

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ВСПК»

/А.С. Калинин /

» _____ 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. «Социально-правовая защита граждан»

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
среднего профессионального образования

углубленной подготовки

Форма обучения

очная, заочная

Волгоград, 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (по углубленной подготовке)

Автор программы: Маринина М.В., преподаватель кафедры правовых и социально-экономических дисциплин




Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 4 от « 11 » марта 2019 г.

Зав. кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин  Назарова И.В.

Протокол НМС № 86 от «22» апреля 2019 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Герасименко С.В.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Директор ГКУ СО
«Ворошиловский центр
социального обслуживания населения»



Танчинец И.А.

«24» апреля 2019 г.

1.1. Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (*углубленной подготовки*) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

социально-правовая защита граждан и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
- взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;
- планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов;
- проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании;
- исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан;

уметь:

- объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;

- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;
- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;
- проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
- использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности;
- организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;
- проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;
- кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе;
- пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений;

знать:

- объект, предмет, основные концепции понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;
- основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;
- сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;
- понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;
- основы социологического анализа;
- различные варианты организации исследований

1.3. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы профессионального модуля:

всего – 276 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 632 часа/зачетных единиц, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 421 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 211 часов;
- учебной и производственной практики – 144 часов/зачетных единиц.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.
ПК 4.2.	Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.
ПК 4.3.	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4.	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.
ПК 4.5.	Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 2.1- ПК 2.3.	Раздел 1. Проектирование технологий социальной защиты граждан.	632	421	189		211		-	144
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	* 144							60 <i>(повторить число)</i>
	Всего:								776

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ 02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ. 04. Социально-правовая защита граждан.			632	
МДК 04.01. Социальная политика и технология социальной работы.			421	
Тема 4.1. Теория, методика и практика социальной работы.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		21	1
	1.	Методологические основы социальной работы. Социальная работа: определение, сущность, содержание. История развития и становления социальной работы в России. Принципы социальной работы. Структура соц. работы. Соц. работа как наука и учебная дисциплина. Соц. работа: цель, задачи, методы.		
	2.	Государственная политика и правовые основы социальной работы. Соц. политика государства: сущность, цели и задачи. Принципы социальной политики государства. Механизмы осуществления соц. политики. Социальные права. Государственные гарантии соц. прав. Социальные льготы. Правовой статус соц. работника.		
	3.	Патология общества как объект социальной работы. Девиантное поведение (детей, подростков и других категорий). Правонарушения. Аморальное поведение. Алкоголизм. Наркомания.		

		Проституция. Бродяжничество. Самоубийства.		
	4.	Проблемы социальной работы. Охрана здоровья населения как проблема соц. работы. Проблемы современной семьи. Защита материнства как проблема соц. работы. Проблемы защиты детства. Сиротство как соц. проблема. Проблемы несовершеннолетних. Соц. проблемы молодежи в условиях современных рыночных отношений. Соц. проблемы женщин. Соц. проблемы инвалидов. Проблемы соц. работы с пожилыми людьми. Одиночество как соц. проблема. Миграция как проблема соц. работы. Бродяжничество как соц. проблема. Безработица как соц. проблема. Соц. проблемы трудоспособных пенсионеров. Среда жизнедеятельности и соц. работа.		
	5.	Технология социальной работы. Контингент лиц, нуждающихся в соц. помощи. Соц. диагностика. Соц. профилактика. Соц. коррекция. Соц. адаптация. Соц. реабилитация. Соц. обеспечение. Соц. опека. Соц. обслуживание. Соц. помощь. Соц. консультирование. Соц. интеграция.		
	6.	Организация и финансирование социальной работы. Организационные принципы и формы соц. работы.		

		Модель соц. службы региона. Соц. служба предприятия. Показатели эффективности соц. работы. Учреждения соц. работы. Кадровая политика в области соц. работы. Финансирование соц. работы. Мотивация и престиж соц. работы.		
		Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		2-3
	1.			
		Практические занятия (при наличии, указываются темы)	21	
	1.	Благотворительная роль общества. Социальная филантропия.		
	2.	Способы воздействия в психологии социальной работы: беседы, интервью, анкетирование, разъяснения, советы, моральная поддержка, физическая помощь и др.		
	3.	Социально-педагогическая помощь молодым инвалидам.		
	4.	Изучение контингентов обслуживаемых лиц, диагностика их социальных и психологических проблем.		
	5.	Наиболее актуальные задачи социальной работы в современных условиях.		
	6.	Правовой механизм социальной политики.		
	7.	Экономическая основа социальной политики на региональном и местном уровне.		
	8.	Трудовые права инвалидов.		
	9.	Государственные гарантии в сфере труда.		
	10.	Государственные гарантии права на образование.		
	11.	Профилактика девиантного поведения подростков.		
	12.	Профилактика алкоголизма.		
	13.	Профилактика наркомании.		
	14.	Бродяжничество как криминогенный фактор.		
	15.	Самоубийство как проявление социальной дезадаптации.		
	16.	Организация здорового образа жизни.		
Тема 4.2. Методы проведения				
	1.	Методы планирования и организации исследований в области социальной работы.	32	

социологических исследований.		<p>Понятие и сущность социологического исследования.</p> <p>Виды социологических исследований.</p> <p>Понятие и особенности генеральной и выборочной совокупности.</p> <p>Социологическая анкета.</p> <p>Тест как метод социологического исследования.</p> <p>Методология и технология интервью.</p> <p>Наблюдение в социальных науках.</p> <p>Научный эксперимент.</p> <p>Программа социологического исследования.</p>	
	2.	<p>Специфика изучения индивида, семьи, группы в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Особенности социологического исследования индивида.</p> <p>Исследование социальных проблем молодежи.</p> <p>Сущность социальных проблем семьи.</p> <p>Социальные проблемы инвалидов.</p> <p>Исследование социальных проблем пожилых людей.</p>	
	3.	<p>Объекты социального исследования.</p> <p>Социологическое исследование уровня и качества жизни населения.</p> <p>Исследование социальных проблем условий и характера труда.</p> <p>Особенности исследования доходов населения.</p> <p>Особенности исследования уровня социального обеспечения.</p>	
	4.	<p>Требование к оформлению итогов исследований.</p> <p>Составление отчета об итогах исследования.</p> <p>Особенности научной публикации результатов эмпирического социологического исследования.</p>	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		
	1.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		32

	1.	Профессиональный кодекс социолога.		
	2.	Определение объекта и предмета исследования.		
	3.	Основные понятия социологического исследования.		
	4.	Предварительный системный анализ объекта исследования.		
	5.	Составление выборки.		
	6.	Разработка программы исследования.		
	7.	Конструирование анкеты.		
	8.	Социометрия.		
	9.	Качественные методы в социологии.		
	10.	Полевое исследование.		
	11.	Прикладное исследование.		
	12.	Социологическое исследование уровня и качества жизни населения.		
	13.	Исследование социальных проблем молодежи.		
	14.	Исследование социальных проблем пожилых людей.		
	15.	Исследование социальных проблем условий и характера труда.		
Тема 4.3. Социальная работа с семьёй, пожилыми и инвалидами.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		95	**
	1.	Семья как объект социальной работы. Происхождение и сущность семьи. Структура, функции, типы семей. Традиционные представления о браке, семье. Кризис института семьи. Социальные проблемы семьи. Социальная защита семьи.		
	2.	Социальная работа с пожилыми людьми. Социальное положение пожилых людей. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.		
	3.	Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Правовая основа реформ в системе социальной защиты инвалидов. Порядок и условия признания граждан инвалидами. Материальное обеспечение инвалидов.		

		Система льгот и денежных выплат, предоставляемых инвалидов. Реабилитация инвалидов.		
	4	Социальная работа с представителями религиозных организаций. Значение религиозного сознания в социальной работе. Социальное партнерство государства и религиозных организаций в целях сохранения духовных традиций. Возрождение духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения. Социальное служение Русской Православной Церкви.		
	5	Социальная работа с представителями разных конфессий. Конфессиональные представления в социальном служении. Особенности социальной работы с представителями разных конфессий.		
	6	Особенности социальной работы с сектантством в современной России. Истории сектантства. Понятие и признаки тоталитарных сект. Сектантство в современной России. Влияние сект на физическое и психическое здоровье нации. Особенности социальной реабилитации жертв сектантской деятельности.		
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)			
	1.			
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)			
	1.	Права ребёнка.		
	2.	Права и обязанности родителей.		
	3.	Составление характеристик типов семей.		
	4.	Функции семьи.		
	5.	Факторы, влияющие на трансформацию семьи.		
	6.	Социальные проблемы молодой семьи.		
	7.	Государственная политика защиты семьи.		
			76	

	8.	Социальные службы для семьи и детей Волгоградской области.		
	9.	Составление таблиц «Социальная и возрастная структура граждан старшего поколения»		
	10.	Анализ статистических данных «Жизненный уровень пожилых людей».		
	11.	Правовые основы социальной поддержки.		
	12.	Геронтологическая служба: структура, принципы, задачи.		
	13.	Международно-правовые основы социальной защиты инвалидов.		
	14.	Разработка модели системы социальной защиты города.		
	15.	Причины инвалидности.		
	16.	Материальное обеспечение инвалидов.		
	17.	Льготы и денежные выплаты инвалидам.		
	18.	Разработка мероприятий по социальной реабилитации.		
	19.	Анализ опыта работы по медико-социальному патронажу.		
	20	Изучение Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях».		
	21	Изучение закона РФ «О социальном партнерстве государства и религиозных организаций в целях сохранения национальных духовных традиций и обеспечения социальной защиты населения России».		
	23	Изучение обращения Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II. Представителям религиозных организаций на Рождественских встречах 31 января 2005 г. «О социальном служении Русской Православной Церкви».		
	24	Изучение документов межведомственной комиссии «Тоталитарные секты и психологическое здоровье» организованной в Минздравминпроме РФ.		
	25	Изучение информационного материала Министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ «к докладу о социально-медицинских последствиях воздействия некоторых религиозных организаций на здоровье личности, семьи, общества и мерах обеспечения		

		помощи пострадавшим, 1996 г. »		
Тема 4.4. Социальная работа с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		84	
	1.	<p>Социальная защита детей-сирот.</p> <p>Защита прав детей-сирот. Основные законодательные акты по социальной защите детей-сирот.</p> <p>Понятие «сиротство», «социальное сиротство». Обязанности органов опеки и попечительства по защите прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовая база с защитой детства. Экономическая база социальной защиты детства. Основные законодательные акты защите детства. Гражданский, Семейный, Уголовный кодексы РФ по социальной защите детей-сирот.</p> <p>Лишение родительских прав. Опекa (попечительство).</p> <p>Причины лишения родительских прав. Ограничение родительских прав. Усыновление (удочерение). Права и обязанности по опеке (попечительству).</p> <p>Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Функционирование учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: дома ребенка, детские дома дошкольного и школьного возраста, дома-интернаты.</p> <p>Проблемы, связанные с сиротством. Новые формы устройства детей-сирот: приемная семья. Проблема воспитания и социализации детей-сирот. Проблема обучения. Профилактика социального сиротства. Новые формы устройства детей-сирот.</p> <p>Методы и методики психологической диагностики и коррекции социально-неадаптированных детей. Методы изучения семьи и семейных отношений. Методы работы с семьями, имеющими социально-неадаптированных детей. Психолого-педагогическое просвещение семей с социально-неадаптированными детьми.</p>		

	<p>2. Бездомность Причины и проблемы, связанные с бездомностью. Причины возникновения бездомности в РФ, в мире. Определение бездомности. Последствия бездомности. Особенности социальной работы с бездомными. Характеристика различных групп бездомных: мигранты, беженцы, вынужденные переселенцы, деклассированные люди. Детская бездомность. Особенности работы с бездомными детьми. Специфика проблем бывших заключенных и особенности социальной работы с ними.</p>		
	<p>3. Безработица. Виды безработицы. Основные группы безработных. Определение безработицы. Виды безработицы: структурная, экономическая, функциональная, скрытая, застойная. Характеристика основных групп населения, составляющих безработных. Проблемы, связанные с безработицей. Проблемы, негативно воздействующие на общественное развитие. Общие проблемы, характерные для всех групп безработных. Специфические проблемы: переобучения, разочарования в жизни, здоровья, нежелания постоянно работать. Роль государства и общества в решении проблем занятости. Особенности социальной работы с безработными. Содействие в трудоустройстве. Стимулирование образования гибкого рынка. Социально - защитная функция государства и ее реализация. Роль социального работника в содействии занятости.</p>		

	4.	Государственная политика занятости. Предпосылки создания служб занятости. Государственная служба занятости, ее функции, структура и финансирование. Основные направления деятельности службы занятости. Критерии эффективности работы органов служб занятости.		
	5.	Социальная защита населения на рынке труда. Социальная защита как элемент социальной политики государства по поддержанию жизнедеятельности людей в условиях рынка рабочей силы. Технологии деятельности службы занятости. Социальные выплаты. Общественные работы. Содействие трудоустройству в другой местности. Профессиональная подготовка и переподготовка по направлению органов служб занятости. Социальная работа среди безработных. Государственные гарантии безработным в области занятости. Социально-психологические аспекты деятельности службы занятости. Продолжительность безработицы и ее последствия. Работа с длительно безработными. Решение проблем занятости социально незащищенных слоев населения. Тактика поиска работы		
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		.	
	1.			
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		60	
	1.	Экономическая база социальной защиты детства.		
	2.	Основные законодательные акты по социальной защите сирот. (Гражданский кодекс РФ - анализ статей).		
	3.	Причины лишения родительских прав. (Анализ причин. Решение проблемных ситуаций).		

	4.	Усыновление (удочерение). Права и обязанности по опеке (попечительству).		
	5.	Специфика деятельности социального работника в учреждениях для детей-сирот. (Изучение опыта работы по материалам публикаций. Ж. Социальная работа.)		
	6.	Разработка модели системы учреждений для детей-сирот.		
	7.	Новые формы устройства детей-сирот в волгоградском регионе.		
	8.	Профилактика социального сиротства.		
	9.	Разработка проекта «Новые формы устройства детей - сирот»		
	10.	Методы изучения семьи и семейных отношений.		
	11.	Психолого-педагогическое просвещение семей с социально-неадаптированными детьми. (Подбор форм просветительской работы социального работника с данными семьями.)		
	12.	Анализ возникновения причин бездомности.		
	13.	Профилактика детской беспризорности. (Определение форм работы по профилактике детской беспризорности.)		
	14.	Характеристика различных групп бездомных: мигранты, беженцы, вынужденные переселенцы, деклассированные люди.		
	15.	Специфика работы с бездомными детьми. (Подбор коррекционных психолого-педагогических методик с социально-неадаптированными детьми.		
	16.	Пути и методы решения проблемы бездомности в стране. (Составление программы по решению проблем бездомности).		
	17.	Характеристика основных групп населения, составляющих безработных.		
	18.	Характеристика видов безработицы.		
	19.	Общие проблемы, характерные для всех групп		

		безработных (анализ проблем.)		
	20	Анализ опыта работы по решению проблем безработных. (Ж. Социальная работа и др.)		
	21	Социально-психологическая работа в системе службы занятости. (Подготовка и анализ сообщения по проблеме.)		
	22	Разработка проекта центра занятости.		
	23	Молодежь как особая социально-демографическая группа.		
	24	Особенность подросткового возраста.		
	25	Психологические особенности и юношеского возраста. (Составление характеристики подросткового и юношеского возраста).		
	26	Характеристика социальных проблем современной молодежи.		
	27	Анализ факторов, влияющих на формирование личности молодого человека.		
	28	Основные пути и направление государственной молодежной политики (характеристика путей и направлений).		
	29	Региональная молодёжная политика.		
	30	Территориальные учреждения для детей и подростков, нуждающихся в реабилитации. (Разработка системы служб реабилитации детей-инвалидов).		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04. (при наличии, указываются задания)			218	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Составить конспект: Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями от 20 марта 1996г.</p> <p>Написание реферата: Занятость населения и социально-правовая защита граждан в РФ.</p> <p>Написание реферат: Порядок регистрации безработных граждан.</p> <p>Подготовка доклада по теме: Социально-демографический портрет молодежи России.</p> <p>Подготовка доклада по теме: Молодая семья и ее социальная защита в современном обществе.</p> <p>Подготовка доклада по теме: Проблема занятости женщин в сфере труда.</p> <p>Подготовка доклада по теме: Профессиональная реабилитация и занятость инвалидов.</p> <p>Написать резюме для устройства на работу.</p>				

<p>Подбор материала по теме «Особенности методологии научного исследования в социальной работе: отечественный опыт.</p> <p>Разновидности повторных исследований, особенности их организации и применения.</p> <p>Разработка вопросов для интервью.</p> <p>Разработка анкет для социологического исследования.</p> <p>Разработка программы социологического исследования.</p> <p>Молодёжные проблемы как предмет социологического анализа.</p> <p>Социальные проблемы современной семьи.</p> <p>Социальные проблемы инвалидов.</p> <p>Социальные проблемы пожилых людей.</p> <p>Показатели качества жизни.</p> <p>Виды трудовых коллективов.</p> <p>Анализ результатов социологического исследования.</p> <p>Анализ современного рынка труда.</p> <p>Порядок регистрации безработных.</p> <p>История развития и становления социальной работы в России.</p> <p>Составление конспекта: Гражданский кодекс РФ, ст. 32-37, Семейный кодекс РФ, ст.127, Уголовный кодекс РФ, ст. 154, 155.</p> <p>Составление нормативно-правового словаря.</p> <p>Составление конспекта: «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Постановление Правительства РФ от 20 июня 1992 г. №409.</p> <p>Разработка текста «Причины лишения родительских прав».</p> <p>Подготовка доклада: Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Волгограде и Волгоградской области.</p> <p>Разработка проекта: «Новые формы устройства детей-сирот».</p> <p>Изучение работ: Кондрашенко В. Т. Девиантное поведение у подростков.- Минск, 1988; Иванников В.А. Задачи социальной службы помощи детям. Дети с девиантным поведением: психолого-педагогическая реабилитация и коррекция. – М., 1992.</p> <p>Подбор диагностических методик по проблеме девиантного поведения подростков.</p> <p>Подготовка реферата: Опыт работы по профилактике детской беспризорности.</p> <p>Подбор коррекционных психолого-педагогических методик для работы с социально-неадаптированными детьми (Рогов Р.С. Настольная книга школьного психолога. -М., 1999).</p> <p>Составление конспекта: Закона « О занятости населения в РФ» от 15 июля 1982г.</p> <p>составление конспекта: «Федеральной целевой программы содействия занятости (на 1998-2000 гг.)».</p>		
---	--	--

<p>Разработка проекта: «Деятельность социальных служб по защите безработных».</p> <p>Подготовка сообщения: « Основные направления работы государства по проблемам занятости населения».</p> <p>Подбор диагностик по изучению личности качеств подростков. Рогов Р.С. Практическая психология.</p> <p>Подготовка сообщения « Социальные проблемы молодежи. (ж. Социальная работа).</p> <p>Разработка анкеты: « В чем Вы видите основные проблемы современной молодежи».</p> <p>Разработка схемы модели системы социальных служб для молодежи.</p> <p>Разработка социального проекта по решению проблем современной молодёжи</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p>		
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p>	144	
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды социальных проблем и их место в социальной работе 2. Семьи военнослужащих срочной и контрактной службы 3. Социальная работа как искусство разрешения социальных проблем 4. Сущность, принципы и содержание целеполагания в социальной работе 5. Социальная защита инвалидов с детства в Российской Федерации 6. Социальная работа с пожилыми людьми 7. Социальное общение: роль и функции 8. Социальная диагностика и ее значение в социальной работе 9. Социальная работа в сфере образования 10. Социальная работа в сфере здравоохранения 11. Социальная работа в общественных местах и на производстве 12. Специализированные учреждения социального обслуживания 13. Социальная работа с женщинами, подвергшимся насилию 14. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями 15. Социальная работа с наркоманами 16. Социальная работа с неполными семьями 17. Социальная работа с подростками «группы риска» 18. Система социальной защиты населения в в зарубежных страна: (США, Канада, Япония, и 	*	

<p>нуждающихся граждан. Работа в отделении срочного обслуживания населения. Ведение журнала учёта актов материально-бытового обследования условий проживания граждан. Составление актов материально-бытового обследования условий проживания граждан. Ведение документации отделения социального обслуживания на дому граждан престарелого возраста и инвалидов. Правовая экспертиза документов на предоставление социальных выплат. Приём граждан по вопросам предоставления социальных выплат.</p> <p><u>Работа в КЦ УСЗН.</u></p> <p>Работа в Комплексных центрах социального обслуживания населения. Работа в отделении социального обслуживания населения. Консультирование граждан по вопросам предоставления различных мер социальной поддержки. Оформление документов по принятию пожилых граждан на обслуживание социальным работником. Содействие в обслуживании на дому граждан престарелого возраста и инвалидов. Доставка вместе с социальным работником продуктов питания и медикаментов престарелым гражданам. Оформление листа лицевого учёта взимания платы по договору оказания социальных услуг. Оформление арматурной карты на выдачу вещей и продуктов питания. Участие в оказании разовой помощи, направленной на поддержание жизнедеятельности нуждающихся граждан. Работа в отделении срочного обслуживания населения. Ведение журнала учёта актов материально-бытового обследования условий проживания граждан. Составление актов материально-бытового обследования условий проживания граждан. Ведение документации отделения социального обслуживания на дому граждан престарелого возраста и инвалидов. Правовая экспертиза документов на предоставление социальных выплат. Приём граждан по вопросам предоставления социальных выплат.</p>	72	
Всего	798 (должно соответствовать	

	указанному количеству часов в пункте 1.3	
--	--	--

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает **наличие учебных кабинетов:** права социального обеспечения, профессиональных дисциплин, специальной психологии.

лабораторий: *информатики и информационно-коммуникационных технологий*; библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, актового зала.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, принтеры, проектор, интерактивная доска, программное обеспечение, комплект учебно-методической документации

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 12 января 1995 г. "О ветеранах".
4. Федеральный закон от 2 августа 1995 г. " О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов".
5. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. " Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации".
6. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. "О беженцах".
7. ФЗ от 21 декабря 1996г. "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
8. Постановление СМ-Правительства РФ от 7 октября 1993г. № 1003 "О домах ночного пребывания".
9. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 1995г. № 1105 "О мерах по развитию сети учреждений социальной помощи для лиц, оказавшихся в экстремальных условиях без определенного места жительства и занятий".
10. Положение о предоставлении бесплатного социального обслуживания и платных социальных услуг государственными социальными службами. Утв. пост. Правительства РФ от 24 июня 1996г, № 739.
11. Примерное положение о специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Утв. пост. Правительства РФ от 13 сентября 1996г, N 1092.
12. Социальные нормативы и нормы. Одобрены распоряжением Правительства РФ от 3 июля 1996г., № 1063.
13. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями от 20 марта 1996г.

14. Трудовой кодекс РФ. М., 2011.
15. ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» от 16 июля 1999г.
16. О государственной социальной помощи: Федерал. закон: от 17.07.99 // Собр. законодательства РФ.- 1999.- №29.- Ст.3699.
17. О негосударственных пенсионных фондах: Федерал. закон: от 07.05.98, №75-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 1998.- №19.- Ст.2071.
18. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федерал. закон: от 2.08.95 // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №32.- Ст.3198.
19. О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Постановление Правительства РФ: от 20.06.92, №409 // Собр. законодательства РФ.- 1994.- №14.- Ст.1595.
20. Положение о предоставлении бесплатного социального обслуживания и платных социальных услуг государственными социальными службами. Утв. Постановлением Правительства РФ: от 24.06.96 // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №27.- Ст.3274.
21. Примерное положение об учреждениях социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий. Утв. Постановлением Правительства РФ №670 от 08.06.1996 // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №25.- Ст.3025.
22. Примерное положение о специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Утв. Постановлением Правительства РФ от 13.09.1996 №1092 // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №39.- Ст.562.

Основные источники:

1. Абалдуев, В.А. Право социального обеспечения / В.А. Абалдуев. – Саратов: Издательство ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2008.
2. Агапов, Д.А. Право социального обеспечения в схемах/ Д.А. Агапов. – Саратов: СЮИ МВД России, 2008.
3. Акопов, В. И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Акопов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с.
4. Алексеева, А.Н. Социальная защита семьи и детства/ А.Н. Алексеева. – Санкт-Петербург: Издательство СПбГУ, 2008.
5. Апостолова, Т.М. Социальная политика Российской Федерации и правовой механизм её реализации/ Т.М. Апостолова. – М. : ВЛАДОС, 2008.
6. Б.М. Генкин. Экономика и социология труда: Учебник для вузов - 7-е изд., доп. Издательство: Норма: 2007
7. Барышникова, Т.Ю. Право социального обеспечения. Часть особенная/ Т.Ю. Барышникова. – Ярославль: Ярославский гос. университет им. П.Г. Демидова, 2009.
8. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 98 с.
9. Боер, А.А. Право социального обеспечения/ А.А. Боер. - Санкт-Петербург: ГУАП, 2009.
10. Бронникова, М.Н. Право социального обеспечения России/ М.Н. Бронникова. – Самара: Универсгрупп, 2008.
11. Буянова М.О. Право социального обеспечения: учеб. пособие для вузов. - М.: КноРус, 2005.
12. Гага В.А. Экономика и социология труда Издательство: «ИНФРА-М»: 2008.
13. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения.: учеб.пособие.- М.: Академия, 2008.
14. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник.- М.: Академия, 2008.

15. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения/В.П. Галаганов. – М. : Академия, 2009.
16. Говорухина, Е.Ю. Применение норм права социального обеспечения: вопросы теории и практики/ Е.Ю. Говорухина. – Екатеринбург: Ажур, 2010.
17. Горожанкина, М.А. Право социального обеспечения/ М.А. Горожанкина. – Новосибирск: Сибирская академия гос.службы, 2010.
18. Гусов К.Н. Право социального обеспечения России: учебник для вузов. - М.: Проспект, 2008.
19. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования. – М.: ИНФРА-М, 2004. — 768 с.
20. Добромыслов, К.В. Право социального обеспечения/ К.В. Добромыслов. – М. : Книжный мир, 2010.
21. Добромыслов, К.В. Право социального обеспечения/ К.В. Добромыслов. – М. : Книжный двор, 2009.
22. Долженкова Г.Д. Право социального обеспечения: конспект лекций. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
23. Долженкова, Г.Д. Право социального обеспечения/ Г.Д. Долженкова. – М. : Юрайт: Высшее образование, 2009.
24. Лушникова, М.В. Курс права социального обеспечения/ М.В. Лушникова. – М. : Юстицинформ, 2009.
25. Николаева Е.Ю. Право социального обеспечения/ Е.Ю. Николаева. – М. : РИОР, 2010.
26. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации. (СПО). Учебник. / Галаганов В.П. - Москва: КноРус, 2018. - 160с.
27. Орешкина, В.Н. Право социального обеспечения/ В.Н. Орешкина. – Челябинск: ЮУрГУ, 2009.
28. Павленков В.А. Рынок труда. Занятость. Безработица. Изд-во МГУ им. М.В.Ломоносова, 2004, 368 с.
29. Платонова, Нестерова. Теория и методика социальной работы. Учебник для студентов учреждений СПО Серия: Среднее профессиональное образование. Издательство: Academia: 2010. 384 с.
30. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 430 с. — Серия: Профессиональное образование. - 16 шт.
31. Право социального обеспечения. (СПО). Учебник. / Сулейманова Г.В. - Москва: КноРус, 2019. - 328 с.
32. Р. П. Колосова, Г. Г. Меликьян. Занятость, рынок труда и социально-трудовые отношения. Издательство: Экономический факультет МГУ - ТЕИС Год : 2008
33. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения/ Г.В. Сулейманова. – М. : Дашков и К°, 2009.
34. Тимонина, И.В. Право социального обеспечения России/ И.В. Тимонина. – М. : Юридический институт МИИТа, 2009.
35. Тучкова, Э.Г. Право социального обеспечения России/ Э.Г. Тучкова. – М. : Проспект, 2009.
36. Цветков, С.Б. Право социального обеспечения / С.Б. Цветков. – Волгоград: Волгоградская академия МВД России, 2009.
37. Черепанова, Л.Б. Право социального обеспечения/ Л.Б. Черепанова. – Челябинск: Издательство Челябинского гос. университета, 2010.
38. Шурбе В.З. Методология и методика социологического исследования: учебное пособие; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2008. - 128 с.

Интернет-ресурсы

1. www.lawlibrary/izdanie.html Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»
2. www.ucheba.ru Учёба - образовательный портал №1. Справочники. Журналы.
3. www.lex-pravo.ru Новости законодательства. Комментарии юристов к законодательным актам.
4. www.lawyer-war.ru Центр судебных процедур.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся согласно расписанию. Обязательным условием допуска к сессии и производственной практике является полное выполнение учебного плана по ПМ 04 Социально-правовая защита граждан. ПМ 04 Социально-правовая защита граждан изучается на I-III курсе.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ 04 Социально-правовая защита граждан.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования и опыта практической педагогической деятельности не менее 3 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.	<p>Разработка стратегии социальной работы с отдельными категориями граждан;</p> <p>Выбор методики социальной работы с гражданином;</p> <p>Объяснение направлений социальной политики в области социальной защиты для различных категорий граждан;</p> <p>Определение форм социальной работы с гражданами;</p>	Устный опрос, наблюдение, аналитический очерк(эссе) учебно-деловая игра.
ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.	<p>Нахождение технологических решений социальных проблем различного уровня социальной работы;</p> <p>исследование и анализ состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан;</p> <p>использовании знаний при анализе социально-политических процессов для оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;</p> <p>составление проекта технологии социальной работы</p>	Наблюдение, устный опрос, анкетирование, решение практических ситуаций.

	для каждого конкретного случая;	
ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.	<p>использование инновационных технологии социальной работы для решения профессиональных задач;</p> <p>проектирование организационно - управленческой и практической деятельности на различных объектах профессиональной деятельности;</p> <p>отслеживание и анализ социальных процессов в муниципальном образовании;</p>	устный опрос, наблюдение, тестирование, защита проектов (в форме презентаций), решение практических ситуаций, учебно-имитационные игры.
ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.	<p>организация на основе современных методов получения, обработки и хранения научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;</p> <p>исследовательская работа по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;</p> <p>выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования;</p> <p>обработка результатов, анализ с учетом имеющихся научных данных;</p> <p>краткое, логичное и аргументированное изложение материала в выпускной квалификационной</p>	устный опрос, наблюдение, тестирование, защита квалификационной работы, решение практических ситуаций, учебно-имитационные игры.

	<p>работе;</p> <p>использование автоматизированных информационных систем и современных технологий сбора, анализа, диагностики социальных отношений;</p>	
<p>ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.</p>	<p>проектирование возможного взаимодействия с государственными, общественными и благотворительными организациями для оказания социальной помощи гражданину;</p>	<p>решение практических ситуаций, учебно-имитационные игры</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объяснение профессиональных задач и роли юридической помощи в организации системы социального обеспечения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессиональной образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Комплексный анализ результатов собственной деятельности, овладение навыками работы в информационно-справочных системах.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области социального обеспечения, социального страхования	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	Системный анализ законодательных актов, интерпретация вносимых изменений в содержание нормативно-правовых актов.	

личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Овладение навыками поиска, отбора информации в информационно-справочных системах «Гарант», «Консультант плюс».	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективное взаимодействие со всеми субъектами в сфере социального обеспечения	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	проведение самоанализа и своевременная коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	проектирование индивидуального образовательного маршрута по овладению профессией и совершенствованию профессиональных компетенций	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	соблюдение норм международного и российского права	
ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	обеспечение безопасных условий осуществления профессиональных обязанностей с учетом трудового законодательства и особенностей психологического состояния граждан, обратившихся за помощью	
ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	наличие высокого уровня правовой культуры	

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	неприятие коррупционных проявлений	
---	------------------------------------	--

Результаты указываются в соответствии с разделом 2 примерной программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.