

Научно-методическим советом ГАПОУ  
"ВСПК"

Протокол № 88 от 31.05.2019



Утверждаю

Директор ГАПОУ "ВСПК"

Калинин А.С.

31.05.2019

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский социально-педагогический колледж"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04

Специальное дошкольное образование

*код*

*наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП 2019

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1354















**ПРАКТИКИ**

Индекс	Наименование практики	Сем.	Неделя	Часов	Подгрупп	Руководство, час.			Форма аттестации	Норма на контроль, час.			ЦК
УП	Учебная практика												
УП.01.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием (ПМ.01)	3	1	36		<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/> на студ.	<input type="checkbox"/> на подгр.		
УП.02.02	УП ПМ 02 лето (ПМ.02)	4	1	36		<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.			на студ.	на подгр.		
УП.02.01	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием (наблюдение) (ПМ.02)	6	2	72		<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		Зач	<input checked="" type="checkbox"/> на студ.	<input type="checkbox"/> на подгр.		
УП.03.01	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья (ПМ.03)	6	1	36		<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.			на студ.	на подгр.		
УП.04.01	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации (ПМ.04)	7	1	36		<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.			на студ.	на подгр.		
УП.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием (ПМ.05)	7	1	36		<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.			на студ.	на подгр.		
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)												
ПП.01.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием (ПМ.01)	3	1	36		<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/> на студ.	<input type="checkbox"/> на подгр.		
ПП.02.02	ПП ПМ 02 лето (ПМ.02)	4	3	108		<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.			на студ.	на подгр.		
ПП.02.01	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием (ПМ.02)	6	6	216		<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/> на студ.	<input type="checkbox"/> на подгр.		
ПП.03.01	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья (ПМ.03)	7	4	144		<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.		ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/> на студ.	<input type="checkbox"/> на подгр.		
ПП.04.01	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации (ПМ.04)	7	1	36		<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.			на студ.	на подгр.		
ПП.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием (ПМ.05)	7	1	36		<input type="checkbox"/> на студ.	<input checked="" type="checkbox"/> на подгр.			на студ.	на подгр.		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)												
ПДП.1	преддипломная	8	4	144		<input checked="" type="checkbox"/> на студ.	<input type="checkbox"/> на подгр.		ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/> на студ.	<input type="checkbox"/> на подгр.		



## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Учебный план разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; письма Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»; приказа Минобрнауки РФ. «Об утверждении Положения о практике специальностей среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013 г.; «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.); приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» № 1645 от 29 декабря 2014 г.; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1351 от 27 октября 2014 г.; Устава ГА-ПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденного председателем комитета образования и науки Волгоградской области от 06.08.2015 г. № 1081, (согласован распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области от 21.07.2015 г. № 1226 -Р).

### 1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного процесса после 1 сентября. Объём обязательной аудиторной нагрузки студентов не превышает 160 часов в год, включающей в себя все виды аудиторной нагрузки. Шестидневная учебная неделя. Продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут, перемена между занятиями по 5 минут, после третьего и четвертого занятия предусмотрен обеденный перерыв на 20 минут, после пятого – на 15 минут. По заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы, промежуточная аттестация, консультации, производственная практика, итоговая государственная аттестация. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очной формы обучения. Консультации для студентов заочной формы предусматриваются в объеме 4 часов на каждого студента на учебный год и включают в себя: устные консультации перед экзаменами, устные консультации по курсовой работе. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены 2 часа аудиторной учебной нагрузки и домашняя контрольная работа. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе две недели в зимний период. Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются рабочим учебным планом и утверждаются директором колледжа.

### 1.3. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовая работа выполняется по одному из профессиональных модулей «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием», «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием», «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья», «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

### 1.4. Организация практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется концентрированно в несколько периодов, производственная концентрированно после изучения всего теоретического курса по данному профессиональному модулю. Производственная практика проводится в дошкольных образовательных учреждениях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в общеобразовательных учреждениях г. Волгограда и Волгоградской области. Необходимым условием допуска к преддипломной практике является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

### 1.5. Формирование вариативной части ППССЗ



## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

При формировании ППССЗ введены новые учебные дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа. Вариативная часть ППССЗ реализуется следующим образом: Увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 496 часа (введение новых учебных дисциплин, направленных на формирование общих компетенций – 124 час, увеличение объема часов учебных дисциплин обязательной части на 95 часов и введение новых учебных дисциплин – 63 час). Увеличение объема часов естественнонаучного цикла на 158 часов (увеличение объема часов учебных дисциплин обязательной части на 570 часов (введение новых учебных дисциплин в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций – 315 часов). Увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей – 1260 часов (увеличение объема часов на освоение профессиональных модулей - 1158 часа, введение новых МДК - 102 часа).

### 1.6. Порядок аттестации студентов

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха. Проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ предусматривается за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. При проведении аттестации могут быть использованы тесты и технические средства. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной (профессиональной) практики, включенным в учебный план колледжа, выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются рабочим учебным планом и утверждаются директором колледжа.

### 1.7. Итоговая аттестация студентов

На государственную (итоговую) аттестацию предусмотрено 6 недель, в том числе 4 недели на написание и получение рецензии и сдачу ВКР в ГЭК – 4 недели, на защиту-2 недели. Окончательным этапом государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика ВКР соответствует содержанию одного из профессиональных модулей: «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья», «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации». Результатом успешной защиты выпускной квалификационной работы является присвоение квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста». Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. Государственный экзамен не предусмотрен.

### Согласовано

Директор организации-партнера:	<i>МОУ детский сад №315</i>	<i>Вьюшенина А.В.</i>
Зам. директора по УВР		Шерстюгина Е.Г.
Зам. директора по УВР		Герасименко С.В.

