. ПОЭЗИЯ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Обзор русской поэзии второй половины XIX века</b>	<i>Содержание</i>	<b>1</b>	2
	Идеиная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилиевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века. Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя и студентов). А. Н. Майков «Осень», «Пейзаж», «И город вот опять! Опять сияет бал...», «Рыбная ловля», «У Мраморного моря», «Мысль поэта», «Емшан», «Из славянского мира», «Отзывы истории», литературное переложение «Слова о полку Игореве». Я.П.Полонский «Солнце и Месяц», «Зимний путь», «Затворница», «Колокольчик», «Узница», «Песня цыганки», «В альбом К.Ш.», «Прогулка верхом», «Одному из усталых», «Слепой тапер», «Ми-		


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	72
---	--	--	----

	<p>азм», «У двери», «Безумие горя», «Когда б любовь твоя мне спутницей была...», «Я читаю книгу песен...», «Зимний путь», «Двойник», «Тени и сны», «Блажен озлобленный поэт...», поэма «Н.А.Грибоедова». А.А.Григорьев. «О, говори хоть ты со мной, подруга семиструнная!..», «Цыганская венгерка» («Две гитары, зазвенев...»), «Вы рождены меня терзать...», «Я ее не люблю, не люблю...», Над тобою мне тайная сила дана...», «Я измучен, истерзан тоскою...», «К Лавинии», «Героям нашего времени», «Прощание с Петербургом», «Нет, не рожден я биться лбом...», «Когда колокола торжественно звучат...». Литература народов России. К.Л.Хетагуров «Послание», «Песня бедняка», «На кладбище», «Фсати», поэма «Кому живется весело». Теория литературы. Фольклор, фольклорные образы и мотивы в поэзии. Демонстрации. Картины В. Г. Перова, И. Н. Крамского, И. К. Айвазовского, А. К. Саврасова, И. И. Шишкина, Ф. А. Васильева, А. И. Куинджи, В. Д. Поленова, И. Е. Репина, В. М. Васнецова, И. И. Левитана. Романсы на стихи А. Н. Майкова и Творческие задания. Подготовка сценария литературного вечера или конкурса чтецов «Поэты России XIX века». Исследование и подготовка доклада «Мой любимый поэт второй половины XIX века».</p>		
<b>Тема 3.2. Федор Иванович Тютчев (1803—1873)</b>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание</i></p> <p>Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И.Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева. Для чтения и изучения. Стихотворения «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «Эти бедные селенья...», «День и ночь», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «К. Б.» («Я встретил Вас — и все былое...»), «Я помню время золотое...», «Тени сизые смешались...», «29-е января 1837», «Я очи знал, — о, эти очи», «Природа — сфинкс. И тем она верней...», «Нам не дано предугадать...». Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Сны», «О чем ты воешь, ветр ночной?», «Видение», «Святая ночь на небосклон вошла...», «Русская география», «Море и утес», «Пророчество», «Над этой темною толпой...», «Русской женщине», «29-е января 1837», «Я лютеран люблю богослуженье...», «Твой милый взор, невинной страсти полный...», «Еще томлюсь тоской желаний...», «Люблю глаза твои, мой друг...», «Мечта», «В разлуке есть высокое значе-</p>	2	2




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	73
---	--	--	----


	<p>ные...», «Не знаю я, коснется ль благодать...», «Она сидела на полу...», «Чему молилась ты с любовью...», «Весь день она лежала в забытьи...», «Есть и в моем страдальческом застое...», «Опять стою я над Невой...», «Предопределение». Повторение. Пейзажная лирика Ф.И.Тютчева. Теория литературы. Жанры лирики. Авторский афоризм. Демонстрация. Романсы на стихи Ф.И.Тютчева.</p>		
<b>Тема 3.3. Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892)</b>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание</i></p> <p>Жизненный и творческий путь А.А.Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета. Для чтения и изучения. «Шепот, робкое дыханье...», «Это утро, радость эта...», «Вечер», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще одно забывчивое слово», «Одним толчком согнать ладью живую...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...». Для чтения и обсуждения. Стихотворения «Облаком волнистым...», «Какое счастье — ночь, и мы одни...», «Уж верба вся пушистая...», «Вечер», «Я тебе ничего не скажу...». Автобиографическая повесть «Жизнь Степановки, или Лирическое Демонстрации. Картины, фотографии с изображением природы средней полосы России. Иллюстрации В. М. Конашевича к стихотворениям А. А. Фета. Романсы на стихи поэта. Повторение. Стихотворения русских поэтов о природе. Творческие задания. Проведение исследования и подготовка сообщения на одну из тем: «А. А. Фет — переводчик», «А. А. Фет в воспоминаниях современников», «Жизнь стихотворений А. А. Фета в музыкальном искусстве». Подготовка фотовыставки иллюстраций к произведениям А.А.Фета. Наизусть. Одно стихотворение А.А.Фета (по выбору студентов).</p>	2	2
<b>Тема 3.4. Алексей Константинович Толстой (1817—1875)</b>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание</i></p> <p>Жизненный и творческий путь А.К.Толстого. Идеино-тематические и художественные особенности лирики А. К. Толстого. Многожанровость наследия А. К. Толстого. Сатирическое мастерство Толстого. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Тщетно, художник, ты мнишь, что творений своих ты создатель!..», «Меня во мраке и в пыли...», «Двух станов не боец, но только гость случайный...», «Против течения», «Средь шумного бала, случайно...», «Колокольчики мои, цветики степные...», «Когда природа вся</p>	2	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	74
---	--	--	----


	<p>трепещет и сияет...», «То было раннею весной...», «Тебя так любят все; один твой тихий вид...».</p> <p>Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Слеза дрожит в твоём ревнивом взоре...», «Не верь мне, друг, когда в избытке горя...», «Минула страсть, и пыл её тревожный...», «Не ветер, вея с высоты...», «Ты не спрашивай, не распытывай...», «Кабы знала я, кабы ведала...», «Ты, как утро весны...», «Милый друг, тебе не спится...», «Не верь мне, друг, когда в избытке горя...», «Вот уж снег последний в поле тает...», «Прозрачных облаков спокойное движенье...», «Земля цвела. В лугу, весной одетом...». Роман «Князь Серебряный». Драматическая трилогия «Смерть Иоанна Грозного», «Царь Федор Иоаннович», «Царь Борис». Повторение. Тема любви в русской поэзии. Демонстрации. Портреты и фотографии А.К.Толстого. Портреты Козьмы Пруткова работы А.М.Жемчужникова, Бейдельмана, Л.Ф.Лагорио. Романс П.И.Чайковского на стихи А.К.Толстого «Средь шумного бала...».</p>		
<b>Тема 3.5. Николай Алексеевич Некрасов (1821—1878)</b>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание</i></p> <p>Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова (с обобщением ранее изученного). Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н. А. Некрасова. Поэма «Комуна Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н.А.Некрасова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Родина», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «Вчерашний день, часу в шестом...», «Еду ли ночью по улице темной...», «В дороге», «Поэт и гражданин», «Муза», «Мы с тобой бестолковые люди», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза, я у двери гроба...», «Блажен незлобивый поэт...», «Внимая ужасам войны...», «Орина — мать солдатская». Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (обзор с чтением отрывков). Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Замолкни, Муза мести и печали...», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь</p>	4	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	75
---	--	--	----


	<p>текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «...одинокий, потерянный...», «Что ты, сердце мое, расходилося?», «Пододвинь перо, бумагу, книги...». Поэма «Современники». Ю.И.Айхенвальд «Некрасов», К.И.Чуковский «Тема денег в творчестве Некрасова». Повторение. Поэма Н.А.Некрасова «Мороз, Красный нос». Стихотворения «Вот парадный подъезд...», «Железная дорога». Теория литературы. Народность литературы. Стилизация.</p> <p>Демонстрации. Портреты Н.А.Некрасова. Иллюстрации А.И.Лебедева к стихотворениям поэта. Песни и романсы на стихи Н.А.Некрасова.</p>		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ отдельных глав поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «Некрасовский «Современник»», «Н. А. Некрасов в воспоминаниях современников», «Новаторство Н. А. Некрасова в области поэтической формы («Неправильная поэзия»)», «Образы детей и произведения для детей в творчестве Н.А.Некрасова», «Поэмы Н.А.Некрасова», «Н.А.Некрасов как литературный критик», «Произведения Н.А.Некрасова в творчестве русских художников-иллюстраторов». Наизусть. Одно стихотворение (по выбору студентов)	<b>4</b>	
<b>Раздел 4. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА.</b> <b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ ВИДОВ ИСКУССТВА В НАЧАЛЕ XX ВЕКА</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века</b>	<i>Содержание</i>	<b>1</b>	2
	Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Идеологический и эстетический плюрализм эпохи. Расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии. Основные тенденции развития прозы. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. Стиливая дифференциация реализма (Л.Н. Толстой, В.Г. Короленко, А.П. Чехов, И.С. Шмелев). Дискуссия о кризисе реализма. Обращение к малым эпическим формам. Модернизм как реакция на		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	76
---	--	--	----

	<p>кризис реализма. Журналы сатирического направления («Сатирикон», «Новый Сатирикон»). Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). М. Горький «Человек»; Ф. Сологуб «Маленький человек»; Л. Н. Андреев драма «Жизнь Человека»; Д.С. Мережковский «О причинах упадка и о новых течениях в русской литературе»; В. Брюсов «Свобода слова»; В. И. Ленин «Партийная организация и партийная литература»; Н.А. Бердяев «Смысл искусства». Повторение. Золотой век русской литературы. Литературный процесс в России в XIX веке (основные вехи). Русский реалистический роман (творчество Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского и др.). Демонстрации. Картины В. А. Серова, М. А. Врубеля, Ф. А. Малявина, Б. М. Кустодиева, К. С. Малевича (по выбору учителя). «Мир искусства» (А. Н. Бенуа, Л.С. Бакст, С.П. Дягилев, К.А.Сомов и др.). Музыка А.К. Глазунова, А.Н. Скрябина, С.В. Рахманинова, И.Ф. Стравинского, С.С. Прокофьева, Н. Я. Мясковского. «Русские сезоны» в Париже С. П. Дягилева. Расцвет оперного искусства. Ф. И. Шаляпин, Л.В. Собинов, А.В.Нежданова (материал по выбору учителя). Театр К.С. Станиславского и Вс.Э. Мейерхольда (обзор). Меценатство и его роль в развитии культуры.</p>		
<b>Тема 4.2 Русская литература на рубеже веков Иван Алексеевич Бунин (1870—1953) .</b>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание</i></p> <p>Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И.А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И.А. Бунина. Особенности поэтики И.А. Бунина. Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А. Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И. А. Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А. П. Чехова «Вишневый сад». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Критики о Бунине (В.Брюсов, Ю.Айхенвальд, З.Шаховская, О.Михайлов) (по выбору преподавателя). Для чтения и изучения. Рассказы «Антоновские яблоки»,</p>	2	2


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	77
---	--	--	----

	<p>«Чистый понедельник», «Темные аллеи». Стихотворения Вечер», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья...». Для чтения и обсуждения. Рассказы (по выбору преподавателя) «Деревня», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Митина любовь», «Господин из Сан-Франциско», «Темные аллеи». Стихотворения: «Мы встретились случайно на углу», «Я к ней пришел в полночный час...», «Ковыль». Повторение. Тема «дворянских гнезд» в русской литературе (И. С. Тургенев, А.П.Чехов). Русский национальный характер (на примере творчества Н.В.Гоголя и Л.Н.Толстого). Демонстрации. Портреты и фотографии И.А.Бунина разных лет. Иллюстрации к произведениям И.А.Бунина.</p>		
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): жанровые признаки новеллы в «Темных аллеях», метафоричность заголовка бунинских новелл.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.3. Александр Иванович Куприн (1870-1938)</b>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание</i></p> <p>Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А.И.Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А.И.Куприна о любви. Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь». Обличительные мотивы в творчестве А. И. Куприна. Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: пре-</p>	<b>3</b>	2


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	78
---	--	--	----

	<p>ломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л.Н.Толстого в творчестве Куприна. Критики о Куприне (Ю.Айхенвальд, М.Горький, О.Михайлов) (по выбору преподавателя). Для чтения и изучения. Повесть «Гранатовый браслет». Для чтения и обсуждения. Повести: «Поединок», «Суламифь», «Олеся». Повторение. Романтические поэмы А.С.Пушкина «Цыганы», «Кавказский пленник». Тема любви в повести И.С.Тургенева «Ася». Теория литературы. Повесть. Автобиографический роман. Демонстрация. Бетховен. Соната № 2, ор. 2. Largo Appassionato.</p>		
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Подготовка реферата «Тема любви в творчестве И.А.Бунина или А.И.Куприна»	<b>6</b>	
<b>Тема 4.4. Серебряный век русской литературы</b>	<i>Содержание</i>	<b>2</b>	2
	<p>Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору).</p> <p>Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс».</p> <p>Символизм. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В. Я. Брюсов, К. Д. Бальмонт, Ф. К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок). Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Для чтения и обсуждения. По выбору</p>		




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	79
---	--	--	----


	<p>преподавателя. Литература народов России. Габдулла Тукай, стихотворения (по выбору преподавателя). Зарубежная литература. Ш. Бодлер, П. Верлен, А. Рембо, М. Метерлинк. Повторение. Романтическая лирика поэтов XIX века (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Ф.И. Тютчев и др.) Теория литературы. Символизм. Акмеизм. Футуризм. Демонстрации. К. Дебюсси. Симфоническая картина «Море» или прелюдия «Шаги снегу». Импрессионизм в живописи. Европейский символизм. Творчество А. Рембо, С. Малларме, П. Верлена, Э. Верхарна, М. Метерлинка, позднего Г. Ибсена и К. Гамсуна (по выбору учителя). Творческие задания. Подготовка сценария литературного вечера «“Среда на башне” Вячеслава Иванова». Яковлевич Брюсов Сведения из биографии. Основные темы и мотивы поэзии Брюсова. Своеобразие решения темы поэта и поэзии. Культ формы в лирике Брюсова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Сонет к форме», «Юному поэту», «Грядущие гунны» (возможен выбор трех других стихотворений). Константин Дмитриевич Бальмонт. Стремление к утонченным способам выражения чувств и мыслей. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Я мечтою ловил уходящие тени...», «Безглагольность», «Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце...» (возможен выбор трех других стихотворений). Андрей Белый Сведения из биографии. Интуитивное постижение действительности. Тема родины, боль и тревога за судьбы России. Восприятие революционных событий как пришествия нового Мессии. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Раздумье», «Русь», «Родине» (возможен выбор трех других стихотворений). Зарубежная литература. Поль Верлен (одно-два стихотворения по выбору преподавателя) из сборника «Романсы без слов». Морис Метерлинк пьеса «Принцесса Мален» (обзор с чтением фрагментов). Акмеизм Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н.С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника. Николай Степанович Гумилев Сведения из биографии. Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике. Своеобразие лирических сюжетов. Экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Жираф», «Волшебная скрипка», «Заблудившийся трамвай» (возможен выбор трех других стихо-</p>		
--	---	--	--

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	80
---	--	--	----


	<p>творений). Статья «Наследие символизма и акмеизма».</p> <p>Футуризм. Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер «нового искусства». Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация «самовитого» слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов. Группы футуристов: эгофутуристы (И. Северянин), кубофутуристы (В.В. Маяковский, В. Хлебников), «Центрифуга» (Б.Л. Пастернак). Для чтения и обсуждения. Декларация-манифест футуристов «Пощечина общественному вкусу». Игорь Северянин Сведения из биографии. Эмоциональная взволнованность и ироничность поэзии Северянина, оригинальность его словотворчества. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Интродукция», «Эпилог» («Я, гений Игорь-Северянин...»), «Двусмысленная слава» (возможен выбор трех других стихотворений). Хлебников Велимир Владимирович Сведения из биографии. Слово в художественном мире поэзии Хлебникова. Поэтические эксперименты. Хлебников как поэт-философ. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Заклятие смехом», «Бобэоби пелись губы...», «Еще раз, еще раз...» (возможен выбор трех других стихотворений). Новокрестьянская поэзия Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н.А.Клюева, С.А.Есенина. Николай Алексеевич Клюев. Сведения из биографии. Крестьянская тематика, изображение труда и быта деревни, тема родины, неприятие городской цивилизации. Выражение национального русского самосознания. Религиозные мотивы. Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Осинушка», «Я люблю цыганские кочевья...», «Из подвалов, из темных углов...» (возможен выбор трех других стихотворений).</p> <p style="text-align: center;"><i>Практические занятия</i></p>		
	<p><b>Практические занятия №1.</b> Выразительное чтение и анализ произведений (по выбору преподавателя).</p>	1	
	<p><b>Практические занятия №2.</b> Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений). Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф.Анненский, М.И.Цветаева.</p>	2	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	81
---	--	--	----


	<b>Практические занятия №3.</b> Константин Дмитриевич Бальмонт. Основные темы и мотивы поэзии Бальмонта. Музыкальность стиха, изящество образов.	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Подготовка реферата по теме одного из литературных направлений (по выбору студента)	<b>2</b>	
<b>РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИТЕРАТУРЫ 1920-Х</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 5.1. Противоречивость развития культуры в 1920-е годы</b>	<i>Содержание</i>  Литературный процесс 1920-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, «Перевал», конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 1920-е годы. Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А. Блок, А. Белый, М. Волошин, А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, В.Ходасевич, В.Луговской, Н.Тихонов, Э.Багрицкий, М.Светлов и др.). Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В.Хлебников, А.Крученых, поэты-обериуты). Единство и многообразие русской литературы («Серапионовы братья», «Кузница» и др.). Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и Гражданской войны.	<b>4</b>	1
<b>Тема 5.2. Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930)</b>	<i>Содержание</i>  Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.  Для чтения и изучения. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю»,	<b>4</b>	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	82
---	--	--	----

	<p>«Письмо Татьяне Яковлевой». Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Юбилейное», «Про это», «Разговор с фининспектором о поэзии». Вступление к поэме «Во весь голос», поэма «Облако в штанах». Пьесы «Клоп», «Баня» (по выбору преподавателя). Повторение. Тема поэта и поэзии в русской литературе (А. С. Пушкин. «Разговор книгопродавца с поэтом», «Поэт», «Пророк»; М. Ю. Лермонтов. «Поэт», Н.А. Некрасов. «Поэт и гражданин»). Теория литературы. Традиции и новаторство в литературе. Демонстрации. Абстрактный автопортрет В. Маяковского 1918 года, рисунки В.В. Маяковского, плакаты Д. Моора.</p>		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Выразительное чтение и анализ одного произведения В.В. Маяковского	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Поэтика стиха В.Маяковского. Традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Музыка революции в творчестве В. В. Маяковского»; «Сатира в произведениях В.В. Маяковского»; подготовка сценария литературного вечера «В.В. Маяковский и поэты золотого века»	<b>1</b>	
<b>Тема 5.3. Александр Александрович Фадеев (1901—1956)</b>	<i>Содержание</i>	<b>4</b>	2
	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Роман «Разгром». Гуманистическая направленность романа. Долг и преданность идее. Проблема человека и революции. Новаторский характер романа. Психологическая глубина изображения характеров. Революционная романтика. Полемика вокруг романа. Для чтения и обсуждения. Роман «Разгром». Теория литературы. Проблема положительного героя в литературе.		
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Чтение и анализ отдельных фрагментов произведения	<b>2</b>	
	<b>Раздел 6. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИТЕРАТУРЫ 1930-НАЧАЛА 1940-Х ГОДОВ</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 6.1. Становление новой культуры</b>	<i>Содержание</i>	<b>1</b>	1
	Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе).		


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	83
---	--	--	----

<b>в 1930-е годы</b>	Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков). Развитие драматургии в 1930-е годы		
<b>Тема 6.2. Марина Ивановна Цветаева (1892—1941)</b>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание</i></p> Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М.И.Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М.И.Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Генералам 12 года», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Имя твое — птица в руке...», «Тоска по родине! Давно...», «Есть счастливицы и есть счастливицы...», «Хвала богатым». Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Стихи растут как звезды и как розы...», «Я счастлива жить образцово и просто...», «Плач матери по новобранцу», «Стихи к Блоку», «Стихи о Москве», «Лебединый стан», эссе (одно по выбору студентов). Зарубежная литература. Р. М. Рильке, стихотворения (по выбору преподавателя). Повторение. Тема поэта и поэзии в русской литературе XIX — XX веков. Образ Москвы в творчестве русских поэтов (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, С. А. Есенин и др.). Теория литературы. Развитие понятия о средствах поэтической выразительности. Творческие задания. Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «М. И. Цветаева в воспоминаниях современников», «М. Цветаева, Б. Пастернак, Р. М. Рильке: диалог поэтов», «М. И. Цветаева и А.А. Ахматова», «М.И.Цветаева — драматург». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.И.Цветаевой. аизусть. Одно-два стихотворения (по выбору студентов).	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Практические занятия</i>		


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	84
---	--	--	----

	<b>Практическое занятие №1.</b> Выразительное чтение и анализ произведений М.Цветаевой.	<b>1</b>	
<b>Тема 6.3. Осип Эмильевич Мандельштам (1891—1938)</b>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание</i></p> <p>Сведения из биографии О. Э. Мандельштама. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии О. Э. Мандельштама. Противостояние поэта «веку- волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова О.Мандельштама. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Selentium», «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «Ленинград» («Я вернулся в мой город, знакомый до слез...»), «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Квартира тиха, как бумага...», «Золотистого меда струя из бутылки текла...».</p> <p>Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Мы живем под собою не чуя страны...», «Рим», «Европа», «Адмиралтейство», «Айя-София», «На площадь выбежав, свободен...», «Петербургские строфы», «Концерт на вокзале», «Природа — тот же Рим...».</p> <p>Повторение. Образ Петербурга в русской литературе XIX века (А. С. Пушкин, Н.В.Гоголь, Ф.М.Достоевский). Природа в поэзии XIX века. Теория литературы. Развитие понятия о средствах поэтической выразительности. Наизусть. Одно-два стихотворения (по выбору студентов).</p>	<b>1</b>	2
<b>Тема 6.4. Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899—1951)</b>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание</i></p> <p>По выбору преподавателя — творчество А.Н.Толстого или А.П.Платонова. Сведения из биографии. Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А.Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя. Для чтения и изучения. Рассказ «В прекрасном и яростном мире». Для чтения и обсуждения. Повесть «Котлован». Теория литературы. Развитие понятия о стиле писателя.</p> <p>Повторение. Гротеск в русской литературе XIX века. Творчество</p>	<b>2</b>	2




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	85
---	--	--	----


	М.Е.Салтыкова-Щедрина. Демонстрации. Музыка Д.Д.Шостаковича, И.О.Дунаевского. Картины П.Н.Филонова.		
<b>Тема 6.5. Исаак Эммануилович Бабель (1894—1940)</b>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание</i></p> Сведения из биографии писателя. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия». Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля. Для чтения и обсуждения. «Конармия» (обзор с чтением фрагментов рассказов). Повторение. Тема революции и Гражданской войны в русской литературе. Теория литературы. Развитие понятия о рассказе.	<b>1</b>	2
<b>Тема 6.6. Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940)</b>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание</i></p> Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных». Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры. Для чтения и изучения. Роман «Белая гвардия» или «Мастер и Маргарита». Повторение. Фантастика и реальность в произведениях Н.В.Гоголя и М.Е.Салтыкова-Щедрина. Сатирическое изображение действительности в творчестве М.Е.Салтыкова-Щедрина. Теория литературы. Разнообразие типов романа в советской литературе. <p style="text-align: center;"><i>Практические занятия</i></p> Демонстрации. Фотографии писателя. Иллюстрации русских художников к произведениям М.А.Булгакова. Фрагменты кинофильмов «Дни Турбиных» (реж. В.Басов), «Мастер и Маргарита» (реж. В.Бортко).	<b>3</b>	2
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Чтение и анализ отдельных фрагментов романа	<b>1</b>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	86
---	--	--	----


	М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита»		
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Заочная экскурсия по одному из музеев М.А.Булгакова	<b>2</b>	
<b>Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1. Борис Леонидович Пастернак (1890—1960)</b>	<i>Содержание</i>	<b>3</b>	2
	<p>Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б.Л. Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля Б.Л. Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта. Роман «Доктор Живаго». История создания и публикации романа. Жанровое своеобразие и художественные особенности романа. Тема интеллигенции и революции и ее решение в романе Б. Л. Пастернака. Особенности композиции романа «Доктор Живаго». Система образов романа. Образ Юрия Живаго. Тема творческой личности, судьбы. Тема любви как организующего начала в жизни человека. Образ Лары как носительницы основных жизненных начал. Символика романа, сквозные мотивы и образы. Роль поэтического цикла в структуре романа. Для чтения и изучения. Стихотворения (по выбору преподавателя): «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь». Для чтения и обсуждения. Роман «Доктор Живаго» (обзор с чтением фрагментов). Повторение. Тема интеллигенции и революции в литературе XX века (А. А. Блок. Поэма «Двенадцать», статья «Интеллигенция и революция»; М.А.Булгаков. «Белая гвардия»; А. А. Фадеев. «Разгром»). Теория литературы. Стиль. Лирика. Лирический цикл. Роман. Демонстрации. А. Скрябин. 1-я и 2-я сонаты; Ф.Шопен. Этюды; И.Стравинский. Музыка к балету «Петрушка». Б.Л.Пастернак. «Прелюдия». М.Врубель. «Демон». Живописно-графические работы Л.О.Пастернака.</p>		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Выразительное чтение и анализ произведений Б.Л.Пастернака	<b>1</b>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	87
---	--	--	----


	<b>Практическое занятие №2.</b> Поэма «Девятьсот пятый год» или «Лейтенант Шмидт».	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Видеофильм «Борис Пастернак» (анализ фрагментов)	<b>2</b>	
<b>Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИТЕРАТУРЫ 1950-1980-Х ГОДОВ</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 8.1. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы</b>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание</i></p> <p>Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов. Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н.Рубцова.</p> <p>Поэзия Р. Гамзатова: функции приема параллелизма, своеобразие лирического героя. Тема родины в поэзии Р. Гамзатова. Соотношение национального и общечеловеческого в поэзии Р.Гамзатова. Поэзия Б.Окуджавы: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б.Окуджавы. Поэзия А.Вознесенского: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тематика стихотворений А.Вознесенского. Для чтения и изучения (по выбору преподавателя) Н. Рубцов. Стихотворения: «Березы», «Поэзия», «Оттепель», «Не пришла», «О чем писать?...», «Сергей Есенин», «В гостях», «Грани». Б.Окуджава. Стихотворения: «Арбатский дворик», «Арбатский романс», «Ангелы», «Песня кавалергарда», «Мы за ценой не постоим...». А. Вознесенский. Стихотворения: «Гойя», «Дорогие литсобратья», «Автопортрет», «Гитара», «Смерть Шукшина», «Памятник». Литература народов России Р.Гамзатов. Стихотворения: «Журавли», «Есть глаза у цветов», «И люблю малиновый рассвет я...», «Не торопись». Г.Айги. Произведения по выбору преподавателя. Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя) М.Светлов. Произведения по выбору. Н.Заболоцкий. Произведения по выбору. Ю.Друнина. Произведения по выбору. Р.Рождественский. Произведения по выбору. Е.Евтушенко. Произведения по выбору. Ю.Кузнецов. Произведения по выбору. Б.Ахмадулина. Произведения по выбору. В.Некрасов. Произведения по выбору. В.Высоцкий. Произведения по выбору. Г.Айги. Произведения по выбору. Д.Пригов.</p>	<b>2</b>	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	88
---	--	--	----

	Произведения по выбору. А.Еременко. Произведения по выбору. И.Бродский. Произведения по выбору. Зарубежная литература. Творчество зарубежных поэтов 2-й половины XX века. (по выбору преподавателя). Повторение. Творчество поэтов XIX — первой половины XX века. Теория литературы. Лирика. Авторская песня. Демонстрации. Эстрадная песня, авторская песня, рок-поэзия. Тема родины в живописи 1950—1980-х годов.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Чтение и анализ произведений (по выбору)	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Написание реферата «Роль бардовской песни в наши дни»	<b>2</b>	
<b>Тема 8.2. Александр Валентинович Вампилов (1937-1972)</b>	<i>Содержание</i>	<b>2</b>	2
	<p>Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Проза А. Вампилова. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта. Пьеса «Провинциальные анекдоты». Гоголевские традиции в пьесе А. Вампилова «Провинциальные анекдоты». Утверждение добра, любви и милосердия — главный пафос драматургии А. Вампилова. Для чтения и изучения. Драма «Утиная охота».</p> <p>Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). Драмы «Провинциальные анекдоты», «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Повторение. Н.В.Гоголь: «Нос», «Ревизор». Драматургия 1950—1980-х годов. Теория литературы. Анекдот. Драма. Герой. Система персонажей. Конфликт. Демонстрация. Кадры из экранизаций пьес А. Вампилова. Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Гоголевские традиции в драматургии Вампилова»; «Мотив игры в пьесах А. Вампилова «Утиная охота» и А. Арбузова «Жестокие игры»».</p>		
<b>Раздел 9. РУССКОЕ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЗАРУБЕЖЬЕ 1920-1990-Х ГОДОВ</b>	<i>Содержание</i>	<b>8</b>	1
	Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов. Творчество И.Шмелева, Б.Зайцева, В.Набокова, Г. Газданова, Б. Поплавского.		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	89
---	--	--	----

<b>(ТРИ ВОЛНЫ ЭМИГРАЦИИ)</b>	<p>Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. Творчество Б.Ширяева, Д.Кленовского, И.Елагина.</p> <p>Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И.Бродского, А.Синявского, Г.Владимова. Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя) И.С.Шмелев. «Лето Господне», «Солнце мертвых». Б. К. Зайцев. «Странное путешествие». Г.Газданов. «Вечер у Клэр». В. Иванов. Произведения по выбору. З. Гиппиус. Произведения по выбору. Б.Ю.Поплавский. Произведения по выбору. Б. Ширяев. «Неугасимая лампада». И.В. Елагин (Матвеев). Произведения по выбору. Д.И.Кленовский (Крачковский). Произведения по выбору. И.Бродский. Произведения по выбору. А.Синявский. «Прогулки с Пушкиным». Для чтения и изучения В.Набоков. Машенька. Повторение. Поэзия и проза XX века. Теория литературы. Эпос. Лирика.</p>		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Чтение и анализ произведений (по выбору)	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
<b>Раздел 10. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИТЕРАТУРЫ КОНЦА 1980-2000-Х ГОДОВ</b>	Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Духовная ценность писателей русского зарубежья старшего поколения (первая волна эмиграции)»; «История: три волны русской эмиграции»	<b>1</b>	
	<p style="text-align: center;"><i>Содержание</i></p> <p>Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века. Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В.Войновича. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Проза А.Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Коваля, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В.Астафьева, Г.Владимова, Л.Петрушевской, В.Пьецуха, Т.Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б.Ахмадулиной, Т.Бек, Н.Горбаневской, А.Жигулина,</p>	<b>12</b>	<b>1</b>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	90
---	--	--	----

	<p>В.Соколова, О.Чухонцева, А.Вознесенского, Н.Искренко, Т.Кибирова, М.Сухотина и др. Духовная поэзия С. Аверинцева, И. Ратушинской, Н. Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени. Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя) А.Рыбаков. «Дети Арбата». В.Дудинцев. «Белые одежды». А.Солженицын. Рассказы. В.Распутин. Рассказы. С.Довлатов. Рассказы. В.Войнович. «Москва-2042». В.Маканин. «Лаз». А.Ким. «Белка». А.Варламов. Рассказы. В.Пелевин. «Желтая стрела», «Принц Госплана» Т.Толстая. Рассказы. Л.Петрушевская. Рассказы. В.Пьецух. «Новая московская философия». О.Ермаков. «Афганские рассказы». В. Астафьев. «Прокляты и убиты». Г. Владимов. «Генерал и его армия». В. Соколов, Б. Ахмадулина, В. Корнилов, О. Чухонцев, Ю. Кузнецов, А. Кушнер (по выбору). Михайлова. «Русский сон». Л.Улицкая. «Русское варенье». Для чтения и изучения. В.Маканин. «Где сходилось небо с холмами». Т. Кибиров. Стихотворения: «Умничанье», «Онтологическое» (1997—1998), «В творческой лаборатории», «Nota bene», «С Новым годом!». Литература народов России. По выбору преподавателя. Зарубежная литература. По выбору преподавателя. Повторение. Проза, поэзия, драматургия 1950—1980-х годов. Теория литературы. Литературное направление. Художественный метод. Постмодернизм. Демонстрация. Живопись, музыка, архитектура 1980—2000-х годов.</p>		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ фрагментов произведений (по выбору преподавателя). <b>Контрольная работа.</b>	<b>3</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Особенности массовой литературы конца XX—XXI века»; «Фантастика в современной литературе»	2	
<b>Всего: лекций практических занятий самостоятельной работы студента</b>		151 119 32 65	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

**3.1.1.** В рамках освоения дисциплины «Литература» планируются практические занятия, объем которых определяется учебными планами.

Практические занятия, являясь одной из форм учебного занятия, направлены на:

- обучение студентов практическим приемам и методам филологического анализа;
- получение теоретических и практических филологических знаний в работе с текстами разных жанров и стилей;
- приобретение студентами коммуникативных умений и навыков с целью использования их в решении конкретных практических задач;
- развитие творческого мышления в процессе изучения русского языка и литературы;
- использование профессиональных знаний в учебных условиях - овладение терминологией изучаемой дисциплины, навыками оперирования научными формулировками, понятиями, определениями, постановки и решения интеллектуальных проблем и задач;
- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией;
- развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности.


Для достижения поставленных задач практические занятия и семинары проводятся с использованием новых образовательных технологий, в частности технологии контекстного обучения, в которой доминируют деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, используются принципы моделирования, предусматривается интенсивное межличностное общение, реализуются принципы партнёрства.

Применение на занятиях современных технологий и методов, отрабатывающих орфографические, пунктуационные, речевые, ораторские умения и навыки, требует организации работы в малых группах. Поэтому при проведении практических занятий предполагается деление учебной студенческой группы на подгруппы.

**3.1.2.** Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
1	Практические занятия	Индивидуальный проект Технология «дебаты» Технология проектного обучения Технологии проблемного обучения Технология контекстного обучения Технология сотрудничества Технология дифференцированного обучения Кейс-задания Информационно-коммуникационные технологии
2	Практические занятия	Индивидуальный проект Технология «дебаты» Технология проектного обучения Технологии проблемного обучения Технология контекстного обучения Технология развития критического мышления Игровые технологии Технология модерации Технология сотрудничества Технология дифференцированного обучения Кейс-задания Информационно-коммуникационные технологии

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	92
---	--	--	----

Освоение программы учебной дисциплины «Литература» предполагает наличие в ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>2</sup>.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Литература» входят:

7. многофункциональный комплекс преподавателя;
8. наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и др.);
9. информационно-коммуникативные средства;
10. экранно-звуковые пособия;
11. комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
12. библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам языкознания и др.


В процессе освоения программы учебной дисциплины «Литература» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по литературе, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Агеносов, В. В. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 11 класс / под ред. В.В. Агеносов. - М., 2014.
2. Архангельский, А.Н. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 10 класс / под ред. А.Н.Архангельский. - М., 2014.
3. Белокурова, С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс. Практикум / под ред И. Н. Сухих. - М., 2014.
4. Белокурова, С. П., Дорофеева М. Г., Ежова И. В. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс. Практикум / под ред. И. Н. Сухих.– М., 2014.

<sup>2</sup> Письмо Министерство образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	93
---	--	--	----


5. *Зинин, С. А., Сахаров, В. И.* Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. - М., 2014.
6. *Зинин, С. А., Чалмаев В. А.* Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. - М., 2014.
7. *Курдюмова, Т.Ф. и др.* Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. - М., 2014.
8. *Курдюмова, Т. Ф. и др.* Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. - М., 2014.
9. *Ланин, Б. А., Устинова, Л.Ю., Шамчикова, В.М.* Русский язык и литература. Литература (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс / под ред. Б. А. Ланина - М., 2014.
10. *Лебедев, Ю. В.* Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. - М., 2014.
11. *Михайлов, О. Н., Шайтанов, И. О., Чалмаев, В. А. и др.* Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. В. П. Журавлева. - М., 2014.
12. *Обернихина. Г. А., Антонова, А. Г., Вольнова, И. Л. и др.* Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. - М., 2015.
13. *Обернихина. Г. А., Антонова, А. Г., Вольнова И. Л. и др.* Литература. практикум: учеб.пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. - М., 2014.
14. *Сухих, И.Н.* Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. - М., 2014.
15. *Сухих, И.Н.* Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. - М., 2014.

#### Дополнительные источники

1. *Белокурова С.П., Сухих И.Н.* Русский язык и литература. Русская литература в 10 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред И. Н. Сухих. - М., 2014.
2. *Белокурова С. П., Дорофеева М. Г., Ежова И. В. и др.* Русский язык и литература. Литература в 11 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред. И. Н. Сухих. - М., 2014.
3. *Бурменская Г. В., Володарская И. А. и др.* Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. - М., 2010.
4. *Карнаух Н. Л.* Наши творческие работы // Литература. 8 кл. Дополнительные материалы / авт.-сост. Г. И. Беленький, О. М. Хренова. - М., 2011.
5. *Карнаух Н. Л., Кац Э. Э.* Письмо и эссе // Литература. 8 кл. - М., 2012.
6. *Обернихина Г. А., Мацьяка Е. В.* Литература. Книга для преподавателя: метод. пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2014.
7. *Панфилова А. П.* Инновационные педагогические технологии. - М., 2019.
8. *Поташник М.М., Левит М. В.* Как помочь учителю в освоении ФГОС: пособие для учителей, руководителей школ и органов образования. - М., 2014.
9. Современная русская литература конца XX - начала XXI века. - М., 2011.
10. *Черняк М. А.* Современная русская литература. - М., 2010.

#### Словари

1. Аксёнова, М. Знаем ли мы русский язык? Используйте крылатые выражения, зная историю их возникновения! Книга 2 / М. Аксёнова. - М.: Центрполиграф, 2016. - 224 с.
2. Берков, В.П. Большой словарь крылатых слов русского языка. Около 4000 единиц / В.П. Берков, В.М. Мокиенко, С.Г. Шулежкова. - М.: АСТ [и др.], 2000. - 623 с.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	94
---	--	--	----

3. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты: энциклопед. словарь-справ. / под ред. А.П. Сковородникова. - 2-е изд. - М.: Флинта [и др.], 2009. - 480 с.
4. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: избр. ст. / В. И. Даль; совмещ. ред. изд. В. И. Даля и И. А. Бодуэна де Куртенэ; [науч. ред. Л. В. Беловинский]. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. - 573 с.
5. Книгин И. А. Словарь литературоведческих терминов. - Саратов, 2006 г.
6. Культура русской речи: энциклопедический словарь-справочник / Российская акад. наук, Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова; [редкол.: Л. Ю. Иванов (отв. ред.) и др.]; под общ. рук. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. - 837 с.
7. Литературная энциклопедия терминов и понятий / Гл. ред. и сост. А.Н. Николюкин. М., 2001.
8. Москвин В.П. Выразительные средства современной русской речи. Тропы и фигуры. Терминологический словарь. Изд. 3-е. Ростов-на-Дону, 2007.
9. Современный словарь иностранных слов [Текст]: свыше 7000 слов и выражений, толкование значений, происхождение, употребление / Л. П. Крысин; Российская академия наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова. - М.: АСТ-Пресс школа, 2018. - 410 с.
10. Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов: (82 000 слов и фразеологических выражений) / Н. Ю. Шведова, Л. В. Куркина, Л. П. Крысин; отв. ред. Н. Ю. Шведова; Российская акад. наук, Отд-ние ист.-филологических наук, Ин-т русского яз. им. В. В. Виноградова. - М.: Азбуковник, 2008. - 1164 с.
11. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; под ред. Л. И. Скворцова. - 28-е изд., испр. и доп. - М.: Оникс [и др.], 2018. - 1375 с.


#### Интернет-ресурсы

- Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
- Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Литература». Форма доступа: [rus.1september.ru](http://rus.1september.ru)
- Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
- Электронный ресурс «Кабинет литературы». Форма доступа: [ruslit.ioso.ru](http://ruslit.ioso.ru)
- Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)
- Электронный ресурс «Литературоведческие словари». Форма доступа: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)


#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Литература» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>определять</b> род и жанр произведения</li> <li>• <b>выявлять</b> «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи</li> <li>• <b>раскрывать</b> конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений</li> <li>• <b>соотносить</b> художественную литературу с общественной жизнью</li> </ul>	Анализ первоисточников, работа с разными видами текстов, работа со словарями и справочниками; графическое изображение структуры текста. Устный журнал, защита творческих работ, учебно-исследовательская работа, аналогичная обработка текста

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	95
---	--	--	----

<p>нию и культурой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>анализировать эпизод</b> (сцену) изученного произведения, объяснить его связь с проблематикой произведения;</li> <li>• <b>анализировать</b> и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь)</li> <li>• <b>воспроизводить</b> содержание литературного произведения</li> <li>• <b>создавать</b> устные и письменные монологические и диалогические высказывания, тексты различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой (профессиональной) сферах общения;</li> <li>• <b>осуществлять</b> речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>• <b>сопоставлять</b> литературные произведения</li> <li>• <b>выявлять</b> авторскую позицию</li> <li>• <b>выразительно</b> читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения</li> <li>• аргументировано <b>формулировать</b> свое отношение к прочитанному произведению</li> <li>• <b>писать</b> рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образную природу словесного искусства;</li> <li>• содержание изученных литературных произведений;</li> <li>• основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;</li> <li>• основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;</li> <li>• основные теоретико-литературные понятия.</li> </ul>	<p>(аннотирование, рецензирование, реферирование).          Решение кейсов и проблемных вопросов и их оценивание.          Внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.          Защита творческих работ, учебно-исследовательская работа.          Устный опрос: сообщения, доклады, компьютерные презентации по теме, дидактические игры, защита учебно-исследовательских и творческих работ.          Письменный опрос: тестирование, работа с контролирующими и обучающими программами, использование компьютерной техники.          Теоретическая или практическая самостоятельная работа, работа с контролирующими и обучающими программами, выполнение анализов стихотворного и прозаического текста по алгоритму, тестирование, составление хронологических таблиц для систематизации учебного материала.          Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
--	---


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	96
---	--	--	----

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Физическая культура** СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
1.1 Область применения программы учебной дисциплины.....	8
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.....	8
1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	8
1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	11
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	12
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	12
2.2 Содержание учебной дисциплины.....	13
2.3 Тематический план.....	18
2.4 Содержание профессиональной оставляющей.....	38
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	39
3.2. Информационное обеспечение.....	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	41



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	97
---	--	--	----

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины БД 04 Физическая культура разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. // Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций. – М.: Издательский центр «Академия», 2015

Автор

А.А. Бишаева, профессор кафедры физического воспитания Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова, д. п.н., профессор

Рецензенты:


А. И. Тимонин, директор Института педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», зав. кафедрой педагогического образования, д.п.н., профессор;

Л.Л. Чернова, руководитель физического воспитания ГАПОУ "Московский образовательный комплекс им. В. Талалихина" г. Москвы;

реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения *ППССЗ* 49.02.01. «Физическая культура» на базе основного общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»». Протокол № 3 от 21.07.2015 г.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

1. формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
2. развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
3. формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
4. овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	98
---	--	--	----

5. овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
6. освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
7. приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО по указанной специальности.

В рабочей программе представлены: содержание учебного материала (основные дидактические единицы), последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика лабораторных работ/практических занятий, виды самостоятельных работ студента (СРС), тематика рефератов (докладов), индивидуальных проектов с учетом специфики осваиваемой специальности, формы и метода контроля образовательных результатов обучающихся.

#### **Общая характеристика учебной дисциплины**

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:


- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	99
---	--	--	----

теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами:

теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно - тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий студентов по физической культуре кроме обязательных видов спорта (легкой атлетики, кроссовой подготовки, гимнастики, спортивных игр) дополнительно предлагаются нетрадиционные (ритмическая и атлетическая гимнастика, стретчинг, и др.). Вариативные компоненты содержания обучения выделены курсивом.

Специфика изучения учебной дисциплины является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности студента.

С этой целью до начала обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, студенты проходят медицинский осмотр (диспансеризацию). Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой целесообразно заниматься обучающимся: основная, подготовительная или специальная.


К основной медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Используя результаты медицинского осмотра студента, его индивидуальное желание заниматься тем или иным видом двигательной активности, преподаватель физического воспитания распределяет студентов в учебные отделения: спортивное, подготовительное и специальное.

На спортивное отделение зачисляются студенты основной медицинской группы, имеющие

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	100
---	--	--	-----

сравнительно высокий уровень физического развития и физической подготовленности, выполнившие стандартные контрольные нормативы, желающие заниматься одним из видов спорта, культивируемых в СПО. Занятия в спортивном отделении направлены в основном на подготовку к спортивным соревнованиям в избранном виде спорта.

На подготовительное отделение зачисляются студенты основной и подготовительной медицинских групп. Занятия носят оздоровительный характер и направлены на совершенствование общей и профессиональной двигательной подготовки обучающихся.

На специальное отделение зачисляются студенты, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Занятия с этими студентами нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что студентов, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Студенты, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты. Темой реферата, например, может быть: «Использование индивидуальной двигательной активности и основных валеологических факторов для профилактики и укрепления здоровья» (при том или ином заболевании).

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)<sup>1</sup>.


Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

- Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий, освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО).

- Формы и методы текущего контроля: индивидуальные задания; практические задания
- Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по специальности *входной контроль, дифференцированный зачёт*

<sup>1</sup> В приложениях к программе представлены требования к оценке физической подготовленности и двигательных умений обучающихся в основном подготовительном и специальном учебном отделениях.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	101
---	--	--	-----

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Физическая культура*

#### 1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалиста среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования: 49.02.01 «Физическая культура» гуманитарного профиля профессионального образования.

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение учебной дисциплины БД.04 Физическая культура завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.


#### 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

##### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно - корригирующей направленности;
- характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;
- характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
- составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
- выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
- практически использовать приемы защиты и самообороны;
- составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
- определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
- проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
- владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

##### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	102
---	--	--	-----

- самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;
- выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;
- проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;
- выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;
- выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- осуществлять судейство в избранном виде спорта;
- составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

Л 1 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л 2 - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л 3 - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л 4 – приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л 5 - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л 6 - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л 7 - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л 8 - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л 9 – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;


Л 10 - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л 11 - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л 12 - готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	103
---	--	--	-----

М 1 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М 2 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М 3 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М 5 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М 6 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

П 1 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П 2 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;


П 3 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П 4 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П 5 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Освоение содержания учебной дисциплины БД.04 Физическая культура обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>Регулятивные</b>	ОК 2. Организовывать собственную деятельность,

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	104
---	--	--	-----

целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.


Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 226 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 109 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППСЗ: не предусмотрено.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	105
---	--	--	-----


## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


#### Тематический план учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
	Профиль профессионального образования <i>гуманитарного профиля</i>
<b>Аудиторные занятия. Содержание обучения</b>	<b>специальности СПО</b>
<b>Теоретическая часть</b>	<b>109</b> <i>в процессе урока</i>
Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	16
Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	16
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	15
Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	20
Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	21
Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	21
<b>Практическая часть</b>	<b>117</b>
Учебно-методические занятия	<i>в процессе урока</i>
Учебно-тренировочные занятия	
Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	30
Гимнастика	10
Спортивные игры:	
Волейбол	18
Баскетбол	18
<i>Нетрадиционные (Базовые виды аэробики)</i>	39
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента</b>	
Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий, освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО) и др.	<i>в процессе урока</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>226</b>

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины БД 04 Физическая культура осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>106</p>
---	--	---	------------

в зависимости от важности тем для специальностей 49.02.01 «Физическая культура»

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	107
---	--	--	-----

## 2. 2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Теоретическая часть

#### Тема 1.1 Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.

Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями.

#### Тема 1.2 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность.

Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и здоровье. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

#### Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств.

#### Тема 1.4 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.

Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.


#### Тема 1.5 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов профессиональных образовательных организаций. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния студентов в период экзаменационной сессии.

Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления.

Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышеч-

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	108
---	--	--	-----

ной релаксации.

Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.

**СРС** Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий, освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО) и др.

Составление индивидуального комплекса физических упражнений.

### **Тема 1.6 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста**

Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности.

Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.

**СРС** Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня, в ходе педагогической практики, в свободное время

## **Раздел 2. Практическая часть**

### **Учебно-методические занятия**

Содержание учебно-методических занятий определяется по выбору преподавателя с учетом интересов студентов

**Тема 2.1** Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.

**Тема 2.2** Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.

**Тема 2.3** Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.

**Тема 2.4** Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.

**Тема 2.5** Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов.

**Тема 2.6** Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профиограммы специалиста. Спортограмма и профиограмма.

**Тема 2.7** Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.

**Тема 2.8** Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э. Н. Вайнеру).

**Тема 2.9** Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.


### **Раздел 3. Учебно-тренировочные занятия**

При проведении учебно-тренировочных занятий преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья студентов, дает индивидуальные рекомендации для самостоятельных занятий тем или иным видом спорта.

#### **Тема 3.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка**

Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости,



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	109
---	--	--	-----

быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.

Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 ´ 100 м, 4´ 400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши), прыжки в длину с места; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).

**СРС** Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.

Упражнения для развития прыгучести и скоростно-силовых качеств применительно к бегу и прыжкам.

Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата.

Упражнения на координацию.

### **Тема 3.2 Гимнастика**

Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсоторику. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление.

Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).

Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

**СРС** Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.

Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики.

Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки).

Составление комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.


### **Тема 3.3 Спортивные игры**

Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности.

#### **Волейбол**

Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

#### **Баскетбол**

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	110
---	--	--	-----

Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

**СРС** Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий. Написание рефератов с использованием литературы, Интернет-ресурсов.

Совершенствование технических элементов в спортивных играх, выполнение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, упражнения на ловкость, быстроту и координацию.

### **Тема 3.4 Нетрадиционные (Базовые виды аэробики)**

Занятия способствуют совершенствованию координационных способностей, выносливости, ловкости, гибкости, коррекции фигуры. Оказывают оздоровительное влияние на сердечно-сосудистую, дыхательную, нервно-мышечную системы. Использование музыкального сопровождения совершенствует чувство ритма.

Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26—30 движений.

Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц.

Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.

Дыхательная гимнастика

Упражнения дыхательной гимнастики могут быть использованы в качестве профилактического средства физического воспитания.

Дыхательная гимнастика используется для повышения основных функциональных систем: дыхательной и сердечно-сосудистой. Позволяет увеличивать жизненную емкость легких. Классические методы дыхания при выполнении движений.

Дыхательные упражнения йогов. Современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Поповой, Стрельниковой, Бутейко).

Спортивная аэробика

Занятия спортивной аэробикой совершенствуют чувство темпа, ритма, координацию движений, гибкость, силу, выносливость.

Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа (четырёхкратное непрерывное исполнение). Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто.

Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой.


Стретчинговая гимнастика, динамические комплексы упражнений.

**СРС** Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций и композиций в процессе самостоятельных занятий.

Графическая запись упражнений на мышцы спины и рук.

Графическая запись упражнений для мышц туловища (пресс, спина, шея, бицепсы плеча) 5-6 упражнений.

Подобрать упражнения для мышц живота и ног.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>111</p>
---	--	---	------------


Составить 2-3ОРУ на область шеи

Составить 3-4 ОРУ на широчайшие мышцы спины


Записи произвольных композиций на 16-32 счета.

Составить связку на 32 счета.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала		1
<b>Введение</b>	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО <i>Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.</i> <i>Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями.</i>	16	
Теоретическая часть	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	16	
	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	15	
	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	20	
	Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	21	
	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	21	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.</b>	<b>46</b>	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	30	2,3
Спринтерский бег	Практическое занятие №1 Низкий старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Эстафетный бег. Специально беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых способностей. <i>Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала.</i>	1	2
	Практическое занятие №2 Низкий старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Эстафетный бег. Специально беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	2
	Практическое занятие №3 Низкий старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Эстафетный бег. Бег на результат 100м. Специально беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых способностей. <i>Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни.</i>	1	2
	Практическое занятие №4 Бег на результат 100м. Эстафетный бег. Финиширование. Специально беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	2
	Практическое занятие №5	1	2
Тема 1.2.	Практическое занятие №5	1	2


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>113</p>
---	--	---	------------

<p>Прыжки в длину, метание гранаты</p>	<p>Прыжок в длину. Отталкивание. Специально беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых способностей. Метание гранаты. <i>Современное состояние здоровья молодежи.</i></p>		
	<p>Практическое занятие №6 Прыжок в длину. Приземление. Челночный бег. Специально беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых способностей. Метание гранаты.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №7 Прыжок в длину на результат. Специально беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых способностей. Метание гранаты.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3. Метание гранаты</p>	<p>Практическое занятие №8 Метание гранаты на дальность с 5 – 6 шагов. ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростно-силовых способностей.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4. Бег на средние дистанции</p>	<p>Практическое занятие №9 Бег на средние дистанции. ОРУ в движении. Челночный бег. Развитие выносливости и ловкости. Тактика бега на средние дистанции. <i>Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.</i></p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №10 Бег на средние дистанции. ОРУ в движении. Челночный бег. Развитие выносливости и ловкости. Тактика бега на средние дистанции.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.5. Бег по пересеченной местности</p>	<p>Практическое занятие №11 Бег 15 мин. Преодоление горизонтальных препятствий. ОРУ. Специально беговые упражнения. Развитие выносливости. Инструктаж по ТБ.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №12 Бег 15 мин. Преодоление горизонтальных препятствий. ОРУ. Специально беговые упражнения. Развитие выносливости и ловкости.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №13 Бег 17 мин. Преодоление горизонтальных препятствий. ОРУ. Специально беговые упражнения. Развитие выносливости и ловкости.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>114</p>
---	--	---	------------

	<i>Двигательная активность.</i>		
	<p>Практическое занятие №14 Бег 18 мин. Преодоление горизонтальных препятствий. ОРУ. Специально беговые упражнения. Развитие выносливости.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №15 Бег 18 мин. Преодоление горизонтальных препятствий. ОРУ. Специально беговые упражнения. Развитие выносливости.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №16 Бег 19 мин. Преодоление горизонтальных препятствий напрыгиванием. ОРУ. Специально беговые упражнения. Развитие выносливости.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №17 Бег 19 мин. Преодоление горизонтальных препятствий прыжком. ОРУ. Специально беговые упражнения. Развитие выносливости. <i>Влияние экологических факторов на здоровье человека.</i></p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №18 Бег 20 мин. Преодоление горизонтальных препятствий прыжком. ОРУ. Специально беговые упражнения. Развитие выносливости.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №19 Бег 20 мин. Преодоление горизонтальных препятствий прыжком. ОРУ. Специально беговые упражнения. Развитие выносливости.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №20 Бег 22 мин. Преодоление горизонтальных препятствий прыжком. ОРУ. Специально беговые упражнения. Развитие выносливости.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №21 Бег 3 км (д), 5 км (ю). ОРУ. Специально беговые упражнения. Развитие выносливости.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.6 Спринтерский бег</p>	<p>Практическое занятие №22 Низкий старт и стартовый разгон. Бег по дистанции. Эстафетный бег (передача эстафетной</p>	<p>1</p>	<p>2</p>




	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>115</p>
---	--	---	------------


	<p>палочки). ОРУ. Специально беговые упражнения. Развитие скоростных способностей. <i>О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании.</i></p>		
	<p>Практическое занятие №23 Низкий старт и стартовый разгон. Бег по дистанции. Эстафетный бег (круговая эстафета). ОРУ. Специально беговые упражнения. Развитие скоростных способностей.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №24 Низкий старт и стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Эстафетный бег. ОРУ. Специально беговые упражнения. Развитие скоростных способностей.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №25 Низкий старт и стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Эстафетный бег. ОРУ. Специально беговые упражнения. Развитие скоростных способностей. <i>Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни.</i></p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №26 Бег на результат 100м. ОРУ. Специально беговые упражнения. Развитие скоростных способностей.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.7. Прыжок в высоту. Метание гранаты</p>	<p>Практическое занятие №27 Прыжок в высоту с 11-13 беговых шагов способом «перешагивание». Метание гранаты на дальность с 5-6 шагов. ОРУ. Специально беговые упражнения. <i>Рациональное питание и профессия..</i></p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №28 Прыжок в высоту с 11-13 беговых шагов способом «перешагивание». Метание гранаты на дальность с 5-6 шагов. ОРУ. Специально беговые упражнения.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №29 Прыжок в высоту с 11-13 беговых шагов способом «перешагивание». Метание гранаты на дальность с 5-6 шагов. ОРУ. Специально беговые упражнения. <i>Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж</i></p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №30</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	116
---	--	--	-----


	Прыжок в высоту с 11-13 беговых шагов способом «перешагивание». Метание гранаты на дальность с 5-6 шагов в коридор. ОРУ. Специально беговые упражнения.		
	<b><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i></b> Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятия. Упражнения для развития прыгучести и скоростно-силовых качеств применительно к бегу и прыжкам. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Упражнения на координацию. Правила соревнований по прыжкам в длину, по метаниям.		3
<b>Раздел 2</b>	<b>Спортивные игры</b>	<b>54</b>	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	18	2,3
Баскетбол	Практическое занятие №1 Передвижения и остановки игрока. Передача мяча различными способами на месте. Бросок мяча в движении одной от плеча. Быстрый прорыв 2х1. Развитие скоростных качеств. Инструктаж по ТБ.	1	2
	Практическое занятие №2 Передвижения и остановки игрока. Передача мяча различными способами на месте. Бросок мяча в движении одной от плеча. Быстрый прорыв 2х1. Развитие скоростных качеств.	1	2
	Практическое занятие №3 Передвижения и остановки игрока. Передача мяча различными способами на месте. Бросок мяча в движении одной от плеча. Быстрый прорыв 2х1. Развитие координационных способностей. <i>Материнство и здоровье.</i>	1	2
	Практическое занятие №4 Передвижения и остановки игрока. Передача мяча различными способами на месте. Бросок мяча в движении одной от плеча. Быстрый прорыв 3х2. Развитие скоростных и коор-	1	2

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>117</p>
---	--	---	------------


	<p>динационных способностей.</p>		
	<p>Практическое занятие №5 Передвижения и остановки игрока. Передача мяча различными способами на месте. Бросок мяча в движении одной от плеча. Быстрый прорыв 3х2. Развитие скоростных и координационных способностей.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №6 Передвижения и остановки игрока. Передача мяча различными способами в движении. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции. Зонная защита 2-3. Развитие скоростных и координационных способностей. <i>Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.</i></p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №7 Передвижения и остановки игрока. Передача мяча различными способами в движении. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Зонная защита 2-3. Развитие скоростных способностей.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №8 Передвижения и остановки игрока. Передача мяча различными способами в движении с сопротивлением. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Зонная защита 2-3. Развитие скоростных и координационных способностей.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №9 Передвижения и остановки игрока. Передача мяча различными способами в движении с сопротивлением. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Зонная защита 2-3. Развитие скоростных и координационных способностей. <i>Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.</i></p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №10 Передвижения и остановки игрока. Передача мяча различными способами в движении с сопротивлением. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Зонная защита 2-3. Развитие скоростных и координационных способностей.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	118
---	--	--	-----

	Практическое занятие №11 Передвижения и остановки игрока. Передача мяча различными способами в движении с сопротивлением. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Зонная защита 2-1-2. Развитие скоростных способностей.	1	2
	Практическое занятие №12 Передвижения и остановки игрока. Передача мяча различными способами в движении с сопротивлением. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Зонная защита 2-1-2. Развитие скоростных способностей.	1	2
	Практическое занятие №13 Передвижения и остановки игрока. Передача мяча различными способами в движении с сопротивлением. Ведение мяча с сопротивлением. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Сочетание приемов: ведение, бросок. Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска). Нападение через заслон. Развитие скоростных способностей. <i>Организация занятий физическими упражнениями различной направленности.</i>	1	2
	Практическое занятие №14 Передвижения и остановки игрока. Передача мяча различными способами в движении с сопротивлением. Ведение мяча с сопротивлением. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска). Нападение через заслон. Развитие скоростных способностей.	1	2
	Практическое занятие №15 Передвижения и остановки игрока. Передача мяча различными способами в движении с сопротивлением. Ведение мяча с сопротивлением. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Сочетание приемов: ведение, бросок. Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска). Нападение через заслон. Развитие скоростных способностей. <i>Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек.</i>	1	2
	Практическое занятие №16	1	2


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>119</p>
---	--	---	------------

	<p>Передвижения и остановки игрока. Передача мяча различными способами в движении с сопротивлением. Ведение мяча с сопротивлением. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Сочетание приемов: ведение, бросок. Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска). Нападение через заслон. Развитие скоростных способностей.</p>		
	<p>Практическое занятие №17 Передвижения и остановки игрока. Передача мяча различными способами в движении с сопротивлением. Ведение мяча с сопротивлением. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Сочетание приемов: ведение, бросок. Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска). Нападение через заслон. Развитие скоростных способностей.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №18 Передвижения и остановки игрока. Передача мяча различными способами в движении с сопротивлением. Ведение мяча с сопротивлением. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Сочетание приемов: ведение, бросок. Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска). Нападение через заслон. Развитие скоростных способностей.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий Написание рефератов с использованием литературы, Интернет-ресурсов. Совершенствование технических элементов в спортивных играх, выполнение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, упражнения на ловкость, быстроту и координацию.</p>		<p>3</p>
<p>Тема 2.2. Волейбол</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p><b>18</b></p>	<p>2,3</p>
	<p>Практическое занятие №1 Стойки и передвижение игроков. Верхняя передача мяча в парах, тройках. Нижняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар. Учебная игра. Развитие скорост-</p>	<p>1</p>	<p>2</p>


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>120</p>
---	--	---	------------

	<p>но-силовых качеств. Инструктаж по ТБ.</p>		
	<p>Практическое занятие №2 Стойки и передвижение игроков. Верхняя передача мяча в парах, тройках. Нижняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар. Учебная игра. Развитие скоростно-силовых качеств.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №3 Стойки и передвижение игроков. Верхняя передача мяча в парах, тройках. Нижняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар. Учебная игра. Развитие скоростно-силовых качеств. <i>Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена.</i></p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №4 Стойки и передвижение игроков. Верхняя передача мяча через сетку. Нижняя прямая подача на точность по зонам и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар в тройках. Учебная игра. Развитие скоростно-силовых качеств.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №5 Стойки и передвижение игроков. Верхняя передача мяча в парах, тройках. Нижняя прямая подача на точность по зонам и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар в тройках. Учебная игра. Развитие скоростно-силовых качеств. <i>Основные признаки утомления.</i></p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №6 Стойки и передвижение игроков. Сочетание приемов: прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар из 3 зоны. Индивидуальное и групповое блокирование. Учебная игра. Развитие координационных способностей</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №7 Сочетание приемов: прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар из 3 зоны. Индивидуальное и групповое блокирование. Учебная игра. Развитие координационных способностей.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>




	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>121</p>
---	--	---	------------


	<p>Практическое занятие №8 Сочетание приемов: прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар из 3 зоны. Индивидуальное и групповое блокирование. Учебная игра. Развитие координационных способностей.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №9 Стойки и передвижение игроков. Сочетание приемов: прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар из 2 зоны. Индивидуальное и групповое блокирование. Учебная игра. Развитие координационных способностей. <i>Факторы регуляции нагрузки.</i></p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №10 Сочетание приемов: прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар из 2 зоны. Индивидуальное и групповое блокирование. Учебная игра. Развитие координационных способностей/</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №11 Сочетание приемов: прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар из 2 зоны. Индивидуальное и групповое блокирование. Учебная игра. Развитие координационных способностей</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №12 Стойки и передвижение игроков. Сочетание приемов: прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар из 4 зоны. Индивидуальное и групповое блокирование. Учебная игра. Развитие координационных способностей.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №13 Стойки и передвижение игроков. Сочетание приемов: прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар из 4 зоны. Индивидуальное и групповое блокирование. Учебная игра. Развитие координационных способностей.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>122</p>
---	--	---	------------


	<p><i>Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.</i></p>		
	<p>Практическое занятие №14 Стойки и передвижение игроков. Сочетание приемов: прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар из 3 зоны. Индивидуальное и групповое блокирование, страховка блокирующих. Позиционное нападение со сменой мест. Учебная игра. Развитие координационных способностей.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №15 Стойки и передвижение игроков. Сочетание приемов: прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар из 3 зоны. Индивидуальное и групповое блокирование, страховка блокирующих. Позиционное нападение со сменой мест. Учебная игра. Развитие координационных способностей. <i>Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств.</i></p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №16 Стойки и передвижение игроков. Сочетание приемов: прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар из 4 зоны. Индивидуальное и групповое блокирование, страховка блокирующих. Позиционное нападение со сменой мест. Учебная игра. Развитие координационных способностей.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №17 Стойки и передвижение игроков. Сочетание приемов: прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар из 4 зоны. Индивидуальное и групповое блокирование, страховка блокирующих. Позиционное нападение со сменой мест. Учебная игра. Развитие координационных способностей.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №18 Стойки и передвижение игроков. Верхняя передача мяча в парах, тройках. Нижняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар. Учебная игра. Развитие скоростно-силовых качеств.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных заня-</p>		<p>3</p>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	123
---	--	--	-----


	тий Написание рефератов с использованием литературы, Интернет-ресурсов. Совершенствование технических элементов в спортивных играх, выполнение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, упражнения на ловкость, быстроту и координацию.		
<b>Раздел 3</b>	<b>Гимнастика</b>	<b>15</b>	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	10	2,3
Строевые упражнения. Акробатика	Практическое занятие №1 Повороты в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре. ОРУ с гимнастической палкой. Упражнения для коррекции зрения. Длинный кувырок. Сед углом; стоя на коленях наклон назад; стойка на лопатках. Комбинации из ранее освоенных элементов. Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие координационных способностей. <i>Режим в трудовой и учебной деятельности.</i>	1	2
	Практическое занятие №2 Повороты в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре в движении. ОРУ в движении. Длинный кувырок. Сед углом; стоя на коленях наклон назад; стойка на лопатках. Комбинации из ранее освоенных элементов. Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие координационных способностей.	1	2
	Практическое занятие №3 Повороты в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре, по восемь в движении. ОРУ в движении. Длинный кувырок. Сед углом; стоя на коленях наклон назад; стойка на лопатках. Комбинации из ранее освоенных элементов. Полоса препятствий с использованием гимнастического инвентаря. Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие координационных и силовых способностей.	1	2
	Практическое занятие №4 Повороты в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре, по восемь в движении. ОРУ в движении. Длинный кувырок. Сед углом; стоя на коленях наклон	1	2

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>124</p>
---	--	---	------------

	<p>назад; стойка на лопатках. Комбинации из ранее освоенных элементов. Полоса препятствий с использованием гимнастического инвентаря. Развитие координационных и силовых способностей.</p>		
	<p>Практическое занятие №5 Повороты в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре, по восемь в движении. ОРУ в движении. Сед углом; стоя на коленях наклон назад; стойка на лопатках. Комбинации из ранее освоенных элементов. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре, по восемь в движении. ОРУ в движении. Полоса препятствий с использованием гимнастического инвентаря. Развитие координационных и силовых способностей. <i>Активный отдых.</i></p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №6 Перестроение из одной шеренги уступом. Сед углом; стоя на коленях наклон назад; стойка на лопатках. Комбинации из ранее освоенных элементов. ОРУ с предметами. Упражнения для коррекции зрения. Упражнения в равновесии. Развитие координационных и силовых способностей.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №7 Сед углом; стоя на коленях наклон назад; стойка на лопатках. Комбинации из ранее освоенных элементов. ОРУ с предметами. Комплексы упражнений вводной гимнастики. Упражнения в равновесии. Развитие координационных и силовых способностей.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №8 Перестроение из одной шеренги уступом. Сед углом; стоя на коленях наклон назад; стойка на лопатках. Комбинации из ранее освоенных элементов. ОРУ. Комплексы упражнений вводной гимнастики. Упражнения в равновесии. Развитие координационных и силовых способностей. <i>Вводная и производственная гимнастика.</i></p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №9 Перестроение из шеренги в колонну захождением отделений плечом. Сед углом; стоя на</p>	<p>1</p>	<p>2</p>


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	125
---	--	---	-----

	<p>коленях наклон назад; стойка на лопатках. Комбинации из ранее освоенных элементов. ОРУ. Упражнения в равновесии. Развитие координационных и силовых способностей. Комплексы упражнений производственной гимнастики.</p>		
	<p>Практическое занятие №10 Перестроение из шеренги в колонну захождением отделений плечом. Сед углом; стоя на коленях наклон назад (д); стойка на лопатках. Комбинации из ранее освоенных элементов. ОРУ. Упражнения в равновесии. Развитие координационных и силовых способностей. Комплексы упражнений производственной гимнастики.</p>	1	2
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики. Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки). Составление комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.</p>		3
<b>Раздел 4</b>	<b>Нетрадиционные (Базовые виды аэробики)</b>	<b>58</b>	
Тема 4.1. Разновидности ходьбы и бега.	Содержание учебного материала	39	2,3
	Ходьба на месте, с продвижением вперед, назад, по диагонали, кругу с различными движениями руками и ходьба с хлопками. <i>Коррекция фигуры</i>	1	2
	Ходьба в полуприседе на носках.	1	2
	Ходьба, высоко поднимая колени, в полуприседе на носках. Шаги ноги врозь – ноги вместе. <i>Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.</i>	1	2
	Шаг с поворотом, кругом, скрестный шаг.	1	2


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	126
---	--	--	-----

	Шаг с выпадами, приставной шаг. <i>Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.</i>	1	2
Тема 4.2. Подскоки и прыжки.	Бег аналогично шагам, на месте, с продвижением вперед, в сторону, по диагонали.	1	2
	Подскок на двух ногах, на одной ноге. Подскок: ноги врозь – ноги вместе, «бабочка». <i>Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</i>	1	2
	Подскок с захлестом, подскок с выпадами, с махами.	1	2
	Подскок с подъемом колена, подскок на пятку. Прыжки: ноги вместе – ноги врозь. <i>Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов профессиональных образовательных организаций.</i>	1	2
Тема 4.3. ОРУ в аэробике	ОРУ на область шеи.	1	2
	ОРУ на трапецевидные мышцы. <i>Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие.</i>	1	2
	ОРУ на дельтовидные мышцы.	1	2
	ОРУ на широчайшие мышцы спины. <i>Основные причины изменения общего состояния студентов в период экзаменационной сессии.</i>	1	2
	ОРУ на бицепсы плеча.	1	2
	ОРУ на заднюю поверхность плеча (трицепс). <i>Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления.</i>	1	2
	Упражнения на мышцы живота.	1	2
	Мышцы бедра. Упражнения на переднюю и заднюю группы. <i>Методы повышения эффективности производственного и учебного труда</i>	1	2
	Мышцы бедра. Упражнения на медиальную группу (внутреннюю поверхность бедра).	1	2
	Упражнения на мышцы голени.	1	2
Тема 4.4. Основные шаги и их разновидности в	Марш, открытый шаг, сокращение двуглавой мышцы плеча (бицепс). <i>Значение мышечной релаксации.</i>	1	2
	Приставной шаг с движением рук «низкая гребля».	1	2



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	127
---	--	--	-----

аэробике.	Скрестный шаг (виноградная лоза) с движением рук, сокращение трехглавой мышцы плеча (трицепс). <i>Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности</i>	1	2
	Двойной приставной шаг с движением рук.	1	2
	Подъем колена вверх с движением рук «высокая гребля». <i>Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду.</i>	1	2
	Подъем ноги в сторону с подъемом рук вверх.	1	2
Тема 4.5. Оздоровительная аэробика.	Базовая аэробика низкой интенсивности.	5	2
	Упражнения низкой ударности, низкой интенсивности. Упражнения с гимнастической палкой. <i>Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности.</i>	2	2
	Ознакомление с содержанием подготовительной, основной, заключительной части урока. <i>Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.</i>	2	2
	Упражнения высокой интенсивности – танцевальные упражнения.	1	2
	Партерная часть. Упражнения на развитие мышц верхней конечности мышц туловища: груди, живота, спины. <i>Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.</i>	2	2
Тема 4.6. Гимнастическая аэробика.	Воркаут. Джейн Фонда. Базовая аэробика разной интенсивности.	1	2
	Спортивно-прикладная, интервальная, аэробика. Силовая с элементами бокса.	1	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Графическая запись упражнений на мышцы спины и рук. Графическая запись упражнений для мышц туловища (пресс, спина, шея, бицепсы плеча) 5-6 упражнений.		3

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>128</p>
---	--	---	------------

	<p>Подобрать упражнения для мышц живота и ног. Составить 2-3ОРУ на область шеи Составить 3-4 ОРУ на широчайшие мышцы спины Записи произвольных композиций на 16-32 счета. Составить связку на 32 счета. Составить комплекс упражнений.</p>		
Дифференцированный зачёт			
Всего		<b>226</b>	

### 2.3. Тематический план

## Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

### 1. Темы по баскетболу:

А баскетбол что, не спорт? Баскетбол - игра миллионов! Баскетбол — стимулятор нашей жизни. Баскетбол — частичка нашей жизни! Баскетбол — шаг к здоровью. Баскетбол блокадного Ленинграда. Баскетбол в нашей жизни. Баскетбол древних майя. Баскетбол и его разновидности. Мини-баскетбол. Баскетбол и его разновидности. Стритбол. Баскетбол как один из факторов развития роста школьников. Баскетбольный бросок через призму математики. Влияние занятий баскетболом на развитие координационных способностей детей 1-4 классов. Возникновение и развитие баскетбола. Всё о баскетболе Детский баскетбол. Звезды профессионального баскетбола России. Звёзды профессионального баскетбола США. История баскетбола в России. История баскетбола в Волгограде. История и развитие уличного баскетбола. История первого чемпионата мира по баскетболу. История развития баскетбола. Корфбол - тот же баскетбол? Мир баскетбола Моя любимая игра - Стритбол. Оборудование и инвентарь баскетбольного зала. Первый чемпионат мира по баскетболу. Подвижные игры на основе баскетбола. Появление и развитие баскетбола. Правила баскетбола. Жесты судей. Правила игры в баскетбол. Совершенствование баскетбола. Совершенствование умений владения мячом в баскетболе. Современные правила игры в баскетбол. Состояние и развитие баскетбола в России. Терминология и правила в баскетболе. Техника баскетболиста. Элементы техники баскетбола.


### 2. Темы по волейболу:

Волейбол играют все. Влияние занятий волейболом на здоровье. Волейбол — большой шаг к здоровью. Волейбол — великая игра Волейбол - игра на все времена. Волейбол — частичка моей жизни! Волейбол в моей жизни. Волейбол и его разновидности. Волейбол как один из факторов развития школьников. Волейбол сегодня. Волейболист, на которого я хочу быть похожим. Волейбольное обозрение. Воспитательное значение игры "Волейбол". Выдающиеся волейболисты. География волейбола. Гербовика известных волейбольных клубов. Детский волейбол. Женский волейбол. Занятия волейболом как средство сохранения и укрепления здоровья школьников. Звёзды профессионального волейбола Европы. Звезды профессионального волейбола России. Звезды профессионального волейбола Волгограда. История возникновения волейбола в России. История развития волейбола в Волгограде. История волейбольного мяча История первого чемпионата мира по волейболу. История происхождения и развития волейбола. История развития волейбола. Мини-волейбол по-японски. Мини-волейбол в школе. Мир вокруг волейбольного мяча. Мой любимый вид спорта - волейбол. Мой любимый волейбол. Мой мир волейбола. Моя жизнь — спорт, она же — волейбол! Нужен ли интеллект волейболисту? О волейболе и известных волейболистах. Пионербол. История возникновения. Пионербол и волейбол. Такие разные и одинаковые. Пляжный волейбол Подвижные игры на основе волейбола. Почему я хочу стать волейболистом Правила волейбола и судейство.

Правила игры в волейбол Психологическая подготовка волейболистов. Психологическая подготовка юных волейболистов к соревнованиям. Развитие волейбола в СССР и России. Славные странички волейбола Совершенствование волейбола. Современные правила игры в волейбол. Спортивная игра – волейбол. Влияние времени на ее популярность. Техника волейболиста. Фаустбол или фистбол? Феномен подросткового фанатизма — волейбольные фанаты. Формирование характера игрока на занятиях в волейбольной секции.

### 3. Темы по гимнастике:

Акробатика: спорт или искусство? Алина Кабаева – гордость России. Великая гимнастка Светлана Хоркина. Влияние тренировок по художественной гимнастике на мой организм. Влияние упражнений аэробики на физическое развитие и укрепление здоровья девушек 10-11-х классов. Воспитание гибкости с помощью восточных оздоровительных гимнастик. Гимнастика – спорт для всех. Гимнастика как необходимое сопровождение в жизни человека. Гимнастика удлиняет молодость человека. Гимнастика художественная. Достоинства общей гимнастики. Изучение акробатических упражнений в начальной школе. Красивая осанка. Лечебная гимнастика при нарушении опорно-двигательной системы. Математика через призму гим-

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	130
---	--	--	-----

настилки. Мир моих увлечений — художественная гимнастика. Мое увлечение — гимнастика. Моё увлечение - художественная гимнастика. Моя жизнь в художественной гимнастике. Система оздоровительных занятий на основе аэробики. Система спортивной работы в нашем поселке в советские годы. Спортивная аэробика как вид спорта. Удивительный мир художественной гимнастики. Утренняя гимнастика на страже здоровья. Художественная гимнастика — красивый вид спорта. Художественная гимнастика – самый красивый вид спорта. Художественная гимнастика – это красота духа и тела. Художественная гимнастика в моей жизни. Художественная гимнастика и я. Художественная гимнастика, как искусство. Художественная гимнастика: спорт или искусство?

#### 4. Темы по Легкой атлетике


"Прекрасная Елена". Все на турник!. Герои нашего времени. Елена Исинбаева. Елена Исинбаева — гордость нашей страны. Моё увлечение — легкая атлетика. Наша гордость - Лилия Нурутдинова.

#### 5. Темы по дзюдо, борьбе, тхэквондо, боксу:

Богатырь земли Порховской — Николай Быков. Боевое искусство — дзюдо. Боевое искусство Японии кекусинкай-до. Боевые воинские искусства Древней Руси. Бокс. От Древней Греции до наших дней. Влияние регулярных занятий в спортивной секции тхэквондо на физическое здоровье учащихся. Вольная борьба – моё увлечение. Восточные единоборства — спорт или искусство?. Годзю-рю – боевое искусство. Греко-римская борьба — спорт для настоящих мужчин. Дзюдо — гибкий путь. Дзюдо и самбо как саморазвивающиеся и взаимообогащающие системы спортивных единоборств. История развития дзюдо. Карате — активный образ жизни. Каратэ – спорт сильных духом и телом. Кикбоксинг: развитие человека. Киукишункай карате-до. Мое самбо. Кобудо-спорт для совершенствования духа, разума и тела. Моё увлечение — вольная борьба. Монастырь Шаолинь. Моя мечта – профессия тренера по дзюдо. Популярные боевые искусства мира, их описание и особенности. Психологическая подготовка в кикбоксинге. Развитие дзюдо в нашем городе. Развитие самбо в нашем городе. Самбо — борьба настоящих мужчин. Самбо в моей школе. Самоутверждение и самореализация в обществе через воспитание лидерства посредством занятий спортом (тхеквон-до). Спорт для настоящих мужчин. Таеквондо – что означает "Путь ноги и кулака". Тхеквондо — спорт сильных духом и телом. Тхеквондо как искусство и спорт. Тхэквондо – добрая дорога к здоровью. Ушу — спорт здорового духа и тела. Эффективность влияния тхеквондо на физическое и умственное развитие детей 10-11 лет.

#### 6. Темы по здоровью

Береги здоровье смолоду. Влияние гиподинамии на состояние здоровья школьника. Влияние учебной нагрузки на состояние здоровья учащихся среднего школьного возраста. Влияние физических упражнений на здоровье человека. Влияние физических упражнений на формирование опорно-двигательного аппарата (осанку). Влияние физической культуры и спорта на здоровье детей. Влияют ли физические нагрузки на сердце человека? Волшебные точки здоровья Гиподинамия — болезнь цивилизации. Главный путь к здоровью – спорт. Детерминация травматизма юных спортсменов. Если хочешь быть здоров. Закаливание — эффективное средство укрепления здоровья человека. Здоровый ребенок сегодня — здоровое поколение завтра. Здоровым быть модно. Здоровье — это не все, но все без здоровья — это ничто. Здоровье в твоих руках. Здоровьесбережение. Играйте на здоровье. Индексы физического совершенства организма учащихся. Как сохранить здоровье и остаться хорошим учеником? Как сохранить зрение? Кто самый здоровый в классе? Негативное влияние различных видов обуви на стопу подростка. Осанка и комплексы упражнений по профилактике ее нару-

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	131
---	--	--	-----

шений. Особенности применения физических упражнений при сколиозе. Плоскостопие у младших школьников и дальнейшие способы его устранения на уроках физической культуры. Правильная осанка и ее значение для здоровья и хорошей учебы. Сколиоз — это поправимо! Сколиоз. Как с ним бороться? Спорт — это здоровье и успех. Спорт здоровье берегает или расточает? Спорт на страже здоровья. Семейный кодекс здоровья — есть ли он? Физиолого-гигиенические факторы как условие сохранения и укрепления здоровья школьников. Физкультура и спорт: общее и различие. Их влияние на здоровье человека. Формула здоровья.

### **7. Темы по здоровому образу жизни**

Ведение здорового образа жизни — залог крепкого здоровья. Влияние активных занятий спортом на развитие учащихся 9-11-х классов. Влияние биоритмов на физическую работоспособность учащихся. Влияние двигательной активности на физическую подготовленность. Влияние здорового образа жизни на физическое развитие человека. Влияние соблюдения режима дня на состояние здоровья и успешность в обучении учащихся младшего школьного возраста. Главные составляющие здорового образа жизни. За здоровый образ жизни. Закаливание — здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни — что это такое? Здоровый образ жизни выбери сам. Значение режима дня для школьника. Как вести здоровый образ жизни без вредных привычек. Как я веду здоровый образ жизни. Как я вижу здоровый образ жизни. Математика и спорт за здоровое будущее. Рациональный режим учебы и отдыха школьника. Роль здорового образа жизни в жизни моих одноклассников. Роль физических упражнений в формировании осанки школьников. Сердце любит движение. Физическая активность - путь к здоровью. Физическая культура как средство мотивации здорового образа жизни. Является ли спорт составляющей здорового образа жизни?

### **8. Темы по здоровому питанию**


Влияние физических нагрузок и полноценного питания на увеличение роста. Здоровое питание на страже здоровья. Здоровое питание - залог крепкого здоровья. Здоровое рациональное питание как средство повышения работоспособности спортсмена.

### **9. Темы по Олимпийским играм**

Герои спорта. Жизнь как подвиг знаменитых спортсменов XX века. Зимние олимпийские игры. Игра принимает всех! Из истории паралимпийских игр. История возникновения Олимпийских игр. История возникновения олимпийского огня. История и география Олимпийских игр. История Олимпиад. Олимпиады в России. История Олимпийских игр. История олимпийского движения: прошлое и настоящее. Легенды спорта. Летние Олимпийские игры. Олимпийские игры (история древняя и молодая). Олимпийские игры в Древней Греции. Олимпийские игры древности. Олимпийские игры на ленте времен. Олимпийские игры: вчера, сегодня, завтра. Олимпийские игры: история, география. Олимпийские медали. Олимпийские объекты в Сочи. Олимпийские рецепты. Олимпийские символы. Олимпийские талисманы. Олимпийские чемпионы. Олимпийское движение в России. Олимпийское движение в Волгограде. Олимпийское движение, физкультура и спорт в девизах, афоризмах, пословицах. Паралимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее. Подарок древних греков миру. Покорители спортивных вершин. Пример мужества. Паралимпийские игры. Проведение Олимпиады по зимним видам спорта в теплом климате. Происхождение символов и атрибутов Олимпийских игр. Пьер де Кубертен и его вклад в возрождение Олимпийских игр. XX Олимпийские игры в Турине. Что дала олимпиада «Сочи 2014» России?

### **10. Темы по подвижным играм**

В разделе представлены интересные **темы по подвижным играм**, которые предполагают проведение учащимися исследований народных и национальных игр, практически забытых

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	132
---	--	--	-----

подвижных игр и спортивных игр родителей, забав и любимых игр школьников разных поколений.

Данные темы по физкультуре на подвижные игры можно использовать как в ДОУ, так и в общеобразовательной школе.


Любую тему проекта по физкультуре на подвижные игры можно изменять по своему усмотрению, а также использовать как *тему реферата по физкультуре на подвижные игры*.

Бурятские народные игры. Быстрее, выше, сильнее! Дворовые игры моих родителей. Забытые игры старого двора. Забытые русские игры. Забытые старинные русские игры. Зимние забавы и игры детей. Игры детей разных поколений. Игры моей семьи. Игры народов нашего села. Крикет – национальная игра. Лапта — это классно! Моя любимая игра с мячом. Народные подвижные игры. Национальные игры Якутии. Ненцы, их игры и состязания. Первоклассные игры. Подвижная игра "Морской бой". Подвижные и сюжетные игры на уроках физической культуры младшего школьного возраста. Подвижные игры на уроках легкой атлетики как средство развития быстроты. Подвижные игры. Во что бы поиграть? Популярные Британские спортивные игры. Раннесредневековые игры в программе школьных уроков физической культуры. Саамские игры. Святочные гуляния. Сказка "Никита Кожемяка и змей Горыныч" и русские народные игры. Спортивные игры с мячом. Традиционные спортивные игры народов Таймыра. Элементы народных игр в современной действительности. Я выбираю игры на открытом воздухе.

### 11. Темы по физкультуре

Актуальная зарядка — настоящая загадка! Виды спорта. Во славу скакалки. Восстановление школьной спортивной площадки. Где и как растут чемпионы. Движение, ты — жизнь! Допинг в спорте: всегда ли все средства хороши? Зимние виды спорта. Значение ведения самоконтроля при занятиях физическими упражнениями. Информационные технологии в спорте. Как самостоятельно построить спортивную площадку. Комплекс упражнений «Гимнастика для мозга». Метание на уроках в начальной школе. Мир мячей. Мир спорта моими глазами. Мне нужны занятия физкультурой?! Мой дневник достижений. Мой любимый вид спорта. Мой спортивный кумир. Москва – спортивная. Моя жизнь в спорте. Моя спортивная семья. Мяч: от игры до спорта. О спорт, ты мир! О, спорт, ты — мир! От крепости физической к крепости духовной. От чего зависит частота пульса? Познай себя. Практико-ориентированный проект "Музыкальная разминка". Практичность и экологичность спортивного инвентаря и одежды. Путь к Олимпу. Мой дневник достижений. Развитие гибкости. Развитие физических возможностей путем самостоятельной работы. С детства спортом занимаюсь и на дедушку равняюсь. Сам себе тренер. Сделай шаг навстречу спорту. Секреты красоты. Секреты школьного успеха. Семейное физическое воспитание как народная традиция. Семейные традиции: папа, мама, я — спортивная семья. Сила есть — ума не надо? Или спорт учебе не помеха. Скорость в спорте Современный спорт: арена для спортивных достижений или битва за призовые места? «Со спортом не дружишь — не раз о том потужишь». Спорт в Великобритании Спорт в жизни А.С. Пушкина. Спорт в жизни моей семьи. Спорт для души и тела. Спорт и американское образование. Спорт как один из факторов формирования лидерских способностей подростков. Спортивное генеалогическое древо моей семьи. Спортивные праздники в сельской школе. Спортивные семейные традиции. Спортивные суеверия. Спортивные традиции в семье как фактор физического воспитания личности. Спортивный досуг девятиклассников. Спортивный праздник "Нас не догонят". Спортивный уголок – в каждый дом, каждому ребенку. Спортом с детства занимаюсь, олимпийских вершин достичь стараюсь. Стадион будущего. "Супербутсы". Лучшие немецкие изобретения. Тестирование физической подготовленности



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	133
---	--	--	-----

обучающихся. Уровень физической активности населения. Утренняя гигиеническая гимнастика в моей жизни. Утренняя гимнастика для школьников — зарядка. Физика и спорт. Физическая культура — это урок или путевка в жизнь? Физические качества человека. Физические упражнения для круговой тренировки. Физическое воспитание в семье. Физкультура в школе: спорт или развлечение? Физкультура и спорт в нашей жизни. Физкультминутки на уроках. Формула успеха. Что должен знать юный спортсмен о допинге? Школьная физкультура — первая ступень к спорту. Я выбираю спорт. Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам.

#### **Темы по Арmspорту**

Арmspорт. Армрестлинг. Армшоу. Рукоборье. А был ли арmspорт в СССР? Влияние анаболиков, стероидов и белков на рост мышц. Достижения российских спортсменов в арmspорте. Повышение мотивации к уроку физической культуры посредством фитнеса. Секреты крепких мышц.

#### **Темы по Автоспорту и Мотоспорту**

Гоночные автомобили — картинги. История автогонок. Мини-багги. Мое увлечение - мотокросс.

#### **Темы по Бадминтону**

Бадминтон - олимпийский вид спорта. Виды бадминтона. История бадминтона. Так ли легко играть в бадминтон?

#### **Темы по Бейсболу**

Бейсбол - вчера, сегодня, завтра. История развития бейсбола Полет бейсбольного мяча, который изменил всё. Так ли сложны правила игры в бейсбол.

#### **Темы по Биатлону**

Биатлон и его герои. Биатлон. Олимпийский чемпион Валерий Медведцев. История биатлона История развития биатлона в родном городе. Проблемы развития биатлона.

#### **Темы по Велоспорту**

Вся правда о велосипеде. История велосипеда. Первый велосипед.

#### **Темы по Гольфу**

Гольф - игра для богатых? Гольф в Великобритании Гольф вчера и сегодня. История развития гольфа. Снаряды для игры в гольф.

#### **Темы по Конному спорту**

История конного спорта. Как из жеребенка вырастить спортивную скаковую лошадь? Как научиться ездить верхом на лошади. Путеводитель в мир лошадей Язык лошадей.

#### **Темы проектов по Конькобежному спорту**


Звезды конькобежного спорта. Лидия Скобликова — "Уральская молния". Рекорды в конькобежном спорте Ресурсы в шорт-треке с точки зрения физики.

#### **Темы работ по лыжному спорту**

Горные лыжи в России: отдых или спорт. Детский лыжный спорт: история, современность, перспективы. Жили-были лыжи... Лыжи, физика и здоровье. Лыжная биография Лыжные гонки. Тамара Тихонова — олимпийская чемпионка. Лыжный спорт Лыжный спорт как прогрессивное течение активного образа жизни. Мчатся с горки ледяной скоростные санки! Развитие горнолыжного спорта. Развитие лыжного спорта в России. Размышление о лыжах Хроника скользящего лыжника.

#### **Темы работ по Паркуру**

История паркура. Молодежная субкультура (паркур). Паркур: прошлое, настоящее, будущее. Темы проектов по Парусному спорту. Звезды парусного спорта. История парусного спорта.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	134
---	--	--	-----

Как химия связана с парусным спортом.

### **Темы работ по Плаванию**

В чем отличие синхронного плавания от спортивного плавания? Влияние плавания на осанку. Водные виды спорта. Математические расчеты и водное поло. Моё увлечение — плавание. Олимпийский чемпион Евгений Шаронов. Плавание – эффективный способ укрепления здоровья и развития двигательной активности подростков в условиях Севера. Плавание в жизни человека. Плавание дарит здоровье Плавание: история, современность, влияние на здоровье человека. Роль плавания в младшем школьном возрасте. Синхронное плавание.

### **Спортивное плавание.**

Спортивное плавание и его влияние на организм человека. Чем привлекало и привлекает людей подводное плавание? Темы проектов по Радиоспорту. История радиоспорта. Я — охотник на "лис". Мое увлечение радиопеленгацией и радиосвязью.

### **Темы проектов по Рыболовному спорту**

Интересные виды соревнований в рыболовном спорте. История рыболовного спорта в России. Секреты начинающего рыболова.

### **Темы по Сноуборду**

История изобретения и становления сноуборда. Мое увлечение – SnowBoard. Снег и скорость. Сноуборд как олимпийский вид спорта.

### **Темы по Спортивному ориентированию**

Ориентирование в окружающем мире. Пребывание цивилизованного человека в условиях диких гор. Скаутизм и скаутинг.

### **Темы по Стрелковому спорту**

Совершенствование навыков стрельбы из пистолета в упражнении МП-3. Стрелковый спорт - старейшая Олимпийская дисциплина. Стрелковый спорт в СССР и России. Стрельба из арбалета. Стрельба из лука.

### **Темы по Танцам**

Геометрия танца. История танца. "Мы хотим танцевать!" Уличные танцы как средство формирования здорового образа жизни подростков. Современные танцы. Спортивные бальные танцы – это просто прекрасно. Танец - полет души, души творенье... Танцотерапия. Танцы — это гармония души и тела. Танцы в моей жизни. Чирлидинг - это... Что влияет на качество исполнения бальных танцев? Я и мои танцы. Я познаю себя — я познаю мир.

### **Темы по Теннису**

Большой теннис: техника подачи. Дорога к большому теннису. Настольный теннис — спорт настоящего и будущего. Настольный теннис в моей жизни. Настольный теннис и я. Теннис и здоровье.

### **Темы по туризму и альпинизму**

Непокорённые вершины. Река Койва как объект водного туризма. Скалолазание — лучший вид спорта. Туризм — путешествие, отдых, познание. Туризм – это здоровый образ жизни.

### **Темы по Тяжелой атлетике**


История побед Василия Алексеева. Результаты занятий в секции "Юный атлет". Звезды тяжелой атлетики. Снаряды в тяжелой атлетике.

### **Темы работ по Фехтованию**

Историческое фехтование - взгляд в историю. История фехтования. Мой любимый вид спортивного фехтования. Увлекательное арт-фехтование. Шахматы с мускулами.

### **Темы по Фигурному катанию**

Исследование влияния занятий фигурным катанием на физическое и умственное развитие де-

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	135
---	--	--	-----

тей. История коньков История развития фигурного катания. Как фигурное катание влияет на здоровье человека. Почему коньки скользят? Фигурное катание — зимний олимпийский вид спорта. Фигурное катание в моей жизни Фигурное катание как средство формирования здорового образа жизни.

#### **Темы по Хоккею**

Богатства, отданные людям. Билялетдинов З.Х. — главный тренер сборной России по хоккею. В хоккей играют настоящие мальчишки! В хоккей играют настоящие мужчины. Влияние занятий хоккеем на траве на здоровье. Влияние темперамента на игровое амплуа хоккеистов. История хоккея. Кубок мечты. Мой мир хоккея. О хоккее и известных хоккеистах. Почему я хочу стать хоккеистом и что нужно знать об этом. Психологическая подготовка хоккеистов. Трус не играет в хоккей: правда или миф? Хоккей — мой любимый вид спорта. Хоккей — спорт для настоящих мужчин.

#### **Темы по Шахматам и шашкам**

Из века в век (из истории шахмат). История возникновения шахмат. История шахмат Как появились шахматы? Мои достижения по шашкам . Мои настольные игры Путешествие в шахматное королевство. Шахматы — это интересно! Шахматы — это спорт или интеллектуальная игра? Шахматы в Древней Руси Шахматы в жизни ребёнка Шахматы в нашей жизни. Шахматы в развитии интеллектуальных способностей учащихся начальных классов. Шашки и шахматы. Шашки и шахматы в жизни учёных. Шашки, которые нам помогают.

#### **Темы по Экстремальных видах спорта**


Экстремальные виды спорта. Экстремальные молодежные спортивные движения. Экстремальный спорт и его влияние на здоровье человека. Экстремальный спорт и стресс. За и против. Экстрим по законам спорта.

#### **Темы по футболу**

Барселона" — моя любимая футбольная команда. Real Madrid — история футбольного клуба. Большой футбол в стране. Влияние футбольного клуба БАТЭ на становление личности подростка. Гендерное восприятие спортивной цели футболистами-мальчиками и футболистами-девочками. География футбола Гербовика английских футбольных клубов. Женский футбол. Игра миллионов. Игра на все времена. Интересные факты об английском футболе. История возникновения футбола в России. История и статистика футбольного клуба "Ливерпуль". История происхождения и развития футбола. История футбола. История футбола в России. История футбольного мяча. Легенды в бою – легенды на поле. Мини-футбол Мини-футбол. История, правила, функции игроков. Мой любимый футбол Нужен ли интеллект футболисту? Почему Великобритания является родиной футбола? Работа Лучано Спаллетти с ФК "Зенит". Развитие немецкого футбола. Славные странички футбола. Смысл спорта в жизни. Спортивная игра – футбол. Влияние времени на ее популярность. Старейший футбольный клуб Великобритании "Арсенал". Феномен подросткового фанатизма — футбольные фанаты. Формирование характера игрока на занятиях в школьной футбольной секции. Футбол — великая игра. Футбол — мой любимый вид спорта. Футбол в моей жизни Футбол как средство развития скоростно-силовых способностей в группах начальной подготовки. Футбол сегодня. Футбол. История создания великой игры. Футболист, на которого я хочу быть похожим. Футбольное обозрение. Футбольный клуб "Динамо". Юрий Жирков мой кумир.

## **2.4. Содержание профильной составляющей**

Для специальностей 49.02.01. «Физическая культура» профильной составляющей для раздела являются следующие дидактические единицы:

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	136
---	--	--	-----

### **Раздел 1. Теоретическая часть**

Тема 1.1 Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Тема 1.2 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.4 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 1.5 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 1.6 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

### **Раздел 2. Практическая часть**

Учебно-методические занятия

Тема 2.1 Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.

Тема 2.2 Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.

Тема 2.3 Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.

Тема 2.4 Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.

Тема 2.5 Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов.

Тема 2.6 Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профиограммы специалиста. Спортограмма и профиограмма.

Тема 2.7 Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.

Тема 2.8 Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э. Н. Вайнеру).

Тема 2.9 Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**


Для реализации программы дисциплины БД.04. Физическая культура в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, используются:

специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики, хореографии, единоборств и др.);

открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом; волейболом, теннисом; футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для метаний.

*Оборудование и инвентарь спортивного зала:*

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, шест для лазания, канат для перетяги-

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	137
---	--	--	-----

вания, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи.

*Открытый стадион широкого профиля:*

ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Для проведения учебно-методических занятий используется комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы.

### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники**

##### *Для студентов*

Токарева А.В. Самоконтроль и методы оценки физического и функционального состояния студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Токарева А.В., Гетьман В.Д., Ефимова-Комарова Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 104 с/

Быченков С.В. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 50 с.

Врублевский Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Врублевский Е.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 240 с.


Виноградов П.А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству [Электронный ресурс]/ Виноградов П.А., Царик А.В., Окуньков Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 234 с.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: документы и методические материалы/ Н.В. Паршикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с

Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Третьякова Н.В., Андрихина Т.В., Кетриш Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 280 с

Токарева А.В. Самоконтроль и методы оценки физического и функционального состояния студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Токарева А.В., Гетьман В.Д., Ефимова-Комарова Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 104 с.



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	138
---	--	--	-----

Фомин Е.В. Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс]/ Фомин Е.В., Булыкина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 88 с.

Майоркина И.В. Подготовка студентов к сдаче нормативных требований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Майоркина И.В., Сергиевич А.А., Бацевич А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 84 с.

Ишмухаметов М.Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Питание в здоровом образе жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие. Специальность 050720 - «Физическая культура». Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки - «Физическая культура»/ Ишмухаметов М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 193 с.—

Сахарова Е.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сахарова Е.В., Дерина Р.А., Харитоновна О.И.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.— 94 с

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. —М., 2017

Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.—М.,2017

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017

Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.

#### *Для преподавателей*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)


Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	139
---	--	--	-----

Бишаева А.А. Профессионально – оздоровительная физическая культура студента. Учебное пособие. – М.: 2016

Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.

Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.

Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2013.

#### *Интернет ресурсы*

<http://www.iprbookshop.ru/49862.html>.— ЭБС «IPRbooks»

<http://minstm.gov.ru> –Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»:

<http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml> –Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»

[www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) – Официальный сайт Олимпийского комитета России

<http://goup32441.narod.ru> – Сайт: Учебно-методические пособия Общевоинская подготовка».


Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.


Содержание Обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Коды формируемых образовательных результатов	Формы и методы контроля и оценки
Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать современное состояние физической культуры и спорта.</li> <li>- Уметь обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний.</li> <li>- Знать оздоровительные системы физического воспитания.</li> <li>- Владеть информацией о Все-</li> </ul>	Л -1 М-4,6 П-5	<b>Входной контроль:</b> тест на ОФП <b>Текущий контроль знаний:</b> индивидуальные задания; практические задания <b>Оперативный контроль:</b> - сдача нормативов;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	140
---	--	--	-----


	российском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)		- устный фронтальный опрос; - оценка устного сообщения и докладов
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	- Демонстрировать мотивацию и стремление к самостоятельным занятиям. - Знать формы и содержание физических упражнений. - Уметь организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности, используя знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек. - Знать основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены	Л-2,3,9 М-4,6	- устный фронтальный опрос; - оценка устного сообщения и докладов <b>Промежуточный контроль:</b> Зачет; <b>Итоговый контроль:</b> Дифференцированный зачет
Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	- Самостоятельно использовать и оценить показатели функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. - Вносить коррективы в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля	Л-6,9 М-4,6 П-2 П-3	Тест, педагогическое наблюдение, устный опрос, педагогический опрос.
Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	- Знать требования, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности. - Использовать знания динамики работоспособности в учебном году и в период экзаменационной сессии. - Уметь определять основные критерии нервно - эмоционального, психического и психофизического утомления. - Овладеть методами повышения эффективности производственного и учебного труда;	Л-9 М-4,6 П-2	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	141
---	--	--	-----


	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить применения аутотренинга для повышения работоспособности</li> </ul>		
Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать социально-экономическую необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду.</li> <li>- Уметь использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности.</li> <li>- Применять средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний.</li> <li>- Уметь использовать на практике результаты компьютерного тестирования состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым специальность предъявляет повышенные требования</li> </ul>	Л-3,4,5,6,7,9, М-4,6 П-2	
Учебно-методические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрировать установки на психическое и физическое здоровье.</li> <li>- Освоить методы профилактики профессиональных заболеваний.</li> <li>- Овладеть приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями.</li> <li>- Использовать тесты, позволяющих самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья;</li> <li>- овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.</li> <li>- Знать и применять методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.</li> <li>- Освоить методики занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции на-</li> </ul>	Л-3,4,9,10 М-2,3,4,6 П-2,3	Количество освоенных навыков  % соотношение обучающихся перешедших из специальной медицинской группы в основную

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	142
---	--	--	-----

	<p>рушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать методы здоровьесберегающих технологий при работе за компьютером.</li> <li>- Уметь составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности</li> </ul>		
Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоить технику беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4' 100 м, 4' 400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши).</li> <li>- Уметь технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с места. Метать гранату весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);</li> <li>- сдать контрольные нормативы</li> </ul>	Л-8 М-1,2,3,5 П-5	Практические задания Практические упражнения Проектные задания Описание ситуации Ролевая игра Оценки.
Гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоить технику общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки);</li> <li>- выполнять упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения.</li> <li>- Выполнять комплексы упражнений вводной и производствен-</li> </ul>	Л-8,9 М-1,2,3,5 П-2,5	Сравнение с эталоном Соответствие требованиям нормативно-технической стороны задания, проекта


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	143
---	--	--	-----

Спортивные игры	ной гимнастики <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоить основные игровые элементы.</li> <li>- Знать правила соревнований по волейболу, баскетболу.</li> <li>- Развивать координационные способности, совершенствовать ориентацию в пространстве, скорость реакции, дифференцировку пространственных, временных и силовых параметров движения.</li> <li>- Развивать личностно - коммуникативные качества.</li> <li>- Совершенствовать восприятие, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений.</li> <li>- Развивать волевые качества, инициативность, самостоятельность.</li> <li>- Уметь выполнять технику игровых элементов на оценку.</li> <li>- Участвовать в соревнованиях по волейболу и баскетболу.</li> <li>- Освоить технику самоконтроля при занятиях;</li> <li>- уметь оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации</li> </ul>	Л-8,9,10 М-1,2,3,5 П-5	Сравнение с эталоном  Соответствие требованиям нормативно-технической стороны задания, проекта
Нетрадиционные (Базовые виды аэробики)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.</li> <li>- Составлять, освоение и выполнение в группе комплекса упражнений из 26—30 движений</li> <li>- Знать средств и методов тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.</li> <li>- Уметь осуществлять контроль за состоянием здоровья.</li> </ul>	Л-8,9 М-1,2,3,5 П-2,5	Сравнение с эталоном  Соответствие требованиям нормативно-технической стороны задания, проекта

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	144
---	--	--	-----

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоить технику безопасности занятий</li> <li>- Знать и уметь грамотно использовать современные методики дыхательной гимнастики.</li> <li>- Осуществлять контроля и самоконтроля за состоянием здоровья.</li> <li>- Знать средства и методы при занятиях дыхательной гимнастикой.</li> <li>- Заполнять дневник самоконтроля</li> </ul>		
Внеаудиторная самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть спортивным мастерством в избранном виде спорта.</li> <li>- Участвовать в соревнованиях.</li> <li>- Уметь осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике);</li> <li>- уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах.</li> <li>- Соблюдать технику безопасности</li> </ul>	Л-3,6,7,8,9,10 М-5 П-1,3,4,5	Участие в спортивно-массовых мероприятиях Наличие наградных дипломов и грамот. Протоколы соревнований Полученные знаки ГТО




	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>145</p>
---	--	---	------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	146
---	--	--	-----

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

**1.1.** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (программа углубленной подготовки среднего профессионального образования). Квалификация – учитель физической культуры.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательный цикл общих учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО гуманитарного и естественно научного профилей, уровень изучения – базовый.


### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
2. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
3. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
4. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
5. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
6. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
7. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
8. Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. альтернативной гражданской службы;
9. Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
10. Предназначение, структуру и задачи РСЧС;
11. Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	147
---	--	--	-----

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
2. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
3. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
4. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи;
5. Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
6. Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 113 часов, в том числе:


обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов. ( ПО учеб. Плану)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных
--------------------	----------------------

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	148
---	--	--	-----

	<i>единиц</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>113</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
лекции	<i>43</i>
практические занятия	<i>35</i>
контрольные работы	<i>*</i>
курсовая работа (проект) , консультации	
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	<i>3</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>35</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>2</i>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».

Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья


1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Факторы, разрушающие здоровье человека. Двигательная активность и закаливание организма. Установление связи между здоровьем родителей и будущего ребенка.

1.3. Двигательная активность и закаливание организма.

1.4. Вредные привычки и их профилактика.

1.5. Биологические ритмы и работоспособность человека.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	149
---	--	--	-----

1.6. Правила личной гигиены и здоровья. Составление режима труда и отдыха подростка. Установить значение семьи в современном мире.

## **2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

2.1. Основные положения концепции национальной безопасности РФ. ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения.

2.2. Оповещение населения о ЧС. Правила поведения. Эвакуация населения в условиях ЧС.

2.3. РСЧС, история ее создания, предназначения, структура.

2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

2.5. Средства индивидуальной защиты. Инженерные средства защиты. Использование СИЗ органов дыхания.

2.6. Организация и проведение аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей.

2.7 Основные мероприятия по противодействию терроризму.

2.8 Правила поведения во время пожара. Применение первичных средств пожаротушения.

## **3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

3.1 Предназначения ВС.


3.2 Предназначения общевоинских уставов.

3.3 Роль государственной символики РФ и символов воинской чести.

## **4. Основы медицинских знаний.**

4.1. Первая помощь при переломах и кровотечениях. Наложения повязок


4.2. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	150
---	--	--	-----


## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение</b>		<i>3(1л+1пр)</i>	
<b>1. Введение</b>	Содержание учебного материала		1	1
	1	Введение. Цели курса ОБЖ.		
	Практические занятия	Анализ влияния современного человека на окружающую среду.	1	
	Самостоятельная работа студента (СРС)	СРС Техногенные катастрофы 21 века	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<i>23(8л+7н)</i>	
<b>Тема 2.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни	1	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.	1	1
	Практические занятия	Выявление условий обеспечения рационального питания. Правила личной гигиены и здоровья. Составление режима труда и отдыха подростка	1	
	СРС	СРС механизм развития алкогольной зависимости. СРС механизм повышения устойчивости организма человека к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды. СРС репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. СРС разработка рекомендаций по укреплению здоровья студентов педагогического колледжа.	4	
<b>Тема 2.2</b> Факторы влияющие на здоровье человека	Содержание учебного материала			
	1	Факторы влияющие на здоровье. Факторы разрушающие здоровье.	2	2
	2	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	2
	3	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Социальные послед-	3	2




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	151
---	--	--	-----


		ствия употребления алкоголя. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему.		
	Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека.</li> <li>2. Обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека.</li> <li>3. Характеристика факторов влияющих на репродуктивное здоровье человека.</li> <li>4. Организация безопасности дорожного движения.</li> <li>5. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</li> <li>6. Моделирование и отработка поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</li> <li>7. Правила поведения при потере ориентировки. Определение азимута и передвижение по азимуту.</li> </ol>	6	
	СРС	СРС эволюция среды обитания СРС разработка режима дня. СРС разработка комплекса утренней гимнастики СРС законы рационального питания.	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<i>25(10л+7n)</i>	
<b>Тема 3.1</b> Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций	1	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. Характеристика ЧС природного и техногенного характера.	<i>1</i>	<i>1</i>
	2	Правила поведения во время пожара. Применение первичных средств пожаротушения.	<i>1</i>	
	3	Обучение населения защите от ЧС	<i>1</i>	<i>2</i>
	Практические	1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного харак-	<i>3</i>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	152
---	--	--	-----


	занятия	тера. 2. Обучение населения защите от ЧС 3. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения.		
	СРС	СРС изучение плана эвакуации образовательного учреждения СРС отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения.	2	
<b>Тема 3.2</b> Мероприятия по защите населения	Содержание учебного материала			
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные задачи и определения, задачи гражданской обороны.	2	2
	2	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зоне ЧС.	2	1
	3	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1	2
	4	Государственная служба по охране здоровья и безопасности граждан. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.	2	2
	Практические занятия	1. Эвакуация населения в условиях ЧС. 2. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. 3. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. 4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	4	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>153</p>
---	--	---	------------


	СРС	<p>СРС отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения. СРС эвакуация населения в условиях ЧС. СРС правила поведения в защитных сооружениях. СРС санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. СРС меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. СРС изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p>	6	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<i>30(15л+9пр)</i>	
<b>Тема 4.1</b> Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	История создания ВС РФ. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе.	2	3
	Практические занятия		-	
	СРС	СРС функции и основные задачи современных ВС РФ.	1	
<b>Тема 4.2</b> Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Призыв на военную службу.	1	Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.	2	2
	2	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	3	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	2
	4	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания,	2	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	154
---	--	--	-----

		налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		
	Практические занятия	1. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. 2. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. 3. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	3	
	СРС	СРС размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. СРС права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	
<b>Тема 4.3</b> Правовые основы военной службы	1	Требования военной деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	2	2
	2	Воинская дисциплина и ответственность. Общие правила и обязанности военнослужащих. Особенности воинского коллектива.	1	1
	3	Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы России. Ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести.	2	2
	Практические занятия	1. Виды воинской деятельности и их особенности. 2. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива 3. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 4. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	6	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	155
---	--	--	-----

	СРС	5. Основные формы увековечивания памяти Российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. СРС организация воинского учёта и его предназначение. СРС права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. СРС требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы. СРС основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.	4	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		20(9л+11пр)	
<b>Тема 5.1</b> Первая помощь при несчастных случаях.	1	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Понятие травмы и их виды.	2	2
	2	Первая помощи при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений.	2	2
	3	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожения	2	2
	Практические занятия	1. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. 2. Первая помощь при кровотечениях. 3. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. 4. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути. 5. Первая помощь при отравлениях. Профилактика пищевых отравлений. 6. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматическо-	6	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	156
---	--	--	-----

		го токсикоза.		
	СРС	СРС профилактика пищевых отравлений. СРС как распознать инородное тело в дыхательных путях по внешним признакам. СРС последствия воздействия высоких температур на организм человека. СРС основные признаки внутреннего кровотечения. СРС первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. СРС разбор ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»	6	
<b>Тема 5.2</b> Первая помощь при отсутствии сознания	1	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Основные причины остановки сердца.	1	
	Практические занятия	1. Автономное существование человека в природе. 2. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
	СРС	СРС признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.	1	
<b>Тема 5.3</b> Инфекционные заболевания	1	Основные инфекционные болезни, их классификация. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний	1	
	Практические занятия	Инфекции, передаваемые половым путём и их профилактика.	1	
	СРС	СРС разработка рекомендаций по профилактике инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей	1	
<b>Тема 5.4</b> Основной уход за младенцами	1	Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. Факторы, влияющие на здоровье ребёнка.	1	
	Практические занятия	1. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорождённых детей. 2. Духовность и здоровье семьи.	2	




	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>157</p>
---	--	---	------------


	СРС			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся над проектом</b>		<b>3</b>	

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите</p>
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>159</p>
---	--	---	------------

	<p>объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС;</p> <p>раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>
<p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>
<p>4. Основы медицинских знаний</p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помо-</p>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	160
---	--	--	-----

	<p>щи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p>
--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (учебной аудитории).

В состав учебно-методического и материально обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:


- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности; Academia - М., 2015. - 320 с.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебник; Academia - М., 2014. - 288 с.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2007.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>161</p>
---	--	---	------------

общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2007:

7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА :**

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.

2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.

3. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.

4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).


[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>162</p>
---	--	---	------------

#### 4.1 Контроль и оценки результатов освоения учебной дисциплины


**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b> В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен</p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Уметь:</b> владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; владеть методами ориентирования в незнакомой местности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, средствами тушения пожаров; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	<p>Беседа, устный опрос, отчет о выполнении практических работ.</p>
<p><b>Знать/понимать:</b> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p>	<p>Индивидуальный опрос, оценка при проверке практических работ, проверка конспектов лекций, самостоятельных работ; заполнение таблиц, тестирование.</p>



	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>163</p>
---	--	---	------------

<p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p>	
<p>основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p>	
<p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p>	
<p>предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p>	
<p>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</p>	


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>164</p>
---	--	---	------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Естествознание

#### Содержание

	стр	
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4	
Структура и содержание учебной дисциплины	9	
Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	22	
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	165
---	--	--	-----

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ».

**1.1.** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО:

49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учётом получаемых специальностей и обучающиеся в образовательной организации СПО по данному профилю изучают дисциплину «Естествознание» в объеме 202 часов.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная программа принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:


Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Естествознание — наука о явлениях и законах природы. Современное естествознание включает множество естественно-научных отраслей, из которых наиболее важными являются физика, химия и биология. Оно охватывает широкий спектр вопросов о разнообразных свойствах объектов природы, которые можно рассматривать как единое целое.

Естественно-научные знания, основанные на них технологии формируют новый образ жизни. Высокообразованный человек не может дистанцироваться от фундаментальных знаний об окружающем мире, не рискуя оказаться беспомощным в профессиональной деятельности. Любое перспективное направление деятельности человека прямо или косвенно связано с новой материальной базой и новыми технологиями, и знание их естественно-научной сущности — закон успеха.

Естествознание — неотъемлемая составляющая культуры: определяя мировоззрение человека, оно проникает и в гуманитарную сферу, и в общественную жизнь. Рациональный естественно-научный метод, сформировавшийся в рамках естественных наук, образует естественно-научную картину мира, некое образно-философское обобщение научных знаний.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	166
---	--	--	-----

Основу естествознания представляет физика — наука о природе, изучающая наиболее важные явления, законы и свойства материального мира. В физике устанавливаются универсальные законы, справедливость которых подтверждается не только в земных условиях и в околоземных пространствах, но и во всей Вселенной. В этом заключается один из существенных признаков физики как фундаментальной науки. Физика занимает особое место среди естественных наук, поэтому ее принято считать лидером естествознания.

Естествознание как наука о явлениях и законах природы включает также одну из важнейших отраслей — химию.

Химия — наука о веществах, их составе, строении, свойствах, процессах превращения, использовании законов химии в практической деятельности людей, в создании новых материалов.

Биология — составная часть естествознания. Это наука о живой природе. Она изучает растительный, животный мир и человека, используя как собственные методы, так и методы других наук, в частности физики, химии и математики: наблюдения, эксперименты, исследования с помощью светового и электронного микроскопа, обработку статистических данных методами математической статистики и др. Биология выявляет закономерности, присущие жизни во всех ее проявлениях, в том числе обмен веществ, рост, размножение, наследственность, изменчивость, эволюцию и др.

В данной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования, изучается интегрированная учебная дисциплина «Естествознание», включающая три раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью — «Физика», «Химия», «Биология», «География» — что не нарушает привычную логику естественно-научного образования студентов.


В процессе реализации содержания дисциплины «Естествознание» значимо изучение раздела «Физика», который вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Этот раздел является системообразующим для других разделов дисциплины, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии и биологии.

При изучении учебного материала по химии и биологии акцентировано внимание обучающихся на жизненно важных объектах природы и организме человека. Это гидросфера, атмосфера и биосфера, которые рассматриваются с точки зрения химических составов и свойств, их значения для жизнедеятельности людей, это содержание, освещающее роль важнейших химических элементов в организме человека, вопросы охраны здоровья, профилактики заболеваний и вредных привычек, последствий изменения среды обитания человека для человеческой цивилизации.

Заметное место в содержании дисциплины занимает учебный материал, не только формирующий естественно-научную картину мира у студентов, но и раскрывающий практическое значение естественно-научных знаний во всех сферах жизни современного общества, в том числе в гуманитарной сфере.

В целом учебная дисциплина «Естествознание», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет сформировать у обучающихся целостную естественно-научную картину мира, пробудить у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины Естествознание ориентировано на достижение результатов:

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	167
---	--	--	-----

**ЛИЧНОСТНЫХ:**


- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

**МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**ПРЕДМЕТНЫХ:**

- сформированность представлений о целостной современной естественно- научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	168
---	--	--	-----

каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Изучение общеобразовательной дисциплины «Естествознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 202 часов, в том числе:


обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 139 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультации 63 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	202
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	139
в том числе:	
лекции	65
практические занятия	74
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	*
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	169
---	--	--	-----


## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Естествознание», блок «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<i>Введение.</i>		1/0	
<b>Физика — фундаментальная наука о природе.</b>	1.	Научные методы познания окружающего мира. Единство законов природы во Вселенной.	1	2
<b>Раздел 1.</b>	<i>Механика.</i>		4/6	
<b>Тема 1.1 Кинематика</b>	1.	Механическое движение. Система отсчета. Траектория движения. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость.	1	2
	2. Практические занятия.	Равноускоренное прямолинейное движение. Ускорение. Свободное падение тел. Криволинейное движение. Равномерное движение по окружности. Центростремительное ускорение.	2	2
<b>Тема 1.2 Динамика.</b>	1.	Масса и сила. Взаимодействие тел. Законы динамики. Силы в природе.	1	2
	2. Практические занятия.	Способы измерения сил. Инерциальная система отсчета. Закон всемирного тяготения. Невесомость.	1	2
<b>Тема 1.3 Законы сохранения в механике.</b>	1.	Импульс тела. Закон сохранения импульса.	1	
	2. Практические занятия.	Механическая работа. Мощность. Механическая энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия в гравитационном поле. Потенциальная энергия упруго деформированного тела. Закон сохранения полной механической энергии.	2	2
<b>Тема 1.4 Механические колебания и волны.</b>	1.	Свободные колебания. Период, частота и амплитуда колебаний. Механические волны и их виды. Звуковые волны.	1	1
	2. Практические занятия.	Изучение колебаний математического маятника.	1	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы молекулярной физики и термодинамики</b>		3/5	




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	170
---	--	--	-----

<b>Тема 2.1</b> <b>Молекулярная физика.</b>	1.	Атомистическая теория строения вещества. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Массы и размеры молекул. Тепловое движение частиц вещества. Броуновское движение.	2	2
	2. Практические занятия.	Температура как мера средней кинетической энергии частиц. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа. Работа газа.	3	2
<b>Тема 2.2</b> <b>Термодинамика.</b>	1.	Объяснение агрегатных состояний вещества и фазовых переходов между ними на основе атомно-молекулярных представлений. Модель жидкости. Кристаллические и аморфные вещества.	1	
	2. Практические занятия.	Внутренняя энергия. Работа и теплоотдача как способы изменения внутренней энергии. Первый и второй законы термодинамики. Принципы действия тепловых машин. КПД тепловых двигателей	2	2
<b>Раздел 3.</b>	<b><i>Основы электродинамики</i></b>		3/5	
<b>Тема 3.1</b> <b>Электростатика.</b>	1.	Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электростатическое поле, его основные характеристики и связь между ними.	1	2
	2. Практические занятия.	Энергия электростатического поля. Решение задач по теме «Закон Кулона».	1	2
<b>Тема 3.2</b> <b>Постоянный ток.</b>	1.	Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление.	1	2
	2. Практические занятия.	Закон Ома для участка цепи и полной электрической цепи. Работа и мощность постоянного тока. Закон Джоуля—Ленца. Решение задач по теме «Закон Ома для участка цепи и полной цепи».	2	2
<b>Тема 3.3</b> <b>Магнитное поле.</b>	1.	Магнитное поле и его основные характеристики.	1	
	2. Практические занятия.	Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Сила Лоренца. Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Энергия магнитного поля.	2	2


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	171
---	--	--	-----

<b>Раздел 4.</b>	<b><i>Колебания и волны</i></b>		<b><i>2/4</i></b>	
<b>Тема 4.1 Электромагнитные колебания и волны.</b>	1.	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн.	<i>1</i>	<i>1</i>
	2. Практические занятия.	Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Формула Томсона. Вынужденные электромагнитные колебания. Гармонические электромагнитные колебания. Переменный ток.	<i>2</i>	<i>2</i>
<b>Тема 4.2 Световые волны.</b>	1.	Развитие представлений о природе света. Законы отражения и преломления света.	<i>1</i>	
	2. Практические занятия.	Интерференция света. Дифракция света. Дисперсия света. Изучение интерференции и дифракции света. Линзы. Формула тонкой линзы.	<i>2</i>	<i>2</i>
<b>Раздел 5.</b>	<b><i>Элементы квантовой физики</i></b>		<b><i>4/2</i></b>	
<b>Тема 5.1 Квантовые свойства света.</b>	1.	Равновесное тепловое излучение. Квантовая гипотеза Планка. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта. Фотон.	<i>1</i>	<i>2</i>
	2. Практические занятия.	Решение задач по теме «Законы фотоэффекта». Решение задач по теме «Закон радиоактивного распада».	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Тема 5.2 Физика атома.</b>	1.	Модели строения атома. Опыт Резерфорда.	<i>1</i>	
	2. Практические занятия.	Постулаты Бора. Поглощение и испускание света атомом. Квантовая энергия.	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Тема 5.3 Физика атомного ядра и элементарных частиц.</b>	1.	Состав и строение атомного ядра. Свойства ядерных сил. Энергия связи и дефект массы атомного ядра. Радиоактивность. Виды радиоактивных превращений. Закон радиоактивного распада. Свойства ионизирующих ядерных излучений. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Элементарные частицы	<i>2</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа	Подготовка сообщений, написание конспектов, составление глоссария, разработка индивидуального проекта, информационный поиск, разработка мультимедийных презентаций, составление инфографики.	<i>16</i>	
<b>ИТОГО</b>		Теор/Пр	<b><i>17/22</i></b>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	172
---	--	--	-----

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Естествознание», блок «Химия»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая и неорганическая химия.</b>		7/8	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и законы химии</b>	1.	Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества. Аллотропия и ее причины.	1	1
	2. Практические занятия.	1. Расчеты по химическим формулам. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. 2. Расчеты по химическим формулам. Закон сохранения массы вещества.	1 1	2
<b>Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева</b>	1.	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	1	1
	2. Практические занятия.	Характеристика элементов малых периодов по их положению в Периодической системе Д. И. Менделеева	1	2
<b>Тема 1.3 Строение вещества</b>	1.	Природа химической связи. Ковалентная связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Катионы и анионы. Металлическая связь. Водородная связь. Взаимосвязь кристаллических решеток веществ с различными типами химической связи.	1	2
	2. Практические занятия.	Упражнения на умение определять тип химической связи в сложном веществе.	1	3
<b>Тема 1.4. Электролитическая диссоциация</b>	1.	Основные положения теории электролитической диссоциации и характеристика в свете этой теории свойств основных классов неорганических соединений.	1	1
	2. Практические занятия.	Приготовление раствора сахара с заданной концентрацией вещества.	1	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	173
---	--	--	-----


<b>Тема 1.5. Химические реакции</b>	1.	Понятие о химической реакции. Типы химических реакций. Скорость реакции и факторы, от которых она зависит. Тепловой эффект химической реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	1	2
	2. Практические занятия.	Зависимость скорости химической реакции от различных факторов (температуры, концентрации веществ, действия катализаторов).	1	2
<b>Тема 1.6. Неорганические соединения. Металлы</b>	1	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов, обусловленные строением атомов и кристаллов и положением металлов в электрохимическом ряду напряжений.	1	2
	2. Практические занятия.	Взаимодействие металлов с растворами кислот и солей.	1	2
<b>Тема 1.7. Неорганические соединения. Неметаллы</b>	1.	Неметаллы. Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов.	1	2
	2. Практические занятия.	Генетическая связь между классами неорганических веществ	1	3
<b>Раздел 2.</b>		<b>Органическая химия</b>	5/2	
<b>Тема.2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.</b>	1	Формулирование основных положений теории химического строения органических соединений и характеристика в свете этой теории свойств важнейших представителей основных классов органических соединений	1	1
<b>Тема 2.2. Углеводороды</b>	1	Алканы, алкены, алкины, алкадиены, арены Называние изученных веществ по тривиальной или международной номенклатуре и отражение состава этих соединений с помощью химических формул.	1	2
<b>Тема 2.3. Кислородсодержащие органические вещества. Спирты</b>	1.	Спирты, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, мыла.	1	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	174
---	--	--	-----


<b>Тема 2.4 Углеводы</b>	<b>1</b>	Состав и свойства важнейших представителей органических соединений: моносахаридов (глюкозы), дисахаридов (сахарозы), полисахаридов (крахмала и целлюлозы),	1	2
<b>Тема 2.5. Азотсодержащие органические вещества</b>	<b>1</b>	Состав и свойства важнейших представителей органических соединений: аминокислот, белков,	1	2
	2. Практические занятия.	Ознакомление с синтетическими и искусственными полимерами. Определение различных видов химических волокон.	1 1	2
	Самостоятельная работа	Подготовка сообщений, написание конспектов, составление глоссария, разработка индивидуального проекта, информационный поиск, разработка мультимедийных презентаций, составление инфографики.	8	
<b>ИТОГО</b>		Теория/Практика	12/10	

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Естествознание», блок «Биология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>Введение.</b>		1	
<b>Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии</b>	1.	1. Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи.	1	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Клетка</b>		4/3	
<b>Тема 1.1. История изучения клетки.</b>	1.	История изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Клетка — структурно-функциональная (элементарная) единица жизни.	1	2
<b>Тема 1.2 Химический состав клетки.</b>	1.	1. Материальное единство окружающего мира и химический состав живых организмов. Биологическое значение химических элементов.	1	2 2


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	175
---	--	--	-----

		2. Неорганические вещества в составе клетки. Роль воды как растворителя и основного компонента внутренней среды организмов. Неорганические ионы. Органические вещества клетки		2
<b>Тема 1.3. Строение клетки.</b>	1.	1. Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. 2. Строение и функции клетки. Прокариотические. и эукариотические клетки.	1	2 2
	2. Практические занятия.	1. Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание. 2. Сравнение строения клеток растений и животных. 3. Действие фермента каталаза на пероксид водорода.	3	2 3
<b>Тема 1.4 Вирусы и бактериофаги.</b>	1.	Неклеточное строение, жизненный цикл и его зависимость от клеточных форм жизни. Вирусы — возбудители инфекционных заболеваний; понятие об онковирусах. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика ВИЧ-инфекции.	1	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организм</b>		4/6	
<b>Тема 2.1. Организм — единое целое. Многообразие организмов.</b>	1.	Организм — единое целое. Многообразие организмов.	1	2
<b>Тема 2.2. Обмен веществом и энергией с окружающей средой как необходимое условие существования живых систем.</b>	1.	1. Пластический обмен. Энергетический обмен	1	2 2
<b>Тема 2.3. Способность к самовоспроизведению — одна из основных особенностей живых организмов.</b>	1.	1. Деление клетки — основа роста, развития и размножения организмов. Митоз и мейоз. Бесполое размножение. Половой процесс и половое размножение. Оплодотворение, его биологическое значение.	1	3 2


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	176
---	--	--	-----

<b>МОВ.</b>				
<b>Тема 2.4. Индивидуальное развитие (онтогенез)</b>	1.	Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. Органогенез. Постэмбриональное развитие.	1	2
	2. Практические занятия.	1Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства 2Составление таблицы «Сравнение митоза и мейоза» 3Составление схемы «Гаметогенез у человека: сперматогенез и овогенез» 4Двойное оплодотворение у растений. 5Формы вегетативного размножения растений. 6Наследственные болезни человека, сцепленные с полом.	6	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы генетики и селекции</b>		3/5	
<b>Тема 3.1 Основы генетики и селекции</b>	1.	1.Общие представления о наследственности и изменчивости. Генетическая терминология и символика. 2.Закономерности наследования. Наследование признаков у человека. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Современные представления о гене и геноме.	1	2 3 2
	2. Практические занятия.	Решение элементарных генетических задач.	3	3
<b>Тема 3.2 Закономерности изменчивости.</b>	1.	Генетические закономерности изменчивости. Классификация форм изменчивости. Влияние мутагенов на организм человека.	1	2
	2. Практические занятия.	Модификационная изменчивость организмов. Построение вариационной кривой.	2	2
<b>Тема 3.3.Предмет, за-</b>	1.	Генетические закономерности селекции. Учение Н. И. Вавилова о центрах мно-	1	1



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	177
---	--	--	-----


дачи и методы селекции.		гообразия и происхождения культурных растений. Биотехнология, ее достижения, перспективы развития.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Учение о виде</b>		3/4	
<b>Тема 4.1. Эволюционная теория и ее роль в формировании современной естественнонаучной картины мира.</b>	1.	1.История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея. Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. 2.Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественнонаучной картины мира.	1	2 2
<b>Тема 4.2.Концепция вида, его критерии. Популяция.</b>	1.	Концепция вида, его критерии. Популяция - структурная единица вида и эволюции.	1	2
<b>Тема 4.3. Результаты эволюции.</b>	1.	Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс.	1	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Экосистемы</b>		3/3	
<b>Тема 5.1.Предмет и задачи экологии:</b>	1.	Учение об экологических факторах, учение о сообществах организмов, учение о биосфере	1	2
<b>Тема 5.2. Экологические факторы, особенности их воздействия.</b>	1.	Экологические факторы, особенности их воздействия. Экологическая характеристика вида. Понятие об экологических системах. Цепи питания, трофические уровни. Биогеоценоз как экосистема. Биоценоз и биотоп как компоненты биогеоценоза.	1	1
	2. Практические за-	Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания).	2	3

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	178
---	--	--	-----


	нятия.			
<b>Тема 5.3.Биосфера — глобальная экосистема.</b>	1.	Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Биологический круговорот (на примере круговорота углерода). Основные направления воздействия человека на биосферу. Трансформация естественных экологических систем. Особенности агроэкосистем (агроценозов).	1	2
	2. Практические занятия.	Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения.	1	2
	Самостоятельная работа	Подготовка сообщений, написание конспектов, составление глоссария, разработка индивидуального проекта, информационный поиск, разработка мультимедийных презентаций, составление инфографики.	16	
<b>ИТОГО</b>		Теор/Пр	18/21	

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Естествознание», блок «География»


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Источники географической информации</b>	Содержание учебного материала		1
	1	<b>География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований</b> Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения	1
<b>Раздел 2. Политическое устройство мира</b>	Содержание учебного материала		3
	1	<b>Политическая карта мира.</b> Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	179
---	--	--	-----


		несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.		
	2	<b>Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.</b> Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	1	2
	Практические занятия	Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади, территории, численности населения.	1	3
<b>Раздел 3. География мировых природных ресурсов.</b>	Содержание учебного материала		3	
	1	<b>Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Природные условия и природные ресурсы.</b> Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	1	2
	Практические занятия	1. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира. 2. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.	2 2	3 3
<b>Раздел 4. География населения мира</b>	Содержание учебного материала		5	
	1.	<b>Численность населения мира, ее динамика. Качество жизни населения.</b> Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	1	1
	2.	<b>Трудовые ресурсы и занятость населения.</b> Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	1	1
	3.	<b>Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.</b>	1	2

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>180</p>
---	--	---	------------


		<p>Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.</p>		
	<p>4.</p>	<p><b>Урбанизация.</b> «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><b>Раздел 5. Мировое хозяйство</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p><b>6</b></p>	
	<p>1</p>	<p><b>Современные особенности развития мирового хозяйства</b> Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>2</p>	<p><b>Отраслевая структура мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</b> Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>4</p>	<p><b>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</b> Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	181
---	--	--	-----

	5 <b>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</b> Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	1	2	
	Практические занятия	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	2	2
<b>Раздел 6. Регионы мира</b>	Содержание учебного материала		12	
	1	<b>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</b> Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2
	2	<b>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b> Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2
	3	<b>География населения и хозяйства Африки, Австралии и Океании</b> Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История фор-	1	2


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	182
---	--	--	-----

		мирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.		
	4	<b>География населения и хозяйства Северной и Латинской Америки</b> Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2
	Практические занятия	1-4. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира 7. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы	6  1	2  3
<b>Раздел 7. Россия в современном мире</b>	Содержание учебного материала		3	
1	<b>Россия на политической карте мира.</b> Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития	1	1	
2	<b>Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.</b> Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	1	2	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>183</p>
---	--	---	------------

		<p>Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	<p>Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Подготовка сообщений, написание конспектов, составление глоссария, разработка индивидуального проекта, информационный поиск, разработка мультимедийных презентаций, составление инфографики.</p>	<p>16</p>	
<p><b>Теор/пр</b></p>			<p>18+21</p>	



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	184
---	--	--	-----

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы дисциплины «Естествознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования, учебных кабинетов по физике, химии, биологии, в которых имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинетов по физике, химии, биологии входят лаборатории с лаборантской комнатой. Помещения кабинетов физики, химии и биологии должны удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащены типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.


В кабинетах должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по физике, создавать презентации, видеоматериалы и т. п.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дисциплины «Естествознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся ученых в области естествознания и т. п.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект электроснабжения кабинетов;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы, в том числе для постановки демонстрационного и ученического эксперимента, реактивы);
- статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели, включая натуральные объекты;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение дисциплины «Естествознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен физическими энциклопедиями, атласами, словарями, справочниками по физике, химии, биологии, научной и научнопопулярной литературой естественно-научного содержания.

В процессе освоения программы дисциплины «Естествознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по естествознанию, включая физику, химию, биологию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	185
---	--	--	-----

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники по физике:


1. Саенко О.Е., Трушина Т.П., Арутюнян О.В. Естествознание: учебное пособие /. — М.: КНОРУС, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование)
2. Самойленко П. И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Самойленко П. И. Сборник задач по физике для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф.образования. — М., 2014.
4. Дмитриева В.Ф. Физика, учебник для студентов образовательных учреждений СПО, 16-е изд., стер.- М.: Академия, 2012.
5. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественнонаучного профилей. - М.: Академия, 2014
6. Дмитриева В.Ф. Задачи по физике. - М.: Академия, 2012
7. Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл.: пособие для общеобразовательных учебных заведений. - 9-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2015.

##### Дополнительные источники по физике:

1. Мякишев Г.Я. и др. Физика. 10,11 кл. - М., Дрофа, 2002
2. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10,11 кл. – М.:Просвещение, 2005.
3. Кошкин Н.И., Васильчикова Е.Н. Элементарная физика: Справочник. – М.: Высшая школа, 2003.
4. Дмитриева В.Ф. Задачи по физике: учеб. пособие. – М: Просвещение., 2003.
5. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9—11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2001.
6. Лабковский В.Б. 220 задач по физике с решениями: книга для учащихся 10—11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2006.
7. Методика преподавания физики в средних специальных учебных заведениях. /Под ред. А.А.Пинского, П.И.Самойленко, - М., 2010.

##### Основные источники по химии:

1. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М., 2017.
2. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М., 2017.
3. Габриелян О.С. Химия: учеб. для студ. проф. учеб. заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2016.
4. Габриелян О.С. Химия в тестах, задачах, упражнениях: учеб. пособие для студ. сред. проф. учебных заведений / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2012.
5. Габриелян О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М. – М., 2014.
6. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразоват. уч-

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	186
---	--	--	-----

реждений / О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин. – М., 2012.

7. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

8. Габриелян О.С. Химия. Практикум: учеб. пособие. — М., 2014.

9. Габриелян О.С. и др. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие. — М., 2014

10. Ерохин Ю.М. Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

11. Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

#### **Дополнительные источники по химии:**

1. Габриелян О.С., Воловик В.В. Единый государственный экзамен: Химия: Сб. заданий и упражнений.– М., 2014.

2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: Пособие для поступающих в вузы.– М., 2011.

3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. Органическая химия в тестах, задачах и упражнениях.– М., 2013.

4. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Введенская А.Г. Общая химия в тестах, задачах и упражнениях. – М., 2013.

5. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А. Краткий курс химии. – М., 2012.

6. Пичугина Г.В. Химия и повседневная жизнь человека.– М., 2014.

7. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб. пособие.– М., 2013.

8. Ерохин Ю.М. Химия: учебник.– М., 2012.

#### **Основные источники по биологии:**

1. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

2. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. Биология (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

3. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. «Биология». М.: «Школа-Пресс», 2012.

4. Качанова Л.В. «Тестовые задания различного уровня». Колледж «Интеграл», 2013.

5. Качанова Л.В. «Лабораторные работы по биологии». Колледж «Интеграл», 2014.

6. Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. Биология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. В.М.Константинова. — М., 2014.

7. Елкина Л.В. Биология. Весь школьный курс в таблицах. — М., 2010.

#### **Дополнительные источники по биологии:**

1. Айла Ф., Кайгер Дж. «Современная генетика». «Мир», 2011.

2. Биологический энциклопедический словарь, М., 2012.

3. Грин Н. «Биология». М., 2014.

4. Дарвин Ч. «Происхождение путем естественного отбора».


5. Дегтярев В. В. «Охрана природы», 2014.

6. Соломина С. Н. «Взаимодействие общества и природы». М.: «Мысль», 2015.

7. Яблоков А. В. «Эволюционное учение». М.: «Высшая школа», 2012.

8. Биология: в 2 т. / под ред. Н.В.Ярыгина. — М., 2007, 2010.

9. Биология. Руководство к практическим занятиям / под ред. В.В.Маркиной. — М., 2010.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	187
---	--	--	-----

### Интернет-ресурсы:

По физике:

1. [www.class-fizika.nard.ru](http://www.class-fizika.nard.ru) («Класс!ная доска для любознательных»).
2. [www.physiks.nad.ru](http://www.physiks.nad.ru) («Физика в анимациях»).
3. [www.interneturok.ru](http://www.interneturok.ru) («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
4. [www.pvg.mk.ru](http://www.pvg.mk.ru) (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).
5. [www.alhimikov.net](http://www.alhimikov.net) (Образовательный сайт для школьников).
6. [ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)
7. [www.fizika.ru](http://www.fizika.ru)
8. [www.fizzika.narod.ru](http://www.fizzika.narod.ru)
9. [www.fieldphysics.ru](http://www.fieldphysics.ru)
10. [www.alleng.ru/edu/phys.htm](http://www.alleng.ru/edu/phys.htm)
11. [www.physica-vsem.narod.ru](http://www.physica-vsem.narod.ru)
12. [www.fiz.1september.ru](http://www.fiz.1september.ru)
13. [www.pnpi.spb.ru](http://www.pnpi.spb.ru)

По химии:

1. [www.xumuk.ru/](http://www.xumuk.ru/)
2. [chem.msu.su](http://chem.msu.su)
3. [hemi.nsu.ru](http://hemi.nsu.ru)
4. [chemistry.ssu.samara.ru](http://chemistry.ssu.samara.ru)
5. [college.ru](http://college.ru) –
6. [alhimikov.net](http://alhimikov.net)
7. [alhimik.ru](http://alhimik.ru)
8. [chemworld.narod.ru](http://chemworld.narod.ru)
9. [www.chemistry-chemists.com/index.html](http://www.chemistry-chemists.com/index.html) (электронный журнал «Химики и химия»).
10. [www.hemi.wallst.ru](http://www.hemi.wallst.ru) («Химия. Образовательный сайт для школьников»).
11. [www.alhimikov.net](http://www.alhimikov.net) (Образовательный сайт для школьников).
12. [www.chem.msu.su](http://www.chem.msu.su) (Электронная библиотека по химии).
13. [www.hvsh.ru](http://www.hvsh.ru) (журнал «Химия в школе»).
14. [www.hij.ru](http://www.hij.ru) (журнал «Химия и жизнь»).

### По биологии:


1. [www.biology.asvu.ru](http://www.biology.asvu.ru) (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).
2. [www.window.edu.ru/window](http://www.window.edu.ru/window) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).

## 4. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По окончании изучения дисциплины «Естествознание» программа предусматривает дифференцированный зачёт в виде тестирования.

<b>Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>188</p>
---	--	---	------------

<p>Умение ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;</p>	<p>Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы</p>
<p>Умение работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;</p>	<p>Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.</p>
<p>Умение использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;</p>	<p>Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Сообщения.</p>
<p>Знание основы науки о природе, их общность и отличия;</p>	<p>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.</p>
<p>Знание естественнонаучного метода познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;</p>	<p>Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.</p>
<p>Знание взаимосвязи между научными открытиями и развитием техники и технологий; вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира</p>	<p>Оценка выполненной самостоятельной работы. Сообщения.</p>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	189
---	--	--	-----

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Родная литература

### Содержание

#### 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

#### 2. Структура и содержание дисциплины


- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

#### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	190
---	--	--	-----

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 *Физическая культура*.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» является частью предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). Дисциплина введена с 1 сентября 2019 г. на основании письма Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510.

#### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины


Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- Л 1 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л 2 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л 3 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Л 4 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Л 5 – эстетическое отношение к миру;
- Л 6 – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- Л 7 – использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- **метапредметных:**




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	191
---	--	--	-----

- М 1 – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- М 2 – умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- М 3 – умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- М 4 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- **предметных:**
- П 1 – сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- П 2 – сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- П 3 – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- П 4 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- П 5 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- П 6 – знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- П 7 – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- П 8 – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- П 9 – владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- П 10 – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины ««Родная литература»» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	192
---	--	--	-----

- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса,
- развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;
- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные теоретико-литературные понятия;
- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- осознавать необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- осознавать восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.


### 1.5. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины «Родная литература»:

максимальной учебной нагрузки студента 66 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 22 часов.


## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
--------------------	-----------------------------


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	193
---	--	--	-----

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	22
составление конспектов, опорных схем, таблиц; написание и защита рефератов; создание образцов разных типов текстов и их анализ; лингвостилистический, литературоведческий анализ текста.	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	194
---	--	--	-----

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родная литература»


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды знаний и умений, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p align="center"><i>Содержание</i></p> Значение родной литературы при освоении профессий СПО и специальностей.	1	2
Тема 1. Максим Горький (1868-1936)	<p align="center"><i>Содержание</i></p> Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М.Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способ ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист. Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М.Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник разногласий между М. Горьким и большевиками. Цикл публицистических статей М. Горького в связи с художественными произведениями писателя. Проблемы книги «Несвоевременные мысли». Критики о Горьком. (А.Луначарский, В.Ходасевич, Ю.Анненский). Для чтения и изучения. Пьеса «На дне» (обзор с чтением фрагментов). «Несвоевременные мысли». Рассказы «Челкаш», «Коновалов», «Старуха Изергиль». Для чтения и обсуждения. Рассказ «Макар Чудра». Романы «Мать», «Дело Артамоновых», «Фома Гордеев» (по выбору преподавателя). Повторение. Особенности русского романтизма (поэмы А.С.Пушкина «Цыганы», «Кавказский пленник», М.Ю.Лермонтова «Демон»). Теория литературы. Развитие понятия о драме. Демонстрации. Картина И.К.Айвазовского «Девятый вал». Портреты М.Горького работы И.Е.Репина, В.А.Серова, П.Д.Корина	4	2
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Исследование и подготовка доклада (сообщения, реферата): «Гордый человек» в произведениях Ф. М. Достоевского и М. Горького» (произведения по выбору учащихся); «История жизни Актера» (Бубнова,	2	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	195
---	--	--	-----

	Пепла, Наташи или другого героя пьесы «На дне» — по выбору учащихся).		
<b>Тема 2. Александр Александрович Блок (1880—1921)</b>	<i>Содержание</i>	<b>4</b>	2
	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...». Поэма «Двенадцать» (обзор с чтением фрагментов Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Коршун», «О, я хочу безумно жить...», Теория литературы. Развитие понятия о художественной образности (образ-символ). Развитие понятия о поэме. Демонстрации. Картины В.М. Васнецова, М.А. Врубеля, К.А. Сомова (по выбору учителя). Фортепианные концерты С.В. Рахманинова.		
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Тема любви в творчестве А.С.Пушкина и А.А.Блока»; «Тема России в творчестве русских поэтов М.Ю.Лермонтова, Н.А.Некрасова, А.А.Блока»; «Тема революции в творчестве А.Блока»	<b>3</b>	
<b>Тема 3. Сергей Александрович Есенин (1895—1925)</b>	<i>Содержание</i>	<b>4</b>	2
	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...». Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Русь», «Сорокоуст», «Мы теперь уходим понемногу...», «Русь Советская». Поэма «Анна Снегина». Повторение. Традиции пейзажной лирики в творчестве Ф. И. Тютчева и А.А.Фета. Теория литературы. Развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности. Демонстрации. Фотографии С.Есенина. Заочная экскурсия по есенинским местам: Константиново — Москва. Песни, романсы на стихи С.Есенина.		
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Исследование и подготовка доклада: «Я б навеки пошел за тобой...»; «Тема любви в творчестве С. А.	<b>3</b>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	196
---	--	--	-----

	Есенина»; «Тема Родины в творчестве С.А.Есенина и А.А.Блока»		
<b>Тема 4. Михаил Александрович Шолохов (1905—1984)</b>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание</i></p> <p>Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М.Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя. Для чтения и изучения. Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзор с чтением фрагментов). Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). «Донские рассказы», «Поднятая целина». Повторение. Традиции в изображении войны (Л. Н. Толстой «Война и мир»). Тема революции и Гражданской войны в творчестве русских писателей. Теория литературы. Развитие понятия о стиле писателя. Демонстрации. Иллюстрации О.Г.Верейского к роману «Тихий Дон». Фрагменты из кинофильма режиссера С.А.Герасимова «Тихий Дон» («Мосфильм», 1957— 1958 годы</p> <p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Подготовка доклада «Казачьи традиции в романе-эпопее «Тихий Дон» и их роль в раскрытии идейно-нравственного и эстетического содержания произведения»</p>	<p style="text-align: center;"><b>8</b></p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<b>Тема 5. Деятели литературы и искусства на защите Отечества</b>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание</i></p> <p>Живопись А. Дейнеки и А. Пластова. Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В.Лебедев-Кумач, И.Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль Публицистика военных лет (М.Шолохов, И.Эренбург, А.Толстой). Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В.Кожевникова, К.Паустовского, М.Шолохова и др. Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К.Симонова, «Фронт» А.Корнейчука и др. Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э.Казакевича, В.Некрасова, А.Бека, В.Ажаева и др.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<b>Тема 6. Анна Андреевна Ахматова (1889—1966)</b>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание</i></p> <p>Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве по-</p>	<p style="text-align: center;"><b>4</b></p>	<p style="text-align: center;">2</p>


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	197
---	--	--	-----

	<p>этессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.</p> <p>Для чтения и изучения. Стихотворения: «Смятение», «Молюсь оконному лучу...», «Пахнут липы сладко...», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью...», «Не с теми я, кто бросил земли...», «Родная земля», «Мне голос был», «Победителям», «Муза». Поэма «Реквием». Для чтения и обсуждения. Два-три стихотворения (по выбору преподавателя). «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Ты письмо мое, милый, не комкай...», «Все расхищено, предано, продано...», «Зачем вы отравили воду...», цикл «Тайны ремесла», «Клятва», «Мужество», «Поэма без героя». Статьи о Пушкине. Повторение. Образ Петербурга в русской литературе XIX века (А. С. Пушкин, Н.В.Гоголь, Ф.М.Достоевский). Любовная лирика русских поэтов. Теория литературы. Проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство. Демонстрации. Портреты А.А.Ахматовой кисти К.С.Петрова-Водкина, Ю.П.Анненкова, А.Модильяни. И.В.Моцарт «Реквием». Иллюстрации М.В.Добужинского к книге «Подорожник».</p> <p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Исследование и подготовка реферата: «Гражданские и патриотические стихи А. Ахматовой и советская литература»; «Трагедия «стомиллионного народа» в поэме А. Ахматовой «Реквием»</p>		
<b>Тема 7. Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века.</b>	<i>Содержание</i>	<b>1</b>	1
	<p>Развитие литературы 1950-1980-х гг. в контексте культуры. Кризис нормативной эстетики соцреализма. Литература периода «оттепели». Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник». Реалистическая литература. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе. Многонациональность советской литературы. Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя) С.Смирнов. Очерки. В.Овечкин. Очерки. И.Эренбург. «Оттепель». П.Нилин. «Жестокость». В.Гроссман. «Жизнь и судьба». В.Дудинцев. «Не хлебом единым». Ю.Домбровский. «Факультет ненужных вещей». Литература народов России. М.Карим. «Помилование». Г.Айги. Произведения по выбору преподавателя. Зарубежная литература. Э.Хемингуэй. Старик и море». Повторение. Реализм в русской литературе XIX века. Литературные направления, течения и школы в русской литературе первой половины XX века. Теория литературы. Художественное направление. Художественный метод. Демонстрации. Достижения в академической музыке (балет «Спартак» А.Хачатуряна (1954), «Поэма памяти Сергея Есенина» (1956) и «Патетическая оратория» (1959) Г. Свиридова, 10-я и 11-я («1905 год») симфонии (1953, 1957), 3—6-й струнный квартеты (1946—1956) Д.Шостаковича, 1-я симфония С.Прокофьева (1952)). Освоение опыта русского и европейского авангарда: творчество Э. Денисова, А.Шнитке, С. Губайдулиной и др. Обращение к сюжетам классической литературы в балетном искусстве: Т.Хренников («Любовью за любовь», 1976; «Гусарская баллада», 1979), А.Петров («Сотворение мира», 1971; вокально-хореографические симфонии «Пушкин», 1979), В. Гаврилин («Анюта», 1980), А. Шнитке («Лабиринты»,</p>		




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	198
---	--	--	-----


	1971; «Эскизы», 1985). Развитие бардовской песни, рок-музыки. Формирование новых направлений в изобразительном искусстве. Архитектура 1950—1980-х годов. Развитие отечественной кинематографии. Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры»; «Отражение конфликтов истории в судьбах литературных героев».		
<b>Тема 8. Творчество писателей-прозаиков 1950-1980-е годы</b>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание</i></p> <p>Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В.Шаламова, В.Шукшина, В.Быкова, В.Распутина.</p> <p>Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений. Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти. Автобиографическая литература. Публицистическая направленность художественных произведений 1980-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Журналы этого времени, их позиция («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.).</p> <p>Развитие жанра фантастики.</p> <p>Многонациональность советской литературы. Для чтения и изучения (по выбору преподавателя и студентов) В.Шаламов. «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест». В.Шукшин. «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Чудик». В.В.Быков. «Сотников». В.Распутин. «Прощание с Матерой». Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя и студентов) К.Г.Паустовский. «Корабельная роща». В.Солоухин. «Владимирские проселки». О.Берггольц. «Дневные звезды». А.Гладилин. «Хроника времен Виктора Подгурского». В.Аксенов. «Коллеги», «Звездный билет». А.Кузнецов «У себя дома». Ю.Казаков. «Манька», «Поморка». Д. Дудинцев. «Не хлебом единым», «Белые одежды». Д.Гранин. «Иду на грозу». «Картина». Ф.А.Абрамов. «Пелагея», «Алька», «Деревянные кони». В.Белов. «Плотничьи рассказы». Ю.Домбровский. «Хранитель древностей», «Факультет ненужных вещей». Е.Гинзбург. «Крутой маршрут». Г.Владимов. «Верный Руслан». Ю.Бондарев. «Горячий снег». В.Богомолов. «Момент истины». В.Кондратьев. «Сашка». К.Воробьев. «Крик», «Убиты под Москвой». А. и Б. Стругацкие. «Повесть о дружбе и недружбе». В.Шукшин. «Я пришел дать вам волю». Ю.Трифонов. «Обмен», «Другая жизнь». А.Битов. «Пушкинский дом». В. Ерофеев. «Москва—Петушки». Ч.Айтматов. «Буранный полустанок». А.Ким. «Белка». Литература народов России Ю.Рытхэу. «Сон в начале тумана». Зарубежная литература: творчество Р.Шекли, Р.Брэдбери, С.Лема. Повторение. Творчество прозаиков XIX — первой половины</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	199
---	--	--	-----

	XX века. Теория литературы. Литературная традиция. Новаторство. Роман. Повесть. Рассказ. Новелла. Тематика и проблематика литературного произведения. Демонстрации. Творчество художников-пейзажистов XX века. Экранизация произведений прозаиков 1950—1980-х годов.		
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		
	Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Развитие автобиографической прозы в творчестве К.Паустовского, И.Эренбурга» (автор по выбору); «Развитие жанра фантастики в произведениях А. Беляева, И. Ефремова, К. Булычева и др.» (автор по выбору); «Городская проза: тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В.Аксенова, Д.Гранина, Ю.Трифонов, В.Дудинцева и др.» (автор по выбору преподавателя); «Отсутствие деклараций, простота, ясность — художественные принципы В.Шаламова»; «Жанровое своеобразие произведений В. Шукшина «Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал»: рассказ или новелла?»; «Художественное своеобразие прозы В.Шукшина (по рассказам “Чудик”, “Выбираю деревню на жительство”, “Срезал”»); «Философский смысл повести В.Распутина “Прощание с Матерой” в контексте традиций русской литературы»	<b>4</b>	
<b>Тема 9. Драматургия 1950-1980-х годов</b>	<i>Содержание</i>	<b>4</b>	1
	Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов. Интерес к молодому современнику, актуальным настоящего. Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия. Пьеса А. Салынского «Барабанщица» (1958). Тема любви в драмах А. Володина, Э.Радзинского. Взаимодействие театрального искусства периода «оттепели» с поэзией. Поэтические представления в Театре драмы и комедии на Таганке. Влияние Б.Брехта на режиссуру Ю.Любимова. Тематика и проблематика драматургии 1970—1980-х годов. Обращение театров к произведениям отечественных прозаиков. Развитие жанра производственной (социологической) драмы. Драматургия В.Розова, А.Арбузова, А.Володина в 1970—1980-х годах. Тип «средненравственного» героя в драматургии А.Вампилова. «Поствампиловская драма». Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя) В.Розов. «В добрый час!», «Гнездо глухаря». А.Володин. «Пять вечеров». А.Салынский. «Барабанщица». А.Арбузов. «Иркутская история», «Жестокие игры». А.Галин, Л.Петрушевская. Драмы по выбору. Литература народов России. Мустай Карим. «Не бросай огонь, Прометей!» Зарубежная литература. Б.Брехт. Повторение. Творчество драматургов XIX — первой половины XX века. Теория литературы. Драма. Жанр. Жанровая разновидность. Демонстрации. Экранизация пьес драматургов 1950—1980-х годов. Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): о жизни и творчестве одного из драматургов 1950—1980-х годов; «Решение нравственной проблематики в пьесах драматургов 1950—1980-х годов».		
<b>Тема 10. Александр</b>	<i>Содержание</i>	<b>4</b>	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	200
---	--	--	-----

<b>Трифонович Твардовский (1910—1971)</b>	<p>Сведения из биографии А.Т.Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А.Т.Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Поэма «По праву памяти». Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности».</p> <p>А.Т.Твардовский — главный редактор журнала «Новый мир». Для чтения и изучения. Стихотворения: «Слово о словах», «Моим критикам», «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...», «Я убит подо Ржевом». Поэма «По праву памяти». Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). Поэмы: «За далью — даль», «Теркин на том свете». Стихотворения (по выбору преподавателя). Повторение. Тема поэта и поэзии в поэзии XIX—XX веков. Образы дома и дороги в русской поэзии. Тема войны в поэзии XX века. Теория литературы. Стиль. Лирика. Лиро-эпика. Лирический цикл. Поэма. Демонстрация. Иллюстрации к произведениям А.Твардовского.</p> <p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Духовная ценность «Книги для бойца»»</p>	<p style="text-align: right;"><b>4</b></p>	
<b>Тема 11. Александр Исаевич Солженицын (1918—2008)</b>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание</i></p> <p>Обзор жизни и творчества А.И.Солженицына (с обобщением ранее изученного). Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына- психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. «Лагерная проза» А.Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Публицистика А.И.Солженицына. Для чтения и изучения. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор». Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). Романы: «В круге первом», «Раковый корпус», «Архипелаг ГУЛАГ» (обзор с чтением фрагментов). Повторение. Проза В. Шаламова. Теория литературы. Эпос. Роман. Повесть. Рассказ. Литературный герой. Публицистика. Демонстрация. Кадры из экранизаций произведений А.И.Солженицына.</p> <p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Написание реферата «Особенности изображения человека из народа в повести «Матренин двор»»</p>	<p style="text-align: right;"><b>2</b></p>	<p style="text-align: right;">2</p>
<b>Всего: лекций самостоятельной работы студента</b>	<p style="text-align: right;">66 44 22</p>		

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>201</p>
---	--	---	------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

**3.1.1.** В рамках освоения дисциплины «Родная литература» планируются теоретические и практические занятия, объем которых определяется учебными планами.

Лекционные занятия (теоретический курс) осуществляются путем анализа вопросов, составляющих содержание лекции, акцентирования внимания на наиболее значимых характеристиках изучаемой проблематики.

Современная лекция выполняет следующие функции:

- информационную;
- мотивационную (стимулирует интерес к науке, убеждение в теоретической и практической значимости изучаемого предмета, развитие познавательных потребностей студентов);
- организационно-ориентационную (ориентация в источниках, литературе, рекомендации по организации самостоятельной работы);
- профессионально-воспитывающую;
- методологическую (формирует образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза);
- оценочную и развивающую (формирование умений, чувств, отношений, оценок).

Применяется несколько видов лекций.

**По дидактическому назначению:** вводные лекции, цель которых пробудить и усилить интерес студентов к предмету, развить мотивы познания, помочь сориентироваться в литературе, дать импульс к самостоятельной работе; тематические, содержащие факты, их анализ, выводы, доказательства конкретных научных положений и т.д.; заключительные – по теме, разделу, курсу; обзорные (по той или иной научной проблеме) – это высокий уровень систематизации и обобщения знаний; лекции-консультации – систематизация и освещение ряда проблем, ответы на вопросы и т.п.


**По способу изложения материала:** проблемная, лекция – визуализация, бинарная лекция, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с заранее запланированными ошибками и др.

Для достижения поставленных задач занятия проводятся с использованием новых образовательных технологий, в частности технологии контекстного обучения, в которой доминируют деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, используются принципы моделирования, предусматривается интенсивное межличностное общение, реализуются принципы партнёрства.

Применение на занятиях современных технологий и методов, отрабатывающих орфографические, пунктуационные, речевые, ораторские умения и навыки, требует организации работы в малых группах.

**3.1.2.** Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Се- мestr	Вид занятия	Используемые активные и интерак- тивные формы проведения занятий
Теоретические занятия		
2	Проблемная лекция (реализуется принцип проблемности; поисковая, исследовательская деятельность).  Лекция-визуализация (используются разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические)  Бинарная лекция или лекция вдвоем (со-	Технологии проблемного обучения  Технология контекстного обучения Индивидуальный проект

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	203
---	--	--	-----

	<p>вместный поиск решения разыгрываемой проблемной ситуации)</p> <p>Лекция-пресс-конференция (активизация деятельности студентов достигается за счет адресованного информирования каждого студента лично)</p> <p>Лекция-беседа (индивидуальное обучение построено на непосредственном контакте сторон)</p> <p>Лекция-дискуссия (свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу)</p> <p>Лекция с заранее запланированными ошибками (разработана для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию)</p> <p>Видеолекции, мультимедиа лекции</p>	<p>Технология модерации</p> <p>Игровые технологии</p> <p>Технология сотрудничества</p> <p>Технология дифференцированного обучения</p> <p>Технология развития критического мышления</p> <p>Технология «дебаты»</p> <p>Кейс-задания</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p>
--	--	--

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Родная литература» предполагает наличие в ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.


Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>3</sup>.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Родная литература» входят:

13. наглядные пособия;

<sup>3</sup> Письмо Министерство образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	204
---	--	--	-----

14. информационно-коммуникативные средства;
15. экранно-звуковые пособия;
16. комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
17. библиотечный фонд.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам краеведения и др.


В процессе освоения программы учебной дисциплины «Родная литература» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по литературе, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Агеносов, В. В. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 11 класс / под ред. В.В. Агеносов. - М., 2014.
2. Архангельский, А.Н. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 10 класс / под ред. А.Н.Архангельский. - М., 2014.
3. Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы) : учеб. пособие для СПО / А. А. Сафонов [и др.] ; сост. А. А. Сафонов; под ред. М. А. Сафоновой. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 438 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06929-7. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/literatura-hrestomatiya-russkaya-klassicheskaya-drama-10-11-klassy-442118](http://www.biblio-online.ru/book/literatura-hrestomatiya-russkaya-klassicheskaya-drama-10-11-klassy-442118)
4. Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век : учеб. пособие для СПО / Л. В. Чернец [и др.]; под ред. Л. В. Чернец. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 212 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07963-0. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/russkayaliteratura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-t-tom-1-xix-vek-434288](http://www.biblio-online.ru/book/russkayaliteratura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-t-tom-1-xix-vek-434288)
5. Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 2. XX век : учеб. пособие для СПО / Г. И. Романова [и др.]; под ред. Г. И. Романовой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 232 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07770-4. - Режим доступа: [www.biblioonline.ru/book/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-t-tom-2-xx-vek-434640](http://www.biblioonline.ru/book/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-t-tom-2-xx-vek-434640)
6. Русская литература второй трети XIX века в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО / В. Н. Аношкина [и др.] ; под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева. - 3-е изд., доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 235 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03972-6. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-vtoroy-treti-xix-veka-v-2-ch-chast-1-433960](http://www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-vtoroy-treti-xix-veka-v-2-ch-chast-1-433960)
7. Русская литература второй трети XIX века в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / В. Н. Аношкина [и др.] ; отв. ред. В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова. - 3-е изд., доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 406 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03982-5. - Режим доступа: [www.biblioonline.ru/book/russkaya-literatura-vtoroy-treti-xix-veka-v-2-ch-chast-2-434091](http://www.biblioonline.ru/book/russkaya-literatura-vtoroy-treti-xix-veka-v-2-ch-chast-2-434091)
8. Русская литература первой трети XIX века в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / В. Н. Аношкина [и др.] ; под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. - 3-е изд., пе-



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	205
---	--	--	-----

пераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 355 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07714-8. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-pervoy-treti-xix-veka-v-2-ch-chast-1-433955](http://www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-pervoy-treti-xix-veka-v-2-ch-chast-1-433955)

9. Русская литература первой трети XIX века в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для СПО / В. Н. Аношкина [и др.] ; отв. ред. Л. Д. Громова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 351 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07720-9. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-pervoy-treti-xix-veka-v-2-ch-chast-2-434093](http://www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-pervoy-treti-xix-veka-v-2-ch-chast-2-434093)

10. Русская литература последней трети XIX века в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО / В. Н. Аношкина [и др.] ; под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 402 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07655-4. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-posledney-treti-xix-veka-v-2-ch-chast-1-433961](http://www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-posledney-treti-xix-veka-v-2-ch-chast-1-433961)

11. Русская литература последней трети XIX века в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / В. Н. Аношкина [и др.] ; отв. ред. В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова, В. Б. Катаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 342 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07662-2. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-posledney-treti-xix-veka-v-2-ch-chast-2-434092](http://www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-posledney-treti-xix-veka-v-2-ch-chast-2-434092)

12. Соколов, А. Г. Русская литература конца XIX - начала XX века : учебник для СПО / А. Г. Соколов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 501 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6305-2. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-konca-xix-nachala-xxveka-426514](http://www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-konca-xix-nachala-xxveka-426514)

13. Тарланов, Е. З. Литература: анализ поэтического текста : учебник и практикум для СПО / Е. З. Тарланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 237 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10416-5. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/literatura-analiz-poeticheskogo-teksta429994](http://www.biblio-online.ru/book/literatura-analiz-poeticheskogo-teksta429994)


14. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для СПО / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под ред. Н. М. Фортунатова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 246 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01043-5. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-vtoroy-treti-xix-veka-433732](http://www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-vtoroy-treti-xix-veka-433732)

15. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века: учебник для СПО / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под ред. Н. М. Фортунатова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 207 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6020-4. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-pervoy-treti-xix-veka-433733](http://www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-pervoy-treti-xix-veka-433733)

16. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для СПО / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под ред. Н. М. Фортунатова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 310 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10666-4. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-posledney-treti-xix-veka-431053](http://www.biblio-online.ru/book/russkaya-literatura-posledney-treti-xix-veka-431053)

#### Дополнительные источники

1. Айхенвальд, Ю. И. Силуэты русских писателей в 2 т. Том 1 / Ю. И. Айхенвальд. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 420 с. - (Серия : Антология мысли). - ISBN 978-5-534-

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	206
---	--	--	-----

05638-9. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/siluety-russkihpisateley-v-2-t-tom-1-441643](http://www.biblio-online.ru/book/siluety-russkihpisateley-v-2-t-tom-1-441643)

2. Айхенвальд, Ю. И. Силуэты русских писателей в 2 т. Том 2 / Ю. И. Айхенвальд. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 346 с. - (Серия : Антология мысли). - ISBN 978-5-534-05639-6. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/siluety-russkihpisateley-v-2-t-tom-2-441644](http://www.biblio-online.ru/book/siluety-russkihpisateley-v-2-t-tom-2-441644)

3. Белокурова С. П., Дорофеева М. Г., Ежова И. В. и др. Русский язык и литература. Литература в 11 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред. И. Н. Сухих. - М., 2014.

4. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Русская литература в 10 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред И. Н. Сухих. - М., 2014.

5. Бурменская Г. В., Володарская И. А. и др. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. - М., 2010.

6. Замалеев, А. Ф. История русской культуры : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 196 с. - (Серия : Университеты России). - ISBN 978-5-534-07601-1. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/istoriya-russkoy-kultury-434212](http://www.biblio-online.ru/book/istoriya-russkoy-kultury-434212)

7. Кони, А. Ф. О русских писателях. Избранное / А. Ф. Кони. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 389 с. - (Серия : Антология мысли). - ISBN 978-5-534-05236-7. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/o-russkih-pisatelyah-izbrannoe-441389](http://www.biblio-online.ru/book/o-russkih-pisatelyah-izbrannoe-441389)

8. Михайловский, Н. К. Статьи о русской литературе / Н. К. Михайловский. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 408 с. - (Серия : Антология мысли). - ISBN 978-5-534-05319-7. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/stati-o-russkoy-literature441549](http://www.biblio-online.ru/book/stati-o-russkoy-literature441549)

9. Обернихина Г. А., Мацыяка Е. В. Литература. Книга для преподавателя: метод. пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. - М., 2014.

10. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. - М., 2019.

11. Поташник М.М., Левит М. В. Как помочь учителю в освоении ФГОС: пособие для учителей, руководителей школ и органов образования. - М., 2014.

12. Современная русская литература конца XX - начала XXI века. - М., 2011.

13. Черняк М. А. Современная русская литература. - М., 2010.

#### Словари

12. Аксёнова, М. Знаем ли мы русский язык? Используйте крылатые выражения, зная историю их возникновения! Книга 2 / М. Аксёнова. - М.: Центрполиграф, 2016. - 224 с.


13. Берков, В.П. Большой словарь крылатых слов русского языка. Около 4000 единиц / В.П. Берков, В.М. Мокиенко, С.Г. Шулежкова. - М.: АСТ [и др.], 2000. - 623 с.

14. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты: энциклопед. словарь- справ. / под ред. А.П. Сковородникова. - 2-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2009. - 480 с.

15. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: избр. ст. / В. И. Даль; совмещ. ред. изд. В. И. Даля и И. А. Бодуэна де Куртенэ; [науч. ред. Л. В. Беловинский]. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2009. - 573 с.

16. Книгин И. А. Словарь литературоведческих терминов. - Саратов, 2006 г.

17. Культура русской речи: энциклопедический словарь-справочник / Российская акад. наук, Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова ; [редкол.: Л. Ю. Иванов (отв. ред.) и др.]

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	207
---	--	--	-----

; под общ. рук. Л. Ю. Иванова, А. П. Сквородникова, Е. Н. Ширяева. - 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2011. – 837 с.

18. Литературная энциклопедия терминов и понятий /Гл.ред. и сост. А.Н. Николюкин. М.,2001.

19. Москвин В.П. Выразительные средства современной русской речи. Тропы и фигуры. Терминологический словарь. Изд. 3-е. Ростов-на-Дону, 2007.

20. Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов : (82 000 слов и фразеологических выражений) / Н. Ю. Шведова, Л. В. Куркина, Л. П. Крысин; отв. ред. Н. Ю. Шведова; Российская акад. наук, Отд-ние ист.-филологических наук, Ин-т русского яз. им. В. В. Виноградова. – М.: Азбуковник, 2008. – 1164 с.

21. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов ; под ред. Л. И. Скворцова. - 28-е изд., испр. и доп. - М.: Оникс [и др.], 2018. - 1375 с.

#### Интернет-ресурсы

Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Электронный ресурс «Электронная версия газеты « Литература». Форма доступа: [rus.1september.ru](http://rus.1september.ru)

Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

Электронный ресурс «Кабинет литературы». Форма доступа: [ruslit.ioso.ru](http://ruslit.ioso.ru)


Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)

Электронный ресурс «Литературоведческие словари». Форма доступа: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)


#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Родная литература» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;</li> <li>– соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;</li> <li>– выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>– вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент дол-</p>	<p>Анализ первоисточников, работа с разными видами текстов, работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа, аналогическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование). Решение кейсов и проблемных вопросов и их оценивание. Внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа. Защита творческих работ, учебно-исследовательская работа. Устный опрос: сообщения, доклады, компьютерные презентации по теме, дидактические игры, защита учебно-исследовательских и</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>208</p>
---	--	---	------------


<p><b>жен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретико-литературные понятия;</li> <li>– осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;</li> <li>– осознавать необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</li> <li>– осознавать восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</li> <li>– осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.</li> </ul>	<p>творческих работ. Письменный опрос: тестирование, работа с контролирующими и обучающими программами, использование компьютерной техники. Выполнение анализов стихотворного и прозаического текста по алгоритму, составление хронологических таблиц для систематизации учебного материала.</p>
---	--

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>209</p>
---	--	---	------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Астрономия

### СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	210
---	--	--	-----

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ».

**1.1.** Программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (программа углубленной подготовки среднего профессионального образования). Квалификация – учитель физической культуры.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Обучающийся должен уметь:

У1 использовать карту звездного неба для нахождения координат светила; выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

У2 приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

У3 решать задачи на применение изученных астрономических законов;


У4 осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 астероид, астрономия, астрология, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, эволюция, эклиптика, ядро

З2 определения величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной сис-



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	211
---	--	--	-----

темы.

33 роль астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

34 физическую природу небесных тел и систем, строение эволюции Вселенной;

35 наиболее важные астрономические открытия, определившие развитие науки и техники;

36 методы научного познания природы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;


**метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметных:**

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	212
---	--	--	-----

ния физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 56 часов, в том числе:


обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультации 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	11
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	*
<b>Самостоятельная работа студента, консультация</b>	17

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	213
---	--	--	-----

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта*

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

### 1. Астрономия, ее значение.

Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

### 2. Практические основы астрономии.

Наблюдения в астрономии. Устройство и характеристики телескопов. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. Видимая звездная величина. Суточное движение светил. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя.

Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Движение Земли вокруг Солнца. Эклиптика, зодиакальные созвездия. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.

### 3. Законы движения небесных тел

Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров.

Небесная механика. Законы Кеплера. Определение масс небесных тел. Открытие и применение закона всемирного тяготения. Движение искусственных небесных тел.

### 4. Солнечная система

Происхождение Солнечной системы. Система Земля - Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана. Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. Роль магнитных полей на солнце. Солнечно-земные связи.

### 5. Звезды


Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд, параллакс. Двойные и кратные звезды. Экзопланеты, внесолнечные планеты. Проблема существования жизни во Вселенной. Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов. Переменные и вспыхивающие звезды. Переменные и нестационарные звезды (Затменно-двойные системы, цефеиды, долгопериодические, новые и сверхновые, пульсары.)

### 6. Наша Галактика - Млечный Путь

Состав и структура Галактики. Звездные скопления. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. Темная материя. Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики.


### 7. Строение и эволюция Вселенной

Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии. Эффект Доплера, красное смещение. Закон Хаббла. Эволюция Вселенной. Большой Взрыв. Реликтовое излучение. Темная энергия.


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	214
---	--	--	-----

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Астрономия».


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Астрономия, ее значение.</b>	Содержание учебного материала	3		
	1	Введение. Астрономия – наука о космосе.	1	**
	2	Эволюция взглядов человека на Вселенную	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента			
	1	Значение астрономии для формирования мировоззрения.	1	
2	Развитие астрономических работ в России в XVIII-XX веках и их роль в решении задач прикладной геодезии	1		
<b>Раздел 2. Практические основы астрономии.</b>	Содержание учебного материала	14		
	1	Наблюдения в астрономии.	1	**
	2	Устройство и характеристики телескопов.	2	
	3	Астрономия дальнего космоса. Изучение околоземного пространства	1	
	4	Звездное небо.	2	
	5	Эклиптика, зодиакальные созвездия.	1	
	6	Неравномерное движение Солнца по эклиптике.	1	
	7	Видимое движение планет. Видимое движение Солнца.	3	
	8	Фазы Луны и синодический месяц, условия наступления солнечного и лунного затмений Затмение Солнца и Луны.	3	
	9	Геоцентрическая и гелиоцентрическая система мира.	1	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	215
---	--	--	-----


	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Изменение вида звездного неба в течении суток 2. Способы определения географической широты. Небесные координаты. Небесный экватор и небесный меридиан. 3. Экваториальная система небесных координат. Горизонтальная система небесных координат. 4. Звёздное и солнечное время. Юлианский и григорианский календари.	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа студента		
	1   Астрономия — древнейшая из наук.	1	
	2   Современные обсерватории.	1	
	3   История календаря.	1	
	4   Об истории возникновения названий созвездий и звезд.	1	
<b>Раздел 3. Законы движения небесных тел.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Открытие и применение закона всемирного тяготения. Движение искусственных небесных тел.	1	**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Законы движения планет – законы Кеплера. 2. Определение расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. 3. Проверочная работа «Практические основы астрономии»	3	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа студента		
<b>Раздел 4. Солнечная система.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1.   Система «Земля – Луна». Природа Луны.	1	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	216
---	--	--	-----

	2.	Планеты земной группы. Планеты – гиганты.	<i>1</i>	
	3.	Малые тела солнечной системы	<i>1</i>	
	4.	Общие сведения о Солнце. Закон Стефана-Больцмана	<i>1</i>	
			<i>1</i>	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия 1. Строение атмосферы Солнца. Внутреннее строение Солнца 2. Происхождение Солнечной системы. Солнце и жизнь Земли. Исследование Солнечной системы		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента			
	1	Методы планетных исследований. От глиняных табличек до посадочных аппаратов	<i>1</i>	
	2	Закономерности в Солнечной системе	<i>1</i>	
	3	Составление кроссворда «Солнечная система»	<i>1</i>	
<b>Раздел 5. Звезды.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Расстояние до звезд.	<i>1</i>	
	2	Звездные системы. Экзопланеты. Двойные звезды.	<i>1</i>	
	3	Происхождение и эволюция звезд.	<i>1</i>	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия 1. Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. 2. Виды звезд. 3. Переменные и нестационарные звезды (Затменно-двойные системы, цефеиды, долгопериодические, новые и сверхновые, пульсары.)		<i>1</i>	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента			
		Магнитное поле Солнца.	<i>1</i>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	217
---	--	--	-----

		История открытия и изучения черных дыр	1	
<b>Раздел 6. Наша Галактика - Млечный Путь.</b>		Содержание учебного материала	3	
	1	Наша Галактика. Метагалактика.	1	
	2	Другие галактики. Эволюция галактик.	1	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия 1. Происхождение галактик.	1	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студента		
		Звездные населения и подсистемы галактик	1	
		Физические свойства галактик	1	
<b>Раздел 7. Строение и эволюция Вселенной.</b>		Содержание учебного материала	5	
	1	Вселенная.	1	
	2	Теория большого взрыва. Закон Хаббла.	1	
	3	Вселенная сегодня: астрономические открытия. Космология XX в.	1	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия 1. Жизнь и разум во Вселенной 2. Проверочная работа «Солнце и звезды»	2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа студента		
	1	Самая тяжелая и яркая звезда во Вселенной.	1	
	2	Идеи существования внеземного разума.	1	
3	Темная энергия и ее характеристики	1		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			3	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			3	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>218</p>
---	--	---	------------

--	--	--




	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>219</p>
---	--	---	------------

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАВО**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

- 5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	220
---	--	--	-----

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».


**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Право» является профильной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы специальностей среднего профессионального образования гуманитарного профиля ГАПОУ «ВСПК».

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего (полного) общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), на основе примерной программы дисциплины «Обществознание», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (заключение №3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	221
---	--	--	-----

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление первоначального социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	222
---	--	--	-----


- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	223
---	--	--	-----

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

#### **1.4. Общая характеристика учебной дисциплины «Право»**

Учебная дисциплина «Право» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.


Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможно-

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	224
---	--	--	-----

стях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.


### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 254 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 173 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 81 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	254
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173
в том числе:	
практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	81
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	225
---	--	--	-----


## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
<b>Раздел 1. Человек и общество.</b>		40	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.</p> <p>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).</p> <p>Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.</p> <p>Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>	19	1
	Лабораторные работы		




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	226
---	--	--	-----


	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	7	2
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	10	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	4	2
<b>Раздел 2. Экономика</b>		47	
Тема 2.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	8	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	227
---	--	--	-----


	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	2	2
2.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p>	12	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	6	2
Тема 2.3. Рынок труда и безработица	<p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p>	10	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	4	2
Тема 2.4. Основные проблемы	<p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики Рос-</p>	3	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	228
---	--	--	-----


экономики России. Элементы международной экономики.	сии и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Лабораторные работы <b>Практические занятия:</b> Особенности современной экономики России. Контрольные работы Самостоятельная работа студента	1    1	2    2
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>		25	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Лабораторные работы Практические занятия: Социальная стратификация Контрольные работы Самостоятельная работа студента	4    1   2	2    3
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	6   1	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	229
---	--	--	-----


	Самостоятельная работа студента	3	3
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	<p>Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p> <p>Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>	6	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	3	3
<b>Раздел 4. Политика</b>		23	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.</p> <p>Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p>	7	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	230
---	--	--	-----

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	3	2
Тема 4.2. Участники политического процесса	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p> <p>Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</p> <p>Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	9	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	4	2
<b>Раздел 5. Право</b>		71	
Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p>Юриспруденция как общественная наука.</p> <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</p> <p>Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.</p> <p>Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	14	1
	Лабораторные работы		


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>231</p>
---	--	---	------------

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	7	2
Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	14	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Права и обязанности человека и гражданина.	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	8	2
Тема 5.3. Отрасли российского права	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.</p>	21	1


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	232
---	--	--	-----

	<p>Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Гражданское право.	1	3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	15	3
<b>Раздел 6. Духовная культура человека и общества</b>		15	
Тема 6.1. Духовная культура личности и общества	<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	1	3
6.2. Наука и образование в совре-	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	4	1



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	233
---	--	--	-----

менном мире	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа студента	3 2	2 1
6.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа студента	9 5	1 3
<b>Всего:</b>		254	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	234
---	--	--	-----

### Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов


- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	235
---	--	--	-----

и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

информационно-коммуникационные средства;

экранно-звуковые пособия;

комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2016.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2016.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
6. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
7. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
8. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2018. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2018.
9. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2018.
10. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2018.
11. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2015.

#### **Интернет-ресурсы**


[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).


[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>236</p>
---	--	---	------------

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>2. ЭКОНОМИКА</b>	
2.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
2.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
2.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
2.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
<b>3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	
3.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
3.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>4. ПОЛИТИКА</b>	
4.1. Политика и власть.	Умение давать определение понятий: «власть», «политиче-

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	237
---	--	--	-----

Государство в политической системе	ская система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
4.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
<b>5. ПРАВО</b>	
5.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
5.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
5.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права
<b>6. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>	
6.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
6.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
6.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>238</p>
---	--	---	------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (Английский)

#### Содержание

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	239
---	--	--	-----

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина **Иностранный язык** является частью обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа составлена в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения учебной дисциплины:


- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать следующими видами компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	240
---	--	--	-----

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

уметь:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.


Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	241
---	--	--	-----

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.


**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 51 час.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**


**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий**

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	117
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	51
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	2 семестр – экзамен


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	242
---	--	--	-----

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык».</li> <li>Основные правила чтения гласных и согласных буквосочетаний (виды буквосочетаний, буквосочетания, читающиеся по правилам типов слогов, по особым правилам, отработка чтения буквосочетаний в словах)</li> <li>Чтение транскрипционных знаков (отработка чистоты звуков, чтение звукосочетаний и слов в транскрипции)</li> <li>Основные варианты английского языка, их сходство и различие.</li> </ol> <p><u>Самостоятельная работа студента</u> - подготовить транскрипционные знаки          - оформить сводную таблицу транскрипционных знаков с примерами          - составить схему правил чтения гласных и согласных буквосочетаний          - подготовить сравнительную таблицу вариантов английского языка</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>2</p>
<b>Тема 1.2</b> <b>Функциональный язык</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><u>Лексический материал</u> <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b></p> <p><u>Грамматический материал:</u> Спряжение глагола to be в настоящем времени. Понятие артикля: общие сведения</p> <p><u>Самостоятельная работа студента</u> - подготовить карточки для перевода предложений с глаголом <b>to be</b> в настоящем времени</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>1</b></p>	<p>2</p>
<b>Тема 1.3</b> <b>Семья и се-</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><u>Лексический материал:</u> <b>Семья, описание человека</b> (введение, тренировка и употребление нового лекси-</p>	<p><b>8</b></p>	<p>2</p>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	243
---	--	--	-----


<b>мейные отношения, домашние обязанности.</b>	<p>ческого материала; развитие навыков монологической речи; развитие навыка чтения).</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Количественные числительные. Личные местоимения Объектный падеж личных местоимений.</p> <p><u>Самостоятельная работа студента</u> - выписать 15 предложений с использованием личных местоимений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарисовать генеалогическое дерево своей семьи</li> <li>- оформить презентацию «Моя семья»</li> <li>- рассказ о семье известного человека, используя лексику</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>4</b></p>	
<b>Тема 1.4 Описание жилища.</b>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p><u>Лексический материал:</u> <b>Квартира, дом</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков монологической речи; развитие навыка чтения).</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Структура предложения. Порядок слов в предложении: общие сведения. Порядок слов в повествовательных предложениях. Конструкция there is/ there are          Порядок слов в общих вопросах. Порядок слов в специальных вопросах. Предлоги места.</p> <p><u>Самостоятельная работа студента:</u> - обработать таблицу «Порядок слов в предложении», придумать примеры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарисовать план дома, подписать комнаты, мебель</li> <li>- составить карточку с повествовательными предложениями для тренировки порядка слов в вопросительном предложении</li> <li>- подготовить презентацию «Дома в Англии»</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>10</b></p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<b>Тема 1.5 Учебное заведение. Распорядок дня студента колледжа.</b>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p><u>Лексический материал:</u> <b>Учебное заведение, распорядок дня студента</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков монологической речи; развитие навыка чтения).</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Предлоги времени. Спряжение глагола have got. Модальный глагол can. Нулевой и неопределенный артикль. Множественное число существительных. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.</p>	<p style="text-align: center;"><b>10</b></p>	<p style="text-align: center;">2</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>244</p>
---	--	---	------------

	<p><u>Самостоятельная работа студента:</u> - подготовить карточку для перевода с использованием предлогов места и времени</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написать сочинение «Я учусь в педагогическом колледже»</li> <li>- подготовить презентацию «Мой колледж»</li> <li>- составить распорядок дня студента колледжа</li> <li>- выписать таблицу исчисляемых и неисчисляемых существительных</li> </ul>	<p><b>5</b></p>	
<p><b>Тема 1.6 Хобби</b></p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p><u>Лексический материал:</u> <b>Хобби, досуг. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков монологической и диалогической речи; развитие навыка письменной речи).</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Образование и употребление простого настоящего времени. Чтение и правописание окончаний в настоящем времени. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Модальные глаголы may, must: значение и употребление</p>	<p><b>11</b></p>	<p>2</p>
	<p><u>Самостоятельная работа студента:</u> подготовить таблицу чтения окончаний глаголов в настоящем времени</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать лексику для глоссария по теме «Хобби»</li> <li>- подготовить описание хобби любимого героя</li> </ul>	<p><b>3</b></p>	
<p><b>Тема 1.7 Обычаи, традиции народов России и англоговорящих стран.</b></p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p><u>Лексический материал:</u> <b>Еда в России и в Великобритании. Обычаи и традиции.</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков монологической и диалогической речи; развитие навыка письменной речи).</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Наречия much, many, a lot of, few, a few, little, a little.. Образование и употребление будущего времени (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы). Конструкция to be going to.</p>	<p><b>12</b></p>	<p>2</p>
	<p><u>Самостоятельная работа студента:</u> - составить рецепты любимых кушаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить презентацию «Правильно ли мы питаемся?»</li> </ul>	<p><b>5</b></p>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	245
---	--	--	-----

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать лексику для глоссария по теме «Что мы едим?»</li> <li>- нарисовать меню для кафе «Английский чай»</li> <li>- написать письмо другу о традиционной еде в России</li> <li>- подготовить карточку для перевода предложений в будущем времени</li> </ul>		
<b>Тема 1.8</b> <b>Магазины и покупки</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<p><u>Лексический материал:</u> <b>Магазины, товары, совершение покупок</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков говорения, развитие навыков письменной речи, развитие навыков чтения с применением разных стратегий).</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Слова — маркеры времени. Образование простого прошедшего времени утвердительная, отрицательная и вопросительная формы) правильных и неправильных глаголов .          Конструкция used to</p>		
<b>Тема 1.9</b> <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>15</b>	<b>2</b>
	<p><u>Лексический материал:</u> <b>Россия. Политическое устройство страны. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков чтения аутентичных текстов с применением разных стратегий, развитие навыков письма).</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа студента:</u> - нарисовать схему политического устройства России с комментариями</p> <p style="text-align: right;">- подготовить сообщение о важнейших достопримечательностях</p>	<b>6</b>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	246
---	--	--	-----

	столицы  - написать сочинение «Что бы я хотел посмотреть в Москве?» - подобрать материал о памятниках Москвы - создать проект «Москва и москвичи» - подготовить визитную карточку столицы - написать историческую летопись Москвы		
<b>Тема 1.10</b> <b>Экскурсии</b> <b>и путеше-</b> <b>ствия.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <u>Лексический материал:</u> <b>Волгоград – город, где я живу</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков чтения аутентичных текстов с применением разных стратегий, развитие навыков письма). <u>Грамматический материал:</u> Причастия I и II. Сослагательное наклонение. <u>Самостоятельная работа студента:</u> - дополнить глоссарий по теме, используя словарь - создать презентацию о достопримечательностях города-героя - подготовить заочную экскурсию по Волгограду - подготовить сообщение о городах-побратимах Волгограда - написать сочинение об одной из достопримечательностей Волгограда - составить сравнительную таблицу образования, перевода и употребления причастия I и II.	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.11</b> <b>Англоговорящие</b> <b>страны</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <u>Лексический материал:</u> <b>Великобритания, США. Географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков чтения аутентичных текстов с применением разных стратегий, развитие навыков письма). <u>Грамматический материал:</u> Условные предложения I, II и III типов.	<b>15</b>	<b>2</b>



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	247
---	--	--	-----

	<p><u>Самостоятельная работа студента:</u> - дополнить глоссарий по теме, используя словарь языка?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обозначить географические названия на карте Великобритании</li> <li>- ответить на вопросы викторины «Знаешь ли ты страну изучаемого языка?»</li> <li>- подготовить заочную экскурсию по Лондону</li> <li>- написать сообщение об одной из достопримечательностей Лондона</li> <li>- составить письменный рассказ об одной из достопримечательностей Вашингтона</li> <li>- создать презентацию о достопримечательностях США</li> <li>- составить таблицу условных предложений и придумать примеры</li> <li>- подготовить карточку на русском языке для перевода условных предложений</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.12 Искусство и культура</b>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p><u>Лексический материал:</u> <b>Люди, прославившие Россию и Великобританию</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков чтения аутентичных текстов с применением разных стратегий, развитие навыков письма).</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p> <p><u>Самостоятельная работа студента:</u> - дополнить глоссарий по теме, используя словарь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать презентацию об известном человеке России</li> <li>- создать презентацию об известном человеке Великобритании</li> <li>- написать сочинение «Герой нашего времени»</li> <li>- составить список известных людей Великобритании</li> <li>- подготовить карточку на русском языке для перевода предложений с прямой и косвенной речью</li> </ul>	<b>6</b>	2
		<b>4</b>	
		<b>Итого:</b>	<b>117+51 СРС</b>
		<b>Всего:</b>	<b>168</b>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	248
---	--	--	-----

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

**3.1.1.** В учебном процессе, по учебной дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрено теоретического обучения, все занятия носят практический характер. Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**3.1.2.** Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
1	ПЗ	Ролевая игра Индивидуальный проект Разноуровневое обучение Информационно-коммуникационные технологии
2	ПЗ	Групповой проект Технология развития критического мышления Игровые технологии Технологии проблемного обучения Разноуровневое обучение Информационно-коммуникационные технологии

\* ПЗ – практические занятия

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала, комплект учебно-методических материалов, комплект учебно-наглядных пособий и аудиовизуальных материалов.


Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор, колонки, интерактивная доска.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В.Кади – М. Юрайт, 2018
2. Безкоровайная, Г. Т. Planet of English/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. Г. В. Лаврик – М.: Академия, 2017. - 254с.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	249
---	--	--	-----


3. Голубев, А. П. Английский язык/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – М.: Академия, 2017. - 335 с.
4. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей/ Т. А. Карпова. – М.: КноРус, 2016. - 279 с.
5. Мюллер В.К. Самый полный англо-русский русско-английский словарь с современной транскрипцией/В.К. Мюллер. – М.: АСТ, 2016.-801с.
6. Соколова, Н. И. Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО/ Н. И. Соколова. – М.: Академия, 2017. - 93, с.

Дополнительные источники:


1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов/ И. П. Агабекян. – М.: Проспект, 2017. - 280 с.
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate/ Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Юрайт, 2018. — 227 с.
3. Деловой английский язык. Видео на уроках/ автор-составитель: О. Г. Серебрянцева]. – М.: Спутник+, 2018 - 125 с.
4. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion/ Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — М.: Юрайт, 2018. — 147 с.
5. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение/ А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — М.: Юрайт, 2018. — 473 с.
6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. / Р. И. Куряева. — М.: Юрайт, 2017. — 259 с.
7. Левченко, В. В. Английский язык. General english/ В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М.: Юрайт, 2017. — 278 с.
8. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи/ Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — М.: Юрайт, 2018. — 188 с.
9. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика/ Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — М.: Юрайт, 2017. — 306 с.
10. Видеоуроки в интернет [Электронный ресурс], - <http://videouroki.net/>
11. Всем, кто учится [Электронный ресурс] – [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>250</p>
---	--	---	------------

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p><i>В рамках текущего контроля по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (монологическое или диалогическое высказывание)</li> <li>- письменный опрос (контрольная работа, лексический диктант)</li> <li>- проверка выполнения домашних заданий</li> <li>- индивидуальные проектные задания</li> <li>- тестирование</li> </ul>
<p>владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль (чтение текстов)</li> <li>- письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)</li> <li>- контроль выполнения домашних заданий</li> <li>- перевод текстов</li> </ul>
<p>достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (монологическое и диалогическое высказывание)</li> <li>- письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)</li> <li>- контроль выполнения домашних заданий</li> </ul>
<p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль (чтение текстов)</li> <li>- письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)</li> <li>- контроль выполнения домашних заданий</li> <li>- перевод текстов</li> </ul>


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>251</p>
---	--	---	------------

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык (Немецкий)

### **Содержание**

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	252
---	--	--	-----

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина **Иностранный язык** является частью обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа составлена в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины


Цели изучения учебной дисциплины:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать следующими видами компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	253
---	--	--	-----

тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

уметь:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих результатов:


**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	254
---	--	--	-----

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.


**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 51 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**


**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий**

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	117
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	51
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	2 семестр – экзамен


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	255
---	--	--	-----

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Немецкий язык».</p> <p>4. Основные правила чтения гласных и согласных буквосочетаний (виды буквосочетаний, техника чтения буквосочетаний)</p> <p>5. Техника использования словаря</p> <p>6. Роль изучения иностранных языков</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i> - оформить сводную таблицу чтения буквосочетаний          - подобрать примеры чтения буквосочетаний          - подготовить презентацию «Для чего изучать иностранный язык»</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>2</p>
<b>Тема 1.2</b> <b>Функциональный язык</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Лексический материал</i> <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b></p> <p><i>Грамматический материал:</i> Имя существительное. Категории имени существительного. Структура немецкого предложения</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i> - подготовить карточки с речевыми клише</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>1</b></p>	<p>2</p>
<b>Тема 1.3</b> <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Лексический материал:</i> <b>Семья, описание человека</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков монологической речи; развитие навыка чтения).</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Словообразование. Множественное число имени существительного. Числительные.</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i> - нарисовать генеалогическое дерево своей семьи</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>2</p>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	256
---	--	--	-----


	- оформить презентацию «Моя семья» - рассказ о семье известного человека, используя лексику		
<b>Тема 1.4</b> <b>Описание жилища.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лексический материал:</i> <b>Квартира, дом</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков монологической речи; развитие навыка чтения). <i>Грамматический материал:</i> Артикль. Глаголы связи. Категории немецкого глагола. Личные, указательные, притяжательные местоимения. Вопросительные предложения. <i>Самостоятельная работа студента:</i> - нарисовать план дома, подписать комнаты, мебель - составить карточку с повествовательными предложениями для тренировки порядка слов в вопросительном предложении - подготовить презентацию «Дома в Германии»	<b>10</b>          <b>4</b>	2
<b>Тема 1.5</b> <b>Учебное заведение. Распорядок дня студента колледжа.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лексический материал:</i> <b>Учебное заведение, распорядок дня студента</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков монологической речи; развитие навыка чтения). <i>Грамматический материал:</i> Настоящее время слабых, сильных и неправильных глаголов. Вопросительные местоимения. Употребление артикля. <i>Самостоятельная работа студента:</i> - подготовить карточку для перевода с использованием разного типа глаголов - написать сочинение «Я учусь в педагогическом колледже» - подготовить презентацию «Мой колледж» - составить распорядок дня студента колледжа	<b>10</b>          <b>5</b>	2
<b>Тема 1.6</b> <b>Хобби</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лексический материал:</i> <b>Хобби, досуг. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков монологической и диалогической речи; развитие навыка письменной речи). <i>Грамматический материал:</i> Возвратные глаголы. Склонение местоимения sich. Общее понятие модального глагола. Степени сравнения прилагательных.	<b>11</b>	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	257
---	--	--	-----

	<p><u>Самостоятельная работа студента:</u> подготовить таблицу местоимений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать лексику для глоссария по теме «Хобби»</li> <li>- подготовить описание хобби любимого героя</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>3</b></p>	
<p><b>Тема 1.7</b> <b>Обычаи, традиции народов России и немецкоговорящих стран.</b></p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p><u>Лексический материал:</u> <b>Еда в России и Германии. Обычаи и традиции.</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков монологической и диалогической речи; развитие навыка письменной речи).</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Настоящее время модальных глаголов. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Управление глаголов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>12</b></p>	<p style="text-align: center;">2</p>
	<p><u>Самостоятельная работа студента:</u> - составить рецепты любимых кушаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить презентацию «Правильно ли мы питаемся?»</li> <li>- подобрать лексику для глоссария по теме «Что мы едим?»</li> <li>- нарисовать меню для кафе «Бирхаус»</li> <li>- написать письмо другу о традиционной еде в России</li> <li>- подготовить карточку для перевода предложений в будущем времени</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>5</b></p>	
<p><b>Тема 1.8</b> <b>Магазины и покупки</b></p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p><u>Лексический материал:</u> <b>Магазины, товары, совершение покупок</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков говорения, развитие навыков письменной речи, развитие навыков чтения с применением разных стратегий).</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Простое прошедшее время слабых, сильных и неправильных глаголов. Предлоги, управляющие дательным падежом. Неопределенно-личное местоимение man и безличное местоимение es.</p>	<p style="text-align: center;"><b>9</b></p>	<p style="text-align: center;">2</p>
	<p><u>Самостоятельная работа студента:</u> - дополнить глоссарий по теме, используя словарь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить 20 предложений с неправильными глаголами</li> <li>- подготовить презентацию « Я люблю ходить по магазинам»</li> <li>- сообщение «Известные магазины Германии»</li> <li>- подготовить видеоролик « В магазине»</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>4</b></p>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	258
---	--	--	-----

	- создать рекламу товара для продажи		
<b>Тема 1.9</b> <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лексический материал:</i> <b>Россия. Политическое устройство страны. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков чтения аутентичных текстов с применением разных стратегий, развитие навыков письма). <i>Грамматический материал:</i> Предлоги, управляющие винительным падежом. Парные глаголы. Категории имени прилагательного. Будущее время глаголов.	<b>15</b>	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> - нарисовать схему политического устройства России с комментариями  столицы  - подготовить сообщение о важнейших достопримечательностях  - написать сочинение «Что бы я хотел посмотреть в Москве?» - подобрать материал о памятниках Москвы - создать проект «Москва и москвичи» - подготовить визитную карточку столицы - написать историческую летопись Москвы	<b>6</b>	
<b>Тема 1.10</b> <b>Экскурсии и путешествия.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лексический материал:</i> <b>Волгоград – город, где я живу</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков чтения аутентичных текстов с применением разных стратегий, развитие навыков письма). <i>Грамматический материал:</i> Прошедшее разговорное время слабых, сильных и неправильных глаголов. Инфинитивный оборот.	<b>9</b>	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> - дополнить глоссарий по теме, используя словарь - создать презентацию о достопримечательностях города-героя - подготовить заочную экскурсию по Волгограду - подготовить сообщение о городах-побратимах Волгограда - написать сочинение об одной из достопримечательностей Волгограда	<b>5</b>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	259
---	--	--	-----

<b>Тема 1.11</b> <b>Немецкоговорящие страны</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <u>Лексический материал:</u> <b>Германия. Австрия. Швейцария. Географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков чтения аутентичных текстов с применением разных стратегий, развитие навыков письма). <u>Грамматический материал:</u> Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение.	<b>15</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> - дополнить глоссарий по теме, используя словарь - обозначить географические названия на карте Германии - ответить на вопросы викторины «Знаешь ли ты страну изучаемого языка?» - подготовить заочную экскурсию по Берлину - написать сообщение об одной из достопримечательностей Вены - создать презентацию о достопримечательностях Германии		
<b>Тема 1.12</b> <b>Искусство и культура</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <u>Лексический материал:</u> <b>Люди, прославившие Россию и Германию</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков чтения аутентичных текстов с применением разных стратегий, развитие навыков письма). <u>Грамматический материал:</u> Порядок слов в сложном предложении.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> - дополнить глоссарий по теме, используя словарь - создать презентацию об известном человеке России - создать презентацию об известном человеке Германии - написать сочинение «Герой нашего времени»		
<b>Итого:</b>		<b>117+51</b> <b>СРС</b>	
<b>Всего:</b>		<b>168</b>	

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

**3.1.1.** В учебном процессе, по учебной дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрено теоретического обучения, все занятия носят практический характер. Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**3.1.2.** Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
1	ПЗ	Ролевая игра Индивидуальный проект Разноуровневое обучение Информационно-коммуникационные технологии
2	ПЗ	Групповой проект Технология развития критического мышления Игровые технологии Технологии проблемного обучения Разноуровневое обучение Информационно-коммуникационные технологии

\* ПЗ – практические занятия

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала, комплект учебно-методических материалов, комплект учебно-наглядных пособий и аудиовизуальных материалов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор, колонки, интерактивная доска.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**


Основные источники:

7. Басова, Н. В. *Немецкий язык для колледжей*/ Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. – М.: Кнорус, 2016. - 346 с.
8. Катаева, А. Г. *Немецкий язык для гуманитарных специальностей*/ А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. – М.: Юрайт, 2015. - 318 с.

Дополнительные источники:

12. Винтайкина, Р. В. *Немецкий язык (b1)*/ Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — М.: Юрайт, 2018. — 446 с.
13. *Деловой английский язык. Видео на уроках*/ автор-составитель: О. Г. Серебрянцева]. – М.: Спутник+, 2018 - 125 с.
14. Зиновьева, А. Ф. *Немецкий язык*/ А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М.: Юрайт, 2018. - 344 с.
15. Ивлева, Г. Г. *Немецкий язык*/ Г. Г. Ивлева. — М. : Юрайт, 2018. — 274 с.
16. Ивлева, Г. Г. *Справочник по грамматике немецкого языка*/ Г. Г. Ивлева. — М. : Юрайт,



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	261
---	--	--	-----

2018. — 139 с.

17. Видеоуроки в интернет [Электронный ресурс], - <http://videouroki.net/>


18. Всем, кто учится [Электронный ресурс] – [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

19. Книги издательства Hueber [Электронный ресурс], - <https://www.hueber.de/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	<i>В рамках текущего контроля по каждой теме:</i> - устный опрос (монологическое или диалогическое высказывание) - письменный опрос (контрольная работа, лексический диктант) - проверка выполнения домашних заданий - индивидуальные проектные задания - тестирование
владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;	- устный контроль (чтение текстов) - письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) - контроль выполнения домашних заданий - перевод текстов
достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	- устный опрос (монологическое и диалогическое высказывание) - письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) - контроль выполнения домашних заданий
сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	- устный контроль (чтение текстов) - письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) - контроль выполнения домашних заданий - перевод текстов


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>262</p>
---	--	---	------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Информатика

#### СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	4
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины	5
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане	6
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины	6
<b>2. Содержание учебной дисциплины</b>	8
<b>3. Тематическое планирование</b>	12
3.1. Тематический план	12
3.2. Характеристика основных видов деятельности студентов	13
<b>4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины</b>	16
<b>5. Рекомендуемая литература</b>	16

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>263</p>
---	--	---	------------

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для специальностей среднего профессионального образования гуманитарного профиля 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Информатики для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (Протокол № 3 от «21» июля 2015 года). Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г №413. Зарегистрированная в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480


Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для студентов, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); на основе Примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», регистрационный номер рецензии 375 от 23.07.2015 г.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

1. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
2. формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
3. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	264
---	--	--	-----

при изучении других дисциплин;

4. развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
5. приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
6. приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
7. владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО 49.02.01 Физическая культура

В рабочей программе представлены: содержание учебного материала (основные дидактические единицы), последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика лабораторных работ/практических занятий, виды самостоятельных работ студента (СРС), тематика рефератов (докладов), индивидуальных проектов с учетом специфики осваиваемой специальности, формы и метода контроля образовательных результатов обучающихся.

### **1.1 Общая характеристика учебной дисциплины**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.


При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	265
---	--	--	-----

информатики для профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).


В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

### **1.3 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

Л 1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	266
---	--	--	-----

**Л 2** - осознание своего места в информационном обществе;

**Л 3** - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**Л 4** - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

**Л 5** - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

**Л 6** - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

**Л 7** - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

**Л 8** - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

**М 1** - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

**М 2** - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**М 3** - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

**М 4** - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

**М 5** - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

**М 6** - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;


**М 7** - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

**П 1** - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

**П 2** - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	267
---	--	--	-----

**П 3** - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

**П 4** - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

**П 5** - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

**П 6** - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

**П 7** - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

**П 8** - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

**П 9** - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

**П 10** - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

**П 11** - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

### 1. Информационная деятельность человека

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.

1.2. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.

#### *Практические занятия*

Образовательные информационные ресурсы.

Работа с программным обеспечением.

Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.


1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

### 2. Информация и информационные процессы

2.1. Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	268
---	--	--	-----

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели

***Практические занятия***

Примеры компьютерных моделей различных процессов.

Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

***Практические занятия***

Создание архива данных.

Извлечение данных из архива.

Файл как единица хранения информации на компьютере.

Атрибуты файла и его объем.

Учет объемов файлов при их хранении, передаче.

Запись информации на компакт-диски различных видов.

2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

***Практические занятия***

Пример АСУ образовательного учреждения.

**3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

***Практические занятия***

Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности.

Операционная система

Графический интерфейс пользователя.

3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

***Практические занятия***

Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита


***Практические занятия***

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

**4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	269
---	--	--	-----

4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

**Практические занятия**

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Программы-переводчики.

Возможности систем распознавания текстов.

Гипертекстовое представление информации.

4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.

**Практические занятия**

Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей.

Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований).

Средства графического представления статистических данных (деловая графика).

Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.

4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

**Практические занятия**

Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.

Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.

Организация баз данных.

Заполнение полей баз данных.

Возможности систем управления базами данных.

Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.

**Практические занятия**

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.

Оформление электронных публикаций.


Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Использование презентационного оборудования.

Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.

**5. Телекоммуникационные технологии**

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, про-

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>270</p>
---	--	---	------------

вайдер.

***Практическое занятие***

Браузер.

Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.

5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

***Практическое занятие***

Поисковые системы.

Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.

5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

***Практическое занятие***

Модем.

Единицы измерения скорости передачи данных.

Электронная почта и формирование адресной книги.

5.2. Методы и средства создания и сопровождения сайта.

***Практическое занятие***

Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации).

5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).

***Практическое занятие***

Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.

**Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

**1. Информационная деятельность человека**

1. Умный дом.
2. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

**2. Информация и информационные процессы**


1. Создание структуры базы данных библиотеки.
2. Тест по предметам.
3. Простейшая информационно-поисковая система.

**3. Средства ИКТ**

1. Мой рабочий стол на компьютере.
2. Электронная библиотека.
3. Оргтехника и специальность.

**4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

1. Электронная тетрадь.
2. Журнальная статья.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	271
---	--	--	-----

3. Вернисаж работ на компьютере.
4. Электронная доска объявлений.

#### 5. Телекоммуникационные технологии

1. Дистанционный тест, экзамен.
2. Урок в дистанционном обучении.
3. Личное информационное пространство.
4. Резюме: ищу работу.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет:


- *по специальностям СПО гуманитарного профиля профессионального образования* — 153 часа, из них:

**аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия,** — 100 часов;

**внеаудиторная самостоятельная работа студентов** — 53 часа.


#### 3.1 Тематические планы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>153</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические работы	<b>66</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>дифференцированный зачет</b>


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>272</p>
---	--	---	------------

### 3.2 Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Введение</b></p>	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p>	<p>Оперативный контроль - индивидуальный устный опрос; - тестовый контроль; - проверка и оценка докладов.</p>
<p><b>1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b></p>		
	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>	<p>- проверка качества выполнения практических работ; - проверка индивидуальных заданий; - компьютерное тестирование.</p>
<p><b>2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b></p>		
<p><b>2.1. Представление и обработка информации</b></p>	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики.</p>	


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>273</p>
---	--	---	------------

	<p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>	
<p><b>2.2. Алгоритмизация и программирование</b></p>	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>	
<p><b>2.3. Компьютерное моделирование</b></p>	<p>Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p>	
<p><b>2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров</b></p>	<p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>	
<p><b>3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b></p>		
<p><b>3.1. Архитектура компьютеров</b></p>	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p>	


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>274</p>
---	--	---	------------

	<p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>	
<p><b>3.2. Компьютерные сети</b></p>	<p>Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>	
<p><b>3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</b></p>	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера</p>	
<p><b>4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b></p>		
	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами</p>	
<p><b>5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b></p>		
	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием</p>	



	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>275</p>
---	--	---	------------

	<p>программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>	
--	--	--

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	276
---	--	--	-----

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

##### Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

4. аудиторная доска для письма;

5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

##### Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;

2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

3. МФУ;

4. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

##### Информационное обеспечение обучения

##### Медиа-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://videouroki.net/> - презентации, дидактические материалы, видеоуроки по курсу информатики

<http://www.metod-kopilka.ru/> - методическая копилка учителя информатики

<http://www.computer-museum.ru/> - виртуальный компьютерный музей

<http://pedsovet.su/> - методические разработки по предмету

#### 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### 5.1 Для студентов

##### Основная:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014

2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.


3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

##### Дополнительная:

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 9 класса /

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	277
---	--	--	-----


- И.Г. Семакин, Залогова Л.А., Русаков С.В. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
2. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2008
  3. Гусева И.Ю. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. – М.: Тригон, 2007
  4. Острейковский В.А. Информатика. Теория и практика: учебное пособие / В.А. Острейковский, И.В. Полякова. – М.: Оникс, 2008
  5. Романова Ю.Д. Информатика и информационные технологии: учебное пособие / Ю.Д. Романова, И.Г. Лесничая, В.И. Шестаков, И.В. Миссинг, П.А. Музычкин; под ред. Ю.Д. Романовой. – М.: Эксмо, 2008
  6. Михеева Е.В. Титова О.И. Практикум по информатике. – М.: Эксмо, 2007
  7. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. М.: – БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
  8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. М.: – БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
  9. Мельникова В.П. Информационная безопасность: учебное пособие для СПО. – М.: Академия, 2005
  10. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007
  11. Немцова Т.И, Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Часть 1: учебное пособие для СПО. – М.: Академия, 2007
  12. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ. – М.: Академия, 2008
  13. Малюх В.Н. Введение в современные САПР: Курс лекций. – М.: ДМК Пресс, 2010
  14. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Системы управления базами данных. – М.: ООО Издательство «Форум», 2006

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.metod-kopilka.ru> – методический сайт учителя-предметника «Информатика и ИКТ 10-11. Базовый уровень»
2. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php) – каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk> – методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica> – сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru> – электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru> – энциклопедия
7. <http://www.ege.ru> – тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru> – дидактические материалы по информатике

#### **5.2 Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	278
---	--	--	-----

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

7. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

8. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2011.

9. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

10. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

11. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

12. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

13. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.


14. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.

15. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

16. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

17. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

18. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	279
---	--	--	-----

***Интернет-ресурсы:***

— [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).


[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

[www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	280
---	--	--	-----

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы философии

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

##### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Физическая культура».

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Физическая культура». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.


ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	281
---	--	--	-----

ПК 3.3. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:


Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-11, ПК 3.2-3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста;</li> <li>• определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>• определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей</li> <li>• сформулировать представление об истине и смысле жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии;</li> <li>• роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>• основы философского учения о бытии;</li> <li>• сущность процесса познания;</li> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	69
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	0
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	17
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>8</b>




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	282
---	--	--	-----


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	283
---	--	--	-----

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Исторические типы философии</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Что такое философия</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие мировоззрения. Исторические формы мировоззрения 2. Сущность философского мировоззрения 3. Философия и наука 4. Основные функции философии <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Эссе о проблемах философского знания	<b>5</b>          <b>2</b>	          <b>3</b>
<b>Тема 1.2.</b> <b>Становление древнегреческой философии</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Античная философия 2. Классическая греческая философия 3. Эллинистически-римская философия <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Отработка конспектов по теме, выполнение заданий преподавателя, ответы на вопросы по теме	<b>4</b>          <b>2</b>	          <b>1</b>          <b>2</b>
<b>Тема 1.3.</b> <b>Средневековая философия</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Теоцентризм философии средних веков 2. Патристика. Схоластика. Фома Аквинский <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к практическому занятию, повторение конспектов по теме, ответы на вопросы по теме	<b>4</b>          <b>2</b>	          <b>1</b>          <b>2</b>
<b>Тема 1.4.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	284
---	--	--	-----


<b>Философия Эпохи Возрождения</b>	1. Антропоцентризм философии Возрождения 2. Социально-политические учения Возрождения 3. Реформация		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к практическому занятию, повторение конспектов по теме, ответы на вопросы по теме		2
<b>Тема 1.5. Философия Нового времени</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	
	1. Научная революция XVI–XVII вв. 2. Проблема метода познания в философии Нового времени 3. Философия Просвещения		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Отработка конспектов по теме, выполнение заданий преподавателя, ответы на вопросы по теме	2	2
<b>Тема 1.6. Немецкая классическая философия</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	
	1. И. Кант – основоположник немецкой классической философии 2. Абсолютный идеализм Гегеля 3. Антропологический материализм Л. Фейербаха 4. Материалистическое понимание истории К. Маркса		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Отработка конспектов по теме, выполнение заданий преподавателя, ответы на вопросы по теме		2
<b>Тема 1.7. Постклассическая философия XIX - начала XX в.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	
	1. Формирование иррационалистической философии 2. Философия жизни. Позитивизм. Прагматизм		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Повторение истории зарубежной философии к контрольному коллоквиуму		2
<b>Тема 1.8.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>5</b>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	285
---	--	--	-----

<b>Русская религиозная философия (XIX – начало XX в.)</b>	1. Особенности русской философии. Споры о судьбах России в I-ой половине XIX в. 2. Философия всеединства В. С. Соловьева. Философия свободы Н. А. Бердяева		<i>1</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Эссе по сравнительным особенностям западной и отечественной философским системам	<b>2</b>	<i>3</i>
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>Основные проблемы современной философии</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Проблемы научной рациональности</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> 1. Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма 2. Философия науки: неопозитивизм. Философия науки: постпозитивизм 3. Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм	<b>6</b>	<i>1</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Отработка конспектов по теме, выполнение заданий преподавателя, ответы на вопросы по теме	<b>3</b>	<i>2</i>
<b>Тема 2.2. Проблемы философской антропологии</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> 1. Антропологический поворот в философии XX века 2. Феноменология. Экзистенциализм. Психоанализ. Философская антропология.	<b>6</b>	<i>1</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Отработка конспектов по теме, выполнение заданий преподавателя, ответы на вопросы по теме	<b>3</b>	<i>2</i>
<b>Тема 2.3. Проблемы социальной философии</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> 1. От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие интерсубъективности. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером 2. Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма 3. Проблемы и перспективы современной цивилизации	<b>6</b>	<i>1</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Отработка конспектов по теме, выполнение заданий преподавателя, ответы на во-	<b>3</b>	<i>2</i>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>286</p>
---	--	---	------------

	просы по теме		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>69</b>	
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>			

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	287
---	--	--	-----

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы философии», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором); персональными компьютерами (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированным программным обеспечением, мультимедийными пособиями.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе


##### 3.2.1. Печатные издания

1. Бордак, С. Н. Курс лекций по теории философии: учебно–методическое пособие / С. Н. Бордак. – Гомель: ГомГМУ, 2013. – 108 с.
2. Горелов, А. А. Философия: конспект лекций: учебное пособие / А. А. Горелов. – М.: КноРус, 2013. – 173 с.
3. Гранин, Ю. Д. Эволюция науки и ее философские осмысления. – Москва: Академия Медиаиндустрии, 2017. – 262 с.
4. Грядовой, Д. И. Философия: учебное пособие / Д. И. Грядовой. – Москва: Щит–М, 2013. – 381 с.
5. Губин, В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин. – М.: Проспект, 2013. – 332 с.
6. Гуревич, П. С. Основы философии: учебное пособие. – 4-е изд. – М.: КНОРУС, 2017. – 478 с.
7. Канке, В. А. Основы философии: учебник / В. А. Канке. – М.: Логос, 2014. – 287 с.
8. Философия: учебник / А. В. Апполонов и др. – М.: Проспект: Издательство Московского университета, 2015. – 669 с.
9. Философия: учебное пособие / В. Э. Вечканов, Н. А. Лучков. – 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 136 с.

##### 3.2.2. Электронные издания:

1. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>
2. Философская библиотека средневековья [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://antology.rchgi.spb.ru/>
3. Философский портал philosophy.ru [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>
4. Электронная библиотека института философии РАН [Электронный ресурс] /Режим доступа: <https://iphlib.ru/greenstone3/library>

##### 3.2.3. Дополнительные источники:


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	288
---	--	--	-----

1. Гуревич, П. С. Философская антропология. В 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / П.С. Гуревич. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 209 с.
2. Канке, В. А. Философия: исторический и систематический курс: учебник / В.А. Канке. — М.: Логос, 2014. — 375 с.
3. Классическая философия в современной культуре: монография / В. И. Коротких. — М.: Инфра, 2014. — 159 с.
4. Философия: учебник / И. В. Ватин и др. — М.: КноРус, 2014. — 366 с.
5. Философия: практикум / И. Н. Сидоренко, В. А. Ксенофонтов. — Минск: ВА РБ, 2014. — 69 с.
6. Философия и методология науки: хрестоматия: учебное пособие / сост.: П. А. Водопьянов, П. М. Бурак. — Минск: Беларуская навука, 2014. — 518 с.


#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста;</li> <li>• определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>• определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей</li> <li>• сформулировать представление об истине и смысле жизни</li> </ul>	Правильность и полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	<b>Текущий контроль.</b> Опрос на занятиях. Оценка знаний через традиционную систему оценок в баллах.  <b>Промежуточный контроль.</b> Тестирование. Домашнее задание проблемного характера. Тестирование. Тестирование. Конференции. «Круглый стол». Подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера.
Знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии;</li> <li>• роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>• основы философского уче-</li> </ul>	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптималь-	<b>Текущий контроль.</b> Опрос на занятиях. Оценка знаний через вариативные системы.



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	289
---	--	--	-----

<p>ния о бытии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность процесса познания;</li> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p>ность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.          Точность оценки, самооценки выполнения          Соответствие требованиям инструкций, регламентов          Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Написание рефератов          Написание эссе          Деловая игра по теме «История философской мысли»          Составление конспекта          Проведение презентаций</p> <p><b>Итоговый контроль.</b>          Зачет с дифференцированной оценкой</p>
--	---	--


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	290
---	--	--	-----

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология общения


### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
	1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
	1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
	1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	5
	1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы	5
	1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
	3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	291
---	--	--	-----

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Освоение роли общения в жизни общества</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общение в жизни общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<b>1. Характеристика общения.</b> Понятия «общение» и «общительность». Взаимосвязь общения и деятельности. Коммуникативные умения, необходимые для деятельности педагога. Различия коммуникации и общения. Ситуация общения, ее компоненты (содержание, цель и средства). Функции общения. Структура общения.		
	<b>2. Виды и уровни общения.</b> Виды общения: по равнозначности субъектов общения; по способу общения; по установочной задаче; по количеству участников общения; по положению коммуникантов в пространстве и времени; по внешним условиям общения и соблюдению социальных ролей коммуникантов. Уровни общения: фактический; информационный; личностный.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Определение вида и уровня общения.	2	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>292</p>
---	--	---	------------


	<p><b>Контрольные работы</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сравнительной характеристики коммуникации и общения. Составление понятийного аппарата по теме «Виды и уровни общения». Подготовка реферата по теме «Значение общения в жизни и деятельности человека».</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 1.2 Социально-психологическая характеристика конфликта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие конфликта. Основные элементы конфликта. Сигналы конфликта Динамика конфликта. 2. Источники и причины возникновения конфликтов 3. Виды конфликтов. 4. Способы разрешения конфликтов.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Определение уровня агрессивности. Изучение конфликтности личности. Анализ причин возникновения конфликтных ситуаций Определение конфликтности ситуации Определение вида конфликта Определение стилей реагирования в конфликтах. Разрешение педагогических конфликтов. Составление и демонстрация правил поведения в конфликтной ситуации.</p>	<p>2</p>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	293
---	--	--	-----

	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой. Подбор тестов на изучение конфликтности. Составление понятийного аппарата «Конфликт - неэффективное общение». Изучение несовместимости характера как причины конфликта. Составление логической схемы «Виды конфликтов» Разработка рекомендации «Реагирование на конфликтогенные ситуации». Разработка советов педагогу «Как предупреждать конфликты в педагогической деятельности». Составление правил успешного общения в конфликте.	4	
<b>Раздел 2. Овладение различными сторонами общения</b>			
<b>Тема 2.1 Коммуникативная сторона общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Общение как обмен информацией</b> Специфика межличностной коммуникации. Обратная связь в межличностном общении. Коммуникативные барьеры. Уровни обмена информацией в процессе общения. Условия эффективности коммуникации. Типы коммуникативных воздействий: авто-	3	2


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>294</p>
---	--	---	------------

	<p>ритарный, диалогический.</p>		
	<p><b>2. Вербальное общение</b> Понятие вербального общения. Структура речевого общения (слова, речевые и звуковые явления, выразительные качества голоса). Речь учителя как условие педагогического мастерства. Подготовка к выступлению. Выступление и его анализ. Речь и коммуникативное поведение учителя. Требования к устной речи. Пути совершенствования речи.</p>		<p>2</p>
	<p><b>3. Формы вербального общения</b> Формы вербального общения. Беседа. Условия и приемы эффективного ведения деловой беседы</p>		<p>2</p>
	<p><b>4. Речевой этикет</b> Понятие речевого этикета. Функции речевого этикета. Общие правила поведения в ситуации общения, этические принципы общения.</p>		
	<p><b>5. Техники и приемы общения</b> Конструктивное общение. Техники эффективной коммуникации. Способы снижения эмоциональной напряженности, разрядка отрицательных эмоций и техники самоуспокоения. Конструктивное выражение негативных чувств. Психологические приемы расположения к себе. Убеждение как способ психологического воздействия в педагогической деятельности.</p>		<p>2</p>
	<p><b>6. Виды и техники слушания</b> Этапы слушания: поддержка, уяснение, комментирование. Реакции слушателя. Виды слушания, ситуации и приемы. Правила эффективного слушания.</p>		<p>2</p>
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>		


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>295</p>
---	--	---	------------

	<p><b>Практические занятия</b> Распознавание и анализ барьеров общения Анализ и работа над речью. Техники установления контакта с собеседником. Использование приемов эффективного проведения беседы. Подготовка и проведение публичного выступления Выявление нарушений речевого этикета Управление своими эмоциями и чувствами в общении. Развитие навыков конструктивного общения. Анализ ошибок слушания. Развитие навыков активного и эмпатического слушания. Отработка приемов и техник эффективного слушания.</p>	<p>3</p>		
	<p><b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление правил подачи обратной связи. Подготовка реферата по теме «Невербальные средства общения». Разработка рекомендаций для учителя по совершенствованию речи. Разработка программы по самосовершенствованию своей речи. Подбор упражнений по отработке выразительности интонации учителя Изучение психологических особенностей публичного выступления Изучение этикета телефонного разговора Изучение техники аргументирования. Проведение самообследования умения слушать собеседника</p>	<p>4</p>		
<p>Тема 2.2</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>		




	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>296</p>
---	--	---	------------


<p><b>Интерактивная сторона общения</b></p>	<p><b>1. Общение как взаимодействие</b> Понятие интерактивной стороны общения. Виды социальных мотивов взаимодействия. Типы поведения по отношению к партнерам по взаимодействию: сотрудничество, противодействие, компромисс, избегание, уступчивость.</p>		<p>1</p>
	<p><b>2. Роли и ролевые ожидания в общении</b> Понятие социальной роли. Различные подходы к интерпретации социальных ролей. Виды социальных ролей. Основные характеристики социальной роли. Влияние социальной роли на развитие личности. Освоение социальной роли. Ролевые ожидания, как регулятор взаимодействия людей, исполняющих различные роли.</p>		<p>2</p>
	<p><b>3. Виды взаимодействия</b> Характеристика кооперации как вида взаимодействия. Особенности конкуренции как вида взаимодействия.</p>		<p>2</p>
	<p><b>4. Социально-психологическая характеристика конфликта</b> Понятие конфликта. Основные элементы конфликта (стороны, условия протекания конфликта, образы конфликтной ситуации, возможные действия участников конфликта, исход конфликтной ситуации). Динамика конфликта сигналы конфликта.</p>		<p>2</p>
	<p><b>5. Источники и причины возникновения конфликтов</b> Объективные и субъективные противоречия. Две группы причин конфликтов: предметно-деловые разногласия и расхождение личностно-прагматических интересов, их взаимосвязь. Смысловой барьер в общении как причина возникновения конфликта. Возможные причины возникновения педагогических конфликтов.</p>		<p>2</p>
	<p><b>6. Виды конфликтов</b> Общая характеристика видов конфликтов по основаниям: сфера проявления кон-</p>		<p>2</p>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	297
---	--	--	-----

	<p>фликта; степень длительности и напряженности конфликта; субъекты конфликтного взаимодействия; социальные последствия; предмет конфликта. Характеристика внутриличностного конфликта, межличностного конфликта. Уровни развития межличностного конфликта. Конфликт ценностей, конфликт интересов, конфликт средств достижения цели, конфликт потенциалов, конфликт правил взаимодействия. Виды педагогических ситуаций и конфликтов.</p>		
	<p><b>7. Способы разрешения конфликтов</b>          Типовые способы урегулирования конфликтов ценностей, интересов, ресурсных конфликтов, конфликтов средств достижения целей, конфликтов потенциалов, норм. Общие способы разрешения конфликтной ситуации. Конфликтные привычки. Особенности разрешения педагогических конфликтов.</p>		2
	<p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b>          Определение ролевых позиций в общении.          Развитие интерактивной стороны общения          Определение уровня агрессивности.          Изучение конфликтности личности.          Анализ причин возникновения конфликтных ситуаций          Определение конфликтности ситуации          Определение вида конфликта          Определение стилей реагирования в конфликтах.          Разрешение педагогических конфликтов.          Составление и демонстрация правил поведения в конфликтной ситуации.</p>	2	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>298</p>
---	--	---	------------

	<p><b>Контрольные работы</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение и апробирование диагностического материала по самообследованию интерактивной стороны общения. Подготовка реферата по теме «Теории взаимодействия» Подготовка реферата по теме «Значение социального контроля при взаимодействии» Составление понятийного аппарата к теме Работа с дополнительной литературой. Подбор тестов на изучение конфликтности. Составление понятийного аппарата «Конфликт - неэффективное общение». Изучение несовместимости характера как причины конфликта. Составление логической схемы «Виды конфликтов» Разработка рекомендации «Реагирование на конфликтогенные ситуации». Разработка советов педагогу «Как предупреждать конфликты в педагогической деятельности». Составление правил успешного общения в конфликте.</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 2.3. Перцептивная сторона общения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><b>1. Общение как восприятие людьми друг друга</b> Понятие социальной перцепции. Основные функции социальной перцепции. Три измерения установок (когнитивное, аффективное, поведенческое) при восприятии партнера по общению.</p>		<p>2</p>
	<p><b>2. Механизмы социальной перцепции</b> Понятие идентификации. Назначение идентификации как механизма социальной перцепции в процессе общения. Личностная и групповая идентификация, их суть.</p>		

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>299</p>
---	--	---	------------

	<p>Понятие эмпатии. Эмпатия как одна из важных характеристик личности. Механизм эмпатии и этапы. Формы эмпатии: когнитивная, эмоциональная, поведенческая. Роль эмпатии в общении между людьми. Значение эмпатии в педагогической сфере.</p> <p>Понятие аттракции. Причины возникновения аттракции. Значение аттракции как механизма социальной перцепции в общении между людьми.</p> <p>Понятие рефлексии. Позиции личности в процессе рефлексии, их характеристика. Роль рефлексии для педагога в образовательном процессе. Понятие групповой рефлексии. Значение рефлексии как механизма социальной перцепции для определенных сфер профессиональной деятельности.</p> <p>Понятие атрибуции, каузальной атрибуции. Процесс возникновения каузальной атрибуции. Характеристика личностной, обстоятельственной, внутренней и внешней атрибуции. Роль атрибуции для педагога в образовательном процессе. Влияние каузальной атрибуции как механизма социальной перцепции на партнеров по общению.</p>		
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Обсуждение ошибок восприятия Исследование социальной перцепции. Развитие перцептивной стороны общения</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по теме «Эффекты межличностного восприятия». Составление понятийного аппарата к теме.</p>	<p>5</p>	
	<p><b>Всего:</b></p>	<p>43</p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.02 Психология требует наличия учебного кабинета с возможностью свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся и мультимедийного оборудования, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:


- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска маркерная магнитная;
- комплект учебно-методической литературы;
- дидактические материалы, таблицы, схемы. Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплекс;
- интерактивная доска.

#### ***Технические средства обучения:***

1. ПК (системный блок i5/i7, монитор, клавиатура, компьютерная мышь, колонки);
2. ПК (системный блок i5/i7, монитор, клавиатура, компьютерная мышь);
3. Интерактивная доска SBM680;
4. МФУ А4 лазерное, цветное;
5. МФУ А4 лазерное черно-белое;
6. Электронный флипчарт Smart каар 42;
7. Wi-Fi роутер;
8. Коммутатор на 16 портов;
9. Зеркальный фотоаппарат с возможностью видеозаписи в формате Avi, Mp4. с дополнительной возможностью дистанционного управления;
10. Зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата.

#### ***Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:***

1. Стол компьютерный (учительский);
2. Стул компьютерный;
3. Парта ученическая двухместная;
4. Стул;
5. Набор мебели для зоны коворкинга;
6. Магнитно-маркерная доска;
7. Напольная мобильная стойка для интерактивных досок SMART и проекторов различных производителей;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	301
---	--	--	-----

8. Документ-камера с гибким штативом;

9. Стеллаж или шкаф для документов.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бороздина, Г.В. Психология делового общения: Учебное пособие /Г.В. Бороздина. — М.: ИНФРА-М, 2016.
2. Гришина, Н. В. Психология конфликта. 2-е изд./Н.В. Гришина. - СПб.: Питер, 2018.
3. Горянина, В.А. Психология общения: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /В.А. Горянина. – М.: Академия, 2012.
4. Рогов, Е.И. Психология общения /Е.И. Рогов. – М.: ВЛАДОС, 2012.
5. Столяренко, Л. Д. Психология делового общения и управления. Учебник / Л. Д. Столяренко. — Ростов н/Д: Феникс, 2015.


Дополнительные источники:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. – 5-е изд., испр. и доп. – М.,: Аспект Пресс, 2014.
2. Ольшанская, Н.А. Техника педагогического общения: Практикум для учителей и классных руководителей /Н.А. Ольшанская. – Волгоград: Учитель, 2015.
3. Станкин, М.И. Психология общения: курс лекции /М.И. Станкин. – М.: Институт практической психологии, 1996.
4. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф. образования /Г.М. Шеламова.- 9-е изд., перераб. – М.: Академия, 2019.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Психология» осуществляется преподавателем:


- в ходе оценки ответов обучающихся при проведении устного опроса, участия обучающихся в дискуссиях, семинарах;
- в процессе проведения практических занятий;
- по итогам выполнения аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- при решении учебных задач и моделировании ситуаций практической направленности;
- проведения тестирования (выполнения контрольной работы), дифференцированного зачета;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	302
---	--	--	-----

- выполнения обучающимися заданий творческого и исследовательского характера, индивидуального проекта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка деловой игры
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	- оценка практической работы
<b>знать:</b> - взаимосвязь общения и деятельности	- оценка практической работы
- цели, функции, виды и уровни общения	- оценка практической работы
- роли и ролевые ожидания в общении	- оценка практической работы
- виды социальных взаимодействий	- оценка результатов исследования видов социальных взаимодействий
- механизмы взаимопонимания в общении	- оценка практической работы
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	- оценка практической работы
- этические принципы общения	- наблюдение и оценка деловой игры
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	- оценка практической работы




	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>303</p>
---	--	---	------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### История

#### СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	304
---	--	--	-----

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения рабочей программы

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».


#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий;
- высказывать суждения о назначении, ценности источника, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;
- выявлять сущность, причинно-следственные связи исторических событий;
- объяснять мотивы, цели и результаты деятельности личностей в истории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- особенности социально-экономического и политического развития регионов и стран в XX-начале XXI вв.;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	305
---	--	--	-----

-знать о вкладе выдающихся исторических личностей в развитие региональной, государственной и мировой истории.

В результате освоения учебной дисциплины «История» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:


максимальной учебной нагрузки обучающегося - 65 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 ч.


самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	65
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекций	40


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	306
---	--	--	-----

практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
Индивидуальное творческое задание	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	307
---	--	--	-----

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I</b> <b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX-XXI</b>		23	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья</b>	Содержание учебного материала Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Распад СССР. Ближнее зарубежье России. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	5	2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Экономическая интеграция регионов современного мира</b>	Содержание учебного материала Азиатско-Тихоокеанский регион. Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США. «G-20». Страны «Большой восьмерки». Евросоюз. Арабский мир. Организация африканского единства.	5	2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Назначение ООН, НАТО, ЕС</b>	Содержание учебного материала Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы. Различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	3	1
<b>Тема 1.4.</b> <b>Международные отношения на рубеже XX-XXI веков</b>	Содержание учебного материала Проблемы разоружения в конце XX-XXI века Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.	5	2


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	308
---	--	--	-----

<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>          Интернациональные идеи создания СНГ. (сообщение)          Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости. (сообщение)          Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня. (конспект)  <b>Индивидуальное творческое задание:</b>          ООН (презентация)          НАТО (презентация)</p>		5	3
<p><b>Раздел II</b>  <b>Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв</b></p>		24	
<p><b>Тема 2.1.</b>  <b>Региональные конфликты с глобальными последствиями</b></p>	<p>Содержание учебного материала          Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.          Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»          Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру</p>	5	2
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Социальные конфликты в современном мире</b></p>	<p>Содержание учебного материала          Социальный конфликт и его разновидности. Классовые конфликты современности.          Межэтническая напряженность как актуальная социально-психологическая проблема.          Чрезвычайные ситуации и их взаимосвязь с межэтнической напряженностью.</p>	3	3
<p><b>Тема 2.3.</b>  <b>Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире</b></p>	<p>Содержание учебного материала          Международная безопасность и суверенитет          Международный терроризм – угроза человечеству          Договорно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с терроризмом.</p>	5	2
<p><b>Тема 2.4.</b>  <b>Диктаторские режимы современной цивилизации</b></p>	<p>Содержание учебного материала          Угроза глобального и диктаторского режима.</p>	2	1


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	309
---	--	--	-----

<b>Тема 2.5. Понятие исламского вызова</b>	Содержание учебного материала Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.	3	2
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. ( сообщение ) Экологический тоталитаризм. ( словарь ) Межэтнический конфликт в Руанде.(конспект) Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну (сообщение) Социальные конфликты( таблица)		6	2
<b>Раздел III</b> <b>Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>		18	
<b>Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи</b>	Содержание учебного материала Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики	3	2
<b>Тема 3.2. Особенности внутренней политики регионов современного мира</b>	Содержание учебного материала Государственно-политическое, социально-экономическое и идеологическое развитие в странах Западной Европы, США, странах Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XX-XXI веков. Культурное и религиозное развитие регионов современного мира. Развитие народонаселения мира на рубеже XX-XXI в.в. Глобализация общественного развития на рубеже веков XX-XXI в.в.. Развитие СМИ.	5	3
<b>Тема 3.3. Историческое перепутье России</b>	Содержание учебного материала Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.	4	3
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		6	



	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>310</p>
---	--	---	------------

<p>Сырьевой Юг и высокотехнологический Север (сообщение) Теория пределов роста. (сообщение) Реконструкция системы здравоохранения и образования (работа с документами)</p>		
--	--	--

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	311
---	--	--	-----

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения


**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сахаров А.Н., Шестаков В.А., Боханов А.Н. Новейшая история России.- М.: 2017.
2. Всемирная история новейшего времени: Учебное пособие: в 2-х частях/ И.О. Змитрович, Г.М. Кривошекий, М.Я. Колоцей и др. Гродно: 2002.

Дополнительные источники:

1. Бард А. Новая правящая элита и жизнь после капитализма / А.Бард, Я. Зодерквист.–М.:2005.
2. Гайдар Е.Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории / Е.Т.Гайдар.–М.: 2015.
3. Геллнер Э.Нации и национализм /Э. Геллнер. – М.:2006.
4. Гидденс Э.Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: 2004.
5. Ильин И. О русском национализме. – М.:2007.
6. Ильин И. Почему мы верим в Россию. – М.:2006.
7. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. – М.:2006.
8. Сидорина Т. Национализм. Теории и политическая история. – М.:2006.
9. Сурков В.Ю. Национализация будущего: параграфы про суверенную демократию. Эксперт.– 2006. №43
10. Сурков В.Ю.Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М.:2006.
11. Тишков В.А.Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2006.
12. Тойнби А. Постижение истории. – М.:2006.
13. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М.:2004.
14. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
15. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд»
16. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ
17. Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты энциклопедия «Истории России»
18. Валлерстайн И. Миров-системный анализ. Интернет-ресурс <http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>
19. Народы и религии мира. Интернет-ресурс: <http://www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	312
---	--	--	-----

20. Поляков Л.В. О методологии макрополитического анализа /Л.В. Поляков // Аполлогия. – 2006. - №9. – С. 82-103. (Интернет-ресурс: [http://www/gournal-apologia.ru/rnews/html?id=482@id\\_issue=161](http://www/gournal-apologia.ru/rnews/html?id=482@id_issue=161))

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Наблюдение за выполнением практических заданий
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Экспертная оценка исследовательской работы
<b>Знания:</b>	
Основные исторические понятия и термины	Тестирование
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);	Наблюдение и аналитический очерк.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXIв.;	Устный опрос, наблюдение, оценка составления сравнительной таблицы.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Наблюдение за выполнением практических работ. Наблюдение за выполнением аналитической работы с документами.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Экспертная оценка презентационных проектов.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование. Устный опрос.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестирование. Устный опрос.

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГАПОУ «ВСПК»)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директора ГАПОУ «ВСПК»

А.С. Калинин /

2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
6 мая

**Иностранный язык (английский)**

Специальность среднего профессионального образования

**49.02.01 Физическая культура**

углубленной подготовки

Форма обучения

**очная, заочная**



Волгоград, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 11.08.2014 №976 по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор программы: Голышкина И.В., преподаватель иностранных языков

*Голышкина И.В.*

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол заседания № 4 от «15» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков

Белякова Н.М.

*Белякова Н.М.*

Протокол НМС № 86 от «22» апреля 2019 г.

Зам. директора по УВР

Герасименко С.В.


*Герасименко С.В.*

СОГЛАСОВАНО

Рецензент: преподаватель иностранного языка ГБОУ СПО «ВЛК»

*Голышкина И.В.*



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	315
---	--	--	-----

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский)

### Содержание

#### 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1 Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

#### 2. Структура и содержание дисциплины


- 2.1 Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

#### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1 Образовательные технологии
- 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3 Информационное обеспечение обучения

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	316
---	--	--	-----

## 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура

### 1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Иностранный язык** является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины: развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общекультурной и профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода специальных текстов, а также деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:


обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	317
---	--	--	-----

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  
знать:
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности


#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов; самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

### 2. Структура и содержание дисциплины


#### 2.1 Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	235
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	178
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	178
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	57
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	4 семестр – зачет 6 семестр – дифференцированный зачет


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	318
---	--	--	-----

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>			
<b>Тема 1.1 Правила чтения. Транскрипция</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Основные правила чтения гласных и согласных буквосочетаний (виды буквосочетаний, буквосочетания, читающиеся по правилам типов слогов, по особым правилам, отработка чтения буквосочетаний в словах)</p> <p>2. Чтение транскрипционных знаков (отработка чистоты звуков, чтение звукосочетаний и слов в транскрипции)</p>	<b>10</b>	2
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> - подготовить транскрипционные знаки</p> <p>- оформить сводную таблицу транскрипционных знаков с примерами</p> <p>- составить схему правил чтения гласных и согласных буквосочетаний.</p>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.2 Знакомство. Мой друг</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Лексический материал:</i> <b>Знакомство. Мой друг</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков устной и письменной речи; развитие навыка чтения и аудирования).</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Местоимения (утвердительные, вопросительно – относительные, неопределенные). Наречие (степени сравнения наречий, место наречий в предложении). Предлоги (места, времени, направления).</p>	<b>12</b>	2
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> - подготовить 15 предложений с использованием местоимений</p> <p>- подготовить вопросы для анкеты о твоих друзьях.</p>	<b>5</b>	
<b>Раздел 2. Основной раздел</b>			
<b>Тема 2.1 Учебно-трудовая сфера</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Лексический материал:</i> <b>Рабочий день</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков говорения; развитие навыков письменной речи; развитие навыков чтения с применением разных стратегий).</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Прилагательное (степени сравнения). Основные глагольные формы, система глагольных времён.</p>	<b>14</b>	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	319
---	--	--	-----


	<i>Самостоятельная работа студента:</i> - составить режим дня	<b>5</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	2
	<i>Лексический материал:</i> <b>Погода</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков говорения; чтения и письма; развитие навыков аудирования).		
	<i>Грамматический материал:</i> Настоящее простое, настоящее продолженное время (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы) Артикль. Множественное число существительных.		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> - составить прогноз погоды на неделю - составить рассказ о погоде (зимой, летом, осенью, весной)	<b>5</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	2
	<i>Лексический материал:</i> <b>Колледж</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков устной и письменной речи; развитие навыков аудирования и чтения с применением разных стратегий).		
	<i>Грамматический материал:</i> Образование и употребление настоящего совершенного времени (утвердительная, вопросительная и отрицательная формы)		
<b>Тема 2.2 Социально-культурная сфера</b>	<i>Самостоятельная работа студента:</i> - составить рекламу своего учебного заведения - написать сочинение на тему «Мой колледж в будущем»	<b>2</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	2
	<i>Лексический материал:</i> <b>Спорт</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков монологической и диалогической речи; развитие навыков чтения и письма).		
	<i>Грамматический материал:</i> Артикль. Причастие 1. Причастие 2. Функции причастий и перевод на русский язык		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> - составить рассказ по теме: «Мой любимый вид спорта».	<b>3</b>	
	- сделать сообщение об Олимпийских играх 2014г.		
	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	2
	<i>Лексический материал:</i> <b>Путешествие</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков письменной и устной речи; развитие навыков чтения).		
<i>Грамматический материал:</i> Сложные предложения (сложносочиненные)			
<i>Самостоятельная работа студента:</i> - написать о самом интересном путешествии, которое у вас было в жизни.	<b>2</b>		
- сделать сообщение об известных путешественниках.			
<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	2	
<i>Лексический материал:</i> <b>Россия. Москва. Волгоград</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков чтения, письма и аудирования)			
<i>Грамматический материал:</i> Сложные предложения (сложноподчиненные предложения; основные типы придаточных предложений).			

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	320
---	--	--	-----

	<i>Самостоятельная работа студента:</i> - Политическая ситуация в стране	3	
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лексический материал:</i> <b>Средства массовой информации</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков устной и письменной речи; развитие навыков чтения и аудирования) <i>Грамматический материал:</i> Пассивный залог (формы образования, употребления, перевод на русский язык).	12	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> - Моя любимая телепередача - Пресса в моем городе	3	
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лексический материал:</i> <b>Великобритания. Лондон</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков устной речи, чтения, письма, аудирования) <i>Грамматический материал:</i> Будущее перфектное время. Прошедшее перфектное время (образование, употребление, упражнения в применении времён в повествовательных, вопросительных, отрицательных предложениях).	15	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> - политическая система правления в Великобритании (схема) - одна из достопримечательностей Лондона (написать сочинение) - обозначить основные реалии на карте страны	4	
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лексический материал:</i> <b>Известные личности России и Великобритании</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков устной речи, чтения, письма и аудирования) <i>Грамматический материал:</i> Согласование времён (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы)	15	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> - подготовить сообщение об известном человеке в России и Великобритании. - написать сочинение «Как стать известным?»	3	
<b>Раздел 3 Разговорный английский</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лексический материал:</i> <b>Функциональный язык</b> (введение, тренировка и употребления нового лексического материала; развитие навыков устной речи, чтения, письма и аудирования) <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы и их эквиваленты.	8	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> - составить правила этикета	4	
<b>Раздел 4. Про-</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	321
---	--	--	-----

<b>Профессионально-направленный раздел</b>	<u>Лексический материал:</u> Система образования в России и Великобритании. (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков устной речи, чтения, письма и аудирования) <u>Грамматический материал:</u> Герундий: форма образования, употребление в предложении, перевод на русский язык.		
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> - сделать сообщение об образовании в США	<b>3</b>	
	<u>Содержание учебного материала</u>	<b>8</b>	2
	<u>Лексический материал</u> Олимпийское движение. Великие спортсмены (введение, тренировка и употребления нового лексического материала; развитие навыков устной и письменной речи, чтения и аудирования) <u>Грамматический материал:</u> Условные предложения. Повелительное и сослагательное наклонение.		
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> - подобрать материал по теме: «Олимпийские игры в Великобритании и США» - составить глоссарий на тему «Виды спорта»	<b>4</b>	
	<u>Содержание учебного материала</u>	<b>8</b>	2
	<u>Лексический материал</u> Выбор профессии (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков монологических и диалогических высказываний; письменной речи; аудирования и чтения с применением разных технологий). <u>Грамматический материал:</u> Инфинитив: форма образования, употребление в предложении, перевод на русский язык.		
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> - сделать рекламу своей профессии - написать сочинение «Все работы хороши...»	<b>4</b>	
	<u>Содержание учебного материала</u>	<b>8</b>	2
	<u>Лексический материал</u> Здоровый образ жизни (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков устной и письменной речи чтения и аудирования). <u>Грамматический материал:</u> Сложное дополнение. Конструкция с инфинитивом и причастием <u>Самостоятельная работа студента:</u> - сообщение «Здоровое питание»	<b>4</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>178+57 СРС</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>235</b>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	322
---	--	--	-----

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

**3.1.1.** В учебном процессе, по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрено теоретического обучения, все занятия носят практический характер. Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**3.1.2.** Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
1	ПЗ	Ролевая игра Индивидуальный проект Разноуровневое обучение Информационно-коммуникационные технологии
2	ПЗ	Групповой проект Технология развития критического мышления Игровые технологии Технологии проблемного обучения Разноуровневое обучение Информационно-коммуникационные технологии
3	ПЗ	Технология «дебаты» Технология проектного обучения Технологии проблемного обучения Разноуровневое обучение Информационно-коммуникационные технологии
4	ПЗ	Технология развития критического мышления Игровые технологии Технология проектного обучения Кейс-технология Разноуровневое обучение Информационно-коммуникационные технологии

\* ПЗ – практические занятия

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению


Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала, комплект учебно-методических материалов, комплект учебно-наглядных пособий и аудиовизуальных материалов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор, колонки, интерактивная доска.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	323
---	--	--	-----

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:


9. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В.Кади – М. Юрайт, 2018
10. Безкоровайная, Г. Т. Planet of English/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. Г. В. Лаврик – М.: Академия, 2017. - 254с.
11. Голубев, А. П. Английский язык/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – М.: Академия, 2017. - 335 с.
12. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей/ Т. А. Карпова. – М.: КноРус, 2016. - 279 с.
13. Мюллер В.К. Самый полный англо-русский русско-английский словарь с современной транскрипцией/В.К. Мюллер. – М.: АСТ, 2016.-801с.
14. Соколова, Н. И. Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО/ Н. И. Соколова. – М.: Академия, 2017. - 93, с.

#### Дополнительные источники:

20. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов/ И. П. Агабекян. – М.: Проспект, 2017. - 280 с.
21. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate/ Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Юрайт, 2018. — 227 с.
22. Деловой английский язык. Видео на уроках/ автор-составитель: О. Г. Серебрянцева]. – М.: Спутник+, 2018 - 125 с.
23. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion/ Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — М.: Юрайт, 2018. — 147 с.
24. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение/ А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — М.: Юрайт, 2018. — 473 с.
25. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. / Р. И. Куряева. — М.: Юрайт, 2017. — 259 с.
26. Левченко, В. В. Английский язык. General english/ В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М.: Юрайт, 2017. — 278 с.
27. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи/ Л. В. Минаева, М. В. Лукина, В. В. Варченко. — М.: Юрайт, 2018. — 188 с.
28. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика/ Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — М.: Юрайт, 2017. — 306 с.
29. Видеоуроки в интернет [Электронный ресурс], - <http://videouroki.net/>
30. Всем, кто учится [Электронный ресурс] – [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	324
---	--	--	-----

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</li> </ul>	<i>В рамках текущего контроля по каждой теме:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (монологическое или диалогическое высказывание)</li> <li>- письменный опрос (контрольная работа, лексический диктант)</li> <li>- проверка выполнения домашних заданий</li> <li>- индивидуальные проектные задания</li> <li>- тестирование</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль (чтение текстов)</li> <li>- письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)</li> <li>- контроль выполнения домашних заданий</li> <li>- перевод текстов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (монологическое и диалогическое высказывание)</li> <li>- письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)</li> <li>- контроль выполнения домашних заданий</li> </ul>
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (монологическое или диалогическое высказывание)</li> <li>- письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)</li> <li>- перевод текстов</li> <li>- индивидуальные проектные задания</li> <li>- тестирование</li> </ul>

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГАПОУ «ВСПК»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директора ГАПОУ «ВСПК»

А.С.Калинин /

2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
6 мая

**Иностранный язык (немецкий)**

Специальность среднего профессионального образования

**49.02.01 Физическая культура**

углубленной подготовки

Форма обучения

**очная, заочная**

Волгоград, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 11.08.2014 №976 по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор программы: Завьялова Н.А., преподаватель иностранных языков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол заседания № 4 от «15» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков

Белякова Н.М.

*Белякова*

Протокол НМС № 86 от «22» апреля 2019 г.

Зам. директора по УВР

Герасименко С.В.


*Герасименко*

СОГЛАСОВАНО

Рецензент



*доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания*  
*Захарова Г.В.*

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	327
---	--	--	-----

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Немецкий)

### Содержание

#### 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1 Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины


#### 2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1 Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

#### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1 Образовательные технологии
- 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3 Информационное обеспечение обучения

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	328
---	--	--	-----

## 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура

### 1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Иностранный язык** является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины: развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общекультурной и профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода специальных текстов, а также деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов..


В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	329
---	--	--	-----

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  
знать:
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины


Максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов; самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

### 2. Структура и содержание дисциплины

#### 2.1 Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	235
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	178
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	178
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	57
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	4 семестр - зачет 6 семестр – дифференцированный зачет




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	330
---	--	--	-----


## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>			
<b>Тема 1.1 Правила чтения. Транскрипция</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Основные правила чтения гласных и согласных буквосочетаний (виды буквосочетаний, буквосочетания, отработка чтения буквосочетаний в словах)</p> <p>2. Ударение в слове, ударение в немецком предложении</p> <p>3. Правила работы со словарем. Словарная статья.</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i> - составить схему правил чтения гласных и согласных буквосочетаний</p> <p style="text-align: center;">- упражнения в чтении и произношении</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>3</b></p>	<p>2</p>
<b>Тема 1.2 Знакомство. Мой друг</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Лексический материал:</i> <b>Знакомство. Мой друг</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков устной и письменной речи; развитие навыка чтения и аудирования).</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Структура простого предложения. Употребление и спряжение глаголов связок haben и sein. Личные местоимения.</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i> - подготовить 15 предложений с использованием местоимений</p> <p style="text-align: center;">- подготовить вопросы для анкеты о твоих друзьях.</p>	<p><b>12</b></p> <p><b>5</b></p>	<p>2</p>
<b>Раздел 2. Основной раздел</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>14</b>	2




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	331
---	--	--	-----


<b>Учебно- трудовая сфера</b>	<i>Лексический материал:</i> <b>Рабочий день</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков говорения; развитие навыков письменной речи; развитие навыков чтения с применением разных стратегий). <i>Грамматический материал:</i> Порядок слов в вопросительном предложении Структура предложения. Порядок слов в общих вопросах. Порядок слов в специальных вопросах		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> - составить режим дня	<b>5</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	2
	<i>Лексический материал:</i> <b>Погода</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков говорения; чтения и письма; развитие навыков аудирования). <i>Грамматический материал:</i> Образование настоящего времени глагола (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы)	<b>5</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> - составить прогноз погоды на неделю - составить рассказ о погоде (зимой, летом, осенью, весной)	<b>5</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	2
	<i>Лексический материал:</i> <b>Колледж</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков устной и письменной речи; развитие навыков аудирования и чтения с применением разных стратегий). <i>Грамматический материал:</i> Классификация артиклей. Категория числа имени существительного	<b>2</b>	
<i>Самостоятельная работа студента:</i> - составить рекламу своего учебного заведения - написать сочинение на тему «Мой колледж в будущем»	<b>2</b>		
<b>Тема 2.2 Социально-культурная сфера</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	2
	<i>Лексический материал:</i> <b>Спорт</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыко монологической и диалогической речи; развитие навыков чтения и письма). <i>Грамматический материал:</i> Классификация местоимений. Возвратные местоимения. Склонение имени существительного	<b>3</b>	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> - составить рассказ по теме: «Мой любимый вид спорта». - сделать сообщение об Олимпийский играх 2014г.	<b>3</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	332
---	--	--	-----

	<p><i>Лексический материал:</i> <b>Путешествие</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков письменной и устной речи; развитие навыков чтения ).</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Притяжательные местоимения. Классификация предлогов. Образование и употребление прошедшего разговорного времени слабых, сильных и неправильных глаголов.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i> - написать о самом интересном путешествии, которое у вас было в жизни. - сделать сообщение об известных путешественниках.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p><b>12</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><i>Лексический материал:</i> <b>Россия. Москва. Волгоград</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков чтения, письма и аудирования)</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Количественные и порядковые числительные. Словообразование. Модальные глаголы (спряжение, общие сведения, функции в предложении, перевод на русский язык)</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i> - Политическая ситуация в стране</p>	<p><b>3</b></p>	
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p><b>12</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><i>Лексический материал:</i> <b>Средства массовой информации</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков устной и письменной речи; развитие навыков чтения и аудирования)</p>		
	<p><i>Грамматический материал:</i> Конъюнктив. Формулы вежливости. Предлоги места и направления.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i> - Моя любимая телепередача - Пресса в моем городе</p>	<p><b>3</b></p>	
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p><b>15</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><i>Лексический материал:</i> <b>Германия. Берлин</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков устной речи, чтения, письма, аудирования)</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Образование и употребление прошедшего повествовательного времени слабых, сильных и неправильных глаголов.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i> - политическая система правления в Германии (схема) - одна из достопримечательностей Берлина (написать сочинение)</p>	<p><b>4</b></p>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	333
---	--	--	-----

	- обозначить основные реалии на карте страны		
	<u>Содержание учебного материала</u>	<b>15</b>	2
	Лексический материал: <b>Известные личности России и Германии</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков устной речи, чтения, письма и аудирования) Грамматический материал: Образование и употребление будущего времени глаголов общие сведения, функции в предложении, перевод на русский язык,		
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> - подготовить сообщение об известном человеке в России и Германии. - написать сочинение «Как стать известным?»	<b>3</b>	
<b>Раздел 3 Разговорный немецкий</b>	<u>Содержание учебного материала</u>	<b>8</b>	2
	Лексический материал: <b>Функциональный язык</b> (введение, тренировка и употребления нового лексического материала; развитие навыков устной речи, чтения, письма и аудирования) Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> - составить правила этикета	<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Профессионально-направленный раздел</b>	<u>Содержание учебного материала</u>	<b>8</b>	2
	Лексический материал: <b>Система образования в России и Германии</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков устной речи, чтения, письма и аудирования) Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивная группа.		
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> - сделать сообщение об образовании в Германии	<b>3</b>	
	<u>Содержание учебного материала</u>	<b>8</b>	2
	Лексический материал <b>Олимпийское движение. Великие спортсмены</b> (введение, тренировка и употребления нового лексического материала; развитие навыков устной и письменной речи, чтения и аудирования) Грамматический материал: Образование страдательного залога, общие сведения, функции в предложении, перевод на русский язык		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	334
---	--	--	-----

	<u>Самостоятельная работа студента:</u> - подобрать материал по теме: «Олимпийские игры в немецкоязычных странах» - составить глоссарий на тему «Виды спорта»	4	
	<u>Содержание учебного материала</u> <u>Лексический материал</u> <b>Выбор профессии</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков монологических и диалогических высказываний; письменной речи; аудирования и чтения с применением разных технологий). <u>Грамматический материал:</u> Сложносочиненное предложение. Союзы.	8	2
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> - сделать рекламу своей профессии - написать сочинение «Все работы хороши...»	4	
	<u>Содержание учебного материала</u> <u>Лексический материал</u> <b>Здоровый образ жизни</b> (введение, тренировка и употребление нового лексического материала; развитие навыков устной и письменной речи чтения и аудирования). <u>Грамматический материал:</u> Сложноподчиненное предложение. Типология.	8	2
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> - сообщение «Здоровое питание»	4	
	<b>Итого:</b>	<b>178+57</b>	<b>СРС</b>
	<b>Всего:</b>	<b>235</b>	

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

**3.1.1.** В учебном процессе, по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрено теоретического обучения, все занятия носят практический характер. Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**3.1.2.** Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
1	ПЗ	Ролевая игра Индивидуальный проект Разноуровневое обучение Информационно-коммуникационные технологии
2	ПЗ	Групповой проект Технология развития критического мышления Игровые технологии Технологии проблемного обучения Разноуровневое обучение Информационно-коммуникационные технологии
3	ПЗ	Технология «дебаты» Технология проектного обучения Технологии проблемного обучения Разноуровневое обучение Информационно-коммуникационные технологии
4	ПЗ	Технология развития критического мышления Игровые технологии Технология проектного обучения Кейс-технология Разноуровневое обучение Информационно-коммуникационные технологии

\* ПЗ – практические занятия

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала, комплект учебно-методических материалов, комплект учебно-наглядных пособий и аудиовизуальных материалов.


Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор, колонки, интерактивная доска.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

15. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей/ Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. – М.: Кнорус, 2016. - 346 с.
16. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей/ А. Г. Катаева, С.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	336
---	--	--	-----

Д. Катаев, В. А. Гандельман. – М.: Юрайт, 2015. - 318 с.


Дополнительные источники:

31. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1)/ Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — М.: Юрайт, 2018. — 446 с.
32. Деловой английский язык. Видео на уроках/ автор-составитель: О. Г. Серебрянцева]. – М.: Спутник+, 2018 - 125 с.
33. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык/ А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М.: Юрайт, 2018. - 344 с.
34. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык/ Г. Г. Ивлева. — М. : Юрайт, 2018. — 274 с.
35. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка/ Г. Г. Ивлева. — М. : Юрайт, 2018. — 139 с.
36. Видеоуроки в интернет [Электронный ресурс], - <http://videouroki.net/>
37. Всем, кто учится [Электронный ресурс] – [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
38. Книги издательства Hueber [Электронный ресурс], - <https://www.hueber.de/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**


Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</li> </ul>	<p><i>В рамках текущего контроля по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (монологическое или диалогическое высказывание)</li> <li>- письменный опрос (контрольная работа, лексический диктант)</li> <li>- проверка выполнения домашних заданий</li> <li>- индивидуальные проектные задания</li> <li>- тестирование</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль (чтение текстов)</li> <li>- письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)</li> <li>- контроль выполнения домашних заданий</li> <li>- перевод текстов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (монологическое и диалогическое высказывание)</li> <li>- письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)</li> <li>- контроль выполнения домашних заданий</li> </ul>
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200- 1400)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (монологическое или диалогическое)</li> </ul>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>337</p>
---	--	---	------------

<p>лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>высказывание) - письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) - перевод текстов - индивидуальные проектные задания - тестирование</p>
--	--



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	338
---	--	--	-----

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
	1.6. Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
	1.7. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
	1.8. Цели и задачи учебной дисциплины	5
	1.9. Использование часов вариативной части образовательной программы	5
	1.10. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	7
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	18
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
	3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	18
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.


ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	340
---	--	--	-----

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:


– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.


### 1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы

*\*\* Проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс) на основе требований WS*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
-------	-------------------------------	----------------------	------------------	---


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	341
---	--	--	-----

1.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>требования к формулировке цели и задач;</li> <li>требования к профессиональной терминологии;</li> <li>требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря;</li> <li>анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения;</li> <li>приемы дозирования и изменения физической нагрузки;</li> <li>эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок;</li> <li>специфику составления индивидуального плана тренировок в зависимости от полученных результатов тестирования и запросов занимающихся, результатов тестирования и запросов занимающихся.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий;</li> <li>грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятель-</li> </ul>	<p>Тема 2.1. Легкая атлетика</p> <p>Тема 2.2. Баскетбол.</p> <p>Тема 2.3. Волейбол.</p> <p>Тема 2.4. Гимнастика</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>8</p>	<p>умение проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс) в очном формате на основе требований WS</p> <p>умение составлять план-конспект фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс) в очном формате на основе требований WS</p>
----	--	---	--	--

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	342
---	--	--	-----

<p>ности;</p> <p>осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;</p> <p>осуществлять качественный показ техники двигательных действий;</p> <p>отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения;</p> <p>учитывать анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности;</p> <p>осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении различных видов деятельности;</p> <p>осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;</p> <p>предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося;</p> <p>осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки;</p> <p>осуществлять комплексный подход при составлении индивидуального плана тренировок с учетом анализа полученных результатов и индивидуального запроса занимающихся.</p>			
--	--	--	--

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	343
---	--	--	-----

максимальной учебной нагрузки обучающегося 377 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 181 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	377
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	196
в том числе:	
лекции	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	196
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	181
в том числе:	
Реферат	
Доклад	
Конспект занятия	
<b>Вид итогового контроля</b> зачет, дифференцированный зачет	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	344
--	--	--	-----


## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретический курс</b>			
<b>Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	1
	1 Основные понятия: физическая культура и спорт; физическое воспитание. Самовоспитание и самообразование; ценности физической культуры, ценностное отношение и ориентация. Физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая и профессионально-прикладная физическая подготовка		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Физическая культура личности. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.		
	Сущность физической культуры и спорта. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина среднего профессионального образования. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.		
<b>Тема 1.2. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями и спортом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	1
	1 Основные понятия: профилактика, реабилитация, стрессовое состояние.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Реабилитация после болезни, перенесенной травмы. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной умственной и производственной деятельности.		
<b>Тема 1.3. Профессионально - прикладная физическая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	1
	1 Основные понятия: профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП); профиограмма специалиста; прикладные физические, профессиональные и специальные знания; прикладные умения и навыки; прикладные виды спорта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к труду. Цели и задачи ППФП. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям, профессионально важных психических и физических качеств.		
	Прикладная значимость некоторых видов спорта, специальных комплексов упражнений, тренировочных устройств для ППФП.		




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	345
--	--	--	-----


	Примерная схема составления профессиограммы для осуществления ППФП по конкретной специальности. Контроль за эффективностью ППФП с помощью специальных тестов.		
<b>Тема 1.4. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Основные понятия: здоровье; образ, уровень, качество и стиль жизни; здоровый образ жизни; дееспособность; саморегуляция; самонаблюдение; самооценка; установка. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида. Составляющие здорового образа жизни. Основные требования в его организации. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.	12	
<b>Тема 1.5. Социально-биологические основы физической культуры и спорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: организм человека, функциональные системы, саморегуляция, самосовершенствование, адаптация, биоритмы, двигательная активность, максимальное потребление кислорода, гиподинамия, гипокинезия, гипоксия. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Биологические и гуманитарные дисциплины, изучающие человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. Воздействие природных и социально-экономических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Краткая характеристика функциональных систем организма. Развитие человека как личности и его организма в процессе активной двигательной деятельности. Возрастные особенности развития. Физиологические и биологические изменения, происходящие в организме под воздействием активной двигательной деятельности. Физиологическая характеристика некоторых состояний, возникающих в процессе двигательной деятельности. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма и обеспечении его умственной и физической деятельности, устойчивости к различным условиям внешней среды.	24	
<b>Раздел 2. Практический курс</b>		202	
<b>Тема 2.1. Легкая атлетика</b>	<b>Практические занятия</b> <i>Старты:</i> низкий; высокий, из положения лежа, с опорой на руку. Финиширование: грудью, плечом. <i>Бег:</i> барьерный; с преодолением препятствий; «гладкий» (спринтерский, на средние дистанции, стайерский), кроссовый, эстафетный. <i>Прыжки:</i> с разбега в длину способом «согнув ноги», «прогнувшись», тройной прыжок. <i>Толкание ядра:</i> с места, с разбега. <i>Метание гранаты:</i> с места, с разбега. ** Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам на основе требований WS	78	2,3

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	346
--	--	--	-----


	<p><i>Проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста по разделу Легкая атлетика (9-11 класс)</i></p> <p><b>Специально развивающие упражнения по легкой атлетике.</b></p> <p><b>Развитие выносливости:</b> бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального упражнения, бег по пересеченной местности, бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе, кроссовый бег, бег с соревновательной скоростью, повторный равномерный, бег с финальным ускорением, переменный бег с дополнительным отягощением, учебные задания по индивидуальной Лирической подготовке (разрабатываются студентами самостоятельно).</p>																														
	<p><b>Развитие силовых способностей:</b> специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением, прыжки в полуприсяде на месте, с продвижением в разные стороны; запрыгивание с последующим спрыгиванием; прыжки в глубину по методу ударной тренировки, прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой и поочередно, бег с препятствиями; бег с горки и в горку с дополнительным отягощением, комплексы упражнений с набивными мячами, атлетическая гимнастика (упражнения с локальным отягощением на мышечные группы, обеспечивающие выполнение прыжков и метаний), упражнения на мышцы туловища с дополнительным отягощением (гантели, штанга, тренажеры), индивидуальные комплексы скоростно-силовых упражнений по методу круговой тренировки (составляются студентами самостоятельно).</p> <p><b>Развитие скоростных способностей:</b> бег на месте с максимальной скоростью с опорой на руки и без опоры, бег в максимальном темпе, максимально быстрый бег в горку и с горки, повторное про бегание дистанций с максимальной скоростью по прямой, на повороте и со старта; максимально быстрый бег с ходу, прыжки через скакалку в максимальном темпе, ускорение, переходящее в много скоки, переходящие в бег с ускорением, бег с максимальной скоростью на дистанции 30 и 60 м; баскетбол и мини-футбол по упрощенным правилам.</p> <p><b>Развитие координации:</b> специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала разделов «Гимнастика» и «Спортивные игры»).</p>																														
	<p><b>Контрольные задания</b></p> <p style="text-align: center;">2й – курс</p> <table border="1" data-bbox="584 1098 1812 1367"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1098 1039 1161">Нормативы</th> <th colspan="3" data-bbox="1039 1098 1812 1098">2й – курс</th> </tr> <tr> <th data-bbox="584 1161 1039 1225" style="text-align: right;">Оценка</th> <th data-bbox="1039 1161 1323 1225">3 «удовл».</th> <th data-bbox="1323 1161 1547 1225">4 «хорошо»</th> <th data-bbox="1547 1161 1812 1225">5 «отлично»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1225 1039 1294">Бег 100 м: (ю). (д).</td> <td data-bbox="1039 1225 1323 1294">14.2 17.0</td> <td data-bbox="1323 1225 1547 1294">14.0 16.8</td> <td data-bbox="1547 1225 1812 1294">13.8 16.5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1294 1039 1334">Бег : 3000м (ю).</td> <td data-bbox="1039 1294 1323 1334">12.30</td> <td data-bbox="1323 1294 1547 1334">12.10</td> <td data-bbox="1547 1294 1812 1334">11.20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1334 1039 1367">2000м (д).</td> <td data-bbox="1039 1334 1323 1367">9.30.0</td> <td data-bbox="1323 1334 1547 1367">9.10</td> <td data-bbox="1547 1334 1812 1367">8.50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1367 1039 1407">Подтягивание (ю).</td> <td data-bbox="1039 1367 1323 1407">9</td> <td data-bbox="1323 1367 1547 1407">12</td> <td data-bbox="1547 1367 1812 1407">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1407 1039 1447">Подъем туловища. (д).</td> <td data-bbox="1039 1407 1323 1447">40</td> <td data-bbox="1323 1407 1547 1447">45</td> <td data-bbox="1547 1407 1812 1447">50</td> </tr> </tbody> </table>	Нормативы	2й – курс			Оценка	3 «удовл».	4 «хорошо»	5 «отлично»	Бег 100 м: (ю). (д).	14.2 17.0	14.0 16.8	13.8 16.5	Бег : 3000м (ю).	12.30	12.10	11.20	2000м (д).	9.30.0	9.10	8.50	Подтягивание (ю).	9	12	15	Подъем туловища. (д).	40	45	50		
Нормативы	2й – курс																														
Оценка	3 «удовл».	4 «хорошо»	5 «отлично»																												
Бег 100 м: (ю). (д).	14.2 17.0	14.0 16.8	13.8 16.5																												
Бег : 3000м (ю).	12.30	12.10	11.20																												
2000м (д).	9.30.0	9.10	8.50																												
Подтягивание (ю).	9	12	15																												
Подъем туловища. (д).	40	45	50																												

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	347
--	--	--	-----


	<table border="1"> <tr> <td>Прыжки в длину с места (ю). (д).</td> <td>220 180</td> <td>230 190</td> <td>250 200</td> </tr> <tr> <td>Прыжки в длину с разбега (ю). (д).</td> <td>5.00 3.60</td> <td>5.40 4.00</td> <td>5.60 4.50</td> </tr> <tr> <td>Метание гранаты: (ю). (д).</td> <td>30 23</td> <td>35 25</td> <td>43 28</td> </tr> </table>	Прыжки в длину с места (ю). (д).	220 180	230 190	250 200	Прыжки в длину с разбега (ю). (д).	5.00 3.60	5.40 4.00	5.60 4.50	Метание гранаты: (ю). (д).	30 23	35 25	43 28																						
Прыжки в длину с места (ю). (д).	220 180	230 190	250 200																																
Прыжки в длину с разбега (ю). (д).	5.00 3.60	5.40 4.00	5.60 4.50																																
Метание гранаты: (ю). (д).	30 23	35 25	43 28																																
	<p style="text-align: center;">3й курс - 4 й курс</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Нормативы Оценка</th> <th>3 «удовл.»</th> <th>4 «хорошо»</th> <th>5 «отлично»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бег 100м (ю). (д).</td> <td>14.1 16.9</td> <td>14.0 16.7</td> <td>13.8 16.5</td> </tr> <tr> <td>Бег(ю). 3000м (д). 2000м</td> <td>12.3 9.30</td> <td>12.10 9.0</td> <td>11.5</td> </tr> <tr> <td>Подтягивание (ю).</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Подтягивание туловища (д).</td> <td>45</td> <td>48</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Прыжки с места(ю). (д).</td> <td>220 180</td> <td>235 195</td> <td>250 210</td> </tr> <tr> <td>Прыжки в длину с разбега (ю). (д).</td> <td>5.00 3.60</td> <td>5.45 4.10</td> <td>5.70 4.55</td> </tr> <tr> <td>Метание гранаты (ю). (д).</td> <td>32 23</td> <td>35 25</td> <td>43 28</td> </tr> </tbody> </table>	Нормативы Оценка	3 «удовл.»	4 «хорошо»	5 «отлично»	Бег 100м (ю). (д).	14.1 16.9	14.0 16.7	13.8 16.5	Бег(ю). 3000м (д). 2000м	12.3 9.30	12.10 9.0	11.5	Подтягивание (ю).	9	12	15	Подтягивание туловища (д).	45	48	52	Прыжки с места(ю). (д).	220 180	235 195	250 210	Прыжки в длину с разбега (ю). (д).	5.00 3.60	5.45 4.10	5.70 4.55	Метание гранаты (ю). (д).	32 23	35 25	43 28		
Нормативы Оценка	3 «удовл.»	4 «хорошо»	5 «отлично»																																
Бег 100м (ю). (д).	14.1 16.9	14.0 16.7	13.8 16.5																																
Бег(ю). 3000м (д). 2000м	12.3 9.30	12.10 9.0	11.5																																
Подтягивание (ю).	9	12	15																																
Подтягивание туловища (д).	45	48	52																																
Прыжки с места(ю). (д).	220 180	235 195	250 210																																
Прыжки в длину с разбега (ю). (д).	5.00 3.60	5.45 4.10	5.70 4.55																																
Метание гранаты (ю). (д).	32 23	35 25	43 28																																
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Подготовить специализированные комплексы упражнений на развитие физических качеств.          Учебные задания по индивидуальной физической подготовке – на развитие физических качеств.          Индивидуальные комплексы упражнений скоростно-силовых по методу круговой тренировки</p>	39	3																																
<b>Тема 2.2. Баскетбол.</b>	<p><b>Практические занятия</b>  <i>Действия без мяча:</i> прыжок вверх толчком одной с приземлением на другую; Передвижение приставными шагами правым и левым боком с чередованием скорости и направления движения, переход с передвижениями правым боком на передвижения левым боком; передвижение в основной стойке: остановка прыжком после ускорения, остановка в шаге.  <i>Ловля мяча:</i> с отскока и полу отскока от пола, катящегося (стоя на месте и в движении), с шагом, высоколетающего.  <i>Передача мяча:</i> одной рукой от плеча, снизу (на месте и в движении), с шагом, в прыжке.</p>	46	2,3																																

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	348
--	--	--	-----


	<p><b>Ведение мяча:</b> на месте и в движении (по прямой, по кругу, «змейкой»): с изменением направления и скорости передвижения, высоты отскока мяча от пола.</p> <p><b>Бросок мяча в корзину:</b> двумя руками снизу (выполнение штрафного броска) и от груди в движении после двух шагов, одной рукой после ловли мяча (стоя на месте и в движении) и после ведения, в движении после двух шагов, в движении одной рукой в прыжке после ловли мяча, в прыжке со средней и дальней дистанции, с места одной рукой сверху, с дальней дистанции.</p> <p><b>Тактические действия:</b> индивидуальные действия в защите (перехват мяча, борьбе за мяч, не попавший в корзину), командные действия в нападении («быстрое падение»).</p> <p><b>Спортивные игры:</b> мини-баскетбол, баскетбол по упрощенным и основным правилам.</p> <p><i>** Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам на основе требований WS</i>  <i>Проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста по разделу Баскетбол (9-11 класс)</i></p> <p><b>Специально развивающие упражнения игры в баскетбол.</b></p> <p><b>Развитие скоростных способностей:</b> ходьба и бег в различных направлениях в максимальном темпе с внезапными остановками и выполнением различных заданий (типа прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания); бег с максимальной частотой шагов и максимальной скоростью с выпрыгиванием вверх и доставанием ориентиров левой (правой) рукой; челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперед); бег с максимальной скоростью между стоек (лицом и спиной вперед); бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением много скоков; ускорения по прямой; ускорения по прямой с выпадами в правую и левую сторону; ускорения с доставанием рукой мяча, подвешенного на разной высоте; передача мяча двумя руками от груди при встречном беге в колоннах; прыжки в разных направлениях с доставанием одной и двумя руками мяча, подвешенного на разной высоте, кувырки вперед, назад, боком с последующим рывком на 35м, выполнение освоенных тактических действий и технических приемов в быстром темпе, индивидуальные учебные задания с увеличенным объемом рывковых действий, скоростных пробежек, финтов без мяча и с мячом (разрабатываются студентами самостоятельно).</p> <p><b>Развитие силовых способностей:</b> комплексы упражнений с дополнительными отягощениями на основные мышечные группы, ходьба в глубоком приседе, прыжки на одной и обеих ногах, с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180 и 360, прыжки со скалкой (и с укороченной скакалкой) на месте и с передвижением, прыжки в полу приседе в различных направлениях (лицом, спиной, правым или левым боком вперед), в парах с передачей мяча двумя руками от груди, разнообразные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением, запрыгивание на возвышение и спрыгивание с последующим ускорением, выполнением кувырка вперед, броски набивного мяча (1кг) из разных исходных положений, с различной траекторией полета мяча одной и двумя руками много скоки через препятствия, челночный бег с касанием рукой пола (5х6м), бег по гимнастическим матам с максимальной скоростью бег, переходящий в много скоки, и много скоки, переходящие в бег, чередующийся с много скоками, акробатические и гимнастические упражнения, выполняемые в режиме повторно-интервального упражне-</p>	
--	---	--

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	349
--	--	--	-----

	<p>ния, элементы игры баскетбол, выполняемые с дополнительным отягощением (разрабатываются студентами на основе учебного материала самостоятельно).</p> <p><b>Развитие выносливости:</b> повторное про бегание скоростных дистанций (100-150м) с изменяющимся интервалом отдыха, непрерывный бег с чередованием скорости передвижения в режиме умеренной и максимальной интенсивности, повторный «гладкий» бег и бег «змейкой» в режиме большой интенсивности, кроссовый бег и бег по пересеченной местности, полосы препятствий.</p>																																																																		
	<p><b>Контрольные нормативы</b></p> <p style="text-align: center;">II Й - КУРС</p> <table border="1" data-bbox="465 593 1809 858"> <thead> <tr> <th>Наименования</th> <th></th> <th>3 «удовл.»</th> <th>4 «хорошо»</th> <th>5 «отлично»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1.Штрафной бросок(10 попыток)</td> <td>(ю).</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>(д).</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2. Броски со средней дистанции</td> <td>(ю).</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>(д).</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3. Броски с двух шагов(8 попыток)</td> <td>(ю).</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>(д).</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">3Й - КУРС - 4 Й - КУРС</p> <table border="1" data-bbox="465 933 1809 1200"> <thead> <tr> <th>Наименования</th> <th></th> <th>3 «удов.л.»</th> <th>4 «хорошо»</th> <th>5 «отлично»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1.Штрафной бросок (15 попыток)</td> <td>(ю).</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>(д).</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2. Броски со средней дистанции</td> <td>(ю).</td> <td></td> <td>10</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>(д).</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3. Броски с двух шагов(10 попыток)</td> <td>(ю).</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>(д)</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Наименования		3 «удовл.»	4 «хорошо»	5 «отлично»	1.Штрафной бросок(10 попыток)	(ю).	7	8	9	(д).	6	7	8	2. Броски со средней дистанции	(ю).	7	8	9	(д).	6	7	8	3. Броски с двух шагов(8 попыток)	(ю).	6	7	8	(д).	5	6	7	Наименования		3 «удов.л.»	4 «хорошо»	5 «отлично»	1.Штрафной бросок (15 попыток)	(ю).	9	10	13	(д).	7	9	12	2. Броски со средней дистанции	(ю).		10	13	(д).	7	9	12	3. Броски с двух шагов(10 попыток)	(ю).	7	8	10	(д)	6	7	9		
Наименования		3 «удовл.»	4 «хорошо»	5 «отлично»																																																															
1.Штрафной бросок(10 попыток)	(ю).	7	8	9																																																															
	(д).	6	7	8																																																															
2. Броски со средней дистанции	(ю).	7	8	9																																																															
	(д).	6	7	8																																																															
3. Броски с двух шагов(8 попыток)	(ю).	6	7	8																																																															
	(д).	5	6	7																																																															
Наименования		3 «удов.л.»	4 «хорошо»	5 «отлично»																																																															
1.Штрафной бросок (15 попыток)	(ю).	9	10	13																																																															
	(д).	7	9	12																																																															
2. Броски со средней дистанции	(ю).		10	13																																																															
	(д).	7	9	12																																																															
3. Броски с двух шагов(10 попыток)	(ю).	7	8	10																																																															
	(д)	6	7	9																																																															
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Составить комплекс О.Р.У. без предметов          Спец. беговые упражнения баскетболиста          Составить комплекс О.Р.У. с предметом.          Составить комплексы упражнений с дополнительными отягощениями на основные мышечные группы.          Составить комплексы упражнений на основные мышечные группы.</p>	22	3																																																																

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	350
--	--	--	-----

<b>Тема 2.3. Волейбол.</b>	<p><b>Практические занятия</b>  <i>Действия без мяча:</i> имитация передачи мяча нападающего удара по мячу.  <i>Подача мяча:</i> верхняя и нижняя прямая, верхняя боковая.  <i>Передача мяча:</i> сверху двумя руками с места и в прыжке, после перемещения, из зоны в зону, из глубины площадки к сетке, сто у сетки сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи, сверху из глубины площадки.  <i>Прием мяча:</i> на задней линии от нижней прямой и боковой подачи, от нижней и верхней прямой подачи в зоне нападения, сверху двумя руками с падением в сторону на бедро и перекатом на спину, снизу двумя руками и одной рукой с падением вперед на руки и перекатом на грудь.</p> <p><i>Нападающий удар через сетку:</i> по ходу из зон 4,3 и 2, в зонах 4 и 2 с передачи из глубины площадки, из зоны 3 с высоких и средних передач, с удаленных от сетки передач.</p> <p><i>Блокирование нападающих ударов:</i> одиночное и групповое в зонах 4 и 2, выполняемых с передачи из зоны 3, по ходу, выполняемых из двух зон (4, 3 и 2, 3) в известном направлении.</p> <p>Индивидуальные тактические действия: выбор и способы отбивания мяча через сетку, передача сверху двумя руками, кулаком снизу, выбор места для выполнения блокирования нападающего удара, выбор места для выполнения нападающего удара.</p> <p><i>Групповые тактические действия:</i> взаимодействие игроков передней линии в нападении, взаимодействие игроков задней линии при приеме мяча от нижней подачи, взаимодействие игроков задней и передней линии в нападении и при приеме подачи, защитные действия игроков внутри линии и между линиями при приеме подачи и последующей передаче, нападающие действия игроков передней линии при второй передаче, система игры в защите при страховке нападающего игроком задней линии, в нападении взаимодействие игроков зоны 2 с игроками зон 3 и 4 при чередовании длинных и коротких передач, в защите взаимодействие игроков зон 2 и 6 при приеме трудных мячей от передач, нападающих ударов, обманных действий соперника, командные - при приеме мяча в зоне 4, вторая передача в зоны 3 и 2.</p> <p>Спортивные игры: волейбол по упрощенным и основным правилам соревнований.</p> <p><b>** Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам на основе требований WS</b>  <i>Проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста по разделу Волейбол (9-11 класс)</i></p> <p><b>Специальные развивающие упражнения игры в волейбол</b>          Развитие скоростных способностей: ходьба и бег с ускорением, рывками из разных исходных положений и в разных направлениях, бег на месте с максимальной частотой шагов, челночный бег (3x10м, 5x6м, 7x4м), бег по прямой с максимальной скоростью, бег «змейкой» с максимальной скоростью, ускорения с дополнительным отягощением с доставкой мяча, подвешенного на разной высоте, выпрыгивание вверх с места и в движении с доставкой ориентиров левой (правой) рукой, передача мяча в стену двумя руками от груди с максимальной частотой в стену в максимальном темпе при прыжках в положении полу приседа, рывки на 35 м, после кувырка вперед, назад, боком; индивидуальные учебные задания с увеличенным объемом рывковых действий, уко-</p>	50	2,3
----------------------------	---	----	-----

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	351
--	--	--	-----

	<p>роченных передач, акробатических упражнениях (разрабатываются студентами на основе учебного материала самостоятельно).</p> <p><b>Развитие силовых способностей:</b> комплексы упражнений с дополнительными отягощениями на основные мышечные группы, прыжки на одной и обеих ногах, с продвижением вперед, по кругу «змейкой», на месте с поворотом на 180 и 360 прыжки в длину и в высоту с места и разбега, много скоки, прыжки через укороченную скакалку, прыжки со скакалкой на месте и с передвижением, прыжки в полу приседе с передачей мяча над собой, в парах, с продвижением: напрыгивание на горку матов и спрыгивание с последующим ускорением, прыжками в полу-приседе в различных направлениях (лицом, спиной и правым или левым боком вперед), броски набивного мяча (1 кг) из разных исходных положений и с различной траекторией полета челночный бег с отягощением и касанием рукой пола (5x6 м). Прыжки в полу приседе с передачей мяча над собой, в парах, с продвижением; броски набивного мяча (2 кг) двумя руками из-за головы с максимальным пригибанием туловища при замахе (в парах, в движении с одного-двух шагов, через волейбольную сетку на месте и в движении), комплексы технических приемов игры в волейбол, выполняемых с дополнительным отягощением (разрабатываются студентами на основе учебного материала самостоятельно).</p> <p><b>Развитие выносливости:</b> полосы препятствия с увеличенным объемом разнообразных прыжковых упражнений, из виса лежа на низкой перекладине сгибание рук в максимальном темпе, повторное выполнение бега с максимальной скоростью до 20 м с изменяющимся интер-валом отдыха, повторное выполнение много скоков с изменяющейся высотой прыжка, волейбол по правилам с увеличенным временем игры (с постоянной заменой уставших игроков), игра в волейбол с дополнительными отягощениями.</p> <p><b>Развитие координации:</b> двойные-тройные кувырки вперед и назад, группировки в приседе, сидя, лежа на спине, перекаты в группировке из положений сидя, упора присев, передача мяча над собой на месте, с продвижением вперед и назад по ограниченной площадке, передача мяча сверху двумя руками в стену и с изменением высоты передачи (стоя на месте и в сочетании с перемещениями), прыжки с подкидного мостика с имитацией удара и блока, прыжки по разметкам с различной амплитудой движения, передача мяча в стену на точность из положения полу приседа и сидя на полу, стоя с поворотами и прыжками, броски малого мяча в стену с по следующей ловлей после отскока от стены и пола (упражнение выполняется в максимально возможном темпе в чередовании с разными исходными положениями).</p>		
--	---	--	--





Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура

352

**Контрольные нормативы**

**II Й - КУРС**

Наименования		3 «удовл»	4 «хорошо»	5 «отлично»
1. Верхняя передача мяча	(ю).	12	15	18
	(д).	10	12	15
2. Нижняя передача мяча	(ю).	12	15	18
	(д).	10	12	15
3. Верхняя подача мяча	(ю).	7	9	
	(д).	5	7	9
4. Нижняя подача мяча	(ю).	7	9	11
	(д).	5	7	9


**3Й - КУРС 4 Й - КУРС**

Наименования		3 «удовл».	4 «хорошо»	5 «отлично»
1. Верхняя передача мяча	(ю).	14	17	20
	(д).	12	15	18
2. Нижняя передача мяча	(ю).	14	17	20
	(д).	1	15	18
3. Верхняя подача мяча	(ю).	9	11	13
	(д).	7	9	11
4. Нижняя подача мяча	(ю).	9	11	13
	(д).	7	9	11


**Самостоятельная работа обучающихся**

24


3

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	353
--	--	--	-----

	Составить комплекс О.Р.У. без предметов Спец. беговые упражнения волейболиста Составить комплекс О.Р.У. с предметом. Составить комплексы упражнений на мышцы верхней конечности Составить комплексы упражнений на мышцы туловища Составить комплексы упражнений на мышцы нижней конечности Составить комплексы упражнений на основные мышечные группы.		
<b>Тема 2.4. Гимнастика</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 <b>Строевые упражнения:</b> повторение и закрепление ранее изученных в школе строевых приемов, гимнастических перестроений на месте и в движении; построение в одну и две шеренги, в колонну по одному и по два; перестроение из одной шеренги в две и обратно; из колонны по одному в колонну по два, по четыре. Повороты направо, налево, кругом, на месте и в движении; размыкания и смыкания, разведение и сведение. Перемена направления движения захождение плечом. Ходьба походным и строевым шагом с различной скоростью.</p> <p>2 <b>Развитие координации:</b> акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперед и назад), бег с тенью (повторение движения партнера), бег по рейке гимнастической скамейки, по гимнастическому бревну разной высоты, прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений, броски малого мяча в стену одной (двумя) рукой с последующей его ловлей после отскока от стены (от пола), ведение мяча между стоек, ведение мяча с изменяющимися по команде скоростью и направлением передвижения, ведение теннисного мяча.</p> <p>3 <b>Акробатические упражнения.</b>  <b>Перекаты:</b> вперед, назад, в стороны, кувырки :вперед назад в группировке из различных исходных положений; вперед прыжком.  <b>Переворот боком:</b> с места, с подскока.  <b>Стойки:</b> на лотках, на голове: на руках у стенки, тоже с помощью партнера.  <b>Равновесие:</b> на одной ноге: боковое.  <b>Мост:</b> из положения лежа на спине; опусканием назад.</p> <p>4 <b>Спортивная гимнастика:</b>  <b>Упражнения на перекладине. Низкая перекладина:</b> висая стоя, сзади, прогнувшись. Упор с прыжка. Обороты: назад в упоре верхом, в упоре; вперед из упора верхом.  <b>Соскоки:</b> махом назад из упора. Размахивания в висяч.  <b>Подъемы:</b> силой из висяча в упор, переворотом из висяча в упор, подъем верхом, разгибом.</p> <p>5 <b>Упражнения на брусьях.</b>          Размахивания в упоре на предплечьях и в упоре на руках. Подъемы из упора на предплечьях и из упора на руках: махом вперед и махом назад,, разгибом в сед ноги врозь и в упор. Кувырок вперед из седа ноги врозь. Стойка на плечах из седа ноги врозь. Сгибание и разгибание рук в упоре. Соскоки: махом назад и вперед из размахивания в упоре без поворота и с поворотом.</p>	26	2,3

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	354
--	--	--	-----

6	<b>Упражнения на брусках разной высоты:</b> Размахивания изгибом в висе на верхней жерди. Висы лежа, присев на нижней хватом за нижнюю. Из виса лежа на нижней поворот в сед на бедре, угол, сидя на нижней. Пере махи в висе лежа на нижней. Равновесия на нижней хватом за верхнюю поперек и продольно. Вис, согнувшись хватом за нижнюю жердь опорой ногами (ступнями) о верхнюю. Из виса прогнувшись опорой ступнями о верхнюю подъем переворотом в упор на нижнюю. Из седа на нижней (носке пере маха двумя ногами внутрь с поворотов к верхней) соскок углом назад. Из седа на бедре с опорой одной рукой соскок вперед без поворота и с поворотом.		
7	<b>Упражнения на бревне.</b> <b>В скоки:</b> с разбега прыжком в упор присев (одна нога в сторону) с опорой на бревно; с косого разбега в упор на колено. Сед углом, упор лежа. <b>Повороты:</b> кругом на двух в приседе, махом одной на 90 и на 180°. <b>Прыжки</b> на месте на двух и со сменой ног. Танцевальные шаги. Равновесие на одной ноге («ласточка»). <b>Соскоки:</b> из упора на колене, из упора присев прогнувшись. <b>Опорные прыжки.</b> Согнув ноги, ноги врозь через козла в ширину и в длину. Прыжок ноги врозь через коня в длину.		
8	<b>Вольные упражнения.</b> Элементы художественной гимнастики, хореографии и акробатических упражнений в различных сочетаниях. <i>** Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам на основе требований WS</i> <i>Проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста по разделу Гимнастика (9-11 класс)</i>		
	<b>Контрольные нормативы</b> 1. Уметь составить и провести с группой комплексы общеразвивающих упражнений на 16 и 32 счета (различной сложности в зависимости от курсов); 2. Выполнить составленные преподавателем на основании всех изученных элементов зачетные комбинации на гимнастических снарядах. 3. Гимнастический комплекс упражнений: утренней гимнастики, производственной гимнастики, релаксационной гимнастики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Знать правила регулирования физической нагрузки и гигиенические условия проведения утренней гимнастики. Комплекс утренней гимнастики Проведение физкультминуток и физкультурной паузы. Уметь составить и провести с группой комплексы О.Р.У. на 16 и 32	18	3
<b>Всего:</b>		377	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	355
---	--	--	-----

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, используются:

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Спортивный инвентарь:

- мячи, гири, футбольные стойки, гимнастические маты, перекладины, брусья, гимнастические козлы, кони и др.;


Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*


1. Анисимов В.А., Как развивать скорость.- Краснодар:. 2015.
2. Воробьев Н.С., Тренируй точность передач мяча постоянно// Спортивные игры, 2013 г.
3. Данилов В.А., Волшебная корзина //Спортивные игры, 2015 г.
4. Каминский П. Л., Пятеро под кольцом. - М.: ФиС., 2014г
5. Колтановский А.П., Сила и здоровье. – М.: 2015 г.
6. Линдберг Ф. Р., Баскетбол. - М.: ФиС., 2013 г.
7. Люси Бурдо. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день. – Ростов н/Д: «Феникс», 2015. – 160 с.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	356
---	--	--	-----

8. Люси Бурдо. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день/Люси Бурдо; худож. – оформ. А. Семенова. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 224 с.: ил. – (Фитнес – тренер).
9. Лисицкая Т., Сиднева Л. Силовая аэробика упражнения с эспандером. М.: 2013г.
10. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2005.
11. Перл. Б. Стань сильнее / Пер. с англ. В.М. Баженов; Худ. обл. М. В. Драко. – Мн.: ООО «Пепурри», 2004. – 432 с.: ил.
12. Пирогова Е.А., Влияние физических упражнений на работоспособность и здоровье человека. - Киев.: 2011 г.
13. 500 тестов по дисциплине "Физическая культура" (В помощь студенту). Пособие для студентов неспециализированных вузов. Новинка/ Под ред. Габриелян К.Г., Ермолаев Б.В.-М.: Физкультура и спорт, 2016 г.
14. Радионов П.Н., Как развивать силу. – Казань.: 2011 г.
15. Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2012.
16. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. — М., 2015.
17. Рипа М.Д., Физическая культура и спорт в общеобразовательной школе - М.: Просвещение, 2011г.
18. Сухов Л.А., Тренировка юных легкоатлетов. - Воронеж.: 2011г.
19. Шипилина И.А. Аэробика / Серия «Только для женщин». – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 224 с.
20. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта./ Кузнецов В.С.- М.: 2015 г.
21. Энциклопедия физических упражнений.
22. Ярыгин С.В., Основы общей силовой подготовки.- Кубань.: 2013 г.

***Дополнительные источники:***

1. Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2013.
2. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2016.
3. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2013.
4. Вайнер Э.Н. Валеология. — М., 2012.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	357
---	--	--	-----


5. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2012.
6. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2016.
7. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. — М., 2012.
8. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2015.
9. Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. — М., 2016.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (в том числе, семинарских), а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.


Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	ОК 1-3, 6-12 ПК 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1,2.2, 2.3, 2.4,2.5 ПК 3.4	Вводный: Уровень знаний учащихся, общая эрудиция. (Тестирование, беседа, анкетирование, наблюдение). Текущий: Освоение учебного материала по теме, учебной единице. (Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование). Коррекция: Ликвидация пробелов. (Повторные тесты, индивидуальные консультации). Итоговый: Контроль выполнения поставленных задач. (Представление продукта на разных уровнях). выполнение индивидуальных заданий выполнение групповых, фронтальных заданий
Знания		
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	ОК 1-3, 6-12 ПК 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1,2.2, 2.3, 2.4,2.5	Вводный: Уровень знаний учащихся, общая эрудиция. (Тестирование, беседа, анкетирование,

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>358</p>
---	--	---	------------

<p>- основы здорового образа жизни.</p>	<p>ПК 3.4 ОК 1-3, 6-12 ПК 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1,2.2, 2.3, 2.4,2.5 ПК 3.4</p>	<p>наблюдение). Коррекция: Ликвидация пробелов. (Повторные тесты, индивидуальные консультации). Итоговый: Контроль выполнения поставленных задач. (Представление продукта на разных уровнях). выполнение индивидуальных заданий устный опрос</p>
---	--	--




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	359
---	--	--	-----

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Русский язык и культура речи

#### Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	2
1.11.	Область применения рабочей программы учебной дисциплины	2
1.12.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	2
1.13.	Цели и задачи учебной дисциплины	3
1.14.	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
1.15.	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2.	Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	360
---	--	--	-----

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины


Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 *Физическая культура*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **выявлять** отклонения от языковых норм в устной и письменной речи:
  - анализировать языковые явления;
  - соблюдать нормы современного литературного языка;
  - учитывать стилевые и жанровые особенности текста, разные типы и виды речи;
- **определять** причины нарушения норм литературного языка:
  - лексических:  
употребление слова без учета его семантики; неверное употребление многозначных слов, омонимов и синонимов; смешение паронимов и паронимазмов; нарушение лексической сочетаемости; речевая избыточность; речевая недостаточность; нарушение функционально-стилевой принадлежности;
  - морфологических:  
образование и употребление форм *имени существительного*: категории одушевленности-неодушевленности; неверное употреблении рода, числа и склонения;  
образование и употребление форм *имени прилагательного* (полной и краткой форм степеней сравнения;  
использование *местоимений* в речи;  
нарушения императивного типа норм при образовании и употреблении *имен числительных*;  
использование *глагольных форм и деепричастий*);
  - синтаксических на уровне словосочетания, предложения и текста: координация форм подлежащего и сказуемого, согласование определения и приложений, правил управления и согласования, построение предложений с деепричастным и причастным оборотами, неправильное использование союзов, порядка следования частей сложного предложения; нарушение смысловых и синтаксических отношений между предложениями;
- **устранять** ошибки и недочеты в устной и письменной формах, мотивируя свой выбор;


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	361
---	--	--	-----

- **создавать** устные и письменные монологические и диалогические высказывания, тексты различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой (профессиональной) сферах общения;
- придавать высказыванию соответствующую композиционную форму и стилистическую окраску,
- отбирать лексические, синтаксические единицы современного русского литературного языка для достижения точности, выразительности речи,
- учитывать при выборе слов стилистическую окраску и эмоционально-оценочные значения различных моделей и грамматических форм;
- **преобразовывать** информацию из одной формы в другую (в конспект, схему, таблицу, реферат, план, тезисы, выступления);
- **анализировать и оценивать** текст задания, свою и чужую речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- **пользоваться** основными типами словарей;
- **владеть** лингвистической терминологией;
- **применять** в практике речевого общения нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** речевой повседневный и деловой этикет в различных ситуациях общения;
- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **устранять** ошибки и недочеты в устной и письменной формах, мотивируя свой выбор;
- **оформлять** документацию, обеспечивающую образовательный процесс;
- **использовать** информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- определение понятий «язык», «речь», «культура речи», «литературный язык», «языковая норма», «текст», «речевая ситуация», «компоненты речевой ситуации»;
- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи;
- признаки высокой культуры речи;
- особенности функциональных стилей речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых и основных научно-учебных жанров;
- основные единицы русского языка и их признаки;
- нормы современного русского литературного языка;
- причины нарушения норм (лексических, орфоэпических, акцентологических, морфологических, синтаксических) и способы их устранения;
- основные единицы русского языка и их признаки: лексические, фразеологические, фонетические и грамматические.
- основные лингвистические свойства текста;
- функционально-смысловые типы текста;
- нормы речевого поведения (речевой повседневный и деловой этикет) в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- современные информационно-коммуникационные технологии.

**Использование объема времени, отведенного на вариативную часть**

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	362
---	--	--	-----

Вариативная часть в объёме 70 часов направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

**Обоснование включения учебной дисциплины в вариативную часть учебного плана специальности.**

Важная роль учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» определяется местом и ролью родного языка в жизни каждого индивида, в его становлении как личности, в его нравственном воспитании; местом и ролью русского языка в профессионально значимых компетенциях, в карьерном росте специалиста; требованиями концепции российского образования.


В современном мире речь педагога становится образцом родного языка и культурной речи для его воспитанников. Педагог является носителем языковой культуры.

Сегодня проблема снижения уровня культуры речи на всех уровнях коммуникации обусловлена рядом обстоятельств: нивелирование языковых норм, утрата потребности в литературном чтении, недопустимая раскованность масс-медиа, уменьшение словарного запаса, ненормативная лексика, неоправданные заимствования, стилистическая небрежность, низкий уровень функционирования русского языка в российском сегменте Интернета и др.

Поэтому формирование у студентов высокого устойчивого уровня: создаваемых ими устных и письменных монологических и диалогических высказываний в социально-культурной и деловой сферах общения, коммуникативных способностей, речевого межличностного и межкультурного общения и сотрудничества, коммуникации с субъектами образовательного процесса, речевой культуры как духовной сокровищницы нации, несомненно, актуально.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
  - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
  - ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
  - ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	363
---	--	--	-----

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

- обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»:**

максимальной учебной нагрузки студента 89 часов/зачетных единиц, в том числе:


обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часа;

самостоятельной работы студента – 19 час.


## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	35
Самостоятельная работа студента (всего)	19
составление конспектов, опорных схем, таблиц; написание и защита рефератов; создание образцов разных типов текстов и их анализ; лингвисти-	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>364</p>
---	--	---	------------


<p>листический анализ текста; исследование ситуаций общения.</p>	
<p><i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i></p>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	365
---	--	--	-----


## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Русский язык и культура речи*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды знаний и умений, формированию которых способствует элемент программы				
1	2	3	4				
<i>Раздел 1. Языкознание как наука о языке.</i>		4					
<b>Тема 1.1.</b>	<i>Содержание</i>	2	2				
<b>Основные понятия языкознания</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="427 871 533 991">1.</td> <td data-bbox="533 871 1803 991">Основные составляющие русского языка. Структура языка и разделы языкознания. Сущность языка и его функции.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 991 533 1085">2.</td> <td data-bbox="533 991 1803 1085">Язык и речь. Речевая деятельность. Виды речи (диалог, монолог, полилог). Специфика устной и письменной речи.</td> </tr> </table>	1.	Основные составляющие русского языка. Структура языка и разделы языкознания. Сущность языка и его функции.	2.	Язык и речь. Речевая деятельность. Виды речи (диалог, монолог, полилог). Специфика устной и письменной речи.		
1.	Основные составляющие русского языка. Структура языка и разделы языкознания. Сущность языка и его функции.						
2.	Язык и речь. Речевая деятельность. Виды речи (диалог, монолог, полилог). Специфика устной и письменной речи.						
<i>Практические занятия</i>							
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="427 1150 533 1252">1.</td> <td data-bbox="533 1150 1803 1252">Характеристика особенностей языка и речи. Виды речевой деятельности: письмо, говорение, чтение, слушание. Фазы речевой деятельности: ориентировка, планирование, реализация и контроль.</td> </tr> </table>		1.	Характеристика особенностей языка и речи. Виды речевой деятельности: письмо, говорение, чтение, слушание. Фазы речевой деятельности: ориентировка, планирование, реализация и контроль.	1			
1.	Характеристика особенностей языка и речи. Виды речевой деятельности: письмо, говорение, чтение, слушание. Фазы речевой деятельности: ориентировка, планирование, реализация и контроль.						
<i>Самостоятельная работа студента</i> Составить монолог «Мой колледж», или «Язык – это...» (по выбору студента). Записать 10 высказываний о русском языке и проанализировать 2-3 (по выбору студента).		3					
<i>Раздел 2. Культура речи и нормы современного русского литературного языка.</i>		15					




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	366
---	--	--	-----


<b>Тема 2.1.</b>	<i>Содержание</i>		4	2
<b>Культура речи. Педагогическая речь: её качества, стиль, жанры</b>	1	Понятие культуры речи; три аспекта культуры речи.		
	<i>Практические занятия</i>			
	1.	Характеристика основных качеств речи. Правильность речи. Точность речи. Выразительность речи. Чистота речи. Богатство речи. Уместность речи.	3	
	2.	Коммуникативные качества речи педагога.		
	3.	Жанры педагогической речи. Монологическая речь. Диалогическая речь.		
	4.	Документация, обеспечивающая образовательный процесс. Педагогические разработки: конспекты, технологические карты занятий, отчеты, рефераты, выступления.		
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		4	
	1. Оформление элементов педагогических разработок.			
	2. Выполнение технических заданий в формате WorldSkills: подготовка устного эссе с элементами творчества «Моё педагогическое кредо», самопрезентация.			
<b>Тема 2.2. Норма русского литературного языка</b>	<i>Содержание</i>		2	2
	1	Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. Варианты норм. Условия признания языкового явления нормативным.		
	<i>Практические занятия</i>			
	1.	Характеристика понятия «норма». Анализ динамики и вариативности языковой нормы.	1	
<b>Тема 2.3.</b>	<i>Содержание</i>		3	2
<b>Функциональные стили речи.</b>	1.	Понятие и функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля.		
	2.	Использование языковых средств в функциональных стилях речи.		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	367
---	--	--	-----


	<i>Практические занятия</i>			
	1.	Характеристика функциональных стилей речи.	2	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		3	
	1. Составить подборку жанров разных стилей, проанализировать (по схеме).			
<b>Раздел 3. Лингвистика текста</b>			6	
<b>Тема 3.1. Текст.</b>	<i>Содержание</i>		2	2
	1.	Текст как речевое произведение. Тема текста. Основная мысль текста. Смысловая и композиционная целостность текста.		
	2.	Типы текстов по функционально-смысловым особенностям (повествование, описание, рассуждение).		
	3.	Типы текстов по стилям речи (разговорные, официально-деловые, публицистические, научные, художественные)		
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		5	
	1. Создание образцов разных типов текстов и их анализ.			
<b>Раздел 4 Лексикология современного русского литературного языка.</b>			8	
<b>Тема 4.1. Лексикология</b>	<i>Содержание</i>		2	2
	1	Понятие о лексикологии. Сущность слова как лексической единицы. Типы лексических значений слова в русском языке. Лексическая система русского языка.		
	<i>Практические занятия</i>		1	
	1.	Характеристика особенностей лексических единиц русского языка.		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	368
---	--	--	-----


<b>Тема 4.2.</b>  <b>Изобразительно-выразительные средства русского языка</b>	<i>Содержание</i>		2	2
	1	Изобразительно-выразительных средства русского языка и особенности их функционирования в речи.		
	<i>Практические занятия</i>		1	
	1.	Использование в речи изобразительно-выразительных средств.		
<b>Тема 4.3.</b>  <b>Лексические нормы современного русского литературного языка</b>	<i>Содержание</i>		4	2
	1.	Лексические нормы русского языка.		
	2.	Смысловая точность речи. Причины нарушения точности речи.		
	3.	Выбор слова. Лексическая сочетаемость.		
	4.	Речевая недостаточность. Речевая избыточность (многословие).		
	5.	Клише и штампы.		
	<i>Практические занятия</i>		2	
1.	Функционирование лексических норм русского языка в речи.			
<b>Раздел 5. Фразеология современного русского литературного языка.</b>			5	
<b>Тема 5.1. Фразеология.</b>	<i>Содержание</i>		2	2
	1	Понятие о фразеологии. Фразеологические единицы их основные признаки. Особенности употребления фразеологизмов в речи.		
	<i>Практическое занятие</i>		1	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	369
---	--	--	-----


	1.	Использование фразеологизмов в речи		
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		2	
	1. Тематическая подборка фразеологизмов с объяснением или составлением фразеологического словарика			
<b>Раздел 6. Лексикография современного русского литературного языка.</b>			3	
<b>Тема 6.1. Лексикография.</b>	<i>Содержание</i>		1	2
	1.	Лексикография как раздел языкознания. Основные типы словарей.		
	2.	Энциклопедические и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей.		
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		2	
	1. Проанализировать аннотацию к лингвистическим словарям (по выбору студента) 2. Проанализировать словарные статьи из различных лингвистических словарей			
<b>Раздел 7. Фонетика современного русского литературного языка</b>			5	
<b>Тема 7.1 Фонетика.</b>	<i>Содержание</i>		5	2
	1	Фонетика. Основные фонетические единицы. Фонетические средства языковой выразительности.		
	2.	Ударение. Основные тенденции в развитии русского ударения.		
	3.	Акцентологические нормы современного русского литературного языка.		
	4.	Понятие о фонеме.		
<i>Практические занятия</i>			3	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	370
---	--	--	-----

	1.	Функционирование акцентологических норм современного русского литературного языка в речи.		
<b>Раздел 8. Орфоэпия современного русского литературного языка</b>			5	
<b>Тема 8.1. Орфоэпия.</b>	<i>Содержание</i>		2	2
	1.	Понятие об орфоэпии.		
	2.	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка: нормы произношения гласных, согласных звуков; некоторых орфографических сочетаний согласных; звуков в некоторых грамматических формах, в заимствованных словах.		
	<i>Практические занятия</i>			
	1.	Функционирование орфоэпических норм современного русского литературного языка в речи.	1	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>			
	1. Сообщение «Отклонения от литературных норм в разных ситуациях общения».		3	
<b>Раздел 9. Графика современного русского литературного языка</b>			2	
<b>Тема 9.1. Графика</b>	<i>Содержание</i>		2	2
	1.	Графические средства. Принципы русской графики. Нарушение принципов русской графики. Графические нормы.		
	<i>Практические занятия</i>			
	1.	Использование основных принципов русской графики в речи.	1	
<b>Раздел 10. Орфография современного русского литературного языка</b>			6	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	371
---	--	--	-----

<b>Тема 10.1. Орфография.</b>	<i>Содержание</i>		3	2
	1.	Разделы орфографии. Принципы русской орфографии. Орфографические нормы.		
	2.	Орфограмма. Виды орфограмм и способы их различения.		
	<i>Практические занятия</i>			
	1.	Функционирование орфографических норм современного русского литературного языка в речи.	2	
<i>Самостоятельная работа студента</i> 1. Составление таблиц и опорных схем по орфографии.		3		
<b>Раздел 11. Морфемика и словообразование современного русского литературного языка</b>			3	
<b>Тема 11.1. Морфемика.</b>	<i>Содержание</i>		2	2
	1.	Морфемика как раздел языкознания. Морфемная структура слова. Типы морфем.		
	<i>Практические занятия</i>			
1.	Характеристика нормативного употребления морфем в слове.	1		
<b>Тема 11.2. Словообразование.</b>	<i>Содержание</i>		1	2
	1.	Словообразование. Словообразовательные нормы. Словообразовательная синонимия. Образование и употребление сложных слов и аббревиатур.		
	<i>Практические занятия</i>			
1.	Функционирование словообразовательных норм современного русского литературного языка в речи.	1		


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>372</p>
---	--	---	------------

<b>Раздел 12. Морфология современного русского литературного языка</b>		21	
<b>Тема 12.1. Морфология как раздел грамматики.</b>	<p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматика как раздел языкознания.</li> <li>2. Основные единицы грамматического строя: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория.</li> <li>3. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.</li> <li>4. Понятие о морфологии.</li> </ol>	1	2
<b>Тема 12.2. Морфологические нормы современного русского литературного языка</b>	<p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфологические нормы русского языка.</li> <li>2. Трудности, связанные с употреблением имен существительных в речи: одушевленных и неодушевленных предметов, категорий рода, числа и падежа.</li> <li>3. Особенности образования и употребления форм имен прилагательных.</li> <li>4. Особенности употребления падежных форм количественных и порядковых числительных. Вариантные формы имени числительного.</li> <li>5. Местоимение и его функция замещения в речи. Устранение морфолого-стилистических ошибок при употреблении местоимений.</li> <li>6. Образование и употребление некоторых форм вида, времени и наклонения глаголов. Возможности синонимического использования форм наклонения. Использование избыточных и недостаточных глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения. Образование и употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в параллельных формах (видеть-видать, лазить-лазять и др.). Их стилистическое различие.</li> </ol>	17	3




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	373
---	--	--	-----


	<i>Практические занятия</i>		9	
	1.	Употребление существительных в речи.		
	2.	Употребление прилагательных в речи.		
	3.	Употребление числительных в речи.		
	4.	Употребление местоимений в речи.		
	5.	Употребление глагольных форм в речи.		
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		3	
1. Коллективный реферат с последующей презентацией «Части речи в аспекте культуры речи» или «Морфологические нормы современного русского литературного языка».				
2. Выполнение практических заданий.				
<b>Раздел 13. Синтаксис современного русского литературного языка</b>			9	
<b>Тема 13.1. Синтаксис. Словосочетание.</b>	<i>Содержание</i>		2	2
1.	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Типы словосочетаний. Виды синтаксической связи в словосочетаниях.			
<b>Тема 13.2. Синтаксические нормы употребления словосочетаний в речи.</b>	<i>Содержание</i>		2	2
1.	Синтаксические нормы употребления словосочетаний. Варианты согласования определенных и приложений с определяемыми словами. Норма управления. Нарушения, связанные с предложным управлением и выбором предлога, пути их исправления.			
<i>Практические занятия</i>				

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	374
---	--	--	-----

	1.	Нормативное употребление словосочетаний в речи.	2	
<b>Тема 13.3. Предложение. Синтаксические нормы употребления предложений в речи.</b>	<i>Содержание</i>		5	2
	1.	Предложение. Типы предложений.		
	2.	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении.		
	3.	Способы координации главных членов предложения.		
	4.	Использование различных типов сложного предложения.		
	5.	Устранение речевых ошибок с помощью параллельных синтаксических конструкций.		
	<i>Практические занятия</i>		2	
1.	Нормативное употребление предложений в речи.			
<b>Раздел 14. Пунктуация современного русского литературного языка</b>			5	
<b>Тема 14.1. Пунктуация.</b>	<i>Содержание</i>		3	3
	1.	Пунктуация. Основы русской пунктуации. Функции знаков препинания.		
	2.	Пунктуационные нормы в построении простых и сложных предложений.		
	<i>Практические занятия</i>		2	
	1.	Характеристика трудных случаев постановки знаков препинания.		
	<i>Самостоятельная работа студента</i>		2	
1. Составление опорных схем, таблиц «Знаки препинания в простых предложениях», «Знаки препинания в сложном предложении».				

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>375</p>
---	--	---	------------

<b>Раздел 15. Речевой этикет</b>		3	
<b>Тема 15.1. Русский речевой этикет</b>	<p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о речевом этикете. Этикетные знаки. Этикетные несловесные знаки: движение, жест, голос, мимика, предмет. Этикетные словесные знаки: этикетные стереотипы. Этикетные ситуации.</li> <li>2. Этикетные роли и ситуации. Этикет говорящего – слушающего. Социально-стереотипное общение. Языковой вкус. Чувство меры. Неверный выбор роли как этикетная ошибка. Этикетные ситуации.</li> <li>3. Этика деловых отношений. Деловая корреспонденция. Приём на работу и собеседование. Деловые встречи на работе. Деловые переговоры Деловая переписка. Общие требования к деловому письму. Электронные средства делового общения.</li> </ol> <p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление этикетного диалога.</li> <li>2. Оформление деловой переписки. Использование электронных средств общения.</li> </ol>	1	3
<b>Всего:</b>		70	
<b>лекций</b>		35	
<b>практических занятий</b>		35	
<b>самостоятельной работы студента</b>		19	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	376
---	--	--	-----

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

**3.1.1.** В рамках освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» планируются практические занятия, объем которых определяется учебными планами.

Практические занятия, являясь одной из форм учебного занятия, направлены на:


- обучение студентов практическим приемам и методам лингвистического анализа;
- получение теоретических и практических лингвистических знаний в работе с текстами разных жанров и стилей;
- приобретение студентами коммуникативных умений и навыков с целью использования их в решении конкретных практических задач;
- развитие творческого мышления в процессе изучения русского языка и культуры речи;
- использование профессиональных знаний в учебных условиях - овладение терминологией изучаемой дисциплины, навыками оперирования научными формулировками, понятиями, определениями, постановки и решения интеллектуальных проблем и задач;
- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией;
- развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности.

Для достижения поставленных задач практические занятия и семинары проводятся с использованием новых образовательных технологий, в частности технологии контекстного обучения, в которой доминируют деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, используются принципы моделирования, предусматривается интенсивное межличностное общение, реализуются принципы партнёрства.

Применение на занятиях современных технологий и методов, отрабатывающих орфографические, пунктуационные, речевые, ораторские умения и навыки, требует организации работы в малых группах. Поэтому при проведении практических занятий предполагается деление учебной студенческой группы на подгруппы.

**3.1.2.** Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
5,6	Практические занятия	Ролевая игра Индивидуальный проект Технология «дебаты» Технология проектного обучения Технологии проблемного обучения Технология развития критического мышления Игровые технологии Технология модерации

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	377
---	--	--	-----

		Технология сотрудничества Кейс-задания Разноуровневое обучение Информационно-коммуникационные технологии
--	--	---

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета: учебники и сборники упражнений (заданий) по русскому языку и культуре речи, лингвистические словари, тестовые задания, бланки тестов для контрольных срезов, мультимедийные тренинговые и контролирующие программы по всем разделам курса, компакт-диски учебного назначения.

Технические средства обучения: медиатехника и персональный компьютер.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения


#### Основные источники

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: ОИЦ Академия, 2017. - 320 с.
2. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т.М. Воителева. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 176 с.


#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Академик [Электронный ресурс]: словари и энциклопедии. М., 2000-2019. URL: <http://dic.academic.ru>, свободный. Загл. с экрана.
2. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал. М., 2000-2019. URL: <http://www.gramota.ru>, свободный. Загл. с экрана.
3. Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. [Электронный ресурс]. С.-Пб.: 2001-2019. URL: <http://gramma.ru>, свободный. Загл. с экрана.
4. СЛОВАРИ.РУ [Электронный ресурс] М., 2000-2019. URL: <http://www.slovari.ru>, свободный. Загл. с экран.
5. СловариОнлайн [Электронный ресурс] М., 2010-2019. URL: <http://slovonline.ru>, свободный. Загл. с экран.

#### Дополнительные источники


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	378
---	--	--	-----

1. Баландина, Л.А. Русский язык и культура речи: Практикум для аудиторной и самостоятельной работы студентов-нефилологов высших учебных заведений / Л.А. Баландина. - М.: Изд. Моск. ун-та, 2017. - 96 с.
2. Баландина, Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для аудиторской и самостоят. работы студентов-нефилологов высших учебных заведений / Л.А. Баландина, Г.Р. Давидян, Г.Ф. Кураченкова и др. - М.: Моск. университета, 2016. - 256 с.
3. Богданова, Л.И. Стилистика русского языка и культура речи. Лексикология для речевых действий / Л.И. Богданова. - М.: Флинта, 2016. - 248 с.
4. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: Учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2016. - 608 с.
5. Бондаренко, Т.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Т.А. Бондаренко, О.Г. Демченко. - М.: Омега-Л, 2016. - 159 с.
6. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — М.: Издательство ЮРАЙТ, 2019. — 95 с.
7. Будильцева, М.Б. Культура русской речи: Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / М.Б. Будильцева, Н.С. Новикова, И.А. Пугачев, Л.К. Серова. - М.: Рус. яз. Курсы, 2017. - 232 с.
8. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова. - М.: Форум, 2018. - 288 с.
9. Былкова, С.В. Культура речи. Стилистика : учебное пособие / С.В. Былкова, Е.Ю. Махницкая. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 400 с.
10. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.Д. Ващенко. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 349 с.
11. Введенская, Л.А. Риторика и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Рн/Д: Феникс, 2014. - 537 с.
12. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 380 с.
13. Введенская, Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: Учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – М.: КноРус, 2016. – 424 с.
14. Водина, Н.С. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник; практикум / Н.С. Водина, А.Ю. Иванова, В.С. Клюев. - М.: Флинта, 2016. - 315 с.
15. Володина, Н.С. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник-практикум. 20-е изд / Н.С. Володина и др. - М.: Флинта, 2014. - 320 с.
16. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи: Учебник / О.И. Глазунова. - М.: КноРус, 2016. - 244 с.
17. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учеб. пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2017. - 328 с.
18. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка и культура речи: Учебник для академического бакалавриата / И.Б. Голуб, С.Н. Стародубец. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 455 с.
19. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи. практикум.: Учебное пособие для академического бакалавриата / А.В. Голубева, З.Н. Пономарева, Л.П. Стычишина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 256 с.
20. Губернская, Т.В. Русский язык и культура речи: Практикум / Т.В. Губернская. - М.: Форум, 2018. - 256 с.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	379
---	--	--	-----

21. Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка: Учебное пособие для переводчиков / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. - М.: Флинта, Наука, 2017. - 280 с.
22. Изюмская, С.С. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / С.С. Изюмская. - М.: Дашков и К, 2015. - 384 с.
23. Изюмская, С.С. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / С.С. Изюмская, Н.В. Малычева. - М.: Дашков и К, 2015. - 384 с.
24. Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах: Учебное пособие / Н.А. Ипполитова. - М.: Проспект, 2017. - 344 с.
25. Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи: учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. - М.: Проспект, 2018. - 440 с.
26. Константинова, Л.А. Нормы русского литературного языка: учеб. пособие по культуре речи / Л.А. Константинова. М., 2018. – 168 с.
27. Коренева, А.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А.В. Коренева. - 3-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2017. - 221 с.
28. Кортава Т. В. Русский язык и культура речи: Учеб. Пособие / Т.В. Кортава. – М.: Моск. отд. изд-ва «Учитель», 2015. – 335 с.
29. Кортава, Т. В. Русский язык и культура речи: Практикум / Т. В. Кортава, В.М. Касьянова. – М.: Моск. отд. изд-ва «Учитель», 2015. – 159 с.
30. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование: Учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - М.: Флинта, 2016. - 280 с.
31. Культура русской речи: Учебник для вузов / Граудина Л. К., Виноградов С. И., Даниленко В. П., Карпинская Е. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с.
32. .Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 368 с.
33. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник-практикум / Водина Н.С., Иванова А. Ю., Ключев В. С., Лопаткина О. Р., Панова М. Н., Поспелова Г. М., Рожкова И. М., Толстопятова М. Ф., Топильская Н. Ф. - 23-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2018. - 320 с.
34. Максимов, В.И. Русский язык и культура речи: учебник для нефилологических специальностей / В.И. Максимов, А.В. Голубев. – М., 2014. -384 с.
35. Малычева, Н.В. Современный русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров / Н.В. Малычева. - М.: Дашков и К, 2016. - 248 с.
36. Мизинина, И. Современный русский язык и культура речи (+ CD-ROM) / И. Мизинина. - М.: Олма Медиа Групп, 2017 – 618 с.
37. Мурзинова, Р.М. Русский язык и культура речи (для СПО) / Р.М. Мурзинова, В.В. Воропаев. - М.: КноРус, 2013. - 256 с.
38. Панфилова, А.П. Культура речи и деловое общение в 2-х ч. Часть 1. Учебник и практикум для бакалавров / А.П. Панфлова, А.В. Долматова. – М., 2017. – 231 с.
39. Панфилова, А.П. Культура речи и деловое общение в 2-х ч. Часть 2. Учебник и практикум для бакалавров / А.П. Панфлова, А.В. Долматова. – М., 2017. – 259 с.
40. Пасечная, И.Н. Культура речи. Аспекты порождения высказывания: Учебное пособие / И.Н. Пасечная, С.В. Скоморохова, С.В. Юртаев. - М.: Флинта, 2014. - 160 с.
41. Петрякова, А.Г. Культура речи: Практикум-справочник для 10-11 классов / А.Г. Петрякова. - М.: Флинта, 2016. - 256 с.
42. Петрякова, А.Г. Культура речи: Учебное пособие / А.Г. Петрякова. - М.: Флинта, 2016. - 488 с.




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	380
---	--	--	-----


43. Розенталь, Д. Э. Русский язык. Сборник правил и упражнений / Д.Э. Розенталь. - М.: Эксмо, 2015. - 464 с.
44. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / В.Н. Руднев. – М.: КноРус, 2016. – 256 с.
45. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; под редакцией Г. Я. Солганика. — М.: Издательство ЮРАЙТ, 2019. — 239 с.
46. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с.
47. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство ЮРАЙТ, 2019. — 389 с.
48. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь. Учебно-практическое пособие. / под ред. В.Д.Черняка. - М.: «Издательство ЮРАЙТ, 2019. – 228 с.
49. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь. Учебно-практическое пособие. / Е.В. Сергеева, под ред. В.Д.Черняк. М.: КноРус, 2017. – 343 с.
50. Самойлова, Е.А. Русский язык и культура речи / Е.А.Самойлова. – М., 2017. – 144 с.
51. Самсонов, Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Н.Б.Самсонов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: «Издательство ЮРАЙТ, 2019. – 278 с.
52. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для СПО / О. А. Титов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 129 с.
53. Черкасова, М.Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / М.Н. Черкасова, Л.Н. Черкасова. - М.: Дашков и К, 2015. - 352 с.
54. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Н.Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 351 с.
55. Яцук, Н.Д. Культура речи: практикум / Н.Д. Яцук. - М.: Флинта, 2016. - 92 с.

### Словари


57. Абрамов, Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений: около 5000 синонимических рядов, более 20 000 синонимов / Н. Абрамов. - 8-е изд., стер. - М. : Русские словари [и др.], 2008. - 667 с.
58. Аксёнова, М. Знаем ли мы русский язык? Используйте крылатые выражения, зная историю их возникновения! Книга 2 / М. Аксёнова. - М.: Центрполиграф, 2016. - 224 с.
59. Букчина Б.З. Слитно? Раздельно? Через дефис?; словарь русского языка : [свыше 45000 слов, грамматическая информация, примеры употребления] / Б. З. Букчина. - Москва : АСТ-Пресс Школа, 2017. – 429 с.
60. Берков, В.П. Большой словарь крылатых слов русского языка. Около 4000 единиц / В.П. Берков, В.М. Мокиенко, С.Г. Шулежкова. - М.: АСТ [и др.], 2000. - 623 с.
61. Бирих, А.К. Словарь фразеологических синонимов русского языка: свыше 8 000 рус. фразеологизмов, 950 синоним. рядов, толкование значений, алф. указатель фразеологизмов / А. К. Бирих, В. Н. Мокиенко, Л. И. Степанова. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2009. - 445 с.
62. Большой орфоэпический словарь русского языка : литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и её варианты / М. Л. Каленчук, Л. Л. Касаткин, Р. Ф. Касаткина ; под редакцией Л. Л. Касаткина ; Российская академия наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. - Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : АСТ-Пресс, 2017. – 1020 с.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	381
---	--	--	-----

63. Большой орфографический словарь русского языка: более 106 000 слов / [под ред. С. Г. Бархударова, И. Ф. Протченко и Л. И. Скворцова]. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Оникс [и др.], 2007. - 1150 с.
64. Культура русской речи: энциклопедический словарь-справочник / Российская акад. наук, Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова ; [редкол.: Л. Ю. Иванов (отв. ред.) и др.] ; под общ. рук. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. - 837 с.
65. Большой толковый словарь синонимов русской речи: Идеографическое описание 2000 синонимических рядов, 10 500 синонимов / [Л. Г. Бабенко и др.] ; под общ. ред. Л. Г. Бабенко. - М.: АСТ-ПРЕСС, печ. 2008. - 753 с.
66. Большой универсальный словарь русского языка [Текст]: ок. 30000 наиболее употреб. сл. / В. В. Морковкин, Г. Ф. Богачева, Н. М. Луцкая ; под ред. В. В. Морковкина ; Гос. ин-т рус. яз. им. А. С. Пушкина. - М.: АСТ-Пресс школа., 2018. - 1451с.
67. Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий / В.Н. Телия [и др.]. - М., 2018.-784 с.
68. Орфографический словарь русского языка [Текст] : [свыше 100 000 слов : грамматическая информация, трудные случаи] / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. - 6-е изд., испр. - Москва : АСТ-Пресс школа, сор. 2017. - 1288с.
69. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты: энциклопед. словарь- справ. / под ред. А.П. Сковородникова. - 2-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2009. - 480 с.
70. Словарь синонимов русского языка: более 4000 синонимов: [толкование значений. Сочетаемость с другими словами. Особенности употребления синонимов] / К. С. Горбачевич. - М. : Эксмо, 2009. - 601 с
71. Современный орфоэпический словарь русского языка : все трудности произношения и ударения: около 12 000 заголовочных единиц / К. С. Горбачевич. - М. : АСТ [и др.], 2009. - 477 с.
72. Словарь языка русских жестов / С. А. Григорьева, Н. В. Григорьев, Г. Е. Крейдлин. - М. : Языки рус. культуры; Вена: Венский славистический альманах, 2001. - 254 с.
73. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: избр. ст. / В. И. Даль; совмещ. ред. изд. В. И. Даля и И. А. Бодуэна де Куртенэ; [науч. ред. Л. В. Беловинский]. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2009. - 573 с.
74. Елистратов, В.С. Словарь русского арго: Материалы 1980-1990-х гг.: Около 9000 слов, 3000 идиоматических выражений / В.С.Елистратова. - М. : Азбуковник: Рус. словари, 2000. - 693 с.
75. Ефремова, Т.Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка: более 2 500 слов / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. - М. : Астрель [и др.], 2009. - 379 с.
76. Жуков, А.В. Современный фразеологический словарь русского языка: около 1600 фразеол. единиц / А. В. Жуков, М. Е. Жукова. - М. : АСТ [и др.], 2009. - 444 с.
77. Зализняк, Андрей Анатольевич. Грамматический словарь русского языка: словоизменение: около 110 000 слов / А. А. Зализняк. - Изд. 6-е, стер. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2009. - 795 с.
78. Касаткин, Л. Л. Современный русский язык. Словарь-справочник / Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков, П.А. Лекант. - М.: Просвещение, 2016. - 304 с.
79. Современный словарь иностранных слов [Текст]: свыше 7000 слов и выражений, толкование значений, происхождение, употребление / Л. П. Крысин ; Российская академия наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова. - М.: АСТ-Пресс школа, 2018. - 410 с.


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>382</p>
---	--	---	------------

80. Левикова, С.И. Большой словарь молодежного сленга: собрание более чем 10 000 слов и около 3 000 выражений, относящихся к современному молодежному сленгу / С. И. Левикова. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 2003. - 926 с.
81. Лопатин, В.В. Прописная или строчная? Орфографический словарь: более 20 000 слов и словосочетаний / В. В. Лопатин, И. В. Нечаева, Л. К. Чельцова; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М. : Эксмо, 2009. - 508 с.
82. Толковый словарь антонимов русского языка: около 2700 антонимов, общее понятие, объединяющее антонимическую пару, толкование значений, употребление / М. Р. Львов ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2019. – 509 с.
83. Михайлова, О.А. Словарь антонимов русского языка: свыше 2000 антонимических пар / О. А. Михайлова. - М. : Эксмо, 2009. - 477 с.
84. Объяснительный русский орфографический словарь-справочник: [объяснение орфограмм, правила русского правописания, 20 000 словарных статей] / Е. В. Бешенкова, О. Е. Иванова, Л. К. Чельцова ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – М.: Аст-Пресс Школа, сор. 2018. – 572 с.
85. Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов : (82 000 слов и фразеологических выражений) / Н. Ю. Шведова, Л. В. Куркина, Л. П. Крысин; отв. ред. Н. Ю. Шведова; Российская акад. наук, Отд-ние ист.-филологических наук, Ин-т русского яз. им. В. В. Виноградова. – М.: Азбуковник, 2008. – 1164 с.
86. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка : около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов ; под ред. Л. И. Скворцова. - 28-е изд., испр. и доп. - М.: Оникс [и др.], 2018. - 1375 с.
87. Окунева, А.П. Словарь омонимов современного русского языка: Около 5000 слов и словосочетаний / А.П. Окунева. - М. : Рус. яз., 2002. - 413 с.
88. Окунцова, Е.А. Новейший словарь иностранных слов: около 5000 слов и словосочетаний / [авт.-сост. Е. А. Окунцова]. - 2-е изд., испр. - М. : Айрис-пресс, 2009. - 510 с.
89. Орфографический словарь русского языка: 80 000 слов : [А-Я] / под ред. С. Г. Бархударова. - М.: Оникс [и др.], 2008. - 783 с.
90. Словарь ударений русского языка: около 10 000 слов, все трудные случаи, все типы ударений, способы запоминания / И. Л. Резниченко; Ин-т русского языка им. В.В.Виноградова РАН. - М.: АСТ-ПРЕСС Шк., 2019. - 943 с.
91. Словарь грамматической сочетаемости слов русского языка: [около 600 сочетаний слов, правильное и ошибочное употребление, иллюстрации и объяснение] / Е. М. Лазуткина ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. - Москва : АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2018. - 349 с.
92. Розенталь, Д.Э. Большой справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная? / Д. Э. Розенталь. - М.: Оникс [и др.], 2008. - 1007 с.
93. Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д. Э. Розенталь; [под ред. И. Б. Голуб]. - 14-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 361 с.
94. Розенталь, Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация / Д. Э. Розенталь. - 2-е изд., перераб. - М.: Оникс [и др.], 2008. - 367 с.
95. Розенталь, Д.Э. Справочник по русскому языку: Практическая стилистика / Д. Э. Розенталь. - 2-е изд., перераб. - М.: Оникс [и др.], 2008. - 415 с.
96. Розенталь, Д.Э. Фразеологический словарь русского языка: 700 фразеологических оборотов: [А-Я] / Д. Э. Розенталь, В. В. Краснянский. - М.: Оникс [и др.], 2008. - 416 с.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	383
---	--	--	-----

97. Русский орфографический словарь: [нормативное написание, ударение и грамматическая информация]: свыше 180000 слов / О. Е. Иванова и др.; отв. ред. В. В. Лопатина. - Изд. 3-е, стер. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2010. - 943 с.
98. Скворцов, Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи /Л.И.Скворцов. – М., 2009. – 1104 с.
99. Складневская, Г.Н. Словарь сокращений современного русского языка: более 6000 сокращений / Г. Н. Складневская. - М.: Эксмо, 2004. - 445 с.
- 100.Слитно, раздельно, через дефис: орфографический словарь русского языка: более 35 000 слов русского литературного языка, при написании которых обычно возникают затруднения / [сост. А. И. Синцов]. - М.: Центрполиграф, 2009. - 395 с.
- 101.Словарь синонимов русского языка. Словарь антонимов русского языка. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Victory, 2015. - 608 с.
- 102.Словарь новейших иностранных слов: [около 3500 слов, цитаты из СМИ и интернета, подробная этимологическая справка] / Е. Н. Шагалова ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – М.: АСТ-Пресс школа, 2018. – 571 с.
- 103.Словарь современной русской фразеологии: свыше 2100 фразеологических единиц, значение, происхождение, употребление, примеры из современной прессы / А. В. Жуков, М. Е. Жукова ; Ин-т русского яз. им. В. В. Виноградова РАН. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. – 411 с.
- 104.Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке: около 43 000 слов / [сост. А. Ю. Юрьева]. - М.: Центрполиграф, 2009. - 525 с.
- 105.Словарь трудностей современного русского языка: 65 000 слов / [сост. А. А. Медведева]. - М.: Центрполиграф, 2009. - 687 с.
- 106.Словарь ударений для работников радио и телевидения. - М.: Русский язык, 2015. - 808 с.
- 107.Снегова, Г.П. Словарь трудностей русского языка. Паронимы: более 2000 паронимов. Толкование значений. Грамматическая характеристика. Особенности употребления паронимов / Г. П. Снегова, О. Б. Власова; [Рос. акад. наук]. - М.: Эксмо, 2008. - 415 с.
- 108.Солганик, Г.Я. Толковый словарь: Язык газеты, радио, телевидения: около 10 000 слов и выражений / Г. Я. Солганик. - М.: АСТ [и др.], 2008. - 751 с.
- 109.Соловьев, Н.В. Орфографический словарь русского языка: около 130 000 слов: около 400 комментариев, объясняющих написание слов и словосочетаний / Н. В. Соловьев; Ин-т лингвист. исследований РАН. - М.: Астрель [и др.], 2008. - 1005 с.
- 110.Соловьева, Н.Н. Как составить текст? Стилистические нормы русского литературного языка / Н.Н. Соловьёва. - М.: Оникс [и др.], 2009. - 159 с.
- 111.Толковый словарь современного русского языка: активная, наиболее употребит. лексика рус. яз. конца XX – начала XXI века: более 35000 слов, около 70000 устойчивых словосочетаний / В. В. Лопатин, Л. Е. Лопатина. - М.: Эксмо, 2011 (Тверь). - 923 с.
- 112.Ушаков, Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка: 180000 слов и словосочетаний / Д. Н. Ушаков. - М.: Альта-Принт [и др.], 2008. - 1239 с.
- 113.Федоров, А.И. Фразеологический словарь русского литературного языка: около 13 000 фразеологических единиц / А. И. Фёдоров. - 3-е изд., испр. - М. : АСТ [и др.], 2008. - 879 с.
- 114.Федорова, Т.Л. Орфоэпический словарь русского языка: 20 000 слов / Т. Л. Федорова, О. А. Щеглова. - М. : ЛадКом, 2008. - 575 с.
- 115.Федорова, Т.Л. Словарь синонимов и антонимов. – М.: ЛадКом, 2010.- 384 с.
- 116.Шаповалова, О.А. Этимологический словарь русского языка: [более 4500 словарных статей] / О. А. Шаповалова. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 240 с.




	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>384</p>
---	--	---	------------


#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>выявлять</b> отклонения от языковых норм в устной и письменной речи:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать языковые явления;</li> <li>- соблюдать нормы современного литературного языка;</li> <li>- учитывать стилевые и жанровые особенности текста, разные типы и виды речи;</li> </ul> </li> <li>• <b>определять</b> причины нарушения норм литературного языка:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>лексических</u>: употребление слова без учета его семантики; неверное употребление многозначных слов, омонимов и синонимов; смешение паронимов и паронимазмов; нарушение лексической сочетаемости; речевая избыточность; речевая недостаточность; нарушение функционально-стилевой принадлежности;</li> <li>- <u>морфологических</u>: образование и употребление форм <i>имени существительного</i>: категории одушевленности-неодушевленности; неверное употреблении рода, числа и склонения; образование и употребление форм <i>имени прилагательного</i> (полной и краткой форм степеней сравнения; использование <i>местоимений</i> в речи; нарушения императивного типа норм при образовании и употреблении <i>имен числительных</i>; использование <i>глагольных</i> форм и <i>деепричастий</i>);</li> <li>- <u>синтаксических</u> на уровне словосочетания, предложения и текста: координация форм подлежащего и сказуемого, согласование определения и приложений, правил управления и согласования, построение предложений с дее-</li> </ul> </li> </ul>	<p>Оценка практических заданий разных типов и видов по разделам курса</p> <p>Анализ текста и его оценка</p> <p>Классификация ошибок согласно нормам в текстах и ее оценка</p> <p>Редактирование текста и его оценка</p> <p>Исследование речи в разных ситуациях общения и его оценка</p> <p>Составление личных и деловых бумаг разных жанров и их оценка</p> <p>Оценка анализа и самоанализа речи</p> <p>Текущий контроль в</p>


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>385</p>
---	--	---	------------

<p>причастным и причастным оборотами, неправильное использование союзов, порядка следования частей сложного предложения; нарушение смысловых и синтаксических отношений между предложениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>устранять</b> ошибки и недочеты в устной и письменной формах, мотивируя свой выбор;</li> <li>• <b>создавать</b> устные и письменные монологические и диалогические высказывания, тексты различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой (профессиональной) сферах общения;       <ul style="list-style-type: none"> <li>- придавать высказыванию соответствующую композиционную форму и стилистическую окраску,</li> <li>- отбирать лексические, синтаксические единицы современного русского литературного языка для достижения точности, выразительности речи,</li> <li>- учитывать при выборе слов стилистическую окраску и эмоционально-оценочные значения различных моделей и грамматических форм;</li> </ul> </li> <li>• <b>преобразовывать</b> информацию из одной формы в другую (в конспект, схему, таблицу, реферат, план, тезисы, выступления);</li> <li>• <b>анализировать и оценивать</b> текст задания, свою и чужую речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>• <b>пользоваться</b> основными типами словарей;</li> <li>• <b>владеть</b> лингвистической терминологией;</li> <li>• <b>применять</b> в практике речевого общения нормы современного русского литературного языка;</li> <li>• <b>соблюдать</b> речевой повседневный и деловой этикет в различных ситуациях общения;</li> <li>• <b>осуществлять</b> речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>• <b>устранять</b> ошибки и недочеты в устной и письменной формах, мотивируя свой выбор;</li> <li>• <b>оформлять</b> документацию, обеспечивающую образовательный процесс;</li> <li>• <b>использовать</b> информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение понятий «язык», «речь», «культура речи», «литературный язык», «языковая норма», «текст», «речевая ситуация», «компоненты речевой ситуации»;</li> <li>• различия между языком и речью;</li> </ul>	<p>форме устного и письменного опросов по разделам курса, тестирование</p> <p>Проведение понятийных диктантов и его оценка</p> <p>Оценка результатов практических заданий разных типов и видов по разделам курса</p> <p>Анализ текста и его оценка</p> <p>Редактирование текста и его оценка</p> <p>Исследование речи в разных ситуациях общения и его оценка</p> <p>Составление личных и деловых бумаг разных жанров и их оценка</p> <p>Оценка анализа и самоанализа речи</p> <p><i>Устный опрос:</i> сообщения, доклады, компьютерные презентации по теме</p> <p><i>Письменный опрос:</i> тестирование</p> <p><i>Кейс-задания</i> <i>Эссе</i></p> <p>Защита реферата, пре-</p>
---	--

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>386</p>
---	--	---	------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>• специфику устной и письменной речи;</li> <li>• признаки высокой культуры речи;</li> <li>• особенности функциональных стилей речи;</li> <li>• правила продуцирования текстов разных деловых и основных научно-учебных жанров;</li> <li>• основные единицы русского языка и их признаки;</li> <li>• нормы современного русского литературного языка;</li> <li>• причины нарушения норм (лексических, орфоэпических, акцентологических, морфологических, синтаксических) и способы их устранения;</li> <li>• основные единицы русского языка и их признаки: лексические, фразеологические, фонетические и грамматические.</li> <li>• основные лингвистические свойства текста;</li> <li>• функционально-смысловые типы текста;</li> <li>• нормы речевого поведения (речевой повседневный и деловой этикет) в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li> <li>• современные информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>	<p>зентации</p> <p>Моделирование таблиц, схем по разделам русского язык и его оценка</p> <p>Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студента в процессе выполнения ими учебных заданий</p> <p>Проверка самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
---	--




	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>387</p>
---	--	---	------------

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

#### **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	388
---	--	--	-----

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ.**

**1.1.** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная программа принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:


- давать оценку социальным и политическим объектам и процессам;
- характеризовать, интерпретировать изученные социальные и политические объекты и процессы;
- проводить социологическое исследование;
- участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах.

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Физическая культура». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	389
---	--	--	-----

сти за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 76 часов, в том числе:


обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	*


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>390</p>
---	--	---	------------

<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<p><u>Написание рефератов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие социологической мысли в России. 2</li> <li>• Социальные движения. 2</li> <li>• Развитие политических взглядов в России. 2</li> <li>• Политические партии в РФ. 2</li> <li>• Политическая культура современной России 2</li> </ul> <p>Разработка программы соц. исследования. 2</p> <p>Составление конспекта «История социологической мысли». 2</p> <p>Составление конспекта «Элементы социального статуса». 2</p> <p>Написание эссе «Роль конфликтов в обществе». 2</p> <p>Создание презентации по проблемам социально-экономического развития современного российского общества. 2</p> <p>Подбор статей из периодических изданий и Internet-ресурсов по темам: 2</p> <p>а) социальная стратификация современного российского общества; 1</p> <p>б) экономические процессы в РФ. 1</p> <p>Подбор статей из периодических изданий и Internet-ресурсов по проблеме: 2</p> <p>Россия в системе международных отношений.</p>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	391
---	--	--	-----

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основы социологии</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Социология как наука	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 Предмет социологии. Понятия социологии. Социологические парадигмы.	1	1
	2 Общее понятие о социологическом исследовании. Основные этапы социологического исследования. Выборочный метод в социологическом исследовании. Репрезентативность выборки. Основные методы конкретно-социологических исследований.	1	
	3 Метод наблюдения. Разновидности метода наблюдения и их классификация.  Метод опроса. Анкетный опрос и его особенности. Требования к конструированию и оформлению анкеты. Интервьюирование как разновидность метода опроса. Требования, предъявляемые к проведению интервью.  Метод эксперимента. Классификация социологических экспериментов по различным основаниям. Основные требования к организации эксперимента. Главные этапы деятельности социолога в проведении социального эксперимента.	1	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>392</p>
---	--	---	------------

		Самостоятельная работа студента	<b>1</b>	<b>2</b>
<p><b>Тема 1.2.</b> Социология как наука: развитие социологических взглядов.</p>		Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1	<p>Основные этапы развития мировой социологической мысли.</p> <p>Развитие социологических взглядов в Древней Греции. Учение Платона об идеальном государстве. Взгляды Аристотеля на общество и общественные отношения.</p> <p>Представление об обществе и общественных отношениях в средние века. Взгляды Н.Макиавелли на деятельность правителя.</p> <p>Развитие взглядов на государство Ш.Монтескье, Т.Гоббсом, Д.Локком и Ж.-Ж. Руссо в новое время. Вклад в развитие социологической мысли Г.Гегеля, А.Смита и Д. Риккардо.</p>	1	1
	2	<p>Предпосылки возникновения социологии как науки. Социологический проект О.Конта.</p> <p>Основные социологические теории классического периода и их содержание: биологические теории; психологические теории; диалектико-материалистическая теория; функционалистские теории.</p>	1	1
	3	<p>Современные социологические теории. Теории функционализма (Р.Мертон, Т.Парсонс и др.), их основное содержание. Конфликтологические теории (Р.Дарендорф и др.), их основное содержание. Теории обмена (Дж.Хоманс).</p> <p>Развитие русской социологической мысли.</p>	1	1
		Лабораторные работы		
	Практические занятия			


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>393</p>
---	--	---	------------

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	<i>1</i>	<i>2</i>
<p><b>Тема 1.3.</b> Общество как социокультурная система.</p>	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
1	<p>Исторические ступени общества. Типология обществ.</p> <p>Характерные черты общества: интенсивные многоуровневые связи; территориальный признак; наличие структурных образований; автономность и высокий уровень саморегуляции; выполнение интегрирующей роли.</p> <p>Основные социологические подходы к изучению общества и их содержание (структурализм, функционализм, фундаментализм, индивидуализм).</p>	1	1
2	<p>Общее понятие о культуре и его использование в социологии. Основные компоненты культуры (язык, ценности, нормы, верования, материальные продукты культуры). Формы, типы культуры. Проявление основных тенденций в социокультурном процессе. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.</p> <p>Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Проблема глобализации, ее современное понятие и основные черты.</p>	1	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	<i>1</i>	<i>2</i>
<p><b>Тема 1.4.</b></p>	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
1	Понятие “социальная общность” в социологии и ее основные черты, признаки.	1	1




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	394
---	--	--	-----


ности.			
	2	1	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.5.</b> Социальные и этнонациональные отношения.		<b>3</b>	
	1	1	1
	2	1	1
	3	1	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	395
---	--	--	-----


		фликтов. Проблемы регулирования межнациональных отношений.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студента	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.6.</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>	
Социальные процессы.	1	Социальные изменения. Теории социальных изменений. Типы социальных изменений: линейные и циклические, эндогенные и экзогенные. Понятие «модернизация». Сущность и направленность модернизации. Концепции модернизации. Факторы социальных изменений.  Классификация социальных процессов. Характеристика социальных процессов: кооперации, конкуренции, ассимиляции, адаптации.	1	1
	2	Сущность социальной мобильности. Причины мобильности. Виды и типы мобильности. Параметры мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Миграция.	1	1
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студента	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.7.</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>	
Социальные институты.	1	Социальный институт как понятие. Процесс институционализации и его основные этапы.  Характеристика основных социальных институтов: семьи, церкви, образования,	2	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	396
---	--	--	-----


	армии, медицины, экономики, политики, права, СМИ. Основные функции социальных институтов.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.8.</b>  Личность: ее социальные роли и социальное поведение.	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1	Теории личности в социологии: диалектико-материалистический, структурно-функциональный, интеракционистский подходы. Социализация личности.	2	1
	2	Понятие социального статуса. Статусный набор. Виды статусов. Элементы статусов: статусные права, обязанности, символы, статусный диапазон, образ, статусное видение мира, статусная несовместимость.  Понятие социальной роли. Разновидности социальных ролей. Содержание роли: ролевые ожидания, социальное действие, социальные нормы, исполнение роли, идентификация с ролью, обучение ролям. Ролевой набор. Ролевая динамика. Ролевой конфликт и ролевые дисфункции.	2	1
	3	Нормативное поведение. Механизм регуляции поведения и социализации личности. Девиантное поведение. Основные причины девиантного поведения личности.  Функции и содержание социального контроля. Неформальный и формальный контроль, его проявление и уровень воздействия на поведение личности.	2	1
		Лабораторные работы		

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>397</p>
---	--	---	------------


	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.9.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
Социальные движения.	1 Понятие «социальное движение». Классификация социальных движений. Фазы социального движения. Классические и постклассические теории социальных движений. Характеристика «новых» социальных движений. Причины возникновения, цели современных движений.	2	1	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента	<b>1</b>	<b>2</b>	
	<b>Тема 1.10.</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	Социальные конфликты и способы их разрешения.	1 Социальные интересы. Социальный конфликт как атрибут социальных взаимодействий. Причины социальных конфликтов. Типология социальных конфликтов. Стадии развития конфликта.	2	1
2 Теории конфликтов. Позитивные функции социального конфликта. Методы разрешения социальных конфликтов.		1	1	
Лабораторные работы				

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	398
---	--	--	-----

	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента		<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Тема 1.11.</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
Социально-экономические процессы в России.	1	Социальные отношения и социальные проблемы современной России. Социально-экономическое расслоение населения. Правящий класс и элита общества. Российская олигархия. Бизнес-слой в российском обществе. Средний класс в России. «Новые бедные». «Социальное дно» и маргиналы.	1	1
	2	Миграционная картина современной России.	1	1
	3	Этнонациональные отношения в РФ. Основы национальной политики в РФ.	1	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента		<i>1</i>	<i>3</i>
	<b>Раздел 2. Основы политологии</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	
Политология как наука.	1.	Общая характеристика мира политического. Социальные функции политики. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Основные факторы появления политологии. Подходы к определению предмета политологии. Становление и развитие политологии. Структура политической науки. Место политологии в системе социальных наук. Методы политологии.	1	1
	Лабораторные работы			


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	399
---	--	--	-----

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
Политология как наука: развитие представлений о политике в истории политических учений.	1 Эволюция представлений о политике: основные этапы и парадигмы. Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима. Политическая мысль средних веков. Гражданская концепция: политическая мысль раннего этапа Нового времени. Социальная концепция: политическая мысль нового времени.	1	1
	2 Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	1	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
Политическая власть и властные отношения.	1 Соотношение политики и власти. Происхождение и сущность власти. Эволюция форм власти. Механизмы, ресурсы и источники власти. Современные теории власти. Легитимность власти, типы легитимности. Разделение властей. Организация государственной власти в РФ.	2	1
	2 Политический режим как властный порядок. Типология политических режимов. Недемократические режимы. Классические и современные модели демократии.	1	1
	3 Понятие политической элиты и ее первые классические концепции.	2	1


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	400
---	--	--	-----

		Политическое лидерство. Природа политического лидерства. Типология и функции политических лидерств.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студента	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.4.</b>		Содержание учебного материала	<b>5</b>	
Политическая система общества.	1	Сущность, структура и функции политической системы общества. Типология политических систем. Государство как универсальный политический институт. Основные функции и направления действий государства. Тип государственного устройства. Формы управления.	2	1
	2	Институт выборов. Избирательный процесс: механизм и процедура. Избирательная кампания. Основные типы избирательной системы.	1	1
	3	Политические группы. Характеристика групп интересов. Политические партии, их сущность, социальная основа и функции. Типологизация политических партий. Партийные системы. Современные тенденции в эволюции партий. Многопартийность в России.	2	1
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студента	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.5.</b>		Содержание учебного материала	<b>3</b>	
Субъекты полити-	1	Личность как субъект политики. Поведенческий подход к политике. Факторы воздействия на политическое поведение. Формы политического поведения. Формы по-	2	1




	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>401</p>
---	--	---	------------

ки.		литического участия. Электоральное поведение. Кризисы политического участия и основные способы их разрешения.		
	2	Социальные группы и их роль в политике: классовые общности, корпоративные общности. Социально-этнические общности в политике. Интерес и его роль в становлении субъекта политики.	1	1
	Самостоятельная работа студента		<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Тема 2.6.</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
Политическое сознание.	1	Место и роль политического сознания в отношениях власти. Структура политического сознания. Роль средств массовой информации в формировании политического сознания.	2	1
	2	Происхождение и интерпретация категории политической идеологии. Современные подходы к идеологии. Социальные функции идеологии. Политические идеологии прошлого и современности: либерализм, консерватизм, социализм, национализм, фашизм, анархизм.	1	1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента		<i>1</i>	<i>2</i>
<b>1Тема 2.7.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
Политическая культура.	1	Возникновение понятия политической культуры. Многообразие трактовок политической культуры. Сущность и отличительные черты политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типология политических культур.	1	1
	2	Особенности западных и восточных политических культур. Особенности политической культуры в современной России.	1	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	402
---	--	--	-----

	3	Политическая социализация личности. Условия и факторы политической социализации. Роль политического образования в формировании личности.	2	1
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студента	1	2
<b>Тема 2.8.</b>  Мировая политика и международные отношения.		Содержание учебного материала	2	
	1	Развитие мировой политической системы. Мировая политика как предмет исследований. Особенности мирового политического процесса. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Варианты политической структуры мира XXI века.	1	1
	2	Международные организации и их роль в развитии международных отношений. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	1	1
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студента	2	3
		Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		
		<b>Всего:</b>	<b>76</b>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	403
--	--	--	-----

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (учебной аудитории).

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения


##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с.
2. Малько, А. В. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
3. Плаксин, В. Н. Социология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
4. Политология: Учебное пособие./Под ред. А.С. Тургаева, А.Е.Хренова. - СПб.: Питер, 2015. – 560 с.

Дополнительные источники:

1. Зеленев Л., Владимиров А. Основы социологии: Учебное пособие для педучилищ. – М., 2000. -160 с.
2. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: Уч. пособ. – Спб.: Питер, 2008. – 224 с.: ил.
3. Кернаценский М. В. и др. Основы социологии и политологии: Уч. пособ. – М.: Инфра – М, 2004. -192 с.
4. Кернаценский М. В. и др. Основы социологии и политологии: Уч. пособ. для СПО. – М.: Инфра – М, 2004. -192 с.
5. Кравченко А. И. Социология и политология: Учебное пособие.- М.: Академия, 2000. – 312 с.
6. Култыгин В. Классическая социология. – М.: Наука, 2000. - 526 с.
7. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: Уч. пособ. – М.: Академия, 2001. -240 с.
8. Миненков Г. Я. Введение в историю российской социологии. – Мн., 2000. -343 с.
9. Основы социологии: Курс лекций для студентов и преподавателей ССУЗ. – М.: НМЦ СПО, 1998. -78 с.
10. Погорелый Д. Е., Фесенко В. Ю., Филиппов К. В. Политология: Словарь/Под ред. С. Н. Смоленского. – М.: Эксмо, 2008. – 320 с. (Библиотека словарей. Общественно-гуманитарные науки).
11. Радугин А. А., Радугин К. А. Социология. Курс лекций для студентов и преподавателей: Уч. пособ. – М., 1995. – 192 с.
12. Самыгин С. И., Верещагин А. В., Денисенко И. Ф. Основы социологии и политологии: Уч. пособ. для СПО (гуманитарных и медицинских специальностей). – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 480 с.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	404
--	--	--	-----

13. Самыгин С. И., Перов Г. О. Социология. 100 экзаменационных ответов. – Ростов н/Д.: МарТ, 2000. – 191 с.
14. Социология: Краткий тематический словарь/ Под ред. Ю. Г. Волкова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. -317 с.
15. Социология: Энциклопедия/ Сост. А. А. Грицанов, В. Л. Абушенко, Г. М. Евелькин, и др. – Мн.: Книжный Дом, 2003. – 1312 с.
16. Харчева В. Основы социологии: Учебник для ССУЗов. – М.: Логос, 1997. – 304 с.


#### Ресурсы Интернет

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)


#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку социальным и политическим объектам и процессам;</li> <li>- характеризовать, интерпретировать изученные социальные и политические объекты и процессы;</li> <li>- проводить социологическое исследование;</li> <li>- участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;</li> <li>- о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии</li> </ul>	<p>Практическая работа.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа: разработка программы соц. исследования.</p> <p>Написание эссе.</p> <p>Участие в дискуссии.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Решение задач, тестирование.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>405</p>
--	--	---	------------

<p>вии и об основных социальных институтах общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;</li> <li>- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах.</li> </ul>	<p>Практическая работа.</p> <p>Контрольная работа.</p>
--	--


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	406
--	--	--	-----

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ПРАВА**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	407
---	--	--	-----

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВА».

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная программа принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять вид общественных отношений, которые возникают в предложенной преподавателем ситуации;

анализировать законодательство, регулирующее определенные правоотношения;

применять нормы права для решения конкретной правовой ситуации;

устанавливать в статье закона норму прав, в части статьи - гипотезу (определять все юридические факты, которые в нее включены), диспозицию, санкцию;

писать исковое заявление в суд;

анализировать устав организации заявление о приеме на работу, перевода на другую работу, увольнение с работы, в комиссию по трудовым спорам;

составлять проект трудового договора, резюме, проект договора купли-продажи, подряда, поручения, аренды;

составлять проект устава организации, доверенность.

результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

специальные термины и понятия;

права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации;

основные положения Конституции РФ;

основные отрасли права РФ, их особенности;

правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Основы права» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Физическая культура».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.


ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, зани-



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	408
---	--	--	-----

маться самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.


1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	0
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	*
Самостоятельная работа студента (всего)	15


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	409
---	--	--	-----

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права».


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Право и государство.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Роль права в обществе. <i>Общие понятия. Основания и нормы права. Признаки права. Соотношение права и государства. Понятие правосознания.</i> <i>Источника права. Понятие и виды. Конституция – основной закон РФ. Законы.</i> <i>Подзаконные акты и их виды. Международные договоры.</i></p> <p>2 Система права. <i>Понятие системы права. Отрасли, подотрасли, институты, нормы права. Предмет и метод правового регулирования. Отрасли права РФ.</i></p> <p>3 Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права. <i>Правоотношения: понятие, структура, основания возникновения. Субъекты и объекты правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов: события, действия.</i> <i>Правонарушения: понятие, признаки, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, основания возникновения, виды.</i></p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>6</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>5</p>	<p></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p></p> <p>2</p> <p></p> <p>2</p>
Раздел 2. Основы конституционного права.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основы конституционного строя РФ. <i>Политические основы конституционного строя. Основные права и обязанности человека и гражданина в РФ. Гарантии прав и свобод личности.</i></p> <p>2 Федеральное устройство РФ.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	410
---	--	--	-----


		<i>Понятие и структура федеративного устройства РФ. Принципы федеративного устройства РФ. Специфические особенности российского федерализма.</i>		
	3	Система органов государственной власти.	1	1
		<i>Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.</i>		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	5	2
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа студента	3	3
Раздел 3. Гражданское право.		Содержание учебного материала	6	
	1	Общая характеристика гражданского права. физические и юридические лица. <i>Понятие, метод, принципы гражданского права. Основные источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность, её виды.</i>	2	1
	2	Объекты гражданского права. Сделки. <i>Объекты гражданских правоотношений, их виды. Гражданские права и обязанности. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительность сделок.</i>	2	1
	3	Право собственности. <i>Понятие и виды собственности. Правомочия собственника. Содержание права собственности. Объекты права собственности. Защита права собственности.</i>	1	1
	4	Гражданско-договорные и обязательственные правоотношения. <i>Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Оферта. Акцепт. Обязательственные отношения в гражданском праве. Понятие и стороны обязательств. Содержание обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.</i>	1	1
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	6	2
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа студента	2	3
Раздел 4.			7	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	411
---	--	--	-----

Трудовое право.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и предмет трудового права. <i>Понятие и предмет трудового права. Система трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права.</i>	1	1
	2. Трудовые правоотношения. <i>Трудовые правоотношения: понятие, виды, основания, стороны. Основные права и обязанности работника и работодателя.</i>	2	1
	3. Трудовой договор. <i>Понятие трудового договора, его стороны, содержание и порядок заключения. Виды трудовых договоров. Изменение и прекращение трудового договора. Порядок увольнения работника.</i>	2	1
	4. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Охрана труда. <i>Правовое регулирование рабочего времени: понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Понятие и виды отпусков. Гарантии и компенсации. Система заработной платы. Особенности удержаний из заработной платы. Порядок выплаты заработной платы. Охрана труда.</i>	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	7	2
	Контрольные работы	*	
Раздел 5.		4	2
Семейное право.	Содержание учебного материала	5	
	1. Общая характеристика семейного права. <i>Понятие, предмет, метод, система семейного права. источники семейного права.</i>	1	1
	2. Порядок заключение и прекращения брака. <i>Порядок и условия заключения брака. Порядок расторжения брака.</i>	1	1
	3. Брачно-семейные отношения. <i>Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Правовая защита детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</i>	3	1
	Лабораторные работы	*	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	412
---	--	--	-----

	Практические занятия	5	2
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа студента	2	3
Административное право.	Содержание учебного материала	5	
	1 Общая характеристика административного права. <i>Понятие, предмет, метод, источники и задачи административного права. Административно-правовые отношения: понятие, субъекты, виды.</i>	1	1
	2 Административные правонарушения. <i>Понятие административного правонарушения, признаки, состав. Административная ответственность: понятие, признаки, виды.</i>	3	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	2
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа студента	2	3
Уголовное право.	Содержание учебного материала	4	
	1 Общая характеристика уголовного права. <i>Понятие уголовного права. Предмет уголовного права. Система уголовного права. Метод и задачи уголовного права. источники уголовного права.</i>	1	1
	2 Понятие и виды преступлений. <i>Понятие, признаки, состав и виды преступлений.</i>	1	
	3 Уголовная ответственность. <i>Понятие уголовной ответственности. Виды наказаний. Понятие судимости. Виды судимости. Наступление и погашение судимости.</i>	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	2
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа студента	1	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		*	
Всего:		54	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	413
---	--	--	-----

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (учебной аудитории). Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая.

Гражданский процессуальный кодекс РФ. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ  
 Кодекс РФ об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ

Семейный кодекс РФ. Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ

Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ

Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 133-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»


Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № ПЗ-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Верховного Совета РФ. — 1991. — № 52.

Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (Париж, 16 ноября 1972 г.)

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	414
---	--	--	-----

Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы права. М., 2017  
 Основы российского права: Хрестоматия / Сост. В.В. Шкатулла, В.И. Шкатулла. –М., 2015.  
 Никитин А.Ф. Основы государства и права. М. 2016  
 Пиляева В.В. Гражданское право с образцами договоров. М. 2017.  
 Тихомиров Ю.А. Курс административного права. – М.,2013.  
 Ковешников Е.М. Муниципальное право. – М., 2015.  
 Предпринимательское право: Сборник нормативных актов. – М., 2013

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА :**

Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс. – М., 2011  
 Бойцова В.В. Служба защиты прав человека и гражданина: Мировой опыт. – М., 2011.  
 Витрук Н.В. Конституционное правосудие. – М.,2012.  
 Гражданское общество: Мировой опыт и проблемы. – М., 2011.  
 Европейское право в области прав человека: Практика и комментарий. –М., 2010  
 История государства и права России. – М., 2017.  
 Карташкин В.А. Как подать жалобу в Европейский суд по правам человека. – М., 1998.  
 Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. – М., 1998.  
 Международное законодательство об образовании: Сборник документов.– М., 2012 – Части 1-4.  
 Обращение граждан, организация и порядок рассмотрения: Сборник нормативных актов. – М., 2012.  
 Шугрина Е.С. Техника юридического письма. – М., 2000.

**РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ:**

- <http://www.allinsurancse.ru>
- <http://www.renins.com>
- <http://www.expert.ru>
- <http://www.ins-forum.ru/>
- <http://www.minfin.ru/>
- <http://www.ins-union.ru/>
- <http://www.insur.ru/>


#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Контроль и оценки результатов освоения учебной дисциплины


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	




	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>415</p>
---	--	---	------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид общественных отношений, которые возникают в предложенной преподавателем ситуации;</li> <li>- определять вид законодательства, регулирующего определенные отношения;</li> <li>- использовать нужную статью закона, который регулирует отношение, предложенное преподавателем;</li> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы для решения поставленной задачи;</li> <li>- устанавливать в статье закона норму прав, в части статьи - гипотезу (определять все юридические факты, которые в</li> </ul>	<p>Словарная работа.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Решение задач.</p> <p>Решение задач, тестирование.</p> <p>Практическая работа, решение задач.</p> <p>Практическая работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>нее включены), диспозицию.</li> <li>- оформлять документы: заявление о приеме на работу, переводе на другую работу, увольнении с работы, в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- составлять проект трудового договора, резюме и сопроводительное письмо работодателю, проект договора купли-продажи, подряда, поручения, аренды</li> </ul>	<p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>416</p>
---	--	---	------------

<p>составлять проект доверенности, проект искового заявления в Суд о признании права на жилую площадь, рекламное объявление в газету и т.д.</p>	<p>Практическая работа</p>
---	----------------------------


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>417</p>
---	--	---	------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МАТЕМАТИКА

#### Содержание

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	418
---	--	--	-----

## 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Математика

**1.1.** Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Математический и общий естественнонаучный цикл, ЕН 01 Математика.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### Цели:

- раскрыть студентам мировоззренческое значение математики, углубить их представление о роли и месте математики в изучении окружающего мира;
- освоение основных понятий, определений, теорем и методов, формирующих общую математическую подготовку и развивающих абстрактное, логическое и творческое мышление;

#### Задачи:

- систематизировать и углубить теоретические знания по предусмотренным стандартам разделам математики;
- сформировать у студента требуемый набор компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда;
- научить студентов самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой по математике

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**


- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:**


- максимальной учебной нагрузки студента 96 часов/зачетных единиц, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	419
---	--	--	-----

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
практические занятия	32
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	*
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	32
в том числе:	
- Выполнение домашней контрольной работы;	2
- проработка тем, вынесенных на самостоятельное изучение;	4
- подготовка сообщений;	4
- реферат;	4
- творческая работа;	10
- презентации;	4
- внеаудиторная самостоятельная работа.	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>420</p>
---	--	---	------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика


наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Алгебра		
Тема 1.1. Элементы множеств	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие множества. Элементы множества. Пустое множество. Способы задания множеств. Отношения включения и равенства. Круги Эйлера. Число подмножеств конечного множества. Пересечение множеств. Объединение множеств. Законы этих операций.</p> <p>2 Пересечение множеств. Объединение множеств. Законы этих операций.</p> <p>3 Пересечение и объединение множеств, его свойства.</p> <p>4 Операции над множествами в зависимости от отношений, в которых они находятся.</p> <p>5 Декартово произведение множеств. Способы его задания и свойства. Число элементов декартова произведения.</p> <p>6 Декартово умножение множеств, способы задания, свойства.</p> <p>7 Операции над множествами в зависимости от отношений, в которых они находятся.</p> <p>8 Разность множеств. Дополнение к подмножеству.</p>	8	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Понятие множества, способы заданий множеств, отношения между множествами.</p> <p>Операции над множествами в зависимости от отношений, в которых они находятся.</p> <p>Декартово умножение множеств, способы задания, свойства.</p> <p>Разность множеств. Свойства разности. Дополнение к подмножеству. Дополнение к объединению и пересечению множеств.</p>	8	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	421
---	--	--	-----

	<b>Самостоятельная работа студента</b> 1) Составление упражнений по теме «Элементы теории множеств». 2) Индивидуальная домашняя работа. 3) Реферат «История возникновения теории множеств».	8									
<b>Тема 1.2.</b> <b>Элементы комбинаторики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2									
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="394 560 443 596">1</td> <td data-bbox="443 560 1720 596">Комбинаторные задачи. Правила суммы и произведения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 596 443 635">2</td> <td data-bbox="443 596 1720 635">Решение простейших комбинаторных задач.</td> </tr> </table>	1	Комбинаторные задачи. Правила суммы и произведения.	2	Решение простейших комбинаторных задач.		1				
	1	Комбинаторные задачи. Правила суммы и произведения.									
	2	Решение простейших комбинаторных задач.									
<b>Практические занятия</b> Размещения, перестановки, сочетания с повторениями и без повторений.	2										
<b>Самостоятельная работа студента</b> Подбор задач по комбинаторике из учебников начальной школы, иллюстрирующих теоретические положения темы.	2										
<b>Тема 1.3.</b> <b>Развитие понятия о числе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4									
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="394 860 443 896">1</td> <td data-bbox="443 860 1720 896">Натуральные, целые и рациональные числа. Натуральное число как мера величины</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 896 443 933"></td> <td data-bbox="443 896 1720 933">Приближенные вычисления. Погрешности. Правила округления.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 933 443 970">2</td> <td data-bbox="443 933 1720 970">Аксиоматическое построение множества целых неотрицательных чисел</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 970 443 1011">3</td> <td data-bbox="443 970 1720 1011"></td> </tr> </table>	1	Натуральные, целые и рациональные числа. Натуральное число как мера величины		Приближенные вычисления. Погрешности. Правила округления.	2	Аксиоматическое построение множества целых неотрицательных чисел	3			1
	1	Натуральные, целые и рациональные числа. Натуральное число как мера величины									
		Приближенные вычисления. Погрешности. Правила округления.									
2	Аксиоматическое построение множества целых неотрицательных чисел										
3											
<b>Практические занятия</b> Примеры арифметических действий над натуральными числами, полученными в результате измерения величин и раскрытие их смысла Действия с именованными числами в начальном курсе математики	4										
<b>Самостоятельная работа студента</b> Подбор примеров из учебников математики для начальной школы, иллюстрирующих подходы к определению целого неотрицательного числа и нуля; примеров использования определенных арифметических действий; свойства арифметических действий и их использование. Реферат по теме «Краткие исторические сведения об истории возникновения понятий натурального числа и нуля, действий над ними».	4										
<b>Тема 1.4.</b> <b>Системы счисления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4									
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="394 1422 443 1458">1</td> <td data-bbox="443 1422 1720 1458"><i>Десятичная система счисления.</i></td> </tr> </table>	1	<i>Десятичная система счисления.</i>		2						
1	<i>Десятичная система счисления.</i>										




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	422
---	--	--	-----


<p><b>ления.</b></p>	<p>2 Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Запись и название чисел в десятичной системе счисления. Сравнение чисел.  <u>Позиционные системы счисления, отличные от десятичной</u>          Запись чисел, арифметические действия, переход от записи чисел в одной системе к записи в другой. Применение двоичной системы счисления.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>          Сравнение чисел в десятичной системе счисления; теоретическое обоснование способов сравнения чисел в начальном курсе математики.          Переход от записи в одной системе к записи в десятичной системе и наоборот</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b>          Сообщение по теме «Краткие исторические сведения о развитии способов записи целых неотрицательных чисел».          Индивидуальная домашняя работа по теме «Действия над числами в различных позиционных системах счисления».</p>	4	
<p><b>Тема 1.5. Текстовые задачи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <u>Текстовые задачи, их основные виды</u>          Структура текстовой задачи. Методы и способы решения текстовых задач. Основные этапы решения задачи (анализ, поиск плана, его выполнение, проверка) и приемы выполнения этих этапов. Моделирование в процессе решения задачи. Арифметические способы решения.  <u>Текстовые задачи с рациональными числами</u></p> <p>2 Задачи «на части», проценты, движение, совместную работу, пропорциональное деление и др. Рациональные приемы вычисления во множестве рациональных чисел.</p>	4	3
	<p><b>Практические занятия</b>          Выбор различных моделей в процессе решения задачи и обоснованный выбор оптимальной модели.</p>	4	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	423
---	--	--	-----

	Решение задач различных типов.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Сделать подборку задач из школьных учебников по математике для начальных классов.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Элементы геометрии и величины</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Величины и их измерение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Обратная пропорциональность, ее свойства и график 2 Объем тела, его измерение. Масса тела, ее основные свойства и измерение. 3 Прямая пропорциональность, её свойства и график 4 Длина отрезка и ее измерение. Площадь фигуры и ее измерение.		2
	<b>Практические занятия</b> Стандартные единицы массы. Зависимости между величинами. Равновеликие и равносторонние фигуры.	4	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Доклад по теме «Краткая характеристика Международной системы единиц (СИ). Индивидуальные задания по теме «Графики и свойства функций» Доклад по теме «Стандартные единицы длины»	6	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Элементы геометрии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Геометрические фигуры в пространстве 2 История развития геометрии 3 Геометрические фигуры в пространстве. 4 Геометрические фигуры на плоскости. Свойства геометрических фигур на плоскости.		2
	<b>Практические занятия</b> Элементарные задачи на построение геометрических фигур. Свойства геометрических фигур в пространстве	4	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Презентация по теме: «Зарождение геометрии. «Начала» Евклида». Составление кроссворда по теме: «Геометрические фигуры на плоскости»	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Элементы математической статистики</b>		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	424
---	--	--	-----

<b>Тема 3.1.</b> <b>Выборочный метод</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Представление данных, генеральная и выборочная совокупности, среднее арифметическое, медиана. 2 Математическая статистика.		2
	<b>Практические занятия</b> Решение практических задач с применением статистических методов.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Группировка информации в виде таблиц	2	
<b>Всего:</b>	$96 =$ $64 (32л + 32пр)$ $+$ $+32 (срс)$		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	425
---	--	--	-----

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Математики

Оборудование учебного кабинета: Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика». Наглядные пособия: таблицы, графики, схемы.

Методические разработки: тесты, карточки, тренажеры

Технические средства обучения:

Презентации Power Point по темам:

Величины и их свойства

Площадь, ее свойства

Множества и операции над ними

Системы счисления

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Стойлова Л.П. Математика.: Уч Пособ – 2 изд., стер..-М.:Академия,2002

Стойлова Л.П. Математика.: Уч Пособ –М.:Академия,2005

Пышкало А.М., Стойлова Л.П., др. Сборник задач по математике: Пособие для педучилищ, -М.: Просвещение, 1979

Лаврова Н.Н., Стойлова Л.П. Задачник-практикум по математике. –М.: Просвещение, 1985

Богомолов Н.В. «Практические занятия по математике», – М., 2003.

Ниворожкина Л.И., Морозова З.А., Герасимова И.А., Житников И.В. Основы статистики с элементами теории вероятностей для экономистов: Руководство для решения задач. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.

Смолеусова Т.В.. Основы начального курса математики в схемах и таблицах. Учебно-методическое пособие. – Учебно-методическое пособие. – Новосибирск. Издательство НИПК и ПРО., 2002

Дополнительные источники:

Виленкин Н.Я., Пышкало А.М., Рождественская В.Б., Стойлова Л.П. Математика Уч.Пособ для студентов пед.ин-тов по спец Педагогика и методика начального обучения.- М.: Просвещение, 1977

Пышкало А.М., Стойлова Л.П., Итошников Н.П., Зельцер Д.Н. Теоретические основы начального курса математики (пособие для педучилищ).- М.: Просвещение. 1994


Пышкало А.М., Стойлова Л.П. Основы начального курса математики (пособие для педучилищ).- М.,1988

Гресс П.В. Математика для гуманитариев: учебное пособие / ред.: Н.Я. Виленкин,1977.

Пакет прикладных программ по курсу математики: ОС Windows, XP – сервисная программа, MS Office, XP – сервисная программа/


### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирова-

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	426
---	--	--	-----

ния, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <p>применять математические методы для решения профессиональных задач;          решать текстовые задачи;          выполнять приближенные вычисления;          проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;          понятия величины и ее измерения;          историю создания систем единиц величины;          этапы развития понятий натурального числа и нуля;          системы счисления;          понятие текстовой задачи и процесса ее решения;          историю развития геометрии;          основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;          правила приближенных вычислений;          методы математической статистики</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Практические работы          Практические работы</p> <p>Практические работы</p> <p>Выполнение домашнего задания</p> <p>Выполнение самостоятельных заданий</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические работы</p> <p>Выполнение домашнего задания          Решение задач, выполнение домашнего задания</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение задач, практическая работа</p>


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>427</p>
---	--	---	------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	2
1.16.	Область применения рабочей программы учебной дисциплины	2
1.17.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	2
1.18.	Цели и задачи учебной дисциплины	3
1.19.	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
1.20.	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2.	Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	428
---	--	--	-----

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл с индексом ЕН.02.

В результате освоения учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.


ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и заня-



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	429
---	--	--	-----

тия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.


ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;  
 применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;  
 создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;  
 использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.


В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
 правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;  
 основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств;  
 возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;  
 назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

**1.4 Использование часов вариативной части образовательной программы не предусмотрено**

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	430
---	--	--	-----

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	431
---	--	--	-----


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лекции	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач</b>		
<b>Тема 1.1. Технические средства информационных систем</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Введение. Цели, задачи, предмет изучения дисциплины, её связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях роста информационных потоков экономической информации и развитие информационных технологий. Возможности и ограничения информационных технологий.            Технические средства реализации информационных систем.            Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.</p> <p><b>Практические занятия</b>  <b>1.</b> Отработка навыков работы на ПК. Подключение периферийных устройств к ПК</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Технические средства реализации информационных систем. Классификация информационных систем. Классификация персональных компьютеров. Универсальные настольные ПК. Блокнотные компьютеры. Карманные ПК. Компьютеры-телефоны. Носимые персональные компьютеры. Специализированные ПК. Суперкомпьютеры. ЭЛТ-мониторы. ЖК-мониторы. Плазменные мониторы. Дигитайзеры. Цифровые камеры. Модем.            Разработка слайда презентации на тему «Технические условия безопасной эксплуатации компьютера»            Разработка слайда презентации на тему «Технические условия безопасной эксплуатации компьютера».</p>	2	1
<b>Тема 1.2 Программное обеспечение. Операционная система ПК</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Программное обеспечение, виды ПО (системное, прикладное, инструментальное). Терминология. Назначение и состав.            Операционная система, назначение, состав ОС, загрузка ОС, системный диск. Современные операционные системы: основные возможности и отличия.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	2	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	433
---	--	--	-----

	<b>1.</b> Отработка навыков работы на ПК. Назначение и состав базового программного обеспечения. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомиться более подробно с различными видами программного обеспечения.	2	1,2
Раздел 2.	<b>Технология обработки текстовой информации</b>		
<b>Тема 2.1 Работа с файлами. Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов (документов)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Документ, типы текстовых файлов, редактирование и сохранения документа. Работа с фрагментами текста. Сервисные программы для работы с файлами. Компьютерные вирусы и программные средства для борьбы с компьютерными вирусами. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройство оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графический редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, WEB -редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, их краткая характеристика. Интегрированный пакет Microsoft Office: назначение, особенности использования.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1.</b> Отработка навыков работы на ПК. Работа с файлами: создание, копирование, архивирование, разархивирование, удаление и восстановление. Запись и стирание информации на магнитные и оптические носители, форматирование дисковых накопителей. Создание текстового документа в редакторе Microsoft Office. Настройка парольной аутентификации. Организация защиты документов электронного офиса Применение средств антивирусной защиты информации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сервисные программы для работы с файлами. Файловые менеджеры. Программы ар-	2	2,3


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	434
---	--	--	-----

	<p>хиваторы. Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами. Магнитный принцип записи и считывания информации. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Оптический принцип записи и считывания информации. Лазерные дисководы и диски. Flash-носители.</p> <p>Подготовить доклад, сообщение на тему «Классификация программных продуктов по автоматизированному проектированию в деревообрабатывающей отрасли».</p>		
<b>Тема 2.2 Форматирование документа. Выбор Параметров страницы. Форматирование абзацев. Форматирование символов. Списки. Таблицы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>1.</b> Форматирование символов в документе. Форматирование абзацев в документе. Вставка в документ формул. Вставка и форматирование таблиц.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Создание документа, содержащего расписание уроков. Применение различных вариантов форматирования таблиц (шрифт, выравнивание, границы и фон ячеек). Ознакомление с набором шрифтов, установленных на компьютере. Создание документа, содержащего текст, записанный различными шрифтами.</p>	<p><b>н/п</b></p> <p><b>2</b></p> <p>2</p> <p><b>2</b></p>	<p></p> <p>2,3</p> <p>2</p>
<b>Тема 2.3 Гипертекст</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Создание гипертекста. Сохранение документов в файлах в различных текстовых форматах.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Создание документа, содержащего гиперссылки на закладки и на другие документы.</p>	<p><b>н/п</b></p> <p><b>2</b></p> <p>1</p> <p><b>1</b></p>	<p></p> <p>2,3</p> <p>2,3</p>
<b>Тема 2.4 Подключение к локальной сети и сети Интернет</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Терминология. Локальные сети. Аппаратное обеспечение сети. Глобальная сеть INTERNET. Технология подключения к сетям.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>1.</b> Технология подключения к сетям.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>2</b></p> <p></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>1</p> <p></p> <p>2</p> <p>1</p>


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	435
---	--	--	-----

<b>Тема 2.5 Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.</b>	Подготовить конспекты по темам: «Локальные сети. Глобальные сети.» <b>Содержание учебного материала</b> Перевод текста с использованием системы машинного перевода. <b>Практические занятия</b> <b>1.</b> Работа с компьютерными словарями и переводчиками (EDictionary, Magic Translator, Promt, Сократ). <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> С помощью компьютерного словаря перевести англоязычные термины, использующиеся в учебнике. Соединиться с Интернетом и с помощью on-line многоязычного переводчика перевести текст.	2 2 1 1	2  2,3 2,3
<b>Тема 2.6 Системы оптического распознавания документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа. <b>Практические занятия</b> <b>1.</b> Сканирование и распознавание текстовых форматах с помощью FineReader. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сканирование документа и перевод его в текстовый формат с помощью системы оптического распознавания FineReader.	1 1 1 2	  2,3 2
<b>Тема 2.7 Основы информационной и компьютерной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Терминология. Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска и создание аварийного загрузочного диска. <b>Практические занятия</b> <b>1.</b> Отработка навыков работы на ПК. Защита файлов и обеспечение доступа к ресурсам ПК. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить конспект по теме: «Защита информации. Виды мер обеспечения инфор-	2 1 1 2	1  2,3 2




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	436
---	--	--	-----


	мационной безопасности.»		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Технология сбора информации. Представление информации. Обработка информации</b>		
<b>Тема 3.1 Классификация информации и ее поиск</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Терминология. Информация и формы ее представления. Поиск информации. Программы поиска информации. Ресурсы INTERNET. Службы INTERNET. Обмен информацией.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>1.</b> Отработка навыков работы на ПК. Поиск информации в накопителях информации. Поиск информации в глобальной сети INTERNET. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить конспекты по темам: «Информация и формы ее представления.» «Поиск информации в накопителях информации.» «Программы поиска информации.» Изучить темы: Ресурсы и службы Internet. Службы INTERNET. Электронная почта. Сетевые новости. FTP - передача файлов. Разговор по Интернету. IP-телефония. Электронная коммерция. Социальные сети.	2	2
<b>Тема 3.2 Ввод информации с помощью сканера. Печать документа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Терминология. Сканеры. Системы оптического распознавания информации. Принтеры: назначение, типы, основные характеристики и параметры.	2	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>1.</b> Отработка навыков работы на ПК. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Распознавание сканирование текстов. Печать документов с помощью принтеров.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сканеры. Системы оптического распознавания информации. Система оптического распознавания информации FineReader.	2	2,3

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	437
---	--	--	-----


	Принтеры. Матричные и линейно-матричные принтеры. Струйные принтеры. Лазерные принтеры. Многофункциональные периферийные устройства. Портативные принтеры.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии обработки и преобразования информации</b>		
<b>Тема 4.1. Профессиональное использование MS Office</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Терминология. Основы работы текстового редактора MS Word. Создание нового документа и форматирование документа. Создание списков и колонок. Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов и рисунков в документ. Оформление фигурного текста. Встроенный графический редактор. Встроенный редактор формул. Сноски и букваца. Основы работы табличного процессора MS Excel. Ввод текстовых и числовых данных. Ввод формул. Форматирование данных. Шаблоны, входящие в состав MS Excel. Вычислительные возможности MS Excel. Работа со списками. Поиск и сортировка данных. Фильтрация данных. Связывание данных. Построение диаграмм. Организация системы управления БД. Обобщенная технология работы с БД. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы СУБД MS Access. Таблицы. Запросы. Формы. Отчеты. Современные способы организации презентаций. Создание презентации. Оформление презентации. Показ презентации.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	Отработка навыков работы на ПК. Создание деловых документов в MS Word. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Оформление формул редактором MS Equation. Организационные диаграммы в MS Word. Оформление деловой корреспонденции. Рассылка документов.	<b>6</b>	<b>2,3</b>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>438</p>
---	--	---	------------


	<p>Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Связывание таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Экономические расчеты в MS Excel. Анализ финансового состояния предприятия. Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов. Создание таблиц БД с помощью конструктора и мастера таблиц в MS Access. Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access. Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access. Создание отчетов в СУБД MS Access. Создание подчиненных форм в СУБД MS Access. Создание базы данных и работа с данными в СУБД MS Access.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад, сообщение по теме: «СУБД Oracle.» «СУБД MS SQL.» «СУБД Borland Interbase.»</p>	<p><b>3</b></p>	<p>2,3</p>
<p><b>Тема 4.2. Растровая и векторная графика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Растровая и векторная графика. Растровые и векторные редакторы. Работа с цифровыми фотографиями. Форматы файлов</p>	<p><b>2</b></p>	<p>1</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p><b>1.</b> Отработка навыков работы на ПК. Работа с растровыми изображениями. Работа с растровыми изображениями.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>2,3</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой по теме.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>1</p>
<p><b>Раздел 5.</b></p>	<p><b>Технология хранения, поиска и сортировки информации</b></p>		
<p><b>Тема 5.1. База данных</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>1,2</p>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	439
---	--	--	-----

	Базы данных (табличные, иерархические, сетевые), поля, записи, атрибуты и свойства объектов, поле первичного ключа, объекты электронной базы данных (таблицы, запросы, формы, отчеты, страницы, макросы, модули). Поиск из предложенного текста атрибутов объектов, с помощью которых будет создана база данных. Ознакомление с особенностями свойств полей таблицы рассматриваемой базы данных.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>н/п</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск в Интернете и ознакомление с информацией о иерархических и сетевых баз данных.	<b>1</b>	<i>1</i>
<b>Раздел 6.</b>	<b>Мультимедийные технологии</b>		
<b>Тема 6.1. Компьютерные презентации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Компьютерные презентации. Мультимедиа технология. Дизайн презентации и макеты слайдов. Ознакомление с окном презентации и основными элементами.	<b>1</b>	<i>1</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1.</b> Разработка презентаций. Создание проекта учебной презентации «Знакомимся с компьютером» (презентация посвящена рассмотрению устройства компьютера). Последовательность слайдов презентации такова: слайд 1 «Знакомимся с компьютером»; слайд 2 «Структурная схема компьютера»; слайд 3 «Долговременная память»; слайд 4 «Устройства ввода».	<b>4</b>	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка слайда презентации на тему «Интерфейс мультимедийной презентации». Создание презентации «Знакомимся с компьютером».	<b>2</b>	2,3
<b>Тема 6.2. Использование анимации в презентации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>н/п</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Настройка анимации для слайда 2 «Структурная схема компьютера», таким обра-	2	2,3

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	440
---	--	--	-----

	зом, чтобы блоки схемы могли появляться последовательно по щелчку мыши, иллюстрируя доклад рассказчика о структуре компьютера.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Установление для каждого слайда презентации различных анимационных эффектов при переходе к другому слайду.	1	2,3
<b>Тема 6.3. Интерактивная презентация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	н/п	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>1.</b> Создание на слайде 2 «Структурная схема компьютера» кнопку перехода на последний слайд презентации. Создание на каждой слайде кнопки перехода на следующий слайд и возврата на предыдущий.	2	2,3
	<b>2.</b> Разработка презентации «Глобальная компьютерная сеть Интернет».	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации «Знакомимся с компьютером».	2	2,3
<b>Раздел 7.</b>	<b>Информационно-коммуникационные технологии</b>		
<b>Тема 7.1. Информационно-коммуникационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Компьютерные сети: основные понятия, назначение. Сетевое оборудование. Сетевые программные средства. Принципы сетевой безопасности. Совместимость оборудования по разным характеристикам и обеспечение совместимости информационного обеспечения (программ и данных). Интернет: понятие, назначение. Виды сетей и сервисов. Подключение к Интернет. Язык гипертекста E-mail. Поиск информации в Интернет. Управление загрузкой. Работа в среде браузера Internet Explorer. Использование Интернет для поиска профессиональной информации. Электронная почта: понятие, назначение, создание и отправка своих сообщений, получение почты.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	1	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>441</p>
---	--	---	------------

	<p>Отработка навыков работы на ПК. Поиск информации по профилю специальности в Интернете. Электронная почта и телеконференции.</p>	<p>1</p>	<p>2,3</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад, сообщение на тему: «Услуги провайдеров в нашем городе».</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>
	<p><b>Всего</b></p>	<p><b>90</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; Технические средства обучения: компьютеры, тесты, графики.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения, Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. 10 Информатика (базовый и углубленный уровень), «Просвещение», 2014 г
2. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика (базовый и углубленный уровень), «Просвещение», 2014 г
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

##### Дополнительные источники:


1. Ефимова О., Шафрин Ю.А. Практикум по компьютерной технологии. М.: АБФ, 1997.
2. Информатика. Задачник-практикум в 2-х т. /Под ред И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера.-М.: Лаборатория базовых знаний, 1999.
3. Информатика: базовый курс / С.В. Симонович и др. – СПб.: Питер, 2001.
4. Информатика: Учебник. Под ред. Макаровой Н.В. М.: Финансы и статистика, 1997.
5. Касаткин В.Н. Информация, алгоритмы, ЭВМ.-М.: Просвещение, 1991.
6. Шафрин Ю. А. Информационные технологии: в 2-х ч.- М.: Лаборатория базовых знаний, 2001.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.	1. Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; 2. Обоснование подбора обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников.	Текущий контроль в форме: - лабораторных работ; - практических занятий; - рефератов; - докладов; - контрольных работ по темам; - самостоятельных работ; - защита проектов; - подготовка презентаций; - подготовка к участию в студенческих конференциях. <b>Итоговый контроль в форме дифференциального зачета</b>
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объ-	Текущий контроль в форме: - лабораторных работ; - практических занятий;




	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>443</p>
---	--	---	------------


	<p>ектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рефератов;</li> <li>- докладов;</li> <li>- контрольных работ по темам;</li> <li>- самостоятельных работ;</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- подготовка презентаций;</li> <li>- подготовка к участию в студенческих конференциях.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</p>	<p>Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.</p>	<p><b>Итоговый контроль в форме дифференциального зачета</b> Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторных работ;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- рефератов;</li> <li>- докладов;</li> <li>- контрольных работ по темам;</li> <li>- самостоятельных работ;</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- подготовка презентаций;</li> <li>- подготовка к участию в студенческих конференциях.</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.</p>	<p>Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.</p>	<p><b>Итоговый контроль в форме дифференциального зачета</b> Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторных работ;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- рефератов;</li> <li>- докладов;</li> <li>- контрольных работ по темам;</li> <li>- самостоятельных работ;</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- подготовка презентаций;</li> <li>- подготовка к участию в студенческих конференциях.</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Вести документацию обеспечивающие процесс обучения физической культуре.</p>	<p>Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.</p>	<p><b>Итоговый контроль в форме дифференциального зачета</b> Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторных работ;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- рефератов;</li> <li>- докладов;</li> <li>- контрольных работ по темам;</li> <li>- самостоятельных работ;</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- подготовка презентаций;</li> <li>- подготовка к участию в студенческих конференциях.</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.</p>	<p>1. Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий. 2. Использовать сервисы сети Интернет в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Итоговый контроль в форме дифференциального зачета</b> Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторных работ;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- рефератов;</li> <li>- докладов;</li> <li>- контрольных работ по темам;</li> <li>- самостоятельных работ;</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- подготовка презентаций;</li> <li>- подготовка к участию в студенческих конференциях.</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.</p>	<p>Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.</p>	<p><b>Итоговый контроль в форме дифференциального зачета</b></p>
<p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультур-</p>	<p>Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых,</p>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>444</p>
---	--	---	------------

<p>но-спортивной деятельности.</p>	<p>графических) с помощью современных информационных технологий.</p>	
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	<p>Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.</p>	
<p>ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.</p>	<p>Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.</p>	
<p>ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.</p>	
<p>ПК 3.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>	<p>Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.</p>	
<p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической</p>	<p>Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью со-</p>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>445</p>
---	--	---	------------

<p>культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>временных информационных технологий.</p>	
<p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.</p>	
<p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>	<p>Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.</p>	


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>446</p>
---	--	---	------------

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экологические основы природопользования

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации учебной дисциплины	9
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	447
---	--	--	-----

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО, квалификация: учитель физической культуры.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен **уметь**:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен **знать**:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования.


**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента 60 часов/зачетных единиц, в том числе:

- фактическая аудиторная нагрузка 40
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	448
---	--	--	-----


Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
индивидуальное творческое задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) <u>дифференцированного зачета</u> в этой строке часы не указываются</i>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	449
---	--	--	-----


## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Основные вопросы	Содержание учебного материала	3	
	1 <b>Предмет, задачи, содержание предмета экологические основы природопользования.</b> <i>Структура экологии. Основные понятия и определения.</i> <i>Воздействие человека на природные экосистемы</i>	2	1
	Лабораторные работы	0	3
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа студента	0	
Раздел 2. Природные ресурсы России и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	37	
	1 <b>Природные ресурсы и их классификация</b> <i>Понятие - природные ресурсы. Признаки классификации природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Возобновимые и невозобновимые природные ресурсы.</i> <i>Состояние природных ресурсов мира, России.</i>	5	2
	2 <b>Основные направления рационального природопользования</b> <i>Формы природопользования: хозяйственно-экономическая, оздоровительная, культурная и их характерные признаки. Виды природопользования: общее и специальное, характерные признаки.</i> <i>Особенности рационального природопользования: восстановление природных ресурсов, комплексное использование, вторичное использование природных ресурсов, проведение природоохранных мероприятий, внедрение новейших технологий.</i>	4	2
3 <b>Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов</b>	6	2	




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	450
---	--	--	-----

		<i>Вода- неисчерпаемый природный ресурс. Содержание пресных вод. Содержание загрязняющих веществ в промышленных сточных водах. Вторичное использование воды. Новые технологии очистки воды. Организационные мероприятия.</i>		
4		<b>Проблемы использования полезных ископаемых</b> <i>Понятие: полезные ископаемые. Классификация полезных ископаемых: металлические, неметаллические, горючие. Использование полезных ископаемых. Ресурсообеспеченность полезных ископаемых. Растения как индикаторы состава почв.</i>	6	2
5		<b>Проблемы использования земельных ресурсов</b> <i>Виды использования земель. Экологическая роль почвы и ее свойства. Виды эрозии земель и меры борьбы с ними. Процесс опустынивания и меры борьбы с ними. Заболоченные земли: низинные, верховые, переходные болота. Рекультивация земель.</i>	6	2
		Лабораторные работы	0	3
		Практические занятия	3	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа студента: работа с дополнительной литературой. Состояние природных ресурсов мира, России. Реферат «Охрана природы и рациональное природопользование» Подготовка докладов по темам: «Рациональное использование пресноводных экосистем», «Вторичное использование воды в промышленности». «Основные методы очистки промышленных сточных вод», «Проблемы использования полезных ископаемых». Написание конспекта, по вопросам: Какие существуют виды использования земель? Какие факторы определяют плодородие почвы? Назовите основные виды деградации земельных ресурсов? Назовите виды ветровой и водной эрозии? Какие меры позволяют предотвратить водную и ветровую эрозию? Решение тестовых заданий.	10	
<b>Раздел 3. Мониторинг окружающей среды</b>		Содержание учебного материала	<b>20</b>	
1		<b>Загрязнение биосферы.</b> <i>Прямое воздействие на человека загрязнений биосферы. Косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.</i>	2	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	451
---	--	--	-----

2	<b>Основные загрязнители их классификация.</b> <i>Загрязнители атмосферы: механические, химические, физические, биологические.</i> <i>Загрязнители воды: неорганические химические вещества, органические загрязнители.</i> <i>Бактериальные и биологические загрязнители, радиоактивные. Загрязнители почвы.</i>	3	2
3	<b>Ликвидация заражений токсичными и радиоактивными веществами</b> <i>Ликвидация последствий аварийного загрязнения жидкими токсичными, радиоактивными веществами.</i>	3	2
4	<b>Организация мониторинга окружающей среды</b> <i>Экологический мониторинг. Задачи, функции мониторинга. Виды и методы мониторинга.</i> <i>Методы контроля. Зачет.</i>	3	2
Лабораторные работы		0	3
Практические занятия		0	
Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа студента: написать конспекты «Антропогенное воздействие на биосферу», «Экологические нормативы», «Загрязнители воды, почвы и биосферы». Решение задач, выполнение тестовых заданий.		10	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		0	
<b>Всего:</b>		60	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	452
---	--	--	-----

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

*Оборудование учебного кабинета:*

- набор ученической мебели;
- рабочее место преподавателя;
- учебная (магнитная) доска;
- наглядные пособия (таблицы, стенды, раздаточный материал).

*Технические средства обучения:*

-мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**


1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 160 с.
2. Константинов В.М., Экологические основы природопользования : учебник для учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – 14-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с.
3. Макаров, В. М. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДО- ПОЛЬЗОВАНИЯ учеб. пособие / В. М. Макаров, А. П. Иозус, Е. А. Донская. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2017. – 156 с
4. Саенко О. Е. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КНОРУС, 2017. — 214 с
5. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.
6. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А.
7. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с.

#### **Периодические издания**

1. Журнал «ГЕО/ГЕО»
2. Журнал «Проблемы региональной экологии»

#### **Дополнительные источники:**

1. Атлас Мира: Страны Мира в картах и цифрах. М., 2018.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	453
---	--	--	-----

2. Гладкий Ю.Н. и др. Экономическая и социальная география Мира: Учебник 10 кл. М.: Просвещение. 2019.- 285 с.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн. I: Общая характеристика мира. М, Дрофа, 2018, 4-е изд., 495 стр.
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн. II: Региональная характеристика мира. М, Дрофа, 2018, 4-е изд., 495 стр.
5. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с.
6. Экологические вопросы социально-экономического развития регионов России / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 12-41]


#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.prosv.ru/ attachmntnt. Aspx?jd =9835](http://www.prosv.ru/attachmntnt.Aspx?jd=9835) (УМК «Школа России»)
2. [http:// standart/edu/ru//catalog.aspx? CatalogId=223](http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223). (сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»).
3. [http://www:shool/tdu/ru](http://www.shool.tdu.ru) - Российский образовательный портал.
4. [http://www:pt dlib/ru-](http://www.pt.dlib.ru) библиотека.
5. [http://www:/nfer -pedagogika/ru](http://www:nfer-pedagogika/ru) - сайт создан для преподавателей, родителей и студентов.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния</b>
<b>Умения:</b>	
проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;	Семинарские занятия
использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;	Семинарские занятия
проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.	Семинарские занятия
<b>Знания:</b>	
условия устойчивого состояния экосистемы;	Тесты
причины возникновения экологического кризиса;	Контрольная работа

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	454
---	--	--	-----


основные природные ресурсы России;	Тесты
принципы мониторинга окружающей среды;	Семинарские занятия
принципы рационального природопользования.	Тесты

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (умения, знания)</b>	<b>Основные показатели результатов обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1-12	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>• соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности взаимодействия общества и природы;</li> <li>• основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>• условия устойчивого развития экосистем;</li> <li>• возможные причины возникновения экологического кризиса;</li> <li>• принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>• принципы размещения производств различного типа;</li> <li>• основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>• основные способы предотвращения и улавливания про-</li> </ul>	Точность и правильность выполнения учебных заданий	Оценка выполнения практических работ, результаты дифференцированного зачёта

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	455
---	--	--	-----


	<p>мышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы экологического регулирования;</li> <li>• понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>• правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>• природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>• охраняемые природные территории;</li> <li>• принципы производственного экологического контроля;</li> <li>• условия устойчивого состояния экосистем.</li> </ul>		
--	---	--	--

Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции	Способы достижения средствами учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся должен уметь:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>• соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul>	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ПК 3.5, ПК 2.5., ПК 2.1., ПК 1.6., ПК 1.4.	Решает учебные задачи, самостоятельно находит источники и осуществляет поиск информации, в том числе, с использованием информационно-коммуникативных технологий, используемых	Проверка и оценка выполнения зачётной работы


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	456
---	--	--	-----

		ет самостоятельно подобранную информацию при подготовке ответа, приводит примеры из своего профессионального опыта	
<b>Обучающийся должен знать:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности взаимодействия общества и природы;</li> <li>• основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>• условия устойчивого развития экосистем;</li> <li>• возможные причины возникновения экологического кризиса;</li> <li>• принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>• принципы размещения производств различного типа;</li> <li>• основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>• основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li> <li>• методы экологического регулирования;</li> <li>• понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>• правовые и социальные</li> </ul>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.8., ПК 2.4., ПК 3.4.	Самостоятельно находит источники и осуществляет поиск информации, в том числе, с использованием информационно-коммуникативных технологий, использует самостоятельно подобранную информацию при подготовке ответа, приводит примеры из своего профессионального опыта	Проверка и оценка выполнения зачётной работы



	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>457</p>
---	--	---	------------

<p>вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>• природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>• охраняемые природные территории;</li> <li>• принципы производственного экологического контроля;</li> <li>• условия устойчивого состояния экосистем.</li> </ul>			
---	--	--	--


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	458
---	--	--	-----

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01. Педагогика

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.21.	Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
1.22.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.23.	Цели и задачи учебной дисциплины	6
1.24.	Использование часов вариативной части образовательной программы	7
1.25.	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	9
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	10
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	16
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2.	Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	459
---	--	--	-----

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01**

### **Психология**

#### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин с индексом ОП.02.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.


ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	460
---	--	--	-----

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.


ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	461
---	--	--	-----

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**


В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей;

знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	462
---	--	--	-----

- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;
- основы деятельности классного руководителя;

#### 1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы

Вариативная часть в ОП 01 Педагогика для специальности 49.02.01 Физическая культура не предусмотрена


#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 125 часов  
 лекции –90 час;  
 лабораторно-практические –35 час  
 самостоятельной работы обучающегося часа. 63 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	125
в том числе:	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	463
---	--	--	-----

лекции	90
лабораторные занятия	-
практические занятия	35
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>63</b>
в том числе:	
Реферат	
Доклад	
Конспект занятия	
<b>Вид итогового контроля (экзамен)</b>	




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	464
--	--	--	-----

## 2.1. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Педагогика»


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b> <b>«Введение в педагогическую деятельность»</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Общая характеристика педагогической деятельности	Содержание учебного материала	3	
	1 Возникновение и становление педагогической профессии 2 Особенности педагогической профессии 3 Перспективы развития педагогической профессии		1
	Практические занятия: 1. Особенности педагогической профессии.	1	2
	Контрольные работы	*	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	465
--	--	--	-----


	Самостоятельная работа студента: 1. Найти и выписать высказывания общественных деятелей, учителей, писателей, педагогов об учителе и педагогической профессии. Литература: Вершловский С.Г. Молодой учитель: Труд, быт, творчество. – М., 1983. Кузьмина Н.В. Способности, одаренность, талант учителя. – Л., 1995. Котова И.В., Шиянов Е.Н. Педагог: профессия и личность. – Ростов-на-Дону, 1997. Морозова О.П. Педагогический практикум: Учебные задания, задачи и вопросы: Учеб. пособие для студентов высших пед. учеб. заведений. – С. 10-16. 2. Подобрать пословицы и поговорки об учителе и педагогической профессии. 3. Написать сочинение на одну из тем: «Мой любимый учитель», «Мой идеал учителя», «Современный учитель – кто Он?» Охарактеризуйте при этом те свойства личности учителя, которые отражают его социально-нравственную, профессионально- педагогическую и познавательную направленность.	2	3
<b>Тема 1.2.</b> Профессиональная деятельность и личность педагога	Содержание учебного материала 1   Сущность педагогической деятельности. Основные виды педагогической деятельности 2   Структура педагогической деятельности 3   Учитель как субъект педагогической деятельности. Профессионально обусловленные требования к личности педагога Практические занятия: 1. Профессионально-значимые личностные качества педагога. Разработка собственной ПЗЛК.	3	1
	Контрольные работы	*	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	466
--	--	--	-----

	Самостоятельная работа студента:  1. Дать оценку профессионально-значимых личностных качеств (ПЗЛК) своей личности, оценив. Как у Вас проявляются следующие из них: 2. Работа с первоисточником. На основе изучения «Государственного стандарта высшего образования» выделить основные требования, предъявляемые ГОСВО к специалисту-педагогу. Литература: Мижериков В.А., Ермоленко М.Н. Введение в педагогическую профессию: Учеб. пособие для студ. пед. учеб. заведений. – М.: Педагогическое общество России, 1999. – С. 268-279. 3. Подготовить краткую характеристику содержания высшего педагогического образования (по блокам).	2	3
<b>Тема 1.3.</b>  Профессионо-педагогическая культура учителя	Содержание учебного материала 1. Сущность и основные компоненты профессионально-педагогической культуры Аксиологический компонент профессионально-педагогической культуры 2. Технологический компонент профессионально-педагогической культуры 3. Личностно-творческий компонент профессионально-педагогической культуры 4.  Практические занятия: 1. Разработка программы саморазвития  Контрольные работы  Самостоятельная работа студента: 1. Составить программу профессионального самовоспитания на ближайший период (3 месяца, полгода, год). 2. Провести самодиагностику по определению профессионально-педагогических качеств личности. 3. Подобрать высказывания педагогов, ученых о современных подходах к проблеме	3  1  1  *  2	1  2


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	467
--	--	--	-----

	профессионального становления личности учителя. Литература: Морозова О.П. Педагогический практикум. – С. 33-40.		3
<b>Тема 1.4</b> Профессиональное становление и развитие педагога	Содержание учебного материала 1 Мотивы выбора педагогической профессии и мотивация педагогической деятельности 2 Развитие личности учителя в системе педагогического образования 3 Профессиональное самовоспитание учителя Практические занятия: 1. Основы самообразования студентов и учителей Контрольные работы Самостоятельная работа студента: 1. Составление программы профессионального самовоспитания 2. Составить тест, контролирующий знания основных категорий педагогики.	3                    1                    2	
<b>Раздел 2.</b> <b>«Общие основы педагогики».</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Педагогика в системе наук о человеке	Содержание учебного материала 1 Общее понятие о педагогике, как о науке Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития 2 Объект, предмет и функции педагогики. 3 Образование как социальный феномен Образование как педагогический процесс. Категориальный 4 аппарат педагогики 5 Связь педагогики с другими науками и ее структура	3	1


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	468
--	--	--	-----

<b>Тема 2.2. Методология и методы педагогического исследования</b>	Практические занятия: 1. Взаимосвязь педагогики с другими науками 2. Исторический характер образования	2	2	
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа студента: 1. Проанализировать парадигмы образования, сложившиеся в мировой педагогической практике. Литература: Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. – С. 29-31. 2. Составить тест, контролирующей знания основных категорий педагогики.	2		3
	Содержание учебного материала			

<b>Тема 2.3.</b>	1 Понятие о методологии педагогической науки и методологической культуре педагога 2 Значение и логика целеполагания в обучении и педагогической деятельности 3 Общенаучный уровень методологии педагогики Конкретно-методологические принципы педагогических исследований Организация педагогического исследования Система методов и методика педагогического исследования	3	1
	Практические занятия: 1. Методы педагогического исследования.	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента: 1. Подготовить сообщение: «Основные модели и типы образования». Литература: Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. – С. 69-73, 83-85. 2. Разработать схему «Логика исследовательского поиска».	2	
	Содержание учебного материала		3


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	469
--	--	--	-----

Аксиологические основы педагогики	1 Обоснование гуманистической методологии педагогики 2 Понятие о педагогических ценностях и их классификация 3 Образование как общечеловеческая ценность	3	
	Практические занятия: Современные проблемы образования, тенденции его развития и направления реформирования	1	1
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента: 1. Глоссарий по теме занятия. 2. Схема: «Классификация педагогических ценностей». 3. Таблица: Тенденции развития современного образования	2	2
<b>Тема 2.4.</b> Развитие, социализация и воспитание личности.	Содержание учебного материала 1 Развитие личности как педагогическая проблема. 2 Сущность социализации и ее стадии. 3 Роль обучения в развитии личности. Самовоспитание в структуре процесса развития личности	3	3
Практические занятия: Воспитание и формирование личности Факторы социализации и формирования личности	2	1	
		2	
Самостоятельная работа студента: 1. Подготовить реферата: «Ребёнок как объект и субъект педагогического процесса». 2. Характеристика факторов социализации.	2		


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	470
--	--	--	-----

	3. Написать сочинение: Я как индивид, индивидуальность, личность»		
<b>Тема 2. 5.</b> Целостный педагогический процесс	Содержание учебного материала		3
	1 Исторические предпосылки понимания педагогического процесса как целостного явления Педагогическая система и ее виды Общая характеристика системы образования Сущность педагогического процесса Педагогический процесс как целостное явление Логика и условия построения целостного педагогического процесса	3	1
	Практические занятия: Цель как системообразующий компонент образовательной системы Единство воспитания и обучения в педагогическом процессе	2	2
	Самостоятельная работа студента: 1. Подготовить выступления: Взаимосвязь науки и искусства в практической педагогической деятельности. Литература: Введение в педагогическую культуру: Учеб. пособие / Под общ. Ред. Бондаревской Е.В. – Ростов-на-Дону, 1995. Морозова О.П. Педагогический практикум. – С. 62-64, 83-84. 2. Составить характеристику педагогических систем. 3. Подготовить сообщение «Общая характеристика системы образования».	2	3
<b>Раздел III. Теория обучения</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала		




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	471
--	--	--	-----

Обучение в целостном педагогическом процессе	1 Обучение как способ организации педагогического процесса		1
	2 Функции обучения	3	
	3 Методологические основы обучения.		
	4 Деятельность учителя и учащихся в процессе обучения		
	5 Логика учебного процесса и структура процесса усвоения		2
	5 Виды обучения и их характеристика		
	Практические занятия:	2	
	1. Понятие «дидактики». Основные категории дидактики.		
			3
	Самостоятельная работа студента:	4	
	1. Законспектировать: Коменский Я.А. Великая дидактика. Гл. XVI-XVIII. Выделить принципы обучения.		


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	472
--	--	--	-----

	2. Дать сравнительную характеристику методологическим основам дидактики. 3. Разработать схему взаимодействия между учителем и учащимися.		
<b>Тема 3.2.</b> Закономерности и принципы обучения.	Содержание учебного материала 1   Закономерности обучения   Принципы обучения Практические занятия: 1. Движущие силы обучения. Самостоятельная работа студента: 1. Подготовка реферата Я.А. Коменский о принципах обучения. Великая дидактика 2. Разработать правила к принципам обучения	3 1 4	1 2 3
<b>Тема 3.3.</b> Современные дидактические концепции	Содержание учебного материала 1   Характеристики основных концепций развивающего обучения 2   Современные подходы к разработке теории личностно-развивающего обучения Практические занятия: 1. Деятельность учителя и учащихся в процессе обучения Самостоятельная работа студента: 1. Тенденции развития содержания образования. Литература: Морозова О.П. Педагогический практикум. – С. 169-191. 2. Характеристика деятельности учителя и учащихся, анализ сообщений	3 3 1 1 4	3 1 3
<b>Тема 3.4.</b> Содержание образования как	Содержание учебного материала		


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	473
--	--	--	-----

основа базовой культуры личности


1	Дидактические средства, функции дидактических средств. Современные взгляды на дидактические средства. Технические средства обучения и их использование в учебно-воспитательном процессе. Компьютерные средства обучения.	3	3
Практические занятия: 1. Классификация средств обучения (анализ классификаций).		1	
			1
Самостоятельная работа студента: .Подготовить конспект «Информатизация образования». Литература: Воронов В.В. Педагогика. – С. 139-141. .Подготовить сообщение: «Использование компьютерных средств обучения в педагогическом процессе».		4	2 3

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	474
--	--	--	-----


<b>Тема 3. 6.</b> Методы обучения.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие «метода» обучения. Классификация методов обучения. Анализ возможностей различных методов. Выбор методов обучения. Средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.  Методы оценки и проверки знаний. Требования к оценке знаний. Диагностика и оценка учебно-познавательных достижений школьника.	3	1
	Практические занятия:  Подходы к классификации методов обучения.  Средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.	2	3
	Самостоятельная работа студента:  1. Охарактеризуйте активные и интенсивные методы обучения. 2. Дайте сравнительную характеристику понятий «метод дидактических игр» и «игровое обучение».	4	
<b>Тема 3.7.</b> Современные организационные формы обучения.	Содержание учебного материала		3
	1 Понятие «формы» обучения. Классификация форм обучения. Характеристика отдельных форм обучения. Урок как важнейшая форма обучения. Типы и структура урока. Нестандартные уроки. Урок в условиях лично-ориентированного образования. Анализ урока. Подготовка к уроку. Постановка целей и задач урока.	3	
	Практические занятия:  1. Типы и структура уроков (анализ структур разных типов уроков)  2. Подготовка к уроку. Постановка целей и задач урока.	2	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	475
--	--	--	-----

	Самостоятельная работа студента: . Подготовить сообщение: «Основные тенденции развития образования в мире». Литература: Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. 2. Подготовить конспекты нетрадиционных уроков.	2	2
<b>Тема 3. 8.</b> Современные концепции начального и среднего образования, их дидактическое и предметное наполнение.	Содержание учебного материала		3
	1 Педагогические технологии. Современные дидактические концепции: развивающее обучение, личностно ориентированное обучение.	3	
	Практические занятия: 1. Система развивающего обучения (анализ систем Л.В.Занкова, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина)	1	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	476
--	--	--	-----

	Самостоятельная работа студента: 1. Подготовить сообщение: «Современные образовательные технологии». 2. Подготовить реферат: «Личностно-ориентированные концепции». Характеристика педагогических технологий ЛОО,- анализ концепций Е.В.Бондаревской и И.С. Якиманской В.В. Серикова	2	2
IV. Раздел Индивидуально дифференцированный подход в обучении			
<b>Тема 4.1.</b> Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения.	Содержание учебного материала 1   Мотивы - движущие силы учения. Интересы и потребности. Психолого- педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения. Индивидуализация и дифференциация в обучении. Практические занятия: 1.Виды мотивов. 2. Индивидуализация и дифференциация в обучении. Самостоятельная работа студента: 1. Подготовка доклада: «Гуманизация образования: проблемы и поиски решения»	3	1
<b>Тема 4.2.</b> Педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;	Содержание учебного материала 1   Школьная и социальная дезадаптации как педагогическое явление. Основные трудности детей младшего школьного возраста. Факторы риска и благоприятные факторы развития в младшем школьном возрасте.	3	3


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	477
--	--	--	-----

<b>Тема 4.3.</b> Понятия «нормы» и «отклонения»	Практическое занятие: 1. Факторы риска и благоприятные факторы развития в младшем школьном возрасте. Методы, приемы и средства коррекционно-педагогической деятельности учителя в начальной школе.	2	
	Самостоятельная работа студента: 1. Подготовить характеристику кризисов детей младшего школьного возраста. 2. Сообщение: «Факторы, влияющие на развитие личности ребёнка»	2	
	Содержание учебного материала	3	




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	478
--	--	--	-----


нарушения в соматическом психическом интеллектуальном и речевом сенсорном развитии ребенка.	1 Проблема критериев нормы. Понятия предметная норма, социально-возрастная, индивидуальная, психологическая нормы. Различные подходы к классификации нарушений развития.	3	1
	Практическое занятие: 1. Классификация Б.П. Пузанова и В.А. Лапшина. 2. Этнопатологическая классификация ЗПР К.С. Лебединской.	2	2
	Самостоятельная работа студента: 1. Подготовить доклад: «Основные направления исследований отклоняющегося поведения в работах отечественных ученых». 2. Выявить особенности личности и поведения ребенка в разные возрастные периоды, которые можно считать отклоняющимися от нормы. 3. Факторы риска, оказывающие влияние на психическое развитие ребенка в разные возрастные периоды.	2	3
<b>Тема 4.4.</b>			
Интеллектуальное и творческое развитие детей.	1 Понятие «Одарённость». Проблема своевременного выявления одаренных детей. Диагностические методики их определения. Особенности работы с одаренными детьми, Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями (с детьми – инвалидами)	3	1
	Практическое занятие: 1. Особенности работы с одаренными детьми. 2. Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями (с детьми – инвалидами)	2	2
	Самостоятельная работа студента: 1. Характеристика особенностей работы с одаренными детьми, детьми с особыми образова-	2	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	479
--	--	--	-----


	тельными потребностями		3
<b>Тема 4.5.</b> Особенности работы с детьми с девиантным поведением.	Содержание учебного материала 1 Особенности поведения детей с девиантным поведением. Отклонения в поведении детей. Профилактика отклонений в поведении детей. Практическое занятие: Педагогическая помощь детям с девиантным поведением Профилактика отклонений в поведении детей. Самостоятельная работа студента: 1.Разработка плана работы по профилактике девиантного поведения детей	3 2 3	1 2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	480
--	--	--	-----


	2. Составление программы по работе с детьми с ограниченными возможностями.		3
<b>V. РАЗДЕЛ «Теория и методика воспитания».</b>			
Тема 5.1. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Цель и задачи воспитания.	Содержание учебного материала 1   Воспитание как социокультурный феномен. Движущие силы воспитания. Предмет воспитания и его историческая обусловленность. Воспитательные системы. Этапы воспитательных систем. Практические занятия: Воспитание в структуре целостного педагогического процесса. Самостоятельная работа студента: .Выступления: Характеристика современной российской концепции воспитания по цели, содержанию, методам и формам. 2. Зарубежные подходы к воспитанию. 3. Выступления: Традиции народной педагогики как аспект нравственного воспитания.	3 1 2 2	1 2
<b>Тема 5.2.</b> Закономерности и принципы воспитания. Воспитание базовой культуры личности.	Содержание учебного материала 1   Принципы и закономерности современного воспитания и их роль в практике воспитательной деятельности. Воспитание базовой культуры личности. Философско- мировоззренческая подготовка школьников. Гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание школьников. Педагогическая диагностика и прогнозирование. Практические занятия: Воспитание базовой культуры личности (философско – мировоззренческая подготовка школьников; гражданское, нравственное, воспитание. Трудовое, эстетическое и физическое воспитание школьников.	6 2	3 1 2

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>481</p>
--	--	---	------------


	<p>Самостоятельная работа студента: 1.Подготовить сообщение: «Принципы современного воспитания»</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.3. Современные концепции</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	482
---	--	--	-----

воспитания, их социокультурные основания. Методы воспитания.	1 Современные концепции воспитания. Гуманизация как основа новой идеологии воспитания. Воспитание в учебной и внеучебной деятельности школьников. Диалогический характер воспитания. Сущность методов воспитания. Классификация методов воспитания. Выбор методов воспитания. Организационные формы воспитания школьников. Роль детских общественных организаций в воспитательном процессе	6	1
	Практические занятия: 1. Классификация методов воспитания. 2. Коллективные творческие дела: виды, содержание, технология.	1	2
	Самостоятельная работа студента: Подготовить сообщение: «Роль детских общественных организаций в воспитательном процессе» 2. Разработка КТД.	2	3
<b>Тема 5.4.</b> Взаимоотношения коллектива и личности.	Содержание учебного материала		
	1 Создание благоприятной среды (микросреды) и морально-психологического климата для развития ребенка. Диалектика коллективного и индивидуального в воспитании личности. Формирование личности в коллективе - ведущая идея в гуманистической педагогике Функции коллектива, его структура, методики формирования, организации.	6	1
	Практические занятия: 1. Формирование личности в коллективе - ведущая идея в гуманистической педагогике 2. Функции коллектива, его структура, методики формирования, организации.	1	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	483
---	--	--	-----

	Самостоятельная работа студента:  Провести диагностику с целью выявления этапа развития ученического коллектива в классе, где вы проходите педагогическую практику. Сформулируйте рекомендации классному руководителю по дальнейшему развитию ученического коллектива. 3. Составить психолого-педагогическую характеристику на учащегося, класс учащихся.	2	3
<b>Тема 5.5.</b>  Функции, основные направления и формы деятельности учителя -	Содержание учебного материала  1 Воспитательная система школы. Квалификационная характеристика классного руководителя. Составляющие мастерства воспитателя.  Документация классного руководителя. Взаимодействие классного руководителя с учителями, родителями, администрацией и общественностью в воспитании детей.	6	
классного руководителя.	Практические занятия:  1. Составляющие мастерства воспитателя. 2. Документация классного руководителя. Программы и планы воспитательной работы. Методы и формы работы классного руководителя с учителями, родителями и общественностью.  Самостоятельная работа студента:  Разработать и обосновать вариант режима дня для учащихся какого-либо класса (на выбор) Методическая разработка конспекта родительского собрания	1	
<b>Всего:</b>	188		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	484
---	--	--	-----

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-методической документации.

Освоение программы учебной дисциплины ОП.02 Психология требует наличия учебного кабинета с возможностью свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся и мультимедийного оборудования, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.


Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска маркерная магнитная;
- комплект учебно-методической литературы;
- дидактические материалы, таблицы, схемы. Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплекс;
- интерактивная доска.

**Технические средства обучения:**

11. ПК (системный блок i5/i7, монитор, клавиатура, компьютерная мышь, колонки);
12. ПК (системный блок i5/i7, монитор, клавиатура, компьютерная мышь);
13. Интерактивная доска SBM680;
14. МФУ А4 лазерное, цветное;
15. МФУ А4 лазерное черно-белое;
16. Электронный флипчарт Smart каар 42;
17. Wi-Fi роутер;
18. Коммутатор на 16 портов;
19. Зеркальный фотоаппарат с возможностью видеозаписи в формате Avi, Mp4. с дополнительной возможностью дистанционного управления;
20. Зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата.



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	485
---	--	--	-----

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

10. Стол компьютерный (учительский);
11. Стул компьютерный;
12. Парта ученическая двухместная;
13. Стул;
14. Набор мебели для зоны коворкинга;
15. Магнитно-маркерная доска;
16. Напольная мобильная стойка для интерактивных досок SMART и проекторов различных производителей;
17. Документ-камера с гибким штативом;
18. Стеллаж или шкаф для документов.

**1.1. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Агафонова А.С. практикум по общей педагогике: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2003. Доп. Мин.обр.
2. Афонина Г.М. Педагогика: Курс лекций и семинарские занятия. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. Доп. Мин. обр.
3. Слостенин В.А., Исаев Педагогика. - М: Пресса, 2004.Рек. Мин. обр.
4. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. Педагогика: Учеб. пособие. М., 2000.
5. Столяренко Л.Д. Педагогика.- Ростов н/Д.: Феникс, 2003. Рек. Мин. обр.
6. Подласый И.П. Педагогика. Кн.1, 2. -М.: Владос, 2003. Рек. Мин. обр.
7. Шилова М.И. Теория и практика воспитания черт характера мл. шк. в урочный и внеурочной деятельности.- Красноярск: РИО КГПУ, 2003.
8. Шилова М.И. Социализация и воспитание личности школьника в педагогическом процессе: Учеб. пособ.-Красноярск: РИО КГПУ, 2003. Доп. Мин. обр.


**Дополнительные источники:**

1. Абдуллина О.А. Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования. М., 1990.
2. Асмолов А.Г., Петровский А.В. Личность // Российская педагогическая энциклопедия: В 2 т. М., 1993. Т. 1. С. 522-524.
3. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований. М., 1982.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Психология» осуществляется преподавателем:


- в ходе оценки ответов обучающихся при проведении устного опроса, участия обучающихся в дискуссиях, семинарах;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	486
---	--	--	-----


- в процессе проведения практических занятий;
- по итогам выполнения аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- при решении учебных задач и моделировании ситуаций практической направленности;
- проведения тестирования (выполнения контрольной работы), дифференцированного зачета;
- выполнения обучающимися заданий творческого и исследовательского характеров, индивидуального проекта.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;	оценка практической работы
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	выполнение и защита практической работы (сообщений, рефератов)
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	оценка практической работы
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.	оценка практической работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;	выполнение и защита практической работы (сообщений, рефератов)
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;	оценка практической работы

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>487</p>
---	--	---	------------

<p>- принципы обучения и воспитания;</p>	<p>наблюдение и оценка</p>
<p>- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования;</p>	<p>оценка практической работы</p>
<p>- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</p>	<p>выполнение и защита практической работы (сообщений, рефератов)</p>
<p>- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</p>	<p>оценка практической работы</p>
<p>- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;</p>	<p>оценка практической работы</p>
<p>- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</p>	<p>выполнение и защита практической работы (сообщений, рефератов)</p>
<p>- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;</p>	<p>оценка практической работы</p>
<p>- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.</p>	<p>оценка практической работы</p>


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	488
---	--	--	-----

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02. Психология

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.26.	Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
1.27.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.28.	Цели и задачи учебной дисциплины	6
1.29.	Использование часов вариативной части образовательной программы	7
1.30.	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	9
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	10
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	16
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2.	Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	489
---	--	--	-----

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 Психология**

#### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин с индексом ОП.01.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.


ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	490
---	--	--	-----

здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.


ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	491
---	--	--	-----

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;


В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
- основы психологии тренировочного процесса;
- основы спортивной психодиагностики

### 1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы

Вариативная часть в ОП 02 Психология для специальности 49.02.01 Физическая культура не предусмотрена



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	492
---	--	--	-----


**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часов  
 лекции – 91 час;  
 лабораторно-практические – 51 час  
 самостоятельной работы обучающегося 71 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	213
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	142
в том числе:	
лекции	91
лабораторные занятия	-
практические занятия	51
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	71
в том числе:	
Реферат	
Доклад	
Конспект занятия	
<b>Вид итогового контроля (экзамен)</b>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	493
--	--	--	-----

## 2.1. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ПСИХОЛОГИЯ


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы общей психологии.</b>			
<b>Тема 1.1.</b>  Предмет и задачи психологии.	Содержание учебного материала			
	1	Психология как наука.	1	**
	2	Место психологии в системе научных знаний	1	
	3	Основные отрасли психологии.	1	
	4	Значение психологических знаний для обучения и воспитания детей.	1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Раскройте различия житейской и научной психологии. Приведите примеры		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Предмет психологической науки: структура психики человека.	1	**
	2	Сущностные качества психики и деятельности человека.	1	
	3	Психика, нервная система, мозг.	1	
4	Наследственность, среда, психика.	1		
Лабораторно- практические занятия		1		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	494
--	--	--	-----


	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Законспектировать: Методологические и теоретические проблемы психологии.	1	
<b>Тема 1.2.</b> Развитие психологии как науки.	Содержание учебного материала	1	
1	Бихевиоризм как наука о поведении.		
2	Необихевиоризм Б. Скиннера.	1	
3	Психоанализ как учение о бессознательном.	1	
4	Основные положения теории личности З. Фрейда.	1	
	Лабораторно- практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать основные положения концепции Л.С. Выготского, А. Маслоу и К. Роджерсу. Основные идеи С.Л. Рубинштейна	3	
1	Периодизация возрастного развития ребенка А. Фрейд.	1	
2	Эпигенетическая теория развития Э. Эриксона.	1	
3	Самоактуализирующаяся личность в гуманистической психологии.	1	
4	Развитие личности по А. Маслоу и К. Роджерсу.	1	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	495
--	--	--	-----


	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Законспектировать: Интегративная структура личности по Мерлину	2	
<b>Тема 1.3</b> Методы психологии.	Содержание учебного материала		
1	Методы современной психологии. Их классификация и назначение.	1	
2	Наблюдение. Психологический эксперимент, его виды.	1	
3	Тест, беседа, интервью, анализ продуктов деятельности как психологические методы	1	
4	Лабораторно- практические занятия Различные приемы сбора и анализа психологического материала.	1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Напишите о себе, используя биографический метод исследования личности</u>	3	
<b>Тема 1.4.</b> Деятельность человека.	Содержание учебного материала		
1	Понятие и строение человеческой деятельности.	1	
2	Виды человеческой деятельности, их влияние на развитие человека.	1	
3	Умения, навыки, привычки.	1	
	Лабораторно- практические занятия Потребности, мотивы, цели человека.	1	
	Контрольные работы	*	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>496</p>
--	--	---	------------

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить сообщение: Действие как процесс, направленный на достижение поставленной цели</p>	<p>3</p>	
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Человек как личность и индивидуальность.</b></p>	<p>*</p>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	497
--	--	--	-----

<b>Тема 2.1.</b>  Человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность	Содержание учебного материала 1 Понятие «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность», и их соотношение. 2 Потребности – мотивы – цели в структуре личности. 3 Интегративная структура личности Лабораторно- практические занятия 1 Изучение самооценки личности Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	1     1  *  	**   2  Лабораторно-практические занятия  1  Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 2.2.</b>  Направленность личности.	Содержание учебного материала 1 Основные формы направленности личности: влечение, желание, стремление, интерес, склонность, мировоззрение, убеждение. 2 Направленность как система: общественная, деловая, личностная. 3 Понятие «уровень притязаний». Фрустрация. Лабораторно- практические занятия Изучение направленности личности. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Опишите случаи, когда человек не является личностью.	1  1  1  1  *  3	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 3.</b>	<b>Познавательная деятельность.</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала		


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	498
--	--	--	-----

Ощущения и восприятие.	1	Понятие об ощущениях. Пороги ощущений.	1
	2	Общие свойства и виды ощущений.	1
	3	Основные характеристики восприятия. Виды и законы восприятия	1
	Лабораторно- практические занятия		
	Отличие восприятия от ощущения.		1
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся Дайте сравнительную характеристику ощущению и восприятию.		3
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала		1
Внимание.	1	Определение внимания. Виды внимания.	
	2	Функции внимания. Свойства внимания.	1
	3	Качества внимания: устойчивость, интенсивность, переключение, широта, направленность,	1




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	499
--	--	--	-----


	активность. Развитие внимания.		
	Лабораторно- практические занятия Изучение устойчивости внимания.	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Опишите способы развития внимания.	3	
<b>Тема 3.3.</b>	Содержание учебного материала		
Память.	1 Определение и понятие о памяти. Виды памяти.	1	
	2 Процессы памяти.	1	
	3 Теории и законы памяти. Формирование и развитие памяти.	1	
	Лабораторно- практические занятия Изучение преобладающего вида памяти	1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Напишите о значении внимания и памяти в жизни человека.	2	
<b>Тема 3.4.</b>	Содержание учебного материала		
Мышление.	1 Понятие и определение мышления.	1	
	2 Основные формы мышления: суждение, понятие, умозаключение.	1	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	500
--	--	--	-----


	3	Виды мышления	1
	4	Мыслительные операции: анализ, синтез, абстракция, сравнение, обобщение, конкретизация.	1
	5	Этапы мыслительных действий.	1
	6	Развитие мышления.	1
	Лабораторно- практические занятия	1 Индивидуальные особенности мышления: самостоятельность, гибкость, быстрота, критичность, глубина, широта.	1
		2 Единство чувственного и логического в процессе решения задач	1
		Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	Ответьте на вопрос: Когда человек мыслит?	3
		Содержание учебного материала	
Речь.	1	Понятие и определение речи. Отличие языка от речи.	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	501
--	--	--	-----


	2	Виды, функции, свойства речи.	1	
	3	Развитие речи.	1	
	Лабораторно- практические занятия Соотношение мышления и речи		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 3.6.</b> Воображение.	Содержание учебного материала		1	
1	Понятие и определение воображения. Виды воображения			
2	Функции воображения.			
3	Психологические механизмы воображения.			
	Лабораторно- практические занятия Этапы творческого воображения: возникновение идеи → вынашивание замысла → реализация замысла.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Раскройте значение воображения в психическом развитии ребенка.			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Мотивационная и эмоционально-волевая сфера.</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала			

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	502
--	--	--	-----


Мотив и мотивация.	1 Понятие мотива и мотивации. Интересы, задачи, желания, намерения как побудители человеческого поведения.	1	
	2 Мотивация и личность: самооценка, тревожность, локус контроля, уровень притязаний, аффилиация, мотив агрессии, альтруизм.	1	
	3 Мотив власти.	1	
	Лабораторно- практические занятия Изучение самооценки личности.	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Опишите мотивационно - психологические факторы, способствующие и препятствующие достижению успехов.	3	
<b>Тема 4.2.</b> Эмоции и чувства.	Содержание учебного материала		
	1 Определение эмоций и чувств. Особенности эмоций.	1	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	503
--	--	--	-----

	2	Формы переживания чувств, виды чувств.	1	
	3	Высшие чувства.	1	
	Лабораторно- практические занятия			
	Интимные межличностные отношения: дружба, любовь, вражда, одиночество.		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.3.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Воля</b>	1	Понятие о воле. Виды волевых действий.	1	
	2	Волевые качества личности.	1	
	3	Развитие и воспитание воли у детей.	1	
	Лабораторно- практические занятия			
	Анализ волевого действия.		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Индивидуально – типологические особенности человека.</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Характер человека.</b>	1	Понятие о характере. Свойства характера.	1	
	2	Черты характера.	1	
	3	Типология характера по Э.Кречмеру и А.Е. Личко.	1	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	504
--	--	--	-----

	Лабораторно- практические занятия	1	
	Самооценка характера методом оценочных шкал		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 5.2.</b>	Содержание учебного материала		
Темперамент человека.	1 Понятие темперамента. Типы ВНД по Павлову.	1	
	2 Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности.	1	
	3 Типология темпераментов: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик.	1	
	Лабораторно- практические занятия	1	
	Изучение типа темперамента.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	505
--	--	--	-----

	Раскройте связь между темпераментом и характером.		
<b>Тема 5.3.</b> Задатки и способности, склонности.	Содержание учебного материала		
1	Понятие о задатках и способностях. Виды способностей.	1	
2	Уровни развития способностей. Склонности человека.	1	
3	Талант. Одаренность. Гениальность.	1	
4	Творчество, его разделы и признаки. Виды творчества.	1	
5	Структура творчества.	1	
6	Индивидуальное и групповое творчество.	1	
	Лабораторно- практические занятия Диагностика способностей Особенности творческого потенциала личности у детей разных возрастных категорий.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проблема врожденности и приобретенности способностей (реферат). Схематическое отображение по теме «Психология творчества».	3	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Основные понятия возрастной и педагогической психологии.</b>		
<b>Тема 6.1.</b>	Содержание учебного материала		
Основные	1 Предпосылки, условия и движущие силы психического развития. Генотипическая и средовая	1	




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	506
--	--	--	-----


закономерности психического развития.		обусловленность развития.		
	2	Сензитивные периоды. Социальная ситуация развития. Интериоризация. Госпитализм.	1	
	3	Понятие возраста и возрастных психологических особенностей	1	
		Лабораторно- практические занятия Влияние движущих сил на психическое развитие человека.	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Биогенетические концепции развития (реферат)	3	
	<b>Тема 6.2.</b> Возрастная периодизация: понятие, сущность, подходы.		Содержание учебного материала	
1		Понятие возрастной периодизации. Понятие ведущего вида деятельности и ведущего типа общения.	1	
2		<b>Зона ближайшего развития</b> Понятие кризиса возрастного развития.	1	
3		Возрастная периодизация З.Фрейда и Ж.Пиаже.	1	
		Лабораторно- практические занятия Основные подходы к построению периодизации возрастного развития.	1	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	507
--	--	--	-----


	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Сделайте сравнительную характеристику различных периодизации возрастного развития по Л.С. Выготскому, Д.Б. Эльконину и по Д.И. Фельдштейну.	3	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Особенности психического развития и педагогического воздействия на разных возрастных этапах.</b>		
<b>Тема 7.1.</b> Психическое развитие ребенка младенческого и раннего возраста.	Содержание учебного материала		
	I Психическое развитие ребенка дошкольного возраста..	1	
	Лабораторно- практические занятия	1	
	Психическое развитие дошкольника		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте перечень основных психологических новообразований ребенка дошкольного и младшего школьного возраста	1	
<b>Тема 7.2.</b> Психическое развитие в подростковом и юношеском возрасте.	Содержание учебного материала		
	I Ведущая деятельность, новообразования и социальная ситуация развития в подростковом и юношеском возрасте.	1	
	Лабораторно- практические занятия Самосознание подростка, становление теоретического интеллекта и совершенствование практического мышления у старшеклассников.	1	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	508
--	--	--	-----


	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Взаимоотношения с окружающими в подростковом и юношеском возрасте (реферат).	1	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Психология педагогической деятельности.</b>		
<b>Тема 9.1.</b> Структура педагогической деятельности.	Содержание учебного материала 1 Педагогическая деятельность: формы, характеристики, содержание. Лабораторно- практические занятия Индивидуальные стили и уровни педагогической деятельности.. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подберите методики на изучение педагогических способностей	1 1 1 1	
<b>Тема 9.2.</b> Педагогическое	Содержание учебного материала 1 Функциональная уровневая организация общения.	1	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	509
--	--	--	-----


общение.	Лабораторно- практические занятия Психология педагогического взаимодействия.	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Во время педагогической практики наблюдайте и продиагностируйте уровень коммуникативной деятельности педагога.	2	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Психология обучения и воспитания.</b>		
<b>Тема 10.1.</b> Учебная деятельность и ее структура.	Содержание учебного материала		
	1 Структура учебной и педагогической деятельности	1	
	Лабораторно- практические занятия	1	
	Роль оценки, отметки. Педагогическая оценка как средство стимулирования		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Особенности компьютеризации процесса образования (реферат)..		
<b>Тема 10.2.</b> Психологические аспекты обучения и воспитания.	Содержание учебного материала		
	1 Возрастные и половые особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании.	1	
	Лабораторно- практические занятия	1	
	Средства и методы воспитания.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	510
--	--	--	-----

	Составьте психологическую характеристику обучающегося.		
<b>Раздел 11.</b>	<b>Психология спорта</b>		26
<b>Тема 11.1.</b>	Содержание учебного материала		
Психология спорта как отрасль.	1 Психология спорта как прикладная отрасль психологического знания		2
	Лабораторно- практические занятия		1
	Психологическая систематика видов спорта		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Раскройте этапы развития психологии спорта		
	Содержание учебного материала		
	Особенности проявления познавательных психических процессов.		1
	Лабораторно- практические занятия		1
Дидактические принципы организации педагогического процесса.			


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	511
--	--	--	-----

Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся	Раскройте факторы определяющие активность школьников на уроках физической культуры	1	
Содержание учебного материала	I Психологическая характеристика физических качеств..	1	
Лабораторно- практические занятия	Реакция в спорте	1	
Контрольные работы	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Содержание учебного материала	Опишите предсоревновательные психические состояния		
Лабораторно- практические занятия	I Психологические основы обучения и спортивного совершенствования.	1	
Контрольные работы	Лабораторно- практические занятия	1	
Самостоятельная работа обучающихся	Психологические особенности планирования тактических действий спортсмена и реализации плана..		
Содержание учебного материала	Контрольные работы		
Лабораторно- практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Контрольные работы	Раскройте особенности тактического мышления спортсмена		
Содержание учебного материала	Содержание учебного материала		
Лабораторно- практические занятия	I Деятельность учителя физической культуры..	1	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	512
--	--	--	-----

Лабораторно- практические занятия Стиль деятельности учителя физической культуры.	1	
Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Раскройте психологические особенности личности тренера	1	
Содержание учебного материала		
1. Ученик - субъект учебной деятельности	1	
Лабораторно- практические занятия Методы психолого-педагогического изучения учителем физической культуры личности школьника	1	
Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Опишите типические особенности личности школьников	1	



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	513
---	--	--	-----

	Содержание учебного материала		
	1. Личность спортсмена как субъекта спортивной деятельности	1	
	Лабораторно- практические занятия	1	
	Измерение взаимоотношений между тренером и спортсменом		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сделайте оценку общей психологической устойчивости, психической надежности и самооценки личности спортсмена		
	Содержание учебного материала		
	1. Социально-психологические особенности спортивной группы	1	
	Лабораторно- практические занятия	1	
	Социально-психологический климат спортивной группы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	1.Мотивация спортивной деятельности	1	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	514
---	--	--	-----

	Лабораторно- практические занятия	1	
	Психологические основы диагностики в спорте		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Опишите психологическое обеспечение тренировок и соревнований		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	*	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	*	
	<b>Всего:</b>	<b>213</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОП.02 Психология требует наличия учебного кабинета с возможностью свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся и мультимедийного оборудования, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:


- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска маркерная магнитная;
- комплект учебно-методической литературы;
- дидактические материалы, таблицы, схемы. Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплекс;
- интерактивная доска.

#### *Технические средства обучения:*

21. ПК (системный блок i5/i7, монитор, клавиатура, компьютерная мышь, колонки);
22. ПК (системный блок i5/i7, монитор, клавиатура, компьютерная мышь);
23. Интерактивная доска SBM680;
24. МФУ А4 лазерное, цветное;
25. МФУ А4 лазерное черно-белое;
26. Электронный флипчарт Smart kaap 42;
27. Wi-Fi роутер;
28. Коммутатор на 16 портов;
29. Зеркальный фотоаппарат с возможностью видеозаписи в формате Avi, Mp4. с дополнительной возможностью дистанционного управления;
30. Зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата.

#### *Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:*

19. Стол компьютерный (учительский);
20. Стул компьютерный;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	516
---	--	--	-----

21. Парты ученическая двухместная;
22. Стул;
23. Набор мебели для зоны коворкинга;
24. Магнитно-маркерная доска;
25. Напольная мобильная стойка для интерактивных досок SMART и проекторов различных производителей;
26. Документ-камера с гибким штативом;
27. Стеллаж или шкаф для документов.


### 3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 1.1. Основная литература

1. Психология: Учебник для студ. средн. пед. учеб. заведений /И.В.Дубровина, Е.Е.Данилова, А.М.Прихожан; под ред.И.В. Дубровиной. - М.: 12 издание, «Академия», 2014. – 496с.

#### Дополнительная литература

2. Архипова И.А. Лучшие тесты самодиагностики личности старшеклассников и студентов. Психологический практикум. – СПб.: Наука и Техника, 2009. – 288 с.,ил., СД
3. Большой психологический словарь / Сост. и общ. ред. Б.Г.Мещерякова, В.Зинченко. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2004 – 672 с. (Проект «Психологическая энциклопедия»)
4. Психологические тесты. В 2 т. / под ред. А.А.Карелина, - М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2009. – Т.1. – 312 с.: ил.
5. Психологические тесты. В 2 т. / под ред. А.А.Карелина, - М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2009. – Т.2. – 247 с.: ил.
6. Выготский Л.С. Лекции по психологии, 1999.
7. Гогунев Е.Н. Психология физического воспитания и спорт Учеб. пособие для студ. вузов.- М.: Академия , 2009.
8. Сорокоумова Е.А. Возрастная психология. – СПб.: Питер, 2012. – 208 с.: ил.
9. Основы психологии: Практикум / Ред-сост. Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 704с.
10. Рубинштейн С.Л Основы общей психологии. СПб, Питер. 2002, 2005, 2009, 2012.
11. Электронный журнал «Психологическая наука и образование». Изд – во ГОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	517
---	--	--	-----

12. Журнал «Вопросы психологии». Издательство НИИТ МГАФК

**Интернет-источники**

13. Курс «Основы психологии»; «Возрастная психология», «Педагогическая психология».

Форма доступа:

1. [http://www.voppsy.ru/journals\\_all/issues/](http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/)
3. <http://www.psy.msu.ru/about/kaf/razvit/>
4. <http://www.psy.msu.ru/about/lab/semantec>.
5. <http://www.avpu.ru/proect/sbornik>

15. Семенова Л.Э. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие/ Семенова Л.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58324.html>.— ЭБС «IPRbooks»

16. <http://www.psylesson.ru/>


17. <https://studfiles.net/preview/4465458/> М.В. Гамезо, и .А. Домашенко., Атлас по психологии, Информационно-методическое пособие к курсу «Психология человека» Издание третье, дополненное и исправленное Педагогическое общество России, Москва, 2004

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Психология» осуществляется преподавателем:

- в ходе оценки ответов обучающихся при проведении устного опроса, участия обучающихся в дискуссиях, семинарах;
- в процессе проведения практических занятий;
- по итогам выполнения аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- при решении учебных задач и моделировании ситуаций практической направленности;
- проведения тестирования (выполнения контрольной работы), дифференцированного зачета;
- выполнения обучающимися заданий творческого и исследовательского характеров, индивидуального проекта.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	---


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	518
---	--	--	-----

	<b>результатов обучения</b>
<p style="text-align: center;"><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания по психологии при решении педагогических задач;</li> </ul>	Собеседование.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.</li> </ul>	Практическое задание
<p style="text-align: center;"><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;</li> </ul>	Тестирование. Контрольная работа. Собеседование.  Коллоквиум.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>519</p>
---	--	---	------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы психологии личности;</li> <li>• закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;</li> <li>• возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно- спортивной деятельности;</li> <li>• психологическое значение возрастно- половых факторов в физической культуре и спорте; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;</li> <li>• групповую динамику;</li> <li>• понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества; основы психологии развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно- спортивной деятельности;</li> <li>• механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);</li> <li>• основы психологии тренировочного процесса;</li> <li>• основы спортивной психодиагностики.</li> </ul>	<p>Творческое задание</p> <p>Решение психологических задач</p>
--	--




	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>520</p>
---	--	---	------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Анатомия**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	521
---	--	--	-----

## 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Анатомия

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**


В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;

**знать:**

основные положения и терминологию

- цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	522
---	--	--	-----

- динамическую и функциональную анатомию
- систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных отклонений в состояниях организма

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:


обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 99 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>149</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
в том числе:	
практические занятия	33
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	523
---	--	--	-----

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия»


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Организм человека и составляющие его структуры</b>			
Тема 1.1. Анатомия как наука и предмет преподавания. Клетка. Строение, основные жизненные проявления.	Анатомия как наука и предмет преподавания. Значение анатомии для работников физического воспитания. Методы исследования в анатомии. Клетка, общая характеристика. Строение, основные жизненные проявления.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Строение животной клетки.	1	
Тема 1.2. Ткани. Основные анатомические понятия.	Виды тканей и их характеристика. Основные анатомические понятия.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Микроскопическое строение эпителиальной и соединительной ткани.	2	
	Микроскопическое строение нервной и мышечной ткани.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1.	3	
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	1	
	Микроскопическое строение крови.		
<b>Раздел 2. Аппарат движения.</b>			
Тема 2.1. Кости и их соединения.	Общая характеристика скелета. Скелет туловища: позвоночный столб, грудная клетка. Скелет головы: общая характеристика черепа, соединения костей черепа. Скелет конечностей, их соединения.	2	3
	Факторы, влияющие на рост и развитие костей.	2	3
	Соединения костей.	2	3
	<b>Практические занятия</b>		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	524
---	--	--	-----

	Типы деформаций скелета Соединения костей. Определение скорости произвольных движений.	1 1 1	
Тема 2.2. Мышцы.	Общая анатомия мышц. Функция мышц, изменения мышц с возрастом и под влиянием физических нагрузок.	2	3
	Топографическая характеристика мышц туловища.	2	3
	Топографическая характеристика мышц верхних и нижних конечностей.	3	3
	Мышцы головы.	1	3
	<b>Практические занятия</b>		
	Утомление мышц.	1	
	Мышцы туловища	2	
	Скелетные мышцы	1	
	Топографическая характеристика мышц верхних и нижних конечностей.	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2.		
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	3	
	Составление перечня упражнений на развитие различных групп мышц.	3	
<b>Раздел 3. Анатомический анализ положений и движений человека.</b>			
Тема 3.1. Основные принципы анатомического анализа положений и движений человека.	Элементы статики и динамики тела человека	2	2
	Анатомический анализ положений и движений человека.	2	
	Анатомическая характеристика движений человека	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3.	2	
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	2	
	Анализ положения тела «Упор лёжа»		
<b>Раздел 4. Внутренние органы.</b>			


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	525
---	--	--	-----

	Общий план строения пищеварительной системы Пищеварительные железы. Роль печени. Значение трудов И.П.Павлова в создании учения о функциях органов пищеварения.	4	3
	Заболевания пищеварительной системы.	2	3
	<b>Практические занятия</b> Заболевания органов пищеварения. Заболевания печени.	1 1	
Тема 4.2. Дыхательная система.	Общий план строения дыхательной системы. Строение и значение органов дыхания. Дыхательные движения.	2	1 2
	Регуляция дыхания. Возрастные особенности дыхательной системы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Дыхательные движения	1	
Тема 4.3 Мочеполовая система.	Общий план строения выделительной системы. Строение и функции почек.	2	1
	Женская и мужская половая система.	2	
	Самостоятельная работа по теме «Половая система человека»	1	
Тема 4.4 Кровеносная система	Сердце. Строение и положение сердца человека. Круги кровообращения	2 2	3
	Кровь. Форменные элементы крови.	2	
	Самостоятельная работа «Строение и функции крови».	1	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	526
---	--	--	-----

	Лимфатическая система	1	3
	<b>Практические занятия</b>		
	Сердце Артерии. Лимфатическая система (видеоурок) Ортостатическая проба Гарвардский степ-тест	1 1 1 1 1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сообщение по темам: «Эмбриональное развитие человека» «Гастрит», «Гепатит», «Группы крови».	3 3 6	3 3
<b>Раздел 5. Железы внутренней секреции.</b>			
Тема 5.1 Общий план строения эндокринной системы.	Железы внутренней секреции. Гормоны.	2	2
Тема 5.2 Анатомия желез внутренней секреции.	Анатомия желез внутренней секреции (презентации студенческих работ) <b>Практические занятия.</b> Гормоны.	2 1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	2 3	
	Сообщение по темам: «Базедова болезнь», «Микседема», «Сахарный диабет»,	5	




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	527
---	--	--	-----

	«Гипофизарная карликовость», «Гипофизарный гигантизм».		
<b>Раздел 6. Нервная система.</b>	Общий план строения ЦНС. Рефлекторная деятельность ЦНС. Виды рефлексов.	2	2
Тема 6.1 Общий план строения ЦНС	Строение и функции головного мозга человека.	2	
	Строение и функции спинного мозга человека	2	
Тема 6.2 Периферическая НС	Строение и функции периферического отдела НС человека.	1	
Тема 6.3 Вегетативная НС.	Симпатическая и парасимпатическая ВС человека.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	Исследование двигательной функции мозжечка	1	
	Проприоцептивные рефлексы человека	1	
	Влияние позы на результат деятельности	1	
	Определение тонуса ВНС	1	
	Наблюдение натурального условного рефлекса.	1	
	Рефлексы ствола головного мозга.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 6.	2	
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	Роль И.П. Павлова и Сеченова в формировании представлений о ВНД человека.	2	
	Развитие головного мозга в онтогенезе.	2	
	Формирование условных рефлексов как результат спортивной тренировки.	2	
<b>Раздел 7. Анализаторы.</b>	Учение о анализаторах. Виды анализаторов.		
Тема 7.1 Общий план строения анализатора. Зрительная сенсорная система.	Зрительный анализатор. Гигиена зрения	1	1
		2	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	528
---	--	--	-----

Тема 7.2 Слуховая и вестибулярная сенсорная система.	Слуховой анализатор. Гигиена слуха. Механизм восприятия звука .Адаптация уха.	2 1	
Тема 7.3 Двигательная сенсорная система ,кожная чувствительность. Обоняние и вкус.	Органы равновесия, мышечного и кожного чувства, обоняния и вкуса. Самостоятельная работа «Анализаторы».	1 1	
	<b>Практические занятия</b> Адаптация рецепторов Определение остроты слуха. Определение остроты зрения Взаимодействие анализаторов Определение слепого и жёлтого пятна	1 1 1 1 1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 7. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Гигиена зрения у детей и подростков. Гигиена слуха у детей и подростков.	2 2 2	3

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	529
---	--	--	-----

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Анатомия человека»;
- комплект микропрепаратов срезов тканей;
- муляжи внутренних органов;
- микроскопы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*


1. Анатомия человека. Учебник для студентов институтов физической культуры. Под ред. В.И. Козлова. М.: «Физическая культура и спорт», 1978
2. Волошинов Е.В. Маш Р.Д., Беляев В.И. Практикум по гигиене, М., 2002. – 96 с.
3. Высоцкая М.В. Практикум по анатомии и физиологии человека, Волгоград, 2008. – 128 с.
4. Карташев Н.Н., Федоркин Н.А. Практикум по возрастной анатомии, физиологии, гигиене человека, М., 2000. – 223 с
5. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия и физиология детей и подростков : учеб. пособие для студ. пед. Вузов - М. : Издательский центр «Академия», 2009. - 432 с.
6. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека. – М.: Akadema, 1999. – 365 с.
7. Скурихин И.М., Нечаев А.П. Все о пище с точки зрения химика, М., 1991. – 86 с.
8. Хрипкова А.Г, Антропова М.В. Фарбер Д.Н. Возрастная физиология и школьная гигиена. – М.: Просвещение, 1990. – 205 с.

##### *Дополнительные источники:*


1. Карташев Н.Н. Школьная валеология. Волгоград, Перемена, 2006 Ч 1,2,3
2. Колбанов В.В. Зайцев Г.К. Валеология в школе.-СПб., 1992. – 122 с.
3. Электронные ресурсы «Анатомия». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	530
---	--	--	-----

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	практические занятия
определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой	практические занятия
применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	практические занятия
<b>Знания:</b>	
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;	проверочные работы, тесты, внеаудиторная самостоятельная работа
строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;	проверочные работы, тесты, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основные закономерности роста и развития организма человека;	практические занятия
возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;	практические занятия
анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;	проверочные работы, тесты
динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;	проверочные работы, тесты, внеаудиторная самостоятельная работа
способы коррекции функциональных отклонений в состояниях организма	проверочные работы, тесты


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>531</p>
---	--	---	------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология с основами биохимии

### СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	532
---	--	--	-----

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения примерной программы


#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физиология с основами биохимии» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина «Физиология с основами биохимии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура


### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ПК 1.1-3.5</b> <b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b> <b>ОК 09</b> <b>ОК 10</b> <b>ОК 11</b> <b>ОК 12</b> <b>ОК 13</b>	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия. ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	В результате освоения дисциплины студент должен знать: -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; -регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - роль центральной нервной системы в регуляции движений; -особенности физиологии детей, подростков и молодежи; -взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; -физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; - физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>533</p>
---	--	---	------------

	<p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p> <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические основы спортивного отбора и ориентации;</li> <li>- биохимические основы развития физических качеств;</li> <li>- биохимические основы питания.</li> </ul>
--	---	---




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	534
---	--	--	-----

	<p>социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). ск необходимой информации</p>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	138
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	92
в том числе:	
теоретическое обучение	59
лабораторные занятия	-
практические занятия (если предусмотрено)	33
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	46
<b>Промежуточная аттестация</b>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	535
---	--	--	-----

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая физиология</b>	<b>32+15 с.р.</b>	
<b>Тема 1.1. Физиология клетки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предмет и задачи физиологии. Методы исследований, используемые в физиологии. Физиология клеточных мембран. Потенциал действия и потенциал покоя. Раздражимость и возбудимость. Физиология синапсов. Физиология мышечного сокращения.</p> <p><b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие №1. Потенциал действия и потенциал покоя</p> <p>Практическое занятие №2. Раздражимость и возбудимость</p> <p>Практическое занятие №3. Физиология синапсов</p> <p>Практическое занятие №4. Физиология мышечного сокращения</p> <p><b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучение учебного материала занятия, работа с конспектом лекций, учебником.</p> <p>2. Подготовка сообщения-презентации по теме «Физиология мышечного сокращения»</p>	<p><b>4</b></p> <p>-</p> <p><b>4</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>-</p> <p><b>1</b></p> <p>4</p> <p>2</p>	<p><b>1,2</b></p>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	536
---	--	--	-----


<b>Тема 1.2.</b>  <b>Физиология нервной системы.</b>  <b>Нейрогуморальная регуляция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Физиология спинного и головного мозга. Физиология эмоций и больших полушарий. ВНД и условные рефлексy. Физиология сенсорных систем. Физиология эндокринной системы		<b>1,2</b>
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Практическое занятие №5. ВНД и условные рефлексy	2	
	Практическое занятие №6. Физиология сенсорных систем	2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
3. Изучение учебного материала занятия, работа с конспектом лекций, учебником.	3		
4. Подготовка сообщения-презентации по теме «Физиология сенсорных систем»	2		
<b>Тема 1.3.</b>  <b>Физиология сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	Физиология системы крови. Иммунная система. Физиология сердца. Физиология сосудов		
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	4	<b>1,2</b>
	Практическое занятие №7. Иммунная система	2	
	Практическое занятие №8. Физиология сердца	2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	537
---	--	--	-----


	5. Изучение учебного материала занятия, работа с конспектом лекций, учебником. 6. Подготовка сообщения-презентации по теме «Иммунная система»	2 2	
<b>Тема 1.4.</b>  <b>Физиология внутренних органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология выделительной системы .Терморегуляция	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>	-	1,2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Практическое занятие №9. Физиология дыхания	2 2	
	Практическое занятие №10. Физиология пищеварения	2	
	Практическое занятие №11. Терморегуляция		
	<b>Контрольные работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	7. Изучение учебного материала занятия, работа с конспектом лекций, учебником.	3 2	
	8. Подготовка к контрольной работе		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Возрастная физиология</b>	<b>10+7 с.р.</b>	
<b>Тема 2.1.</b>  <b>Физиологические особенности развития организма разного возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека. Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста. Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста. Физиологические особенности организма зрелого и пожилого возраста	2	<b>1</b>
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>	-	<b>2</b>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	538
---	--	--	-----

	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №12. Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста	1	
	Практическое занятие №13. Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста	1	
	Практическое занятие №14. Физиологические особенности организма зрелого и пожилого возраста		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	9. Изучение учебного материала занятия, работа с конспектом лекций, учебником.	4	
<b>Тема 2.2.</b>  <b>Физиологические особенности развития организма спортсменов разного возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Физиологические особенности переработки информации у спортсменов разного возраста. Функциональные асимметрии спортсменов разного возраста. Физиологические основы индивидуально-типологических особенностей спортсменов разного возраста	2	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>	-	1,2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №15. Функциональные асимметрии спортсменов разного возраста	2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	10. Изучение учебного материала занятия, работа с конспектом лекций, учебником.	1	
	11. Подготовка сообщения-презентации по теме «Физиологические основы индивидуально-типологических особенностей спортсменов разного возраста»	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Спортивная физиология</b>	<b>20+8 с.р.</b>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	539
---	--	--	-----

<b>Тема 3.1.</b>  <b>Физиологические механизмы формирования двигательных навыков и развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>  -	<b>1</b>
	Физиологическая классификация физических упражнений. Динамика физиологического состояния организма при спортивной деятельности. Физиологические основы мышечной силы и скоростно-силовых качеств. Физиологические основы выносливости. Физиологические основы формирования двигательных навыков обучения спортивной технике		
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
<b>физических качеств</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	Практическое занятие №16. Физиологические основы мышечной силы и скоростно-силовых качеств	2	
	Практическое занятие №17. Физиологические основы выносливости		
	Практическое занятие №18. Физиологические основы формирования двигательных навыков обучения спортивной технике		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
12. Изучение учебного материала занятия, работа с конспектом лекций, учебником.	5		
<b>Тема 3.2.</b>  <b>Физиологическое обоснование занятий физической культурой и спортом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>  -	<b>1,2</b>  2
	Спортивная работоспособность в условиях пониженного атмосферного давления. Физиологические особенности спортивной тренировки женщин. Физиологические особенности спортивной тренировки детей школьного возраста. Общие физиологические закономерности занятий физической культурой и спортом.  Физиологическая характеристика отдельных видов спорта		
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	540
---	--	--	-----

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие №19. Спортивная работоспособность в условиях пониженного атмосферного давления	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
	13. Изучение учебного материала занятия, работа с конспектом лекций, учебником. 14. Подготовка сообщения-презентации по теме : "Физиологическая характеристика отдельных видов спорта" 15. Подготовка к контрольной работе	3 2 2		
<b>Раздел 4</b>	<b>Биохимия</b>	<b>32+16 с.р.</b>		
<b>Тема 4.1. Обмен веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
	Строение и катаболизм белков. Ферментативный катализ. Общая характеристика обмена веществ. АТФ. Катаболизм и синтез углеводов. Катаболизм и синтез жиров. Катаболизм и синтез нуклеиновых кислот. Обмен воды и солей. Витамины. Гормоны.			
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>	-	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>		
	Практическое занятие №20. Строение и катаболизм белков	2 2 2		
	Практическое занятие №21. Катаболизм и синтез углеводов	2 2 2		
	Практическое занятие №22. Катаболизм и синтез жиров			
	Практическое занятие №23. Катаболизм и синтез нуклеиновых кислот Практическое занятие №24. Обмен воды и солей Практическое занятие №25. Витамины. Гормоны.			
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>		



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	541
---	--	--	-----

	16. Изучение учебного материала занятия, работа с конспектом лекций, учебником. 17. Подготовка сообщения-презентации по теме : "Витамины. Гормоны. "	6 2	
<b>Тема 4.2. Биохимия спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Биохимические сдвиги при мышечной работе. Биохимические механизмы утомления. Биохимические закономерности восстановления. Биохимические закономерности адаптации к мышечной работе. Биохимические основы работоспособности. Биохимические способы повышения спортивной работоспособности. Биохимические основы питания. Биохимия почек и мочи. Биохимия крови. Допинги	14	1,2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Практическое занятие №26. Биохимические способы повышения спортивной работоспособности Практическое занятие №27. Биохимические основы питания Практическое занятие №28. Биохимия почек и мочи Практическое занятие №29. Биохимия крови	2 2 2 1 1	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	11	
	18. Изучение учебного материала занятия, работа с конспектом лекций, учебником. 19. Подготовка сообщения-презентации по теме : "Допинги . " 20. Подготовка к экзамену	7 2 2	
	<b>Всего</b>	<b>92+46с.р.</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкапами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором); персональными компьютерами (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированным программным обеспечением, мультимедийными пособиями.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

Основные источники:

- Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник. / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб - М. : Спорт, Олимпия Пресс, 2017.
- Н.В. Зимкин. «Физиология человека»: учебник для институтов физической культуры. – М.: ФиС, 1975 г.
- И.М. Серопегин, В.М. Волков, М.М. Синайский. «Физиология человека»: учебник для техникумов физической культуры. – М.: ФиС, 1979 г.
- А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. «Физиология спорта»: пособие для студентов ВУЗов, аспирантов
- Н.А. Фомин. «Физиология человека»: учебник для преподавателей по физической культуре, тренерам, студентам. – М.: Просвещение, 1995 г.
- М.Р. Сапин, З.Г. Брыскина. «Анатомия и физиология детей и подростков»: учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов. – М.: Академия, 2002 г.
- Михайлов С. С. Спортивная биохимия. – М.: «Советский спорт», 2006. - 260 с.
- Ермолаев М.В., Ильичева Л.П. Биологическая химия.- М.: «Медицина», 1989.- 320 с.
- Меньшиков В.В., Волков Н.И. Биохимия. - М.: «Физкультура и спорт», 1986.- 384 с.
- Методички по выполнению лабораторных работ.
- Проскурина И.К. Биохимия. – М.: «ВЛАДОС-ПРЕСС», 2003.- 240 с.

##### **3.2.2. Электронные издания:**

1.Электронный учебник по биологии человека, раздел Физиология (<http://humbio.ru/humbio/physiology/001c0ace.htm>).


2. Физиология. Нормальная физиология: учебник / Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. - 2-е изд., 2010. ([http://vmede.org/sait/?page=1&id=Fiziologija\\_orlov\\_2010&menu=Fiziologija\\_orlov\\_2010](http://vmede.org/sait/?page=1&id=Fiziologija_orlov_2010&menu=Fiziologija_orlov_2010)).

3. Физиология: Электронный учебник (<http://www.medvuz.com/noz/33.php>).

4. Физиология: Начала физиологии. Учебник под ред. Ноздрачёва (<http://www.medvuz.com/noz/>).

5. Биохимия, физиология и анатомия человека ([http://www.fiziolog.isu.ru/page\\_5.htm](http://www.fiziolog.isu.ru/page_5.htm))

3.3. Учебно-методический комплекс (УМК) учебной

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	543
---	--	--	-----


### 3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)

Дополнительные источники:


- Волков Биохимия спорта. – М.:
- Землянухин А.А. Практикум по биохимии. – Воронеж: «ВГУ», 1993.- 188 с.
- Максименко О.О. Химия. – М.: «Эксмо», 2003.- 638 с.
- Мари Р., Греннер Д., Мейес П., Родуэлл В. Биохимия человека в 2-х томах. – М.: «Мир», 1993.
- Мохан Р., Глессон М., Гринхафф П.Л. биохимия мышечной деятельности и физической тренировки. – Киев: «Олимпийская литература», 2001.- 296 с.
- Шерстнев М.П., Комаров О.С. Химия и биология нуклеиновых кислот. – М.: «Просвещение», 1990.- 160 с.
- Яковлев Н.Н. Биохимия. - М.: Физкультура и спорт», 1974.- 344 с.
- Яковлев Н.Н. Биохимия спорта. – М.: «Физкультура и спорт», 1974.- 288 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: В результате освоения дисциплины студент должен знать: - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - роль центральной нервной системы в регуляции движений; - особенности физиологии детей, подростков и молодежи; - взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; - физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>544</p>
---	--	---	------------

<p>деятельности; - физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; - физиологические основы спортивного отбора и ориентации; - биохимические основы развития физических качеств; - биохимические основы питания.</p>		
<p>Умения: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; - оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; - использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы,  <b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	545
---	--	--	-----

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиенические основы физического воспитания

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.31.	Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
1.32.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.33.	Цели и задачи учебной дисциплины	5
1.34.	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
1.35.	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2.	Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	546
---	--	--	-----

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **Гигиенические основы физического воспитания**

#### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании 44.00.00. Образование и педагогические науки, 49.00.00. Физическая культура и спорт.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины «Гигиенические основы физического воспитания» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.


ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ОК12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль. оценивать процесс и результаты учения.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	547
---	--	--	-----

ПК 1.4 Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей(лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6 Вести документацию обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно- методические материалы(рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учётом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3.Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих); составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;

определять суточный расход энергии, составлять меню;

обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;

применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основы гигиены детей и подростков;


гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

понятие медицинской группы;

гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;

вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособно-



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	548
---	--	--	-----

сти;

основы профилактики инфекционных заболеваний;

основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;

гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;

гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;

основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;

гигиенические основы закаливания;

гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;

физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

#### 1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы

не предусмотрено

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:


максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 21 часом.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
лекции	42
лабораторные занятия	*
практические занятия	
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа...</i>	*
<b>Вид итогового контроля</b>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	549
---	--	--	-----

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. Гигиенические основы физического воспитания


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов очная	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы профилактики гигиены.</b>		13	
Тема 1.1. Гигиена как отрасль медицинской науки.	Содержание учебного материала 1 Предмет и задачи гигиены. Гигиена физического воспитания и спорта. Методы изучения внешней среды и ее влияние на здоровье населения. Профилактика – основополагающий принцип охраны здоровья населения. Гигиена – основа профилактики. Задачи гигиены. Единство организма человека с окружающей средой. Самостоятельная работа студента 1. Краткие исторические сведения о развитии гигиены. 2. Развитие гигиены в России. 3. Социальное значение гигиенических мероприятий. 4. Осуществление профилактических и оздоровительных мероприятий в России	1  2	1  3
Тема 1.2. Гигиеническое значение физического воспитания и спорта.	Содержание учебного материала 1 Физическое воспитание и здоровье. Состояние здоровья школьников и основные тенденции его изменения. Задачи и содержание гигиены физических упражнений и спорта. Гигиена физической культуры и спорта – наука об укреплении здоровья и повышения работоспособности физкультурников и спортсменов. Значение и роль гигиены в современной системе физического воспитания.	1	1
Тема 1.3. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала 1 Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни. Гигиеническое значение физического воспитания на здоровье. Гигиеническое обеспечение массовой физкультуры и спорта – целенаправленность и комплексное применение гигиенических средств для укрепления здоровья и повышения работоспособности. Биологические факторы внешней среды. Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика – основополагающий принцип охраны здоровья населения. 2 Гигиена закаливания. Значение закаливания. Виды закаливания. Методические принципы закаливания. Закаливание холодом, воздухом, водой, УФ-лучами. Нормирование закаливания. Гигиенические требования к местам проведения закаливающих процедур (солярии, пляжи). Предупреждение и первая помощь при ожоге солнцем, тепловых ударах. Первая помощь утопающим.	1  1	1  1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	550
---	--	--	-----


	Практическое занятие: 1.Методика оценки эффективности закаливающих процедур. 2.Методы гигиенических исследований (метод санитарного описания, физические методы, химические методы, токсикологические, санитарно-статистические, климатические и др.).	1	2
	Самостоятельная работа студента: 1.Разработка рекомендаций по закаливанию организма здорового человека. 2.Методически грамотно разработать схему закаливания водой.	2	3
Тема 1.4. Вредные привычки – разрушители здоровья.	Содержание учебного материала 1 Физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании. Понятие о гигиене и санитарии, методы исследования, предмет изучения гигиены, истории гигиены, различные формы профилактики и заболеваний, понятия здорового образа жизни. 2 Отрицательное влияние курения и алкогольных напитков на различные психофизиологические функции организма. Средства и методы профилактики и борьбы с курением. Самостоятельная работа студента: 1.Подготовить сообщение о вредных привычках. - «Вредные привычки - разрушители здоровья». - «Социально-гигиенические аспекты наркомании и токсикомании. Средства и методы профилактики и борьбы с наркоманией и токсикоманией». - «Основные пути формирования здорового образа жизни различных контингентов населения». 2.Осуществлять профилактику вредных привычек при прохождении практики по профилю специальности в общеобразовательной школе.	1 1 2	1 1 3
<b>Раздел 2. Гигиенические требования к спортивным сооружениям.</b>		17	
Тема 2.1.Гигиена воздуха.	Содержание учебного материала 1 Гигиенические требования к условиям воздушной среды при занятиях физическими упражнениями и спортом. Значение воздуха для человека. Состав воздуха. Физические качества воздуха. Температура, влажность, движение, давление, ионизация воздуха. Химические, физические, бактериологические, радиационные факторы загрязнения воздуха. Комплексная оценка состояния воздуха. Понятие о климате, погоде, их классификация и характеристика. Значение часового пояса, геомагнитных колебаний для занятий физическими упражнениями. Расчетно-графическая работа 1.Определение температуры и влажности воздуха в спортивном зале. 2.Определение атмосферного давления.	3 2	1 2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	551
---	--	--	-----


Тема 2.2. Гигиена воды и почвы.	Содержание учебного материала			
	1	Гигиенические требования к условиям водной среды при занятиях физическими упражнениями и спортом. Значение воды для человека. Физические свойства воды (температура, прозрачность, цвет, вкус). Химический состав воды, жесткость воды, содержание кислорода в воде. Показатели физического, химического и бактериологического загрязнения воды. Очистка и обеззараживание воды. Гигиенические требования к питьевой воде, к водным бассейнам.	2	1
	2	Почва, ее гигиеническое значение. Виды почв. Микроорганизмы почвы, значение почвы для занятий физкультурой и спортом. Формирование бережного отношения к природе. Основные мероприятия по профилактике загрязнений почвы спортивных сооружений. Санитарный и радиологический контроль за почвой.	2	1
Расчетно-графическая работа 1. Исследование органолептических свойств воды. 2. Контроль за качеством воды в плавательных бассейнах.		2	2	
Тема 2.3. Гигиена спортивных сооружений.	Содержание учебного материала			
	1	Гигиенические требования к размещению, вентиляции, планировке, отоплению, освещению спортивных сооружений. Типы спортивных сооружений. Расположение и ориентация. Структура спортивного помещения. Нормативы микроклимата помещений; вентиляция, кратность воздухообмена. Температурный режим, отношение местное и центральное, влажность воздуха, ионизация. Освещение: искусственное и естественное, влияние окраски помещений на освещенность. Нормативы освещенности.	2	1
	2	Гигиенические требования к расположению и ориентации открытого спортивного сооружения. Озеленение. Места занятий отдельными видами спорта. Гигиенические требования к футбольному полю, беговым дорожкам, к местам для метания, прыжков в высоту, с шестом, в длину, к игровым площадкам. Нормативы освещения. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, к зданию и помещениям школы.	1	1
Лабораторная работа: 1. Комплексная оценка санитарно-гигиенических условий в спортивных залах. 2. Гигиеническая оценка отопления в спортивном зале.		1	2	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	552
---	--	--	-----

	Самостоятельная работа студента: Изучение нормативов по санитарно – гигиеническому обслуживанию помещений. -гигиенические требования к выбору места, к ориентации и планировке, строительным материалам при строительстве спортивную сооружения; -гигиенические требования отоплению, вентиляции и освещению спортивных сооружений; -нормы освещённости различных помещений, спортивных чалов, площадок и полей для спортивных игр; -гигиеническая характеристика основных показателей открытых и закрытых спортивных сооружений.	2	3
<b>Раздел 3. Основы гигиены питания.</b>		18	
Тема 3.1. Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов.	Содержание учебного материала 1   Гигиенические требования к пище и питанию детей, подростков и молодежи. Значение питания для здоровья человека – обеспечение энергозатрат, пластических процессов, ферментативных систем. Основные компоненты питания. Недостаточность и избыточность питания. Калорийность питания. Практическое занятие: Составление суточного рациона спортсмена. Самостоятельная работа студента: 1.Определение по таблицам физиологическую потребность в энергии и основных питательных веществ для различных групп населения. 2.Дать рекомендации по рациональному питанию для различных групп населения.	1 1 2	1 2 3
Тема 3.2. Гигиеническая характеристика пищевых продуктов.	Содержание учебного материала 1   Гигиеническая характеристика основных групп пищевых продуктов: молоко и молочные продукты, мясо, птица, яйца, рыба, хлеб, крупы, бобовые, картофель, овощи, фрукты и ягоды, пищевые жиры, кондитерские изделия и мед. Продукты повышенной биологической ценности. Минералы, витамины, нормы потребления. Гигиеническая характеристика пищевых добавок и биокорректоров. Вредные пищевые добавки. Генетически модифицированные пищевые продукты. 2   Потребность организма в белках в зависимости от половых, возрастных, профессиональных особенностей и занятий физическими упражнениями и спортом. Гигиеническое значение жиров. Содержание жиров в различных продуктах. Гигиеническое значение углеводов. Потребность в углеводах в зависимости от половых, возрастных, профессиональных особенностей и занятий физическими упражнениями и спортом. Содержание витаминов в различных продуктах. Гигиенические требования к употреблению синтетических витаминных препаратов. Гигиеническое значение минеральных веществ.	2 1	1 1


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	553
---	--	--	-----

	Практическое занятие: Определение химического состава и калорийности суточного рациона спортсмена.	1	2
	Самостоятельная работа студента: 1.Профилактика пищевой аллергии у детей и взрослых. 2.Исключение из пищевых рационов продуктов, содержащих аллергены. Общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия.	2	3
Тема 3.3. Пищевые рационы и режим питания.	Содержание учебного материала		
1	Пищевой рацион спортсмена. Особенности питания в отдельных видах спорта. Питание юного спортсмена. Питание в различные периоды тренировочного процесса. Питание спортсменов во время соревнований. Дополнительное питание.	2	1
2	Режим питания и усвояемость пищи. Профилактика и коррекция избыточного веса (массы тела). Отрицательное влияние избыточной массы тела и ожирения на состояние здоровья, работоспособность, психофизиологические функции. Буллемия и анорексия. Основные причины возникновения избыточной массы тела и ожирения. Основные положения питания при профилактике и снижении избыточной массы тела: уменьшение количества и калорийности пищи, разгрузочные дни, многоразовое и регулярное питание, культура приема пищи, снижение аппетита.	1	2
	Практическое занятие: 1.Определение суточного расхода энергии. Составление суточного рациона спортсмена в период тренировок. 2.Методы определения нормального и идеального веса (массы) тела.	2	1
	Самостоятельная работа студента: 1.Составить меню-раскладку для своего вида спорта. 2.Определить суточный расход энергии спортсмена; 3.Дать гигиеническую оценку суточного рациона спортсмена.	3	3
<b>Раздел 4. Гигиена физического воспитания детей и подростков и молодежи.</b>		15	
Тема 4.1. Личная гигиена.	Содержание учебного материала		
1	Основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями и спортом. Гигиена одежды, обуви, головных уборов. Гигиена кожи, ногтей, волос. Профилактика пиодермии, грибковых заболеваний, чесотки, педикулеза, лишая, глистных инвазий, облысения. Гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиена органов зрения. Гигиена сексуальных отношений. Гигиена органов слуха, ротовой полости, носоглотки. Вредные привычки.	1	1


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>554</p>
---	--	---	------------

<p>Тема 4.2. Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	<p>1</p>	<p>Основные положения применения гигиенических и оздоровительно-восстановительных средств, повышающих работоспособность и ускоряющих восстановительные процессы Современные технологии комплексного применения восстановительных средств в процессе физического воспитания и спортивной подготовки. Гидротерапия и бальнеотерапия. Баня (сауна). Массаж, самомассаж. Адаптогены. Общеукрепляющие, тонизирующие, витаминные растения. Растения нормализующие сон. Музыка и цветомузыка. Техника релаксации.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа студента: «Основные средства восстановления, применяемые в спорте».</p>		<p>1</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4.3. Анатомо-физиологические особенности детей и подростков.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	<p>1</p>	<p>Гигиеническая характеристика возрастных особенностей детей и подростков. Влияние внешней среды и социальных факторов на рост и развитие детей и подростков. Гигиенические аспекты акселерации детей и подростков. Биологический возраст детей и подростков. Роль и значение гигиенических факторов на различных возрастных этапах.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 4.4. Гигиеническое нормирование двигательной активности школьников.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	<p>1</p>	<p>Гигиеническое нормирование физических нагрузок при занятиях физической культурой. Гигиеническая характеристика и методика проведения утренней гимнастики, гимнастики до уроков, физкульт-минуток, уроков физического воспитания, прогулок, экскурсий, туристских походов.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа студента: 1. Подготовка внеклассного мероприятия для детей младшего школьного возраста. - определять уровень физического развития детей и подростков; - разработка рекомендаций по современным гигиеническим требованиям к личной гигиене, режиму дня, питанию, двигательному режиму, расписанию уроков, внеклассной работе, оборудованию класса для школьников различного возраста 2. Составить план занятий, избранным видом спорта, на недельный цикл, время занятий 1,5 часа, в подготовительном периоде для детей ..... лет</p>		<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4.5. Гигиениче-</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	555
---	--	--	-----

ские требования к формам оздоровительной физической культуры.	1	Гигиеническое обеспечение занятий наиболее популярными массовыми видами физической культурой и спорта. Гигиена плавания. Гигиенические требования к естественным и искусственным бассейнам. Профилактика травм и заболеваний при занятиях плаванием. Гигиена гимнастики, гигиенические требования к одежде, обуви занимающихся, гимнастическому залу, спортивному инвентарю. Профилактика травм при занятиях гимнастикой. Гигиена легкой атлетики. Гигиена лыжного спорта. Профилактика травм, заболеваний при занятиях спортивными играми.	2	1
		Самостоятельная работа студента: Подготовка сообщений по гигиеническим требованиям к видам спорта: 1. «Гигиенические требования к посещению бассейна». 2. «Профилактика травм и переохлаждений при занятиях лыжным спортом». 3. «Гигиена бокса, борьбы, тяжелой атлетики».	1	3
		Всего:	63	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	556
---	--	--	-----

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета на 30 мест; лабораторий.

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Гигиена»;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект инструментов и приспособлений;
- учебники, учебные и методические пособия; доступ к сетевым источникам информации, аудио-, видеоматериалам, презентации по темам занятий, тематические таблицы и схемы.


Технические средства обучения: оборудованные аудитории (спортзалы), аудио-видеоаппаратура;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вайнбаум Я. С. «Гигиена физического воспитания», 1997г.
2. Вайнбаум Я. С., Ковалев В. И., Радионова Т. А. «Гигиена физического воспитания и спорта» Учебное пособие. М.1998г.
3. Вайбаум Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта: Уч. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец.033100-физкультура.-М.:Асабетиа, 2003.-233 с.
4. Дубровский В. И. «Спортивная медицина», 1999г.
5. Дубровский В.И. Гигиена физического воспитания и спорта: Учеб. для студентов средних и высших заведений по физической культуре . -М.: Владос, 2003.-509 с.
6. Кузнецов П.И. Гигиеническая оценка питания занимающихся физической культурой и спортом.- Омск, СибГАФК, 2001
7. Куценко Г. А. «Основы гигиены» М. 1999г.
8. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: Учеб. для студ. вузов.-М.:Медицина, 2001.
9. Лаптев А.П., Полиевский. Гигиена – М.: ФиС, 1990.
10. Празников В. П. «Закаливание детей дошкольного возраста», 1995г.
11. Пшендин А.И. Рациональное питание спортсменов. СПб.,2000.
12. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. «Практикум по теории и методике физического воспита-

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	557
---	--	--	-----

ния и спорта», 2006г.


Дополнительные источники:

1. Велитченко В.К. Физические упражнения и закаливание. –М., 2000.
2. Гигиена: Учеб. для студ. лечеб. фак. мед. вузов/ Под редакцией Г. И. Румянцева.-М.: Гэтар.Мед.,1991
3. Егоров Б. Развивающая педагогика оздоровления – дошкольное воспитание. – 2001.-№12
4. Кузнецов П.И. Гигиенические требования к качеству и обработке воды плавательных бассейнов.- Омск, СибГАФК, 1999.
5. Кузнецов П.И. Гигиеническая оценка санитарно-технических систем спортсооружений.- Омск, СибГАФК, 2000
6. Кузнецов П.И Гигиенические требования к обучению в общеобразовательных учреждениях.- Омск, СибГАФК, 2000
7. П.И. Гигиеническая характеристика пищевых продуктов и профилактика пищевых отравлений.- Омск, СибГАФК, 2000.
8. Кузнецов П.И. , Перешивко Н.С. Гигиена воздушной среды спортивных залов.- Омск, 1993.
9. Минх А.А. Очерки по гигиене физических упражнений и спорта. М.,1976.
10. Покровский А. А. «Беседы о питании», 2001г.
11. Скатков С.А. Фосфолипиды и физическая активность /Теория и практика физической культуры – 2002. -№6. –С.62-63.


#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих)	ОК 1 - 11	-наблюдение и экспертная оценка деятельности учащегося в ходе занятий и лабораторных работ; -тестирование.
составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера	ОК 1,2,4,5,7,8,9,11 ПК 1.1, 1.3, 1.5	-лабораторная работа; -таблицы расчётов по задан-

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	558
---	--	--	-----

физических нагрузок	ПК 3.2, 3.4	ной теме.
определять суточный расход энергии, составлять меню	ОК 1,2,4,5,7,8,9,11 ПК 1.1, 1.3, 1.5 ПК 3.2, 3.4	-лабораторные работы; -таблицы расчётов по заданной теме.
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11 ПК 1.1.-1.4	-практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа; -протокол обследования.
применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей	ОК 1,-11 ПК 1.1.-1.4	-контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
основы гигиены детей и подростков	ОК 1,-11 ПК 1.1.-1.5	-наблюдение и экспертная оценка деятельности учащегося в ходе занятий.
гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	ОК 1,-11 ПК 1.1.-1.5	-внеаудиторная самостоятельная работа.
понятие медицинской группы	ОК 1,-11 ПК 1.1.-1.5	-индивидуальный и фронтальный опрос.
гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой	ОК 1,-11 ПК 1.1.-1.5	-индивидуальный и фронтальный опрос.
вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности	ОК 1,-11 ПК 1.1.-1.5	-индивидуальный и фронтальный опрос.
основы профилактики инфекционных заболеваний	ОК 1,-11 ПК 1.1.-1.5	-оценка подготовки и выполнения индивидуальных заданий (презентаций, сообщений, докладов).
основы гигиены питания детей, подростков и молодежи	ОК 1,-11 ПК 1.1.-1.5	-индивидуальный и фронтальный опрос.
гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий	ОК 1,-11 ПК 1.1.-1.5	-оценка подготовки и выполнения индивидуальных заданий (презентаций, сообщений, докладов); -протокол обследования.
гигиеническую характеристику основных форм занятий физической	ОК 1,-11 ПК 3.1 ,3.4.	-подготовка докладов, тезисов, рефератов.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	559
---	--	--	-----

культурой детей, подростков и молодежи		
основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом	ОК 1,-11 ПК 3.4.	-индивидуальный и фронтальный опрос; -подготовка докладов, тезисов, рефератов.
гигиенические основы закаливания	ОК 1,-11	-подготовка докладов, тезисов, рефератов.
гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы	ОК 1,-11 ПК 2.4	-расчетно-графическая работа.
физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.	ОК 1,-11	-индивидуальный и фронтальный опрос.


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	560
---	--	--	-----

## **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа**

#### **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.36.	Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
1.37.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.38.	Цели и задачи учебной дисциплины	5
1.39.	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
1.40.	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2.	Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	561
---	--	--	-----

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

#### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлениям 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт и в профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебная дисциплина является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и входит профессиональный учебный цикл с индексом ОП.06.

**В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.


ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	562
---	--	--	-----

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.


ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
 взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;  
 проводить простейшие функциональные пробы;  
 под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК);  
 использовать основные приемы массажа и самомассажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
 цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;  
 назначение и методику проведения простейших функциональных проб;  
 значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;  
 средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;  
 дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;  
 показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;  
 основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;  
 методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;  
 особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьни-

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	563
---	--	--	-----

ков, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;

понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.

**1.4 Использование часов вариативной части образовательной программы не предусмотрено**


**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<i>очная</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	104
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	69
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Реферат на тему и доклад. Участие в дискуссии Проверка рабочей тетради Проверка умений выполнения приемов массажа и самомассажа. Итоговый контроль	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>итоговый контроль</i>


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	564
---	--	--	-----

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	очная	3
		3	4
Раздел 1. Врачебный контроль.			
Тема 1.1. Организация врачебного контроля.	Содержание учебного материала	3	
	1   История развития ЛФК, Врачебного контроля.		1
	2   Организация служб врачебного контроля.		
	Практические занятия Методика сбора анамнеза Самостоятельная работа обучающихся Спортивная медицина. Теоретико-методические основы врачебного контроля.	1	2
Тема 1.2. Методы определения и оценки физического развития.	Содержание учебного материала	3	
	1   Наружный осмотр (соматоскопия).		1
	2   Антропометрия (соматометрия).		
	Практические занятия Исследование физического развития, особенностей телосложения и состояния ОДА Самостоятельная работа обучающихся	1	2
Тема 1.3. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов и лиц, занимающихся физической культу-	Содержание учебного материала	3	
	1   Исследование сердечно-сосудистой системы (ССС) и оценка физической работоспособности		1
	2   Исследование аппарата внешнего дыхания и оценка физической работоспособности		
	3   Исследование нервно-мышечного аппарата и оценка физической работоспособности Практические занятия	1	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	565
---	--	--	-----


рой и спортом.	Исследование функционального состояния ССС и физической работоспособности		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение функционального состояния организма.		3
Тема 1.4. Врачебный контроль за школьниками.	Содержание учебного материала	3	
1	Морфофункциональные характеристики возрастных особенностей школьников.		1
2	Врачебный контроль за школьниками, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе.		
	Практические занятия Врачебный контроль систем организма (согласно тематического планирования). Исследование и оценка функционального состояния своего организма	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Цели и задачи, методы и средства врачебного контроля.		3
Раздел 2. Лечебная физическая культура			
Тема 2.1. Общие основы ЛФК.	Содержание учебного материала	3	
1	Определение здоровья.		1
2	Характеристика физических упражнений в ЛФК.		
3	Периоды ЛФК и режимы двигательной активности в системе реабилитации физической работоспособности больных.		
4	Особенности занятий физическими упражнениями со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья		
	Практические занятия Анализ рабочей программы СМГ для 10-11 классов Правила построения уроков физической культуры для учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Физические упражнения в ЛФК Режимы двигательной активности в системе реабилитации Организационное обеспечение ЛФК		3

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	566
---	--	--	-----

Тема 2.2. ЛФК при различных заболеваниях	Содержание учебного материала	6	
	1   ЛФК в травматологии и ортопедии.		1
	2   ЛФК при травмах и заболеваниях периферической и центральной нервных систем.		
	3   ЛФК при заболеваниях ЖКТ.		
	4   ЛФК при заболеваниях органов мочевого выделения		
	5   ЛФК при заболеваниях органов дыхания.		
	6   ЛФК при заболеваниях ССС.		
	7   ЛФК в хирургии.		
Практические занятия Составление комплексов ЛГ при различных отклонениях в здоровье. Разработка комплексов ЛГ при различных заболеваниях	1		
Самостоятельная работа обучающихся Цели и задачи, методы и средства лечебной физической культуры. ЛФК при различных заболеваниях (на выбор)			
Раздел 3.	Теоретические, организационные и методические аспекты массажа		
Тема 3.1. Физиологическое влияние массажа на системы организма человека	Содержание учебного материала	3	
	1   Влияние массажа на нервную систему (НС). Влияние массажа на кожу. Влияние массажа на сосудистую систему. Влияние массажа на обмен веществ и работу внутренних органов.		2
	Практические занятия Выполнение практических приемов массажа и самомассажа Выполнение приемов массажа на студентах учебной группы, массаж отдельных частей тела.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Гигиенические основы массажа и виды массажа	Содержание учебного материала	3	
	1   Гигиенические требования к помещению и оборудованию. Требования к массажисту и массируемому.		1


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	567
---	--	--	-----

	Противопоказания к массажу. Формы и виды массажа.		
	Практические занятия Выполнение практических приемов массажа и самомассажа Выполнение приемов массажа на студентах учебной группы, массаж отдельных частей тела.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация и обеспечение массажного кабинета		
Тема 3.3. Основные приемы массажа.	Содержание учебного материала	6	
	1 Техника выполнения приемов поглаживания. Техника выполнения приемов выжимания. Техника выполнения приемов разминания.		1
	Практические занятия Выполнение практических приемов массажа и самомассажа Выполнение приемов массажа на студентах учебной группы, массаж отдельных частей тела.	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Виды и приемы массажа		
Тема 3.4. Самомассаж.	Содержание учебного материала	3	
	1 Общие противопоказания. Общий и частный самомассаж.		1
	Практические занятия Выполнение практических приемов массажа и самомассажа Выполнение приемов массажа на студентах учебной группы, массаж отдельных частей тела.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Цели и задачи, методы и средства, технология массажа и самомассажа. Выполнение практических приемов массажа и самомассажа.		

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>568</p>
---	--	---	------------

	Проведение массажа и самомассажа		
Самостоятельная работа обучающегося Итоговый контроль Защита контрольной работы по 1 из разделов (задание получают на первой лекции учебной дисциплины).			3
Всего:		104	



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	569
---	--	--	-----

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

**Учебного кабинета:**

методики физического воспитания;

**Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий;  
 физической и функциональной диагностики.

**Спортивный комплекс:**

универсальный спортивный зал;  
 зал ритмики и фитнеса;  
 тренажерный зал;

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Теории и истории физической культуры».

**Технические средства обучения:**

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

тонометр, секундомер, спирометр, весы, спирометр, кистевой динамометр, метроном, ростометр

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы


**Основная литература**

1. Избранные лекции по лечебной физической культуре : в 3-х ч. / сост. Л.П. Черрапкина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2017. – Ч. 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483288>. – Текст : электронный.

2. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. – Москва : Спорт, 2016. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372>. – Библиогр.: с. 241-246. – ISBN 978-5-906839-23-7. – Текст : электронный.

3. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура / Э.Н. Вайнер. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500656>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0315-1. – Текст : электронный.

4. Основы физической реабилитации / А.Н. Налобина, Т.Н. Федорова, И.Г. Таламо-

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	570
---	--	--	-----

ва, Н.М. Курч ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2017. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483418>. – Библиогр.: с. 319-321. – ISBN 978-5-91930-078-6. – Текст : электронный.

5. Егорова, С.А. Лечебная физкультура и массаж / С.А. Егорова, Л.В. Белова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 258 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457233>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6. Стельмашонок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : [12+] / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. – Минск : РИПО, 2015. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463688>. – Библиогр.: с. 292-293. – ISBN 978-985-503-531-3. – Текст : электронный.

7. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре : [16+] / сост. С.А. Егорова, Т.В. Бакшева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467410>. – Текст : электронный.

#### Дополнительные источники:

1. Дубровский, В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): учебник для студентов высш. учеб. заведений / В. И. Дубровский. - 2-е изд., стереотип. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 608 с.: ил. - (Учебник для ВУЗов). - Рекомендовано РФ. - ISBN 5-691-00769-6 : 57-00; 97-30.


2. Курдыбайло, С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учеб. пособие/С.Ф.Курдыбайло, С.П.Евсеев, Г.В.Герасимова.-М.,2008. 0,3

3. Дубровский, В.И. Массаж: учеб. для сред. и высш. учеб. заведений / В. И. Дубровский. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 496 с.: ил. - (Учебник для ВУЗОВ). - Библиогр.: с.492-493. - Рекомендовано РФ.-ISBN5-691-00343-775-62.


#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--	--

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	571
---	--	--	-----

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;</li> <li>- проводить простейшие функциональные пробы;</li> <li>- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);</li> <li>- использовать основные приемы массажа и самомассажа.</li> </ul>	<p>ОК 6 ПК 1.4</p> <p>ОК 2 ПК 2.5 ОК 4, 7,12 ПК 1.2, 2.5</p> <p>ОК 2</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения домашней работы</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</li> <li>- результатов тестирования</li> <li>- оценка на практических занятиях</li> </ul> <p><i>Формы и методы:</i></p> <p><i>Оценка решения ситуационных задач; Разбор конкретных ситуаций; Профессиональных задач; Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; Оценка решения тестовых заданий; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Наблюдение в процессе учебной деятельности.</i></p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;</li> <li>- назначение и методику проведение простейших функциональных проб;</li> <li>- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</li> <li>- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;</li> <li>- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;</li> <li>- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;</li> <li>- основы методики при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- методические особенности проведения занятий по лечебной фи-</li> </ul>	<p>ОК 1, 2 ПК 1.1</p> <p>ОК 2,5 ПК 1.3, 2.4</p> <p>ОК2, 4, 5, 9</p> <p>ОК2,9</p> <p>ОК 3, 4</p> <p>ОК 2, 3</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК2,3,5,9 ПК 1.1, 1.2,</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения домашней работы</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</li> <li>- результатов тестирования</li> <li>- оценка на практических занятиях</li> </ul> <p><i>Формы и методы:</i></p> <p><i>Оценка решения ситуационных задач; Разбор конкретных ситуаций; Профессиональных задач; Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; Оценка решения тестовых заданий; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Наблюдение в процессе учебной деятельности;</i></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>572</p>
---	--	---	------------


<p>зической культуре и массажу с детьми школьного возраста; - особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе; - понятие о массаже, физиологические механизмы влияние массажа на организм; - основные виды и приемы массажа.</p>	<p>2.1, 2.2 ОК2,3,5,9 ОК1 ОК 1</p>	
--	--	--

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>573</p>
---	--	---	------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы биомеханики**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>13. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	574
---	--	--	-----

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы биомеханики»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью курса** биомеханики является ознакомление студентов с тем, как осуществляется движение, как оно организуется с позиций теории управления, что нужно сделать, чтобы изменить качественно и количественно характер двигательных действий для достижения необходимых (планируемых) двигательных показателей.

**Задачи курса:** ощутить связь между использованием традиционных средств теории и методики физвоспитания и спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении упражнений; ознакомиться с биомеханическими основами двигательных действий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**


- применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий.

**знать/понимать:**

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.


**Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП 07 Основы биомеханики** является первоначальное овладение обучающимися в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	575
---	--	--	-----

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	576
---	--	--	-----

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:


максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	26
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
творческие работы, проекты, исследовательская деятельность	8
работа с дополнительной литературой	3
работа с информационными источниками	4
подготовка презентационных материалов	4
внеаудиторная самостоятельная работа	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	577
---	--	--	-----

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биомеханика»

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в биомеханику.</b>			<b>5</b>	
ОК 1-4 ПК 1.1-1.5	Тема 1.1. Биомеханика как учебная и научная дисциплина	Содержание учебного материала. Роль биомеханики в подготовке спортсмена, методический аппарат, основные биомеханические понятия.	3	1
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Сообщение «Современные достижения биомеханики»	2	2
<b>Раздел 2. Биомеханические характеристики тела человека.</b>			<b>15</b>	
ОК 5-8 ПК 2.1-2.6 3.1	Тема 2.1. Кинематические характеристики.	Содержание учебного материала Кинематические характеристики: системы отсчета, способы измерения времени, момент времени, длительность, темп и ритм движений.	4	2
	Тема 2.2. Динамические характеристики.	Содержание учебного материала Динамические характеристики: инерция, сила, энергия, центр масс, инерции, момент инерции, момент силы, импульс силы, мощность в биомеханике.	4	2
	Тема 2.3. Статические характеристики.	Содержание учебного материала Статические характеристики: равновесие, его виды, плечо силы. Биоэнергетика двигательных действий. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Исследовательская работа: Определение общего центра тяжести тела спортсмена практическим и аналитическим методами по собственным построенным проемам.	3	1
<b>Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат как биомеханическая система.</b>			<b>20</b>	
ОК 9-12 ПК 2.5-2.6	Тема 3.1. Биокинематические пары и цепи, биомеханические свойства мышц.	Содержание учебного материала Биокинематические пары и цепи. Биомеханические свойства мышц. Свойства биомеханической системы. Режим колебательных движений	4	1
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Самостоятельное изучение темы: эргономика.	2	3
	Тема 3.2. ОДС как система рычагов.	Содержание учебного материала ОДС как система рычагов. Виды рычагов: рычаги силы, рычаги скорости. Механические особенности костных систем.	4	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	578
---	--	--	-----

		<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой: Биомеханические системы, обеспечивающие движения человека.	3	2
	<b>Тема 3.3.</b> Показатели устойчивости биомеханической системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Биомеханика устойчивости. Равновесие тела, показатели устойчивости биомеханической системы. Сохранение и восстановление положения тела. Исследование и оценка статической позы спортсмена.	5	2
		<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Равновесие и устойчивость тел.	2	
	<b>Раздел 4.</b> <b>Биомеханика двигательных качеств.</b>		<b>17</b>	
ОК 1-4 ПК 3.1-3.2	<b>Тема 4.1.</b> Биомеханика силовых и скоростных качеств.	<b>Содержание учебного материала</b> Биомеханика силовых, скоростных качеств. Роль силы в движении человека. Биомеханика ударных действий. Основы ударной теории.	4	2
		<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Творческая работа: Определение статической нагрузки в суставах в зависимости от спортивной специализации.	3	3
	<b>Тема 4.2.</b> Выносливость и утомление.	<b>Содержание учебного материала.</b> Выносливость и ее биомеханические основы. Утомление. Пути совершенствования спортивной техники.	3	2
		<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.</b> Описать свою систему тренировок на основе биомеханических характеристик спортсмена.	3	3
<b>Тема 4.3.</b> Гибкость.	<b>Содержание учебного материала</b> Гибкость, ее виды. Биомеханические основы гибкости. Механика мышечного сокращения. Особенности телосложения и моторики человека. Половозрастные особенности моторики человека. Индивидуальные и групповые особенности моторики.	5	3	
	<b>Раздел 5.</b> <b>Биомеханическая характеристика локомоторных перемещающих и вращательных движений.</b>		<b>19</b>	
ОК 9-10 ПК 1.1-1.5 2.1-2.6 3.1-3.4	<b>Тема 5.1.</b> Биомеханика ходьбы, бега, прыжка.	<b>Содержание учебного материала</b> Двигательная структура. Биомеханика ходьбы, бега. Локомоторные движения. Виды спортивных локомоций. Биодинамика прыжка. Биодинамика с опорой на воду.	5	2
		<b>Содержание учебного материала</b> Особенности симметрии пространства движения. Перемещающиеся движения. Биомеханические составляющие вращательного движения.	4	2
	<b>Тема 5.2.</b> Скорость точность и сила в перемещающих движениях	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.</b>	3	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>579</p>
---	--	---	------------

	<p><b>Тема 5.3.</b> Вращательные движения.</p>	<p>Изучение темы: Биодинамика передвижения со скольжением (лыжи)</p>		
		<p><b>Содержание учебного материала</b> Функциональные асимметрии спортсменов. Управление движениями вокруг осей. Вращение снаряда и сопротивление воздуха.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
		<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Составить биомеханический анализ физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников (например прыжка вверх толком двумя ногами).</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
		<p>Итоговая контрольная работа</p>	<p><b>1</b></p>	<p>3</p>
	<p><b>Всего:</b></p>	<p>78</p>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

мастерских \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-практическое (индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения);
- наглядные пособия (промеры фаз физических упражнений);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**


1. Германов, Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры) : учеб. пособие для СПО / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с.
2. Горшков М.М. Основы биомеханики. Учебное пособие - Москва: МАИ, 2010.- 104 с.
3. Донской Д.Д. Биомеханика. М:Просвещение, 2009. 240 с.
4. Радионов С.В. Практикум по биомеханике: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного обучения по специальности "Физическая культура" /С.В. Радионов, Е.В. Димитренко, К.В. Гамалицкий. - Тирасполь, 2010. - 48 с.16 4. Попов Г.И. Биомеханика учебников для вузов М: 2009.
5. Трегубов М.В. К вопросу о реактивности сократительной деятельности миокарда единокорцев / М.В. Трегубова, Е.В. Елисеев, А.В. Панов // Теория и практика физ. культуры. - 2009. - № 10. - С. 28.
6. Уткин В.Л. Биомеханика физических упражнений: Учеб. пособие для студентов фак. физ. воспитания пед. ин-тов и для ин-тов физ. культуры / В.Л.Уткин. – М.: Просвещение, 2009. – 210с.

**Дополнительные источники:**

1. Кичайкина Н.Б. Биомеханика: учебно-методическое пособие/ Н.Б. Кичайкина, И.М. Козлов, А.В. Самсонова; Санкт-Петербургский гос. ун. физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, СПб: [б.и.], 2008. – 160 с., с ил.
2. Бубенчиков В.И., Корнелик С.Е., Гришин А.Н. Вертуальная биомеханика М: 2007.

**Интернет – ресурсы:**


1. Российский журнал биомеханики. - Режим доступа: <http://www.biomech.ru>
2. Биомеханика. Обучающий ресурсы. - Режим доступа: <http://theormech.univer.kharkov.ua/biomech/resources.html>
- 3 <http://sportbiomech.blogspot.com/>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	581
---	--	--	-----

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> <li>• проводить биомеханический анализ двигательных действий.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы кинематики и динамики движений человека;</li> <li>• биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;</li> <li>• биомеханику физических качеств человека;</li> <li>• половозрастные особенности моторики человека;</li> <li>• биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение творческих работ;</li> <li>- составление биомеханического анализа;</li> <li>- подготовка выступления с презентационной поддержкой;</li> <li>- выполнение письменных работ,</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- устный опрос.</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- контрольные работы.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая контрольная работа.</li> </ul>


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	582
---	--	--	-----

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
	3.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
	3.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
	3.3. Цели и задачи учебной дисциплины	6
	3.4. Использование часов вариативной части образовательной программы	7
	3.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	12
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	12
	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	13
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	18
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
	3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	583
---	--	--	-----

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.


Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.01 Преподавание в начальных классах, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу с индексом ОП.08.01

*Изучение дисциплины будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:*

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ква-




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	584
---	--	--	-----

	лификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*: планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	585
---	--	--	-----

выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;

использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;

методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;


особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;

особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;

основы судейства по базовым видам спорта;


разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	586
---	--	--	-----

#### **1.4 Использование часов вариативной части образовательной программы**


*\*\*Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре (раздел Гимнастика) для обучающихся школьного возраста (9-11 класс) на основе требований WS*

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	587
---	--	--	-----


№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<p><b>знание:</b>            специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);            специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;            требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности;            существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы;            специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности;            существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;            существующие правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.</p> <p><b>умение:</b>            осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-</p>	<p>Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре (раздел Гимнастика) для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)**</p> <p>1.1 Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм</p>	70ч	<p>составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре (раздел Гимнастика) с обучающимися школьного возраста (9-11 класс) на основе требований WS</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>588</p>
---	--	---	------------

<p>тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм; осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности; выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; осуществлять страховку и самостраховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; соблюдать правила СанПиНа в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования; планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности; соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности; соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.</p> <p><b>знание:</b> требования к формулировке цели и задач; требования к профессиональной терминологии; требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей; требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря;</p>			
---	--	--	--


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	589
---	--	--	-----

<p>анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения;</p> <p>приемы дозирования и изменения физической нагрузки;</p> <p>эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;</p> <p>способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок;</p> <p>специфику составления индивидуального плана тренировок в зависимости от полученных результатов тестирования и запросов занимающихся. результатов тестирования и запросов занимающихся.</p> <p><b>умение:</b></p> <p>определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий;</p> <p>грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности;</p> <p>осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;</p> <p>осуществлять качественный показ техники двигательных действий;</p> <p>отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения;</p> <p>учитывать анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности;</p> <p>осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении различных видов деятельности;</p> <p>осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности</p>	<p>1.2 Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности</p>		
---	---	--	--

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	590
---	--	--	-----

<p>и возрастных особенностей;          предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося;          осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки;          осуществлять комплексный подход при составлении индивидуального плана тренировок с учетом анализа полученных результатов и индивидуального запроса занимающихся</p> <p><b>знание:</b>          значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации;          значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации.</p> <p><b>умение:</b>          выстраивать монолог и диалог;          поддерживать аудиальный контакт с аудиторией;          понимать суть запроса аудитории и оперативно подбирать целесообразные способы решения их запросов;          демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом;          использовать методы убеждения и аргументации своей позиции;          использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями;          применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации;          поддерживать визуальный контакт с аудиторией</p>	<p>1.3 Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно - оздоровительной деятельности</p>		
---	--	--	--



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	591
---	--	--	-----


### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	177
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	82
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> Составление и выполнение гимнастического многоборья различной сложности	18
Создание комплексов упражнений, учебных карточек	13
Совершенствование техники выполнения гимнастических упражнений на гимнастических снарядах	13
Подготовка рефератов, докладов, выступлений, отчетов, контрольная работа	15
<i>Вид итогового контроля зачёт, диф. зачёт.</i>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	592
---	--	--	-----

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Тема 1.1. Гимнастика как спортивно - педагогическая дисциплина</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>3</b>	<i>1</i>
	Гимнастика, ее задачи и методические особенности. Характеристика средств гимнастики. Классификация видов гимнастики. Гимнастика как учебно-педагогическая и научная дисциплина	2	
	Методические указания к проведению строевых упражнений	1	
	Практические занятия	<b>14</b>	2
	1 Строевые упражнения Особенности строевых упражнений, основные понятия.	2	
	2 Строевые приемы. Строевые команды (приемы). Виды расчётов.	2	
	3 Построение и перестроение на месте	2	
	4 Перестроения в движении	2	
	5 Передвижения.	2	
	6 Размыкание и смыкание	2	
7 Строевые упражнения. Контроль темы 2 - 6	2		
	Самостоятельная работа обучающихся История и этапы развития гимнастики Подготовить темы 2-6 Строевые упражнения.	<b>4</b>	3
<i>Тема 1.2. Общеразвивающие упражнения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>13</b>	<i>1</i>
	Характеристика общеразвивающих упражнений и задачи, решаемые с их помощью. Классификация общеразвивающих упражнений. Способы проведения и методы обучения общеразвивающим упражнениям. Методика составления комплексов общеразвивающих упражнений. Характеристика общеразвивающих упражнений с предметами	7	
	Методико-практические занятия		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	593
---	--	--	-----


	Основы терминологии (правила применения терминов и формы их записи) Термины общеразвивающих и вольных упражнений: Основные исходные положения ног, туловища и их разновидности. Положения ног и движения ими. Основные положения рук. Движения руками.	6	
	Практические занятия	<b>12</b>	2
1	Общеразвивающие упражнения, составленные по анатомическому признаку. ОРУ для мышц шеи. Упражнения на потягивание	2	
2	ОРУ для мышц рук и плечевого пояса	2	
3	ОРУ для мышц туловища	2	
4	ОРУ для мышц ног	2	
5	ОРУ общего воздействия	2	
6	Комплекс ОРУ № 1,2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и поведение общеразвивающих упражнений на различные группы мышц. Микрозачет 1-5	<b>10</b>	3
<i>Тема 1.3. Акробатические упражнения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Практические занятия	<b>6</b>	1
	Осваивание техники выполнения акробатических элементов школьной программы		
1	Группировки из различных и.п. (сидя, лежа, стоя). Перекаты в различных направлениях. Кувырок вперед и его разновидности. Кувырок назад и его разновидности.	2	
2	Стойка на лопатках. Стойка на голове и руках и ее разновидности. Мост из положения лежа на спине, и из и.п. – стоя. Стойка на руках.	2	
3	Переворот боком («колесо»). Равновесие («ласточка») и его разновидности. Зачетная комбинация из разученных элементов (д), (ю)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>10</b>	3
	Составить картотеку учебно-методических карточек по темам 1-3.		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	594
---	--	--	-----

Тема 1.4. Урок гимнастики в школе	Содержание учебного материала	<b>20</b>	<i>1</i>
	Основные задачи урока. Общие требования к уроку. Структура урока. Организация урока и способы управления занимающимися. Особенности занятий гимнастикой с учащимися подготовительной и специальной медицинских групп.	5	
	Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Организация и проведение соревнований по гимнастике	5	
	Методика составления технологической карты урока по гимнастике	5	
	<i>Разработка фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре (раздел Гимнастика) для обучающихся школьного возраста (9-11 класс) на основе требований WS</i>	5	
	Практические занятия	<b>50</b>	<i>2</i>
	Подготовительная часть урока. Строевые упражнения: ходьба и ее разновидности, бег и его разновидности, прыжки и их разновидности.	1	
	Проведение подготовительной части урока на учебной группе. Строевые упражнений №1	2	
	Проведение подготовительной части урока на учебной группе. Строевые упражнений №2	2	
	Проведение подготовительной части урока на учебной группе. Строевые упражнений №3	2	
	Проведение подготовительной части урока на учебной группе. Строевые упражнений №4	2	
	Методика проведение комплекса ОРУ поточным способом	1	
	<b>Упражнения с набивным мячом</b>	1	
	Характеристика, классификация и терминология упражнений.		
	Методика обучения. Комплекс ОРУ с набивным мячом	1	
Зачетный комплекс ОРУ с набивными мячами (поточный способ)	1		
<b>Упражнения с гимнастической палкой</b>	1		
Характеристика, классификация и терминология упражнений.			

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	595
---	--	--	-----

	Комплекс ОРУ с гимнастической палкой (для детей младшего школьного возраста) Перебрасывание гимнастических палок в парах. Игровые задания (в кругу, в 2-х кругах по 3-4 человека)	2	
	Комплекс ОРУ в парах с одной гимнастической палкой Комплекс ОРУ с гимнастической палкой с преимущественным воздействием на развитие гибкости Зачетный комплекс ОРУ с гимнастической палкой (поточный способ) <b>Упражнения со скакалкой</b> Характеристика и терминология упражнений Упражнения с короткой скакалкой Упражнения с длинной скакалкой Зачетный комплекс со скакалкой Комплекс ОРУ в кругу, взявшись за руки Комплекс ОРУ в парах Упражнения на гимнастической скамейке и со скамейкой Упражнения в метании Упражнения в равновесии Методика обучения техники лазания по канату в 3(2) приема Проведение основной части урока на учебной группе Проведение заключительной части урока на учебной группе	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	<i>**Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре (раздел Гимнастика) для обучающихся школьного возраста (9-11 класс) на основе требований WS</i>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить, письменно отразить в конспекте и провести на группе, применяя различные методические приемы (по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделению, поточным способом): - комплекс из 8-ми общеразвивающих упражнений; - комплекс из 8-ми общеразвивающих упражнений с предметом (мяч, скакалка, гимнастическая палка, обруч)	35 20	3

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>596</p>
---	--	---	------------

	<p>Разработка технологической карты урока в соответствии с рабочей программой общеобразовательной школы</p>	<p>15</p>	
<p>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</p>		<p>*</p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>177</b></p>	

### **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: методики физического воспитания; спортивный комплекс: универсальный спортивный зал.

Оборудование универсального спортивного зала:

Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, канат, кольца, конь для прыжков, конь для махов, козел, брусья, брусья разновысокие, перекладина, магнезница, магнезия, (ковер) для вольных упражнений, мостик, трамплин (пружинный мостик), маты, батут, стойки для прыжков, площадка для прыжков в глубину, бревно гимнастическое.

Инвентарь универсального спортивного зала:

Гимнастические палки, щиты для метаний, скакалки, гантели, обручи, большие резиновые мячи, малые резиновые мячи, булавы, пояс для страховки (лонжа), набивные мячи из покрышек, судейская указка, накладки, секундомер.

Учебный кабинет:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации.

Перечень средств обучения:

Рабочая программа учебной дисциплины. Календарно-тематический план. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины. Материалы для промежуточной аттестации студентов. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности.


Технические средства обучения:

Компьютер, принтер, мультимедиапроектор, цифровая фотокамера, музыкальный центр с системой озвучивания спортивных залов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения: [16+] / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск: Издательство СибГУФК, 2017. – 100 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>598</p>
---	--	---	------------

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425>. – Библиогр.: с. 90. – Текст: электронный.

2. Алаева, Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения: [16+] / Л.С. Алаева, К.Г. Клецов, Т.И. Зябрева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск: Издательство СибГУФК, 2017. – 72 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

3. Медведева, Е.Н. Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики: [12+] / Е.Н. Медведева, Р.Н. Терехина. – Москва: Спорт, 2016. – 160 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454248>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-36-7. – Текст: электронный.

4. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: в 2 ч. / Д.С.Алхасов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5660-0. – DOI 10.23681/429260. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Баршай, В.М. Гимнастика: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 330 с.: ил. - (Высшее образование). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-222-17668-9: 188-65.


2. Гимнастика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. М.Л.Журавина, Н.К.Меньшикова. - 5-е изд. стереотип. - М: Издательский центр "Академия", 2008. - 448 с: илл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978- 5-7695-4805-5: 372-00; 303-00.

Интернет-ресурс:

1. Аркаев Л.Я. I чемпионату России по гимнастике - сто лет/ Л.Я. Аркаев// Достижения, проблемы и перспективы Российской гимнастики – [http://sportgymn.net.ru/site/show\\_article.php?id=17&part=articles](http://sportgymn.net.ru/site/show_article.php?id=17&part=articles))

2. Видео учебник (<http://sportgymn.net.ru/site/videoman.php>)



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	599
---	--	--	-----


3. Максимов И. Статистика призёров Чемпионатов Европы/ И.Максимов// спортивная гимнастика -([http://sportgymn.net.ru/site/show\\_article.php?id=53&part=articles](http://sportgymn.net.ru/site/show_article.php?id=53&part=articles))

4. Шмадченко В.А. История гимнастики и перспективы ее дальнейшего развития/ Шмадченко В.А.//Фестиваль педагогических идей. – (<http://festival.1september.ru/articles/585137/>)


#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемы профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.	ПК 1.1,1.2, 1.4 2.1,2.2, 2.5 ОК 1, 2, 3,7, 12  ПК 1.2, 2.2, ОК 6,7,12  ПК 3.2 ОК 2, 4, 8, 12  ПК 1.3, 2.4 ОК 10  ПК 1.2, 2.2 ОК 2, 12  ПК 1.3, 2.4 ОК3	<i>Контрольная работа</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Тестирование</i> <i>Демонстрация приемов страховки и помощи</i> <i>Доклад, реферат.</i>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>600</p>
---	--	---	------------

<p>Знания: - историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым видам спорта; разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</p>	<p>ПК 1.2, 2.2 ОК 3, 10</p> <p>ОК 1, 12</p> <p>ОК 9, 12</p> <p>ПК 1.1, 2.1, 2.2, 1.2 ОК 4, 5</p> <p>ПК 3.2 ОК 5,6</p> <p>ПК 3.2 ОК 5,6</p> <p>ПК 3.2,3.3, 2.3, 2.4 ОК 5,6</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 3,9, 10</p>	
---	---	--


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	601
---	--	--	-----

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Плавание

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
	3.6. Область применения рабочей программы учебной дисциплины	3
	3.7. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	3
	3.8. Цели и задачи учебной дисциплины	4
	3.9. Использование часов вариативной части образовательной программы	5
	3.10. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
	3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	602
---	--	--	-----

### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Плавание

### 2. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании 44.00.00. Образование и педагогические науки, 49.00.00. Физическая культура и спорт.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Плавание» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.


ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ОК12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	603
---	--	--	-----

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4 Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6 Вести документацию обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учётом типа образовательной организации, особенностей класса/ группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### 4. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (плавание) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;


применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;

использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	604
---	--	--	-----

историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  
 терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  
 технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  
 содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;  
 методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  
 особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;  
 особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;  
 основы судейства по базовым видам спорта;  
 разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;  
 технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

#### 5. Использование часов вариативной части образовательной программы

не предусмотрено


#### 6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

- Структура и содержание учебной дисциплины

#### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	45
в том числе:	
лекции	15
лабораторные занятия	*
практические занятия	30
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	23
<b>Вид итогового контроля зачет</b>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	605
---	--	--	-----

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: Плавание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие теоретические основы дисциплины «Плавание»</b>		11	
Тема 1.1. Предмет и задачи курса.	Содержание учебного материала	2	1
1	Предмет и задачи курса. Место и значение плавания в системе физической культуры. Классификация и общая характеристика плавания. Меры безопасности при занятиях плаванием. Профилактика и предупреждение травматизма в ходе занятий по плаванию. Причины возникновения травм на занятиях плаванием. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий.		
	Самостоятельная работа студента: - проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы по темам занятий; - самостоятельное изучение особенностей проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;	1	3
Тема 1.2. Плавание как вид спорта и средство физического воспитания.	Содержание учебного материала	2	1
1	Плавание как вид спорта. Из истории возникновения: плавание в России, развитие отечественного плавания. Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение плавания. История возникновения и основные этапы развития плавания. Эволюция правил соревнований, техники, тактики, оборудования. Основные понятия и терминология. Разрядные нормы и требования. Ознакомление с учебным материалом по плаванию в программах для общеобразовательной школы.		
	Самостоятельная работа студента: Подготовка рефератов на темы: - «История выступлений советских и российских пловцов на Олимпийских играх»; - В.Сальников – олимпийский чемпион и рекордсмен».	2	3
Тема 1.3. Спортивное плавание.	Содержание учебного материала	2	1
1	Классификация способов плавания: способом кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин,		




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	606
---	--	--	-----

	техника стартов и поворотов. Факторы, влияющие на технику плавания. Основы техники плавания. Обучение спортивному плаванию как педагогический процесс. Принципы обучения. Последовательность изучения плавания. Этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Оценка выполнения движений. Меры по предупреждению возможности возникновения ошибок при обучении. Выявление ошибок и их исправление.		
<b>Раздел 2. Основы техники и методика обучения плаванию</b>	Самостоятельная работа студента - проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы по темам занятий; - самостоятельное конспектирование учебного материала по предложенному плану: 1. Факторы, влияющие на технику плавания. 2. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении плаванию.	2	3
		44	
Тема 2.1. Основы техники спортивных способов плавания и методика начального обучения.	Содержание учебного материала 1 <b>Практические занятия</b> Общеразвивающие упражнения на суше для мышц рук, ног, туловища и подвижности суставов. Специальные упражнения для развития качеств, необходимых пловцу: силы, гибкости, быстроты, выносливости.	2	2
Тема 2.2. Упражнения для освоения с водой.	Самостоятельная работа студента - проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы по темам занятий; - выполнение методических рекомендаций преподавателя; - самостоятельное конспектирование учебного материала по предложенному плану: 1. Специальные упражнения пловца для развития силы. 2. Специальные упражнения пловца для развития гибкости. 3. Специальные упражнения пловца для развития быстроты. 4. Специальные упражнения пловца для развития выносливости.	2	3
	Содержание учебного материала	2	2
	1 <b>Практические занятия</b> Передвижения по дну без погружения головы в воду. Погружение под воду с задержкой дыхания на вдохе. Погружение с выдохом в воду, с открыванием глаз. Упражнения на всплытие. Лежание на поверхности воды на груди и спине. Упражнения в скольжении.		




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	607
---	--	--	-----


	Самостоятельная работа студента - проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы по темам занятий; - выполнение методических рекомендаций преподавателя;	2	3
Тема 2.3. Обучение технике плавания кролем на груди.	Содержание учебного материала	4	2
	1 <b>Практические занятия</b> Упражнения для изучения положения тела пловца, упражнения для изучения техники движений руками, ногами, дыхания на суше и в воде. Упражнения для согласования движений руками, ногами, дыхания на суше и в воде.		
	Самостоятельная работа студента проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы по темам занятий; - выполнение методических рекомендаций преподавателя;	2	3
Тема 2.4. Обучение технике плавания кролем на спине.	Содержание учебного материала	4	2
	1 <b>Практические занятия</b> Упражнения для изучения положения тела пловца, упражнения для изучения техники движений руками, ногами, дыхания на суше и в воде. Упражнения для согласования движений руками, ногами, дыхания на суше и в воде.		
	Самостоятельная работа студента - проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы по темам занятий; - выполнение методических рекомендаций преподавателя;	2	3
Тема 2.5. Обучение технике плавания брассом.	Содержание учебного материала	4	2
	1 <b>Практические занятия</b> Упражнения для изучения положения тела пловца, упражнения для изучения техники движений руками, ногами, дыхания на суше и в воде. Упражнения для согласования движений руками, ногами, дыхания на суше и в воде.		
	Самостоятельная работа студента - проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы по темам занятий; - выполнение методических рекомендаций преподавателя;	1	3
Тема 2.6. Обучение технике выполнения стартов и поворотов.	Содержание учебного материала	4	2
	1 <b>Практические занятия</b> Упражнения для изучения техники старта с тумбочки на суше и в воде. Изучение упражнения для старта из воды. Обучение поворотам при плавании кролем на груди, кролем на спине, брассом (упражнения на суше, упражнения в воде)		

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>608</p>
---	--	---	------------

	<p>Самостоятельная работа студента - проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы по темам занятий; - выполнение методических рекомендаций преподавателя.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.7. Обучение прикладному плаванию.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>1    Обучение приемам оказания помощи утопающему: подплывание, подготовка тонущего к транспортировке, транспортировка. Обучение приемам освобождения от захватов. Извлечение тонущего из воды. Оказание первой доврачебной помощи.</p>		
	<p>1    <b>Практические занятия</b> Обучение плаванию на боку и брасс на спине. Упражнения для изучения техники движения руками, ногами, дыхания, согласования движений (на суше и в воде). Обучение нырянию в длину и погружению под воду с поверхности воды и бортика бассейна (вниз ногами и вниз головой). Упражнения на суше и в воде с задержкой дыхания.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа студента - проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы по темам занятий; - выполнение методических рекомендаций преподавателя; Подготовка рефератов на темы: - «Предупреждение травматизма при организации занятий по плаванию». - «Статистические данные о гибели на воде в период купального сезона в Волгоградской области»; - «Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий плаванием, особенности их эксплуатации».</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.8. Игры на воде и прыжки в воду</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>1    Особенности применения игр на воде. Классификация игр. Основы методики проведения игр на воде.</p>		
	<p>2    <b>Практические занятия</b> Игры для освоения воды. Игры для освоения различных способов плавания. Игры, содействующие физическому развитию пловца. Выполнение простейших прыжков в воду вниз ногами с бортика бассейна, трехметровой вышки. Спады из передней стойки.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа студента - проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы по темам занятий; - выполнение методических рекомендаций преподавателя; - самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	609
---	--	--	-----

<b>Раздел 3. Организация процесса обучения</b>			<i>13</i>	
Тема 3.1 Организация тренировочного процесса и основы судейства соревнований по плаванию.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Организация обучения плаванию в дошкольных учреждениях, в общеобразовательной школе, в ДЮСШ, занятие плаванием и водные процедуры в группах здоровья. Соревнования по плаванию. Особенности организации. Основы судейства соревнований по отдельным водным видам спорта.		
	Самостоятельная работа студента проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы по темам занятий; - выполнение методических рекомендаций преподавателя; - самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений; - структура урока плавания; - задачи и содержание частей урока.		2	3
Тема 3.2. Методика проведение частей урока плавания	Содержание учебного материала		3	1
	1	Закрепление и усовершенствование совокупности профессионально-педагогических умений и навыков преподавателя (инструктора) плавания. Расширение, закрепление и усовершенствование умения самостоятельного, творческого решения основных задач физического воспитания. Самостоятельно планирование учебного процесса по плаванию. Овладение организационными умениями и навыками, необходимыми в подготовке и проведении урока. Умение подготовить места занятий, необходимый инвентарь и оборудование в соответствии с задачами, содержанием и методикой урока. Обучение приемам целесообразного расположения учащихся при решении различных задач в процессе урока. Обучение целесообразно организовывать учащихся для обеспечения запланированной моторной плотности урока. Умение осуществлять педагогический контроль за занимающимися. Обучение умению правильно выбирать место для руководства уроком, чётко, правильно командовать и давать распоряжения.		
	2	<b>Практические занятия</b> Умение осуществлять педагогический контроль за занимающимися. Обучение умению правильно выбирать место для руководства уроком, чётко, правильно командовать и давать распоряжения.	2	2
	Самостоятельная работа студента. - самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений; - составление документов планирования: поурочные плана, конспекты урока; - структура урока плавания;		2	3

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>610</p>
---	--	---	------------

	- задачи и содержание частей урока;			
Тема 3.3. Сдача контрольных нормативов	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p><b>Практические занятия.</b> Кроль на груди, кроль на спине, брасс. Проплыть дистанцию 400 м без учета времени. Транспортировка тонущего 25 м, оказание помощи.</p>		
	<b>Всего:</b>		68	

- **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики избранного вида спорта, бассейна (25 или 50 м).

Оборудование учебного кабинета: учебники, учебные и методические пособия; доступ к сетевым источникам информации, аудио-, видеоматериалам; наглядные пособия, презентации по темам занятий, тематические таблицы и схемы.

Технические средства обучения:

- оборудованные аудитории (спортзалы), аудио-видеоаппаратура;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер;
- набор инвентаря для обучения плаванию (доски для плавания, колобашки).

2. **Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5660-0. – DOI 10.23681/429260. – Текст : электронный.


2. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1921-3. – Текст : электронный.

3. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. – Москва : Спорт, 2017. – 320 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9500178-0-3. – Текст : электронный.

4. Степанова, М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов / М.В. Степанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – 2-е, изд., доп. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 137 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481808>. – Библиогр.: с. 132. – ISBN 978-5-7410-1745-6. – Текст : электронный.

5. Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание : [16+] / А.С. Казызаева, О.Б. Галеева, Е.С. Жукова, М.Д. Бакшеев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики плавания. – Омск : Издательство СибГУФК, 2016. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483291>. – Библиогр.: с. 104. – Текст : электронный

Дополнительные источники:

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	612
---	--	--	-----

1. Плавание: учебник для вузов / под общ. ред. Н.Ж.Булгаковой. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 400 с.: ил. - Рекомендовано РФ. - ISBN 5-278-00707-9 : 236-20.

Интернет-ресурсы:


- <http://www.sportfamily.ru/school/swim>

- <http://to-swim.ru/doc/Education-navigation/Education-navigation.php> (средства, методы обучение, подготовительные упражнения и др.)


• **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (плаванию), и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	ОК 2,4,5,8,9. ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6,	- оценка за составление конспекта занятий по плаванию; - оценка проведения фрагмента урока по плаванию; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы по темам обучения.
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	ОК 1,2, 4,5, 7,8,9, 12 ПК 1.1,1.2 ПК 2.2.	-оценка проведения фрагмента урока по плаванию; -экспертная оценка выполнения самостоятельной работы по темам обучения; -выполнение индивидуальных заданий преподавателя; -выполнение заданий преподавателя в группе; -показ техники выполнения различных упражнений.
использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОК 1, 4,5,11,12 ПК 1.1, 1.2, 2.5.	-фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование -экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; -оценка проведения фрагмента


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	613
---	--	--	-----

		урока по плаванию;
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений	ОК 1, ,8,9,10, ПК 1.2,1.3,2.2. 2.4	-оценка проведения фрагмента урока по плаванию; -экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	ОК 2, 6, 9, 12 ПК1.1-1.4,2.2, 2.4, 2.5,	-оценка на практическом занятии; -выполнение контрольных нормативов по дисциплине; -оценка проведения фрагмента урока по плаванию; -выполнение индивидуальных заданий преподавателя
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря	ОК 1 ,8,9,10,	-оценка выполнения практического задания
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно - спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	ПК1.1-1.4	-оценка проведения фрагмента урока по плаванию
историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	ОК- 1,2,5 ПК-1.1,1.3,2.4	фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование
терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	ОК-2,4,5 ПК-1.1,1.3,1.4	-фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование
технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	ОК-2,8,9,12 ПК-1.1,1.3,2.4,	-фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование
содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе	ОК-2,7,12 ПК-1.1,2.4,3.2	- выполнение контрольных нормативов по дисциплине; - оценка проведения фрагмента урока по плаванию
методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятель-	ОК-4,6,12 ПК- 1.1,1.3,1.4,3.1	-оценка проведения фрагмента урока по плаванию

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	614
---	--	--	-----

ности		
особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно - спортивной деятельности	ОК 1,2,3, ,6,7, 9,10,11,12	-оценка проведения фрагмента урока по плаванию
особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности	ОК 1,2,3, ,6,7, 9,10,11,12 ПК-1.2,2 1-2.5	- фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование; - оценка за практические занятия
основы судейства по базовым видам спорта	ОК 1,2,3, ,6,7, 9,10,11,12 ПК-1.2,2 1-2.5	-устный опрос, практические занятия -экспертная оценка выполнения самостоятельной работы по теме «Организация тренировочного процесса и основы судейства соревнований по плаванию».
разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации	ОК 1,2,3, ,6,7, 9,10,11,12 ПК-1.2,2 1-2.5	-устный опрос -тестирование
технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	ОК 1,2,3, ,6,7, 9,10,11,12 ПК-1.2,2 1-2.5	- фронтальный и индивидуальный опрос, -тестирование




	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>615</p>
---	--	---	------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Легкая атлетика

### СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	3
<u>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	4
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	10
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	11
<u>5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	14

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	616
---	--	--	-----

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Легкая атлетика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке учителей физической культуры, инструкторов по легкой атлетике, тренеров-преподавателей по легкой атлетике.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы:  
 ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания .


### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, проводить и анализировать занятия по легкой атлетике;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по легкой атлетике;
- использовать терминологию легкой атлетики, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в легкой атлетике;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря по легкой атлетике;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (легкая атлетика)
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	617
---	--	--	-----

- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при занятиях легкой атлетикой.

В результате освоения учебной дисциплины «Легкая атлетика» у обучающегося формируются **общие и профессиональные компетенции:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.


ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	618
---	--	--	-----

государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.


ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **133** часов;


самостоятельной работы обучающегося **67** часов.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	619
---	--	--	-----

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	200
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	133
в том числе:	
лабораторные занятия	16
практические занятия	117
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	67
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	
Промежуточная аттестация в форме (указать) зачёта и дифференцированного зачёта	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	620
---	--	--	-----

## 2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины Легкая атлетика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История, этапы развития легкой атлетики, основы легкой атлетики, как вида спорта.			2
Тема 1.1. <i>Основы легкой атлетики как вида спорта. Структура и содержание предмета «Легкая атлетика».</i>	Содержание учебного материала: Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта. Место и роль учебной дисциплины «Легкая атлетика» в системе профессиональной подготовки учителя физической культуры. Виды легкой атлетики и их характеристика. Задачи и содержание курса «Легкая атлетика» в системе подготовки специалистов физической культуры в ГОУ СПО.	5 2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Легкая атлетика - средство физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобретения трудовых и прикладных навыков.	2	
Тема 1.2. <i>История развития легкой атлетики в России, Море и Волгоградской области</i>	Содержание учебного материала: История и этапы развития легкой атлетики в России Море и Волгоградской области	1	
	Контрольная работа. История, этапы развития легкой атлетики	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. История участия Волгоградских спортсменов –легкоатлетов в летних Олимпийских играх 1954-2012год.	1	
Раздел 2. Техника легкоатлетических видов спорта			1
Тема 2.1. <i>Техника спортивной ходьбы и бега.</i>	Содержание учебного материала :Основы техники спортивной ходьбы .Техника спортивной ходьбы. Основы техники бега .Техника легкоатлетического бега. Техника бега на средние дистанции. Техника бега на ко-	1	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	621
---	--	--	-----

	роткие дистанции .Техника эстафетного бега. .		
	Практические занятия. Обучение работы рук при спортивной ходьбе и беге на различные дистанции. Выбегание со старта (низкий ,высокий) бег по дистанции ,финиширование .Передача эстафетной палочки на месте и в движении..Меры безопасности при проведении занятий.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по теме.	5	
Тема 2.2. <i>Техника легкоатлетических прыжков и метаний</i>	Содержание учебного материала :Основы техники прыжков .Техника прыжков в длину с разбега .Техника прыжков в длину с места .Основы техники метаний. Техника метаний(копья ,мяча).	1	2
	Практические занятия. Способы подбора разбега. Способы прыжков в длину с разбега Приземление в яму с песком. Способы держания спортивного снаряда(копье ,граната.)Меры безопасности при проведении занятий.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор разбега ,в прыжках и метаниях..Выполнение домашних заданий по теме.	2	
Раздел 3. Методика организации и проведение соревнований по легкой атлетике.			1
Тема 3.1. <i>Документация по организации и проведению занятий в школе</i>	Содержание учебного материала: Программа В.И.Ляха .Содержание программного материала. Основы знаний о физической культуре .умения и навыки. Задачи соревнований. Календарь соревнований по легкой атлетике на год. Положение о соревнованиях. Заявки. Протоколы. Заявочные карточки. Главный судья соревнований. Главный секретарь соревнований. Деятельность судейской коллегии по легкой атлетике. Правила соревнований по бегу и ходьбе. Правила соревнований по прыжкам, метаниям, многоборью .Правила проведения соревнований в		


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>622</p>
---	--	---	------------

	<p>помещениях. Места и оборудование для соревнований. Инвентарь для проведения соревнований. Виды и характер соревнований Оборудование мест соревнований. Меры безопасности при проведении соревнований. Условия проведения соревнований.</p>	<p>2 16</p>	
	<p>Практические занятия Судейство соревнований .Составление Положения о соревнованиях. Работа с документами по проведению соревнований.</p>	<p>8</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.Составить Положение о соревнованиях. Заполнить заявку и заявочные карточки. Провести мини-соревнования.</p>	<p>10</p>	
<p>Тема 3.2 Правила легкоатлетических соревнований.</p>	<p>Содержание учебного материала правила организации и проведения легкоатлетических соревнований с учащимися . Основные разделы правил. Классификация соревнований.</p>	<p>6</p>	
	<p>Практические занятия. На основе Положения о соревнованиях по легкой атлетике составить расписание соревнований, составить состав судейской коллегии. Меры безопасности при проведении занятий.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.Судейство соревнований.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема4.4 (эстафетный бег)</p>	<p>Методика обучения технике эстафетного бега. Задач и Правила проведения соревнований по эстафетному бегу. Судейство. Классификация соревнований.</p>	<p>1</p>	
	<p>Практические занятия. Выполнение передачи эстафетной палочки на месте в движении максимальной скорости. меры безопасности при проведении занятий.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Отработка приемов передачи эстафетной палочки.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 4. Методика обучения технике спортивной ходьбы и бега</p>			<p>2</p>
<p>Тема4.1</p>	<p>Содержание учебного материала: Основы методики обучения. Методы,</p>		




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	623
---	--	--	-----


(спортивная ходьба)	средства и задачи обучения. Методика обучения технике спортивной ходьбы. Задачи	1	3
	Практические занятия. Подобрать специальные упражнения для обучения спортивной ходьбы. Составить примерный план обучения. Меры безопасности при проведении занятий.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработать Положение по спортивной ходьбе.	4	
Тема 4.2 (бег на средние и длинные дистанции)	. Содержание учебного материала: Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции. Правила организации и проведения соревнований в беге на средние дистанции.. Классификация соревнований .Меры обеспечения безопасности при проведении соревнований в беге на средние дистанции.	1	
	Практические занятия. Составить конспект подготовительной части урока по проведению обучения технике бега на средние дистанции. На основании положения разработать состав судейской коллегии. Меры безопасности при проведении занятий.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствовать ОФП СФП в беге на средние дистанции .	5	
Тема 4.3. ( бег на короткие дистанции)	Содержание учебного материала: Методика обучения технике бега на короткие дистанции. Судейская коллегия и ее состав, в зависимости от масштаба соревнований. Меры обеспечения безопасности при проведении соревнований в беге на короткие дистанции. Методика судейства.	1	
	Практические занятия. Участвовать в соревнованиях в беге на короткие дистанции. Меры безопасности при проведении занятий	4	
	Контрольная работа. Организация и проведение соревнований в беге на короткие дистанции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Правила по проведению соревнований в беге на короткие дистанции. (Реферат)	6	
Раздел 5. Методика обучения легкоатлети-		1	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	624
---	--	--	-----

ческих прыжков			
Тема 5.1. <i>(Обучение технике прыжков в длину с разбега)</i>	Содержание учебного материала :Методика обучения технике прыжков в длину с разбега .Задачи. Способы прыжков .Места занятий, инвентарь, одежда и обувь.	3	2
	Практические занятия. Подбор разбега. Тренировочные упражнения..Правила соревнований по прыжкам в длину с разбега. Меры безопасности при проведении занятий.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить упражнения для тренировок в прыжках в длину..	4	
Раздел 6 <i>Методика обучения технике легкоатлетических метаний</i>			2 3
Тема 6.1 <i>Методика обучения техник метания снаряда;</i>	Содержание учебного материала: Методика обучения технике метания снаряда: малого мяча, гранаты, копья. Задачи.	1	
	Практические занятия .Техника метания (копья, гранаты)Держание копья, гранаты. Изучение разбега .Фазы . Правила соревнований по метаниям. Меры безопасности при проведении занятий..	6	
	Самостоятельная работа обучающихся.Развитие скоростно-силовых качеств. )	4	
.	.		
Раздел 6. <b>СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ</b>			2
Тема 6.1. Основы спортивной тренировки	Содержание учебного материала: Цель, задачи и принципы спортивной тренировки. Средства и методы спортивной тренировки. Виды спортив-	1	3

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>625</p>
---	--	---	------------

	<p>ной подготовки. Периодизация спортивной тренировки. Показатели тренированности легкоатлета.</p>		
	<p>Практические занятия .Развитие физических качеств. Техническая ,тактическая ,психологическая подготовка в виде легкой атлетики. Составить конспект занятий и провести тренировку по избранному виду. Меры безопасности при проведении занятий.</p>	<p>8</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.Развитие ОФП и СФП подготовка</p>	<p>4</p>	
<p>РАЗДЕЛ 7 Управление спортивной тренировкой. в легкой атлетике.</p>			<p>2</p>
<p>Тема7.1 Организация, планирование тренировочной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала: Организация, планирование и учет учебно- тренировочной деятельности Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике -.Подготовка организма занимающихся к соревновательной деятельности</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
	<p>Практические занятия. Составление планов тренировок на различные периоды .Проведение учебно-тренировочных занятий .Меры безопасности при проведении занятий.</p>	<p>6</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Составить план тренировок на месяц,бмесяцх.</p>	<p>5</p>	
<p>РАЗДЕЛ 8 Особенности занятий по легкой атлетике с детьми, подростками и юношами.</p>			
<p>Тема 8.1</p>	<p>Содержание учебного материала: Место легкоатлетических упражнений в физическом воспитании детей Значение легкоатлетических упражне-</p>	<p>1</p>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	626
---	--	--	-----

	ний в физическом воспитании детей Особенности методики обучения и тренировки юных легкоатлетов.		
	Практические занятия. Разучивание различных легкоатлетических упражнений. Меры безопасности при проведении занятий.	6	
	Контрольная работа Составление Положения для юных легкоатлетов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.. Изучение программы по легкой атлетике для начальной школы.	4	
РАЗДЕЛ 9 Особенности учебно-тренировочных занятий в женской легкой атлетике.			
	. Характеристика особенностей женского организма Влияние занятий легкой атлетикой на женский организм Методы и средств развития функциональных возможностей у женщин. Особенности планирования тренировочных нагрузок.	1	2
Тема 9.1	Практические занятия. Разучивание различных легкоатлетических упражнений для женщин. Меры безопасности при проведении занятий.	4	2
	Контрольная работа. Реферат. Организация планирования учебно-тренировочных занятий с женщинами.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка организма занимающихся (женщин) к соревновательной деятельности.	6	
	Итого:	200	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и мастерских.  
Оборудование учебного кабинета:

- Литературные источники: журналы, учебники, методические пособия и др. необходимые для занятий с учебной группой 25 человек.
- Технические средства обучения: компьютерный класс, проектор, интерактивная доска.
- Документация: протоколы, заявки, карточки.


№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
<b>Оборудование и инвентарь необходимый для обучения легкоатлетическим упражнениям и проведения соревнований. по легкоатлетическим видам спорта.</b>		
1	Стартовые колодки	4-5 пар
2	Электронные хронометры	5шт.
3	Стол судейские	4-5шт.
4	Стенд под протоколы	1 шт.
5	Тент для судейской коллегии	1 шт.
6	Разноцветные флаги	3-компл.
7	Стулья	10шт.
8	Барьеры	22 шт.
9	Гимнастические скамейки	2 шт.
10	Гимнастические маты для ямы прыжков в высоту.	6шт.
И	Прыжковые планки	3 шт.
12	Измеритель высоты	2шт.
13	Счетчик кругов.	1 шт.
14	Гранаты различного веса(700,500) грамм	10+10.
15	Ядра различного веса(3,4,5,6,7,257)кг	По 3 кажд. веса
16	Эстафетные палочки	5-7шт
17	Протоколы	50 шт
18	Шиповки	7пар
19	Рулетки для измерения различной длины(10м,50м,100м)	2+2+2.
20	Аптечка	1 шт.
21	Лопаты	3шт
22		
23	Номера участников (нагрудные и набедренные)	50шт
24		
25		2 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература

1. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> . – Библиогр. в кн.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	628
---	--	--	-----

– ISBN 978-5-8353-1921-3. – Текст : электронный.

2. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497533>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3400-0. – Текст : электронный.

3. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) / Е.П. Врублевский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Спорт, 2016. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995>. – ISBN 978-5-9907240-3-7. – Текст : электронный.

4. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. – Москва : Спорт, 2017. – 320 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9500178-0-3. – Текст : электронный.

5. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5660-0. – DOI 10.23681/429260. – Текст : электронный.


**Дополнительные источники:**

1. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: учебное пособие / А. И. Жилкин, А. И. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - М.: Академия, 2003. - 464 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-1146-X : 170-37.


**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения ,усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>-выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>-использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>-применять приемы страховки и само-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-фронтальный опрос ,решение тестовых заданий, самостоятельная индивидуальная работа студента.</li> <li>-оценка выполнения практического задания.</li> <li>-выполнение индивидуальных заданий преподавателя;</li> <li>-выполнение заданий преподавателя в группе;</li> <li>-оценка выполнения практического задания</li> <li>-контрольные нормативы</li> </ul>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>629</p>
---	--	---	------------

<p>страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>-обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>-подбирать,хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;</p> <p>-использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно- спортивной – деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</p> <p>-история и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>-терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>-технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>-содержание ,формы ,организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;</p> <p>-методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>-особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>-тест</p> <p>-экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>-экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>-аналитическое исследование какой-либо проблемы</p> <p>-контрольная работа ,устный опрос</p> <p>-выбор тем докладов ,тезисов ,рефератов</p> <p>Упражнений и развития физических качеств</p> <p>-подготовка докладов ,тезисов ,рефератов</p> <p>-подбор различных подводящих упражнений для успешной сдачи контрольных нормативов</p> <p>-принимать активное участие в соревнованиях, судить соревнования ,проведение занятий или части занятия.</p> <p>-демонстрация и выполнение упражнений студентом;</p> <p>-измерение результатов занятий физическими упражнениями на основании установленных нормативных требований;</p> <p>-составление личного плана самостоятельных физических упражнений;</p> <p>-устный опрос;</p>
--	---


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>630</p>
---	--	---	------------

<p>--основы судейства по изученным базовым видам спорта;</p> <p>-разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <p>-технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p>	<p>-практические занятия;</p>
---	-------------------------------

### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Результаты (освоения профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.</p>	<p>-определять места урока в системе уроков по теме;</p> <p>-правильность формулировки цели и задач в соответствии с триединой функцией образовательного процесса;</p> <p>-логически правильное структурирование урока;</p> <p>-оптимальный подбор форм, методов, приемов и средств обучения;</p> <p>-отбор содержания урока с учетом цели и задач, раздела программы, возраста, класса, отдельных обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</p> <p>-планировать работу с хорошо подготовленными и слабо подготовленными детьми.</p>	<p>Практические работы на моделирование целей и задач урока.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях.</p>




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	631
---	--	--	-----

	-подбор методической литературы и других источников информации ,необходимых для подготовки к урокам; -соблюдение единых требований к написанию требованию плана-конспекта урока.	
<b>Результаты(освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Умение планировать и проводить учебные занятия по лыжам.	План-конспект
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	Умение анализировать теоретические занятия, своих товарищей.	Взаимоанализ.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Умение планировать внеурочные мероприятия.	Контрольная работа.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Во время практики в школе провести внеурочное мероприятие на тему «История Легкой атлетики».	Урок
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Умение систематизировать и оценить педагогический опыт и образовательные технологии в области Легкой атлетики.	Доклад, реферат.

<b>Результаты(освоенные общекультурные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии	-демонстрация интереса к будущей профессии	Практическое наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях при вы-

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>632</p>
---	--	---	------------

<p>,проявлять к ней интерес</p>		<p>полнении работ по учебной учебной и производственной практики.</p>
---------------------------------	--	---

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>633</p>
---	--	---	------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Спортивные игры

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
	3.11. Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
	3.12. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
	3.13. Цели и задачи учебной дисциплины	5
	3.14. Использование часов вариативной части образовательной программы	6
	3.15. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	10
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	10
	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	21
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
	3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	21
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

## **5. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Спортивные игры

### **5.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании 44.00.00. Образование и педагогические науки, 49.00.00. Физическая культура и спорт.

### **5.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Спортивные игры» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.


ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ОК12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	635
---	--	--	-----

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4 Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6 Вести документацию обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1 Выбирать учебно-методический комплект. разрабатывать учебно- методические материалы(рабочие программы ,учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учётом типа образовательной организации. особенностей класса/.группы и отдельных обучающихся.


ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

### 5.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
 планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивные игры) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;  
 использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  
 применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;  
 обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  
 подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;  
 использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультур-

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	636
---	--	--	-----

но-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым видам спорта; разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

#### 5.4. Использование часов вариативной части образовательной программы

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	продемонстрировать умение составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс). знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к формулировке цели и задач;</li> <li>• требования к профессиональной терминологии;</li> <li>• требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных осо-</li> </ul>	Тема 1.3. Содержание, организация и методы проведения учебных занятий в школе. 1.1 Методика преподавания основной части урока. Принципы построения и структура урока. Физическая нагрузка на уроке. Особенности проведения уроков с	70	необходимо владеть профессиональным навыком для участия в соревнованиях и при сдаче демо экзаменов по стандартам WS по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура

637

бенностей;

- требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;
- специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря;
- анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения;
- приемы дозирования и изменения физической нагрузки;
- эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;
- способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок;

специфику составления индивидуального плана тренировок в зависимости от полученных результатов тестирования и запросов занимающихся. результатов тестирования и запросов занимающихся.

**уметь:**

- определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий;
- грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности;
- осуществлять отбор содержания в зависимости от

детьми старшего школьного возраста.

Тема 2.5 Организация и содержание занятий по баскетболу в школе.

Тема 3.5. Организация и содержание занятий по волейболу в школе.

Тема 4.5. Организация и содержание занятий по футболу в школе



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура

638

целесообразности, вида деятельности и возрастных особенностей;

- осуществлять качественный показ техники двигательных действий;

- отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения;

- учитывать анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности;

- осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении различных видов деятельности;

- осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;

- предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося;

- осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки;

осуществлять комплексный подход при составлении индивидуального плана тренировок с учетом анализа полученных результатов и индивидуального запроса занимающихся

**знать:**

- специфику подготов-





Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура

639

ки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);

- специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;
- требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности;
- существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы;
- специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности;
- существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;
- существующие правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.

**уметь:**

- осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм;
- осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности;
- выполнять требования к внешнему виду в зависимо-


Тема 1.7 Требования к спортивному оборудованию и инвентарю  
1.1 Материально-технические средства.

Требования, предъявляемые к техническому состоянию спортивного зала, инвентарю и оборудованию

Тема 1.6. Техника безопасности и требования к спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

1.1. Техника безопасности учебного занятия.

Организация работы по технике безопасности в спортивном зале. Правила техники безопасности на уроке. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий. Предупреждение травматизма. Характеристика травм и их профилактика.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	640
---	--	--	-----

<p>сти от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять страховку и самостраховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• соблюдать правила СанПина в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования;</li> <li>• планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности;</li> <li>• соблюдать существующие правила по окончании запланированного вида деятельности;</li> <li>• соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.</li> </ul>			
--	--	--	--

### 5.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:


обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 133 часов;

самостоятельной работы обучающегося 67 часов.


## 6. Структура и содержание учебной дисциплины

### 6.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	200
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	133
в том числе:	
лекции	16

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	641
---	--	--	-----


лабораторные занятия	*
практические занятия	117
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>67</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа.</i>	*
<b>Вид итогового контроля зачет, дифференцированный зачет</b>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	642
---	--	--	-----


## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Спортивные игры


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения																
		очная																	
1	2	3	4																
<b>Раздел 1. Теоретико-методические основы спортивных игр</b>		23																	
Тема 1.1. Спортивные игры в системе физического воспитания	Содержание учебного материала <table border="1" data-bbox="546 675 1771 1090"> <tr> <td data-bbox="546 675 577 710">1</td> <td data-bbox="577 675 1771 775"><b>Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.</b> Особенности спортивных игр. Основные критерии эффективности соревновательной деятельности в спортивных играх. Командные и лично-командные спортивные игры.</td> <td data-bbox="1771 675 1977 775">1</td> <td data-bbox="1977 675 2125 775">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 775 577 839">2</td> <td data-bbox="577 775 1771 839"><b>Спортивные игры как средство физического воспитания.</b> Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.</td> <td data-bbox="1771 775 1977 839">1</td> <td data-bbox="1977 775 2125 839">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 839 577 935">3</td> <td data-bbox="577 839 1771 935"><b>Характеристика основных и дополнительных терминов</b> и правила их применения. Способы образования терминов. Формы и типы записи средств при освоении техники специфических двигательных действий.</td> <td data-bbox="1771 839 1977 935">1</td> <td data-bbox="1977 839 2125 935">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="546 935 1771 1090">           Самостоятельная работа студента            1. Успехи Российских спортсменов на Олимпийских играх, Чемпионатах мира и Европы.            2. Спортивные игры как основное средство воспитания и формирование личности            3. Написание реферата «Моя профессия».            4. Подобрать 5 литературных источников по ИВС         </td> <td data-bbox="1771 935 1977 1090">1</td> <td data-bbox="1977 935 2125 1090">3</td> </tr> </table>	1	<b>Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.</b> Особенности спортивных игр. Основные критерии эффективности соревновательной деятельности в спортивных играх. Командные и лично-командные спортивные игры.	1	1	2	<b>Спортивные игры как средство физического воспитания.</b> Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.	1	1	3	<b>Характеристика основных и дополнительных терминов</b> и правила их применения. Способы образования терминов. Формы и типы записи средств при освоении техники специфических двигательных действий.	1	1	Самостоятельная работа студента 1. Успехи Российских спортсменов на Олимпийских играх, Чемпионатах мира и Европы. 2. Спортивные игры как основное средство воспитания и формирование личности 3. Написание реферата «Моя профессия». 4. Подобрать 5 литературных источников по ИВС		1	3		
1	<b>Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.</b> Особенности спортивных игр. Основные критерии эффективности соревновательной деятельности в спортивных играх. Командные и лично-командные спортивные игры.	1	1																
2	<b>Спортивные игры как средство физического воспитания.</b> Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.	1	1																
3	<b>Характеристика основных и дополнительных терминов</b> и правила их применения. Способы образования терминов. Формы и типы записи средств при освоении техники специфических двигательных действий.	1	1																
Самостоятельная работа студента 1. Успехи Российских спортсменов на Олимпийских играх, Чемпионатах мира и Европы. 2. Спортивные игры как основное средство воспитания и формирование личности 3. Написание реферата «Моя профессия». 4. Подобрать 5 литературных источников по ИВС		1	3																
Тема 1. 2. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований	Содержание учебного материала <table border="1" data-bbox="546 1118 1771 1378"> <tr> <td data-bbox="546 1118 577 1246">1</td> <td data-bbox="577 1118 1771 1246"><b>Структура соревновательной деятельности в спортивных играх.</b> Системно взаимосвязанные компоненты соревновательного противоборства спортсменов. Управление соревновательной деятельностью игроков и команды. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Правила соревнований. Положение.</td> <td data-bbox="1771 1118 1977 1246">1</td> <td data-bbox="1977 1118 2125 1246">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1246 577 1378">2</td> <td data-bbox="577 1246 1771 1378"><b>Организация и проведение соревнований по спортивным играм.</b> Педагогическое и агитационное значение соревнований. Виды и характеристика соревнований. Документы необходимые для проведения соревнований структура Принципы построения и проведения соревнований. Документы планирования: (положение, расписание игр, таблица).</td> <td data-bbox="1771 1246 1977 1378">1</td> <td data-bbox="1977 1246 2125 1378">1</td> </tr> </table>	1	<b>Структура соревновательной деятельности в спортивных играх.</b> Системно взаимосвязанные компоненты соревновательного противоборства спортсменов. Управление соревновательной деятельностью игроков и команды. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Правила соревнований. Положение.	1	1	2	<b>Организация и проведение соревнований по спортивным играм.</b> Педагогическое и агитационное значение соревнований. Виды и характеристика соревнований. Документы необходимые для проведения соревнований структура Принципы построения и проведения соревнований. Документы планирования: (положение, расписание игр, таблица).	1	1										
1	<b>Структура соревновательной деятельности в спортивных играх.</b> Системно взаимосвязанные компоненты соревновательного противоборства спортсменов. Управление соревновательной деятельностью игроков и команды. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Правила соревнований. Положение.	1	1																
2	<b>Организация и проведение соревнований по спортивным играм.</b> Педагогическое и агитационное значение соревнований. Виды и характеристика соревнований. Документы необходимые для проведения соревнований структура Принципы построения и проведения соревнований. Документы планирования: (положение, расписание игр, таблица).	1	1																

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	643
---	--	--	-----


	3 <b>Состав и работа судейской коллегии.</b> Состав судейской бригады и их обязанности. Методика судейства. Механика и техника судейства. Основные положения взаимодействия судей на площадке во время игры. Жесты судей.	<i>1</i>	<i>2</i>
	4 <b>Стрит-бол.</b> Правила игры. Положение о соревнованиях. Судейство. Протокол. <b>Пляжный волейбол.</b> Правила игры. Положение о соревнованиях. Судейство. Протокол. <b>Мини-футбол.</b> Правила игры. Положение о соревнованиях. Судейство. Протокол	<i>1</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа студента 1. Заполнение документов и протоколов игры. 2. Составить положение о проведении первенства колледжа среди учебных групп. 3. Самостоятельно изучить правила игры по баскетболу, волейболу, футболу.	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 1.3. Содержание, организация и методы проведения учебных занятий в школе.	Содержание учебного материала		
	1 <b>Спортивные игры в школьной программе.</b> Урок как основная форма организации занятий. Принципы построения и структура урока. Физическая нагрузка на уроке. Оценка успеваемости. Методика преподавания отдельных частей урока. Общие требования. Методические особенности организации и проведения соревнований в школе. Особенности проведения уроков с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.	<i>1</i>	<i>3</i>
	2 <b>Методика преподавания отдельных частей урока.</b> Общие требования. Методические особенности организации и проведения соревнований в школе. Особенности проведения уроков с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста <b>Методика преподавания основной части урока.</b> Принципы построения и структура урока. Физическая нагрузка на уроке. Особенности проведения уроков с детьми старшего школьного возраста	<i>1</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа студента 1. Подобрать упражнения для подготовительной части в зависимости от задач урока. 2. Составить положение о проведении первенства школы по ИВС. 3. Составить положение по внутришкольным соревнованиям по спортивным играм и календарь их проведения. 4. Составить и написать конспект урока по баскетболу, волейболу, футболу для учащихся различных классов.	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 1.4. Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной	Содержание учебного материала		
	1 <b>Основы теории обучения навыкам игры в спортивных играх.</b> Характеристика обучения. Цель и результат обучения.	<i>1</i>	<i>1</i>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	644
---	--	--	-----

деятельности.	2	<b>Двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения.</b> Двигательные умения, навыки и супер-умения. Факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям. Техническая, тактическая, физическая подготовка.	<i>1</i>	<i>1</i>
	3	<b>Структура обучения навыкам игры и развития физических качеств.</b> Формирование специальных знаний в процессе обучения спортивным играм	<i>1</i>	<i>1</i>
Тема 1.5 Особенности и методика развития физических качеств.	Содержание учебного материала			
	1	<b>Особенности развития физических качеств.</b> Общая характеристика физических качеств. Строение и функции мышц. Изменение в строении и функциях мышц под влиянием занятий спортом	<i>1</i>	<i>1</i>
	2	<b>Особенности развития физических качеств.</b> Понятия о физических способностях, основные формы и проявления. Основные закономерности развития физических способностей. Методы и средства развития физических качеств. Динамика развития физических качеств.	<i>1</i>	
	3	<b>Методика развития силовых способностей.</b> Виды силовых способностей: собственно силовые, скоростно-силовые. <b>Методика развития быстроты движений.</b> Понятия быстроты. Формы ее проявления. Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции, облегчение внешних условий	<i>1</i>	<i>1</i>
	4	<b>Методика развития прыгучести.</b> <b>Понятие выносливости.</b> Виды и показатели выносливости. Методика совершенствования выносливости в процессе многолетней тренировки. <b>Методика развития ловкости.</b> Понятия о ловкости как комплексной способности к освоению техники движений. Виды проявления ловкости.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа студента. 1. Составить и записать комплекс специальных упражнений для физической подготовки. 2. Составить упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых. 3. Основные методы и средства воспитания физических качеств		<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 1.6. Основа	Содержание учебного материала			


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	645
---	--	--	-----

спортивной тренировки	1	<b>Общая характеристика спортивной тренировки.</b> Основные задачи спортивной тренировки. Характерные особенности современной спортивной тренировки. Планирование спортивной тренировки. Организационные формы спортивной тренировки. Основные виды подготовки спортсмена: физическая, техническая, теоретическая, тактическая, морально-волевая.	1	1
Тема 1.7 Требования к спортивному оборудованию и инвентарю	1	Содержание учебного материала  <b>Материально-технические средства.</b> Требования, предъявляемые к техническому состоянию спортивного зала, открытой площадке, стадиону. Роль учителя в организации строительства спортивных площадок и изготовлении спортивного инвентаря силами учащихся.	1	1
Тема 1.6. Техника безопасности и требования к спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	1	Содержание учебного материала  <b>Обеспечение безопасности учебного занятия.</b> Организация работы по технике безопасности в спортивном зале. Правила техники безопасности на уроке. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий. Предупреждение травматизма. Характеристика травм и их профилактика.	1	1
<b>Раздел 2. Обучение и совершенствование техники и тактики игры в баскетбол.</b>			76.5	
Тема 2.1 Техника нападения.	Практические занятия			
	1	<b>Техника перемещений:</b> бег, прыжки, остановки, стойки, повороты. Перемещение в стойке боком, спиной вперед, лицом. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты лицом вперед, спиной.	2	2
	2	<b>Овладение техникой ведения мяча.</b> Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока.	2	2
	3	<b>Овладение техникой ведения мяча.</b> Ведение с изменением направления. Ведение с пассивным и активным сопротивлением защитника.	2	2
	4	<b>Овладение техникой ловли и передачи мяча.</b> Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении.	2	2
	5	<b>Овладение техникой ловли и передачи мяча.</b> Передача мяча одной от плеча, двумя от груди, с отскоком от пола, двумя от головы.	2	2


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	646
---	--	--	-----

	6 <b>Овладение техникой ловли и передачи мяча.</b> Скрытые передачи. Передача мяча со сменой мест в движении.	2	2
	7 <b>Овладение техникой ловли и передачи мяча.</b> Передача мяча с пассивным и активным сопротивлением защитника.	2	2
	8 <b>Овладение техникой броска.</b> Бросок мяча одной от плеча с места и в движении.	2	2
	9 <b>Овладение техникой броска.</b> Бросок мяча после ловли и ведения. Бросок одной от плеча со средней дистанции в прыжке.	2	2
	10 <b>Овладение техникой броска.</b> Штрафной бросок. Добивание мяча после отскока от щита. Бросок полукрюком, крюком.	2	2
	Самостоятельная работа студента 1. Составить комплекс для обучения перемещениям и провести с группой на занятии; отчет в форме учебной карточки. 2. Составить доклад/презентацию об особенностях способов перемещений баскетболистов по площадке. 3. Составить комплексы для обучения технике владения мячом в баскетболе и применить во время занятий. 4. Подобрать контрольные тесты и применить с группой на занятии; 5. Подобрать упражнения по методике обучения техническому приему, изучаемому на занятии.	4	3
Тема 2.2 Техника защиты.	Практические занятия		
	1 <b>Техника противодействия без мяча:</b> перехват, заслоны, накрывание. Освоение индивидуальных защитных действий. Перехват мяча. Вырывание и выбивание	2	2
	2 <b>Техника противодействия с мячом:</b> отбор, выбивание. Защитные действия (1:1) (1:2). Защитные действия против игрока с мячом и без мяча.	2	2
	Самостоятельная работа студента 1. Подобрать упражнения по методике обучения техническому приему, изучаемому на занятии. 2. Составить и графически записать упражнения на развитие прыгучести. 3. Составить упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых оставить и графически записать упражнения на развитие: - выносливости.	6	
Тема 2.3 Тактика	Практические занятия		




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	647
---	--	--	-----


нападения.	1	<b>Позиционное нападение</b> в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5. Нападение быстрым прорывом (1:0), (2:1), (3:2). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди».	2	2
	2	<b>Позиционное нападение:</b> Взаимодействие двух игроков в нападение через заслон. Позиционная игра против зонной защиты.	2	2
	3	<b>Позиционное нападение:</b> Позиционное нападение (5:0) со сменой мест. Тактика свободного нападения.	2	2
	Самостоятельная работа студента 1. Составить комплекс, направленный на обучение технике овладения мячом и применить во время учебно-тренировочного процесса; 2. Составить и графически записать упражнения на развитие- силы 3. Описать фазовый состав тактического приема, изучаемый на занятии, и ошибки по фазам (в виде таблицы).		6	3
Тема 2.4 Тактика защиты.	Практические занятия			
	1	<b>Освоение командных защитных действий.</b> Личная защита (1:1). Защитные действия (1:1) (1:2). Взаимодействие двух игроков в защите через заслон.	1	2
	2	<b>Освоение командных защитных действий.</b> Защитные действия против игрока с мячом и без мяча. Борьба за отскок от щита. Зонная защита 3:2, 2:3.	1	2
	3	<b>Проведение соревнований по стрит-болу в своей группе</b>	1	2
	4	<b>Контрольные занятия.</b> Сдача контрольных нормативов и тестов по общей специальной подготовке.	1	3
	Самостоятельная работа студента 1. Составить и записать специальные упражнения с организационно-методическими указаниями для овладения приемами техники и тактики игры.		3,5	3
Тема 2.5 Организация и содержание занятий по баскетболу в школе.	Практические занятия			
	1	Практический разбор материала по баскетболу, включенного в комплексную программу по физическому воспитанию с 1 по 11 класс общеобразовательной школы. Техника выполнения, методика обучения упражнениям, страховка и помощь. Особенности работы по баскетболу в различных классах общеобразовательной школы. Проведение подготовительной части урока. Проведение основной части урока	17	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	648
---	--	--	-----


	Самостоятельная работа студента 1.Разработать конспект урока, выделить три части и указать формы построения занятия в соответствии с выбранными средствами. 2.Разработать конспект урока для 5.....11 класса и практически провести.	6	3
<b>Раздел 3. Обучение и совершенствование техники и тактики игры в волейбол.</b>		50	
Тема 3.1 Техника нападения.	Практические занятия 1 <b>Техника перемещений:</b> Стартовые стойки. Их задача. Ходьба бег, скачок. Перемещение в стойке боком, спиной вперед, лицом. Остановка двумя шагами и прыжком. 2 <b>Техника подачи мяча.</b> Подачи. Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. 3 <b>Техника подачи мяча</b> Верхняя прямая подача. Верхняя боковая подача. Верхняя прямая подача в прыжке. 4 <b>Техника передачи мяча.</b> Передача мяча сверху двумя руками на месте, в движении, стоя лицом и спиной в направлении передачи. 5 <b>Нападающий удар.</b> Прямой нападающий удар по ходу, удар с переводом. Самостоятельная работа студента. 1.Творческий вклад Эйнгорна А.Н. в развитие волейбола. 2.Характеристика коллективного характера игровой деятельности. 3. Разработать конспект урока, выделить три части и указать формы построения занятия в соответствии с выбранными средствами. 4.Самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.	2 2 2 2 2 6	2 2 2 2 2 3
Тема 3.2 Техника защиты	Практические занятия 1 <b>Действия без мяча:</b> стойки и передвижения. Действия с мячом: прием, блок в волейболе. 2 <b>Прием мяча:</b> прием подачи и нападающих ударов. Прием мяча снизу двумя руками. 3 <b>Блокирование мяча:</b> одиночный блок, групповое блокирование.	2 2 2	2 2 2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	649
---	--	--	-----


	Самостоятельная работа студента. 1. Описать фазовый состав технического приема, изучаемый на занятии, и ошибки техники по фазам (в виде таблицы). 2. Подобрать 5 литературных источников по теме «Техника игры волейбол в нападении и защите, методика начального обучения» и оформить их названия в соответствии с требованиями. 3. Инвентарь и оборудование в волейболе.	4	3
Тема 3.3 Тактика нападения.	Практические занятия 1 <b>Индивидуальные тактические действия:</b> перемещения, подача, передача, нападающий удар. 2 <b>Командные технико-тактические действия:</b> при выполнении нападающего удара (из 2 и 4 зоны) через игрока передней линии; 3 <b>Командные технико-тактические действия:</b> при нападающем ударе из 3 зоны; при выполнении скоростных передач в зоны 2,3,4 4 <b>Взаимодействие игроков передней линии, задней линии.</b> Самостоятельная работа студента. 1. Подобрать упражнения по методике обучения техническому приему, изучаемому на занятии. (Всего 8 упражнений по методике обучения: два – подготовительных, два – подводящих, два – упражнения по технике, два – упражнения по технике и тактике). 2. Написание конспекта урока по волейболу. 3. Проведение части урока физической культуры в роли преподавателя в учебной подгруппе	1 1 1 1 4	2 2 2 2 3
Тема 3.4 Тактика защиты	Практические занятия 1 <b>Индивидуальные тактические действия:</b> прием мяча, блокирование мяча 2 <b>Групповые:</b> при приеме подачи, при приеме нападающих ударов из зоны 2,4. при страховке блокирующего.	2 2	2 2
Тема 3.5. Организация и содержание занятий по волейболу в школе.	1 Практический разбор материала по волейболу, включенного в комплексную программу по физическому воспитанию с 1 по 11 класс общеобразовательной школы. Техника выполнения, методика обучения упражнениям, страховка и помощь. Особенности работы по волейболу в различных классах общеобразовательной школы. Проведение подготовительной части урока. Проведение основной части урока	6	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	650
---	--	--	-----

	2	<b>Контрольные занятия.</b> Сдача контрольных нормативов и тестов по общей специальной подготовке	2	3
		Самостоятельная работа студента. 1.Провести запись тренировочной игры волейболистов и определить эффективность выполнения подачи, передачи, нападающего удара, приема мяча, блокирования игроков и команды в целом. 2.Изучить правила соревнований. 3.Подготовиться к проведению общеразвивающих упражнений в первой части урока 4.Физическая и специальная подготовка волейболиста.-Реферат. 5.Разделение игроков по функциям в волейболе.- Реферат.	4	
<b>Раздел 4. Обучение и совершенствование техники и тактики игры в футбол.</b>			30	
Тема 4.1 Техника нападения.	Практические занятия			
	1	<b>Техника перемещений:</b> бег, прыжки. Техника перемещений: остановки, стойки, повороты.	2	2
	2	<b>Техника владения мячом:</b> удары, ведение мяча.	2	2
		Самостоятельная работа студента 1.Подготовка к проведению практического занятия по футболу. Разминка футболиста перед учебно-тренировочным занятием. 2. Индивидуальная техника владения мячом. 3. Индивидуальная техника владения мячом 4. Самостоятельное изучение правил игры в футбол	8	3
Тема 4.2 Техника защиты	1	<b>Техника противодействия без мяча:</b> перехват, заслоны.	1	2
	2	<b>Техника противодействия с мячом:</b> отбор, выбивание.	1	2
		Самостоятельная работа студента 1.Обучение двигательным действиям. Удары по мячу, финты. 2План-конспект учебно-тренировочного занятия по футболу, технике защиты.	4	3
Тема 4.3 Тактика нападения.	1	<b>Индивидуальные действия.</b> Групповые действия. Командные действия.	1	2
		Самостоятельная работа студента 1.План-конспект учебно-тренировочного занятия по футболу, тактике нападения . 2.написание конспекта урока по футболу.	3	3

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	651
---	--	--	-----

	3. Организация и судейство соревнований по футболу. 4. Виды соревнований в футболе.		
Тема 4.4 Тактика защиты	1 <b>Индивидуальные действия:</b> держание игрока с мячом. Групповые действия: взаимодействие двух игроков. Групповые действия: взаимодействие трёх игроков. Командные действия Самостоятельная работа студента 1. Разработка положения о внутришкольных соревнованиях по футболу. 2. Судейство в футболе, жесты судей и их значение. самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.	1	2
Тема 4.5. Организация и содержание занятий по футболу в школе.	1 Практический разбор материала по футболу, включенного в комплексную программу по физическому воспитанию с 1 по 11 класс общеобразовательной школы. Техника выполнения, методика обучения упражнениям, страховка и помощь. Особенности работы по футболу в различных классах общеобразовательной школы. Проведение подготовительной части урока. Проведение основной части урока	18	2
	2 <b>Контрольные занятия.</b> Сдача контрольных нормативов и тестов по общей специальной подготовке.	4	3
	Самостоятельная работа студента 1. Проведение части урока физической культуры в роли преподавателя в учебной подгруппе. 2. Проведение урока по футболу.		
<b>Перечень зачетных вопросов</b> 1. История возникновения баскетбола. Основные этапы развития мирового баскетбола. 2. Характеристика игры в баскетбол. Основные функции игроков. 3. Принципы построения и способы проведения соревнований по баскетболу. 4. Правила баскетбола. Игровое положение. Права и обязанности тренера. 5. Классификация техники игры в баскетбол. Техника нападения и техника защиты. 6. Судьи и их обязанности. Механика судейства. 7. Задачи стратегии и тактики. Тактические командные действия стремительного и позиционного нападения. 8. Основные задачи физической, тактической, и игровой подготовки в баскетболе. 9. Методика обучения технике ловли-передачи мяча.			

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>652</p>
---	--	---	------------

<p>10.Методика обучения технике передвижений в нападении, ведение мяча и его разновидности. 11.Методика обучения технике подбора мяча. 12.Методика обучения технике броска в прыжке. 13.Классификация техники защиты в баскетболе: техника передвижений, техника овладения мячом. 14.Классификация бросков мяча в корзину. 15.Классификация передач мяча в баскетболе. 16.История возникновения волейбола. Основные этапы развития мирового волейбола. 17.Характеристика игры в волейбол. Основные функции игроков. 18.Правила волейбола. Игровое положение. Права и обязанности тренера. 19.Классификация техники игры в волейбол. Техника нападения и техника защиты. 20.Основные задачи физической, тактической, и игровой подготовки в волейболе. 21.Методика обучения технике верхней передачи мяча. 22.Методика обучения технике нижней передачи мяча. 23.Методика обучения технике прямой подачи мяча. 24.Методика обучения технике нижней прямой подачи мяча. 25.Методика обучения технике нападающего удара. 26.Методика обучения технике блокирования. 27.Методика обучения технике приёма мяча снизу двумя руками в волейболе. 28.История возникновения футбола. Основные этапы развития мирового футбола. 29.Характеристика игры в футбол. Основные функции игроков. 30.Классификация техники игры в футбол. Техника нападения и техника защиты. 31.Основные задачи физической, тактической, и игровой подготовки в футболе. 32.Методика обучения технике удара ногой: внутренней частью стопы. 33.Методика обучения технике удара ногой: носком и пяткой. 34.Методика обучения технике удара головой: средней частью лба, боковой частью лба. 35.Классификация остановок мяча в футболе. 36.Классификация ведения мяча в футболе. 37.Физические упражнения - основное и специфическое средство при обучении двигательным действиям, классификация физических упражнений. 38.Урочные, неурочные формы воспитания физических качеств. 39.Физическая нагрузка на уроках и оценка успеваемости. 40.Особенности проведения занятий со школьниками разного возраста.</p>		
<p><b>Всего:</b></p>	<p>200</p>	

## **7. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

### **7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики избранного вида спорта, мастерских; лабораторий.

Оборудование учебного кабинета: учебники, учебные и методические пособия; периодическая литература по подвижным играм; доступ к сетевым источникам информации, аудио-, видеоматериалам; наглядные пособия


Технические средства обучения: оборудованные аудитории (спортзалы), аудио-видеоаппаратура;

спортивный инвентарь: баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, обручи, скакалки, флажки, палки, булавы, гимнастические палки, щиты для метаний, гантели, большие резиновые мячи, малые резиновые мячи, булавы, набивные мячи из покрышек, секундомер.

### **7.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Баскетбол. Учебник для ИФК.М.: под общ. Ред. Портнова Ю.М. ФиС,1988
2. Бекасова, С.Н. Педагогика футбола: Учебно-методическое пособие / С.Н. Бекасова, М.А. Рубин; СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта – СПб., 2002.
3. Волейбол /Общ. ред. Беляева А.В., Савина М.В. – М.: Спорт Академ Пресс, 2002.
4. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры / Под ред. Беляева А.В., Савина, М.В.- М.: Спорт Академ Пресс, 2006.
5. Голомазов, С.Г. Футбол. Тренировка вратаря / С.Г. Голомазов, Б.А. Чирва. – М.: ФиС, 2000.
6. Голомазов, С. Футбол. Техника, тактика и тренировка вбрасывания мяча из-за боковой линии / С. Голомазов, Б. Чирва. – М., 1999.
7. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника и тактика методики обучения: Учебник / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков. – изд-во центр «Академия», 2002.
7. Игнатъева В.Я., Портнов Ю.М. Гандбол: Учебник для вузов физ. культуры. – М.: 1996.
8. Игнатъева В.Я. Овчинникова А.Я. Гандбол. Основы техники, тактики и методики обучения. Учебное пособие. ИПО РГПУ- 2005.
9. Левина И. М. Баскетбол. - М.,; ФиС, 2004.
10. Полишкис М.С., Выжгин В.А., Сагаста Р.Р. Техничко-тактическая подготовка квалифицированных футболистов: Учебное пособие для слушателей ВШТ.-М., 1989.
- Портнов Ю. М. Баскетбол. Учебник.;- М.,; ФиС, 2002.
11. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений/Ю. Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др., Под ред. Ю. Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
12. Спортивные игры: техника и тактика обучения: Учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. – М., издат. центр «Академия», 2001.
- 13.Теория и методика баскетбола: Примерна программа дисциплины федерального

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	654
---	--	--	-----

компонента цикла СД ГОС по Специальности ФиС Под ред Ю. М. Портнова, Л. Л, Бутусовой - М.:,Флинта: Наука 2004.

Дополнительные источники:


1. Дворкина, Н.И. Физическое воспитание детей 5–6 лет: на основе подвижных игр, дифференцированных по преимущественному развитию физических качеств [Текст]: методическое пособие / Н. И. Дворкина, Л. И. Лубышева. – М.: Советский спорт, 2007. – 80 с.

## 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (подвижные игры), и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	ОК 2,4,5,8,9. ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6,	-фронтальный опрос, решение тестовых заданий, самостоятельная индивидуальная работа студента. -оценка выполнения практического задания
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	ОК 1,2, 4,5, 7,8,9, 12 ПК 1.1,1.2 ПК 2.2.	-выполнение индивидуальных заданий преподавателя; -выполнение заданий преподавателя в группе;
использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОК 1, 4,5,11,12 ПК 1.1, 1.2, 2.5.	-оценка выполнения практического задания
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	ОК 1, ,8,9,10, ПК 1.2,1.3,2.2. 2.4,	-контрольные нормативы
обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОК 2, 6, 9, 12 ПК1.1-1.4,2.2, 2.4, 2.5,	-тест  -экспертная оценка на практическом занятии
подбирать, хранить, осуществлять	ОК 1 ,8,9,10,	-экспертная оценка выпол-



	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>655</p>
---	--	---	------------

<p>мелкий ремонт оборудования и инвентаря;</p>		<p>нения практического задания</p>
<p>использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно - спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</p>	<p>ПК1.1-1.4</p>	<p>-аналитическое исследование какой-либо проблемы;</p>
<p>историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>ОК- 1,2,5 ПК-1.1,1.3,2.4</p>	<p>-контрольная работа, устный опрос -выбор тем докладов, тезисов, рефератов</p>
<p>терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>ОК-2,4,5 ПК-1.1,1.3,1.4</p>	<p>упражнений и развития физических качеств подготовка докладов, тезисов, рефератов;</p>
<p>технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>ОК-2,8,9,12 ПК-1.1,1.3,2.4,</p>	<p>-подбор различных подводящих упражнений для успешной сдачи контрольных нормативов</p>
<p>содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;</p>	<p>ОК-2,7,12 ПК-1.1,2.4,3.2</p>	<p>-составление личного плана самостоятельных физических упражнений</p>
<p>методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>ОК-4,6,12 ПК-1.1,1.3,1.4,3.1</p>	<p>-демонстрация и выполнение упражнений студентом;</p>
<p>особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно - спортивной деятельности;</p>	<p>ОК 1,2,3, ,6,7, 9,10,11,12</p>	<p>-измерение результативности занятий физическими упражнениями на основании установленных нормативных требований</p>
<p>особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>ОК 1,2,3, ,6,7, 9,10,11,12 ПК-1.2,2 1-2.5</p>	<p>- принимать активное участие в соревнованиях, учебных играх, проведение занятий или части занятия</p>
<p>основы судейства по базовым видам спорта;</p>	<p>ОК 1,2,3, ,6,7, 9,10,11,12 ПК-1.2,2 1-2.5</p>	<p>устный опрос</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>656</p>
---	--	---	------------


<p>разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p>	<p>ОК 1,2,3, ,6,7, 9,10,11,12 ПК-1.2,2 1-2.5</p>	<p>практические занятия</p>
--	--	-----------------------------

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Подвижные игры

### **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1	Область применения рабочей программы учебной дисциплины	3
1.2	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2	Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
1.5	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2.	Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	658
---	--	--	-----

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Подвижные игры

### б. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании 44.00.00. Образование и педагогические науки, 49.00.00. Физическая культура и спорт.

с. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Подвижные игры» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.


ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.


ОК12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	659
---	--	--	-----

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4 Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей(лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6 Вести документацию обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.1 Выбирать учебно-методический комплект. разрабатывать учебно- методические материалы(рабочие программы .учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учётом типа образовательной организации. особенностей класса/. группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы. самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3.Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### **d. Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
 планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (подвижные игры) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;  
 использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  
 применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;  
 обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  
 подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;  
 использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультур-

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	660
---	--	--	-----

но-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым видам спорта; разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

**е. Использование часов вариативной части образовательной программы не предусмотрено**


**ф. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.


## **8. Структура и содержание учебной дисциплины**

**а. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	*

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	661
---	--	--	-----


практические занятия	20
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
<i>Реферат, домашняя работа, конспект, дидактический материал, анализ, , .</i>	
<b>Вид итогового контроля зачет</b>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	662
---	--	--	-----


## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Подвижные игры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Возникновение и развитие подвижных игр.</b>		4	
Тема 1. Основные понятия в подвижных играх. Отечественные педагогики и ученые об игре.	Содержание учебного материала	1	1
	1   Определение подвижной игры как вида деятельности. Специфические особенности подвижных игр в отличие от спортивных. Теории происхождения и развития игры. Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр. Содержание подвижной игры. Взгляды отечественных общественных деятелей, педагогов на игру.		
	<b>Практические занятия</b> Подбор игр в зависимости от особенностей вида спорта, педагогических задач.	1	2
Самостоятельная работа студента: Самостоятельное составление конспекта по плану: 1. Место и значение подвижных игр в системе физического воспитания. 2. История развития подвижных игр. 3. Общая характеристика деятельности в подвижных играх.	2	3	
<b>Раздел 2. Классификация подвижных игр.</b>		5	
Тема 2.1. Группировка подвижных игр.	Содержание учебного материала	1	1
	1   Виды игр и их ориентированное направление в программах по физическому воспитанию. Игры по характеру подвижности.		
	<b>Практические занятия</b> Подбор игр в зависимости от контингента и условий проведения.	1	2
Самостоятельная работа студента Самостоятельное изучение правил построения занятия по физической культуре с применением подвижных игр и составления комплексов упражнений.	1	3	
Тема 2.2 Педагогическая классификация коллективных подвижных игр.	Содержание учебного материала	1	1
	1   Виды игр и их ориентированное направление в программах по физическому воспитанию. Игры по характеру подвижности.		




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	663
---	--	--	-----


	<b>Практические занятия</b> Игры для воспитания различных физических качеств	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Раздел 3. Организация и методика проведения подвижных игр.</b>		<i>20</i>	
Тема 3.1. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>1</i>
	1 Социальное значение. Воспитательное значение. Оздоровительное значение. Образовательно-тренировочное значение.		
	<b>Практические занятия</b> Игры для подготовительной части урока с элементами строевых упражнений, с элементами ОРУ.	<i>1</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа студента Изучение правил построения занятия по физической культуре с применением подвижных игр и составления комплексов упражнений.	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 3.2. Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению игры	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>1</i>
	1 Основная роль руководителя игры. Педагогическая деятельность руководителя игры. Выбор игры. Подготовка места для игры. Подготовка инвентаря к играм. Разметка площадки. Предварительный анализ игры.		
	<b>Практические занятия</b> Игры для основной части урока с прыжками, игры для развития ловкости и координации движения. Игры для заключительной части урока на внимание.	<i>2</i>	<i>2</i>
Тема 3.4. Организация играющих.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>1</i>
	1 Размещение играющих и место руководителя при объяснении игры Распределение на команды.		
	<b>Практические занятия</b> Игра с метанием на дальность, метанием в цель, с подлезанием и перелезанием.	<i>2</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа студента - написание карточек подвижных игр для учащихся разных возрастных групп.	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 3.5. Руководство процессом игры.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>1</i>
	1 Руководство игрой при соблюдении правил. Руководство игрой при сохранении дисциплины. Судейство игры.		
	<b>Практические занятия</b> Встречная эстафета с бегом и прыжками. Групповая эстафета с гимнастическими скамейками или набивными мячами. Эстафета с баскетбольными мячами, используемая в подготовке баскетболистов.	<i>1</i>	<i>2</i>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	664
---	--	--	-----


	Самостоятельная работа студента Подготовка к написанию контрольной работы по разделу: 1. Отличие подвижных игр от спортивных. 2. Подготовка руководителя к игре. 3. Способы выбора водящих.	2	3
Тема 3.6. Дозировка в процессе игры. Подведение итогов.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Дозировка и регулирование нагрузки в процессе игры. Продолжительность и окончание игры.		
	<b>Практические занятия</b> Игры для отбора в спортивную секцию. Игры в занятиях по избранному виду спорта.	1	2
	Самостоятельная работа студента Составление схемы анализа подвижной игры.	2	3
<b>Раздел 4. Подвижные игры в учебной и внеклассной работе.</b>		20	
Тема 4.1. Подвижные игры на уроках в школе.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Использование подвижных игр на уроках в школе. Место игры среди других средств физического воспитания. Влияние игры на обучающихся. Ознакомление с учебным материалом по подвижным играм в программах для общеобразовательной школы. Структура урока подвижных игр. Задачи и содержание частей урока.		
	<b>Практические занятия</b> Игры на удлиненных переменах Игры, способствующие восстановлению после интенсивной физической нагрузки.	1	2
	Самостоятельная работа студента - написание карточек подвижных игр для учащихся разных возрастных групп.	1	3
Тема 4.2. Использование подвижных игр во внеурочное время.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Особенности применения подвижных игр на переменах, в спортивных секциях, в группах продленного дня, на школьных вечерах и праздниках.		
	<b>Практические занятия</b> Игры для развития основных физических качеств	1	2
	Самостоятельная работа студента Подвижные игры во внеурочных формах работы, игры на переменах, игры-аттракционы.	1	3
Тема 4.3. Игры в оздорови-	Содержание учебного материала	1	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	665
---	--	--	-----

тельном лагере.	1	Значение подвижных игр в оздоровительных лагерях. Особенности проведения подвижных игр в оздоровительных лагерях.		
		<b>Практические занятия</b>	1	2
		Значение подвижных игр в оздоровительных лагерях. Особенности проведения подвижных игр в оздоровительных лагерях.		
		Самостоятельная работа студента.	2	3
		Игры в детских оздоровительных лагерях.		
Тема 4.4. Игры для занятий волейболом, баскетболом.	Содержание учебного материала		2	1
		1 Роль подвижных игр на занятиях при подготовке к соревнованиям. Использование подвижных игр при становлении спортивной формы. Влияние подвижных игр на техническую подготовку. Роль игрового метода используемого в учебно-тренировочном процессе.		
		<b>Практические занятия</b>	2	2
		Игры, способствующие овладения правильной техникой и тактикой изучаемых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол).		
Тема 4.5. Методика организации проведения соревнований с использованием подвижных игр.	Содержание учебного материала		1	1
		1 Значение соревнований по подвижным играм. Популяризация подвижных игр.		
		<b>Практические занятия</b>	1	2
		Игры для развития основных физических качеств.		
		Самостоятельная работа студента	2	3
		- написание карточек подвижных игр для учащихся разных возрастных групп.		
<b>Раздел 5 Планирование подвижных игр на уроках физической культуры в зависимости от возрастных особенностей школьников</b>			11	
Тема 5.1. Методика проведения подвижных игр с разными возрастными группами.	Содержание учебного материала		2	1
		1 Структура урока подвижных игр. Задачи и содержание частей урока. Методика проведения подвижных игр в младших классах		
		Методика проведения подвижных игр в 5-6 классах		
		<b>Практические занятия</b>	2	3
		Учебная практика по проведению части урока по подвижным играм в младших классах. Учебная практика по проведению части урока по подвижным играм в 5-6 классах.		
		Самостоятельная работа студента	2	3
		Особенности проведения подвижных игр со школьниками 1-4 классов.		
		Особенности проведения подвижных игр со школьниками 5-6 классов.		

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>666</p>
---	--	---	------------

	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>1</i>
3	Методика проведения подвижных игр в 7-9 классах. Методика проведения подвижных игр в 10-11 классах		
	<b>Практические занятия</b> Учебная практика по проведению части урока по подвижным играм в 7-9 классах. Учебная практика по проведению части урока по подвижным играм в 10-11 классах	<i>2</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа студента - написание карточек подвижных игр для учащихся 10-11 классах разных возрастных групп.	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Всего:</b>		<i>60</i>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	667
---	--	--	-----

## 9. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

### а. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики избранного вида спорта, мастерских; лабораторий.

Оборудование учебного кабинета: учебники, учебные и методические пособия; периодическая литература по подвижным играм; доступ к сетевым источникам информации, аудио-видеоматериалам; наглядные пособия.

Технические средства обучения: оборудованные аудитории (спортзалы), аудио-видеоаппаратура.

Оборудование спортивного зала:

спортивный инвентарь: баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, обручи, скакалки, флажки, палки, булавы, гимнастические палки, щиты для метаний, гантели, большие резиновые мячи, малые резиновые мячи, булавы, медицинболы, секундомер.

### б. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:


1. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1921-3. – Текст : электронный.

2. Рыбакова, Е.В. Подвижные игры в тренировке волейболистов / Е.В. Рыбакова, С.Н. Голомысова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 40 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459507>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1684-8. – Текст : электронный.

3. Смолин, Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр / Ю.В. Смолин ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный институт культуры», Кафедра физической культуры. – Челябинск : ЧГИК, 2016. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492647>. – Библиогр.: с. 42. – ISBN 978-5-94839-567-8. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Былеева, Л.В. Подвижные игры: учебное пособие для ин-тов физической культуры / Л.В.Былеева, И.М.Коротков, В.Г.Яковлев; под ред. Л.В.Былеевой. – изд.4-е, перераб.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	668
---	--	--	-----

и доп. – М.: Физкультура и спорт, 1994. – 208 с.

2. Жуков, М.Н. Подвижные игры: учеб. для студ. пед. вузов / М. Н. Жуков. - М.: Издательский центр "Академия", 2000; 2002. - 160 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.153. - Рекомендовано РФ. - ISBN 5-7695-0669-5 : 42-00; 56-85; 46-00; 50-46.


3. Коротков, И.М. Подвижные игры в занятиях спортом / И.М.Коротков. – М.: ФиС, 2001. – 92 с.

4. Подвижные игры. Практический материал: учебное пособие для студентов вузов и ссузов физической культуры / Л.В.Былеева, И.М.Коротков, Р.В.Климова и др. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 279 с. - (Учебное пособие для студентов вузов физической культуры). - Рекомендовано РФ. - ISBN 5-8134-0095-8 : 236-80.


#### 10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (подвижные игры), и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	ОК 2,4,5,8,9. ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6,	-фронтальный опрос, решение тестовых заданий, самостоятельная индивидуальная работа студента. -оценка выполнения практического задания
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	ОК 1,2, 4,5, 7,8,9, 12 ПК 1.1,1.2 ПК 2.2.	-выполнение индивидуальных заданий преподавателя; -выполнение заданий преподавателя в группе;
использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОК 1, 4,5,11,12 ПК 1.1, 1.2, 2.5.	-оценка выполнения практического задания
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	ОК 1, ,8,9,10, ПК 1.2,1.3,2.2. 2.4,	-контрольные нормативы
обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОК 2, 6, 9, 12 ПК1.1-1.4,2.2, 2.4, 2.5,	-тест -экспертная оценка на практическом занятии
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и ин-	ОК 1 ,8,9,10,	-экспертная оценка выполнения практического зада-


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	669
---	--	--	-----

вентаря;		ния
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно - спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;	ПК1.1-1.4	-аналитическое исследование какой-либо проблемы;
историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОК- 1,2,5 ПК-1.1,1.3,2.4	-контрольная работа, устный опрос -выбор тем докладов, тезисов, рефератов
терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОК-2,4,5 ПК-1.1,1.3,1.4	упражнений и развития физических качеств подготовка докладов, тезисов, рефератов;
технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОК-2,8,9,12 ПК-1.1,1.3,2.4,	-подбор различных подводящих упражнений для успешной сдачи контрольных нормативов
содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;	ОК-2,7,12 ПК-1.1,2.4,3.2	-принимать активное участие в соревнованиях, учебных играх, проведение занятий или части занятия.
методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОК-4,6,12 ПК-1.1,1.3,1.4,3.1	-демонстрация и выполнение упражнений студентом;
особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно - спортивной деятельности;	ОК 1,2,3, ,6,7, 9,10,11,12	-измерение результативности занятий физическими упражнениями на основании установленных нормативных требований
особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;	ОК 1,2,3, ,6,7, 9,10,11,12 ПК-1.2,2 1-2.5	- составление личного плана самостоятельных физических упражнений
основы судейства по базовым видам спорта;	ОК 1,2,3, ,6,7, 9,10,11,12 ПК-1.2,2 1-2.5	устный опрос
разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий	ОК 1,2,3, ,6,7, 9,10,11,12 ПК-1.2,2 1-2.5	практические занятия

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>670</p>
---	--	---	------------

<p>различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p>		
<p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</p>	<p>ОК 1,2,3, ,6,7, 9,10,11,12 ПК-1.2,2 1-2.5</p>	<p>фронтальный и индивидуальный опрос, -тестирование</p>




	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>671</p>
---	--	---	------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТУРИЗМ

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕ- ЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	672
---	--	--	-----

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТУРИЗМ».

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке учителей физической культуры, инструкторов детско-юношеского туризма, тренеров – преподавателей по спортивному туризму.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:


- планировать, проводить и анализировать занятия по спортивному туризму;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по спортивному туризму;
- использовать терминологию спортивного туризма;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении технических приемов в спортивном туризме;
- обучать двигательным действиям в спортивном туризме;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря для спортивного туризма;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий спортивным туризмом в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:


- историю и этапы развития спортивного туризма в России и в мире;
- терминологию спортивного туризма;
- технику спортивного туризма;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по спортивному туризму в школе;
- методику обучения двигательным действиям в спортивном туризме;
- особенности и методику развития физических качеств в спортивном туризме;
- основы судейства в спортивном туризме;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий спортивным туризмом, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при занятиях спортивным туризмом;

В результате освоения учебной дисциплины «Спортивные игры» у обучающегося формируются **общие и профессиональные компетенции**:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	673
---	--	--	-----

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	674
---	--	--	-----


#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **33** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	44
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	33
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта.</i>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	675
---	--	--	-----

## 2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины Туризм

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История, этапы развития туризма</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1. Основные понятия, типы, виды и формы туризма.</b>	Лекция. Содержание учебного материала: <i>Место и роль учебной дисциплины «Туризм» в системе профессиональной подготовки учителя физической культуры. Виды туризма и их характеристика. Значение туристическо - краеведческой деятельности в развитии и воспитании личности.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Туризм - средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобретения трудовых и прикладных навыков.</i>	1	
<b>Тема 1.2. История развития туризма</b>	Лекция. Содержание учебного материала: <i>История и этапы развития туризма в России и его организации.</i>	1	
	Контрольная работа. <i>История, этапы развития туризма</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>История великих путешествий и открытий.</i>	1	
<b>Раздел 2. Топография и ориентирование</b>		<b>18</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1. Топографическая и спортивная карта. Топографические знаки.</b>	Лекция. Содержание учебного материала: <i>Определение топографии и топографических карт. Масштаб, виды масштабов. Свойства карт. Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, ее отличие от топографической. Чтение карт. Защита карты от непогоды в походе, на соревнованиях. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.</i>	2	
	Практические занятия. <i>Определение точек координат на карте. Назначение спортивной карты, ее отличие от топографической.</i>	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображение на карте.</i>	1	
<b>Тема 2.2. Компас, работа с ним. Измерение расстояний</b>	Лекция. Содержание учебного материала: <i>Способы измерения расстояний на местности и на карте. Величина среднего шага, его измерение. Использование нитки. Таблица перевода шага в метры. Определение расстояния по времени движения. Компас, его типы, устройство. Ориентирование. Движение по азимуту, его применение. Действия с компасом. Глазомерный способ измерения расстояния.</i>	2	
	Практические занятия. <i>Действия с компасом. Глазомерный способ измерения рас-</i>	3	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	676
---	--	--	-----

	<i>стояния.</i> Самостоятельная работа обучающихся. <i>Ориентирование карты по компасу.</i>	1	
<b>Тема 2.3.</b> <i>Ориентирование на местности</i>	Лекция. Содержание учебного материала: <i>Ориентирование с помощью карты в походе. Виды ориентиров. Чтение карты. Способы определения точек, стоящих на карте (привязки). Оценка скорости движения. Движение по легенде. Протокол движения..</i>	2	
	Практические занятия. <i>Разработка маршрута туристского похода на спортивной карте, составление графика.</i>	2	
	Контрольная работа. Топография и ориентирование	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Способы ориентирования с помощью карты в походе</i>	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Организация и проведение туристских походов и путешествий</b>		<b>18</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.1.</b> <i>Личное и групповое снаряжение</i>	Лекция. Содержание учебного материала: <i>Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для различных походов, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке, подготовка личного снаряжения к походу. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Хозяйственный набор. Ремонтный набор. Специальное снаряжение.</i>	2	
	Практические занятия. <i>Укладка рюкзаков, подготовка снаряжения.</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Типы палаток, их назначение, недостатки</i>	1	
<b>Тема 3.2.</b> <i>Организация и проведение похода и путешествия</i>	Лекция. Содержание учебного материала: <i>Определение цели и района похода. Комплектование группы. Распределение обязанностей в группе. Составление плана похода. Изучение района похода. Разработка маршрута, составление плана - графика движения. Подготовка личного и общественного снаряжения. Составление сметы похода. Оформление документов, подведение итогов похода. Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий. Выбор места для бивака. Основные требования к нему, организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря, планирование лагеря (выбор места для палаток и костра). Уход за одеждой. Режим дня туристов в походе. Типы костров. Правила разведения костра, меры безопасности при обращении с огнем. Установка палаток. Правила поведения в палатке.</i>	2	
	Практические занятия. <i>Развешивание и свертывание лагеря (бивака), разжигание костра.</i>	2	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	677
---	--	--	-----


	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Правила разведения костра, меры безопасности при обращении с огнем.</i>	1	
<b>Тема 3.3.</b> <i>Питание в туристическом походе</i>	Лекция. Содержание учебного материала: <i>Значение правильного питания. Организация питания в походах выходного дня и многодневных. Составление меню, списки продуктов. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре.</i>	3	
	Практические занятия. <i>Составление меню, списки продуктов.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках.</i>	1	
<b>Тема 3.4.</b> <i>Техника и тактика движения в походе</i>	Лекция. Содержание учебного материала: <i>Правила движения в походе. Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп, обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам. Преодоление препятствий.</i>	1	
	Контрольная работа. <i>Организация и проведение туристских походов и путешествий</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Правила движения в походе</i>	1	
<b>Раздел 4.</b> <b>Организация и проведение туристских слётов и соревнований</b>		<b>21</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.1.</b> <i>Массовые туристские соревнования школьников.</i>	Лекция. Содержание учебного материала: <i>Задачи туристических слетов и соревнований. Организация слетов, судейская коллегия, участники, условия проведения и выбор места проведения. Положение о слете и соревнованиях. Размещение участников и судей, оборудование места соревнований. Виды туристического соревнования и особенности их проведения. Понятие о дистанции и этапах. Подготовка инвентаря и снаряжения для соревнований. Меры безопасности при проведении соревнований, слетов.</i>	2	
	Практические занятия. <i>Разработка положений о школьном туристском слёте, соревнованиях.</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Разработка дистанции по туристской технике, контрольно-туристскому маршруту.</i>	1	
<b>Тема 4.2.</b> <i>Правила туристических соревнований</i>	Лекция. Содержание учебного материала: <i>Правила организации и проведения туристических соревнований с учащимися Российской Федерации. Основные разделы правил. Классификация соревнований.</i>	2	
	Практические занятия. <i>На основании положения о турслёте разработать состав судейской коллегии. Разработать таблицу штрафов для проведения школьного турслёта.</i>	4	



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	678
---	--	--	-----

	<i>та.</i> Самостоятельная работа обучающихся. <i>Регламент туристских соревнований.</i>	1	
<b>Тема 4.3.</b> <i>Судейство туристских соревнований школьников.</i>	Лекция. Содержание учебного материала: <i>Судейская коллегия и ее состав, в зависимости от масштаба соревнований. Меры обеспечения безопасности при проведении туристических слетов и соревнований. Методика судейства.</i> Практические занятия. <i>Участствовать в туристических соревнованиях и слетах в качестве участника, судьи.</i> Контрольная работа. <i>Организация и проведение туристских слётов и соревнований</i> Самостоятельная работа обучающихся. <i>Правила туристских слётов и соревнований.</i>	2 3 1 1	
<b>Раздел 5.</b> <b>Техника преодоления естественных препятствий</b>		<b>24</b>	2
<b>Тема 5.1.</b> <i>Морские узлы, применяемые в туризме</i>	Лекция. Содержание учебного материала: <i>Узлы для связывания верёвок одинакового диаметра. Узлы для связывания верёвок разного диаметра. Узлы для крепления верёвок к опоре. Узлы для организации страховки. Вспомогательные узлы.</i> Практические занятия. <i>Вязка узлов.</i> Самостоятельная работа обучающихся. <i>Вязка морских узлов, применяемых в туризме.</i>	1 4 1	
<b>Тема 5.2.</b> <i>Техника преодоления водных препятствий</i>	Лекция. Содержание учебного материала: <i>Переправы: брод, навесная, по параллельным перилам, по бревну, по кочкам, по жердям.</i> Практические занятия. <i>Наведение переправ через водную преграду.</i> Самостоятельная работа обучающихся <i>Переправы (техника): брод, навесная, по параллельным перилам, по бревну, по кочкам, по жердям.</i>	1 4 1	
<b>Тема 5.3.</b> <i>Техника преодоления сложных участков горной местности</i>	Лекция. Содержание учебного материала: <i>Спуск, подъём, траверс склона.</i> Практические занятия. <i>Спуск, подъём, траверс склона.</i> Самостоятельная работа обучающихся. <i>Спуск, подъём, траверс склона. (Техника)</i>	1 4 1	
<b>Тема 5.4.</b> <i>Переправы через сухой овраг, расщелину.</i>	Лекция. Содержание учебного материала: <i>Переправы: навесная, по параллельным перилам, по бревну.</i> Практические занятия. <i>Наведение переправ через сухой овраг.</i> Контрольная работа. <i>Техника преодоления естественных препятствий</i>	2 3 1	
<b>Раздел 6.</b> <b>Оказание первой доврачебной помощи</b>		<b>12</b>	2
<b>Тема 6.1.</b> <i>Основы гигиены туриста, профи-</i>	Лекция. Содержание учебного материала: <i>Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений, ее значение и основные задачи. Личная гигиена туриста: гигиена тела, значение водных процедур. Гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика</i>	1	



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	679
---	--	--	-----

<i>лактика заболеваний</i>	<i>тренировочных походов и путешествий. Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличения сопротивляемости организма простудным заболеваниям. Роль закаливания в занятиях туризмом.</i>		
	Практические занятия. <i>Гигиена обуви и одежды. Личная гигиена туриста</i>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Роль закаливания в занятиях туризмом. Закаливание солнцем, воздухом, водой.</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 6.2.</b> <i>Походная медицинская аптечка, использование лекарственных трав</i>	Лекция. Содержание учебного материала: <i>Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов, ампулы, таблетки, порошки, смазки. Различия в принципе действия. Состав походной аптечки для похода выходного дня и многодневных походов. Перечень и назначение, показания и противопоказания применения лекарственных препаратов. Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарства, необходимые при хронических заболеваниях.</i>	<b>1</b>	
	Практические занятия. <i>Формирование походной медицинской аптечки, наложение повязок, жгута, шины. Знакомство с лекарственными растениями.</i>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Помощь при различных травмах.</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 6.3.</b> <i>Оказание первой доврачебной помощи</i>	Лекция. Содержание учебного материала: <i>Соблюдение гигиенических требований в походе. Травмы, заболевания в походе. Профилактика травматизма и заболеваний в походе. Помощь при различных травмах. Непрямой массаж сердца. Простудные заболевания. Укусы насекомых. Пищевые отравления и желудочные заболевания. Наложение жгута, повязки, обработка ран, промывание желудка. Способы транспортировки пострадавшего. Транспортировка на руках с помощью подручных средств.</i>	<b>1</b>	
	Практические занятия. <i>Разучивание различных способов транспортировки пострадавшего: в рюкзаке, на веревке, носилках, на шестах вдвоем, на штурмовках, изготовление носилок из шестов.</i>	<b>1</b>	
	Контрольная работа. <i>Оказание первой доврачебной помощи</i>	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему</i>	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>99</b>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	680
--	--	--	-----

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Туризм»;


Оборудование учебного кабинета:

- Личное и групповое туристическое снаряжение, необходимое для проведения многодневных туристических походов, на группу из 15 человек.
- Специальное туристическое снаряжение и оборудование, необходимое для проведения туристических слётов и соревнований.

Технические средства обучения: компьютерный класс, проектор, интерактивная доска.

#### Рекомендуемый перечень учебного оборудования, туристского снаряжения и инвентаря.

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
<b>Оборудование и снаряжение общетуристского назначения</b>		
1	Палатка туристская 2-3--местная	5 шт*
2	Плита газовая походная туристская 2-конфорочная	2 шт.
3	Баллоны газовые 5-литровые	2 шт.
4	Тент для кухни	1 шт.
5	Тент для столовой	1 шт.
6	Столы складные и стулья	2 Компл.
7	Фляги для питьевой воды (40 л)	2 шт.
8	Пила двуручная в чехле	1 шт.
9	Пила туристская компактная (струна)	2 шт.
10	Топор малый в чехле	1 шт.
И	Горелка газовая походная	3 шт.
12	Баллоны газовые к горелке	3шт.
13	Спецполотно для носилок	1 шт.
14	Каны (котлы) туристские	2 компл.
15	Аптечка медицинская в упаковке	Компл.
16	Радиостанции портативные	1 Компл.
17	Коврик теплоизоляционный	15 шт
18	Рукавицы рабочие	20 пар
19	Фонари сигнально-осветительные	2-3 шт.
20	Лопата саперная в чехле	1 шт.
21	Призмы для ориентирования на местности	20 шт
22	Компостеры для отметки в карте при ориентировании на местности	20 шт
23	Номера участников (нагрудные и набедренные)	15 шт
24	Тент хозяйственный	1 шт.
25	Клеенка кухонная	2 шт.
26	Посуда для приготовления пищи (ножи, терка, консервный нож и т. п.)	Компл.
<b>Специальное снаряжение для пешеходно-горного туризма.</b>		
27	Веревка основная (20 м)	4 шт.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	681
---	--	--	-----

28	Веревка основная (30 м)	6 шт.
29	Веревка основная (40 м)	6 шт.
30	Веревка основная (50 м)	2 шт.
31	Веревка основная (60 м)	2 шт.
32	Веревка вспомогательная (30 м)	2 шт.
33	Веревка вспомогательная (50 м)	2 шт.
34	Петли прусика (веревка 6-8 мм)	15 шт
35	Спецполотно (носилки)	2 шт.
36	Система страховочная	8 шт
37	Карабин туристский (автомат)	50 шт
38	Веревка вспомогательная (40 м)	2 шт.
39	Альпеншток	15 шт
40	Репшнуры (2-3 м диаметром веревки 6-8 мм)	20 шт
41	Каска защитная	8 шт
42	ФСУ (универсальное)	8 шт
43	ФСУ (для сдвоенной основной веревки)	4 шт.
44	Блоки (2-4-кратные)	2 шт.
45	Жумары	8 шт

### 3.2. Информационное обеспечение обучения


#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1921-3. – Текст : электронный.
2. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5660-0. – DOI 10.23681/429260. – Текст : электронный.
3. Туризм и спортивное ориентирование: курс лекций : [16+] / авт.-сост. К.Г. Зеленский, А.В. Абрамов, Д.Н. Безлепкин ; Министерство науки и высшего образования РФ и др. – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562693>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4. Организация детско-юношеского и молодежного туризма / И.Е. Карасев, Е.В. Кулагина, О.В. Лукина, Б.К. Смагулов ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493421>. – Библиогр.: с. 85-89. – ISBN 978-5-8149-2517-6. – Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук, Д. Н. Немытов. - М.: Издательский центр "Академия", 2001. - 208 с.: ил. - (Высшее образование). - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7695-0670-9 : 47-00.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	682
---	--	--	-----

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать, проводить и анализировать занятия по спортивному туризму;</li> <li>• выполнять профессионально значимые двигательные действия по спортивному туризму;</li> <li>• использовать терминологию спортивного туризма;</li> <li>• применять приемы страховки и само страховки при выполнении технических приёмов в спортивном туризме;</li> <li>• обучать двигательным действиям в спортивном туризме;</li> <li>• подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря для спортивного туризма;</li> <li>• использовать оборудование и инвентарь для занятий спортивным туризмом в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</li> </ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю и этапы развития спортивного туризма в России и в мире;</li> <li>• терминологию спортивного туризма;</li> <li>• технику спортивного туризма;</li> <li>• содержание, формы организации и методику проведения занятий по спортивному туризму в школе;</li> <li>• методику обучения двигательным действиям в спортивном туризме;</li> <li>• особенности и методику развития физических качеств в спортивном туризме;</li> <li>• основы судейства в спортивном туризме;</li> <li>• разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий спортивным туризмом, особенности их эксплуатации;</li> <li>• технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при занятиях спортивным туризмом;</li> </ul>	<p>Контрольная работа.</p> <p>Тест</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Тест Тест</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Контрольная работа. Контрольная работа.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Тест</p>

#### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоения профессиональные)</b>	<b>Основные показатели результатов подго-</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
---	---	--------------------------------


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>683</p>
--	--	---	------------

компетенции)	ТОВАКИ	
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи ,планировать учебные занятия .</p>	<p>-определять места урока в системе уроков по теме: -правильность формулировки цели и задач в соответствии с триединой функцией образовательного процесса; -логически правильное структурирование урока; -оптимальный подбор форм ,методов, приемов и средств обучения; -отбор содержания урока с учетом цели и задач ,раздела программы ,возраста ,класса ,отдельных обучающихся ,в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; -планировать работу с хорошо подготовленными и слабо подготовленными детьми: -подбор методической литературы и других источников информации ,необходимых для подготовки к урокам; -соблюдение единых требований к написанию требованию плана-конспекта урока.</p>	<p>Практические работы на моделирование целей и задач урока. Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях.</p>
<p><b>Результаты(освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели результатов подготовки</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля</b></p>
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.</p>	<p>Умение планировать и проводить учебные занятия по лыжам.</p>	<p>План-конспект</p>
<p>ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.</p>	<p>Умение анализировать теоретические занятия,</p>	<p>Взаимоанализ.</p>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	684
---	--	--	-----

	своих товарищей.	
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Умение планировать внеурочные мероприятия.	Контрольная работа.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Во время практики в школе провести внеурочное мероприятие на тему «История Легкой атлетики».	Урок
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Умение систематизировать и оценить педагогический опыт и образовательные технологии в области Легкой атлетики.	Доклад, реферат.

<b>Результаты(освоенные общекультурные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии ,проявлять к ней интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Практическое наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях при выполнении работ по учебной учебной и производственной практики.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	685
---	--	--	-----


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Лыжный спорт

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
	1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
	1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
	1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	5
	1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы	6
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
	3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	686
---	--	--	-----

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.  
Лыжный спорт

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании 44.00.00. Образование и педагогические науки, 49.00.00. Физическая культура и спорт.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: профессиональный учебный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Лыжный спорт» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ОК12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.


ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль. оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4 Анализировать учебные занятия.



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	687
---	--	--	-----

ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей(лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6 Вести документацию обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно- методические материалы(рабочие программы ,учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учётом типа образовательной организации, особенностей класса/ группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3.Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.


### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (лыжному спорту) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;  
 использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  
 применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;  
 обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  
 подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;  
 использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  
 терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  
 технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  
 содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;  
 методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;  
 особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	688
---	--	--	-----

особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;

основы судейства по базовым видам спорта;

разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

**1.4 Использование часов вариативной части образовательной программы**  
не предусмотрено

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:


обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
реферат, доклад, тестовые задания, контрольная работа	
<b>Вид итогового контроля:</b>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	689
---	--	--	-----

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Лыжный спорт.**


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Инвентарь и снаряжение для занятий по лыжной подготовке</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1</b> Лыжи, лыжные палки, ботинки, крепления, одежда – подбор и уход.	Содержание учебного материала: лыжи с креплениями, палки; подбор лыж, палок. Лыжные крепления их конструкция и установка. Обувь и одежда лыжника. Уход за лыжным инвентарем.	1	1
	Практические занятия. Подбор лыж, лыжных палок для классического и конькового ходов. Обучение построения в колонну по одному и одну шеренгу. Строевая стойка с лыжами. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «По порядку рассчитайсь!» Обучение поворотам на месте. Крепление и переноска лыж.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Одежда и обувь лыжника.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Лыжные мази	Содержание учебного материала: Лыжные мази. Подбор лыжных мазей.	1	1
	Контрольная работа. Инвентарь и снаряжение для занятий по лыжной подготовке		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор лыжных мазей.	2	1
<b>Раздел 2. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах</b>		<b>18</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1.</b> Техника и методика обучения попеременным классическим ходам	Содержание учебного материала: классические лыжные ходы: одношажный (скоростной и основной), двухшажный, переменный двухшажный и четырехшажный.	1	1
	Практические занятия. Характеристика методов обучения. Этапы обучения. Попеременный и одновременный ход.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Методика исправления и предупреждения ошибок.	2	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	690
---	--	--	-----


<b>Тема 2.2.</b> Техника и методика обучения одновременным классическим ходам	Содержание учебного материала: классические лыжные ходы: одновременный бесшажный, одношажный (скоростной и основной), двухшажный.	1	1
	Практическое занятие. Характеристика методов обучения. Этапы обучения. Попеременный и одновременный ход.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Методика исправления и предупреждения ошибок.	1	1
<b>Тема 2.3.</b> Техника и методика обучения коньковым ходам	Содержание учебного материала: коньковые лыжные ходы: без отталкивания руками (с махами и без махов ими); с отталкиванием руками: попеременный и одновременные (полуконьковые. одношажный, двухшажный).	1	1
	Практические занятия. Характеристика методов обучения. Этапы обучения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Методика исправления и предупреждения ошибок.	2	1
<b>Тема 2.4</b> Техника и методика обучения способам преодоления подъёмов, спусков, поворотов и торможений.	Содержание учебного материала: 1. Способы преодоления подъёмов: скользящим, беговым и ступающим шагом, «ёлочкой», «полуёлочкой», «лесенкой». 2. Способы спусков со склонов: с высокой, средней и низкой стойках, в стойке отдыха, в стойке скоростного спуска. 3. Способы преодоления неровностей: без отрыва и с отрывом лыж от снега. 4. Способы торможения: «плугом», упором, соскальзыванием, поворотом. 5. Способы поворотов: на месте: переступанием вокруг носков и пяток лыж, махом через лыжу вперед и назад, прыжком с опорой и без.	1	1
	Контрольная работа. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Методика исправления и предупреждения ошибок при преодолении подъёмов, спусков, поворотов и торможений..	1	1
<b>Раздел 3. Лыжная подготовка в программе физического воспитания школьников</b>		<b>15</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.1</b> Лыжная подготовка	Содержание учебного материала: Характеристика методов обучения, ме-	1	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	691
---	--	--	-----

в младших классах	тодических приемов. Практическая реализация принципов дидактики при обучении передвижению на лыжах: Цели и задачи обучения. Этапы обучения. Методика исправления и предупреждения ошибок.		
	Практические занятия. Приемы регулирования физической нагрузки. Способы преодоления подъёмов, спусков, торможения, поворотов.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Методика проведения отдельных частей урока.	1	1
<b>Тема 3.2</b> Лыжная подготовка в средних классах	Содержание учебного материала: Цели и задачи обучения. Этапы обучения. Методика исправления и предупреждения ошибок.	1	1
	Практические занятия. Принципы построения и структура урока по лыжной подготовке.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Формы воспитания физических качеств.	1	1
<b>Тема 3.3.</b> Лыжная подготовка в старших классах	Содержание учебного материала: Цели и задачи обучения. Этапы обучения. Методика исправления и предупреждения ошибок.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Значение планирования и учета работы.	1	1
<b>Тема 3.4.</b> Планирование и контроль учебной работы по лыжной подготовке	Содержание учебного материала: Значение планирования и учета работы. Основные документы планирования, его виды, содержание.	1	1
	Контрольная работа. Лыжная подготовка в программе физического воспитания школьников.		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные документы планирования его виды и содержание.	1	1
<b>Раздел 4. Основы тренировки в лыжном спорте</b>		<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.1.</b> Основные положения тренировки лыжника-гонщика	Содержание учебного материала: Углубленная специализированная тренировка лыжника. Принципы спортивной тренировки лыжников. Путь к высокому спортивному мастерству.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Формы, методы и средства воспитания физических качеств.	1	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	692
---	--	--	-----

<b>Тема 4.2.</b> Основные методы тренировки лыжника-гонщика	Содержание учебного материала: Равномерный, переменный, повторный, интервальный, контрольный, игровой, круговой, соревновательный методы тренировки.	1	1
	Практические занятия. Силовая подготовка лыжника.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Методы и средства развития физических качеств.	1	1
<b>Тема 4.3.</b> Основные положения подготовки школьников к сдаче учебных нормативов по лыжной подготовке	Содержание учебного материала: Учебные нормативы, методика подготовки.	1	1
	Контрольная работа. Основы тренировки в лыжном спорте.		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Учебные нормативы по лыжной подготовке.	1	1
<b>Раздел 5. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам</b>		<b>7</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.1.</b> Организация соревнований по лыжным гонкам.	Содержание учебного материала: Виды и характеристики соревнований. Методические особенности организации соревнований в школе. Подготовка лыжной трассы.	1	1
	Практические занятия. Разметка дистанции для лыжных гонок. Подготовка лыжной трассы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Документы, необходимые для проведения соревнований по лыжным гонкам.	1	1
<b>Тема 5.2.</b> Проведение соревнований по лыжным гонкам	Содержание учебного материала: Методические особенности проведения соревнований в школе. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях.	1	1
	Контрольная работа. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Правила проведения соревнований по лыжному спорту.	1	1
<b>Раздел 6. Техника безопасности в лыжном спорте</b>		<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Тема 6.1.</b> Предупреждение	Содержание учебного материала: Причины травматизма и способы его пре-	1	1

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>693</p>
---	--	---	------------

<p>травматизма на занятиях по лыжной подготовке.</p>	<p>дупреждения. Характеристика травм на занятиях лыжным спортом. Правила организации проведения занятий. Меры предупреждения травматизма на занятиях.</p>		
	<p>Контрольная работа. Техника безопасности в лыжном спорте</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Предупреждение травматизма на соревнованиях по лыжным гонкам.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<b>Всего:</b>		<p><b>60</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, помещения для хранения лыжного инвентаря;

Оборудование учебного кабинета:

- Инвентарь и снаряжение, необходимое для проведения занятий по лыжной подготовке, на группу из 25 человек:
  1. лыжи с креплениями – 25 пар.
  2. лыжные палки – 25 пар.

Технические средства обучения: компьютерный класс, проектор, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:


1. Жданкин Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка. Учебное пособие для студентов педагогических вузов. - М., Академия, 2017.
2. Жданкин Е.Ф., Физическая культура. Лыжная подготовка: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. - М.: Академия, 2017.
3. Павлов Г.А. Теория и методика избранного вида спорта. Учебное пособие для СПО. 2017.
4. Программа по физической культуре в школе. Последние издания.
5. Плохой В.Н. Подготовка юных лыжников-гонщиков. 2017.

Дополнительные источники:

*Журнал «Физическая культура в школе»:*

1. Васюньков В.И. На лыжи, начальная школа! № 7, 2017.
2. Капланский В.Е. Планирование уроков лыжной подготовки в 7 классе, № 6, 7, 2017.
3. Антонов А.М. Зимний «Муравейник», № 7, 2015.
4. Канашкина Л.Я. «Зимние забавы» – детворе, № 7, 2016.
5. Ефимов В.Е. Лыжные мази, подготовка и смазка лыж, № 7, 2017.
6. Бутин И.М., Ткачев К.В. Ставим задачу обучения, № 1, 2018.
7. Капланский В.Е. Планирование уроков лыжной подготовки в 8 классе, № 5, 2018.
8. Смирнов Н.Н. Лыжная подготовка. Программа углубленных занятий, № 5, 2018.
9. Антонов А.М. Игры на учебной лыжне, № 5, 2018.
10. Капланский В.Е. Планирование уроков лыжной подготовки в 9 классе, № 6, 2018.
11. Антонов А.М. Игры на учебной лыжне, № 6, 2016.
12. Лапицкая Е.М., Лапицкая В.Ю. Лыжная подготовка в школе необходима!, № 6, 2018.
13. Капланский В.Е. Лыжная секция в школе, № 4, 2016.
14. Капланский В.Е. Планирование уроков лыжной подготовки в 10 классе, № 5, 2016.
15. Осинцев В.В. Уроки лыжной подготовки. 1 класс, № 5, 2015.
16. Антонов А.М. Сюжетные уроки по лыжной подготовке, № 6, 2017.
17. Михайлов И. Игры зимой на воздухе, № 6, 2015.
18. Красильникова Н.В. Соревнования по лыжам в 1 классе, № 1, 2018.




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	695
---	--	--	-----


#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знания:</b>            историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;            терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;            технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физ-культурно-спортивной деятельности;            содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;            методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;            особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;            особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;            основы судейства по базовым видам спорта;            разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами</p>	<p>ОК- 1,2,5 ПК-1.1,1.3,2.4</p> <p>ОК-2,4,5 ПК-1.1,1.3,1.4</p> <p>ОК-2,8,9,12 ПК-1.1,1.3,2.4,</p> <p>ОК-2,7,12 ПК-1.1,2.4,3.2</p> <p>ОК-4,6,12 ПК-1.1,1.3,1.4,3.1</p> <p>ОК-2,5,12 ПК-1.2,1.5,2.6</p> <p>ОК-4,5,6,10 ПК-1.1,1.5,2.2</p> <p>ОК-4,5,6,10 ПК-1.1,1.5,2.5</p> <p>ОК-4,5,6 ПК-1.5,2.6</p>	<p>Реферат, Контрольная работа.</p> <p>Тест Контрольная работа.</p> <p>Доклад Контрольная работа.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Тест</p> <p>Тест</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Контрольная работа.</p>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	696
---	--	--	-----

<p>физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</p> <p><b>умения:</b></p> <p>планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (лыжному спорту) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;</p> <p>использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.</p>	<p>ОК-3,10</p> <p>ОК- 1-12</p> <p>ПК-1.1-1.5,2.1-2.6,3.1-3.4</p>	<p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;</p>
---	--	--

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	697
---	--	--	-----

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.08.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности**

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
	3.16. Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
	3.17. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
	3.18. Цели и задачи учебной дисциплины	5
	3.19. Использование часов вариативной части образовательной программы	7
	3.20. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	12
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	12
	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	13
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	16
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
	3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности**

#### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлениям 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт и в профессиональной подготовке.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин с индексом ОП.08.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.


ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, за-

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	699
---	--	--	-----

ниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.


ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физическо-

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	700
---	--	--	-----

го воспитания.


### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым видам спорта;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	701
---	--	--	-----


- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

#### 1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы


*\*\*Организация и проведение регламентированных групповых тренировочных занятий для населения разного уровня физической подготовленности на основе требований WS*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации;</li> <li>• значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивать монолог и диалог;</li> <li>• поддерживать аудиальный контакт с аудиторией;</li> <li>• понимать суть запроса аудитории и оперативно подбирать целесообразные способы решения их запросов;</li> <li>• демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом;</li> <li>• использовать методы убеждения и аргументации своей позиции;</li> <li>• использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями;</li> <li>• применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации;</li> <li>• поддерживать визуальный контакт с аудиторией.</li> </ul>	<p>Тема 1.3. Методика обучения, проведения и составления аэробных связей.</p> <p>5. Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности**</p>	5	Усиливается акцент на коммуникационные способности обучающихся различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.
2	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к формулировке цели и задач;</li> <li>• требования к профессиональной терминологии;</li> <li>• требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>• требования к показу в зависимости от вида деятельности и</li> </ul>	Тема 1.6. Организация и проведение регламентированных групповых тренировочных занятий для населения разного	10	Необходимо овладеть профессиональными навыками для участия в соревнованиях WSR, для подготовки к демо экзамену по стандартам




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	703
--	--	--	-----


<p>возрастных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения;</li> <li>• приемы дозирования и изменения физической нагрузки; эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>• способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок;</li> <li>• специфику составления индивидуального плана тренировок в зависимости от полученных результатов тестирования и запросов занимающихся результатов тестирования и запросов занимающихся.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий;</li> <li>• грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей; осуществлять качественный показ техники двигательных действий;</li> <li>• отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения;</li> <li>• учитывать анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности;</li> <li>• осуществлять дозировку физической нагрузки при органи-</li> </ul>	<p>уровня физической подготовленности **</p> <p>1.3 Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности</p>		<p>WS по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»</p>
--	--	--	--

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	704
--	--	--	-----

	зации и проведении различных видов деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>• предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося;</li> </ul> осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки; <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять комплексный подход при составлении индивидуального плана тренировок с учетом анализа полученных результатов и индивидуального запроса занимающихся</li> </ul>			
	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комбинации Блоков для РГТЗ;</li> <li>• варианты комбинаций блоков с исключением использования однонаправленных мышечных групп;</li> <li>• упражнения/двигательные действия, запрещенные для применения;</li> <li>• особенности проведения регламентированных групповых тренировок: принципы построения тренировки, методические особенности проведения треков (блоков) для ГРТЗ, темповые режимы тренировки, требования к разминке.</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять фрагмент группового регламентированного тренировочного занятия силовой направленности в соответствии с заданными условиями;</li> <li>• проводить фрагмент группового регламентированного тренировочного занятия силовой направленности в соответствии с заданными условиями</li> </ul>	СРС Организация и проведение регламентированных групповых тренировочных занятий (РГТЗ) для населения разного уровня физической подготовленности **	10 ч	
4	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику подготовки оборудования перед началом дея-</li> </ul>	Тема 2.0. Требования к месту проведения занятий.	5 ч	Усилить общие требования к организации и

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	705
--	--	--	-----

<p>тельности (осмотр-тестирование);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;</li> <li>• требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы;</li> <li>• специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;</li> <li>• существующие правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности;</li> <li>• выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• осуществлять страховку и самостраховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• соблюдать правила СанПина в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования;</li> </ul>	<p>Техника безопасности.</p> <p>4. Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм **</p>		<p>проведению рабочего процесса с учетом техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм</p>
--	--	--	--

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>706</p>
--	--	---	------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности;</li> <li>• соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;</li> <li>• соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.</li> </ul>			
---	--	--	--


### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	132
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	88
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	56
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	44
в том числе:	
Реферат	
Доклад	
Конспект занятия	
<b>Вид итогового контроля (дифференцированный зачет)</b>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	708
--	--	--	-----

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08.08. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности»

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект))	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация и проведение новых видов физкультурно-спортивной деятельности в структуре профессиональной подготовки специалистов.</b>			
<b>Тема 1.1. История возникновения и разновидности новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. История развития новых видов физкультурно-спортивной деятельности; 2. Современные виды физкультурно-спортивной деятельности; 3. Методика составления подготовительной и заключительной частях занятия.		
	<b>Лекции</b> 1. История возникновения, цель и задачи аэробики; 2. Разновидности фитнес-программ; 3. Влияние фитнеса на системы организма.	4	1
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Основы аэробики; 2. Упражнения разминки, заминки.	4	2
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Реферат: «Аэробика, как оздоровительное средство физической культуры»; 2. Составление комплекса разминки и заминки.	2	3
<b>Тема 1.2. Аэробика, степ-аэробика, терминология и техника движений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Общие основы аэробики и степ-аэробики; 2. Разновидности шагов аэробики и степ-аэробики; 3. Требования к выполнению техники движений; 4. Требования к предъявляемой терминологии.		
	<b>Лекции</b> 1. Техника базовых движений в аэробике; 2. Основы методики составления аэробных связок.	4	1
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Техника выполнения основных базовых движений аэробики и степ-аэробики; 2. Модификация шагов аэробики и степ-аэробики;	6	2


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	709
--	--	--	-----

	3. Основные базовые шаги аэробики и степ-аэробики. Движения руками.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление связки из базовых шагов аэробики на 16 счетов; 2. Составление связки из базовых шагов степ-аэробики на 16 счетов.	2	3
<b>Тема 1.3. Методика обучения, проведения и составления аэробных связок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. Общие основы техники и методики обучения шагам аэробики и степ-аэробики; 2. Требования, предъявляемые к рациональной технике выполнения шагов; 3. Средства и методы обучения связок на основе базовых шагов аэробики и степ-аэробики; 4. Методика проведения тренировочных занятий. 5. <i>Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной на основе требований WS**</i>		
	<b>Лекции</b> 1. Структура фитнес-тренировки; 2. Основы методики проведения занятий.	4	1
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление связок на 32 счета; 2. Методика обучения и проведения занятия аэробики с использованием различных видов коммуникации; 3. Методика обучения и проведения занятия степ-аэробика с использованием различных видов коммуникации.	6	2
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление конспекта занятия аэробики; 2. Составление конспекта занятия степ-аэробики.	4	3
<b>Тема 1.4. Виды силовой и функциональной аэробики, техника движений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1. Основы силовой и функциональной аэробики; 2. Виды силовых и функциональных занятий; 3. Требования к выполнению техники упражнений.		
	<b>Лекции</b> 1. Силовая аэробика и её виды. 2. Функциональная аэробика.	4	1
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Силовые упражнения с собственным весом; 2. Силовые упражнения с использованием различного оборудования; 3. Круговая тренировка; 4. Интервальная тренировка;	10	2


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	710
--	--	--	-----

	5. Функциональная тренировка с использованием различного оборудования.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Реферат: «Принципы круговой тренировки»; 2. Реферат: «Отличие круговой тренировки от интервальной» 3. Составление конспекта занятия «Функциональной тренировки с использованием степ-платформы, гантель, бодибара, босу, фитбола»	6	3
<b>Тема 1.5. Методика обучения движениям и проведения силовых и функциональных занятий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Общие основы техники и методики обучения силовых и функциональных упражнений; 2. Требования, предъявляемые к рациональной технике выполнения упражнений; 3. Средства и методы обучения силовым и функциональным упражнениям; 4. Методика проведения тренировочных занятий.		
	<b>Лекции</b>	2	1
	1. Основы методики проведения занятий.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление комплексов силовых и функциональных упражнений на различные группы мышц; 2. Методика обучения занятию силовой аэробики; 3. Методика обучения занятию функциональной аэробики.	6	2
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 1.6 Организация и проведение регламентированных групповых тренировочных занятий для населения разного уровня физической подготовленности на основе требований WS**</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	1. Составление комплекса силовых упражнений; 2. Составление конспекта занятия.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	1. Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности		
	<b>Методика практического занятия</b> 1. Разработать фрагмент группового регламентированного тренировочного занятия силовой направленности в соответствии с заданными условиями.	2	1
<b>Практические занятия</b>			
1. Проводить фрагмент группового регламентированного тренировочного занятия силовой направленности в соответствии с заданными условиями.	8	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить комбинации Блоков для ГРТЗ; 2. Предложить варианты комбинаций блоков с исключением использования однонаправленных мышечных групп; 3. Разработать памятку упражнения/двигательные действия, запрещенные для применения; 4. Составить опорный конспект. Особенности проведения регламентированных групповых тренировок: принципы построения тренировки, методические особенности проведения треков (блоков) для ГРТЗ, темповые режимы тре-	14	3	



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	711
--	--	--	-----

	нировки, требования к разминке. 5. Составлять фрагмент группового регламентированного тренировочного занятия силовой направленности в соответствии с заданными условиями; 6. Проводить фрагмент группового регламентированного тренировочного занятия силовой направленности в соответствии с заданными условиями.		
<b>Тема 1.7. Стрейчинг, методика обучения упражнениям и проведения занятий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Основы стрейчинга; 2. Виды стрейчинга; 3. Техника выполнения упражнений стрейчинга; 4. Средства и методы обучения упражнениям стрейчинга; 5. Методика проведения занятий.		
	<b>Лекции</b> 1. Основы стрейчинга, виды, средства и методы.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Упражнения стрейчинга; 2. Комплексы упражнения стрейчинга на различные группы мышц; 3. Методика обучения занятию стрейчинга.	6	2
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Графическая запись комплекса стрейчинга; 2. Реферат: «Гибкая сила».	4	3
<b>Тема 1.8. Особенности и методика развития физических качеств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Характеристика средств и методов развития физических качеств.		
	<b>Лекции</b> 1. Физические качества и их развитие.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Методика развития физических качеств. 2. Упражнения для развития физических качеств. 3. Проведение тестирования общей и специальной физической подготовки.	6	2
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить тесты ОФП и СФП.	4	3
<b>Тема 2.0. Требования к месту проведения занятий. Техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1. Тренажеры и технические устройства разных конструкций и назначения; 2. Спортивная форма, правила пользования оборудованием, инвентарем.		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	712
--	--	--	-----

<b>безопасности.</b>	3.	<i>Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм на основе требований WS**</i>		
<b>Лекции</b> 1. Требования к месту проведения занятий; 2. Необходимое оборудование и снаряды для проведения занятий; 3. Методы предупреждения травм на занятиях. 4. Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм на основе требований WS.			8	1
Лабораторные работы			-	
<b>Практические занятия</b> 1. Требования к месту проведения занятий аэробикой; 2. Необходимые снаряды для проведения занятий аэробикой; 3. Методы предупреждения травм в аэробике. 4. Организация и проведения РГТЗ с учетом техники безопасности, охраны труда и санитарно-гигиенических норм на основе требований WS.			4	2
Контрольные работы			-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Реферат: «Причины травматизма на занятиях»; 2. Реферат: «Средства восстановления»			4	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
<b>Всего:</b>			132	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению


Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебных мастерских физической культуры по компетенции физическая культура, спорт и фитнес.

##### *Оборудование учебной мастерской:*

1. Спортивный секундомер;
2. Мяч футзальный окружность от 57,5 до 59,5 см;
3. Гантели (1 кг) литые, неразборные;
4. Степ-платформа высота платформы: 10 см, 15 см, примерный размер: 68x28x10 см;
5. Гимнастический мяч (фитбол) до 75 см;
6. Ринги (изотонические кольца);
7. Роллы (цилиндры);
8. Ремни для йоги;
9. Блоки для йоги;
10. Болстеры;
11. Полусфера гимнастическая bosu диаметр от 24 до 63 см, max вес от 100 до 130 кг;
12. Многофункциональная рама Длина 3800мм \* Ширина 1380мм \* Высота 2450мм;
13. Скамья для прессы навесная;
14. Бодибар 4 кг;
15. Кольцевой амортизатор Нагрузка 23-68 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 6,5 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс;
16. Весы напольные;
17. Ростометр;
18. Кистевой-динамометр;
19. Спин-байк;
20. Беговая дорожка;
21. Эллиптический тренажер.

##### *Технические средства обучения:*

31. ПК (системный блок i5/i7, монитор, клавиатура, компьютерная мышь, колонки);
32. ПК (системный блок i5/i7, монитор, клавиатура, компьютерная мышь);
33. Интерактивная доска SBM680;
34. МФУ А4 лазерное, цветное;
35. МФУ А4 лазерное черно-белое;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	714
---	--	--	-----

36. Электронный флипчарт Smart каар 42;
37. Wi-Fi роутер;
38. Коммутатор на 16 портов;
39. Зеркальный фотоаппарат с возможностью видеозаписи в формате Avi, Mp4. с дополнительной возможностью дистанционного управления;
40. Зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата.


***Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:***

28. Стол компьютерный (учительский);
29. Стул компьютерный;
30. Парты ученическая двухместная;
31. Стул;
32. Набор мебели для зоны коворкинга;
33. Магнитно-маркерная доска;
34. Напольная мобильная стойка для интерактивных досок SMART и проекторов различных производителей;
35. Документ-камера с гибким штативом;
36. Стеллаж или шкаф для документов.

**3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Анохин, П. К. Очерки по физиологии функциональных систем / П. К. Анохин. - М.: Медицина, 1975. - 402 с.
2. Анохин, П. К. Функциональная система / П. К. Анохин // Анохин П. К. Узловые вопросы теории функциональной системы / П. К. Анохин. - М., 1980.-С. 154-180.
3. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студентов/ Б.А. Ашмарин, Ю.А. Виноградов, З.Н. Вяткина. - М.: Просвещение, 1990. – 287 с.
4. Ашмарин, Б.А. Теория и методика физического воспитания / Б.А. Ашмарин, М.Я. Вилевский, К.Х. Грантыниный. - М.: ЮНИТИ, 2004. – 288 с.
5. Баевский, Р. М. Оценка эффективности профилактических мероприятий на основе измерения адаптационного потенциала системы кровообращения / Р. М. Баевский, А. В. Берсенева, В. К. Вакулин, И. Р. Палеев, Р. М. Хвастунов // Здравоохранение РФ. -

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	715
---	--	--	-----

1987. - №8. - 6-10 с.

6. Беритов, И. С. Общая физиология мышечной и нервной системы. В 2 т. Т. 2. Спинной мозг и ствол головного мозга / И. С. Беритов. - 3-е изд., пре- раб. - М.: Медицина, 1966. - 436 с.

7. Бирюк, Е.В. Особенности физической подготовки: Метод.рекомендации / Е.В. Бирюк, Н.А. Овчинникова. - Киев: Изд-во КГИФК, 1991. - 34с.

8. Волков, В. М. Восстановительные процессы в спорте / В. М. Волков. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 144 с.

9. Волков, В. М. Тренировка и восстановительные процессы : учеб. пособие / В.М. Волков, Смолен, ин-т. физ. культуры. - Смоленск: [б. и.], 1990. - 150 с.

10. Волков, В. Н. Спортивная тренированность : парадоксы диагностики / В. М. Волков // Теория и практика физической культуры. - 2002. - № 10. - 5-9 с.

11. Горбанева, Е.П. Основы общей и спортивной физиологии. Компенсация нарушенных функций: учебное пособие / Е.П. Горбанева; И.В. Суслина.- Волгоград: ФГОУВПО "ВГАФК", 2009. – 159 с.

12. Граевская, Н. Д. Некоторые теоретические и практические аспекты проблемы восстановления в спорте / Н. Д. Граевская, Л. А. Иоффе // Теория и практика физической культуры. - 1973. - № 4. - 32-36 с.


13. Давыдович, М. С. Физиология и фармакология спорта: теория и практика / М. С. Давыдович, А. Х. Турьянов, С. В. Сибиряк, Л. Л. Гурьева. - Уфа, 2002.- 188 с.

14. Дьякова, С. А. Фитнес – программы как формы двигательной активности / С. А. Дьякова, Ю. В. Пармузина, О. В. Просветова // Актуальные проблемы развития спортивных танцев, аэробики и фитнеса: сборник трудов Всероссийской научно – практической конференции 28 – 29 октября 2010 г. / ФГОУВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры». – Волгоград: ВГАФК. – 2010. – 25 – 27 с.


15. Железняк, Н. Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебник / Н. Д. Железняк. - М.: Академия, 2002. - 327 с.

16. Кнопф К. Лечебные упражнения с валиком / К. Кнопф; пер. с англ. В.М. Боженков. – Минск: Попурри, 2013. – 93 с.

17. Крючек Е.С. Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий/ Учебно-метод.пособие. М.: Терра-Спорт, Олимпия -Пресс, 2001. – 64 с.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	716
---	--	--	-----

18. Курамшин Ю.Ф. /Теория и методика физической культуры: Учебник/ под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. - М. Советский спорт, 2007. – 464 с.
19. Левит К. Мануальная терапия в рамках врачебной реабилитации / Левит К. [Пер. с чешск.]. – Винница: Винницкий государственный медицинский университет, 1997. – 440 с.
20. Лисицкая Т.С. Фитнес-аэробика: методическое пособие / Т.С. Лисицкая, Л.В. Сиднева. - Москва: Федерация аэробики России, 2003. – 89 с.
21. Матвеев Л.П. Теория и методика физического воспитания/ Л.П. Матвеев. - М., 1991. – 265с.
22. Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 384 с.
23. Монхейм К. Руководство по миофасциальному расслаблению/ Керон Монхейм, Диана Лавэ // Под редакцией проф. Васильевой Л.Ф. Перевод с англ. Тонышевой М.В., 2002. – 124 с.
24. Мякинченко, Е.Б. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: Уч. пособия для студентов вузов физической культуры./Под ред. Мякинченко Е.Б., Шестокова. М.П. - М.: СпортАкадемияПресс, 2002. – 304 с.
25. Одинцова И.Б., Аэробика, шейпинг, стретчинг, калланетика: современные методики. Рекомендации специалиста [Текст] / И.Б.Одинцова – М: Эксмо, 2003. – 160 с.
26. Одинцова, И. Б. Аэробика и фитнес / И. Б. Одинцова. – М.: Эксмо, 2002. – 384 с.
27. Пармузина, Ю.В. Основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / Ю.В. Пармузина, Е.П. Горбанева. – Волгоград: ФГОУ ВПО «ВГАФК», 2011. – 144 с.
28. Примерная программа по фитнес-аэробике для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / составители: Слущкер О.С., Сиднева Л.В., Зайцева Г.А., Сахарова М.В. - М. : Федеральное агентство по физ. культ. и спорту, Федерация аэробики России, 2007 – 53 с.
29. Рамачарака Хатха-Йога. – Спб.: 1912. – 4–32 с.
30. Семенова, Ю.В. Фитнес-аэробика – одно из средств реформирования физического воспитания студентов ссуза / Ю.В. Семенова, П.Е. Артамонова // Актуальные проблемы развития спортивных танцев, аэробики и фитнеса: сборник трудов Всероссийской

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	717
---	--	--	-----

научно-практической конференции 28-29 октября 2010 г. / ФГОУВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры». – Волгоград, 2010. – 62-65 с.

31. Стефаниди А.В.. Мышечно-фасциальная боль: Учеб.-метод. пособие. – Иркутск: Изд-во Иркут, гос. мед. ун-та, 2003. – 144 с.

32. Холодов, Ж. К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений физ. культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М.: Академия, 2001. – 144 с.

33. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 480 с.

34. Шипилина, И.А. Аэробика [Текст] / И.А. Шипилина. - М.: Физкультура и спорт, 2004. – 211 с.

35. Штода, М. Л. Программа дисциплины «Теория и методика фитнес-аэробики» для ВУЗов / М.Л. Штода, Е.Ю. Платонова // Актуальные проблемы развития спортивных танцев, аэробики и фитнеса. - Волгоград, 2010. – 73-75 с.

Дополнительные источники:


1. Вивекананда С. Философия Йоги. – Сосница: 1911. – 4-33 с.

2. Дегтярева Д.И. Применения средств системы Пилатес в переходном периоде подготовки спортсменов 14-16 лет, занимающихся степ-аэробикой / Д.И. Дегтярева, Е.В. Турчина, Д.Д. Котова // -Ж.: Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 11. – 32-34 с.

3. Дегтярева Д.И. Современные фитнес-программы. Тенденции и перспективы российской фитнес-индустрии. / Д.И. Дегтярева, Е.В. Турчина // - Ж.: Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2015. – № 13. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015. – 91-95с.

4. Ивлев, М.П. Миофасциальный релиз: актуальность, исторический аспект, теоретические основы [Электронный ресурс] / Ивлев М.П., Козлов В.В. // Юбилейный сборник научно-методических трудов сотрудников кафедры теории и методики гимнастики, посвященный 85-летию со дня ее основания. - Москва, 2017. – 102-105 с.

5. Турчина, Е.В. Основы миофасциального расслабления / Е.В. Турчина, Д.Д. Котова – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2019. – 48 с.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	718
---	--	--	-----


6. [Электронный ресурс] // <https://ffarsport.ru/>
7. [Электронный ресурс] // [http://blackroll.com.ru/page/what\\_blackroll](http://blackroll.com.ru/page/what_blackroll)
8. [Электронный ресурс] // <http://www.fitness-aerobics.ru/>
9. [Электронный ресурс] // <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71769354/>
10. [Электронный ресурс] // <http://твоя-йога.рф/zanyatiya/miofascialnyy-reliz-mfr>
11. [Электронный ресурс] // <https://www.wellness.ru/blog/miofascialnyj-reliz-v-fitness/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (в том числе, семинарских), а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 2.1., ПК 2.2.	- контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач; - организация письменного и устного контроля; - оценка результатов практических занятий
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	ОК 12	- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; - оценка результатов практических занятий
- использовать терминологию	ОК 9	- контроль выполнения само-




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	719
---	--	--	-----


базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;		стоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка подготовленных докладов, презентаций; - проведение терминологических диктантов; - анализ предложенных понятий по заданной теме; - тестирование обучающихся; - организация письменного и устного контроля
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	ОК 3, ОК 10	Умение применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов (игровых карточек) занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; - оценка результатов практических занятий
- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОК 7, ОК 9, ПК 1.2.	- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; - оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; - оценка результатов практических занятий
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	ОК 10	- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка кон-

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	720
---	--	--	-----

		спектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; - оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; - оценка результатов практических занятий
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.	ОК 11	- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; - оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; - оценка результатов практических занятий
Знания:		
- историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОК 1	Тестирование
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОК 5	Тестирование
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОК 12	Практическое выполнение упражнения
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Тестирование, практическое выполнение упражнения
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Практическое выполнение упражнения, дифференцированный зачет
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 12	Практическое выполнение упражнения
- особенности организации и проведения соревнований по	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 11	Практическое выполнение упражнения, тестирование

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>721</p>
---	--	---	------------


<p>базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>		
<p>- основы судейства по базовым видам спорта;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 11</p>	<p>Практическое выполнение упражнения, тестирование</p>
<p>- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>	<p>Тестирование</p>
<p>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 10, ОК 11</p>	<p>Тестирование</p>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	722
---	--	--	-----

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>17. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	723
---	--	--	-----

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 49.02.01 – Физическая культура.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит к учебному блоку общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:


- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Физическая культура»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	724
---	--	--	-----

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.


ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	725
---	--	--	-----

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 39 часа; самостоятельной работы обучающегося - 20 час; практической работы – 13 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	59
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
<b>Практическая работа обучающегося (всего)</b>	13
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 7 семестре</i>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	726
---	--	--	-----


## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<b>Введение</b> Знать: место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки учителя; цели, задачи и структуру учебной дисциплины; связь учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» с другими дисциплинами; общую характеристику правового обеспечения профессиональной деятельности; предмет и содержание правового регулирования в образовании; основные направления профессиональной деятельности; основы юридического сопровождения профессиональной деятельности.	1	1
<b>Раздел 1</b>	<b>Образовательное право</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Образовательное право</b>	<b>Образовательное право</b> Знать: понятие Образовательного права как составной части правовой системы российского права и подотрасли административного права; предмет, задачи и структуру образовательного права; функции и аспекты образовательного права, их отличие от психолого-педагогических функций и аспектов профессиональной деятельности; законодательство Российской Федерации в сфере образования; общую характеристику источников образовательного права; конституционные основы правового регулирования сферы образования; комплексный характер правового регулирования сферы образования (конституционное, административное, гражданское семейное, трудовое, уголовное право, право социального обеспечения, международное публичное право); Международное образовательное право как источник российского законодательства; международную защиту права на образование (всеобщую декларацию	2	1




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	727
---	--	--	-----


	<p>прав человека 1948 года; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в законодательных актах образовательного права; ориентироваться в Новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»; соотносить функции профессиональной деятельности с функциями и аспектами образовательного права.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Международное образовательное право как источник российского законодательства.</p> <p>Конституционные основы правового регулирования сферы образования.</p>	2	
	<p>Лабораторная работа: Проявление дискриминации в сфере образования.</p>	1	
<p><b>Тема 1.2 Государственная политика в области образования</b></p>	<p><b>Государственная политика в области образования</b></p> <p><b>Знать:</b> Закон «Об образовании в РФ» как основной источник образовательного права. Реализацию принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования; государственную политику и её принципы в сфере образования; государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования; общие требования к приему граждан в образовательные учреждения.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать статьи закона «Об образовании в РФ», использовать нормативный правовой материал для решения практических заданий.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Государственные гарантии прав граждан в области образования;</p>	2	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	728
---	--	--	-----


<b>Тема 1.3 Образовательные правоотношения</b>	<b>Образовательные правоотношения</b> <b>Знать:</b> понятие системы образования; образовательные программы; уровни, ступени и формы получения образования; Образовательные правоотношения, их объекты и субъекты, общий порядок регулирования; образовательное учреждение; правовой статус и нормативное обеспечение деятельности образовательного учреждения; типы и виды образовательных учреждений; государственные и негосударственные образовательные учреждения; учредитель образовательного учреждения; устав образовательного учреждения; компетенцию и ответственность образовательного учреждения; порядок создания и регламентацию деятельности образовательного учреждения; лицензирование, аттестацию, государственную аккредитацию ОУ; механизм реорганизации и ликвидации ОУ; особенности экономики общего и среднего профессионального образования; финансирование ОУ; понятие материально-технической базы образовательного учреждения; механизм платных образовательных услуг и предпринимательской деятельности ОУ; механизм защиты прав и законных интересов ОУ. <b>Уметь:</b> соотносить функции профессиональной деятельности с функциями и аспектами образовательного права; ориентироваться в законодательных актах образовательного права.	3	2		
	Самостоятельная работа: Регламентация деятельности ОУ.			2	
	Лабораторная работа: Правовое обеспечение экономической деятельности образовательных учреждений.			1	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	729
---	--	--	-----


<b>Тема 1.4 Регулирование управленческих правоотношений в системе образования</b>	<b>Регулирование управленческих правоотношений в системе образования</b> <b>Знать:</b> компетенцию органов власти и местного самоуправления в области, управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности; органы управления образованием; порядок управления государственным (муниципальным) образовательным учреждением: принцип единоначалия и самоуправления; управление негосударственным ОУ; формы самоуправления образовательного учреждения; правовой статус руководителя ОУ. <b>Уметь:</b> работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами; строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.	3	1
	Самостоятельная работа: Правовой статус образовательного учреждения. Правовое регулирование деятельности образовательного учреждения.	3	
	Лабораторная работа: Формы самоуправления образовательного учреждения.	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Педагогические правоотношения</b>	16	
<b>Тема 2.1 Педагогическое право</b>	<b>Педагогическое право</b> <b>Знать:</b> понятие педагогического права и сферу его действия; институты педагогического права; структуру педагогического законодательства; особенности правового статуса работника образовательного учреждения; Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работника ОУ. <b>Уметь:</b> различать нормы образовательного и педагогического права; раскрывать комплексный характер правового регулирования сферы образования	2	1
	Самостоятельная работа: Принципы и категории педагогической этики.	1	
	Лабораторная работа: Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	730
---	--	--	-----


<b>Тема 2.2 Педагогические правоотношения</b>	<b>Педагогические правоотношения</b> <b>Знать:</b> понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений; физические и юридические лица педагогических правоотношений; договор между образовательным учреждением, обучающимся, его законными представителями; время обучения и отдыха обучающихся; условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников; профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений. <b>Уметь:</b> Анализировать договор образовательного учреждения с родителями; соблюдать требования к педагогической деятельности и правила внутреннего распорядка; раскрывать комплексный характер правового регулирования сферы образования. Самостоятельная работа: Эталонные черты нравственного облика учителя и его поведенческие проявления Лабораторная работа: Особенности заключения договора между образовательным учреждением и обучающимся.	2	2
<b>Тема 2.3 Содержание образования</b>	<b>Содержание образования</b> <b>Знать:</b> государственные образовательные стандарты; общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса, реализация образовательных программ; документы об образовании; государственный контроль над качеством образования; возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием. <b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	2	1
<b>Тема 2.4 Правовое регулирование</b>	<b>Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</b> <b>Знать:</b>		

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>731</p>
---	--	---	------------


<p><b>трудо-вых отноше-ний в сфере обра-зования</b></p>	<p>сущность трудовых отношений в системе образования; право на занятие педагогической деятельностью; требования к состоянию здоровья, уровню образования педагогического работника; педагогический стаж; права и обязанности работника образовательного учреждения; тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений образова-ния РФ; особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора; особенности проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений; квалификационные категории работников; заработная плата работников ОУ; стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и компенсации ра-ботников ОУ; особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников ОУ; учеб-ная нагрузка, порядок её установления и изменения; виды отпуска: ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск; длительный отпуск педагогических работни-ков сроком до 1 года; особенности требований охраны труда работников ОУ; особен-ности дисциплины труда работников ОУ; правила внутреннего трудового распорядка в ОУ; ведомственная система награждения работников ОУ; дисциплинарная и матери-альная ответственность работников ОУ; особенности расторжения трудового договора с работником ОУ по инициативе адми-нистрации (п.8 ст.81, ст.336 Трудового кодекса); особенности правового статуса моло-дых специалистов в системе образования; особенности пенсионного обеспечения работ-ников ОУ; роль и значение заключения коллективного договора в ОУ; систему повыше-ния квалификации работников ОУ; формы индивидуальной трудовой педагогической деятельности. <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содер-жания, смены технологий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, зани-маться самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессио-</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
---	--	----------	----------

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	732
---	--	--	-----

	нальных задач, оценивать их эффективность и качество.		
	Самостоятельная работа: Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.	2	
	Лабораторная работа: Составление трудового договора с образовательным учреждением. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника.	1	
<b>Тема 2.5 Уголовная ответственность педагогических работников</b>	<b>Уголовная ответственность педагогических работников</b> <b>Знать:</b> особенности уголовной ответственности педагогических работников; преступления против семьи и несовершеннолетних; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 Уголовного кодекса РФ); вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст.151 УК РФ); неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст.156 УК РФ);  отдельные виды преступлений, наиболее распространенные в сфере образования: нарушение правил охраны труда (ст.143 УК РФ), получение взятки (ст.290 УК РФ), халатность (ст.293 УК РФ).  <b>Уметь:</b> создавать благоприятную правовую атмосферу педагогических отношений; сотрудничать с органами правопорядка, социальной защиты; стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и моральным нормам.	2	2
	Самостоятельная работа: Основные признаки коррупционного действия.	2	
	Лабораторная работа: Проявления коррупции в системе образования. Основы противодействия коррупции.	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Охрана прав и интересов детей</b>	17	
<b>Тема 3.1 Международная защита прав детей</b>	<b>Международная защита прав детей</b> <b>Знать:</b> международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей; Всеобщую		


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>733</p>
---	--	---	------------

	<p>декларацию прав человека (1948 год); Декларацию о правах ребенка (1959 год); Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 год); Декларацию о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов (1974 год); Конвенцию о правах ребенка (1989 год); стандартные минимальные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1989 года); Всемирную декларацию об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 год);</p> <p>о деятельности международных организаций в сфере образования и по защите прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы).</p> <p><b>Уметь:</b> Соблюдать права и интересы детей в педагогической деятельности на основе международного и российского законодательства о правах ребёнка; определить границу нарушения прав детей, опираясь на текст «Конвенции о правах ребенка»</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа: Защита женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах в период вооружённых конфликтов.</p>	<p>2</p>	
	<p>Лабораторная работа: Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите детей.</p>	<p>7</p>	
<p><b>Тема 3.2 Охрана прав и интересов детей семейным законодательством</b></p>	<p><b>Охрана прав и интересов детей семейным законодательством</b></p> <p><b>Знать:</b> определение современной семьи и основные формы семейного устройства детей; Сохранение семейного кодекса как основного источника семейного права; права и обязанности родителей и других членов семьи; личные и социально-культурные права детей в семье; особенности имущественных прав детей; социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><b>Уметь:</b> изучать семейные отношения родителей и детей и влиять на их позитивное развитие; оказывать практическую помощь детям и их родителям в защите их законных прав и интересов;</p>	<p>4</p>	<p>3</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>734</p>
---	--	---	------------


	<p>Самостоятельная работа: Проблема социального сиротства; лишение родительских прав.</p>	<p>2</p>	
	<p>Лабораторная работа: Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 3.3 Правовая охрана детства в Российской Федерации</b></p>	<p><b>Правовая охрана детства в Российской Федерации</b> <b>Знать:</b> актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в РФ; комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей; систему нормативно-правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года как базовый нормативно-правовой акт, регламентирующий охрану прав и законных интересов детей; охрану прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права (конституционного, административного, финансового, гражданского, трудового, права социального обеспечения, гражданско-процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного); методы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы опеки и попечительства; органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания; органы управления образованием и образовательные учреждения; органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения; органы внутренних дел; органы службы занятости.</p> <p><b>Уметь:</b> Сотрудничать с органами правопорядка, социальной защиты, государственными и общественными организациями.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа: Социальная и правовая диагностика асоциального и девиантного поведения детей;</p>	<p>1</p>	



	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>735</p>
---	--	---	------------

	<p>работа учителя с семьёй по правовой защите прав и интересов детей.</p>		
	<p>Лабораторная работа: Правовое просвещение родителей. Организация учителем взаимодействия семьи, школы, государственных и общественных организаций и защита прав детей.</p>	<p>2</p>	

**Всего: 59**

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	736
---	--	--	-----

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью:

- Учебные столы;
- Рабочее место преподавателя;
- Стеллажи для хранения литературы и демонстрационного оборудования.

Технические средства обучения:

- электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы по основам права;
- мультимедийный компьютер, мультимедиапроектор, средства телекоммуникации, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения


**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- А. Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. М.: Издательский центр «Академия», - 2014.
- В.В. Румынина. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», - 2010.

**Дополнительные источники:**

- Основы права. Учебное пособие для ссузов, /ред. В.В. Лазарев. М.: Юрист, - 2009 г.
- Ю.В. Фёдорова. Нормативно-правовое обеспечение образования. М., 2010.
- Ю. В. Фёдорова. Образовательное право. М.: Гумант. изд. центр Владос., - 2009.
- Болотина Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях – М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2010.
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	737
---	--	--	-----


- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

### Интернет-ресурсы


1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
3. Научный центр правовой информации миноста России <http://www.scli.ru/>
4. Сервер юридической информации «Юрпомощь» <http://www.law.agava.ru>
5. [www.provest.ru](http://www.provest.ru)
6. [www.trudkadeks.ru](http://www.trudkadeks.ru)
7. [auditorium.ru](http://auditorium.ru) (система федеральных образовательных порталов)
8. [element.ru](http://element.ru) (наука и право)
9. [infopravo.by.ru](http://infopravo.by.ru) (законодательство Российской Федерации с 1991 года)
10. [law.rambler.ru](http://law.rambler.ru)
11. [lexed.ru](http://lexed.ru) (федеральный центр образовательного законодательства, вопросы – ответы по образовательному праву)
12. [pcgo.narod.ru](http://pcgo.narod.ru) (центр гражданского образования и прав человека)
13. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (правовые ресурсы)
14. [www.giop.ru](http://www.giop.ru) (центр обеспечения гражданского контроля качества образования в ВУЗах)
15. [www.gnesin.ru](http://www.gnesin.ru) (нормативно-правовая база)
16. [www.legislature.ru](http://www.legislature.ru)
17. [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) (законодательство)
18. [www.pereplet.ru](http://www.pereplet.ru) (новости)
19. [www.rost.ru](http://www.rost.ru) (национальные проекты в образовании)
20. [www.unesco.ru](http://www.unesco.ru)
21. [zakon.edu.ru](http://zakon.edu.ru) (российский общеобразовательный портал: нормативные акты, статус личности в образовании, субъекты правоотношений, типы и виду ОУ, виды правоотношений)
22. [www.vestnik.edu.ru/ministr2a.html](http://www.vestnik.edu.ru/ministr2a.html) - «Вестник образования», колонка Министра образования РФ.
23. [test2.iot.ru](http://test2.iot.ru) (Федеральная целевая программа развития образования 2006-2010)
24. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
25. [dob.1september.ru](http://dob.1september.ru) (издательский дом)
26. [news.1september.ru](http://news.1september.ru) («Первое сентября. Все новости образования»)

## 21. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тематических и итоговых контрольных работ, выполнения самостоятельных заданий.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	738
---	--	--	-----

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;</li> <li>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;</li> <li>правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;</li> <li>порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда;</li> <li>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	<p>В процессе освоения учебной дисциплины осуществляются следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предварительный;</li> <li>текущий;</li> <li>тематический;</li> <li>рубежный (поэтапный);</li> <li>итоговый;</li> <li>заключительный.</li> </ul> <p>Формы контроля знаний и умений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>терминологический диктант;</li> <li>письменная контрольная работа;</li> <li>анализ документов;</li> <li>индивидуальные задания;</li> <li>устный зачёт по теме;</li> <li>устный ответ.</li> </ul> <p>Методы проверки включают в себя две основные части:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Составление и постановка проверочных вопросов.</li> <li>Ответы обучающихся на поставленные вопросы.</li> </ol>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	739
---	--	--	-----

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория и история физической культуры

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
	4.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
	4.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
	4.3. Цели и задачи учебной дисциплины	5
	4.4. Использование часов вариативной части образовательной программы	6
	4.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	7
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	21
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
	3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	21
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Теория и история физической культуры

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.


ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	741
---	--	--	-----

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.


ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
 ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;  
 использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту;  
 правильно использовать терминологию в области физической культуры;  
 оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;  
 находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
 понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;  
 историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;  
 историю международного спортивного движения;  
 современные концепции физического воспитания;  
 средства формирования физической культуры человека;  
 механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;  
 мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;  
 принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования;  
 дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;  
 основы теории обучения двигательным действиям;  
 теоретические основы развития физических качеств;  
 особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков, и обучающихся в образовательных организациях;


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	742
---	--	--	-----

особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигатель-но одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;  
 сущность и функции спорта;  
 основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;  
 основы оздоровительной тренировки;  
 проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образова-тельных организациях.

#### 1.4 Использование часов вариативной части образовательной программы

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	знания: Физическое воспитание как педагогический процесс целенаправленного формирования двигательных умений и навыков и развития физических качеств человека (физическое образование; воспитание физических качеств). ФК в древнем мире. ФК средние века. ФК и спорт в России с Древнейших времен до XX века Классификация теорий и концепций физического воспитания. Предмет и основные понятия, теоретических концепций физического воспитания. Структура концепций физического воспитания. Техника физических упражнений, пространственные характеристики, критерии оценки эффективности техники; Методы использования слова и средств наглядного воздействия  Сущность принципов методики физического воспитания  Технология воспитательной деятельности педагога по физи-	Тема 1.1. Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, ее основные понятия  Тема 1.2. Всеобщая история физической культуры Тема 1.3. ИФК и спорта в России Тема 1.5. Основные концепции физического воспитания и тенденции их развития  Тема 2.1. Средства физического воспитания  Тема 2.2. Методы физического воспитания Тема 2.3. Принципы физического воспитания Тема 2.4. Связь различных видов	1  3  6  2  6  5  5  3	способствует овладению теоретико - методическими основами профессионального мастерства специалиста по ФК и С;  разнообразить средства и методы физического воспитания при обучении занимающихся двигательным действиям.



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	743
---	--	--	-----

	<p>ческой культуре и спорту</p> <p>Мотивация в избранном виде спорта</p> <p>Фазы протекания нервных процессов. Законы формирования двигательного навыка.</p> <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое понятие об общих основах обучения двигательным действиям и планировании физической нагрузки и отдыха и уметь осуществлять текущий контроль за физическим состоянием занимающихся;</li> <li>-отбирать средства, методы и приемы для занятий с людьми различного возраста, уровня подготовленности и состояния здоровья</li> <li>-применять теоретические положения теории и методики физического воспитания в практике учительской деятельности.</li> <li>- расписать двигательное действие, и его этапы обучения.</li> <li>- провести контрольные упражнения для определения уровня развития силы.</li> </ul>	<p>воспитания в процессе физического воспитания</p> <p>Тема 2.5. Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития</p> <p>Тема 3.1. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. Основы формирования двигательного навыка</p> <p>Тема 3.2. Структура процесса обучения и особенности его этапов</p> <p>Тема 4.1. Определение понятия физических (двигательных) качеств</p> <p>Тема 6.1. Общая характеристика спорта</p> <p>Тема 6.2. Основы спортивной тренировки</p> <p>Тема 6.3. Основы оздоровительной тренировки</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	--	--	--	--


### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 54 часов.


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	744
---	--	--	-----

	<b><i>очная</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>162</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
<i>контрольная работа, тест, письменная работа</i>	
<b>Вид итогового контроля: дифференцированный зачёт, экзамен</b>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	745
---	--	--	-----

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория и история физической культуры


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая характеристика теории и истории физической культуры</b>			
Тема 1.1. Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, ее основные понятия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Источники возникновения и развития теории и истории физической культуры. Специфические и профессиональные термины и понятия. Основные понятия: физическое воспитание; физическая подготовка; физическое развитие; физическое совершенство; спорт. Физическое воспитание как педагогический процесс целенаправленного формирования двигательных умений и навыков и развития физических качеств человека (физическое образование; воспитание физических качеств).</p> <p>Практические занятия</p> <p>1   Общая характеристика физического воспитания (контрольные тесты)</p> <p>Контрольные работы Контрольный тест</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика теории физического воспитания (заполнить таблицу)</p>	2	1
Тема 1.2. Всеобщая история физической культуры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   <b>ФК в древнем мире.</b> <b>ФК средние века.</b> Физическое воспитание светских феодалов. Физическое воспитание крестьян и горожан в средние века. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения. <b>ФК и спорт в период новой истории до окончания XIX в.</b> ФК и спорт с начала XX века до конца второй мировой войны. Развитие рабочего движения. Буржуазно спортивное движения на службе милитаризма. Гимнастические школы. <b>ФК и спорт после второй мировой войны.</b> ФК в развитых странах капитализма.</p> <p>Контрольные работы</p>	4	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	746
---	--	--	-----


	Тестирование		
	Практические занятия		2
	1 Возникновение физической культуры, этапы ее развития. Сравнительная характеристика спартанской и афинской систем физического воспитания. Олимпийские игры в Древней Греции. Рыцарская система воспитания феодалов. Роль гуманистов В. Фельтре, Ф. Рабле, Т. Мора, Т. Кампанеллы, И. Меркуриалиса развитии физического воспитания.	2	
	2 Физическая культура и спорт в зарубежных странах после Второй мировой войны.		
	Самостоятельная работа обучающихся Физическая культура в странах Древнего Востока: Вавилоне, Египте, Индии, Китае, Персии. Развитие элементов физической культуры и спорта в ранних цивилизациях Востока. (работа по рабочей тетради)	2	3
Тема 1.3. ИФК и спорта в России	Содержание учебного материала		
	1 <b>ИФК и спорт в России с Древнейших времен до 2 половины XIX века.</b> Физические упражнения и игры в народном быту. Военно-физическое воспитание господствующих классов. Физическая подготовка в русской армии. <b>ИФК и спорт в России со 2 половины XIX века до 20-х годов XX века.</b> Учение П.Ф. Лесгафта о ФВ. Создание спортивных клубов.	2	1
	Практические занятия	1	2
	1 Физическое воспитание в России в VI – IX вв. (IX – XII вв.). Роль Петра в становлении государственной формы военно-физического воспитания в военных учебных заведениях.		
	2 Система физического воспитания П.Ф. Лесгафта.		
	Контрольные работы Тестирование	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Становление и развитие физической культуры и спорта в СССР. Физическая культура в годы Великой Отечественной войны и развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы. Дальнейшее развитие физической культуры в СССР	3	3

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	747
---	--	--	-----


	ФК и спорт с 1991 – до наших дней		
Тема 1.4. История международного спортивного и олимпийского движения	Содержание учебного материала		
	1 <b>Международное спортивное олимпийское движение в первой половине XX века.</b> Развитие спорта и создание международных спортивных объединений. Олимпийские игры до первой мировой войны. Образование МОК. <b>Международное спортивное и олимпийское движение во 2 половине XX века.</b> Направления в международном спортивном движении.	4	1
	Практические занятия	2	2
	1 Предыстория олимпийского движения Нового времени. Период укрепления Олимпийского движения 1894 – 1918.		
	2 Основные проблемы МСД: расовая дискриминация, взаимоотношение спорта с политикой, демократизация, коммерциализация, любительство и профессионализм, допинг и т.д.		
	Контрольные работы Тестирование	-	
	Самостоятельная работа обучающихся История международных спортивных достижений.	3	3
Тема 1.5. Основные концепции физического воспитания и тенденции их развития	Содержание учебного материала		
	1 Классификация теорий и концепций физического воспитания. Предмет и основные понятия, теоретических концепций физического воспитания. Структура концепций физического воспитания.	2	1
	Практические занятия	1	2
	1 Основные концепции учебного предмета «Физическая культура»		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Лукьяненко В.П. Концепция модернизации системы общего среднего физкультурного образования в России.	2	3
Раздел 2. Средства, методы и принципы физического воспитания. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания			
Тема 2.1. Средства фи-	Содержание учебного материала	6	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	748
---	--	--	-----

зического воспитания	1	Группы средств: физические упражнения (содержание физического упражнения, форма физического упражнения);		
	2	Техника физических упражнений, пространственные характеристики, критерии оценки эффективности техники;		
	3	Оздоровительные силы природы (солнце, воздух, вода) направления оздоровительных сил природы; гигиенические факторы (режим, питания, общественная и личная гигиена).		
	Практические занятия		3	2
	1	Классификация физических упражнений		
	2	Характеристики техники физических упражнений		
	3	Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты выполнения физических упражнений		
	Контрольные работы Контрольный тест		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Средства физического воспитания (заполнить схему)		1	3
	Тема 2.2. Методы физического воспитания	Содержание учебного материала		
1		Метод. Группы методов. Специфические (метод строго регламентированного упражнения, игровой метод, соревновательный).	4	1
2		Общепедагогические (словесный, наглядного воздействия).		
Практические занятия		2	2	
1		Характеристика методов строго регламентированного упражнения Характеристика методов частично регламентированного упражнения	-	
2		Методы использования слова и средств наглядного воздействия		
Контрольные работы Контрольный тест				
Самостоятельная работа обучающихся Методы физического воспитания (заполнить схему)		3	3	
Тема 2.3. Принципы физического воспитания	Содержание учебного материала			
	1	Общеметодические принципы: принцип сознательности и активности, принцип наглядности, принцип доступности и индивидуализации.	4	1


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	749
---	--	--	-----

	Специфические принципы физического воспитания: принцип непрерывности процесса физического воспитания, принцип системного чередования нагрузок и отдыха, принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий, принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок, принцип циклического построения занятий, принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания.		
	Практические занятия	2	2
	1   Общеметодические и специфические принципы физического воспитания		
	2   Сущность принципов методики физического воспитания		
	Контрольные работы		
	Контрольный тест		
	Самостоятельная работа обучающихся Общеметодические и специфические принципы физического воспитания (заполнить схему)	3	3
Тема 2.4. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания	Содержание учебного материала		
	1   Взаимосвязь физического воспитания с умственным; взаимосвязь физического воспитания с нравственным воспитанием; взаимосвязь физического воспитания с эстетическим воспитанием; взаимосвязь физического воспитания с трудовым воспитанием.	2	1
	Практические занятия	1	2
	1   Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту Технология воспитательной деятельности. Воспитательное звено. Воспитательная цепочка. Метод воспитания. Средства воспитания. Приемы воспитания. Нравственное воспитание. Задачи. Средства. Методы. Умственное воспитание. Задачи. Средства. Методы. Трудовое воспитание. Задачи. Средства. Методы. Эстетическое воспитание. Задачи. Средства. Методы. Нравственность в спорте	3	3
Тема 2.5. Мотивы заня-	Содержание учебного материала		


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	750
---	--	--	-----

тий физической культурой, условия и способы их формирования и развития	1	Понятия «мотив» и «мотивация» с психологической точки зрения. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Структура мотивационной сферы человека. Исследования, посвященные изучению мотивации в занятиях физической культуры учащейся молодежи. Условия и способы формирования мотива. Проблемы повышения мотивации студентов	2	1
	Практические занятия		1	2
	1	Изучение мотивации на занятиях физической культуры учащейся молодежи		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Мотивация в избранном виде спорта		2	3
<b>Раздел 3. Основы теории обучения двигательным действиям</b>				
Тема 3.1. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. Основы формирования двигательного навыка	Содержание учебного материала			
	1	Двигательное умение. Двигательный навык. Формирование двигательного умения и двигательного навыка.	4	1
	Практические занятия		2	2
	1	Концепция обучения. Овладение двигательным действием: формирование у занимающихся положительной учебной мотивации; формирование знаний и сущности двигательного действия; создание полноценного представления об изучаемом движении по каждой ООТ; освоение изучаемого двигательного действия в целом. Фазы протекания нервных процессов. Законы формирования двигательного навыка.		
	Контрольные работы Контрольный тест		-	
Самостоятельная работа обучающихся Основы теории и методики обучения двигательным действиям		3		
Тема 3.2. Структура процесса обучения и особенности его этапов	Содержание учебного материала			
	1	Обучения. Учение. Преподавание. Этапы обучения: начального разучивания (задачи, цель); этап углубленного разучивания (задачи, цель); этап закрепления и дальнейшего совершенствования. Задачи, цель.	2	1




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	751
---	--	--	-----


	Практические занятия	1	2
1	Постановка задач по этапам		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся по выбору раздается двигательное действие, и расписать его этапы обучения.	2	3
<b>Раздел 4. Теоретические основы развития физических качеств</b>			
Тема 4.1. Определение понятия физических (двигательных) качеств.	Содержание учебного материала		
1	Классификация двигательных качеств их характеристика. <b>Сила:</b> определение понятия, формы проявления. Методика развития силы. Контрольные упражнения для определения уровня развития силы. <b>Скоростные (быстрота):</b> определение понятия, формы проявления скорости. Возрастные периоды развития скоростных способностей. Контрольные упражнения для определения уровня развития скорости. <b>Выносливость:</b> определение понятия, формы проявления, виды выносливости. Методика развития выносливости. Факторы, определяющие степень воздействия упражнений при развитии выносливости. Возрастные периоды развития выносливости. <b>Гибкость:</b> определение понятия, формы проявления гибкости и факторы, влияющие на ее проявление. Методика развития гибкости. Возрастные периоды развития гибкости. Контрольные упражнения для определения уровня развития гибкости. <b>Двигательно-координационные способности (ловкость):</b> определение понятия, формы проявления ловкости и факторы, влияющие на ее проявление. Методика развития ловкости. Возрастные периоды развития ловкости. Контрольные упражнения для определения уровня развития ловкости.	6	1
	Практические занятия	6	2
1	Общая характеристика физических способностей		
2	Контрольные упражнения для определения уровня развития силы.		
3	Контрольные упражнения для определения уровня развития быстроты.		
4	Контрольные упражнения для определения уровня развития выносливости.		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	752
---	--	--	-----


	5	Контрольные упражнения для определения уровня развития гибкости.		
	6	Контрольные упражнения для определения уровня развития ловкости.		
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать батарею тестов.		4	3
<b>Раздел 5. Физическое воспитание детей школьного возраста</b>				
Тема 5.1. Формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования.	Содержание учебного материала			
	1	Формы организации физического воспитания в школе и внешкольных учреждений. Урок физической культуры. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (утренняя гимнастика до учебных занятий; физкультминутки и физкультпаузы на уроках; игры и физические упражнения на удлиненных переменах; ежедневные физкультурные занятия в группах продленного дня), внеклассные формы организации занятий (спортивные секции по видам спорта; секции общей и физической подготовки; секции ритмической и атлетической гимнастики; школьные соревнования; туристические походы и слеты; праздники физической культуры; дни здоровья; плавания).	2	1
	Практические занятия		2	2
	1	Урок физической культуры современный подход		
	2	Внеклассные формы организации занятий по новым ФГОС		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеурочные формы работы.		3	3
Тема 5.2. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста	Содержание учебного материала			
	1	Периоды дошкольного возраста. Средства физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы).	2	1
	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия		2	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	753
---	--	--	-----


	1	Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста		
	2	Методические особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Тема 5.3. Особенности физического воспитания детей школьного возраста	Содержание учебного материала			
	1	Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста. Средства физического воспитания детей школьного возраста.	2	1
	Практические занятия		2	2
	1	Физическое воспитание детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.		
	2	Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	3
Тема 5.4. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем	Содержание учебного материала			
	1	Медицинские группы: основная, подготовительная, специальная. Характеристика групп.	1	1
	Практические занятия			
	1	Задачи специальных медицинских групп, формы работы групп.	1	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Содержание уроков физической культуры с СМГ			
<b>Раздел 6. Теория спорта</b>				
Тема 6.1. Общая характеристика спорта	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия, относящиеся к спорту, классификация видов спорта. Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения.	1	1
	Практические занятия		1	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	754
---	--	--	-----


	1	Характеристика системы тренировочно - соревновательной подготовки.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.2. Основы спортивной тренировки		Содержание учебного материала		
	1	Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки.	1	1
		Практические занятия	1	2
	1	Основные стороны спортивной тренировки (спортивно-техническая, спортивно-тактическая, физическая, психологическая подготовки). Тренировочные и соревновательные нагрузки.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные и соревновательные нагрузки.	1	3
Тема 6.3. Основы оздоровительной тренировки		Содержание учебного материала		
	1	Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы оздоровительной тренировки. Содержательные основы оздоровительной тренировки. Характеристика средств специально оздоровительной направленности.	2	1
		Лабораторные работы	-	2
		Практические занятия	2	
	1	Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем.		
	2	Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся принцип системы оздоровительной тренировки.	1	3
<b>Примерная тематика рефератов и курсовых работ</b> 1. Проблема постановки цели физической культуры на этапах развития общества. 1. Формы практической наглядности и их характеристика. 2. Специфические принципы физического воспитания и их характеристика. 3. Критерии определения доступности нагрузок и двигательных заданий в физическом воспитании.			-	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	755
---	--	--	-----

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Причины двигательных ошибок на первом этапе обучения и правила их исправления.</li> <li>5. Пути повышения нагрузок на занятиях по физической культуре и их характеристика.</li> <li>6. Физическое качество «выносливость» и его взаимосвязи с утомлением и работоспособностью.</li> <li>7. Комплексные методы тренировки выносливости.</li> <li>8. Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания.</li> <li>9. Основные направления в системе оздоровительной физической культуры и их характеристика.</li> <li>10. Средства оздоровительной физической культуры и их характеристика.</li> <li>11. Современные физкультурно-оздоровительные методики и системы и их характеристика.</li> <li>12. Основы построения оздоровительной тренировки.</li> <li>13. Самоконтроль при самостоятельных занятиях физическими упражнениями с оздоровительной направленностью.</li> <li>14. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.</li> <li>15. Оценка физической подготовленности учащихся общеобразовательной школы</li> <li>16. Оценка состояния здоровья и физического развития учащихся общеобразовательной школы</li> </ol> <p><b>Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать анализ литературных источников по теме: «Методы научного исследования в теории физической культуры».</li> <li>2. Проанализировать литературные источники по теме: «Средства физического воспитания».</li> <li>3. Описать технику двигательного действия. Выделить основы техники, ведущее звено координации и детали техники.</li> <li>4. Изучить литературные источники по теме: «Методы физического воспитания»</li> <li>5. Разработать тренировочное задание с использованием различных методов.</li> <li>6. Изучить литературные источники по теме: «Обучение технике двигательных действий»</li> <li>7. Разработать программу последовательного обучения двигательному действию.</li> <li>8. Понятия о двигательных возможностях, способностях и качествах.</li> <li>9. Двигательная активность – основа развития физических качеств.</li> <li>10. Адаптация и физические качества.</li> <li>11. Закономерности в развитии физических качеств.</li> <li>12. Взаимосвязь и перенос физических качеств.</li> <li>13. Изучить литературные источники по теме: «Взаимосвязь видов воспитания» и написать конспект.</li> <li>14. Роль средовых и генетических факторов в развитии двигательных качеств.</li> <li>15. Роль режима двигательной деятельности в развитии различных физических качеств.</li> <li>16. Роль средовых и генетических факторов в развитии выносливости.</li> </ol>	
--	--


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>756</p>
---	--	---	------------

<p>17. Изучить литературные источники по теме: «Формы построения занятий по физическому воспитанию» 18. Разработать план-конспект урока 19. Изучить литературные источники по теме: «Спортивная тренировка» 20. Разработать вариант годового планирования нагрузки с учетом структуры мегациклов и основных стартов сезона. 21. Разработать план распределения учебного материала по годам обучения 22. Разработать план распределения учебного материала на учебный год 23. Разработать рабочий план–график на учебную четверть 24. Разработать план-конспект урока</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) 1. Сущность и причины возникновения физической культуры в обществе. 2. Общие и специфические функции физической культуры. 3. Разновидности (формы) физической культуры. 4. Определение основных понятий: «физическое воспитание», «физическая подготовка», «физическое развитие», «физическое совершенство», «система физической культуры». 5. Соотношение понятий: «физическая культура» и «физическое воспитание»; «физическое воспитание» и «физическое развитие». 6. Соотношение понятий: «Физическая культура» и «спорт»; «физическая подготовка» и «физическая подготовленность». 7. Система физической культуры в Российской Федерации, ее цель, задачи и основы. 8. Общие принципы системы физической культуры, их сущность и основные аспекты реализации на практике. 9. Физические упражнения – основное специфическое средство физической культуры личности. 10. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы как средства физической культуры личности. 11. Понятие о содержании и форме физического упражнения. 12. Техника двигательных действий и ее основные характеристики. 13. Пространственные и пространственно-временные характеристики техники движений, их педагогическое значение. 15. Классификации физических упражнений. 16. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты методов физической культуры личности. Приемы регулирования и дозирования нагрузки. 17. Методы строго регламентированного упражнения в физической культуре, их классификация и краткая характеристика. 18. Игровой и соревновательный методы, их значение и особенности использования. 19. Характеристика методов слова, особенности их использования при занятиях физическими упражнениями.</p>	<p>-</p>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>757</p>
---	--	---	------------


<p>20. Методы обеспечения наглядности при занятиях физическими упражнениями. 21. Принцип сознательности и активности (общая характеристика, пути реализации в процессе занятий физическими упражнениями). 22. Принцип наглядности (общая характеристика, пути реализации в процессе занятий физическими упражнениями). 23. Принцип доступности и индивидуализации (общая характеристика, пути реализации в процессе занятий физическими упражнениями). 24. Общая характеристика процесса обучения двигательным действиям. 25. Понятия о двигательных умениях и навыках, их отличительные черты. Закономерности формирования двигательных навыков. 26. Перенос двигательных навыков (понятие, виды переноса). 27. Характеристика структуры процесса обучения двигательным действиям. 28. Двигательные ошибки, их классификация, причины возникновения. Способы предупреждения и устранения ошибок. 29. Общая характеристика физических способностей (понятие, взаимосвязь способностей и качеств, классификация, закономерности развития). 30. Силовые способности (понятие, формы проявления, факторы, определяющие уровень развития и проявления, методика развития, способы измерения). 31. Скоростные способности (понятие, формы проявления, факторы, определяющие уровень развития и проявления, методика развития, способы измерения). 32. Координационные способности (понятие, формы проявления, факторы, определяющие уровень развития и проявления, методика развития, способы измерения). 33. Выносливость (понятие, формы проявления, факторы, определяющие уровень развития и проявления, методика развития, способы измерения). 34. Гибкость (понятие, формы проявления, факторы, определяющие уровень развития и проявления, методика развития, способы измерения).</p> <p><b>Примерный перечень вопросов к экзамену</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия физической культуры и спорта.</li> <li>2. Возникновение и развитие физического воспитания.</li> <li>3. Цель и задачи физического воспитания.</li> <li>4. Принципы системы физического воспитания.</li> <li>5. Основные категории физического совершенства.</li> </ol>		
--	--	--



	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>758</p>
---	--	---	------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Функции физической культуры.</li> <li>7. Методы исследования в теории и практике физического воспитания.</li> <li>8. Характеристика и взаимосвязь различных видов воспитания в процессе физического воспитания.</li> <li>9. Задачи физического воспитания.</li> <li>10. Основные принципы физического воспитания.</li> <li>11. Пути повышения нагрузок на занятиях по физической культуре и их характеристика.</li> <li>12. Биомеханические характеристики движений (пространственные, временные, пространственно-временные, динамические).</li> <li>13. Фазы изменения эффекта физических упражнений (фаза относительной нормализации, суперкомпенсаторная фаза, редуционная фаза).</li> <li>14. Оздоровительные силы природы как средство физического воспитания.</li> <li>15. Гигиенические факторы как средство физического воспитания.</li> <li>16. Физические упражнения как основное средство физического воспитания.</li> <li>17. Классификация физических упражнений.</li> <li>18. Форма и содержание физических упражнений.</li> <li>19. Методы физического воспитания и их характеристика.</li> <li>20. Методы строго регламентированного упражнения и их характеристика.</li> <li>21. Методы частично регламентированного упражнения и их характеристика.</li> <li>22. Двигательные действия как предмет обучения в физическом воспитании.</li> <li>23. Характеристика двигательных умений и навыков.</li> <li>24. Структура процесса обучения двигательным действиям.</li> <li>25. Характеристика этапов обучения (начального разучивания, углубленного разучивания, спортивного совершенства).</li> <li>26. Понятие о силе и силовых способностях.</li> <li>27. Определение и формы проявления быстроты. Возрастные изменения быстроты.</li> <li>28. Основы тренировки быстроты и функциональные резервы ее развития.</li> <li>29. Физическое качество «выносливость» и его взаимосвязи с утомлением и работоспособностью.</li> <li>30. Виды выносливости. Общая характеристика методов тренировки выносливости.</li> <li>31. Определение физического качества «ловкость». Методика воспитания ловкости. Возрастные особенности развития ловкости.</li> <li>32. Определение гибкости. Активная и пассивная гибкость.</li> </ol>		
---	--	--



	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>759</p>
---	--	---	------------

<p>33. Общая характеристика скоростных и скоростно-силовых качеств. Методы скоростно-силовой подготовки. 34. Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста. 35. Физическая культура как предмет в общеобразовательной школе. Ее цели и задачи. 36. Методика воспитания физических качеств в школьном возрасте . 37. Физическая культура в режиме дня школы. 38. Планирование и контроль физического воспитания в школе. 39. Характеристика основных документов планирования в школе. 40. Формы построения занятий по физическому воспитанию в школе. 41. Урок: структура, сущность и правила планирования. 42. Комплексный контроль и самоконтроль в физическом воспитании. 43. Внеклассная работа по физическому воспитанию в школе. Особенности ее планирования в зависимости от возраста учащихся. 44. Профессионально-прикладная физическая подготовка: задачи, средства, формы, методические особенности. 45. Физическая культура в системе НОТ: значение, задачи, средства, формы, методические особенности. 46. Физическая культура в быту взрослого населения: значение, основные формы и методические особенности. 47. Особенности методики физкультурных занятий в пожилом и старшем возрасте.</p>		
<p>Всего:</p>	<p>162</p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Теории и истории физической культуры

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Теории и истории физической культуры».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ю.Торочкова, Н.Ю.Аристова, И.А.демина и др.; под ред. Т.Ю.Торочковой. - 3-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 272 с. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль: Преподавание по программам начального общего образования). - Рекомендовано ФИРО. - ISBN 978-5-4468-3153-1 : 1192-70.

2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 480 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование. Бакалавриат). - Рекомендовано РФ. - ISBN 978-5-4468-0491-7 : 374-00.


3. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : [12+] / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. – 2-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389>. – ISBN 978-5-906839-97-8. – Текст : электронный.

4. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1921-3. – Текст : электронный.

5. Манжелей, И.В. Педагогические модели физического воспитания / И.В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 199 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5265-7. – DOI 10.23681/426946. – Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие : [16+] / О.П. Кокоулина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952>. – ISBN 978-5-374-00429-8. – Текст : электронный.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	761
---	--	--	-----

2. Теория и методика физического воспитания и спорта: Примерная программа учебной дисциплины по специальности 0307 Физическая культура среднего профессионального образования (повышенный уровень). - М.: Издательский отдел ИПР СПО, 2003. - 20 с. - 275-00.

3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Э. Я. Степаненкова. - М.: Издательский центр "Академия", 2001. - 368 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.360-362. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7695-0352-1 : 91-34; 130-00.

4. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Б. Р. Голощапов. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-5035-5 : 284-00; 231-00.


#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.fizkult-ura.ru/books/theory>
2. [http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p\\_id=11859](http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=11859)
3. <http://www.kgafk.ru/kgufk/html/vopros.html>
4. <http://lesgaft.spb.ru/3208>


### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>		
ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;	ОК1,11 ПК 3.2	домашние задания
использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;	ОК2 ПК 1.1, 2.1,2.2,1.2	домашние задания, внеаудиторная самостоятельная работа
правильно использовать терминологию в области физической культуры;	ОК2,9 ПК 1.1, 2.1,2.2,1.2	домашние задания, внеаудиторная самостоятельная работа
оценивать постановку целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;	ОК3,4,8,9 ПК 1.4, 2.5	домашние задания, внеаудиторная самостоятельная работа

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	762
---	--	--	-----

находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.		домашние задания, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>знать:</b>		
понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;	ОК1, ПК 1.1,2.1, 1.2, 2.2	домашние задания
историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;	ОК4 ПК 3.2	домашние задания
историю международного спортивного движения;	ОК4 ПК 3.2	домашние задания, внеаудиторная самостоятельная работа
современные концепции физического воспитания;	ОК11 ПК 3.2	домашние задания
средства формирования физической культуры человека;	ОК3,4,5,7 ПК 1.1, 2.1	домашние задания тестовые задания
механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;	ОК3,4,5,7 ПК 1.3,2.4	домашние задания
мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;	ОК6,7 ПК 2.3	домашние задания
принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;	ОК3,4,5,7,9 ПК1.2,2.2	внеаудиторная самостоятельная работа, домашние задания тестовые задания
дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;	ОК2,3,6,8,9 ПК	домашние задания
основы теории обучения двигательным действиям;	ОК2,5,6,10 ПК1.2, 2.2, 1.3, 2.4	внеаудиторная самостоятельная работа, домашние задания
теоретические основы развития физических качеств;	ОК 2,5,6,10 ПК	внеаудиторная самостоятельная работа, домашние задания
особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;	ОК2,5,6,10 ПК1.1, 1.2, 2.1, 2.2	домашние задания тестовые задания
особенности физического воспитания	ОК2,5,6,10	домашние задания

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	763
---	--	--	-----

обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;	ПК1.1, 1.2, 2.1, 2.2	
сущность и функции спорта;	ОК2,5,6,10 ПК1.1, 1.2, 2.1, 2.2	домашние задания, внеаудиторная самостоятельная работа
основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;	ОК2,5,6,10 ПК1.1, 1.2, 2.1, 2.2	домашние задания
основы оздоровительной тренировки;	ОК2,5,6,10 ПК1.1, 1.2, 2.1, 2.2	домашние задания
проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.	ОК2,5,6,10 ПК1.1, 1.2, 2.1, 2.2	домашние задания

Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский социально-педагогический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГАПОУ «ВСПК»

*Г.Н. Бирина* /

\_\_\_\_\_ 2019г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Безопасность жизнедеятельности**

Специальность среднего профессионального образования

**49.02.01 Физическая культура**

углубленной подготовки


Форма обучения

очная/заочная

Волгоград, 2019 г.



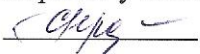
Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура

Автор программы: Новикова Н.Н., преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин  
ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»  
Новикова Н.Н. 


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин.

Протокол заседания № 4 от «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин  
Новикова Н.Н. 


Протокол НМС № 86 от «22» апреля 2019 г.  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Герасименко С.В. 

СОГЛАСОВАНО

Рецензент:  
Овдохина Г. Д., преподаватель высшей квалификации  
кафедры кафедры ГАПОУ «ВЭПК»  
Овдохина Г. Д. 

«15» апреля 2019 г.


  
Подпись Овдохиной Г. Д., подтверждаю.  
Нахичевани О. К.  Е.В. Зенкевич

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>766</p>
---	--	---	------------

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>22. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>23. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>24. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>25. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	767
---	--	--	-----

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, по специальности 49.02.01 Физическая культура (программа углубленной подготовки среднего профессионального образования).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У.1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4- применять первичные средства пожаротушения;

У.5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У.6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У.7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

3.1.-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3- основы военной службы и обороны государства;


3.4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5- способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6.- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7.- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	768
---	--	--	-----

3.9- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

3.10- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной, в том числе общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:


обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 75 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.


## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	113
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	75
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	769
---	--	--	-----

курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	38
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	770
---	--	--	-----

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>		<b>32(20л+12пр)</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, задачи и содержание курса БЖД. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей).. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм.	8	2
	<b>Практические занятия</b> Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту. Правила безопасного поведения на транспорте. Меры безопасности на сетях водоснабжения, электроснабжения, канализации и газоснабжения. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Профилактические меры безопасности в различных отраслях производства, дома Поражающие факторы оружия массового поражения.	4	
<b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Провести анализ задачи служб по защите населения и территории от ЧС	2	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	771
---	--	--	-----

<b>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».	4	1
	<b>Практические занятия</b> Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Инженерная защита населения. Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке Мероприятия медицинской защиты. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	5	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Инженерные сооружения и требования к ним. Разработать план мероприятий в образовательном учреждении к неделе безопасности.	2	
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Социально-экономические последствия ЧС.	1	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>21(10л+11np)</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	5	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	772
---	--	--	-----

	<b>Практические занятия</b> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Защитные сооружения и требования к ним. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Дегазация, дезактивация, дезинфекция. Отработка навыков оповещения и организации эвакуации из зданий, применения первичных средств пожаротушения.	9	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне" 3. Составить перечень требований, которым должен отвечать призывник	7	
<b>Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	6	2
<b>Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. Боевые традиции ВС РФ. <b>Практические занятия</b> Символы воинской чести. <b>Самостоятельная работа</b> Дни воинской славы России	2       1  2	2         
<b>Раздел 3.</b> <b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>19(1л+18лп)</b>	
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	<b>Практические занятия</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	9	2
<b>Тема 3.2. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях</b>	Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей <b>Практические занятия</b> Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного	1  9	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	773
---	--	--	-----

<b>и поражениях отравляющими веществами.</b>	времени. Оказание первой медицинской помощи при поражениях отравляющими веществами и радиационных поражениях. Обязанности сандружинниц по уходу за пораженными и больными.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Отработка навыков оказания первой помощи при несчастных случаях и массовых парожениях.	10	
	Итоговая контрольная работа	1(л)	3
<b>Всего:</b>	113		

Тематический план для проведения занятий для юношей (30 часа)


<b>Тема 2.4. Общевоинские уставы</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. 2. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. 3. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	5	3
<b>Тема 2.5. Строевая подготовка</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. 2. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 3. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. 4. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	6	3
<b>Тема 2.6. Физическая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). 2. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. 3. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. 4. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	5	2
<b>Тема 2.7. Огневая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и	6	3



	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>774</p>
---	--	---	------------

	<p>сбережение. 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.</p>		
<p><b>Тема 2.8. Тактическая подготовка</b></p>	<p><b>Практические занятия</b> 1. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. 2. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. 3. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. 4. Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита</b></p>	<p><b>Практические занятия</b> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Санитарная обработка.</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
	<p>Итоговая контрольная работа</p>	<p>1</p>	<p>3</p>



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	775
---	--	--	-----

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

мастерских \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-практическое (индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения);
- наглядные пособия (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_.

#### 3.4. Информационное обеспечение обучения


**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / С.В. Белов, В.А. Девисилов и др. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2008
3. В.А. Алексеенко, И.Ю. Матасова Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004.

Дополнительные источники:

4. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2010.
5. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.
6. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
7. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2006.
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	776
---	--	--	-----

9. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2007.


Интернет-ресурсы:

10. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
11. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
12. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
13. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
14. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
15. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
16. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.
17. Сайт главного управления МЧС России по Волгоградской области: <http://www.34.mchs.gov.ru>.


#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- составление рекомендаций;</li> <li>- подготовка выступления с презентационной поддержкой;</li> <li>- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим,</li> <li>- оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- устный опрос.</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>777</p>
---	--	---	------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- контрольные работы.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая контрольная работа.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>основ военной службы и обороны государства;</li> </ul>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	778
---	--	--	-----

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры

### **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	779
---	--	--	-----

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**1.1.** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная программа принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель освоения дисциплины - ознакомить студентов с особенностями менеджмента в физической культуре и спорте, сформировать управленческо-экономический образ мышления в сфере физической культуры и спорта.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.


ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	780
---	--	--	-----

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 63 часов, в том числе:


обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 21 ч.


## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	*

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	781
---	--	--	-----


практические занятия	4
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	*
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Составление тестов по теме, Составление словаря экономических терминов.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	782
---	--	--	-----


## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы менеджмента			
Тема 1.1. Понятие менеджмент, его содержание	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления и подходы в менеджменте. Школы научного управления (1885—1920 гг.). Современные подходы к определению понятий «управление» и «менеджмент». Основные понятия менеджмента. Менеджер — ключевая фигура менеджмента. Системный подход в менеджменте. Общая характеристика управления в сфере физической культуры и спорта. Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Методы менеджмента. Методы научного исследования проблем менеджмента. Самостоятельная работа студента	<b>6</b> 4 2	** **
Тема 1.2. Спортивный менеджмент. Принципы, функции, методы управления	<b>Содержание учебного материала</b> Управление физической культурой и спортом на федеральном и региональном уровнях. Органы государственного управления физической культурой в министерствах и ведомствах. Управление в общественных организациях физкультурно-спортивной направленности. Олимпийский комитет России. Управление в отдельных подсистемах сферы физической культуры и спорта. Управленческие функции в деятельности тренера, преподавателя, педагога физической культуры и спорта. Самостоятельная работа студента	<b>3</b> 3	**
Тема 1.3 Система менеджмента	<b>Содержание учебного материала</b> Спортивная организация как система. Спортивные интересы населения как социальная	<b>7</b> 5	




	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>783</p>
---	--	---	------------


<p>организации.</p>	<p>основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Особенности менеджмента в спортивном клубе. Технология создания спортивной организации в форме общественного объединения физкультурно- спортивной направленности. Формирование имиджа первичной физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Система спортивных школ. Особенности менеджмента в различных видах спортивных школ (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ). Организационная структура управления спортивной школой. Персонал спортивной школы, его подбор и аттестация. Формирование контингента спортивной школы. Эффективность деятельности спортивных школ.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 2.</b> Управление производством</p>			
<p><b>Тема 2.1</b> Организационные формы управления предприятием в рыночной экономике.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация труда в организации. Системная характеристика физкультурно-спортивной организации. Виды физкультурно-спортивных организаций. Организационные структуры физкультурно-спортивных организаций. Виды и характеристика. Нормативно-правовое обеспечение менеджмента физкультурно-спортивных организаций. Организационно- правовые формы спортивных организаций</p>	<p>4</p> <p>3</p>	
<p><b>Тема 2.2</b> Функции управления</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Функции управления, их классификация. Анализ основных функций. Сущность и необходимость определения структуры управления</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>4</p>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	784
---	--	--	-----

	Виды управленческих решений в физкультурно-спортивных организациях. Подготовка и принятие управленческих решений в физкультурно-спортивных организациях. Основные принципы построения организационных структур. Достоинства и недостатки различных структур.		
	Самостоятельная работа студента		
<b>Тема 2.3</b> Планирование как функция менеджмента.	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	Сущность и классификация методов управления. Сущность планирования в физкультурно-спортивных организациях. Принципы и методы планирования. Формы и виды внутрифирменного планирования в физкультурно-спортивных организациях. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации. Информационное обеспечение системы менеджмента.	3	
	Самостоятельная работа студента	2	
<b>Тема 2.4</b> Система методов управления	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Сущность организации как функции менеджмента. Делегирование полномочий и ответственность в физкультурных организациях. Виды организационных структур. Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями. Экономические методы. Организационно-административные методы управления. Социально-психологические методы управления. Спортивное соревнование как комплексный метод управления. Выбор менеджером эффективных методов управления в конкретной ситуации.	4	
	Самостоятельная работа студента	2	
<b>Тема 2.5</b> Контроль как функция	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Понятие контроля. Три этапа контроля.	2	
	Понятие контроля и его виды в менеджменте. Организация контроля в физкультурно-		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	785
---	--	--	-----

менеджмента.	спортивных организациях. Правила контроля. Виды контроля		
	Самостоятельная работа студента	2	
<b>Тема 2.6</b> Мотивация как функция менеджмента.	Содержание учебного материала	3	
	Сущность и основные понятия мотивации. Теории мотивации, их использование в менеджменте. Современные теории мотивации труда.	3	
	Самостоятельная работа студента		
<b>Тема 2.7</b> Информационное обеспечение менеджмента сферы физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	3	
	Сущность информации, ее основные виды. Информация в менеджменте физкультурно-спортивной организации. Коммуникации в менеджменте физкультурно-спортивной организации: сущность, содержание.	2	
	Самостоятельная работа студента	1	
<b>Раздел 3</b> Методологические основы управления			
<b>Тема 3.1</b> Стратегический менеджмент физкультурно-спортивных организаций	Содержание учебного материала	4	
	Методы трудовой деятельности в процессе управления Сущность стратегического менеджмента. Определение миссии и цели физкультурно-спортивной организации. Стратегический анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации. Выбор стратегии деятельности физкультурно-спортивной организации. Реализация стратегии физкультурно-спортивной организа-	2	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	786
---	--	--	-----

	ции. Этапы принятия управленческих решений		
<b>Тема 3.2</b>  Мотивация труда сотрудников	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Мотивация труда сотрудников	Особенности мотивации труда в России Значение социально-психологических знаний в управлении физкультурно-спортивной организацией. Группы в физкультурно-спортивных организациях. Лидерство: сущность, основные требования, предъявляемые к лидеру. Стилль управления.	2	
	Самостоятельная работа студента	6	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Формы и методы, применяемые с целью соблюдения этических норм в спорте	Этика поведения как необходимое условие честного ведения спортивного поединка. Роль и значение рейтингов Фейр плей. Роль и значение публичного поведения известных спортсменов.	2	
	Самостоятельная работа студента		
	<i>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)</i>		
<b>Всего:</b>		59	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**


##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Акмаева Р.И. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент [Текст] / Р.И. Акмаева. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 208 с.
2. Антикризисное управление [Текст] : учебник / ред. Э. М. Коротков. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 620 с.
3. Армстронг, М. Практика управления человеческими ресурсами [Текст] / М. Армстронг ; пер. И. Малкова. - СПб. : Питер, 2009. - 848 с. : ил.
4. Афоничкин, А. И. Управленческие решения в экономических системах [Текст] : учебник / А. И. Афоничкин, Д. Г. Михаленко. - СПб. : Питер, 2009. - 480 с. : ил. - (Учебник для вузов).
5. Аширов, Д. А. Управление персоналом [Текст] : учебное пособие / Д. А. Аширов. - М. : Проспект, 2009. - 432 с.
6. Багиев, Г. Л. Маркетинг [Текст] : учебник / Г. Л. Багиев, В. М. Тарасевич. - СПб. : Питер, 2010. - 576 с. : ил. - (Учебник для вузов).
7. Бакирова, Г. Х. Психология развития и мотивации персонала [Текст] : учебное пособие / Г. Х. Бакирова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 439 с.
8. Балашов, В. Г. Технологии повышения финансового результата: практика и методы [Текст] / В. Г. Балашов, В. А. Ириков. - М. : МЦФЭР, 2009. - 672 с.
9. Басовский Л. Менеджмент [Текст] / Л. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 216 с.
10. Белолипецкий В.Г. Финансовый менеджмент [Текст] / В.Г.Белолипецкий. – М.: КНО-РУС, 2006. – 448 с.
11. Белорусов А.С. Международный менеджмент [Текст] / А.С. Белорусов. – М.: Юристъ, 2000. – 224 с.
12. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент.- М.: ОИЦ «Академия», 2016 – 440 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Авдеев В.В. Управление персоналом: технология формирования команды. М.: Финансы и статистика, 2003. – 544с.
2. Адаир Дж. Эффективная коммуникация: пер. с англ. - М.: Эксмо, 2003.


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	788
---	--	--	-----

3. Акофф Р. Планирование будущего корпорации. - М.: Прогресс, 1985.
4. Аникин Б.А. Высший менеджмент для руководителя: Учебное пособие. – 2-е издание, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2001.
5. Ансофф И. Новая корпоративная стратегия: пер. с англ. Под ред. Ю.Н.Каптуревского. – СПб.: Питер, 1999.
6. Аутсорсинг: создание высокоэффективных и конкурентоспособных организаций: Учебное пособие для студ. вузов / Рекомендовано УМО вузов России; Под ред. Б.А. Аникина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 186с.: схем., табл., рис. – Высшее образование.
7. Белбин Р.М. Команды менеджеров. Секреты успеха и причины неудач: пер. с англ. - М.: НРРО, 2003.
8. Белых Л., Федотова М. Реструктуризация предприятия: уч. пос. для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. -399с.
9. Берд П. Лидер и группа. О структуре динамики организаций и групп. - Екатеринбург: ЛИТУР, 2002.
10. Берд П. Тайм-менеджмент: планирование и контроль времени. – М.: Фаир-Пр., 2003. -288с.


#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать на практике методы планирования;</li> <li>• анализировать организационную структуру управления;</li> <li>• проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;</li> <li>• применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> </ul>	Словарная работа  Практическая работа  Решение задач Решение задач, тестирование  Практическая работа

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>789</p>
---	--	---	------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять управленческое решение;</li> <li>• учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные этапы развития менеджмента;</li> <li>• Основные школы управления;</li> <li>• Сущность управленческой деятельности;</li> <li>• Уровни управления;</li> <li>• Объект и субъект управления;</li> <li>• Структура и формы организации;</li> <li>• Типы организационных структур;</li> <li>• Экономические методы управления;</li> <li>• Содержание и виды управленческих решений;</li> <li>• Процесс принятия решения.</li> </ul>	<p>Решение задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>
--	---

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>790</p>
---	--	---	------------


## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы медицинских знаний»

#### СОДЕРЖАНИЕ

<a href="#"><u>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></a> .....	791
<a href="#"><u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></a> .....	793
<a href="#"><u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></a> .....	796
<a href="#"><u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></a> .....	797



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	791
---	--	--	-----

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы медицинских знаний»

#### 1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к курсам по выбору базовой части профессионального цикла.


#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь** оказывать первую медицинскую помощь при:

- ранениях и заболеваниях, сопровождающихся наружным и внутренним кровотечением;
- травмах и закрытых повреждениях внутренних органов и тканей, в том числе вывихах и переломах с возможными тяжелыми осложнениями в виде травматического шока и травматического токсикоза;
- ожогах и отморожениях, тепловых перегреваниях;
- нарушении дыхания, в том числе при попадании инородных тел в дыхательные пути, при удушениях, утоплении и неотложных аллергических состояниях;
- острых нарушениях кровообращения (сердечных и сосудистых) остановке дыхания и сердца, с умением проведения мероприятий по оживлению;
- поражениях электрическим током, молнией;
- острых болей в животе, отравлениях, укусах змей и насекомых.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие «здоровье», составляющие здоровья, здоровье как социально-психологическая категория, понятие «болезнь», болезнь человека и социальные факторы, причины и условия возникновения заболеваний, реактивность и резистентность организма и их влияние на развитие заболеваний, влияние внешней среды на здоровье человека;
- причины возникновения, основные симптомы травм и острых заболеваний, общие принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях, закрытых повреждениях мягких тканей и внутренних органов, ожогов и отморожений, острых нарушениях кровообращения и других болезненных состояниях;
- закономерности возникновения, механизмы развития и вопросы профилактики инфекционных, в том числе и венерических заболеваний;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	792
---	--	--	-----

- факторы риска, механизмы развития и принципы профилактики хронических неинфекционных заболеваний, как основной причины ранней инвалидности и высокой смертности детей и подростков в настоящее время, с учетом влияния на их возникновение и течение экологических факторов и образа жизни, основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость изучения курса «Основы медицинских знаний», проявлять устойчивый интерес к нему. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с помощью тестовых заданий, выполняемых на уроках.

3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, при работе с детьми.

4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для изучения и выполнения самостоятельных работ.

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии, дистанционное обучение для совершенствования профессиональной деятельности.

6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с преподавателем курса, коллегами и социальными партнерами в ходе прохождения практики, написания выпускной квалификационной работы.

7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу в соответствии со знаниями, полученными при прохождении курса «Основы медицинских знаний»

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

9. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, а также сохранение личного здоровья педагога, учитывая специфику работы в образовательных учреждениях.

10. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм в соответствии со знанием САНПиН, ГОСТ, КЗОТ, ФГОС.


**Профессиональных компетенции:**

1. Уметь приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии.

2. Владеть навыками и методами социально-педагогической, учебно-воспитательной, развивающей, культурно-просветительной, научно-методической, организационно-управленческой деятельности.

3. Выполнять основные виды профессиональной деятельности педагога, решать типовые профессиональные задачи в образовательных учреждениях.

4. Понимать роль медицинских знаний в учебном процессе для профессиональной деятельности педагогов.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	793
---	--	--	-----

5. Осуществлять дифференцированный подход в решении педагогических и учебно-воспитательных задач в зависимости от индивидуальных особенностей организма детей, степени их школьной зрелости, наличия отклонений в развитии ребёнка.


#### 1.4 Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины для специальности 49.02.01 «Физическая культура».

максимальной учебной нагрузки студента 68 часа/зачетных единиц, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов; самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	45
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	15
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	23
подготовка отчетов	6
подготовка рефератов и сообщений по темам	8
работа с дополнительной литературой	4
работа с информационными источниками	2
подготовка презентационных материалов	4
внеаудиторная самостоятельная работа	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	794
---	--	--	-----

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы медицинских знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<i>Понятие здоровья и болезни. Здоровый образ жизни.</i>		<b>19(12)</b>	
<b>Тема 1. Понятие здоровья и болезни.</b>	Содержание учебного материала	Введение. Роль медицинских знаний в формировании специалиста. Методологическая направленность курса. Медицинские аспекты в будущей профессии. Понятие «здоровье». Составляющие здоровья. Здоровье как социально-психологическая категория и его положение в иерархии потребностей. Понятие «болезнь». Болезнь человека и социальные факторы. Причины и условия возникновения заболеваний. Понятие об адаптации. Стресс и его последствия для организма.	8	2
	Практические занятия	Состояние здоровья школьников на современном этапе. Болезнь человека и социальные факторы риска. Гигиена нервной системы. Влияние экологических факторов на состояние здоровья детей и подростков. Социокультурные этапы здоровья. Особенности психологического и физического развития детей и подростков.	5	2
	Самостоятельная работа	Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Реактивность и резистентность организма и их влияние на развитие заболеваний. Понятие факторов риска. Пути преодоления стрессовых влияний.	8	
<b>Тема 2. Здоровый образ жизни.</b>	Содержание учебного материала	Влияние внешней среды на здоровье человека. Концепция здорового образа жизни. Пути формирования установки на здоровый образ жизни. Психическое здоровье. Рациональное питание.	4	1
	Практические занятия	Физическое состояние и оптимальный двигательный режим. Гигиена зрения. Закаливание и здоровье. Вредные привычки и их профилактика: наркомания, алкоголь, курение.	2	2
	Самостоятельная работа	Репродуктивное здоровье как социальная проблема. Профилактика вредных привычек.	3	
<b>Раздел 2.</b>	<i>Инфекционные заболевания и их профилактика.</i>		<b>9(4)</b>	
<b>Тема 1. Инфекционные заболевания и их профилактика.</b>	Содержание учебного материала	Принципы классификации болезней. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	1
	Практические занятия	Заболевания верхних и нижних дыхательных путей. Заболевания органов кро-	7	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	795
---	--	--	-----

<b>ка.</b>		вообращения. Сердечнососудистая недостаточность. Заболевания органов пищеварения. Кровотечения из верхних и нижних отделов ЖКТ, острые боли в животе. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Почечная колика, гематурия, боли при мочеиспускании, почечная недостаточность. Аллергические состояния. Неотложные аллергические состояния: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок, астматический статус. Заболевания эндокринной системы. Острая надпочечниковая недостаточность, гипертиреоидный криз, диабетические комы. Воздушно-капельные инфекции Кишечные инфекции.		
	Самостоятельная работа студента	Особо опасные инфекции. Эпидемиология и пути передачи инфекции. Трансмиссивные инфекции. Хирургическая патология.	4	2
<b>Раздел 3.</b>	<b><i>Заболевания, травмы и первая медицинская помощь при них.</i></b>		<b>17(8)</b>	
<b>Тема 1. Неотложное состояние при заболеваниях.</b>	Содержание учебного материала	Первая доврачебная помощь. Первая помощь при внезапных нарушениях жизненно - важных функций.	2	1
	Практические занятия	Сердечно-легочная реанимация. Неотложные состояния при заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей: синдром крупа, дыхательная недостаточность; органов кровообращения: коллапс, шок, боли в груди; при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; при заболеваниях эндокринной системы. Понятие об иммунитете, его виды. Вакцинация как способ сохранения здоровья.	6	1
	Самостоятельная работа студента	Нарушения мозгового кровообращения.	2	2
<b>Тема 2. Первая медицинская помощь при травмах.</b>	Содержание учебного материала	Первая помощь при несчастных случаях. Понятие о раневой инфекции. Асептика и антисептика. Инородные тела ВДП, утопление, его виды, удушение. Закрытые повреждения тканей. Их виды и характеристика. Осложнения. Открытые повреждения тканей. Виды ран, их характеристика и осложнения. Ожог термические и химические. Кровотечения и их виды. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	7	2
	Практические занятия	Переохлаждение организма и отморожение конечностей. Отравления. Укусы насекомых, змей, животных.. Тепловые и солнечные удары	2	
	Самостоятельная работа студента	Синдром длительного раздавливания. Основы трансфузиологии. Поражения электротоком и молнией	6	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по анатомии, физиологии и гигиене.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер, Интернет; мультимедиа-система для показа презентаций, интерактивная доска.

Учебно-наглядные пособия: наглядные и дидактические пособия (таблицы, схемы); комплект учебно-методической документации

Специализированная мебель: доска классная; рабочие столы (15) и стулья для обучающихся (30); рабочий стол и стул для преподавателя

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы


#### Основные источники

1. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие /Волокитина Т.В., Бральнина Г.Г., Никитинская Н.И. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 224 с.: ил. –
2. Депутатов В.П, Воробьев А.В. On-line учебник по первой медицинской помощи для учителей сельских школ. Шуйский государственный педагогический университет. Кафедра физической культуры. 2016.
3. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. М., 2015.
4. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие для бакалавров, студентов вузов. /Мисюк М.Н. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 432 с
5. Митяева, А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии: учебное пособие для студентов вузов - М.: Академия, 2018. – 187 с.
6. Назарова Е.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник /Е.И.Назарова, Ю.Д.Жилов. – М.: Академия, 2017. – 192 с.: ил
7. Основы медицинских знаний: учебное пособие – Новосибирск - Москва: Арта, 2016. - 222 с.
8. Основы медицинских знаний: учебное пособие/ Т.В.Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И.Никитинская/ – 2-е изд.– М.: Академия ИЦ, 2015 , 161 с. 28
9. Рубанович, В.Б. Основы здорового образа жизни: учебное пособие/ В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман. – Новосибирск - Москва: Арта, 2017
10. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М., Академия, 2018.

#### Дополнительные источники

1. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов /Большаков А.М., Маймулов В.Г. – 24-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 729 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
2. Винницкая И.М. Первая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях и травмах : учебник /Винницкая И.М., Котовская Е.Б.; Южный федеральный университет. – Ростов-н-Д.: Феникс, 2009. – 387 с.:
3. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Электронный ресурс]: учеб-



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	797
---	--	--	-----


ное пособие /Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. и др.; под ред. И.В.Гайворонского. – СПб.: СпецЛит, 2009. – 302 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.

4. Запорощенко А.В. Критические состояния в медицине, общие мероприятия и неотложная помощь : методические указания к практическим занятиям /Запорощенко А.В., Краюшкин С.И., Краюшкин С.С. и др. – Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2011. – 48 с.
5. Казарин Э.М. и др. Основы индивидуального здоровья: Учебное пособие для вузов - М.: ВЛАДОС, 2000г.
6. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: Учеб. пособие для студ. пед. ВУЗов.- М.: Академия, 2001 г.
7. Николаев Л. А. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больным.- 2-е изд., испр. и доп.- Мн.: Высшая школа, 2000 г.
8. Румянцев Г.И. Гигиена [Электронный ресурс]: учебник /Румянцев Г.И., Прохоров Н.И., Новиков С.М. и др.; под общ. Ред. Г.И.Румянцева. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 608 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
9. Сумин С.А. Неотложное состояние. Уч. Для студентов мед. ВУЗов -М.: Мед. Информ. Агентство 2002 г.
10. Сумин С.А. Неотложные состояния : учебное пособие /Сумин С.А. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2005. – 752 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> оказывать первую медицинскую помощь при: - ранениях и заболеваниях, сопровождающихся наружным и внутренним кровотечением; - травмах и закрытых повреждениях внутренних органов и тканей, в том числе вывихах и переломах с возможными тяжелыми осложнениями в виде травматического шока и травматического токсикоза; - ожогах и отморожениях, тепловых перегреваниях; - нарушении дыхания, в том числе при попадании инородных тел в дыхательные пути, при удушениях, утоплении и неот-	<b>Текущий контроль:</b> - практические занятия; - тестирование; - составление рекомендаций; - подготовка выступления с презентационной поддержкой; - демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, - оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; - оценка решения ситуационных задач; - устный опрос. - внеаудиторная самостоятельная работа.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>798</p>
---	--	---	------------

<p>ложных аллергических состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- острых нарушениях кровообращения (сердечных и сосудистых) остановке дыхания и сердца, с умением проведения мероприятий по оживлению;</li> <li>- поражениях электрическим током, молнией;</li> <li>- острых болей в животе, отравлениях, укусах змей и насекомых.</li> </ul>	<p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- контрольные работы.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «здоровье», составляющие здоровья, здоровье как социально-психологическая категория, понятие «болезнь», болезнь человека и социальные факторы, причины и условия возникновения заболеваний, реактивность и резистентность организма и их влияние на развитие заболеваний, влияние внешней среды на здоровье человека;</li> <li>- причины возникновения, основные симптомы травм и острых заболеваний, общие принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях, закрытых повреждениях мягких тканей и внутренних органов, ожогов и отморожений, острых нарушениях кровообращения и других болезненных состояниях;</li> <li>- закономерности возникновения, механизмы развития и вопросы профилактики инфекционных, в том числе и венерических заболеваний;</li> <li>- факторы риска, механизмы развития и принципы профилактики хронических неинфекционных заболеваний, влияния на здоровье образа жизни, основы здорового образа жизни.</li> </ul>	



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	799
---	--	--	-----

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
 (ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГАПОУ «ВСПК»  
 \_\_\_\_\_ А.С. Калинин  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Инклюзивное образование с практикумом по адаптивной физической культуре**


Специальность среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

углубленной подготовки

Форма обучения

очная

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	800
---	--	--	-----

Волгоград 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 Физическая культура, за счет часов, отведенных на вариативную часть в объеме 84 часов.

Авторы рабочей программы дисциплины:

Третьяк А.Г., заведующий отделением физическая культура, преподаватель высшей квалификационной категории, заслуженный работник физической культуры Р.Ф, ГАПОУ «ВСПК».

Моисеева Н.И., председатель предметно-цикловой комиссии физической культуры, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании предметной цикловой комиссии физической культуры

Протокол заседания ПЦК № 10 от 11 мая 2021 г.

Председатель предметной цикловой комиссии физической культуры

\_\_\_\_\_ /Моисеева Н.И./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 99 от 27 мая 2021 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ /Герасименко С.В./

Рецензент:


Кудинов А.А. доктор педагогических наук, профессор, кафедры теории и истории физической культуры и спорта, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»

\_\_\_\_\_ / Кудинов А.А./

17 мая 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
	4.6. Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
	4.7. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
	4.8. Цели и задачи учебной дисциплины	5
	4.9. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
	3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	803
---	--	--	-----

## 9. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Инклюзивное образование с практикумом по адаптивной физической культуре

### 9.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению 44.00.00 Педагогическое образование; в профессиональной подготовке, при освоении специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

### 9.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин с индексом ОП.14 и входит в состав вариативной части ОПОП.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины Инклюзивное образование с практикумом по адаптивной физической культуре у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.


ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	804
---	--	--	-----

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.


ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной лите-

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	805
---	--	--	-----

ратуры, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

### **9.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм адаптивного физического воспитания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и термины адаптивной физической культуры; историю адаптивной физической культуры;

виды адаптивной физической культуры, их характеристику; функции адаптивной физической культуры;

принципы адаптивной физической культуры;

образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивной физической культуры в Российской Федерации; организацию адаптивного физического воспитания в системе массового образования; материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;


государственные и общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов и лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

### **9.4. Рекомендуемое количество часов вариативной части на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	806
---	--	--	-----

## 10. Структура и содержание учебной дисциплины

### 10.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
лекции	42
лабораторные занятия	*
практические занятия	14
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
_____	*
_____	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	
<b>Вид итогового контроля (текущего контроля)</b>	




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	807
--	--	--	-----

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Инклюзивное образование с практикумом по адаптивной физической культуре


Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект))	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Инклюзивное образование в системе современного образования	Содержание учебного материала			
	1. Эволюция отношения общества к детям с нарушениями в развитии		**	
	2. Состояние инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в российской и зарубежной образовательной практике			
	3. Концептуальные основы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья			
	Лекции Эволюция отношения общества к детям с нарушениями в развитии		3	1
	Практические занятия Развитие практики инклюзии в зарубежных странах.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовьте сообщения, отражающие развитие практики инклюзии в зарубежных странах. 2. Обобщите опыт внедрения инклюзивного образования: выделите пути развития инклюзии в зарубежных странах, попытайтесь типологизировать варианты развития инклюзивной практики. 3. Проанализируйте путь России к практике инклюзии, выделите тенденции, типичные для всех стран, и особенности развития отечественной модели.		2	3
	Лекции Состояние инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в российской и зарубежной образовательной практике		3	1
	Практические занятия Содержание нормативно правовых актов, лежащих в основе отечественной инклюзивной практики, подготовьте их аннотацию.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Обозначьте особенности инклюзивного образования в Европе, странах Америки, Азии. 2. Охарактеризуйте современный этап реализации идеи инклюзивного образования детей с ОВЗ в Российской Федерации. 3. Проанализируйте нормативно-правовую базу инклюзивного образования за рубежом. 4. Проанализируйте нормативно-правовую базу общего и специального образования в Российской Федерации. 5. Познакомьтесь с содержанием нормативных правовых актов, лежащих в основе отечественной инклюзивной практики, подготовьте их аннотацию.		2	3
Лекции		3	1	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	808
--	--	--	-----


	Концептуальные основы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья		
	Практические занятия Проблемы реализации права лиц с ОВЗ на образование. Инклюзивное образование: за и против	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Используя интернет-источники, изучите законы об образовании в зарубежных странах (на выбор), подготовьте их аннотации. Сравните законодательную базу в области образования в России и в зарубежных странах: определите общие подходы и специфику. 2. Подготовьтесь к дискуссии по проблемам реализации права лиц с ОВЗ на образование. 3. Обоснуйте необходимость сохранения вариативности в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальное образование, инклюзивное образование, образовательная интеграция, мейн-стриминг). 4. Подготовьтесь к дискуссии «Инклюзивное образование: за и против». Выбрав позицию, сформулируйте основные доводы. Определите риски инклюзивного образования и возможные способы их преодоления.	2	3
Тема 2 Особенности внедрения инклюзивного образования в российскую систему образования	Содержание учебного материала		
	1. Перспективы и проблемы внедрения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации		**
	2. Модели инклюзивного образования и условия его реализации		
	3. Особенности внедрения физкультурного инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в деятельность образовательных организаций		
	Лекции Перспективы и проблемы внедрения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации	3	1
	Практические занятия Категории лиц с ОВЗ, которым показано инклюзивное образование, внешние и внутренние условия инклюзии, внедрения инклюзии в образовательные организации.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Назовите категории лиц с ОВЗ, которым показано инклюзивное образование. 2. Назовите внешние и внутренние условия инклюзии. 3. Опишите алгоритмы и схемы внедрения инклюзии в образовательные организации. 4. Опишите новизну подхода к обучению и воспитанию лиц с ОВЗ с использованием компьютерных технологий, информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в учебном процессе. 5. Разработайте проект подготовки педагогического сообщества и родителей к реализации идеи инклюзии детей с ОВЗ в образовательные организации. 6. Проанализируйте материалы периодической печати по проблемам толерантности и подготовьте подборку статей, посвященных толерантному отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья.	2	3
	Лекции Модели инклюзивного образования и условия его реализации	3	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	809
--	--	--	-----


	Практические занятия Модели инклюзивного образования, основные направления работы по организации инклюзивного образовательного процесса, формы инклюзивного образования.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Назовите модели инклюзивного образования. 2. Опишите основные направления работы по организации инклюзивного образовательного процесса. 3. Охарактеризуйте формы инклюзивного образования детей дошкольного возраста. 4. Охарактеризуйте формы инклюзивного образования школьников. 5. Охарактеризуйте формы инклюзивного образования в системах среднего и высшего образования.	2	3
	Лекции Особенности внедрения физкультурного инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в деятельность образовательных организаций	3	1
	Практические занятия Специальные педагогические условия процесса физического воспитания для детей с нарушениями	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определите специальные педагогические условия процесса физического воспитания для детей с сенсорными нарушениями в массовых образовательных организациях. 2. Определите специальные педагогические условия процесса физического воспитания для ребенка с речевыми нарушениями в массовых образовательных организациях. 3. Определите специальные педагогические условия процесса физического воспитания для детей с нарушением функции опорно-двигательного аппарата в массовых образовательных организациях. 4. Определите специальные педагогические условия процесса физического воспитания для детей с нарушениями слуха в массовых образовательных организациях. 5. Определите специальные педагогические условия процесса физического воспитания для детей с нарушениями зрения в массовых образовательных организациях.	2	3
Тема 3 Готовность педагога к реализации инклюзивного образования	Содержание учебного материала		
	1. Профессиональная компетентность педагога в условиях инклюзивного образования		**
	2. Аксиологические приоритеты деятельности педагогов по физической культуре в условиях инклюзивного образования		
	Лекции Профессиональная компетентность педагога в условиях инклюзивного образования	6	1
	Практические занятия Цели и задачи инклюзивного образования для разных субъектов образовательного процесса. Трудности родителей, сопровождающих образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии, определите способы поддержки родителей, особенности взаимодействия педагогов с родителями детей с ОВЗ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Охарактеризуйте цели и задачи инклюзивного образования для разных субъектов образовательного процесса.	4	3

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	810
--	--	--	-----

	2. Познакомьтесь с работой психолога, социального педагога, тьютора в образовательной организации, опишите технологию деятельности по сопровождению участников образовательного процесса; сформулируйте рекомендации. 3. Выявите трудности родителей, сопровождающих образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии, определите способы поддержки родителей, особенности взаимодействия педагогов с родителями детей с ОВЗ.		
	Лекции Аксиологические приоритеты деятельности педагогов по физической культуре в условиях инклюзивного образования	6	1
	Практические занятия Комплекс компетенций, необходимых педагогу по физической культуре для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья Затруднения, имеющиеся у педагогов по физической культуре, реализующих практику инклюзии; определите способы их преодоления	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Опишите комплекс компетенций, необходимых педагогу по физической культуре для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 2. Выделите затруднения, имеющиеся у педагогов по физической культуре, реализующих практику инклюзии; определите способы их преодоления.	4	3
Тема 4 Особенности организации процесса физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	Содержание учебного материала		
	1. Организация процесса физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях		**
	2. Организация процесса физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе		
	Лекции Организация процесса физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях	6	1
	Практические занятия Технологии занятий педагогов по физической культуре в инклюзивной группе. Разработать физкультурное занятие с детьми в инклюзивной группе	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выберите из методических пособий описание технологии занятий педагогов по физической культуре в инклюзивной группе, проанализируйте особенности работы. 2. Посмотрите видео занятие в дошкольном образовательном учреждении, применяющем практику инклюзии. Опишите технологии проведения физкультурного занятия (работу педагога по физической культуре, деятельность детей на занятии, предлагаемые задания, последовательность, формы и приемы взаимодействия). 3. Разработайте собственное физкультурное занятие с детьми в инклюзивной группе, по согласованию с педагогом проведите занятие или элемент занятия, проанализируйте свою работу, результатами поделитесь в группе.	4	3
	Лекции	6	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	811
--	--	--	-----

	Организация процесса физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе		
	Практические занятия Технологии занятий по физической культуре в инклюзивном классе. Разработать урок физической культуры для класса, в котором есть дети с ограниченными возможностями здоровья	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выберите из методических пособий описание технологии занятий по физической культуре в инклюзивном классе, проанализируйте особенности работы педагога. 2. Посетите урок физической культуры в общеобразовательной школе, опишите технологию проведения (работу педагога по физической культуре, деятельность детей на занятии, предлагаемые задания, последовательность, формы и приемы взаимодействия). 3. Разработайте собственный урок физической культуры для класса, в котором есть дети с ограниченными возможностями здоровья; по согласованию с педагогом проведите занятие или элемент занятия, проанализируйте свою работу, результатами поделитесь в группе.	4	3
	<b>Всего:</b>	84	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	812
---	--	--	-----

## 11. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

### 11.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета кабинета Теории и истории физической культуры

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Теории и истории физической культуры».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 11.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В.

Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. - М.: Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839237.html>


2. Теория и методика адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Казакова Т.Н. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226227.html>

3. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] / Варфоломеева З.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515284.html>

Дополнительные источники:

1. Теория и методика физической рекреации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Макеева, В.В. Бойко. - М. : Советский спорт, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807100.html>

2. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья: Монография/Старобина Е. М., Гордиевская Е. О., Кузьмина И. Е., 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=505807>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	813
---	--	--	-----


3. Методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова; под ред. С.А. Козловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 312 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=792677>

## 12. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять особенности физического и психического развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- оценивать эффективность коррекционных методик, направленных на формирование отстающих показателей физической подготовленности, физического здоровья и психо-эмоционального состояния детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- овладевать новыми видами физкультурной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования в рамках инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий в процессе инклюзивного образования;</li> <li>- составлять комплексы реабилитационных упражнений в зависимости от степени и характера травм;</li> <li>- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе инклюзивного образования;</li> <li>- применять методы врачебно-педагогического контроля при проведении коррекционных и</li> </ul>	ОК 1-10, 12 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1-3.4	анализ материалов периодической печати домашние задания внеаудиторная самостоятельная работа доклад реферат устный опрос практические занятия фронтальный и индивидуальный опрос составить алгоритмы и схемы проект дискуссии сообщения Экспертная оценка на практическом занятии



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	814
---	--	--	-----

<p>реабилитационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять наличие ошибок и причины их появления в процессе в процессе инклюзивного образования.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>- основные понятия и термины инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>- понятия 'культура', 'физическая культура', 'адаптивная физическая культура'. Определения 'инвалид', 'обучающийся с ограниченными возможностями здоровья', 'лица с отклонениями в состоянии здоровья', 'реабилитация', 'социальная интеграция', 'образ жизни'.</li> <li>- предмет, цель, приоритетные задачи инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта, его роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.</li> <li>- теорию и организацию инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта как интегративную науку, учебную дисциплину и важную область социальной практики.</li> <li>- функции инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>- средства инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>- методы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>- формы организации занятий инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>- принципы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>		
--	--	--




	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>815</p>
---	--	---	------------

## ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Олимпийское образование

### СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	3
<u>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	4
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	8
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	9
<u>5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	10

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	816
---	--	--	-----

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Олимпийское образование»

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке учителей физической культуры, инструкторов по туризму, тренеров-преподавателей по туризму.

1.1. **Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы:

ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

*создать в сознании учащегося образ олимпийского движения, олимпизма и олимпийских игр, яркую модель современного общества.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- *краткую историю развития олимпийского движения;*
- *просветителей возрождения игр;*
- *первых чемпионов олимпийских игр;*
- *когда и где впервые приняли участие в ОИ сборная команда СССР и Новой России;*
- *основные положения олимпийской хартии;*
- *МОК И НОК, их цели и задачи;*
- *чемпионов ОИ России и Волгограда по видам спорта.*

В результате освоения учебной дисциплины «Олимпийское образование» у обучающегося формируются **общие компетенции**:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.


ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	817
---	--	--	-----

социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Учитель физической культуры должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе:


обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часов;

самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	28
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
рефераты, доклады, тесты	
<i>Промежуточная аттестация в форме - -</i>	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	818
---	--	--	-----

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Олимпийское образование»


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Олимпийские игры древности</b>		5	1
<b>Тема 1.1.</b> <i>Периодизация, программное содержание, церемонии и ритуалы Олимпийских игр греческой античности.</i>	Содержание учебного материала. <i>Роль языческой религии в создании и развитии античных Олимпийских игр. Периодизация, программное содержание, церемонии и ритуалы Олимпийских игр греческой античности. Системы образования и физического воспитания в Древней Греции. Историко-социальные причины профессионализации античного спорта, упадка и гибели Олимпийских игр Древней Греции.</i>	2	1
<b>Тема 1.2.</b> <i>Кризис Игр и гибель Олимпии</i>	Содержание учебного материала. <i>Историко-социальные причины профессионализации античного спорта, упадка и гибели Олимпийских игр Древней Греции.</i> Контрольная работа. <i>Олимпийские игры древности</i> Самостоятельная работа обучающихся. <i>История происхождения и эволюции Олимпийских игр Древней Греции.</i>	1	1
<b>Раздел 2. Возрождение Олимпийских игр</b>		5	1
<b>Тема 2.1.</b> <i>Пьер де Кубертен - основоположник современного олимпизма. Атлетический конгресс 1894 г. в Париже. Провозглашение возрождения Олимпийских игр.</i>	Содержание учебного материала: <i>Подвиг Пьера де Кубертена в возрождении олимпийской традиции и создании современного олимпийского движения. Атлетический конгресс 1894 г. в Париже.</i>	1	1
<b>Тема 2.2.</b> <i>Зарождение олимпийского движения в России.</i>	Содержание учебного материала: <i>История возрождения олимпийской традиции в Российском государстве с древнейших времён до XX века. Олимпийские традиции в произ-</i>	1	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	819
---	--	--	-----

	<i>ведениях российских просветителей В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, А.С. Пушкина, В.П. Тихановича, Н.А. Добролюбова, Н.Г. Чернышевского, Е.А. Покровского, П.Ф. Лесгафта, А.Д. Бутовского и др.</i>		
	Контрольная работа. <i>Олимпийские игры древности</i> Самостоятельная работа обучающихся. <i>Историко-социальные причины профессионализации античного спорта, упадка и гибели Олимпийских игр Древней Греции.</i>	1 1	1 2
<b>Раздел 3. Становление Олимпийских игр современности</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.1.</b> <i>Игры I, II, III, IV, V Олимпиады</i>	Содержание учебного материала: <i>История проведения I–V Олимпийских игр: хронология, особенности, организация, состав участников, программа, итоги и герои.</i>	2	1
<b>Тема 3.2.</b> <i>Игры VII, VIII, IX, X, XI, XIV Олимпиады</i>	Содержание учебного материала: <i>История проведения VII –XIV Олимпийских игр: хронология, особенности, организация, состав участников, программа, итоги и герои.</i> Контрольная работа. <i>Становление Олимпийских игр современности</i> Самостоятельная работа обучающихся. <i>История проведения I–XIV Олимпийских игр: хронология, особенности, организация, состав участников, программа, итоги и герои.</i>	2 1 1	1 2 2
<b>Раздел 4. Олимпийские игры современности - феномен второй половины XX столетия</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.1.</b> <i>Игры XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, Олимпиады</i>	Содержание учебного материала: <i>История проведения XV, XVI, XVII, XVIII, XIX Олимпийских игр: хронология, особенности, организация, состав участников, программа, итоги и герои.</i> Самостоятельная работа обучающихся. <i>История проведения XV - XIX Олимпийских игр: хронология, особенности, организация, состав участников, программа, итоги и герои.</i>	2 1	1 1
<b>Тема 4.2.</b> <i>Игры XX, XXI, XXII, XXIII, XXIV Олимпиады</i>	Содержание учебного материала: <i>История проведения XX, XXI, XXII, XXIII, XXIV Олимпийских игр: хронология, особенности, организация, состав участников, программа, итоги и герои.</i> Самостоятельная работа обучающихся. <i>История проведения XX, - XXIV Олимпийских игр: хронология, особенности, организация, со-</i>	1 1	1 1


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	820
---	--	--	-----

	<i>став участников, программа, итоги и герои.</i>		
<b>Тема 4.3.</b> <i>Игры XXV, XXVI, XXVII, XXVIII, XXIX Олимпиады</i>	Содержание учебного материала: <i>История проведения XXV, XXVI, XXVII, XXVIII, XXIX Олимпийских игр: хронология, особенности, организация, состав участников, программа, итоги и герои.</i> Контрольная работа. <i>Олимпийские игры современности - феномен второй половины XX столетия</i> Самостоятельная работа обучающихся. <i>История проведения XXV - XXIX Олимпийских игр: хронология, особенности, организация, состав участников, программа, итоги и герои.</i>	2	1
<b>Раздел 5.</b> <b>Зимние Олимпийские игры</b>		8	1
<b>Тема 5.1.</b> <i>I, II, III, IV, V, VI зимние Олимпийские игры</i>	Содержание учебного материала: <i>История проведения I, II, III, IV, V, VI зимних Олимпийских игр: хронология, особенности, организация, состав участников, программа, итоги и герои.</i> Самостоятельная работа обучающихся. <i>История проведения I - VI зимних Олимпийских игр: хронология, особенности, организация, состав участников, программа, итоги и герои</i>	2	1
<b>Тема 5.2.</b> <i>VII, VIII, IX, X, XI, XII зимние Олимпийские игры</i>	Содержание учебного материала: <i>История проведения VII, VIII, IX, X, XI, XII зимних Олимпийских игр: хронология, особенности, организация, состав участников, программа, итоги и герои</i> Самостоятельная работа обучающихся. <i>История проведения VII - XII зимних Олимпийских игр: хронология, особенности, организация, состав участников, программа, итоги и герои</i>	1	1
<b>Тема 5.3.</b> <i>XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX зимние Олимпийские игры</i>	Содержание учебного материала: <i>История проведения XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX зимних Олимпийских игр: хронология, особенности, организация, состав участников, программа, итоги и герои</i> Контрольная работа. <i>Зимние Олимпийские игры</i> Самостоятельная работа обучающихся. <i>История проведения XIII - XX зимних Олимпийских игр: хронология, особенности, организация, состав участников, программа, итоги и герои</i>	1	1
<b>Раздел 6.</b> <b>Олимпийское движение</b>		8	1
<b>Тема 6.1.</b> <i>Президенты МОК и их вклад в становление и развитие олимпийского дви-</i>	Содержание учебного материала: <i>Президенты МОК, Олимпийские конгрессы и их роль в совершенствовании</i>	2	1

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	821
---	--	--	-----

<i>жения</i>	<i>олимпийского движения. Континентальные, региональные и другие игры. Параолимпийские игры.</i>		
<b>Тема 6.2.</b> <i>Континентальные, региональные и другие игры</i>	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Биографии президентов МОК.</i>	1	1
<b>Тема 6.3.</b> <i>Олимпийская хартия</i>	Содержание учебного материала: <i>Континентальные, региональные и другие игры. Параолимпийские игры.</i> Самостоятельная работа обучающихся. <i>Выступление российских спортсменов на параолимпийских играх.</i>	2	1
	Содержание учебного материала: <i>Структура и деятельность Международного олимпийского комитета. Национальные олимпийские комитеты (НОК): география и правовые основы их деятельности. Генеральная ассоциация международных спортивных федераций (АГФИС) Организация и проведение Олимпийских игр.</i>	2	1
	Контрольная работа. <i>Олимпийское движение</i>	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Генеральная ассоциация международных спортивных федераций (АГФИС)</i>	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>42</b>	



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	822
---	--	--	-----

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Олимпийское образование» или «История ФК и спорта»;

Оборудование учебного кабинета:  
Компьютер, проектор, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература

1. Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения / авт.-сост. О.В. Горбатовых ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – 2-е изд., доп. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. – Москва : Юнити, 2017. – 687 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01667-2. – Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:


1. Сучилин, А.А. Олимпийское образование: учебник / А. А. Сучилин, Н. В. Печерский. - Волгоград: ООО "Принт", 2001. - 428 с.: ил. - Рекомендовано РФ. - ISBN 5-94424-003-2:100-00.

2. Олимпийский учебник студента: учебное пособие для системы олимпийского образования в высш. учеб. заведениях / В.С.Родиченко, С.А.Иванов, А.Т.Контанистов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Советский спорт, 2007. - 128 с.: ил. - (Быстрее! Выше! Сильнее!). - Рекомендовано РФ. - ISBN 978-5-9718-0287-7 : 50-00.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• краткая история развития олимпийского движения;</li> <li>• просветители возрождения игр;</li> </ul>	Контрольная работа.  Контрольная работа.




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	823
---	--	--	-----

<ul style="list-style-type: none"> <li>• первые чемпионы олимпийских игр;</li> <li>• когда и где впервые приняли участие в ОИ сборная команда СССР и Новой России;</li> <li>• основные положения олимпийской хартии;</li> <li>• что такое МОК И НОК, их цели и задачи;</li> <li>• чемпионы ОИ России и Волгограда по видам спорта;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать в сознании учащегося образ олимпийского движения, олимпизма и олимпийских игр, яркую модель современного общества.</li> </ul>	Тест  Тест  Контрольная работа.  Контрольная работа.  Контрольная работа
--	--

### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация интереса к будущей профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы.</li> <li>• Подготовка проектных заданий.</li> </ul>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременность выполнения заданий по СРС.</li> <li>• Проявление инициативности на учебных занятиях: дополнения, вопросы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания по ДО – индивидуальные и групповые формы работы.</li> <li>• Опрос, выполнение заданий во время занятия.</li> <li>• Вопросы по домашнему заданию.</li> </ul>
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Добросовестная подготовка домашнего задания.</li> <li>• Умение работать в команде.</li> <li>• Умение излагать свои мысли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование сети Интернет.</li> <li>• Подготовка индивидуальных и групповых заданий по темам занятий</li> </ul>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение извлекать информацию из различных источников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование сети Интернет.</li> <li>• Разработка мини-проектов.</li> </ul>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	824
---	--	--	-----

ния профессиональной деятельности		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение работать с различными источниками информации.</li> <li>• Умение проводить само- и взаимооценку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка заданий по СРС.</li> <li>• Участие в дополнительных видах работы (индивидуальная внеаудиторная самостоятельная работа).</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность дать оценку значимости исторических событий.</li> </ul>	Реферат.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Умение планировать и проводить учебные занятия по истории олимпийского движения.	План-конспект учебного занятия по истории Олимпийского движения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	Умение анализировать теоретические занятия, своих товарищей.	Взаимоанализ.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Умение планировать внеурочные мероприятия, посвящённые Олимпийскому движению.	Контрольная работа.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Во время практики в школе провести внеурочное мероприятие на тему «История Олимпийских игр».	Урок, внеурочное мероприятие.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Во время практики в школе проанализировать внеурочное мероприятие на тему «История Олимпийских игр».	Анализ мероприятия.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Умение систематизировать и оценить педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения истории Олимпийского движения.	Доклад, реферат.



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура

825

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский социально-педагогический колледж»


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Коррекционная и специальная педагогика**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности профиля 01 Образование**

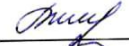
**49.02.01 Физическая культура**

Волгоград 2019 г.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>826</p>
---	--	---	------------

**Рассмотрено на заседании кафедры педагогики и психологии**

Протокол № 1  
от "2" сентября 2019 г.  
Заведующий кафедрой

 Тонкодубова О.И.

**Утверждаю**  
Заместитель директора по УР

 Герасименко С.В.

\_\_\_\_\_ 2019 г.



**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»

**Разработчики:**


Бондарева Е.В..., преподаватель психолого-педагогических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж».

**Эксперты**

**Внутренняя экспертиза**


Начальник учебного отдела ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»

 Акишина Е.А.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>827</p>
---	--	---	------------

### ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14 КОРРЕКЦИОННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	828
---	--	--	-----

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Коррекционная и специальная педагогика»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Коррекционная и специальная педагогика является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».


Учебная дисциплина «Коррекционная и специальная педагогика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 и ПК 3.3. и ПК 3.5

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Актуальность внедрения вариативной программы «Коррекционная и специальная педагогика» связана с тем, что большая часть детей-инвалидов получает образование в муниципальных общеобразовательных школах, где пока ещё нет необходимых условий для комплексного сопровождения и обучения этих обучающихся. В связи с этим большое значение уделяется совершенствованию деятельности педагогических работников в части комплексного сопровождения данных категорий детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных школах. Дефицит или отсутствие специалистов (учителей-логопедов, педагогов-дефектологов, педагогов-психологов и др.), способных осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов с разными заболеваниями и нарушениями развития, а также недостаточная компетентность учителей в вопросах разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обуславливают необходимость внедрения в образовательный процесс подготовки по специальности 49.02.01 «Физическая культура» программы «Коррекционная и специальная педагогика» с целью формирования готовности будущих учителей физической культуры к обеспечению инклюзивного образования детей с ОВЗ, равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества посредством создания условий для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и их социальной адаптации.


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандарт-	- диагностировать нарушения социальной дезадаптации детей и подростков; - устанавливать взаимодействие субъектов образовательного процесса в диагностико-коррекционной работе с детьми школьной	- объект, предмет, цель, задачи коррекционной и специальной педагогики; - причины возникновения нарушений, отклонений, задержек в развитии ребенка; - основные виды нарушений развития;

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	829
---	--	--	-----

<p>ных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ОК 12. Владеть профессио-</p>	<p>дезадаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические мероприятия личностного развития детей;</li> <li>- анализировать первоисточники, учебные пособия и научную литературу по рассматриваемым вопросам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные и индивидуальные особенности детей с нарушениями в развитии;</li> <li>- принципы, формы, психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающего образования;</li> <li>- современные педагогические системы образования и социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями;</li> <li>- основы дидактики специальной педагогики.</li> </ul>
---	--	--



	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	830
---	--	--	-----


<p>нально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 3.3 Оформлять методические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>		
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	90
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	831
---	--	--	-----

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы коррекционной педагогики</b>			
<b>Тема 1.1. Коррекционная педагогика как составная часть педагогики и ее проблемное поле</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/1/3</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.  Пк 3.4, ПК 3.5
	Предмет, объект, задачи коррекционной педагогики.	<b>1</b>	
	Категориальный аппарат коррекционной педагогики: компенсация, коррекция, адаптация.	<b>1</b>	
	Взаимосвязь коррекционной педагогики с другими науками.	<b>1</b>	
	Становление и развитие коррекционной педагогики как науки.	<b>1</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Сущность, содержание коррекционной педагогики.		
	Взаимосвязь коррекционной педагогики с философией, социологией, медициной, социальной педагогией.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>3</b>	
Обосновать общепедагогические принципы и принципы коррекционно-педагогической деятельности (1 час).			

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>832</p>
---	--	---	------------


	<p>Проведите ретроспективный анализ истории становления развития дефектологической (коррекционно-педагогической) науки в истории развития человеческого общества (2час)</p>		
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Виды нарушений развития и их причины.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p><b>4/1/6</b></p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. Пк 3.4, ПК 3.5</p>
<p>Понятия «нормы» и «отклонения» нарушения в соматическом психическом, интеллектуальном речевом сенсорном развитии человека ребенка.</p>	<p><b>1</b></p>		
<p>Систематика и статистика нарушений развития у детей и подростков.</p>	<p><b>1</b></p>		
<p>Причины отклонений. Единство биологических и социальных факторов</p>	<p><b>1</b></p>		
<p>Диагностика отклонений в развитии. Психолого-медико-педагогическое консультирование</p>	<p><b>1</b></p>		
<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b> Классификация Б.П. Пузанова и В.А. Лапшина. Этнопатологическая классификация ЗПРК.С. Лебединской.</p>	<p><b>1</b></p>		
<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p>	<p><b>6</b></p>		
<p>Выделите и опишите факторы риска, оказывающие влияние на психическое развитие ребенка в разные возрастные периоды (2час).</p>			
<p>Выявить особенности личности и поведения ребенка в разные возрастные периоды, которые можно считать отклоняющимися от нормы (2час).</p>			
<p>Посещение СОШ. Общение с детьми, имеющих отклонение в поведении. Заполнить протокол наблюдения Составить отчет. (2 час).</p>			

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	833
---	--	--	-----


<b>Тема 1.3. Особенности организации коррекционно-педагогической деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>20/10/12</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. Пк 3.4, ПК 3.5
	Стратегии коррекции развития психики и формирования личности ребенка. Общая, частная и специальная коррекция.	2	
	Педагогическая диагностика нарушений школьной адаптации Этапы диагностико-коррекционной работы.	1	
	Проблема коррекции межличностных отношений в группе.	1	
	Формы коррекционно-развивающего образовательного процесса в современной педагогической практике. Принципы и особенности коррекционно-развивающего образования.	2	
	Трансактный анализ Э. Берна в коррекции личностного развития.	2	
	Основные принципы коррекционно-развивающей работы с дошкольниками. Определение психогигиены	1	
	Школьная дезадаптация как педагогическое явление.	1	
	Психопрофилактика в подростковом возрасте.	1	
	Трудные дети и подростки.	1	
	Трудности в обучении.	2	
	Взаимодействие субъектов образовательного процесса в диагностико-коррекционной работе с детьми школьной дезадаптации.	1	
	Взаимосвязь отклоняющегося поведения и акцентуации характера.	1	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>834</p>
---	--	---	------------


	Проблема коррекции агрессивного поведения.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>10</b>	
	Типология различных групп учащихся детского коллектива.	1	
	Типические варианты адаптационных нарушений на различных возрастных этапах развития детей.	1	
	Манипулятивные типы Э. Шострома	1	
	Методы лечебно-педагогической коррекции.	1	
	Методы, приемы и средства коррекционно-педагогической деятельности учителя в начальной школе.	1	
	Психологические причины ухода подростков из дома и школы.	1	
	Характеристика методов и педагогических приемов коррекции отклоняющегося поведения подростков.	1	
	Программа коррекционной работы с трудными детьми.	1	
	Педагогическая поддержка как форма коррекционной деятельности по воспитанию и обучению трудного ученика.	1	
	Роль неформальных подростковых групп в десоциализации несовершеннолетних.	1	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>12</b>	
	Изучение специальных методов коррекционно-педагогической деятельности (2 час).		
	Составление словаря специальных терминов (2час).		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	835
---	--	--	-----


	Анализ проблемы «Основные направления исследований отклоняющегося поведения в работах отечественных ученых» (2 час).		
	Подготовить реферат «Методы и приемы самовоспитания, самокоррекции, саморефлексии» (2час).		
	Подготовить сообщение: Педагогическое сотрудничество «учитель - трудный ученик» как метод коррекционного процесса (2 час).		
	Подготовить сообщение «Отечественные подходы к обеспечению агрессивного поведения детей» (2 час).		
	<b>Раздел 2. Основы специальной педагогики</b>		
<b>Тема 2.1. Специальная педагогика как составная часть педагогики и ее проблемное поле</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/2/5</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. Пк 3.4, ПК 3.5
	Объект, предмет, задачи специальной педагогики.	<b>1</b>	
	Научные основы специальной педагогики	<b>1</b>	
	Особые образовательные потребности и содержание специального образования.	<b>1</b>	
	Современные педагогические системы образования и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями.	<b>1</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Профессиональная ориентация, система профессионального образования. Профессиональная адаптация лиц с ограниченной трудоспособностью.	<b>1</b>	
Формы специального образования.	<b>1</b>		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	836
---	--	--	-----

	<b>Самостоятельная работа студента:</b>		
	Обзор педагогической печати по проблеме. Работа со специальной периодической печатью. Журнал «Дефектология» (2час).		
	Докажи, что решающее влияние на развитие специальной педагогики XIX столетия оказали научные отрасли: философия, естествознание, медицина, педагогика, психология (2 час).		
	Охарактеризуйте федеральные программные документы РФ, ориентированные на помощь детям и взрослым с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность)( 1 час).	5	
<b>Тема 2.2. Возможности компенсации нарушений развития и ограничения возможностей детей и подростков средствами специального образования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10/5/	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. Пк 3.4, ПК 3.5
	Основы дидактики специальной педагогики. Образование лиц с нарушениями умственного развития.	2	
	Педагогическая помощь детям с нарушениями речи.	2	
	Педагогические системы образования лиц с нарушениями слуха.	2	
	Специальное образование лиц с нарушениями зрения.	2	
	Специальное образование при нарушениях опорно-двигательного аппарата.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	5	
	Специализированная школа: классы для ЗПР.	1	
	Специальное образование при аутизме и аутических чертах характера.	1	
	Изучение методик: «Выявление раннего детского аутизма», «Аутистические черты лич-	1	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	837
---	--	--	-----

	ности».		
	Развитие и образование детей со сложными нарушениями развития.	1	
	Специальная педагогика в системе социальных институтов.	1	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>4</b>	
	Законспектировать причины возникновения, клинико-психолого-педагогическую характеристику детей с умственной отсталостью (2 час)		
	Анализ проблемы «Заикание – как нарушение речи у детей» (1 час).		
	Проанализируйте статьи по аутизму («Человек дождя», <a href="#">«Что стоишь, качаясь?…» (аутизм и вирусы)</a> ) (1 час)		
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	838
---	--	--	-----

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Коррекционной и специальной педагогики», оснащенный оборудованием: классная доска; рабочее место преподавателя; рабочее место студента (по количеству обучающихся); учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD, DVD), техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Гудкова, Т. В. Психолого-педагогическая работа с лицами, имеющими ограничения здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 ч. / Т. В. Гудкова, Л. П. Жуйкова: учебное пособие : в 2 ч.. Ч. 1/ Т. В. Гудкова, Л. П. Жуйкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Б.м., 2014. - 266 с.
2. Замалетдинова, Н. Ш. Креативные технологии инклюзивного образования [Электронный ресурс] : науч.-метод. пособие / И. Г. Морозова, Н. А. Паранина, ред.: Д. З. Ахметова, Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань), Н. Ш. Замалетдинова .— Казань : Познание, 2014 .— 100 с..
3. Педагогика, которая лечит: опыт работы с особыми детьми [Электронный ресурс] : учеб. эл. издание / М.С. Дименштейн .— 3-е изд. (эл.) .— М. : Теревинф, 2015 .— 241 с
4. Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений/ В.И. Селиверстов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2015.— 319 с.
5. Специальная педагогика [Текст] : учебник / под ред. Н. М. Назаровой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательский центр "Академия", 2014. - 382 с.
6. Черная, Е.В. Практикум по коррекционной и специальной педагогике [Текст] : учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Санкт-Петербург : Реноме, 2014. - 159 с.


##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Научная педагогическая электронная библиотека. Сайт НПБ им. К.Д. Ушинского (Режим доступа): URL: <http://elib.gnpbu.ru> (дата обращения: 04.09.2018)
2. Педагогическая библиотека (Режим доступа): URL: <https://1сентября.рф> (дата обращения: 04.09.2018)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Беличева С.А. Основы превентивной психологии. – М., 1993.
2. Власова Т.А., Певзнер М.С. О детях с отклонениями в развитии. – М., 1973.
3. Гонеева Д. Основы коррекционной педагогики. М., 2010
4. Дефектологический словарь. – М., 1970.
5. Дефектология. Словарь-справочник / Под ред. Б.П. Пузанова. – М., 1996.
6. Еременко И.Г. Олигофренопедагогика. – Киев, 1985.
7. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция. – М., 1994.




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	839
---	--	--	-----

8. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков.
9. Неретина Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология: учебно-методический комплекс. – М. 2010
10. Никитина М.И., Назарова Н.М. Словарь-справочник по специальной педагогике. – М., 2001.
11. Осипова А.А. Общая психокоррекция. – М., 1999.
12. Потанин Г.М., Косенко В.Г. Психолого-коррекционная работа с подростками. – Белгород, 1995.
13. Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика./под ред. В.И.Селиверстова. – М.2010
14. Хрестоматия. Дети с нарушениями развития / Сост. В.М. Астапов. – М., 1995.
15. Хрестоматия. Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями в развитии. – СПб., 2002.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет, цель, задачи коррекционной и специальной педагогики;</li> <li>- причины возникновения нарушений, отклонений, задержек в развитии ребенка;</li> <li>- основные виды нарушений развития;</li> <li>- возрастные и индивидуальные особенности детей с нарушениями в развитии;</li> <li>- принципы, формы, психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающего образования;</li> <li>- современные педагогические системы образования и социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями;</li> <li>- основы дидактики специальной педагогики.</li> </ul>	Называет объект, предмет, цель, задачи коррекционной и специальной педагогики; Объясняет причины возникновения нарушений, отклонений, задержек в развитии ребенка; Перечисляет и раскрывает основные виды нарушений развития; Называет возрастные и индивидуальные особенности детей с нарушениями в развитии; знает принципы, формы, психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающего образования; перечисляет современные педагогические системы образования и социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями; знает основы дидактики специальной педагогики.	Тестирование, устный и письменный опрос Взаимная оценка Взаимная экспертиза Экспертная оценка Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать - диагностировать нарушения социальной дезадаптации детей и подростков;</li> <li>- устанавливать</li> </ul>	Может оценивать - диагностировать нарушения социальной дезадаптации детей и подростков; Умеет устанавливать	Оценка результатов выполнения практической работы (исследование, творческое задание) Анализ, оценка, интер-

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>840</p>
---	--	---	------------

<p>взаимодействие субъектов образовательного процесса в диагностико-коррекционной работе с детьми школьной дезадаптации; - проводить профилактические мероприятия личностного развития детей; - анализировать первоисточники, учебные пособия и научную литературу по рассматриваемым вопросам;</p>	<p>взаимодействие субъектов образовательного процесса в диагностико-коррекционной работе с детьми школьной дезадаптации; умеет проводить профилактические мероприятия личностного развития детей; может анализировать первоисточники, учебные пособия и научную литературу по рассматриваемым вопросам</p>	<p>претация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы Выполнение и защита практической работы</p>
---	--	---


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>841</p>
--	--	---	------------

## ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы педагогического мастерства тренера

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
	4.10. Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
	4.11. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
	4.12. Цели и задачи учебной дисциплины	5
	4.13. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
	3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	842
---	--	--	-----

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины ОП.17. Основы педагогического мастерства тренера

### 1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02. 01. Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в управлении деятельности детского спортивного коллектива, и в организации воспитательного и учебно-тренировочного процессов, и в индивидуализации воспитательных воздействий на личность того или иного подростка и во многом другом

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин с индексом ОП.17 и входит в состав вариативной части ОПОП.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины Основы педагогического мастерства тренера у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.


ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультуре.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	843
---	--	--	-----

турно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств;
- переносить знания в новые условия своей деятельности;
- создавать новые сочетания средств и способов педагогической деятельности;
- анализировать различные подходы мастерства современного тренера и пути его формирование;
- использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми;
- находить пути самообразования и самосовершенствования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:


- содержание учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства тренера»;
- цели, задачи учебной дисциплины;
- психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера;
- компоненты, составляющие основы педагогического мастерства тренера и их характеристики;
- профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера;
- основные понятия: педагогическое мастерство, педагогические способности, педагогическая технология, педагогическая техника, пантомимика, педагогическое общение, педагогическая оценка, педагогическое требование (способности к саморегуляции поведения), тренинг; авторитет.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов вариативной части на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 42 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;


самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	844
---	--	--	-----

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
лекции	2
лабораторные работы	
практические занятия	26
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Реферат</i> <i>Доклад</i> <i>Карточки</i>	
<b>Вид итогового контроля - зачет</b>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	845
---	--	--	-----


## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства тренера»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		Очная	Заочная	
1	2	3		4
Раздел 1. Место и роль тренера в спортивной подготовке.				
Тема 1.1. Профессиональная роль тренера, позиция, стиль и направленность личности тренера.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	<b>Практические занятия</b> Профессиональная роль педагога (тренера). Позиция личности тренера Профессионально значимые личные качества педагога (тренера). Стиль и направленность личности тренера. Профессия - тренер. Тренер спортивной команды как субъект управления.	4		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовьте доклад – «Мой любимый тренер». Составьте ролевой репертуар тренера.	2		3
Тема 1.2. Социальная ценность труда тренера.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	846
---	--	--	-----

	<b>Практические занятия</b> Понятие «педагогическое мастерство». Структурные компоненты педагогического мастерства. Спортивный коллектив: понятие, признаки. Этапы формирования спортивного коллектива и роль тренера на разных этапах формирования спортивного коллектива.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найдите и выпишите высказывания педагогов – классиков и педагогическом мастерстве.	1		3
<b>Раздел 2. Требования к профессиональной подготовке тренера.</b>				
<b>Тема 2.1. Общие требования к специалисту - тренеру.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	Лекция на тему «Требования к педагогической деятельности современного тренера»	2		
	<b>Практические занятия</b> Понятие «педагогическая компетентность» тренера. Виды профессиональной компетентности. Теоретическая подготовка тренера. Условия эффективности деятельности тренера.	3		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составьте описание одного из студентов группы по характерным чертам невербального поведения. Составьте программу саморегуляции.	2		3
<b>Тема 2.2. Педагогические способности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	847
---	--	--	-----


<b>тренера.</b>	<b>Практические занятия.</b> Понятие о педагогических способностях тренера. Виды педагогических способностей Академические способности, коммуникативные способности, гностические способности, психомоторные способности, способность завоевать авторитет. Способность предвидения и прогнозирования перспективные способности, экспрессивные способности, суггестивная способность, стрессоустойчивость, организаторские способности тренера.	3	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат: «Педагогические способности спортивного педагога и пути формирования». Подготовьте сообщение - о профессиональном саморазвитии спортивного педагога.	2	3	
<b>Тема 2.3. Творческая лаборатория тренера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	<b>Практические занятия.</b> Понятие «педагогическое творчества тренера». Творческая лаборатория (подбор материала о работе тренера). Творческая лаборатория тренера (экскурсия в ДЮСШ №10 для изучения опыта работы тренера).	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сформулируйте типичные ошибки в речи молодых тренеров. Реферат: «Творческая деятельность спортивного педагога».	1	3	
<b>Тема 2.4. Условия и характер труда тре-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	848
---	--	--	-----

<b>нера.</b>	<b>Практические занятия.</b> Цель и задачи труда тренера. Рационализация форм и методов труда тренера. Рациональная организация жизни и деятельности детского спортивного коллектива.	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовьте сообщение – о воспитание спортсменов в учебно-тренировочном процессе. (Деркач А.А., Корх А.Я., Михеев А.И.) Реферат: «Особенности педагогического общения в спортивном коллективе».	2	3
<b>Тема 2.5. Культура общения тренера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия.</b> Особенности общения в спорте. Культура общения в спорте. Технология установления личного контакта. Технология этической защиты в конфликтной ситуации в спорте.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сформулируйте типичные ошибки в речи молодых тренеров. Подготовьте доклад - «Культура речи тренера».	1	3
<b>Тема 2.6. Культура речи тренера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия.</b> Особенности культуры речи тренера Этикет тренера в общении и поведении (решение проблемной ситуации).	2	2

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	849
---	--	--	-----

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат: «Самовоспитание и условия, способствующие эффективности самовоспитания».	1		3
<b>Тема 2.7. Самовоспитание и самообразование как средство профессиональной подготовки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия.</b> Самовоспитание и самообразование тренера. Взаимосвязь самовоспитания – саморазвития и самообразования. Деловые игры как средство повышения мастерства тренера.	3		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составьте индивидуальную программу самообразования, саморазвития и самовоспитания. Реферат: «Самовоспитание и условия, способствующие эффективности самовоспитания».	2		3
	<b>Всего:</b>	42		

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	850
---	--	--	-----

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

##### **Учебного кабинета:**

методики физического воспитания;

##### **Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

физической и функциональной диагностики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

магнитофон, видеоманитофон, мультимедийные методики, видеокассеты с записью различных тренировочных программ, методические пособия и методические разработки по пройденным темам.

Технических средств обучения нет.


#### 3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андриади, И.П. Основы педагогического мастерства : учебник / И.П. Андриади. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 209 с.
2. Иссурин В.Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки: Пособие / Иссурин В.Б. - М.:Спорт, 2016. - 464 с.
3. Левитес Д.Г. Педагогические технологии: Учебник / Левитес Д.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 403 с.
4. Михальская А.К. Лекторское мастерство : учеб. пособие / А.К. Михальская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 172 с.
5. Терехина Р.Н. Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики: Учебное пособие / Медведева Е.Н., Терехина Р.Н. - М.:Спорт, 2016. - 160 с.

Дополнительные источники:

6. Алиев, Э. Г. Основы технологии планирования, контроля и учёта спортивной подготовки в мини-футболе (футзале) : учебное пособие / Э. Г. Алиев, С.Н. Андреев. - М. : Спорт, 2019. - 76 с.
7. Елфимова М.М. Педагогическая психология : сборник кейсов : учеб-метод. пособие / М.М. Елфимова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 176 с.
8. Иванова И.В. Педагогическое сопровождение становления саморазвивающейся личности : монография / И.В. Иванова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 296 с.
9. Ильина Н.Л. Психология тренера: Учебное пособие / Ильина Н.Л. - СПб:СПбГУ, 2016. - 109 с.
10. Пашкевич А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.мет.пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 194 с.
11. Серова, Л.К. Психология личности спортивного тренера : монография / Л.К. Серова, Р.Н. Терехина. - М. : Спорт, 2019. - 128 с.
12. Слостенин В.А. Тьютор и воспитанник: педагогическое взаимодействие систем ценностей : монография / С.В. Яковлев ; под ред. В.А. Слостенина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 72 с.


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	851
---	--	--	-----

13. Сударчикова Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства : учебное пособие / Л. Г. Сударчикова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019.-377 с.
14. Темина С.Ю. Педагогический словарь: Справочное издание / Андриади И.П., Темина С.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.
15. Трифонова Н.Н. Спортивная метрология: Учебное пособие / Трифонова Н.Н., Ермакмайшвили И.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 112 с.
16. Яковлев С.В. Аксиологические основы воспитания нравственной культуры личности в системе общего образования : монография / С.В. Яковлев. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 137 с.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--	--

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	852
---	--	--	-----

<p style="text-align: center;"><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств;</li> <li>- переносить знания в новые условия своей деятельности;</li> <li>- создавать новые сочетания средств и способов педагогической деятельности;</li> <li>- анализировать различные подходы мастерства современного тренера и пути его формирования;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми;</li> <li>- находить пути самообразования и самосовершенствования.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства тренера»;</li> <li>- цели, задачи учебной дисциплины;</li> <li>- психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера;</li> <li>- профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера;</li> <li>- основные понятия: «педагогическое мастерство», «педагогические способности», «педагогическая технология», «педагогическая техника», «пантомимика», «педагогическое общение», «педагогическая оценка», «педагогическое требование (способности к саморегуляции поведения)», «тренинг»; «авторитет».</li> </ul>	ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1-3.4	практические занятия, конспекты занятий практические занятия, выполнение комплексных программ по видам деятельности тренера практические занятия, выполнение индивидуальных заданий анализ программ самовоспитания выдающихся тренеров практические занятия, выполнение индивидуальных заданий практические занятия, подготовка программы самовоспитания по оптимизации педагогического мастерства. тестирование практическое выполнение упражнений тестирование педагогическое моделирование «Я - тренер» Самодиагностика «Основные понятия мастерства тренера»
---	---	---



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура

853

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский социально-педагогический колледж»


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Коррекционная и специальная педагогика**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности профиля 01 Образование**

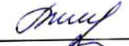
**49.02.01 Физическая культура**

Волгоград 2019 г.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	854
---	--	--	-----

**Рассмотрено на заседании кафедры педагогики и психологии**

Протокол № 1  
от "2" сентября 2019 г.  
Заведующий кафедрой

 Тонкодубова О.И.

**Утверждаю**  
Заместитель директора по УР

 Герасименко С.В.

2019 г.



**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»

**Разработчики:**

Бондарева Е.В..., преподаватель психолого-педагогических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж».


**Эксперты**

**Внутренняя экспертиза**

Начальник учебного отдела ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»

 Акишина Е.А.




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	855
---	--	--	-----

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Коррекционная и специальная педагогика

### **СОДЕРЖАНИЕ**

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14 КОРРЕКЦИОННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	856
---	--	--	-----

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Коррекционная и специальная педагогика»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Коррекционная и специальная педагогика является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».


Учебная дисциплина «Коррекционная и специальная педагогика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 и ПК 3.3. и ПК 3.5

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:


Актуальность внедрения вариативной программы «Коррекционная и специальная педагогика» связана с тем, что большая часть детей-инвалидов получает образование в муниципальных общеобразовательных школах, где пока ещё нет необходимых условий для комплексного сопровождения и обучения этих обучающихся. В связи с этим большое значение уделяется совершенствованию деятельности педагогических работников в части комплексного сопровождения данных категорий детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных школах. Дефицит или отсутствие специалистов (учителей-логопедов, педагогов-дефектологов, педагогов-психологов и др.), способных осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов с разными заболеваниями и нарушениями развития, а также недостаточная компетентность учителей в вопросах разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обуславливают необходимость внедрения в образовательный процесс подготовки по специальности 49.02.01 «Физическая культура» программы «Коррекционная и специальная педагогика» с целью формирования готовности будущих учителей физической культуры к обеспечению инклюзивного образования детей с ОВЗ, равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества посредством создания условий для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и их социальной адаптации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандарт-	- диагностировать нарушения социальной дезадаптации детей и подростков; - устанавливать взаимодействие субъектов образовательного процесса в диагностико-коррекционной работе с детьми школьной	- объект, предмет, цель, задачи коррекционной и специальной педагогики; - причины возникновения нарушений, отклонений, задержек в развитии ребенка; - основные виды нарушений развития; - возрастные и

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	857
---	--	--	-----

<p>ных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ОК 12. Владеть профессио-</p>	<p>дезадаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические мероприятия личностного развития детей;</li> <li>- анализировать первоисточники, учебные пособия и научную литературу по рассматриваемым вопросам;</li> </ul>	<p>индивидуальные особенности детей с нарушениями в развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, формы, психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающего образования;</li> <li>- современные педагогические системы образования и социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями;</li> <li>- основы дидактики специальной педагогики.</li> </ul>
---	--	---


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	858
---	--	--	-----

<p>нально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 3.3 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>		
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	90
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	859
---	--	--	-----

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы коррекционной педагогики</b>			
<b>Тема 1.1. Коррекционная педагогика как составная часть педагогики и ее проблемное поле</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/1/3</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.  Пк 3.4, ПК 3.5
	Предмет, объект, задачи коррекционной педагогики.	<b>1</b>	
	Категориальный аппарат коррекционной педагогики: компенсация, коррекция, адаптация.	<b>1</b>	
	Взаимосвязь коррекционной педагогики с другими науками.	<b>1</b>	
	Становление и развитие коррекционной педагогики как науки.	<b>1</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Сущность, содержание коррекционной педагогики.		
	Взаимосвязь коррекционной педагогики с философией, социологией, медициной, социальной педагогией.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>3</b>	
Обосновать общепедагогические принципы и принципы коррекционно-педагогической деятельности (1 час).			

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура</p>	<p>860</p>
---	--	---	------------

	<p>Проведите ретроспективный анализ истории становления развития дефектологической (коррекционно-педагогической) науки в истории развития человеческого общества (2час)</p>		
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Виды нарушений развития и их причины.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p><b>4/1/6</b></p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. Пк 3.4, ПК 3.5</p>
<p>Понятия «нормы» и «отклонения» нарушения в соматическом психическом, интеллектуальном речевом сенсорном развитии человека ребенка.</p>	<p><b>1</b></p>		
<p>Систематика и статистика нарушений развития у детей и подростков.</p>	<p><b>1</b></p>		
<p>Причины отклонений. Единство биологических и социальных факторов</p>	<p><b>1</b></p>		
<p>Диагностика отклонений в развитии. Психолого-медико-педагогическое консультирование</p>	<p><b>1</b></p>		
<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b> Классификация Б.П. Пузанова и В.А. Лапшина. Этнопатологическая классификация ЗПРК.С. Лебединской.</p>	<p><b>1</b></p>		
<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p>	<p><b>6</b></p>		
<p>Выделите и опишите факторы риска, оказывающие влияние на психическое развитие ребенка в разные возрастные периоды (2час).</p>			
<p>Выявить особенности личности и поведения ребенка в разные возрастные периоды, которые можно считать отклоняющимися от нормы (2час).</p>			
<p>Посещение СОШ. Общение с детьми, имеющих отклонение в поведении. Заполнить протокол наблюдения Составить отчет. (2 час).</p>			


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	861
---	--	--	-----

<b>Тема 1.3. Особенности организации коррекционно-педагогической деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>20/10/12</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. Пк 3.4, Пк 3.5
	Стратегии коррекции развития психики и формирования личности ребенка. Общая, частная и специальная коррекция.	2	
	Педагогическая диагностика нарушений школьной адаптации Этапы диагностико-коррекционной работы.	1	
	Проблема коррекции межличностных отношений в группе.	1	
	Формы коррекционно-развивающего образовательного процесса в современной педагогической практике. Принципы и особенности коррекционно-развивающего образования.	2	
	Трансактный анализ Э. Берна в коррекции личностного развития.	2	
	Основные принципы коррекционно-развивающей работы с дошкольниками. Определение психогигиены	1	
	Школьная дезадаптация как педагогическое явление.	1	
	Психопрофилактика в подростковом возрасте.	1	
	Трудные дети и подростки.	1	
	Трудности в обучении.	2	
	Взаимодействие субъектов образовательного процесса в диагностико-коррекционной работе с детьми школьной дезадаптации.	1	
	Взаимосвязь отклоняющегося поведения и акцентуации характера.	1	


	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	862
---	--	--	-----

	Проблема коррекции агрессивного поведения.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>10</b>	
	Типология различных групп учащихся детского коллектива.	1	
	Типические варианты адаптационных нарушений на различных возрастных этапах развития детей.	1	
	Манипулятивные типы Э. Шострома	1	
	Методы лечебно-педагогической коррекции.	1	
	Методы, приемы и средства коррекционно-педагогической деятельности учителя в начальной школе.	1	
	Психологические причины ухода подростков из дома и школы.	1	
	Характеристика методов и педагогических приемов коррекции отклоняющегося поведения подростков.	1	
	Программа коррекционной работы с трудными детьми.	1	
	Педагогическая поддержка как форма коррекционной деятельности по воспитанию и обучению трудного ученика.	1	
	Роль неформальных подростковых групп в десоциализации несовершеннолетних.	1	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>12</b>	
	Изучение специальных методов коррекционно-педагогической деятельности (2 час).		
	Составление словаря специальных терминов (2час).		




	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	863
---	--	--	-----


	Анализ проблемы «Основные направления исследований отклоняющегося поведения в работах отечественных ученых» (2 час).		
	Подготовить реферат «Методы и приемы самовоспитания, самокоррекции, саморефлексии» (2час).		
	Подготовить сообщение: Педагогическое сотрудничество «учитель - трудный ученик» как метод коррекционного процесса (2 час).		
	Подготовить сообщение «Отечественные подходы к обеспечению агрессивного поведения детей» (2 час).		
	<b>Раздел 2. Основы специальной педагогики</b>		
<b>Тема 2.1. Специальная педагогика как составная часть педагогики и ее проблемное поле</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/2/5</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.  Пк 3.4, ПК 3.5
	Объект, предмет, задачи специальной педагогики.	<b>1</b>	
	Научные основы специальной педагогики	<b>1</b>	
	Особые образовательные потребности и содержание специального образования.	<b>1</b>	
	Современные педагогические системы образования и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями.	<b>1</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Профессиональная ориентация, система профессионального образования. Профессиональная адаптация лиц с ограниченной трудоспособностью.	<b>1</b>	
	Формы специального образования.	<b>1</b>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	864
---	--	--	-----

	<b>Самостоятельная работа студента:</b>		
	Обзор педагогической печати по проблеме. Работа со специальной периодической печатью. Журнал «Дефектология» (2час).		
	Докажи, что решающее влияние на развитие специальной педагогики XIX столетия оказали научные отрасли: философия, естествознание, медицина, педагогика, психология (2 час).		
	Охарактеризуйте федеральные программные документы РФ, ориентированные на помощь детям и взрослым с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность)( 1 час).	5	
<b>Тема 2.2. Возможности компенсации нарушений развития и ограничения возможностей детей и подростков средствами специального образования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10/5/	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.  Пк 3.4, ПК 3.5
	Основы дидактики специальной педагогики. Образование лиц с нарушениями умственного развития.	2	
	Педагогическая помощь детям с нарушениями речи.	2	
	Педагогические системы образования лиц с нарушениями слуха.	2	
	Специальное образование лиц с нарушениями зрения.	2	
	Специальное образование при нарушениях опорно-двигательного аппарата.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	5	
	Специализированная школа: классы для ЗПР.	1	
	Специальное образование при аутизме и аутических чертах характера.	1	
	Изучение методик: «Выявление раннего детского аутизма», «Аутистические черты лич-	1	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	865
---	--	--	-----

	ности».		
	Развитие и образование детей со сложными нарушениями развития.	1	
	Специальная педагогика в системе социальных институтов.	1	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>4</b>	
	Законспектировать причины возникновения, клинико-психолого-педагогическую характеристику детей с умственной отсталостью (2 час)		
	Анализ проблемы «Заикание – как нарушение речи у детей» (1 час).		
	Проанализируйте статьи по аутизму («Человек дождя», <a href="#">«Что стоишь, качаясь?…» (аутизм и вирусы)</a> (1 час)		
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	866
---	--	--	-----

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Коррекционной и специальной педагогики», оснащенный оборудованием: классная доска; рабочее место преподавателя; рабочее место студента (по количеству обучающихся); учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD, DVD), техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

7. Гудкова, Т. В. Психолого-педагогическая работа с лицами, имеющими ограничения здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 ч. / Т. В. Гудкова, Л. П. Жуйкова: учебное пособие : в 2 ч.. Ч. 1/ Т. В. Гудкова, Л. П. Жуйкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Б.м., 2014. - 266 с.

8. Замалетдинова, Н. Ш. Креативные технологии инклюзивного образования [Электронный ресурс] : науч.-метод. пособие / И. Г. Морозова, Н. А. Паранина, ред.: Д. З. Ахметова, Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань), Н. Ш. Замалетдинова. — Казань : Познание, 2014. — 100 с..

9. Педагогика, которая лечит: опыт работы с особыми детьми [Электронный ресурс] : учеб. эл. издание / М.С. Дименштейн. — 3-е изд. (эл.). — М. : Теревинф, 2015. — 241 с

10. Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений/ В.И. Селиверстов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2015.— 319 с.

11. Специальная педагогика [Текст] : учебник / под ред. Н. М. Назаровой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательский центр "Академия", 2014. - 382 с.

12. Черная, Е.В. Практикум по коррекционной и специальной педагогике [Текст] : учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Санкт-Петербург : Реноме, 2014. - 159 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**


3. Научная педагогическая электронная библиотека. Сайт НПБ им. К.Д. Ушинского (Режим доступа): URL: <http://elib.gnpbu.ru> (дата обращения: 04.09.2018)

4. Педагогическая библиотека (Режим доступа): URL: <https://1сентября.рф> (дата обращения: 04.09.2018)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

16. Беличева С.А. Основы превентивной психологии. – М., 1993.


17. Власова Т.А., Певзнер М.С. О детях с отклонениями в развитии. – М., 1973.

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	867
---	--	--	-----

18. Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики. М., 2010
19. Дефектологический словарь. – М., 1970.
20. Дефектология. Словарь-справочник / Под ред. Б.П. Пузанова. – М., 1996.
21. Еременко И.Г. Олигофренопедагогика. – Киев, 1985.
22. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция. – М., 1994.
23. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков.
24. Неретина Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология: учебно-методический комплекс. – М. 2010
25. Никитина М.И., Назарова Н.М. Словарь-справочник по специальной педагогике. – М., 2001.
26. Осипова А.А. Общая психокоррекция. – М., 1999.
27. Потанин Г.М., Косенко В.Г. Психолого-коррекционная работа с подростками. – Белгород, 1995.
28. Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика./под ред. В.И.Селиверстова. – М.2010
29. Хрестоматия. Дети с нарушениями развития / Сост. В.М. Астапов. – М., 1995.
30. Хрестоматия. Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями в развитии. – СПб., 2002.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b><i>Результаты обучения</i></b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>	<b><i>Методы оценки</i></b>
<b>Знания:</b> - объект, предмет, цель, задачи коррекционной и специальной педагогики; - причины возникновения нарушений, отклонений, задержек в развитии ребенка; - основные виды нарушений развития; - возрастные и индивидуальные особенности детей с нарушениями в развитии; - принципы, формы, психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающего образования; - современные педагогические системы образования и социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями; - основы дидактики специальной педагогики.	Называет объект, предмет, цель, задачи коррекционной и специальной педагогики; Объясняет причины возникновения нарушений, отклонений, задержек в развитии ребенка; Перечисляет и раскрывает основные виды нарушений развития; Называет возрастные и индивидуальные особенности детей с нарушениями в развитии; знает принципы, формы, психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающего образования; перечисляет современные педагогические системы образования и социальной реабилитации детей с ограниченными возможно-	Тестирование, устный и письменный опрос Взаимная оценка Взаимная экспертиза Экспертная оценка Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	868
---	--	--	-----

	стями; знает основы дидактики специальной педагогики.	
<b>Умения:</b> оценивать - диагностировать нарушения социальной дезадаптации детей и подростков; - устанавливать взаимодействие субъектов образовательного процесса в диагностико-коррекционной работе с детьми школьной дезадаптации; - проводить профилактические мероприятия личностного развития детей; - анализировать первоисточники, учебные пособия и научную литературу по рассматриваемым вопросам;	Может оценивать - диагностировать нарушения социальной дезадаптации детей и подростков; Умеет устанавливать взаимодействие субъектов образовательного процесса в диагностико-коррекционной работе с детьми школьной дезадаптации; умеет проводить профилактические мероприятия личностного развития детей; может анализировать первоисточники, учебные пособия и научную литературу по рассматриваемым вопросам	Оценка результатов выполнения практической работы (исследование, творческое задание) Анализ, оценка, интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы Выполнение и защита практической работы