

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», квалификация: учитель начальных классов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Цикл общепрофессиональных дисциплин, ОПД 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний дошкольников;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации занятий;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности человека;
- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

- основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

В результате освоения учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК3, Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Умеет:

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников

Знает:

- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо - физиологические особенности детей;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.
- особенности влияния факторов среды на здоровье детей;
- особенности региональных факторов среды и их влияние на здоровье детей дошкольного возраста;
- этиологию и профилактику эндемических заболеваний детей дошкольного возраста.

ОК 9, Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Умеет:

- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников

Знает:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.
- особенности региональных факторов среды и их влияние на здоровье детей дошкольного возраста;
- этиологию и профилактику эндемических заболеваний.

Тематический план и содержание учебной дисциплины Возрастная анатомия, и гигиена

Раздел 1. Основные положения анатомии, физиологии и гигиены человека

1. Определение содержания анатомии, физиологии и гигиены

Раздел 2. Основные этапы развития человека

1. Основные закономерности роста и развития организма человека
2. Возрастные анатомофизиологические особенности детей и подростков.
3. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.
4. Основы гигиены детей и подростков гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.
5. Строение клетки.
6. Строение тканей.
7. Высшая нервная деятельность детей младшего школьного возраста.
8. Значение опорно-двигательной системы. Скелет и его функции.
9. Мышцы и их функции
10. Гигиена опорно-двигательной системы. Роль двигательной активности в сохранении здоровья.
11. Внутренняя среда организма. Состав крови. Строение и функции клеток крови: эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов.
12. Группы крови. Иммуитет. Роль И. И. Мечникова в создании учения об иммунитете. Фагоцитоз.
13. Сердечно-сосудистая система. Сердце, его строение и работа.

Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.

14. Возрастные особенности системы кровообращения у детей и подростков.
15. Строение и функции органов дыхания.
16. Гигиена органов дыхания.
17. Строение и функция органов пищеварения. Зубы, профилактика болезни зубов.
18. Питание детей. Гигиена питания. Составление суточного рациона питания для детей младшего школьного возраста.
19. Общая характеристика обмена веществ и энергии. Пластический и энергетический обмен. Регуляция обмена веществ.
20. Обмен белков, жиров, углеводов. Водно-солевой обмен.
21. Значение и строение органов выделения.
22. Значение и строение кожи. Гигиена кожи ребенка и профилактика кожных заболеваний
23. Эндокринная система. Эндокринные железы. Гормоны.
24. Половое созревание. Репродуктивная система
25. Анализаторы. Органы чувств. Анализаторы. Зрительный анализатор. Строение, функции и гигиена органа зрения
26. Строение, функции и слухового анализатора

Раздел 3. Основы гигиены

1. Гигиенические требования к учебновоспитательному процессу, зданию и помещениям школы

2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	