

Научно-методическим советом ГАПОУ  
"ВСПК"

Протокол № 94 от 20.05.2020

Утверждаю

Директор ГАПОУ "ВСПК"

Калинин А.С.



29.05.2020

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский социально-педагогический колледж"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование  
*код наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

форма обучения Заочная Срок получения СПО по ППССЗ 4г 10м год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1354









Индекс	Наименование цикла, раздела, дисциплины, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Распределение по курсам и семестрам																																												Максимальная учебная нагрузка	
		Зачеты	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые раск. контр. раб.	Домашнее контр. раб.	Другие	Наименование	Семестр (ср. чел.)	Обязательная		Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4				Курс 5				ЦК	Общ. часть	Вар. часть																				
												Всего	в т.ч. Лекции, уроки	Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8		Семестр 9		Семестр А																								
														Наимон.	в т.ч. Пр. занятия	15 нед.	в т.ч. Пр. занятия	22 нед.	в т.ч. Пр. занятия	15 нед.	в т.ч. Пр. занятия	23 нед.	в т.ч. Пр. занятия	13 нед.	в т.ч. Пр. занятия	19 нед.	в т.ч. Пр. занятия	11 нед.	в т.ч. Пр. занятия	15 нед.	в т.ч. Пр. занятия	6 нед.	в т.ч. Пр. занятия				11 нед.	в т.ч. Пр. занятия																		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации реальных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Теория и методика игровой деятельности	6							48	36	12	8	4																												2	24	24													
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации реальных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Теория и методика трудовой деятельности	6							128	117	11	9	2																														2	50	78											
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству. Теория и методика ИЗО с практической	6				6			101	87	14	4	10																															2	37	64										
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству. Детское конструирование и робототехника с практикой	7							165	151	14	2	12																															2	91	74										
МДК.02.04	Теоретические основы и методика мультимедийного воспитания с практикой	8				8			150	140	10	6	4																															12	86	64										
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	8				7			249	220	29	19	10																															2	111	138										
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	8				7			229	200	29	21	8																															2	110	119										
МДК.02.07	Детская литература с практикой по выразительному чтению	7				6			127	109	18	10	8																															5	63	64										
МДК.02.08	Теория и методика экологического образования дошкольников	7				6			102	84	18	15	3																															2		102										
УП.02.01	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранением развитием (наблюдение)						РП	□	час	72	72	нед	2	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	2	72											
УП.02.02	УП ПМ 02 лето						РП	□	час	36	36	нед	1	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	2	36													
ПП.02.01	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранением развитием						РП	□	час	216	216	нед	6	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	2	216													
ПП.02.02	ПП ПМ 02 лето	7	9				РП	□	час	108	108	нед	3	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	2	108													
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	9							1806	603																																	2													
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	3	4			5			312	234	78	51	27																																171	141										
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта			8		7			63	48	15	10	5																															2	18	45										
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями психофизического развития и недостатками речевого развития			9		7			60	41	19	13	6																															2	36	24										
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия			9		8			63	49	14	10	4																															2	39	24										
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата			9		8			63	47	16	10	6																															2	39	24										
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных, отклонений и поведения			8		5			63	49	14	8	6																															2	39	24										
УП.03.01	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья						РП	□	час	36	36	нед	1	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	2	36											
ПП.03.01	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья			9			РП	□	час	144	144	нед	4	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	2	144													
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	9							492	258																																		2												
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	1	2			1			133	114	19	13	6																																61	72										
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками образовательной организации			9		9			133	114	19	13	6																																2	61	72									
УП.04.01	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации						РП	□	час	36	36	нед	1	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	2	36											
ПП.04.01	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации			А			РП	□	час	36	36	нед	1	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	2	36											
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	А							205	91																																		2												
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1	2			1			174	154	20	14	6																																78	96										
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранением развитием			9		9			174	154	20	14	6																																2	78	96									
УП.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранением развитием						РП	□	час	36	36	нед	1	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	2	36											
ПП.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранением развитием			А			РП	□	час	36	36	нед	1	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	час	нед	2	36											
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	А																																										2												





**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогике и психологии;
3	коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
4	физиологии, анатомии и гигиены;
5	иностранного языка;
6	теории и методики физического воспитания;
7	теоретических и методических основ дошкольного образования;
8	теоретических и методических основ специального дошкольного образования;
9	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
10	музыки и методики музыкального воспитания;
11	методики развития речи;
12	методики математического развития;
13	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2	медико-биологических и социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека,
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
3	актовый зал.



## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Учебный план разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; письма Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»; приказа Минобрнауки РФ. «Об утверждении Положения о практике профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» № 291 от 18 апреля 2013 г.; «Перечня специальностей среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013 г.; «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.); приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» № 1645 от 29 декабря 2014 г.; 44.02.04. «Специальное дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1354 от 27 октября 2014 г.; Устава ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденного председателем комитета образования и науки Волгоградской области от 06.08.2015 г. № 1081, (согласован распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области от 21.07.2015 г. № 1226 -Р). В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке" и изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона № 317-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018 года в учебный план введена дисциплина "Родная литература".

### 1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного процесса после 1 сентября. Объём обязательной аудиторной нагрузки студентов не превышает 160 часов в год, включающей в себя все виды аудиторной нагрузки. Шестидневная учебная неделя. Продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут, перемена между занятиями по 5 минут, после третьего и четвертого занятия предусмотрен обеденный перерыв на 20 минут, после пятого – на 15 минут. По заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы, промежуточная аттестация, консультации, производственная практика, итоговая государственная аттестация. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентична учебным планам для очной формы обучения. Консультации для студентов заочной формы предусматриваются в объеме 4 часов на каждого студента на учебный год и включают в себя: устные консультации перед экзаменами, устные консультации по курсовой работе. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены 2 часа аудиторной учебной нагрузки и домашняя контрольная работа. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе две недели в зимний период. Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются рабочим учебным планом и утверждаются директором колледжа.

### 1.3. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовая работа выполняется по одному из профессиональных модулей «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранением развитием», «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранением развитием», «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья», «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

### 1.4. Организация практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется концентрированно в несколько периодов, производственная концентрированно после изучения всего теоретического курса по данному профессиональному модулю. Производственная практика проводится в дошкольных образовательных организациях различного вида. Аттестация по итогам производственной практики проводится учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в дошкольных образовательных организациях г. Волгограда и Волгоградской области. Необходимым условием допуска к преддипломной практике является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

### 1.5. Формирование вариативной части ППССЗ



## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

При формировании ППССЗ введены новые учебные дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа. Вариативная часть ППССЗ реализуется следующим образом: Увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 496 часа (введение новых учебных дисциплин, направленных на формирование общих компетенций – 124 час, увеличение объема часов учебных дисциплин – 372 час.) Увеличение объема часов математического и общего естественнонаучного цикла на 158 часов (увеличение объема часов учебных дисциплин обязательной части на 95 часов и введение новых учебных дисциплин – 63 час). Увеличение объема часов профессионального цикла на 570 часов (введение новых учебных дисциплин в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций – 315 часов). Увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей – 1260 часов (увеличение объема часов на освоение профессиональных модулей - 1158 часа, введение новых МДК - 102 часа).

### 1.6. Порядок аттестации студентов

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха. Проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ предусматривается за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. При проведении аттестации могут быть использованы тесты и технические средства. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной (профессиональной) практики, включенным в учебный план колледжа, выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются рабочим учебным планом и утверждаются директором колледжа.

### 1.7. Итоговая аттестация студентов

На государственную (итоговую) аттестацию предусмотрено 6 недель, в том числе 4 недели на написание и получение рецензии и сдачу ВКР в ГЭК – 4 недели, на защиту – 2 недели. Окончательным этапом государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика ВКР соответствует содержанию одного из профессиональных модулей: «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранением развитием», «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья», «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации». Результатом успешной защиты выпускной квалификационной работы является присвоение квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста». Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. Государственный экзамен не предусмотрен.

### Согласовано

Директор организации-партнера:

Зам. директора по УВР

Зам. директора по УВР



*А.В. Виноградова*

Шерстюгина Е.Г.

Герасименко С.В.