

**Приложение
к ОПОП по специальности**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
(углубленная подготовка)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Волгоград 2022

ОДОБРЕНО

на заседании Научно-методического
совета ГАПОУ «ВСПК»

Протокол от 30.05.2022 г. № 5

СОГЛАСОВАНО

Решением Родительского комитета
ГАПОУ «ВСПК»

Протокол от 30.05.2022 г. № 2

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
ГАПОУ «ВСПК»

Протокол от 30.05.2022 г. № 9



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (углубленная подготовка)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (ред. от 01.07.2020);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 01.07.2021);</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11 декабря 2020 г.);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 13 июля 2021 г.);</p> <p>Устав ГАПОУ «ВСПК» (ред. от 29.07.2020);</p> <p>Программа развития ГАПОУ «ВСПК» (от 16.02.2020);</p> <p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 09.09.2020 № 262-од;</p> <p>Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 26.05.2022 № 192-од;</p> <p>Положение об отделе воспитания и социального развития от 03.09.2020;</p> <p>Положение об административной комиссии, утвержденное</p>

	<p>приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 09.09.2020 № 261-од; Положение о Совете классных руководителей (от 04.09.2020); Положение о студенческом Совете ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» (от 08.09.2020); Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ «ВСПК» от 26.06.2018; Положение о творческих объединениях, спортивных секциях ГАПОУ «ВСПК» от 17.09.2018; Положение о психолого-педагогической службе ГАПОУ «ВСПК» (от 07.09.2018); Положение о родительском комитете ГАПОУ «ВСПК» от 30.08.2018; Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 30.12.2020 № 399-од.</p>
Цель программы	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p>
Сроки реализации программы	<p>На базе среднего общего образования в очной форме обучения - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования в заочной форме обучения - 3 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в заочной форме обучения - 4 года 10 месяцев;</p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по

общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи**, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.</p>	<p>ЛР 9</p>

<p>Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и</p>	<p>ЛР 15</p>

общественной деятельности.		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения		ЛР 16
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории		ЛР 17
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области		ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов		ЛР 19
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем		ЛР 20
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни		ЛР 22
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития		ЛР 23

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД 01	Русский язык	ЛР 1-12, ЛР 13-17
БД 02	Литература	ЛР 1-12, ЛР 13-17

БД 03	История	ЛР 1-ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16-24
БД 04	Иностранный язык	ЛР1, ЛР4-ЛР7, ЛР9, ЛР12- ЛР13, ЛР15- ЛР16, ЛР18, ЛР20-ЛР23
БД 05	Физическая культура	ЛР-9; ЛР-13; ЛР-22
БД 06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР11, ЛР19
БД 07	Родной язык	ЛР 1-12, ЛР 13- 17
БД 08	Астрономия	ЛР 5, ЛР 18
ПД 01	Математика	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР10, ЛР 11, ЛР 12
ПД 02	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР16-24
ПД 03	География	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР20
ПОО 01	Введение в специальность	ЛР 1-ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16-24
ОГСЭ 01	Основы философии	ЛР 1-ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16-24
ОГСЭ 02	История	ЛР 1-ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16-24
ОГСЭ 03	Психология общения	ЛР 1- 9, ЛР 11, ЛР16-24
ОГСЭ 04	Иностранный язык	ЛР1, ЛР4-ЛР7, ЛР9, ЛР12- ЛР13, ЛР15- ЛР16, ЛР18, ЛР20-ЛР23
ОГСЭ 05	Физическая культура	ЛР-9; ЛР-13; ЛР-22
ОГСЭ 06	Русский язык и культура речи	ЛР 1-12, ЛР 13- 17
ОГСЭ 07	Основы социологии и политологии	ЛР 1-ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР16-24
ОГСЭ 08	Основы права	ЛР 1-ЛР 15, ЛР16-24

ЕН 01	Информатика	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14
ЕН 02	Математика	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25
ЕН 03	Основы исследовательской деятельности	ЛР 1-ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16
ОП 01	Теория государства и права	ЛР 1-ЛР 15,
ОП 02	Конституционное право	ЛР16-24
ОП 03	Административное право	ЛР 1-ЛР 15,
ОП 04	Основы экологического права	ЛР16-24
ОП 05	Трудовое право	ЛР 1-ЛР 15,
ОП 06	Гражданское право	ЛР16-24
ОП 07	Семейное право	ЛР 1-ЛР 15,
ОП 08	Гражданский процесс	ЛР16-24
ОП 09	Финансовое право	ЛР 1-ЛР 15,
ОП 10	Страховое дело	ЛР 13-ЛР18, ЛР 22 ЛР16-24
ОП 11	Статистика	ЛР 1, ЛР3, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23
ОП 12	Экономика организации	ЛР 13-ЛР18, ЛР 22
ОП 13	Менеджмент	ЛР 13-ЛР18, ЛР 22
ОП 14	Документационное обеспечение управления	ЛР16-24
ОП 15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
ОП 16	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП 17	Безопасность жизнедеятельности	ЛР3, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17
ОП 18	Основы медицинских знаний	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-10, ЛР16-24
МДК 01.01	Право социального обеспечения	ЛР 1-ЛР 15, ЛР16-24
МДК 01.02	Психология социально-правовой деятельности	ЛР 1-ЛР 15, ЛР16-24
МДК 02.01	Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения	ЛР 1-ЛР 15, ЛР16-24
МДК 03.01	Осуществление защиты прав и свобод граждан	ЛР 1-ЛР 15, ЛР16-24
МДК 04.01	Социальная политика и технология социальной работы	ЛР 1-ЛР 15, ЛР16-24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «ВСПК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

- истории;
- основ философии;

- иностранного языка;
- основ экологического права;
- теории государства и права;
- конституционного и административного права;
- трудового права;
- гражданского, семейного права и гражданского процесса;
- дисциплин права;
- менеджмента и экономики организации;
- профессиональных дисциплин;
- права социального обеспечения;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- технических средств обучения.

Мастерская:

- «Социальная работа»

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для

стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, баз практики

ГАПОУ «ВСПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторных работ и практических занятий (в том числе выполнение практических заданий с использованием персональных компьютеров), учебной практики, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации ОПОП по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» колледж имеет:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет для работы нескольких академических групп одновременно;
- учебные кабинеты, оснащенные современной техникой для визуализации образовательного процесса (проекторы, документ-камеры и т.д.) ;
- учебные аудитории, оснащенные современными персональными компьютерами для преподавания дисциплин профессионального цикла.

В колледже имеется мастерская «Социальная работа», аккредитованная в качестве Центра проведения Демонстрационного экзамена по стандартам ВОРЛДСКИЛС РОССИЯ по компетенции №К.63 «Социальная работа».

1. Учебно-лабораторное оборудование (далее – Оборудование)
Оборудование мастерской «Социальная работа»

Наименование	Технические характеристики	Количество штук
Компьютер	системный блок Процессор Vmark Intel (R) Core(TM) i5-8400 CPU @ 2,80Hz 2,81 Ghz Оперативная память 8.00 Гб (доступно: 7,88 Гб) Характеристики Windows 10 Pro	13
Монитор	монитор Samsung LED модель S 24D300H; экран: 24", матрица TN+film с разрешением 1920×1080, отношением сторон 16:9, яркостью 250кд/м2, временем отклика 2мс, временем отклика (GTG) 2мс, разъем D-SUB (VGA), HDMI	13
Клавиатура	Проводная клавиатура Sven Standard 301 Размеры устройства: 43.6x2.5x13.6 см. Вес: 410 г. Положение можно регулировать ножками на задней части клавиатуры.	13
Ноутбук	Ноутбук Lenovo V330-15 ИКВ:81 АХ Экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768; Процессор-Intel I3-8130 U 2.2G (1.6 ГГц) ; количество ядер - 4; количество потоков - 4; Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц - 1600; Жесткий диск: Объём жесткого диска 500 ГБ; Беспроводная сеть-Bluetooth, Wi-Fi 802.11b, Wi-Fi 802.11g,	1
Компьютерная мышь	Мышь Logitech B 100, Тип соединения: проводная USB, количество кнопок 2. Колесо прокрутки есть.	14
Стол	Мебель Easy St Стол 904003 орех гв./серый (191) Ш1200 Столешница стола Easy Standard изготовлена из ЛДСП толщиной 18 мм в декоре орех шале; кромка видимых поверхностей - светло-серого цвета. Опоры и фронталь ЛДСП 18 мм светло-серого цвета.	13

Стол	Стол Школьник на прямоугольной трубе Металлический каркас стола изготавливается из прямоугольной трубы и покрывается ударопрочной порошково-полимерной краской Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6	6
Стул (кресло оператора)	Кресло OL_ Оператора Эксперт ткань бордовая 2-А/сетка черная. Спинка из акриловой сетки. Крестовина и подлокотники выполнены из черного пластика. Возможна регулировка высоты сиденья. Максимальная статическая нагрузка на кресло - 80 кг.	13
Стул	Стул FA_EChair Rio(ИЗО) чёрный, ткань чёрная С-11/ТК-1 Стул офисный Изо с сиденьем и спинкой, обитыми тканью черного цвета. Каркас выполнен из металла с износостойким напылением черного цвета. Ножки стула снабжены накладками для сохранности напольного покрытия. Выдерживать статическую нагрузку 100 кг.	12

Практическая подготовка будущих специалистов осуществляется в различных организациях Волгограда и Волгоградской области, в которых созданы необходимые условия для качественного прохождения практики студентами по всем специальностям колледжа. Организация обеспечивает посадочные места по количеству студентов, технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

Базами для прохождения практики являются следующие организации: ГКУ ЦСЗН, ГКУ ЦСОН, Региональное отделение ФСС и др. Базы практики соответствуют всем современным требованиям, предъявляемым к организации учебно-производственного процесса. Со всеми базами практик заключены договоры.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ «ВСПК» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей,

общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(40.00.00. Юриспруденция)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)
на период 2022-2023 уч. г.

Волгоград, 2022 г.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Сентябрь - май	Организация экскурсий в - Историко - мемориальный комплекс "Героям Сталинградской битвы " - Музей-панорама «Сталинградская битва» - Музей «Память» - часть музея-заповедника "Сталинградская битва" - Музей заповедник «Старая Сарепта» - Мемориальный исторический музей	студенты 1 курса	Музеи города	Преподаватели кафедры: Польской Д.С. Лань О.А.	ЛР 1 ЛР 7
01	Торжественная линейка «Здравствуй, колледж!»	студенты 1-4 курсов	стадион	Заведующий отделением Кустова М.Л., классные руководители групп: Асатрян М.Ф, Назарова И.В., Польской Д.В.	ЛР 11
01	Классный час в День знаний	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители групп: Асатрян М.Ф, Назарова И.В.,	ЛР 4

				Польской Д.В.	
05-10.09.22	Диктант «Моя профессия»	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-,2
05-10.05	Круглый стол: «Роль профессионального образования в жизни современного человека и общества» учебные занятия по дисциплине «Введение в специальность»	студенты 1 курса	учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин Губина Е.М., Польской Д.С.	ЛР 3, ЛР 23
12-16.09.22	Проектная сессия «Профессиональные и личностные качества работника»- учебные занятия по дисциплине «Введение в специальность» (Разработка памяток).	студенты 1 курса	учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин Губина Е.М., Польской Д.С.	ЛР 3, ЛР 6,
19-24.09	Беседа о запрете курения табачных изделий, вейпов, электронных сигарет, систем нагревания табака. Ответственность за курение в помещении и на территории колледжа, в общественных местах (проведение инструктажа о недопущении употребления алкоголя, табака, наркотических средств и других психоактивных веществ)	студенты 1-4 курсов	актовый зал	Скуратов И.В.,Новикова Н.Н.,Зарудняя А.И.	ЛР 3, ЛР 9
26-31.09.22	Практикум «Культура речи специалиста. Речевой этикет. Нормативная и ненормативная лексика»	студенты 1-3 курсов	учебные аудитории	преподаватели русского языка и литературы	ЛР 13,ЛР 15
26-31.09.22	Правила эффективного общения	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 13
26-31.09.22	Дискуссия «Меры личной безопасности в эпидемиологической обстановке»	студенты 1-2 курса	учебные аудитории	Байбакова А.Г	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 9

ОКТАБРЬ

1	«Нам года не беда...» - Круглый стол/дискуссия, посвященный Дню Пожилого человека.	студенты 1-4 курса	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Губина Е.М., Польской Д.С. Лань О.А.	ЛР 4 ЛР 12
5	«Профессиональные династии» - семинар	студенты 1-4 курса	учебные аудитории	Преподаватель: Мацефук Е.А.	ЛР 4 ЛР 6
	Онлайн-уроки «Дни финансовой грамотности»	студенты 1 курса	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Назарова И.В. Мацефук Е.А.	ЛР 15 ЛР 21
26-31.09.22	Для чего я изучаю иностранный язык?	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 23, ЛР 24
26-31.09.22	Мастер-класс «Основные направления в психолого-педагогической коррекции».	Студенты 1-2 курса	учебные аудитории	Калачева О.Н., преподаватель психолого-педагогических дисциплин	ЛР 11, ЛР 13
26-31.09.22	Семейные ценности	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 12
26-31.09.22	Деловая игра «Этикет в деловых и дружеских отношениях»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Борзилова Д.В.	ЛР 24 ЛР-9
26-31.09	Практикум «Культура речи специалиста. Речевой этикет. Нормативная и ненормативная	студенты 1-3 курсов	учебные аудитории	преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5,7,8, 13-15

9.22	лексика»				
НОЯБРЬ					
1.11 - 7.11	Круглый стол «Толерантность – мышление нового века»	студенты 1 – 2 курса	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Назарова И.В. Мацефук Е.А.	ЛР 7 ЛР 8
1.11 - 7.11	Я – будущий специалист	студенты 1 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 6, ЛР 14
07- 11.1 1.22	Дискуссия «Размышляя о прочитанном...»	студенты 1-4	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 17
07- 11.1 1.22	Информационные уроки патриотизма: «Нет фашизму и нацизму», «Терроризм – что надо знать»	студенты 1 курса	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Денисова Н.В. Лань О.С. Польской Д.С.	ЛР 1 ЛР 2
14- 19.1 1.22	«Легко ли быть мамой?» - дискуссия	студенты 1 курса	учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9, ЛР 12
	Участие в Региональной олимпиаде по	студенты 1 курса		Преподаватель	ЛР 15

	финансовой грамотности			Назарова И.В.	ЛР 21
14-19.1 1.22	Я – будущий специалист	студенты 1 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 6, ЛР 15
14-19.1 1.22	В здоровом теле – здоровый дух	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 13
21-31.1 1.22	Старт акции «Книга Памяти»	студенты 1 – 2 курса	учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин: Назарова И.В. Польской Д.С. Мацефук Е.А	ЛР 13, ЛР 18
21-31.1 1.22	Дискуссия Всемирный день отказа от курения	студенты 1-2 курса	учебные аудитории	Байбакова А.Г	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 9
ДЕКАБРЬ					
01-10.1 2.22	Разработка плана: «Профессиональная траектория» - практикум по дисциплине «Введение в специальность»	студенты 1 курса	учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин Губина Е.М., Польской Д.С.	ЛР 4, ЛР 6
01-10.1 2.22	Дискуссия «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	студенты 1-2 курса	учебные аудитории	Байбакова А.Г	ЛР 13 ЛР 14

12	Олимпиада по Конституции	студенты 1 и 4 курса	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Назарова И.В. Асатрян М.Ф. Кончаков И.В.	ЛР 2 ЛР 19
12-19.1 2	«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» практикум по обществознанию, ПОПД, основам права	студенты 1 курса	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Асатрян М.Ф. Кончаков И.В.	ЛР 2 ЛР 19
19-21.1 2.22	Мини-проект «Словарь нравственных качеств студента»	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР8, ЛР 17
21.-28.1 2	«Права и ответственность обучающихся в ОУ» - семинар, практикум, по дисциплинам обществознание, основы права, ПОПД	студенты 2 курса	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Асатрян М.Ф. Кончаков И.В. Назарова И.В.	ЛР 2 ЛР 16
ЯНВАРЬ					
12.0 1.-19.0 1.23	Правила здорового питания	студенты 1 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 9
12.0 1.-19.0 1.23	Лекторий «Мое здоровье»	студенты 1-2 курса	учебные аудитории	Байбакова А.Г	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 9

12.0 1.- 19.0 1.23	Беседа: «Накрываем здоровый стол»	студенты 1 курса	2-11	Зарудняя А.Н. – преподаватель ОБЖ	ЛР 9
12.0 1.- 19.0 1.23	Дискуссия «Зачем нужны пословицы и поговорки»	студенты 1-3 курсов	учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 12
20- 27.1 2	«Взаимоотношения внутри группы», «Этикет деловых и дружеских отношений» - семинар по дисциплине Основы социологии и политологии	студенты 1 и 4 курса	учебные аудитории	Преподаватель: Говор Т.С. Назарова И.В.	ЛР 3 ЛР 8
20- 27.1 2	Квест «Сталинградские рубежи»	студенты 1	учебные аудитории	Преподаватель: Назарова И.В.	ЛР 1 ЛР 4
20- 27.1 2	«Взаимоотношения внутри группы», «Этикет деловых и дружеских отношений» - семинар по дисциплине Основы социологии и политологии	студенты 1 и 4 курса	учебные аудитории	Преподаватель: Говор Т.С. Назарова И.В.	ЛР 3 ЛР 8

ФЕВРАЛЬ					
2	Историческая конференция «Эхо войны» 1 этап	студенты 1	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Говор Т.С. Денисова Н.В.	ЛР 1 ЛР 4
01.0 2- 08.0 2.23	Дискуссия «Размышляя о прочитанном...» День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	студенты 1-3 курсов	учебные аудитории	Преподаватели литературы	ЛР 1, ЛР17
	Деловая игра подвижные игры с элементами волейбола посвящённая «Дню волейбола»	студенты 1-2 курса	учебные аудитории	Байбакова А.Г	ЛР 13 ЛР 14
09.0 2- 16.0 2.23	Уважай чужой труд	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 4
17.0 2- 28.0 2.23	Анализ календаря памятных дат на уроке ОБЖ: Дни воинской славы и памятные даты России	студенты 1 курса	2-11	Зарудняя А.Н – преподаватель ОБЖ	ЛР 3, ЛР 18
17.0 2- 28.0 2.23	Диспут «Коммуникативные барьеры».	Студенты 4 курса	учебные аудитории	Калачева О.Н. преподаватель психолого-педагогических дисциплин	ЛР 23, ЛР 24
МАРТ					
01- 09.0	Историческая конференция «Эхо войны» 2	студенты 1	учебные	Преподаватели кафедры:	ЛР 1

3.23	этап		аудитории	Говор Т.С. Денисова Н.В.	ЛР 4
01-09.0 3.23	Россия – великая держава	студенты 1 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 1, ЛР 16
01-09.0 3.23	Дискуссия «Размышляя о прочитанном...» День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	учебные аудитории	Преподаватели литературы	ЛР 1, ЛР 17
	Лекторий гигиена ЗОЖ не делимы с уроком физической культуры	студенты 1-2 курса	учебные аудитории	Байбакова А.Г	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 9
10-24.0 3.23	«Новейшее оружие на вооружении российской армии» Подготовка презентации к уроку ОБЖ	студенты 1 курса	2-11	Зарудняя А.Н. – преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 20
10-24.0 3.23	Дискуссия "Человек и его предназначение"	1-3 курсы	учебные аудитории	Преподаватели литературы	ЛР 1-17
24.-31.03	Диалог культур	студенты 1 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 7, ЛР 13
АПРЕЛЬ					
01.-07.0 4.23	Помни свои корни	студенты 1 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 2, ЛР 11
01.-07.0 4.23	День космонавтики Проект: «Достижения советской и российской космонавтики»	Студенты 1 курса	2-11	Зарудняя А.Н. – преподаватель астрономии	ЛР 1, ЛР 5
01.-07.0 4.23	«Правовая и моральная ответственность в сфере нарушения договорных обязательств» -	студенты 1 и 4 курса	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Мацефук Е.А. Асатрян М.Ф.	ЛР 2

	семинар по обществознанию, ПОПД, основам права			Кончаков И.В.	ЛР 19
01.- 07.0 4.23	Правовая игра «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	студенты 1	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Назарова И.В. Кончаков И.В.	ЛР 2 ЛР 16
14- 21.0 3	1. «Трудоустройство на работу в ИТ компанию/ в ОУ/...». 2. «Как разрешить конфликтную ситуацию на работе?» 3. «Заключаем трудовой договор»- деловые игры, по обществознанию, ПОПД, основам права	студенты 1 и 4 курса	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Кончаков И.В. Польской Д.С.	ЛР 2 ЛР 16
22- 30.0 3	Исторический брейн - ринг на тему «Великая Отечественная война». Историческая викторина «Свет Победы», приуроченной ко Дню Победы 9 мая.	студенты 1	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Денисова Н.В. Говор Т.С. Польской Д.С.	ЛР 1 ЛР 4
08- 14.0 4.23	Деловая игра и Всемирный День здоровья	Студенты 1-2 курсов	Учебная аудитория	Борзилова Д.В.	ЛР 13 ЛР 14
08- 14.04 .23	Волгоград – город-герой	студенты 1 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 1, ЛР 18
	Дискуссия «Размышляя о прочитанном...»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели литературы	ЛР 1-17

МАЙ					
01-11.0 5.23	Диктант «Нравственные качества специалиста»	студенты 1-4 курсы	учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-,2
01-11.0 5.23	Великие профессионалы	студенты 1 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 4
01-11.0 5.23	Урок ОБЖ: «Традиции Вооруженных Сил России»	Студенты 1 курса	2-11	Зарудняя А.Н. – преподаватель ОБЖ	ЛР5, ЛР11
9	Подведение итогов акции «Книга Памяти»	студенты 1 – 2 курса	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Назарова И.В. Польской Д.С. Мацефук Е.А	ЛР 1 ЛР 4
11.-18.0 3	Квест «Духовная культура в жизни общества»	студенты 1 курса	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Мацефук Е.А. Назарова И.В.	ЛР 1 ЛР 11
18-25.0 5.23	Диалог культур	студенты 1 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 7, ЛР 13

18-25.05.23	Викторина «День рождения интернета»	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	Авдосиева С.В., Фёдорова А.И., Елизарова Е.Н.	ЛР 1
ИЮНЬ					
01-11.06.23	Единый классный час, посвящённый Дню народного единства «Страна непобедима, когда един народ!»	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	Борзилова Д.В.	ЛР 1, ЛР 5
6	Пушкинский день России. Поэтический флешмоб «С днем рождения, Александр Сергеевич», посвященный дню русского языка – Пушкинский день России	студенты 1-3 курсов		Преподаватель русского языка и литературы	ЛР1, ЛР 5
01-11.06.23	Береги природу	студенты 1 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 10
12-19.06.23	Проведение инструктажа «О мерах ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях»	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	Борзилова Д.В.	ЛР 3
12-19.06.23	Помни свои корни	студенты 1 курсов	учебные аудитории	Преподаватели кафедры иностранных языков	ЛР 2, ЛР 11
12-19.06.23	Беседа «Почему так важно читать книги?»	студенты 1-3 курсов	учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР 5
12-19.06.23	Конкурс «День селфи»	студенты 12 курсов	учебные аудитории	Бегиров А.М., Болдырев Е.Ю.	ЛР 5

19-21.06.23	Практическое занятие «Вероятность экологического риска»	Студенты курсов	1	Учебные аудитории 1-2, 2-7, 2-14	заведующий кафедрой математики Белоножкина Н.А., преподаватели Фоменко А.Н., Бабич Г.Г.	ЛР 10
-------------	---	-----------------	---	----------------------------------	---	-------

