

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

1. Область применения программы

1.1. Программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы *по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Преподавание по программам начального общего образования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников образовательных учреждений.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;

- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебной документации;

уметь

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках;
- по всем учебным предметам, выставять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;

- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

знать

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников; требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;
- элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников (по всем учебным предметам);
- методику составления педагогической характеристики ребенка;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

3. Содержание программы:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.

Раздел ПМ 1. *Обучение теоретическим основам преподавания в начальных классах*

МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Тема 1.1. Концепции обучения и развития младших школьников

Тема 1.2. Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста.

Раздел 2. *Основы преподавания учебных дисциплин в начальной школе*

МДК 01 .02. *Русский язык с методикой преподавания*

Тема 2.1. Русский язык

Тема 2.2. Методика преподавания русского языка с практикумом

МДК 01 .03. *Детская литература с практикумом по выразительному чтению*

Тема 3.1. Детская литература

Тема 3.2. Практикум по выразительному чтению.

МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания.

Тема 4.1. Теоретические основы начального курса математики.

Тема 4.2. Методика преподавания математики.

МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания естествознания.

Тема 5.1. Естествознание.

Тема 5.2. Методика преподавания естествознания с практикумом.

МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

Тема 6.1. Технология с методика преподавания.

Тема 6.2. ИЗО с методикой преподавания.

МДК 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом.

Тема 7.1. Теория и методика преподавания физической культуры с практикумом.

МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом.

Тема 8.1. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом.

МДК 01.09. Обществознание с методикой преподавания в начальной школе.

Тема 9.1. Обществознание с методикой преподавания в начальной школе

МДК 01.10 Информатика с методикой преподавания в начальной школе.

Тема 10.1. Информатика с методикой преподавания в начальной школе.

4. Условия реализации программы профессионального модуля

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

**4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01
Преподавание по программам начального общего образования в начальных
классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-
развивающего образования**

всего – 2547 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 1825 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1216 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 609 часов;

учебной и производственной практики – 722 часов.

4. Организация учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практика проводится концентрировано. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации – базы практики.