

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ «ВСПК»

Г.Н. Бирина /

«29» апреля 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 03 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
название дисциплины

Специальность (профессия)
среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
код и наименование специальности (профессии)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Волгоград, 2019 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
педагогики и психологии

Протокол № 8
от "16" 06 20 19 г.

Заведующий кафедрой

О. И. Тонкодубова

Утверждаю

Заместитель директора по УР

С. В. Герасименко Герасименко С.В.

Протокол № 8 научно-методического
совета

от "16" 06 20 19 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»

Разработчики:

Заболотная А.С., преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАПОУ

«Волгоградский социально-педагогический колледж»;

Степанова К. Ю. преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАПОУ

«Волгоградский социально-педагогический колледж».

Эксперты

Внутренняя экспертиза

Начальник отдела организации учебного процесса ГАПОУ

«Волгоградский социально-педагогический колледж» Акишина Е.А.

Внешняя экспертиза

Содержательная
экспертиза

согласовано: к.п.ч., преподаватель,
методический кабинет ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»
Григорьев С.В.
_____ Ф.И.О.

должность

подпись



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным. Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций. Особое место уделяется следующим компетенциям:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения

законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- накапливать научную информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия научно-исследовательской работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	
контрольные работы	*

курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	*
Самостоятельная работа студента (всего)	32
Итоговая аттестация в форме итоговой оценки	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение	Содержание учебного материала		12	
	1	Цели, задачи и основные формы организации научно-исследовательской работы.	3	**
	2	Планирование и методика организации научных исследований.	3	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		6	
Раздел 2. Общая характеристика методов психолого-педагогического исследования.	Содержание учебного материала		22	
	1	Теоретические методы исследования. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза в педагогике. Структурно-системный подход как метод познания. Моделирование. Исторический и логический метод познания.	4	**
	2	Частные методы эмпирического исследования. Эмпирические методы исследования. Классификация эмпирических методов. Исследовательские возможности различных методов. Частные методы эмпирического исследования: изучение литературы, документов и результатов деятельности; наблюдение; опрос (устный и письменный); метод экспертных оценок; тестирование.	4	
	3	Общие методы эмпирического исследования. Обследование и его виды. Мониторинг: внешний и внутренний. Изучение и обобщение педагогического опыта. Опытная педагогическая работа. Эксперимент.	4	
	4	Математические методы исследования.	3	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		7	

Раздел 3. Требования проведению исследования оформлению результатов педагогического исследования	к и	Содержание учебного материала		13	
		1	Основные виды исследовательских работ студентов. Оформление исследовательских работ.	3	**
		2	Основные компоненты исследовательской работы и их содержание. Этапы исследования.	3	
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия		*	
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа студента		7	
Раздел 4. Технология работы с информационными источниками		Содержание учебного материала		14	
		1.	Работа с библиотечным каталогом и составление собственных каталожных карточек, содержащих литературу по теме исследования. Подготовка первого варианта плана собственного научного исследования. Методика работы с литературными источниками.	4	
		2.	Работа с понятийным аппаратом. Особенности работы с научной литературой по теме исследования. Правила введения авторов в текст работы, цитирование, оформление сносок. Работа с понятийным аппаратом.	4	
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия		*	
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа студента		6	
Раздел 5. Общенаучные специальные методы исследования	и	Содержание учебного материала		13	
		1	Педагогический мониторинг. Изучение документов. Изучение передового педагогического опыта	3	
		2	Изучение личности. Диагностика. Сказка как средство диагностики. Наблюдение и его характеристика. Анкетирование. Тестирование. Организация педагогического эксперимента. Контент-анализ. Социометрия. Шкалирование. Метод экспертных оценок. Графические методы.	4	

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа студента	6	
Всего:		74	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (учебной аудитории).

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

ЛИТЕРАТУРА

1. Волкова, О.А. Самостоятельная работа студентов : учебное пособие / О.А. Волкова. – М. : РУСАЙНС, 2016. – 168 с.
2. Гетманова, А.Д. Логика для юристов. Со сборником задач : учебное пособие / А.Д. Гетманова. – М. : КНОРУС, 2017. – 340 с.

Дополнительные источники:

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) в актуальной редакции.
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие – 3-е изд. – М. : Дашков и К, 2017. - 284 с.
5. Меренков, А.В., Усачева А., Вороткова И. и др. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки : учебное пособие – М. : ФЛИНТА, 2017. – 80 с.
6. Мушкина, И.А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб.пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр и доп. – М. : Юрайт, 2016. - 181 с.
7. Попов, Ю.П. Логика + eПриложение: тесты : учебное пособие / Ю.П. Попов. – 4-е изд. перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2018 – 296.

8. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие. – М.: КНОРУС, 2018. – 256 с.
9. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.Н. Руднев. – 6-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2017. – 254 с.
10. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ в актуальной редакции.
11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 283 в актуальной редакции.
12. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с.

Интернет-ресурсы

1. БМСИ - Библиотека МЕЖДУНАРОДНОЙ спортивной информации, на портале представлены статьи, новости, книги, методические пособия в области физической культуры и спорта. URL: <http://bmsi.ru/projnews>.
2. disserCat - электронная библиотека диссертаций. URL: <http://www.dissercat.com/>
3. «Вестник спортивной науки» представляет собой отраслевое научное периодическое издание, призванное обеспечить читателям оперативный доступ к научным работам отечественных исследователей, молодых ученых, аспирантов и студентов. URL: <http://sportfiction.ru/magazine/vestnik-sportivnoy-nauki/>
4. Киберленинка: научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. URL: <http://cyberleninka.ru/>.
5. КнигаФонд: электронно-библиотечная система, ориентированная на широкую пользовательскую аудиторию, заинтересованную в высококачественных и полных источниках научной и учебной информации, повышении культурного, образовательного и профессионального уровня. URL: <http://www.knigafund.ru/>.
6. КУБ: электронная библиотека. URL: <http://www.koob.ru/>.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Доступно более 1000 наименований российских научных журналов. Библиографические описания и аннотации более 12 миллионов научных статей. URL: <http://www.elibrary.ru/>.
8. Образование и наука – журнал теоретических и прикладных исследований, который публикует наиболее значимые научные труды и результаты деятельности ученых РФ по широкому спектру направлений,

связанных с развитием образования. URL: <http://e.lanbook.com/iournal/element.php?pl10 id=2339>.

9. Образовательный видеопортал Univertv.ru: образовательный видеопортал, содержащий видеоматериалы по самым разнообразным дисциплинам, преподаваемым в ССУЗе и ВУЗе. URL: <http://univertv.ru/>.

10. Педагогическая библиотека – постоянно пополняющееся собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей. URL: <http://www.pedlib.ru/>.

11. Современное образование – научно-практический журнал, освещающий актуальные педагогические проблемы. URL: <http://e.lanbook.com/iournal/element.php?pl10 id=2275>.

12. Спортивное чтение спортивная электронная библиотека URL: <http://sportfiction.ru/news/>.

13. «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», Научно-теоретический журнал публикует оригинальные научные статьи, научные обзоры, научные рецензии и от-зывы. URL: <http://www.lesgaft-notes.spb.ru/ru>.

14. Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система, ори-ентированная на учащихся, студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников. URL: <http://biblioclub.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> : • применять теоретические знания для решения конкретных	Решение задач

<p>практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования; • осуществлять сбор, изучение и обработку информации; • анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; • формулировать выводы и делать обобщения; • оформлять результаты исследовательской и проектной работы; • готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты 	<p>Опрос, тестирование</p> <p>Анализ</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>
--	--