

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной практики
ПМ 04 Преподавание иностранного языка в начальной школе

1.1. Область применения программы ПМ 04 Преподавание иностранного языка в начальной школе Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Квалификация: (учитель начальных классов).

1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ

ПМ 04 Преподавание иностранного языка в начальной школе

Учебной практике предшествует изучение

МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе, учебная практика

1.3. Место и время проведения учебной практики

Курс: 4

Сроки: согласно учебному плану и графику учебного процесса

База: образовательные организации (школы, гимназии, лицеи)

Общая трудоемкость: 36 ч.

1.4. Цель учебной практики: закрепление практических умений и навыков по формированию профессиональных знаний, умственных и практических способностей деятельности в области преподавания иностранного языка. Освоение содержания программы практики обеспечивает подготовку специалиста к практической реализации педагогических и организационных задач преподавания иностранного языка в начальной школе.

Задачами учебной практики:

- формирование практических умений по подготовке и проведению уроков иностранного языка;
- развитие коммуникативных способностей;
- овладение навыками планирования образовательного процесса, методами и приемами обучения иностранному языку.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
учебной практики

2.1. Результаты прохождения учебной практики (формируемые компетенции)

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **учебной практики**

Наименование профессионального модуля	Виды работ
ПМ 04 Преподавание иностранного языка в начальной школе	Наблюдение, анализ, конструирование уроков иностранного языка (занятий)
	Анализ примерных рабочих программ, учебно-тематических планов, учебников, отбор УМК по иностранному языку в начальной школе;

	- разработка различных конспектов, фрагментов урока и внеклассных занятий; разработка заданий, тестов, подбор текстов.
	- разработка рабочих программ, КТП по иностранному языку в начальной школе;
	- определение цели и задач, планирование уроков иностранного языка в начальной школе;
	- анализ уроков иностранного языка в начальной школе;
	- анализ нормативных документов по иностранному языку для начальной школы;
	- самоанализ урока иностранного языка в начальной школе;

**Тематический план
учебной практики**

№	Наименование разделов и тем практики	Количество часов (недель)
1.	- Анализ примерных рабочих программ, учебно-тематических планов, учебников, отбор УМК по иностранному языку в начальной школе;	6 часов
2.	- разработка различных конспектов, фрагментов урока и внеклассных занятий; разработка заданий, тестов, подбор текстов.	6 часов
3.	- разработка рабочих программ, КТП по иностранному языку в начальной школе;	6 часов
4.	- определение цели и задач, планирование уроков иностранного языка в начальной школе;	6 часов
5.	- анализ уроков иностранного языка в начальной школе;	6 часов
6.	- анализ нормативных документов по иностранному языку для начальной школы; самоанализ урока иностранного языка в начальной школе;	6 часов
	Итого:	36 часов

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам**

ЛИЧНОСТИ	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики

4.1. Общие требования к организации и прохождению учебной практики

Реализация программы практики предполагает наличие базовых учреждений, учебных кабинетов, оснащенных современной техникой.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, специалисты базовых учреждений, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить

обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики с наблюдениями и с приложением
- отчет;
- характеристика;
- аттестационный лист с печатью;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

За данный вид практики выставляется дифференцированный зачет.

5.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- определять цели и задачи урока иностранного языка в начальной школе, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по иностранному языку, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- проводить педагогический контроль на уроках по иностранному языку, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по иностранному языку, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по иностранному языку;
- выразительно читать, пересказывать тексты на иностранном языке;

знать:

- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерную основную образовательную программу начального общего образования по иностранному языку;
- программу и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по иностранному языку в начальной школе;
- вопросы преемственности образовательных программ начального общего образования и основного общего образования по иностранному языку;
- воспитательные возможности урока иностранного языка в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по иностранному языку;
- методика преподавания иностранного языка в начальной школе;
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников в области иностранного языка;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся по иностранному языку;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- логику анализа уроков иностранного языка в начальной школе;
- виды учебной документации, обеспечивающей обучение иностранного языка в начальной школе, требования к ее ведению и оформлению;

**6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки иностранного языка.	На основе нормативных документов (ФГОС НОО, рабочей программы) определяет цели и задачи урока в соответствие с требованиями диагностичности и	Практическая работа, анализ продукта деятельности Собеседование

	<p>результативности</p> <p>Выделяет этапы урока в соответствии с типом учебного занятия</p> <p>Отбирает содержание урока в соответствии с темой, поставленной целью, задачами, типом занятия, возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>Определяет технологии, средства, методы и формы обучения в соответствии с целями и задачами урока</p>	
ПК 1.2. Проводить уроки иностранного языка.	Организует процесс постановки целей и задач предстоящей совместной деятельности в соответствии с реализуемой моделью обучения	<p>Практическая работа, анализ продукта деятельности</p> <p>Собеседование</p>
	Организует деятельность учащихся с учетом отобранных технологий, средств и методов обучения, используя разнообразные формы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям учащихся	
	Создает условия, обеспечивающие учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	
	Целесообразно применяет методы индивидуальной помощи учащимся	
	Мобильно действует в различных педагогических ситуациях	
	Целесообразно использует методы контроля и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся	
	Целесообразно использует различные, в том числе и технические, средства обучения	
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль,	проводить педагогический контроль на уроках по всем	Практическая работа, анализ продукта деятельности

оценивать процесс и результаты обучения иностранному языку.	учебным предметам	Собеседование
	осуществлять отбор контрольно измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения	
	интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся	
	оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки	
ПК 1.4. Анализировать уроки иностранного языка.	осуществляет самоанализ и самоконтроль при проектировании уроков по всем учебным предметам	Практическая работа, анализ продукта деятельности Собеседование
	анализирует конспекты уроков для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам	
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение иностранного языка в начальной школе.	Вести документацию, обеспечивающую обучение иностранному языку в начальном общем образовании.	Практическая работа, анализ продукта деятельности Собеседование,

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	аргументировано характеризует роль и назначение методической работы;	Собеседование Экспертная оценка отчетной документации по практике Наблюдение
	знает основные функции и содержание методической деятельности;	
	на основе нормативных документов федерального, регионального и локального уровня формулирует цели и задачи методической работы;	
	имеет положительные отзывы по итогам практики	
ОК2. Организовывать собственную деятельность,	эффективно организует собственную	Экспертная оценка Анализ и самоанализ

определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	самостоятельную деятельность в процессе видов практики, МДК	результатов педагогической практики. Рефлексия педагогической деятельности Экзамен по профессиональному модулю Экспертная оценка на практическом занятии
	выбирает эффективные способы решения методических проблем в зависимости от профессиональной задачи	
	аргументирует выбор способа решения профессиональной задачи	
	анализирует эффективность способа и результат решения профессиональной задачи	
ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	вычленяет и анализирует педагогические ситуации, проблемы методического характера: вычленяет противоречия, проблемы, определяет возможные причины их возникновения, определяет возможные (альтернативные) способы решения;	Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение
	оценивает возможные риски	
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	осуществляет подбор информации по предложенной проблеме или теме используя разнообразные источники (анализирует учебную, методическую, справочную литературу, периодические издания, пользуется ресурсами Интернет)	Экспертная оценка продуктов деятельности Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской или проектной работы. Экспертная оценка на практическом занятии
	перерабатывает текстовую информацию и представляет ее в виде схем, таблиц, слайдов электронной презентации	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	применяет современные информационно-коммуникационные технологии при освоении теоретических основ методической работы педагога и при организации методической работы в ОУ.	Экспертная оценка владения ИКТ. Экспертная оценка результатов сетевого педагогического взаимодействия. Экзамен по профессиональному модулю Экспертная оценка на практическом занятии

	участвует в сетевом педагогическом взаимодействии.	
ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	эффективно организует общение и взаимодействие с участниками педагогического процесса.	Экспертная оценка уровня развития коммуникативных и организаторских умений. Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности коммуникативных и организаторских умений. Экспертная оценка на практическом занятии и отчетной документации по практике
	продуктивно взаимодействует с социальными партнерами и заказчиками образовательных услуг.	
	имеет наличие положительных отзывов от учителей и руководства школ, от социальных партнеров и заказчиков и потребителей образовательных услуг	
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	осуществляет обоснованный выбор методов и приемов мотивации, контроля и оценки деятельности и достижений детей при планировании, разработке конструкта урока, (сценария) внеклассного воспитательного мероприятия;	Экспертная оценка на практическом занятии
	анализирует и оценивает состояние социально-педагогических явлений, причины, условия и характер их возникновения и развития	
	анализирует результаты деятельности и сопоставляет их с поставленной целью	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	объективно анализирует результаты деятельности в рамках производственной практики, вычленяет проблемы и противоречия;	Экспертная оценка аналитических материалов программы ЛПС
	составляет отчеты о результатах деятельности и аналитические записки;	
	определяет способы самообразования Экспертная оценка и самооценка индивидуального прогресса.	

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	проявляет осведомленность в области инновационных технологий в системе начального общего образования	Экспертная оценка результатов педагогической практики. Экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения Экспертная оценка на практическом занятии
	обосновывает выбор технологий в соответствии с новыми целями и содержанием образования	
	разрабатывает методические материалы с учетом современных требований (ФГОС и др.)	
ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	анализирует условия безопасности реализации образовательного процесса	Экспертная оценка конспектов уроков с позиции безопасности, сохранения здоровья
	разрабатывает конспекты уроков с учетом требований безопасности	
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих	Разрабатывает содержание деятельности в соответствии правовыми нормами	Экспертная оценка разработанных методических материалов

7.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Методика обучения иностранному языку : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.] ; ответственный редактор О. И. Трубицина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11656-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445845>

Голубев А.П. Английский язык (16-е изд.) учебник М. : Академия, 2017

Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452246>

Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452246>

Дополнительная литература

Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11037-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456897> Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова.