

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГАПОУ «ВСПК»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ «ВСПК»

А.С. Калинин /

2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения  
44.02.01. Дошкольное образование  
44.02.02. Преподавание в начальных классах  
среднего профессионального образования

углубленной подготовки

Форма обучения

*очная, заочная*

Волгоград, 2019 г.

Автор программы: Назарова И.В., преподаватель кафедры правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ «ВСПК» Назарова И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 4 от «11» марта 2019 г.

Зав. кафедрой Назарова И.В. Назарова И.В.

Протокол НМС № 86 от «22» апреля 2019 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Герасименко С.В. Герасименко С.В.

СОГЛАСОВАНО

Рецензент: кандидат педагог. наук  
доцент Калачев А.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов по специальностям СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы специальностей среднего профессионального образования гуманитарного профиля ГАПОУ «ВСПК», предлагаемой образовательной организацией.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **приобретение знаний** о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации о состоянии финансовой системы;
- **развитие умения** использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- **формирование представлений** о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса;
- **воспитание** гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности в финансовой сфере.

В рамках программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающимися осваиваются умения и знания

#### **знать/понимать:**

- устройство банковской системы России, её значимости для каждого человека;
- условия доходности банковского вклада;
- виды кредитов;
- условия кредитования;
- современные особенности фондового рынка;
- сущность страхования;
- способы увеличения своей будущей пенсии;
- права и обязанности налогоплательщика;
- необходимость финансовой подушки безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций;
- признаки финансовой пирамиды;
- роль финансового менеджмента в условиях современной российской экономики;

#### **уметь:**

- проводить поиск финансовой информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник финансовой информации;

- рационально использовать услуги финансовых организаций;
- сравнивать и оценивать предложения банковских услуг;
- грамотно оценивать своё финансовое состояние;
- реализовывать свои права на получение налоговых вычетов;
- создавать свои программы накопления;
- участвовать в дискуссиях по финансовым проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации знания правил финансовой грамотности;
- представлять результаты изучения финансового материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям и процессам современной жизни, исходя из их финансовой надёжности;
- использования навыков анализа финансовой ситуации при критическом восприятии получаемой информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с нормами разумного финансового поведения;
- понимания доходности и рискованности финансовых операций;
- осознанного неприятия неоправданных финансовых рисков;
- осознания себя как активного и ответственного члена российского общества.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины для специальностей гуманитарного профиля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 час;  
самостоятельной работы обучающегося – 19 час.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальностей гуманитарного профиля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	17
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для специальностей гуманитарного профиля:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>1</b> Правила финансовой грамотности. «Правило 3-х дней». Финансовая подушка безопасности.		1
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 1. Банки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>1</b> Банковская система России	1	1
	<b>2</b> Текущие счета и дебетовые карты	1	1
	<b>3</b> Сберегательные вклады: как они работают	1	1
	<b>4</b> Сберегательные вклады: как сделать выбор	1	1
	<b>5</b> Кредиты: когда их брать и как оценивать	1	2
	<b>6</b> Виды кредитов	1	1
	<b>7</b> Банковские услуги	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	<b>Контрольные работы</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8	2
	• Сообщения о банках.		
	• Сравнительная характеристика банковских продуктов: сберегательных вкладов, кредитов и т.п.		
	• Решение задач		
	• Разработка памятки клиента банка		

<b>Раздел 2. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	<b>1</b>	Риск и доходность	1	1
	<b>2</b>	Облигации	1	1
	<b>3</b>	Акции	1	1
	<b>4</b>	Как работает фондовая биржа	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		1	2
	<b>Контрольные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сравнительная характеристика обыкновенных и привилегированных акций		1	2
<b>Раздел 3. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	<b>1</b>	Страхование имущества	1	1
	<b>2</b>	Страхование здоровья и жизни	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Составление договора страхования		2	3
	<b>Контрольные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «Страхование в моей семье»		1	2
<b>Раздел 4. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	<b>1</b>	Виды налогов	2	1
	<b>2</b>	Налоговая декларация	1	1
	<b>3</b>	Налоговые вычеты	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	

	<b>Практические занятия</b>		2	2
	<b>Контрольные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ материала по теме: «Изменения в налоговом законодательстве РФ»		1	2
<b>Раздел 5.</b> Возможности пенсионного накопления	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	<b>1</b>	Обязательное социальное страхование	1	1
	<b>2</b>	Обязательное пенсионное страхование	1	1
	<b>3</b>	Добровольное пенсионное страхование	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		1	2
	<b>Контрольные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 6.</b> Финансовые механизмы работы фирмы	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	<b>1</b>	Взаимоотношения работодателя и сотрудников	2	1
	<b>2</b>	Особенности труда несовершеннолетних	1	1
	<b>3</b>	Эффективность компании, банкротство и безработица	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		1	2
	<b>Контрольные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ статей ТК РФ. Составление резюме. Оценка эффективности компании.		3	2 3



<b>Раздел 7. Собственный бизнес</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	<b>1</b>	Особенности предпринимательской деятельности	1	1
	<b>2</b>	Что такое успешная компания	1	1
	<b>3</b>	Организационно-правовые формы предпринимательства	1	1
	<b>4</b>	Создание собственной компании	1	1
	<b>5</b>	Бизнес-план	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		1	2
	<b>Контрольные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление бизнес-плана.		3	3
<b>Раздел 8. Финансовые риски</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	<b>1</b>	Оценка и контроль финансовых рисков	1	1
	<b>2</b>	Экономические кризисы	1	1
	<b>3</b>	Финансовое мошенничество	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		3	2
	<b>Контрольные работы</b>		1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление памятки «Как не стать жертвой финансовых мошенников»		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Всего:</b>		19	
	<b>Всего:</b>		<b>58 ч</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **общественных дисциплин**; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета **общественных дисциплин**:  
посадочные места по количеству обучающихся,  
рабочее место преподавателя,  
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов.

Технические средства обучения:  
компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 400 с.
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 192 с.
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 32 с.
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 80 с.

Интернет – ресурсы

1. <http://fingram34.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ, проектов, исследований, рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p style="text-align: center;"><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить поиск финансовой информации в источниках разного типа</li> </ul>	<p>Оценка выступлений на занятиях. Защита творческих работ (рефератов, эссе и др).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• критически анализировать источник финансовой информации;</li> </ul>	<p>Оценка выступлений на занятиях. Защита творческих работ (рефератов, эссе и др). Решение ситуационных задач.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• рационально использовать услуги финансовых организаций;</li> </ul>	<p>Тестирование. Решение ситуационных и расчетных задач.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать и оценивать предложения банковских услуг;</li> </ul>	<p>Оценка выступлений на занятиях. Отчеты по самостоятельным работам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно оценивать своё финансовое состояние;</li> </ul>	<p>Оценка выступлений на занятиях. Защита творческих работ (рефератов, эссе и др). Отчеты по самостоятельным работам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывать свои права на получение налоговых вычетов;</li> </ul>	<p>Оценка выступлений на занятиях. Решение задач.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать свои программы накопления;</li> </ul>	<p>Оценка выступлений на практических семинарских занятиях. Защита творческих работ (рефератов, эссе и др). Отчеты по самостоятельным работам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в дискуссиях по финансовым проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя</li> </ul>	<p>Оценка выступлений на занятиях. Защита творческих работ (рефератов,</p>

для аргументации знания правил финансовой грамотности;	эссе и др).  Беседа, дискуссия.  Отчеты по самостоятельным работам.
<ul style="list-style-type: none"> <li>представлять результаты изучения финансового материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> </ul>	Оценка выступлений на занятиях.  Защита творческих работ (рефератов, эссе и др).  Отчеты по самостоятельным работам.
<p style="text-align: center;"><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устройство банковской системы России, её значимости для каждого человека;</li> </ul>	Тестирование Опрос Беседа
<ul style="list-style-type: none"> <li>условия доходности банковского вклада;</li> </ul>	Тестирование Опрос Беседа
<ul style="list-style-type: none"> <li>виды кредитов;</li> </ul>	Тестирование Опрос Беседа
<ul style="list-style-type: none"> <li>условия кредитования;</li> </ul>	Тестирование Опрос Беседа
<ul style="list-style-type: none"> <li>современные особенности фондового рынка;</li> </ul>	Тестирование Опрос Беседа
<ul style="list-style-type: none"> <li>сущность страхования;</li> </ul>	Тестирование Опрос Беседа
<ul style="list-style-type: none"> <li>способы увеличения своей будущей пенсии;</li> </ul>	Беседа
<ul style="list-style-type: none"> <li>права и обязанности налогоплательщика;</li> </ul>	Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>необходимость финансовой подушки безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций;</li> </ul>	Беседа
<ul style="list-style-type: none"> <li>признаки финансовой пирамиды;</li> </ul>	Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>роль финансового менеджмента в условиях современной российской экономики.</li> </ul>	Беседа