

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)**

2019г.



## СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Специальность 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
среднего профессионального образования

углубленной подготовки

Форма обучения

очная, заочная

Волгоград, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины «Семейное право», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (заключение № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Автор программы: Асатрян М.Ф., преподаватель кафедры правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ ВСПК М.Ф. Асатрян

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ ВСПК

Протокол заседания № 4 от «11» марта 2019 г.

Зав. кафедры: Назарова И.В. И.В. Назарова

Протокол НМС № 86 от «22» апреля 2019 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Герасименко С.В. С.В. Герасименко

СОГЛАСОВАНО

Рецензент:

К.ю.н., доцент, доцент ВА МВД России \_\_\_\_\_ В.С. Бедрин



Представитель работодателя:

Директор ГКУ СО  
«Ворошиловский центр  
социального обслуживания населения» \_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ В.С. Бедрина  
УДОСТОВЕРЯЮ  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА ОДИР В.С. Бедрин

Танчинец И.А.

«24» апреля 2019 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.07 «Семейное право» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина «Семейное право» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания в области применения права.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения учебной дисциплины «Семейное право» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 63 часа, в том числе;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
В том числе:	
- практические занятия	6
- лекции	36
Самостоятельная работа обучающегося	21
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Семейное право как отрасль права	Содержание учебного материала.		
	Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права. Основные начала (принципы) семейного права. Семейное право как наука. Понятие и предмет науки семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками. Семейное право как учебная дисциплина. Цели, задачи и структура семейного права как учебной дисциплины.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проанализировать принципы семейного права, закрепленные в ст.1 СК РФ и составьте таблицу, распределив выделенные принципы на конституционные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных институтов.	2	
<b>Тема 2.</b> Источники семейного права	Содержание учебного материала		
	Понятие источников семейного права и их классификация. Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс РФ, его значение и место в системе источников семейного права. Федеральные законы и законы субъектов РФ: разграничение их компетенции в регулировании	4	2
	семейных отношений. Иные нормативно-правовые акты в области семейного права. Аналогия закона и аналогия права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Международно-правовые источники семейного права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обычай в семейном праве.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.История развития российского семейного законодательства (оформить конспект). 2. Выстроить структуру источников семейного права по юридической силе и составьте таблицу, приведя пример каждого вида источника.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.</b> Семейные правоотношения	Содержание учебного материала 1. Понятие, виды, структура и содержание семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. 2. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. 3. Родство и свойство: понятие и их юридическое значение. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Понятие и содержание права на защиту. Формы и способы защиты прав, вытекающих из брачно-семейных правоотношений.	4	
	<b>Практические занятия.</b> Проработка статей Семейного кодекса РФ. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность. Особенности осуществления семейных прав несовершеннолетними и недееспособными. Сроки осуществления и защиты, семейных прав и исполнения обязанностей (оформить схему-конспект).	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определения термина «семья» в различных дисциплинах (философии, социологии, психологии, и др.) и в различных правовых отраслях (гражданском, жилищном праве, семейном праве и др.) –сообщение.	2	
<b>Тема 4.</b> Брак по семейному праву	Содержание учебного материала		
	1. Понятие брака. Условия заключения брака. Препятствия для заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. 2. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Правовые последствия	4	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
	прекращения брака. Случаи восстановления брака.		
	<b>Практические занятия.</b> Деловая игра «Бракоразводный процесс»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить проект искового заявления о расторжении брака: а) при условии, что оба супруга согласны на развод, но имеется спор о месте жительства несовершеннолетнего сына (8 лет); б) при условии, что у супругов нет общих несовершеннолетних детей, но муж возражает против расторжения брака; в) при условии, что одновременно с иском о расторжении брака заявлено требование о разделе совместно нажитого имущества: автомашины, гаража, загородного дома.	3	
<b>Тема 5.</b> Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала		
	Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях. Понятие и виды имущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях. Законный режим имущества супругов. Понятие и объекты совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов (бывших супругов). Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.	4	2

	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовая природа брачного договора. Составление брачного договора. Порядок изменения, расторжения и недействительность брачного договора.</li> <li>2. Какие проблемы супруги должны решать совместно, исходя из принципа равенства?</li> <li>3. Предусматривает ли закон способ принудить супругов решать вопросы семейной жизни совместно?</li> <li>4. Каков механизм реализации личных неимущественных прав супругов?</li> <li>5. Применение на практике нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций (решение задач по разделу «Права и обязанности супругов»).</li> </ol>	1	
--	--	---	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Приготовить сообщение на тему «Виды браков».	3	
<b>Тема 6.</b> Права и обязанности родителей детей	Содержание учебного материала		
	<p>1. Основания возникновения родительских правоотношений. Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства в органах загса. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Установление отцовства в судебном порядке: основания, порядок, последствия. Установления происхождения детей при применении искусственных методов оплодотворения. Суррогатное материнство. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождении при рождении ребенка суррогатной матерью.</p> <p>2. Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные права детей. Имущественные права детей. Права и обязанности родителей. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями: понятие и виды. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия. Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью. Участие органов опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.</p>	4	2

	<b>Практические занятия.</b> Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика прав и обязанностей родителей. 2. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.	1	
--	--	---	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
	<p>3. Права и обязанности родителей по защите прав и ин-тересов детей.</p> <p>4. Осуществление родительских прав (в том числе роди-телем, проживающим отдельно от ребенка).</p> <p>5. Защита родительских прав.</p> <p>6. Составить проект соглашения между генетическими родителями и суррогатной матерью. Составить проект соглашения между родителями ребенка и бабушкой ре-бенка, проживающей за границей, о порядке общения ее с ребенком.</p> <p>7. Применение на практике нормативно-правовых актов при решении практических ситуаций по разделу «Права и обязанности родителей детей».</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Изучить судебную практику и привести примеры участия прокурора и органов опеки и попечительства в «семейных» делах.</p>	3	
<p><b>Тема 7.</b></p> <p>Алиментные обязательства</p>	<p>1. Алиментные обязательства по семейному праву. Понятие, виды, основания возникновения. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>2. Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа. Недействительность Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и на основании судебного приказа. Задолженность по алиментам. Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.</p>	4	2

	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.</li> <li>2. Алиментные обязательства родителей в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей.</li> <li>3. Алиментные обязательства совершеннолетних детей в отношении родителей.</li> </ol>	1	
--	--	---	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
	<p>4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов в отношении друг друга.</p> <p>5. Применение на практике нормативно-правовых актов при решении практических ситуаций по разделу «Алиментные обязательства».</p> <p>6. Составление соглашения об уплате алиментов.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Анализ нормативно-правовых актов регулирующих алиментные обязательства. Заполнение таблицы «Алиментные обязательства членов семьи»	3	
<p><b>Тема 8.</b></p> <p>Формы устройства детей, оставшихся без попечения</p>	<p>1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опек и попечительство над детьми. Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям. Порядок установления опеки и попечительства. Предварительная опека и попечительство. Установление опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия.</p> <p>2. Понятие и значение усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Лица, имеющие право быть усыновителями. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок и правовые последствия. Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о приемной семье: понятие, правовая природа, субъекты, форма и содержание. Права и обязанностей приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Прекращение договора о приемной семье: основания, порядок и правовые последствия.</p>	4	2

	<p><b>Практические занятия.</b> 1. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления.</p> <p>3. Правовые последствия усыновления ребенка.</p> <p>4. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.</p>	1	
--	---	---	--



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
	5. Формы устройства (воспитания) детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданные в Забайкальском крае.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Анализ нормативных актов и составление таблицы «Опекун и попечитель» общее и различие. 2. Сообщение на выбор: Патронатное воспитание; Семейные детские дома; Детские дома семейного типа.	3	
<b>Тема9.</b> Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Применение законодательства Российской Федерации при расторжении брака на территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также расторжение брака между иностранными гражданами. 2. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.	4	2
	<b>Практические занятия.</b> Применение на практике нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций иностранным элементом.	1	
Всего:		63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требование к минимальному техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся,
- рабочий стол и стул для преподавателя,
- доска классная магнитно-маркерная,
- наглядные пособия,
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий:

- компьютер,
- принтер,
- мультимедийный проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации,
- комплект бланков документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Учебно-методическая документация:

1) Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.

2) Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

3) Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004)
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «Об актах гражданского состояния»
6. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
7. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ
9. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
10. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ

11. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 № 828 (ред. от 18.02.2014) «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации».

**Основные источники:**

1. Семейное право: учебник / под ред. П.В. Алексий, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>
2. Нечаева А.М. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 7-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата.- М.:Юрайт, 2016 г.

**Дополнительная литература:**

1. Семейное право [Текст]: Учеб. / Е.А. Чефранова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013, 2015. - 405 с РУМО
2. Гришаев, С.П. Семейное право [Текст]: Учеб. / С.П. Гришаев. - М. : Проспект, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-392-18557-3:
3. Семейное право [Текст] : Учеб. / Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ИД Форум, 2015. - 304 с. - (Высшее образование). - РУМО.
4. Семейное право [Текст] : Учебник для бакалавров / Под ред. С.О. Лозовской. - М. : Проспект, 2014, 2015. - 368 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал.
3. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия).
4. Закон сегодня. Информационный образовательный юридический портал. Библиотека. Семейное право. [Электронный ресурс]. URL: <http://lawtoday.ru/razdel/biblo/semei-pr/index.php>;
5. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Алексий, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоение, умение, усвоение знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятий, - устный и письменный опрос, - задания для самостоятельной работы, - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	
Составлять брачный договор и алиментное соглашение	
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	
Освоенные знания	
Оперировать основными понятиями и источниками семейного права	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятий, - устный и письменный опрос, - задания для самостоятельной работы, - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
Знать содержание основных институтов семейного права	