

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРАВА

Специальность 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
среднего профессионального образования

углубленной подготовки

Форма обучения

очная, заочная

Волгоград, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Автор программы: Асатрян М.Ф., преподаватель кафедры правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ ВСПК Асатрян М.Ф.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ ВСПК

Протокол заседания № 4 от «14» марта 2019 г.

Зав. кафедры: Назарова И.В. Назарова И.В.

Протокол НМС № 86 от «22» апреля 2019 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Герасименко С.В. Герасименко С.В.

СОГЛАСОВАНО

Рецензент:

К.ю.н., доцент, доцент ВА МВД России _____

В.С. Бедрин

Представитель работодателя:

Директор ГКУ СО
«Ворошиловский центр
социального обслуживания населения» _____

подпись И.А. Танчинец
УДОСТОВЕРЯЮ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА ОДП с.о.

Танчинец И.А.

«24» апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности ФГОС СПО *по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.*

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина *«Основы права»* относится к вариативной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Основы права» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и соединяющей важнейшие теоретические проблемы юридического, правоведческого образования с главными тенденциями мировой и отечественной юриспруденции.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять знания основных институтов римского права;
- разбираться в вопросах и истории частного и классического римского права.

знать:

- важнейшие юридические термины и понятия римского права;
- иметь представление о закономерностях развития современной юридической науки;
- знать основные этапы истории римского права.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **46** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
<i>в том числе:</i>	
лекционные занятия	36
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I. Понятие, предмет, источники римского права.			6	
Тема 1.1. Понятие и предмет римского права. Периодизация и структура римского частного права.	1.	Содержание Понятие римского права. Понятие права частного (jus privatum) и права публичного (jus publicum). Основные системы римского права: цивильное право (jus civile), право народов (jus gentium), преторское право (jus praetorium). Периодизация истории римского права: право древнейшего, предклассического, классического и постклассического периодов. Рецепция римского права: сущность и причины. Структура римского права. Основные институты римского частного права.	3	ознакомительный 1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Семинар на тему «Понятие и предмет римского права».			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Провести сравнительно-правовой анализ публичного и частного права. Схематично выделить этапы развития римского частного права.			
Тема 1.2. Источники римского Права.	1.	Содержание Понятие и виды источников римского права. Обычное право как древнейшая форма образования римского права. Право писаное и неписаное. Законы: структура, виды законов по их санкциям. Законы XII таблиц — источник всего римского публичного и частного права. Законы периода республики, периода принципата, законы императоров. Сенатусконсульты Императорские конституции: эдикты, мандаты, декреты и рескрипты.	3	репродуктивный 2

		2		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Дать характеристику кодификации Юстиниана, работа с литературой.		2		
Раздел II. Иски и Лица		6		
Тема 2.1. Лица. Осуществление и защита гражданских прав.	1.	Содержание Понятие лица по римскому праву. Категории лиц. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность в римском праве. Состояние свободы, гражданства, семейное состояние. Правовое положение латинов и перегринов, вольноотпущенников, колонов и рабов. Юридические лица. Юридическое положение коллегий, муниципий, корпораций, благотворительных обществ. Понятие осуществления и защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Самоуправство. Государственная защита. Юрисдикция. Подсудность: общая и специальная.	3	ознакомительный 1
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Провести сравнительный анализ правоспособности (элементы, содержание) римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников.		1		
Тема 2.2. Иски. Гражданский процесс.	1.	Содержание Понятие и виды исков. Иски вещные и личные, иски строгого права и построенные на принципе добросовестности (преторские иски). Иски по аналогии, с фикцией, штрафные, об удовлетворении, персекуторные и т. п. Кондикции, особые средства преторской защиты. Законный срок. Исковая давность. Понятие и виды гражданского процесса. Легисакционный процесс. Стадии процесса: in iure— магистрат определяет правовой характер имущественного спора, in iudicio— судья рассматривает дело по	3	ознакомительный 1

		существо. Формулярный процесс — упрощенный порядок гражданского процесса: Экстраординарный или когниционный процесс — судебные функции осуществляли административные органы. Причины смены форм гражданского процесса. Возможность апелляционного обжалования вынесенного решения.		
		Самостоятельная работа обучающихся Составить схему процедуры организации защиты гражданских прав в доклассическом, классическом и постклассическом римском праве.	1	
Раздел III. Семейное право.			6	
Тема 3.1. Римская семья. Брак.	1.	Содержание Понятие семьи по римскому праву (familia). Власть домовладыки (paterfamilias) – главы семейства. Агнатическое и когнатическое родство. Брак по римскому праву. Определение брака, его общая характеристика. Виды законного брака: с властью мужа над женой и брак без власти мужа над женой. Заключение и расторжение брака. Условия вступления в брак и признание его действительности. Прекращение брака. Конкубинат. Контуберниум.	3	ознакомительный 1
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Составить таблицу сравнительного анализа правового положения супругов по видам брака, по способам заключения брака, по объему прав и обязанностей.	1	
Тема 3.2. Правоотношения родителей и детей.	1. 2. 3.	Содержание Отцовская власть: установление, прекращение. Имущественное положение подвластных детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Виды.	3	репродуктивный 2

Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Охарактеризовать правоотношения родителей и детей.		1		
Раздел IV. Вещные права.		6		
Тема 4.1. Учение о вещах. Право собственности.	1.	Содержание Система вещных прав. Право собственности: квинтская и бонитарная (преторская) собственность; право собственности peregrinorum; право собственности на земли в провинциях. Права на чужую вещь: сервитуты, эмфитевзис, суперфиций, право залога. Объект вещного права. Формы собственности в Древнем Риме. Деление вещей. Виды вещей: телесные-нетелесные; движимые-недвижимые; делимые - неделимые. Содержание права собственности. Правомочия собственника: право владения, пользования, распоряжения, право на извлечение плодов, право истребовать вещь. Законные ограничения права собственности. Способы возникновения права собственности.	3	ознакомительный 1
	2.			
	3.			
	4.			
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Охарактеризовать систему вещных прав.		1		
Тема 4.2. Права на чужие вещи. Защита вещных прав.	1.	Содержание Происхождение сервитутов в Риме. Виды прав на чужие вещи: сервитутные права; эмфитевзис; суперфиций. Фидуциарный залог, пignus, ипотека, ручной заклад. Приобретение, утрата и защита сервитутного права. Прециальные сервитуты — сельские и городские. Личные сервитуты (узуфрукты). Прекращения действия вещного сервитута. Защита владения. Виды интердиктов. Защита права собственности. Виндикационный иск. Неготорный иск. Защита права на чужие вещи.	3	ознакомительный 1
	2.			
	3.			
	4.			

и прекращение обязательств. Отдельные виды обязательств.		залога в римском праве. Поручительство как средство обеспечения обязательства. Просрочка исполнения. Просрочка должника и кредитора. Формы вины должника. Возмещение ущерба. Понятие вреда в римском праве. Размер возмещения вреда. Прекращение обязательств. Основания прекращения обязательств. Физическая и юридическая невозможность исполнения. Освобождение от долга путем соглашения или одностороннего действия кредитора. Условия для зачета. Вербальные контракты. Литтеральные контракты. Реальные контракты. Консенсуальные контракты. Пакты. Предмет и виды пактов. Добавочные пакты. Преторские пакты. Пакты, получившие исковую защиту в императорском законодательстве. Отличие пактов от контрактов. Обязательства из деликтов. Частные правонарушения. Личная обида. Состав частного деликта. Понятие частного правонарушения.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Решить казус: Соседи заключили договор, согласно которому собственник господствующего участка обязался в пользу собственника служащего участка нижеследующим: а) ежегодной платой, б)ремонтом забора, в)помощью при сборе плодов. Какое из этих обязательств противоречит сервитуту по самому характеру этого института.	1		
Раздел VI. Наследственное право.			6	
Тема 6.1. Наследование по завещанию.	1. 2. 3.	Содержание Понятие права наследования. Этапы развития римского наследственного права. Права завещателя по Законам XII таблиц. Условия действительности завещания. Обязательная доля в наследстве. Лица, имеющие права на обязательную долю в наследстве в классический период римской истории. Размер обязательной доли в юстиановском законодательстве.	3	ознакомительный 1
Самостоятельная работа обучающихся			1	

Выполнение домашнего задания – Отличие наследования в порядке наследственной трансмиссии от наследования по праву представления по римскому праву.			
Тема 6.2. Наследование по закону.	1. Содержание	2	продуктивный 3
	Развитие института наследования по закону. Круг наследников в Юстиановском праве.		
	2. Приобретение наследства. Открытие наследства. Вступление в наследство.		
	3. Приобретение наследства для обеспечения имущественных интересов исковой защиты. «Лежачее» наследство. Ответственность наследника по обязательствам наследодателя. Ее пределы. Иски о наследстве. Легаты.		
	4. Понятие и виды легатов. Виндикационный легат. Федеикомиссы. Порядок приобретения легатов. Две стадии в процессе приобретения легатарием его прав. Ограничение легатов. Закон Фальцидия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Дать сравнительную характеристику легатам и федеикомиссам. Привести примеры ответственности наследника по долгам наследодателя.	1	
Форма промежуточной аттестации – зачет		2 семестр	
Всего часов:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы права» требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические указания;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Михайлова, Н.В. Римское право : учебное пособие / Н.В. Михайлова, А.А. Иванов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 192 с.
2. Новицкий, И.Б. Римское право : учебник / И.Б. Новицкий. - М. : Зерцало-М, 2014. - 255 с.
3. Строгоцкий, В.М. Римское право : учебное пособие / В.М. Строгоцкий. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 441 с.

Дополнительные источники:

1. Грабарь, Э.И. Римское право в истории международно-правовых учений. Элементы международного права в трудах легистов XII —XIV вв. / Э.И. Грабарь. - Юрьев : Тип. К. Маттисен, 1901. - 303 с.
2. Покровский, И.А. История римского права / И.А. Покровский. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 1135 с.
3. Покровский, И.А. Право и факт в римском праве / И.А. Покровский. -

Киев : Типография Императорского Университета Св. Владимира, 1902. - Ч. 2.
Генезис преторского права. - 220 с.

4. Рассолов, М.М. Римское право : учебник / М.М. Рассолов, М.А. Горбунов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 496 с.

Перечень интернет – ресурсов:

1. Официальный сайт: *Министерства финансов Р.Ф.*
<http://www.minfin.ru/ru/>.

2. Официальный сайт: *Министерства экономического развития и торговли.* <http://www.economy.gov.ru/mines/main>.

3. Сайт Эл. Словарь: *Wikipedia.* <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.

4. Официальный сайт: газета Экономика и жизнь. [http://www. Eg-online.ru/](http://www.Eg-online.ru/).

5. Консультант Плюс: справочная система [Электронный ресурс]. –
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> .

6. Информационный портал «Экономика организации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ecorgpsi.narod.ru/>.

7. <http://www.revolutionablest.ru> – ряд пособий и статей по римскому праву, истории Древнего Рима.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- давать определения основным понятиям и юридическим терминам, разработанным римским правом;- отграничивать источники римского права и давать характеристику субъектам права;- сопоставлять римское право с современным гражданским законодательством. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы римского права;- базовые категории и понятия римского права;- характеристика семейных правоотношений по римскому праву;- главные институты римского частного права.	<ul style="list-style-type: none">- опрос устный- проверка выполнения домашнего задания- оценка результатов самостоятельных работ- практические занятия- семинары- экзамен.