

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ВСПК»

А.С. Калинин /

2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Специальность 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
среднего профессионального образования

углубленной подготовки

Форма обучения

очная, заочная

Волгоград, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины «Гражданский процесс», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (заключение № _____ от «___» _____ 20__ г.).

Автор программы: Асатрян М.Ф., преподаватель кафедры правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ ВСПК М.Ф. Асатрян

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ ВСПК

Протокол заседания № 4 от «11» марта 2019 г.

Зав. кафедры: Назарова И.В. И.В. Назарова

Протокол НМС № 86 от «22» апреля 2019 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Герасименко С.В. С.В. Герасименко

СОГЛАСОВАНО

Рецензент:

К.ю.н., доцент, доцент ВА МВД России В.С. Бедри



Представитель работодателя:

Директор ГКУ СО
«Ворошиловский центр
социального обслуживания населения»

ПОДПИСЬ И.А. Танчинец
УДОСТОВЕРЯЮ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА ОДПР

Танчинец И.А.

«24» апреля 2019 г.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная программа принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

В результате освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 32 |
| практические занятия | |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | |
| Составление тестовых заданий | 2 |
| Выполнение учебного проекта | 3 |
| Проведение исследования | 3 |
| Нахождение в учебном материале понятий, категорий. | 3 |
| Распределение найденного материала по блокам | 3 |

| | |
|--|-----------------|
| <i>Демонстрация проделанной исследовательской деятельности</i> | <i>3</i> |
| <i>Решение задач, и оперирование при этом юридическими понятиями</i> | <i>3</i> |
| <i>Выполнение самостоятельной работы</i> | <i>3</i> |
| <i>Обоснование проделанной работы (исследование, проект)</i> | <i>3</i> |
| <i>Составление тестовых заданий</i> | <i>3</i> |
| <i>Решение задач, и оперирование при этом юридическими понятиями</i> | <i>3</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>экзамена</i> |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданский процесс

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | | |
| Введение | | | 1 | |
| Раздел 1. | Гражданское процессуальное право | | 21 | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | | 7 | 2 |
| Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права | 1 | Понятие, предмет, система гражданского процессуального права | | |
| | 2 | Нормы и источники гражданского процессуального права | | |
| | 3 | Гражданское процессуальное право в системе права РФ | | |
| | 4 | Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | 3 |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | | 7 | 1 |
| Виды и стадии гражданского процесса | 1 | Виды и основные стадии гражданского процесса | | |
| | 2 | Понятие гражданских процессуальных отношений | | |
| | 3 | Объекты, субъекты и содержание гражданских процессуальных правоотношений | | |
| | 4 | Классификация гражданских процессуальных отношений | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | 3 |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | | 7 | 1 |
| Принципы гражданского процессуального права | 1 | Понятие гражданских процессуальных принципов | | |
| | 2 | Система гражданских процессуальных принципов | | |
| | 3 | Содержание гражданских процессуальных принципов | | |
| | 4 | Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | 3 |
| Раздел 2 | Гражданское судопроизводство | | 21 | 1 |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | | 5 | |
| Лица, участвующие в деле | 1 | Понятие лиц, участвующих в деле | | |
| | 2 | Состав лиц, участвующих в деле | | |
| | 3 | Представительство в суде | | |
| | 4 | Особенности лиц, участвующих в деле: истец, ответчик, их права и обязанности | | |
| | 5 | Третьи лица. Представительство их полномочия, прокурор, формы его участия в деле | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | 3 |

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|----|---|
| Тема 2.2 Подведомственность и подсудность гражданских дел | Содержание учебного материала | | 5 | 1 |
| | 1 | Понятие судебной подведомственности | | |
| | 2 | Судебная подведомственность исковых дел | | |
| | 3 | Подведомственность неисковых дел | | |
| | 4 | Понятие и виды подсудности | | |
| | 5 | Родовая подсудность | | |
| | 6 | Территориальная подсудность | | |
| | 7 | Передача дел из одного суда в другой | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 3 | 2 |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | 3 |
| Тема 2.3 Процессуальные сроки и судебные расходы | Содержание учебного материала | | 5 | 1 |
| | 1 | Понятие и назначение процессуальных сроков | | |
| | 2 | Виды процессуальных сроков | | |
| | 3 | Понятие и назначение судебных расходов | | |
| | 4 | Государственная пошлина. Судебные издержки и расходы | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 3 | 2 |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | 3 |
| Тема 2.4 Доказательство и доказывание | Содержание учебного материала | | 6 | 1 |
| | 1 | Доказывание, судебное доказательство и средство доказывания | | |
| | 2 | Предмет доказывания, распределение обязанностей по доказыванию | | |
| | 3 | Доказательственные презумпции. Классификация доказательств | | |
| | 4 | Средства судебного доказывания | | |
| | 5 | Объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, заключение экспертов | | |
| | 6 | Письменные и вещественные доказательства и другие средства доказывания | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 3 | 2 |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | 3 | |
| Раздел 3 | Иск в гражданском судопроизводстве | | 21 | 1 |
| Тема 3.1 Понятие и сущность иска | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1 | Понятие иска и сущность искового производства | | |
| | 2 | Элементы характеризующие иск. Виды исков | | |
| | 3 | Право на предъявление и удовлетворение иска | | |
| | 4 | Процессуальные средства защиты ответчика против иска | | |
| | 5 | Исковое заявление. Обеспечение иска | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 3 | 2 |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | 3 | |
| Тема 3.2 Особое производство | Содержание учебного материала | | 5 | 1 |
| | 1 | Сущность производства по делам возникших из публичных правоотношений | | |
| | 2 | Производство по делам и признании недействительными нормативно-правовых актов | | |
| | 3 | Производство по делам о признании недействительными решения органов госвласти | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | 4 | Характеристика и состав особого производства | | |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практические занятия | 3 | 2 |
| | | Контрольные работы | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 |
| Тема 3.3 Производство кассационной и надзорной инстанции | | Содержание учебного материала | 5 | 1 |
| | 1 | Апелляционное производство, понятие, сущность и значение | | |
| | 2 | Право на апелляционное обжалование | | |
| | 3 | Процессуальный порядок рассмотрения жалобы | | |
| | 4 | Сущность кассационного пересмотра решений, кассационная жалоба | | |
| | 5 | Основания к отмене и изменению решений | | |
| | 6 | Кассационное определение | | |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практические занятия | 3 | 2 |
| | | Контрольные работы | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 |
| Тема 3.4 Производство по вновь открывшимся обстоятельствам | | Содержание учебного материала | 3 | 1 |
| | 1 | Понятие пересмотра судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам | | |
| | 2 | Основания для пересмотра решений по вновь открывшимся обстоятельствам | | |
| | 3 | Определение суда вступивших в законную силу | | |
| | 4 | Производство по пересмотру судебных решений | | |
| | 5 | Производство по пересмотру судебных определений | | |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практические занятия | 3 | 2 |
| | | Контрольные работы | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 |
| Тема 3.5 Исполнительное производство | | Содержание учебного материала | 3 | 1 |
| | 1 | Понятие исполнительного производства в гражданском процессе | | |
| | 2 | Условия и участники исполнительного производства | | |
| | 3 | Нормативная основа и правовая природа исполнительного производства | | |
| | 4 | Основные положения исполнительного производства | | |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практические занятия | 3 | 2 |
| | | Контрольные работы | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, стенды, схемы, таблицы, нормативно-правовые акты в гражданском праве.

Технические средства обучения: интерактивная доска

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г..
2. Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" от 23.10.1996 г. (с последующими изменениями)
3. ГПК РСФСР от 11.06. 1964 г. (с последующими изменениями)
4. Основы законодательства о нотариате от 11.02.1993 г.
5. Закон РФ "О прокуратуре РФ" в ред. ФЗ от 17.11.1995 г.
6. ФЗ "О государственной пошлине" от 9.12.1991 г. (с последующими изменениями)
7. ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" от 31.12.1996 г.
8. ФЗ " О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 г.
9. ФЗ "О судебных приставах" от 21.07.1997 г.
- 10.ФЗ "Об исполнительном производстве" от 21.07.1997 г.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Власов А.А. Гражданский процесс 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО / Анатолий Александрович Власов. - М.: Юрайт, 2016. - 420 с.
2. Баранов В.А. Гражданский процесс. Учебник для академического бакалавриата (количество томов: 2) / В.А. Баранов. - М.: Юрайт, 2015. - 488 с.
3. Бахарев, П. В. Гражданский и арбитражный процесс / П.В. Бахарев, О.Н. Диордиева. - М.: Университетская книга, 2017. - 220 с.
4. Васин, В. Н. Гражданский процесс / В.Н. Васин, В.И. Казанцев. - М.: Академия, 2017. - 288 с.

5. Гражданский и арбитражный процесс, нотариат, обязательственные отношения. С комментариями. - М.: БЕК, 2018. - 528 с.
6. Гражданский процесс. - М.: БЕК, 2016. - 462 с.
7. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс. Учебник / М.Ю. Лебедев. - М.: Юрайт, 2016. - 364 с.
8. Решетникова, И. В. Гражданский процесс / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - М.: Инфра-М, Норма, 2016. - 304 с.
9. Треушников, М.К. Гражданский процесс. Учебник для вузов. Гриф УМО МО РФ / М.К. Треушников. - М.: Статут, 2014. - 289 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алехина, Светлана Алексеевна Гражданский процесс. Практикум. Сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права. Учебное пособие / Алехина Светлана Алексеевна. - М.: Проспект, 2016. - 285 с.
2. Баранов, В.А. Гражданский процесс в 2-х томах. Том 1. Учебник для академического бакалавриата / В.А. Баранов. - М.: Юрайт, 2015. - 215 с.
3. Гражданский процесс. Практикум. Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2016. - 267 с.
4. Завадская, Л.Н. Гражданский процесс в схемах с комментариями. 3-е издание. Исправленное и дополненное / Л.Н. Завадская. - М.: Издательство "Эксмо" ООО, 2016. - 144 с.
5. Корякин, В.М. Гражданский процесс в схемах. Учебное пособие / В.М. Корякин. - М.: Проспект, 2017. - 176 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал 3.

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая база «Консультант» 4.

<http://www.kodex.ru>- Справочно-правовая система «Кодекс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| применять на практике нормы гражданско-процессуального права; | <i>Тестирование и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i> |
| составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; | <i>Наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и категориями, оценка результатов в соответствии с действующим законодательством</i> |
| составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; | <i>Наблюдение за выполнением учебного проекта, с целью выявления умения применения на практике различных норм права, и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i> |
| применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; | <i>Проведение практической работы, с целью выявления ясности и аргументированности изложенного мнения, оценка результата в соответствии с действующим законодательством</i> |
| Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; | <i>Наблюдение за выполнением учебного проекта, с целью выявления представления Конституции в целом, и оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i> |
| порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; | <i>Проведение самостоятельной работы студентов, с целью нахождения знаний государственного устройства и результата, в соответствии с действующим законодательством</i> |
| формы защиты прав граждан и юридических лиц; | <i>Контроль деятельности студентов, направленной на сравнение понятий свободы и обязанности человека и гражданина, наблюдение за ходом формирования определённой правовой базы у обучающихся,</i> |

| | |
|--|---|
| <p>виды и порядок гражданского судопроизводства;</p> | <p><i>оценка результатов в соответствии с действующим законодательством</i></p> <p><i>Наблюдение за составлением студентами тестовых заданий, с целью выявления способности работать с предоставленным материалом самостоятельно, а также с целью включения их в рабочий процесс. Оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> |
| <p>основные стадии гражданского процесса</p> | <p><i>Контроль за выполнением учебного проекта, с целью дифференциации знаний о системе органов государственной власти и местного самоуправления РФ, оценка результата, в соответствии с действующим законодательством</i></p> |