

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**производственной практики ПМ 04**  
**Преподавания иностранного языка в начальной школе**

**1.1. Область применения программы ПМ 04 преподавания иностранного языка в начальной школе** Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Квалификация: (учитель начальных классов).

**1.2. Место производственной практики в структуре ППССЗ**

ПМ 04 преподавание иностранного языка в начальной школе

Учебной практике предшествует изучение

МДК.04.01 Преподавание иностранного языка в начальной школе, учебная практика

**1.3. Место и время проведения производственной практики**

Курс: 4

Сроки: согласно учебному плану и графику учебного процесса

База: образовательные организации (школы, гимназии, лицеи)

Общая трудоемкость: 108ч.

**1.4. Цель и задачи производственной практики**

**Целью** производственной практики является освоение основного вида профессиональной деятельности «Преподавания иностранного языка в начальной школе» и освоение соответствующих профессиональных компетенции.

**Задачи:**

- углубление первоначального практического опыта обучающегося;
- развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на выполнение работы в профильных организациях.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**производственной практики**

**2.1. Результаты прохождения производственной практики (формируемые компетенции)**

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ производственной практики**

<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Виды работ</b>
<b>ПМ 04 Преподавания иностранного языка в начальной школе</b>	<b>Вести документацию, обеспечивающую обучение иностранного языка в начальной школе</b>
	– определение цели и задач, планирование уроков по иностранному языку в начальной школе;
	– проведение уроков по иностранному языку в начальной школе;
	– проведение внеклассных занятий по иностранному языку в начальной школе;

	– осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов обучения иностранному языку в начальной школе;
	– анализ уроков иностранного языка в начальной школе;
	– введение учебной документации, обеспечивающей обучение иностранного языка в начальной школе.

**Тематический план  
производственной практики**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем практики</b>	<b>Количество часов (недель)</b>
<b>1.</b>	определение цели и задач, планирование уроков по иностранному языку в начальной школе;	<b>6 часов</b>
<b>2.</b>	проведение уроков по иностранному языку в начальной школе;	<b>18 часов</b>
<b>3.</b>	проведение внеклассных занятий по иностранному языку в начальной школе;	<b>18 часов</b>
<b>4.</b>	осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов обучения иностранному языку в начальной школе;	<b>12 часов</b>
<b>5.</b>	анализ уроков иностранного языка в начальной школе;	<b>12 часов</b>
<b>6.</b>	введение учебной документации, обеспечивающей обучение иностранного языка в начальной школе;	<b>12 часов</b>
<b>7.</b>	разработка и обоснование заданий для работы с текстом по разным видам чтения и использования материала при проведение урока;	<b>6 часов</b>
<b>8.</b>	критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся на уроках;	<b>6 часов</b>
<b>9.</b>	проектирование модели современного урока	<b>12 часов</b>
<b>10.</b>	разработка и проведение уроков иностранного языка с использованием информационных технологий.	<b>6 часов</b>
	<b>Итого:</b>	<b>108 часов</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики**

##### **4.1. Общие требования к организации и прохождению производственной практики**

Реализация программы практики предполагает наличие базовых учреждений, учебных кабинетов, оснащенных современной техникой.

##### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, специалисты базовых учреждений, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики**

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

### **5.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики с наблюдениями и с приложением
- отчет;
- характеристика;
- аттестационный лист с печатью;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

За данный вид практики выставляется дифференцированный зачет.

**5.3.** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа примерных рабочих программ, учебно-тематических планов, учебников, отбора УМК по английскому языку в начальной школе;
- разработки рабочих программ, КТП по английскому языку в начальной школе - определения цели и задач, планирования уроков иностранного языка в начальной школе;
- проведения уроков иностранного языка в начальной школе;
- осуществление педагогического контроля оценка процесса и результатов обучения иностранному языку в начальной школе;
- анализа уроков иностранного языка в начальной школе;
- ведение учебной документации, обеспечивающей обучение иностранного языка в начальной школе;

**уметь:**

- определять цели и задачи урока иностранного языка в начальной школе, планировать его с учетом особенностей учебного

- предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по иностранному языку, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
  - проводить педагогический контроль на уроках по иностранному языку, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
  - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по иностранному языку, выставлять отметки;
  - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по иностранному языку; - выразительно читать, пересказывать тексты на иностранном языке;

**знать:**

- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерную основную образовательную программу начального общего образования по иностранному языку;
- программу и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по иностранному языку в начальной школе;
- вопросы преемственности образовательных программ начального общего образования и основного общего образования по иностранному языку;
- воспитательные возможности урока иностранного языка в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по иностранному языку;
- методика преподавания иностранного языка в начальной школе;
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников в области иностранного языка;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся по иностранному языку;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- логику анализа уроков иностранного языка в начальной школе;
- виды учебной документации, обеспечивающей обучение иностранного языка в начальной школе, требования к ее ведению и оформлению

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки иностранного языка.	На основе нормативных документов (ФГОС НОО, рабочей программы) определяет цели и задачи урока в соответствие с требованиями диагностичности и результативности Выделяет этапы урока в соответствии с типом учебного занятия Отбирает содержание урока в соответствие с темой, поставленной целью, задачами, типом занятия, возрастными и индивидуальными особенностями Определяет технологии, средства, методы и формы обучения в соответствии с целями и задачами урока	Практическая работа, анализ продукта деятельности Собеседование
ПК 1.2. Проводить уроки иностранного языка.	Организует процесс постановки целей и задач предстоящей совместной деятельности в соответствии с реализуемой моделью обучения	Практическая работа, анализ продукта деятельности Собеседование
	Организует деятельность учащихся с учетом отобранных технологий, средств и методов обучения, используя разнообразные формы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям учащихся	
	Создает условия, обеспечивающие учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	
	Целесообразно применяет методы индивидуальной	

	помощи учащимся	
	Мобильно действует в различных педагогических ситуациях	
	Целесообразно использует методы контроля и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся	
	Целесообразно использует различные, в том числе и технические, средства обучения	
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения иностранному языку.	проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам	Практическая работа, анализ продукта деятельности Собеседование
	осуществлять отбор контрольно измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения	
	интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся	
	оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки	
ПК 1.4. Анализировать уроки иностранного языка.	осуществляет самоанализ и самоконтроль при проектировании уроков по всем учебным предметам	Практическая работа, анализ продукта деятельности Собеседование
	анализирует конспекты уроков для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам	
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение иностранного языка в начальной школе.	Вести документацию, обеспечивающую обучение иностранному языку в начальном общем образовании.	Практическая работа, анализ продукта деятельности Собеседование,



<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	аргументировано характеризует роль и назначение методической работы;	Собеседование Экспертная оценка отчетной документации по практике Наблюдение
	знает основные функции и содержание методической деятельности;	
	на основе нормативных документов федерального, регионального и локального уровня формулирует цели и задачи методической работы;	
	имеет положительные отзывы по итогам практики	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	эффективно организует собственную самостоятельную деятельность в процессе видов практики, МДК	Экспертная оценка Анализ и самоанализ результатов педагогической практики. Рефлексия педагогической деятельности Экзамен по профессиональному модулю Экспертная оценка на практическом занятии
	выбирает эффективные способы решения методических проблем в зависимости от профессиональной задачи	
	аргументирует выбор способа решения профессиональной задачи	
	анализирует эффективность способа и результат решения профессиональной задачи	
ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	вычленяет и анализирует педагогические ситуации, проблемы методического характера: вычленяет противоречия, проблемы, определяет возможные причины их возникновения, определяет возможные (альтернативные) способы решения;	Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение
	оценивает возможные риски	

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	осуществляет подбор информации по предложенной проблеме или теме используя разнообразные источники(анализирует учебную, методическую, справочную литературу, периодические издания, пользуется ресурсами Интернет)	Экспертная оценка продуктов деятельности Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской или проектной работы. Экспертная оценка на практическом занятии
	перерабатывает текстовую информацию и представляет ее в виде схем, таблиц, слайдов электронной презентации	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	применяет современные информационно-коммуникационные технологии при освоении теоретических основ методической работы педагога и при организации методической работы в ОУ.	Экспертная оценка владения ИКТ. Экспертная оценка результатов сетевого педагогического взаимодействия. Экзамен по профессиональному модулю Экспертная оценка на практическом занятии
	участвует в сетевом педагогическом взаимодействии.	
ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	эффективно организует общение и взаимодействие с участниками педагогического процесса.	Экспертная оценка уровня развития коммуникативных и организаторских умений. Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности коммуникативных и организаторских умений. Экспертная оценка на практическом занятии и отчетной документации по практике
	продуктивно взаимодействует с социальными партнерами и заказчиками образовательных услуг.	
	имеет наличие положительных отзывов от учителей и руководства школ, от социальных партнеров и заказчиков и потребителей образовательных услуг	
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	осуществляет обоснованный выбор методов и приемов мотивации, контроля и оценки деятельности и достижений детей при планировании, разработке конструкта урока, (сценария) внеклассного	Экспертная оценка на практическом занятии

	воспитательного мероприятия;	
	анализирует и оценивает состояние социально-педагогических явлений, причины, условия и характер их возникновения и развития	
	анализирует результаты деятельности и сопоставляет их с поставленной целью	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	объективно анализирует результаты деятельности в рамках производственной практики, вычленяет проблемы и противоречия;	Экспертная оценка аналитических материалов программы ЛПС
	составляет отчеты о результатах деятельности и аналитические записки;	
	определяет способы самообразования Экспертная оценка и самооценка индивидуального прогресса.	
ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	проявляет осведомленность в области инновационных технологий в системе начального общего образования	Экспертная оценка результатов педагогической практики. Экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения Экспертная оценка на практическом занятии
	обосновывает выбор технологий в соответствии с новыми целями и содержанием образования	
	разрабатывает методические материалы с учетом современных требований (ФГОС и др.)	
ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	анализирует условия безопасности реализации образовательного процесса	Экспертная оценка конспектов уроков с позиции безопасности, сохранения здоровья
	разрабатывает конспекты уроков с учетом требований безопасности	
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих	Разрабатывает содержание деятельности в соответствии правовыми нормами	Экспертная оценка разработанных методических материалов

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

### **Основная литература:**

Методика обучения иностранному языку : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.] ; ответственный редактор О. И. Трубицина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11656-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445845>

Голубев А.П. Английский язык (16-е изд.) учебник М. : Академия, 2017

Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452246> Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452246>

### **Дополнительная литература**

Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11037-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456897> Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719>