

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской  
области  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**  
(ГАПОУ «ВСПК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРАВА**

Специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах  
среднего профессионального образования

углубленной подготовки

Форма обучения

*очная, заочная*

Волгоград, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО

Автор программы Филин М.С., преподаватель кафедры правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ ВСПК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ ВСПК

Протокол заседания № 4 от « 11 » марта 2019 г.

Зав. кафедрой: Назарова И.В. Назарова

Протокол НМС № 86 от «22» апреля 2019 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Герасименко С.В. Герасименко

СОГЛАСОВАНО

Рецензент:

кафедра филологии и гуманитарных наук  
доцент Калашов А.В.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВА».**

**1.1.** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 44.02.22 «Преподавание в начальных классах».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная программа принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- *определять вид общественных отношений, которые возникают в предложенной преподавателем ситуации;*
- *анализировать законодательство, регулирующее определенные правоотношения;*
- *применять нормы права для решения конкретной правовой ситуации;*
- *устанавливать в статье закона норму прав, в части статьи - гипотезу (определять все юридические факты, которые в нее включены), диспозицию, санкцию;*
- *писать исковое заявление в суд;*
- *анализировать устав организации заявление о приеме на работу, перевода на другую работу, увольнение с работы, в комиссию по трудовым спорам;*
- *составлять проект трудового договора, резюме, проект договора купли-продажи, подряда, поручения, аренды;*
- *составлять проект устава организации, доверенность.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *специальные термины и понятия;*

- *права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации;*
- *основные положения Конституции РФ;*
- *основные отрасли права РФ, их особенности;*
- *правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.*

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 61 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зачетных единиц</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	6
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	*
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>19</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Право и государство.	Содержание учебного материала		7	
	1	<b>Роль права в обществе.</b> <i>Общие понятия. Основания и нормы права. Признаки права. Соотношение права и государства. Понятие правосознания.</i> <i>Источники права. Понятие и виды. Конституция – основной закон РФ. Законы. Подзаконные акты и их виды. Международные договоры.</i>	3	**
	2	<b>Система права.</b> <i>Понятие системы права. Отрасли, подотрасли, институты, нормы права. Предмет и метод правового регулирования. Отрасли права РФ.</i>	2	
	3	<b>Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права.</b> <i>Правоотношения: понятие, структура, основания возникновения. Субъекты и объекты правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов: события, действия.</i> <i>Правонарушения: понятие, признаки, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, основания возникновения, виды.</i>	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студента		1	
Раздел 2. Основы конституционного права.	Содержание учебного материала		6	
	1	<b>Основы конституционного строя РФ.</b> <i>Политические основы конституционного строя. Основные права и обязанности человека и гражданина в РФ. Гарантии прав и свобод личности.</i>	2	**
	2	<b>Федеральное устройство РФ.</b> <i>Понятие и структура федеративного устройства РФ. Принципы федеративного устройства РФ. Специфические особенности российского федерализма.</i>	2	
	3	<b>Система органов государственной власти.</b>	2	

		Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	1	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа студента	4	
			7	
Раздел 3. Гражданское право.		Содержание учебного материала		
	1	<b>Общая характеристика гражданского права. физические и юридические лица.</b> <i>Понятие, метод, принципы гражданского права. Основные источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность, её виды.</i>	2	**
	2	<b>Объекты гражданского права. Сделки.</b> <i>Объекты гражданских правоотношений, их виды. Гражданские права и обязанности. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительность сделок.</i>	3	
	3	<b>Право собственности.</b> <i>Понятие и виды собственности. Правомочия собственника. Содержание права собственности. Объекты права собственности. Защита права собственности.</i>	1	
	4	<b>Гражданско-договорные и обязательственные правоотношения.</b> <i>Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Оферта. Акцепт. Обязательственные отношения в гражданском праве. Понятие и стороны обязательств. Содержание обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.</i>	1	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	1	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа студента	3	
			8	
Раздел 4. Трудовое право.		Содержание учебного материала		
	1.	<b>Понятие и предмет трудового права.</b> <i>Понятие и предмет трудового права. Система трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права.</i>	1	
	2.	<b>Трудовые правоотношения.</b> <i>Трудовые правоотношения: понятие, виды, основания, стороны. Основные права и обязанности работника и работодателя.</i>	2	

	3.	<b>Трудовой договор.</b> <i>Понятие трудового договора, его стороны, содержание и порядок заключения. Виды трудовых договоров. Изменение и прекращение трудового договора. Порядок увольнения работника.</i>	2	
	4.	<b>Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Охрана труда.</b> <i>Правовое регулирование рабочего времени: понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Понятие и виды отпусков. Гарантии и компенсации. Система заработной платы. Особенности удержаний из заработной платы. Порядок выплаты заработной платы. Охрана труда.</i>	3	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	1	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа студента	4	
Раздел 5. Семейное право.		Содержание учебного материала	6	
	1	<b>Общая характеристика семейного права.</b> <i>Понятие, предмет, метод, система семейного права. источники семейного права.</i>	1	
	2	<b>Порядок заключение и прекращения брака.</b> <i>Порядок и условия заключения брака. Порядок расторжения брака.</i>	2	
	3	<b>Брачно-семейные отношения.</b> <i>Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Правовая защита детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</i>	3	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	1	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа студента	3	
Раздел 6. Административное право.		Содержание учебного материала	4	
	1	<b>Общая характеристика административного права.</b> <i>Понятие, предмет, метод, источники и задачи административного права. Административно-правовые отношения: понятие, субъекты, виды.</i>	1	
	2	<b>Административные правонарушения.</b> <i>Понятие административного правонарушения, признаки, состав. Административная ответственность: понятие, признаки, виды.</i>	2	



	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		1
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа студента		2
<b>Раздел 7. Уголовное право.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>
	1	<b>Общая характеристика уголовного права.</b> <i>Понятие уголовного права. Предмет уголовного права. Система уголовного права. Метод и задачи уголовного права. источники уголовного права.</i>	1
	2	<b>Понятие и виды преступлений.</b> <i>Понятие, признаки, состав и виды преступлений.</i>	1
	3	<b>Уголовная ответственность.</b> <i>Понятие уголовной ответственности. Виды наказаний. Понятие судимости. Виды судимости. Наступление и погашение судимости.</i>	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		1
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа студента		2
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			*
<b>Всего:</b>			<b>61</b>

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (учебной аудитории).

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска.

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. — М., 2013.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)
5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)

- 8.** Жилищный кодекс РФ. Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)
- 9.** Кодекс РФ об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)
- 10.** Семейный кодекс РФ. Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)
- 11.** Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)
- 12.** Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)
- 13.** Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)
- 14.** Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 133-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)
- 15.** Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)
- 16.** Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)
- 17.** Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)
- 18.** Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)
- 19.** Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)
- 20.** Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № ПЗ-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)

21. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)
22. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)
23. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях» от 11 марта 1992 г.»с изменениями и дополнениями).
24. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации». (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)
25. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. № 1602 «О Государственном совете Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2014г)
26. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Верховного Совета РФ. — 1991. — № 52.
27. Европейская хартия местного самоуправления (Страсбург, 15 октября 1985 г.) // СЗ РФ. - 1998. - № 36. - Ст. 4466.
28. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (Париж, 16 ноября 1972 г.)

#### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы права. М., 2013
2. Основы российского права: Хрестоматия / Сост. В.В. Шкатулла, В.И. Шкатулла. –М., 2012.
3. Никитин А.Ф. Основы государства и права. М. 2011
4. Пиляева В.В. Гражданское право с образцами договоров. М. 2012.
5. Сборник гражданско-правовых документов. М., 2013.
6. Тихомиров Ю.А. Курс административного права. – М., 2013.
7. Ковешников Е.М. Муниципальное право. – М., 2012.
8. Парламентское право России / Под ред. И.М. Степанова, Т.Я. Харбиевой. – М., 2011.
9. Предпринимательское право: Сборник нормативных актов. – М., 2013

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА :**

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс. – М., 2011
2. Бойцова В.В. Служба защиты прав человека и гражданина: Мировой опыт. – М., 2011.
3. Введение в шведское право. - М., 2012.
4. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. – М., 2012.
5. Гражданское общество: Мировой опыт и проблемы. – М., 2011.
6. Европейское право в области прав человека: Практика и комментарий. – М., 2010
7. История государства и права России. – М., 2011.
8. Карташкин В.А. Как подать жалобу в Европейский суд по правам человека. – М., 1998.
9. Комментарий к гражданскому кодексу РФ. – М., 2013.
10. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ – М., 2012
11. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании». – М., 2012
12. Комментарий к Конституции РФ. – М., 2013.
13. Комментарий к Правилам обращения в органы Совета Европы по защите прав человека. – М., 1998.
14. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. – М., 2013.
15. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. – М., 2012.
16. Комментарий к Федеральному закону «Об акционерных обществах». – М., 2010.
17. Комментарий к Федеральному закону «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». – М., 2013.
18. Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». С приложением нормативных актов. – М., 2012.
19. Комментарий к Федеральному закону «Об исполнительном производстве», - М., 2013.
20. Концепции развития российского законодательства. – М., 2012.

21. Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. – М., 1998.
22. Международное законодательство об образовании: Сборник документов. – М., 2012 – Части 1-4.
23. Нерсисянц В.С. Юриспруденция: Введение в курс общей теории права и государства: Для юридических вузов и факультетов. – М., 1998.
24. Обращение граждан, организация и порядок рассмотрения: Сборник нормативных актов. – М., 2012.
25. Основы предпринимательского дела. Благородный бизнес / Под ред. Ю.М. Осипова. – М., 2011.
26. Права человека и судопроизводство: Собр. международных документов. – ОБСЕ. Польша, 2010.
27. Самоквасов Д.Я. Курс истории русского права. – М., 1998.
28. Сборник гражданско-правовых документов. – М., 2013.
29. Сб. нормативных документов и комментариев: «Гарант-студент» (компьютерный диск). 2013
30. Свобода объединения: Международное бюро труда. – Женева, 1997.
31. Споры о защите чести, достоинства и деловой репутации: Сборник документов / Под ред. М.Ю. Тихомирова и Ю.А. Тихомирова. – М., 2000.
32. Хартли Т.К. Основы права Европейского сообщества. - М., 2000.
33. Шугрина Е.С. Техника юридического письма. – М., 2000.
34. Юридическая энциклопедия. М., 2011

#### **РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ:**

1. <http://www.allinsuranse.ru>
2. <http://www.renins.com>
3. <http://www.expert.ru>
4. <http://www.ins-forum.ru/>
5. <http://www.minfin.ru/>
6. <http://www.ins-union.ru/>
7. <http://www.insur.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценки результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять вид общественных отношений, которые возникают в предложенной преподавателем ситуации;</li><li>- определять вид законодательства, регулирующего определенные отношения;</li><li>- использовать нужную статью закона, который регулирует отношение, предложенное преподавателем;</li><li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы для решения поставленной задачи;</li><li>- устанавливать в статье закона норму прав, в части статьи - гипотезу (определять все юридические факты, которые в</li></ul>	<p>Словарная работа.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Решение задач.</p> <p>Решение задач, тестирование.</p> <p>Практическая работа, решение задач.</p> <p>Практическая работа.</p>

