

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 «Ивушка» городского округа город Фролово  
(МКДОУ «Детский сад № 10 «Ивушка» )**

403538 г. Фролово, Волгоградской области, ул. Московская, 39 а.

Телефон (884465) 2-16-47 ; Email : sht\_ivyshka@mail.ru

ИНН 3439002698 , КПП 343901001

Р /с 03231643187280002900 Банк: Отделение Волгоград // УФК по Волгоградской области г. Волгоград БИК 011806101

**Публичный доклад заведующего МКДОУ  
«Детский сад № 10 «Ивушка»  
за 2022-2023 учебный год**

Рассмотрен и утвержден Управляющим советом протокол № 3 от 31.07.2023г.	Приказ № 155 от 31.07.2023 г.
	«Об опубликовании публичного доклада заведующего детским садом за 2022-2023 учебный год»

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги! Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад заведующего детским садом, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МКДОУ «Детский сад № 10 «Ивушка» за 2022-2023 учебный год.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**I. Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Ивушка» городского округа город Фролово обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

**Общая характеристика**

**Полное наименование учреждения:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Ивушка» городского округа город Фролово.

**Сокращенное наименование :** МКДОУ «Детский сад № 10 «Ивушка».

**Юридический адрес:** 403538, Волгоградская область, г.Фролово, ул.Московская,39А, телефон 2-16-47;

**Фактический адрес:**403538, Волгоградская область, г.Фролово, ул. Московская,39 А

**Заведующий МКДОУ «Детский сад № 10 «Ивушка»** - Шулигина Татьяна Владимировна

**Электронная почта:**sht\_ivyshka@mail.ru

**Адрес сайта :** <https://ivushka10-sht.oshkole.ru/>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Ивушка» городского округа город Фролово (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Образовательная организация филиалов не имеет.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест.

Общая площадь здания 1268 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1076 кв. м.

Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением,

по виду: детским садом.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

МКДОУ «Детский сад № 10 «Ивушка» учрежден городским отделом по образованию Администрации городского округа город Фролово (далее именуемый «Учредитель») приказом от 24.08.1997 г. № 27 в целях реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, приведения организационно-правовой формы в соответствии с Гражданским Кодексом РФ и Законом РФ «Об образовании». Учредителем Детского сада является Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области.

**Функции и полномочия Учредителя** детского сада осуществляет Отдел по образованию, опеки и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области. И.о.начальника Отдела по образованию, опеки и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области Васичкина С.И.

**Реквизиты лицензии на право образовательной деятельности:**серия 34 Л01, № 0001521, регистрационный номер 690. Дата выдачи: 07 декабря 2016 г.

**Лицензия бессрочная** в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

#### **Режим работы учреждения :**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе.

Группы функционируют в режиме полного дня ( 12 – часового пребывания) .

Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

#### **Характеристика контингента воспитанников**

Численность воспитанников на 31.07.2023г. составляет 118 детей.

В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа ( с 1.5 до 3 лет) – 14 детей;
- 2-я младшая группа ( с 3 до 4 лет) – 18 детей;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 30 детей;
- старшая группа ( с 5 до 6 лет) – 26 детей;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет) – 30 детей.

Из них детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет - 14 детей, дошкольного возраста с 3 до 8 лет – 104 ребёнка.

### **II. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др./.

Основная образовательная программа создана как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДОУ парциальных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы ДОУ.

Коллектив дошкольного учреждения организует образовательную деятельность, следуя следующим положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

- Содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии.

- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей.

### **Основные направления работы.**

Приоритетными направлениями для дошкольного учреждения являются художественно-эстетическое и познавательное развитие. В ДОУ создано образовательное пространство, обеспечивающее разностороннее развитие ребёнка, соответствующее требованиям социального заказа и семьи. Педагогический коллектив ДОУ является активным участником региональных конкурсов и семинаров, успешно проводит городские мастер-классы, семейные воскресные абонементы, открытые показы образовательной деятельности. Дошкольное учреждение участвует в реализации региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности «Приключение кота Белобока», или экономика для малышей» в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста.

### **III. Организация образовательного процесса в ДОУ**

Организация образовательного процесса строится на реализации образовательной программы дошкольного учреждения.

Цель реализации образовательной программы: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Для этого создана обогащенная развивающая

педагогическая среда, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребенка, что позволяет педагогам развивать интересы, способности каждого ребенка, стимулировать активность, самостоятельность. Деятельность в условиях обогащенной развивающей педагогической среды позволяет ребенку проявить любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28., с расписанием НОД.

Проводя анализ качества дошкольного образования в МКДОУ, мы рассматриваем его в трех аспектах: качество условий образовательного процесса ДОУ, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности.

Во всех возрастных группах творчески организована развивающая среда (с учетом современных требований, возрастных особенностей детей и в соответствии с реализуемыми в МКДОУ программами), что обеспечивает и умственное развитие, и психофизический комфорт каждого ребенка.

О качестве реализации образовательного процесса можно судить по результатам мониторинга развития ребенка, который проводится в каждой возрастной группе. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада). Карты включают анализ освоения образовательных областей.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во детей(всего)	% воспитанников (высокого и ср. уровень)
Качество освоения образовательных областей	56	42	69	52	8	6	133	94

Педагоги обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Общее количество выпускников ДОУ в 2023 г составляет 33 воспитанника, из них выпускники подготовительной группы - 27 детей и 6 выпускников старшей группы.

Педагоги, проводящие анализ освоения дошкольниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, оценивая умения, интересы, склонности, личностные и поведенческие особенности каждого ребёнка, используют метод наблюдения, свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются: анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на вторую половину учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Педагоги обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

В декабре 2022 года проводилась независимая оценка качества образования, в рамках которой осуществлен мониторинг качества условий оказания услуг образовательным учреждением.

Качество образования оценивалось по 5 критериям:

1. Открытость и доступность информации об учреждении образования;
2. Комфортность условий предоставления услуг;
3. Доступность услуг для инвалидов;
4. Доброжелательность, вежливость работников учреждений образования;
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг

Итоговый рейтинг детского сада -89,11 баллов

Полученные в ходе проведения НОКУ результаты показали, что качество услуг, предоставляемых муниципальным казенным образовательным учреждением находится на высоком уровне.

Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне.

### Основные задачи, реализованные ДООУ в 2022-2023уч.г.

Анализируя результаты образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год можно констатировать, что педагогические задачи годового плана реализовались через проведение запланированных мероприятий со всеми участниками образовательного процесса.

**Констатация результатов реализации первой задачи:** Создавать условия для речевого развития дошкольников, развивать связную, грамматически правильную речь, формировать звуковую аналитико-синтетическую деятельность, способствовать развитию речевого творчества.

В течение учебного года осуществлялась целенаправленная работа по речевому развитию воспитанников. В ДООУ были созданы условия для развития всех компонентов речи дошкольников. Проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов и внедрению в практику современных методик по развитию речи. На педсовете «Современные подходы к организации речевого развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования» обсуждались вопросы актуальности проблемы развития речи дошкольников, об использовании инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей. Воспитатели участвовали в деловой игре «Речевой коллоквиум», в «Аукционе методических находок». Был проведен анализ результатов тематического контроля «Содержание работы по речевому развитию дошкольников» и анализ открытых занятий по развитию речи, показанных в рамках проведения «Недели педагогического мастерства». Проведенный тематический контроль состояния работы с воспитанниками по речевому развитию показал, что проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна, она решается через занятия, свободную деятельность детей, театрализованную деятельность, через режимные моменты, во время проведения прогулок и др. Проведенные открытые занятия по развитию речи показали уровень профессиональных умений педагогов. Воспитатели использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения, побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. Воспитатели используют инновационные технологии (ИКТ, игровые, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии). Педагоги в ходе образовательной деятельности обеспечивали условия для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической стороны речи детей.

По результатам смотра РППС «Предметно-игровая среда для развития речи детей» отмечены положительные стороны и даны рекомендации по группам.

В течение года педагоги принимали участие в практикуме «Развитие коммуникативных компетенций педагога как фактор эффективности развития речи у детей», семинаре-практикуме «Развиваем мелкую моторику - развиваем речь ребенка», в мастер-классе «Использование опорных схем-рисунков для развития речи детей». Успешно провела открытое занятие на ГМО по обучению детей пересказу Бакатова О.В.

В группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: оснащены книжные уголки, в которых размещена литература в соответствии с возрастом детей. В группах имеется достаточное количество дидактических игр. Оформлены картотеки предметных картинок, материал для звукового, слогового анализа слов и предложений, схемы и пиктограммы; картотеки пальчиковых гимнастик; в уголках театрализации подобраны атрибуты и маски для постановок сказок; есть пособия для развития мелкой моторики рук.

Выводы и перспективы развития:

1. В ДОУ созданы условия для развития всех компонентов речи воспитанников.
2. Образовательная деятельность по развитию речи ведется планомерно, в соответствии с образовательной программой ДОУ.
3. Необходимо продолжать изучать и внедрять современные технологии по развитию речи детей дошкольного возраста, что будет положительно сказываться на речевом развитии воспитанников.
4. Продолжать сотрудничество с родителями по вопросам развития речи детей.

**Результаты реализации второй задачи:** Формировать основы гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, приобщая к этому родителей воспитанников.

В течение учебного года во всех возрастных группах педагогами проводилась планомерная работа по формированию основ патриотических чувств воспитанников. С детьми проводилась разнообразная образовательная деятельность: занятия, беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, картин по истории родного края и героическом прошлом страны. Были проведены праздничные мероприятия, посвященные победе в Сталинградской битве и Дню Победы в Великой Отечественной войне. Педагоги подготовили дидактические материалы по данной теме (книги, иллюстрации, альбомы, тематические папки, фото и видеоматериалы). Для педагогов был проведен педсовет на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», на котором обсуждались актуальные вопросы нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Были рассмотрены этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников. Воспитатели поделились опытом работы по темам: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры», «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Активное участие приняли педагоги в деловой игре «Наша Родина - Россия». Был проведен тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию в дошкольном учреждении» и смотр РППС групп на тему: «Организация и оснащение патриотического уголка в группе». Воспитатели организовали работу с родителями, подготовили наглядную информацию, были проведены совместные мероприятия, экскурсии в музей, в библиотеку, к памятникам. Родители привлекались к изготовлению тематических папок, альбомов, рисунков, поделок, фотовыставок о семейных походах к достопримечательностям города, области и страны. Семья Карачевых приняла участие в региональном фестивале семейных национальных культур «Мы вместе -2023» (Диплом 1 степени). Для педагогов был проведен семинар «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие. Педагоги являются активными слушателями

вебинаров по программе «Воспитание маленького волжанина» .Воспитанники ДООУ приняли участие в городских мероприятиях:

- Участие в городской выставке детского творчества «Давным-давно была война», посвященной 80-ой годовщине победы в Сталинградской битве» (6 победителей и призеров).

- Участие в патриотической акции «Письмо ветерану», посвященной 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (5 детей).

- Участие воспитанницы в Открытом городском конкурсе чтецов «Память вечно жива», посвященный 78-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

-Участие в патриотической акции «Письмо ветерану», посвященной 80-ой годовщине Победы в Сталинградской битве (7 детей).

Выводы и перспективы развития:

1. В ДООУ созданы условия для организации работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

2. Необходимо продолжать повышать компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

3. Пополнить предметно – развивающую среду ДООУ новыми дидактическими пособиями, играми, демонстративным материалом, макетами, плакатами, художественной литературой патриотической направленности.

#### **Констатация результатов реализации третьей задачи:**

Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, активизировать применение современных инновационных технологий в образовательной деятельности с воспитанниками с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала дошкольников.

В детском саду в течение учебного года велась целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов ДООУ. В течение года в детском саду проводились педсоветы, семинары, практикумы, на которых педагоги активно демонстрировали свое умение применять современные технологии в разных видах образовательной деятельности, что способствовало обмену опытом и использованию новых методов, приёмов работы. Были проведены методические мероприятия: практикум «Применение игр и упражнений как средство развития произвольного внимания детей дошкольного возраста» , семинар «Совершенствование взаимодействия педагогов и родителей. Техники для установления позитивных партнерских отношений»,практикум «Использование игровых технологий в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста».

В течение года свои педагогические умения, соответствующие требованиям к современному дошкольному образованию , педагоги детского сада показывали на разных уровнях, активно участвуя в мероприятиях, распространяя свой педагогический опыт среди коллег.

На методических объединениях все воспитатели были активны и творчески подходили к подготовке своих выступлений. Открытое занятие по развитию речи на МО педагогов младших и средних групп города показала Бакатова О.В. Она подготовила и провела занятие по ознакомлению детей с художественной литературой и обучению пересказу «На птичьем дворе».

Педагоги детского сада принимают активное участие в мероприятиях выше уровня ДООУ, повышают свою профессиональную компетентность:

-Участие в региональном конкурсе учебных и педагогических проектов «Я познаю мир».

- Участие во Всероссийской научно-практической конференции« Актуальные вопросы организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».

- Участие в региональном семинаре-практикуме выступлением –презентацией «Организация развивающей среды по развитию мелкой моторики у детей с ОВЗ» .

- Участие в конкурсе на лучшую методическую разработку занятия в работе с детьми с ОВЗ(Диплом призера)

- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры».

-Участие во II межмуниципальном конкурсе «Азбука профессий» в номинации «Тематическое родительское собрание» ( Победитель Калинина Т.С.)

- Участие в природоохранительной акции «Покормите птиц», организованного Природным парком «Нижехоперский».

- Участие в региональном конкурсе методических разработок по финансовой грамотности у воспитанников дошкольных образовательных учреждений «В мире финансов».

- Участие во Всероссийских вебинарах : «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи», «Игровые методы активации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»

- Участие в I региональной научно-практической конференции «Цифровые технологии в обучении и воспитании подрастающего поколения»(конспект НОД с использованием ИКТ(Бакатова О.В.)

-Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России : инновации в образовании» (Темы: «Творческие занятия как средства развития познавательной мотивации дошкольника», «Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления», «Цифровые компетенции педагога : ИКТ по ФГОС», «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп».

-Педагоги приняли творческое участие в открытом городском конкурсе масленичных кукол «Краса Масленица -2023».

В течение учебного года 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным актуальным темам.

Педагоги детского сада стремятся развивать индивидуальные способностей и творческий потенциал своих воспитанников. Результатом является высокий уровень подготовки детей к внутрисадовым и городским мероприятиям.

- Грошева Анна стала победителем городского вокального конкурса «Веселые нотки».

- Команда воспитанников подготовительной группы заняла 3 место в городской зимней спортивной олимпиаде для дошкольников.

- 7 воспитанников приняли участие в V региональном конкурсе детских рисунков «Край, в котором мы живем» (два призовых места).

- 2 ребенка приняли участие в областном конкурсе детских рисунков «Энергосберегайка».

- 5 воспитанников участвовали II межмуниципальном конкурсе «Азбука профессий» (1 победитель,1 призер)

- 6 детей приняли участие в межрайонном конкурсе «Мусору-вторую жизнь!» , в номинации «Новогодняя поделка из бросового материала»(Природный парк «Нижехопёрский»)

- 2 ребенка участвовали во II межмуниципальном конкурсе поздравительных открыток «Елочка огнями яркими горит».

#### **Выводы и перспективы развития:**

1. В дошкольном учреждении созданы условия для непрерывного профессионального совершенствования педагогов ДОУ.

2.Педагоги повышают квалификацию педагогов посредством участия в курсах повышения квалификации, вебинарах, посредством участия в мастер-классах, ГМО, семинарах-практикумах, открытых показах, тренингах.



3. Педагоги внедряют в практическую деятельность инновационные педагогических технологий, проявляют интерес к изучению новинок методической литературы и их использованию в профессиональной деятельности.

4. Выявляется потребность в повышении профессионального мастерства педагогических кадров, совершенствовании их профессиональной компетентности, активизации применения современных инновационных технологий.

**Таким образом, можно сделать следующие выводы:**

1. Задачи, стоящие в 2022-2023 учебном году были реализованы.

2. Необходимо продолжать работу по развитию речевого и по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

3. Продолжить обогащение предметно-развивающей среды детского сада с целью обеспечения условий для разнообразной детской деятельности и реализации ФГОС ДО.

4. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, с ориентацией на применение новых педагогических и информационных технологий в работе с воспитанниками.

### **Информация о дополнительных услугах**

В детском саду дополнительные образовательные услуги педагогами ДОУ не оказываются. В рамках сотрудничества с Центром детского творчества, педагоги ЦДТ проводят с детьми старшей и подготовительной группы кружковую работу по темам: «Английский язык для детей» и «Йога для малышей».

### **Взаимодействие детского сада и семьи**

Одно из важных мест в нашем коллективе отводится работе с родителями, в которых мы видим равноправных членов педагогического коллектива, готовых к конструктивному партнерству. Одно из ведущих направлений деятельности ДОУ - повышение родительской компетентности, развитие культурно-образовательных потребностей родителей. В Детском саду функционирует консультационный пункт для родителей с детьми как посещающими дошкольное учреждение, так не посещающими его. Основной целью которого является создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах обучения, воспитания и развития детей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет. Консультационные услуги оказывают квалифицированные специалисты детского сада в области педагогики и психологии, имеющие опыт работы в организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Специалисты работают по запросу родителей и предоставляют услуги по интересующей их тематике на безвозмездной основе.

Для ознакомления родителей с результатами воспитания, образования и развития детей в течение года проводятся различные мероприятия. Родители принимают участие в анкетировании по различным вопросам и их мнение учитывается при дальнейшем планировании работы с детьми. В работе с родителями используются разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников: индивидуальные беседы, родительские собрания, консультации онлайн, информационные стенды, буклеты. На территории детского сада силами педагогов и родителей разбиты красивые цветники, размещены кормушки и МАФ.

Педагогами дошкольного учреждения оказывается методическая и консультативная помощь родителям воспитанников, в том числе с применением дистанционных технологий. Для дистанционного взаимодействия с родителями использовались родительские чаты в мессенджерах и официальный сайт детского сада. Информация для родителей размещается на официальном сайте детского сада в разделах «Для вас, родители!», «Медицинская страничка», «Новости», где имеется различная информация для родителей по вопросам сохранения здоровья, воспитания и развития детей, новости о жизни детей в детском саду.

Характеристика семей воспитанников

Количество семей всего - 120

Многодетных семей и детей в них – 17/67.

Количество неполных семей и в них детей – 23/48

Количество полных семей , в них детей – 97/ 174

Опекаемых семей и детей в них – 1/5.

Семей инвалидов ( дети- инвалиды) и детей в них- 2/4.

Семей инвалидов ( родители –инвалиды 1-ой или 2-ой группы) и детей в них – нет.

Состоящих на внутри садовом учете и детей в них - нет

Состоящих в городском Банке данных и детей в них – нет.

### **Воспитательная работа в ДОУ**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

.В ДОУ реализуется Программа воспитания, разработанная с учетом требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 № 2/21и других нормативных документов.

Реализация Программы воспитания в детском саду проходила в соответствии календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год и прослеживается во всех образовательных областях, по разным направлениям воспитания, в разных формах работы и видах деятельности детей.

#### **Патриотическоенаправление «Я и моя Родина».**

В ДОУ проводятся образовательные мероприятия по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей стране, родном крае, своей малой Родине, по ознакомлению с героической историей и государственными символами России. Были организованы для дошкольников : викторина и конкурс рисунков «Мой любимый город», посвященные Дню города; досуг «Путешествие по России», посвященный Дню народного единства. Прошел праздник, посвященный победе в Сталинградской битве «Битва на Волге». Были проведены праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «Слава защитникам Отечества». Воспитанники ДОУ активно участвовали в акции «Открытка ветерану»,

#### **Социальное направление «Я, моя семья и друзья».**

ДОУ проводится разнообразная образовательная деятельность, участвуя в которой дети приучаются сопереживать успехам и неудачам товарищей, поддерживать хорошие, дружеские взаимоотношения между собой. У дошкольников воспитывается стремление добиваться не только высоких индивидуальных, но и командных успехов, развивается уважение к партнерам по игре. В детском саду проведены: развлечение «Скоро в школу», досуг «Дружные ребята», развлечение «Наши добрые дела», выставка творческих работ детей и родителей «Новогодняя игрушка другу», «Подарок малышам», развлечение «Давайте жить дружно», организованы фотовыставки «Школьные годы родителей», «Путешествуем семьей», проведен досуг ко Дню доброты.

#### **Физическое и оздоровительное направление «Я и моё здоровье».**

В дошкольном учреждении проведены образовательные мероприятия по приобщению дошкольников к занятиям физической культурой для оздоровления детей, формированию потребности в здоровом образе жизни, привитию культуры безопасной жизнедеятельности.С воспитанниками были организованыразвлечения «Любимые народные игры»,спортивный праздник «Малые зимние олимпийские игры», спортивный досуг «Веселые старты»,развлечение «Вместе весело шагать», спортивный досуг «Снеговик в гостях у ребят», развлечение «Зимние забавы», досуг «Мы сильные, мы ловкие», викторина «Секреты здоровья» и др.

### **Трудовое направление «Я люблю трудиться».**

С воспитанниками детского сада проводятся образовательные мероприятия, направленные на ознакомление с миром профессий, разъяснение значимости труда, воспитание положительного отношения к труду, желания выполнять посильные трудовые поручения. Было организовано развлечение «Все работы хороши», досуг «Трудиться–всегда пригодится», фотовыставка «Профессии наших родителей», реализован проект «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь». Дети участвовали в уходе за комнатными растениями, поливе цветов, сборе семян, дежурстве по столовой, уборке рабочего места после продуктивных видов деятельности, уборке снега детским инвентарем, ремонту книг, посадке лука и др.

### **Художественно-эстетическое направление «Я в мире прекрасного».**

Организованы разнообразные мероприятия с дошкольниками: досуг «Музыкальная игротека», конкурс детского рисунка «Осенний калейдоскоп»; праздник, посвященный Дню матери «Мама-солнышко моё», организована творческая мастерская «Новогодние подарки», выставка детских рисунков «Зимний вернисаж», выставка детского творчества «Портрет любимой мамочки» и др. Прошли музыкальные развлечения и досуги во всех возрастных группах: «Здравствуй, осень золотая!», новогодние праздники, утренники, посвященные 8 Марта. Были организованы фольклорные досуги :праздник народных игр «Игралочка», развлечение «Рождественские колядки», досуг «Ой,ты Масленица!». Дети демонстрируют творческие способности ,участвуя в городских семейных воскресных абонементов, конкурсах чтецов.

### **Экологическое направление «Я в мире природы».**

При организации образовательной деятельности в ДОУ уделяется внимание формированию у дошкольников экологической культуры, бережного отношения к родной земле, развитию у них стремления охранять природу. Педагоги используют проектные методы при ознакомлении детей с природой родного края и России, проводят викторины , игры экологической направленности, вовлекают детей и родителей в экологические акции. В этом учебном году приняли участие в районной природоохранной акции «Покормите птиц зимой», стали участниками межрайонной природоохранной акции «Эколята кормят птиц», приняли участие в конкурсе рисунков «Птицы на кормушках».

Педагогами детского сада созданы условия для решения воспитательных задач:

- В ДОУ организовано эффективное взаимодействие между взрослыми и детьми, которое способствует развитию интересов и возможностей детей; уверенности в собственных способностях и возможностях;поддержке их инициативы, развитию социальных чувств, поддержке положительного, доброжелательного отношения друг к другу и конструктивного взаимодействия в разных видах деятельности.

- В детском саду создана насыщенная стимулами социокультурная среда, которая соответствует возрастным,индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей и обеспечивает: возможность выбора видов активности, партнеров в совместной деятельности и общении; материалов для игры и продуктивной деятельности; зонирование помещения, которое обеспечивает детям возможность заниматься разными видами деятельности в одно и то же время;обогащение окружающей детей среды разнообразными предметами в целях развития у них любознательности и познавательной активности; использование мультимедийных средств и ИКТ.

-Обеспечивается психолого-педагогическая поддержка и повышение компетентности родителей посредством проведения групповых и индивидуальных форм взаимодействия с родителями.

- Используются различные формы организации воспитательного процесса: игра, наблюдение,экспериментирование, реализация проектов, создание моделей объектов и ситуаций, чтение, решение ситуативных задач, коллекционирование, мастерская с элементами арт-технологий, инсценирование и драматизация и др.

Таким образом, в детском саду во всех возрастных группах проводится воспитательная работа в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Анализ качества дошкольного образования в МКДОУ рассматривается в трех аспектах: качество условий образовательного процесса ДОУ, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности. В целях определения качества образования администрация МКДОУ проводит анкетирование педагогов и родителей, где педагоги оценивают свое место и участие в жизнедеятельности МКДОУ, отношение администрации к его достижениям; родители оценивают условия, создаваемые в МКДОУ для развития и воспитания детей.

О качестве реализации образовательного процесса можно судить по результатам мониторинга развития ребенка, который проводится в каждой возрастной группе. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, выступали на городских семейных воскресных абонементов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022- 2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Количество сотрудников по учреждению на 31.07.2023 г.- 16 человек.

Из них персонал: административный - 1, педагогический - 9, учебно-вспомогательный - 3, обслуживающий – 3. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 педагогов, в том числе: 8 воспитателей и педагог-психолог/ст.воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник /педагоги –13/1;

– воспитанники/все сотрудники – 7 /1.

1 воспитатель имеет высшую квалификационную категорию.

5 педагогов имеют высшее профессиональное образование педагогического профиля, 4 педагога – со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля).

Нет педагогов, обучающихся заочно.

Средний возраст педагогов - 42 года.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли в соответствии с планом повышения квалификации 5 педагогов детского сада по актуальным темам.

В 2022-2023 уч. году педагоги детского сада принимали активное участие в различных мероприятиях, на которых делились с коллегами из других садов своим опытом работы по различным темам. Результаты участия отражены также в анализе выполнения годовых задач.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в конференциях, выставках, конкурсах, знакомят со своим опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив детского сада является активным участником всех городских мероприятий. Педагогический коллектив детского сада отличается высоким уровнем профессионализма, сплоченности, единомыслия, большой творческий потенциал.

#### **VI. Условия, созданные в ДОУ.**

**Состояние и содержание территории, здания, помещений** соответствует действующих санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.

#### **Сведения о наличии оборудованных групповых помещений**

В учреждении оборудовано 6 групповых помещений, в состав которых входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальная, туалетная и умывальная комнаты. Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Образовательной программы и ФГОС ДО.

Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки озеленения с комнатными растениями, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

В группах в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театров (пальчиковый, настольный, теневой, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций. В группе раннего возраста и младшей группе – уголки ряженья.

В группах имеются уголки экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования ( макеты, иллюстрации, магниты, лупы, настольно – печатные игры, глобусы).

Во всех возрастных группах творчески организована развивающая среда (с учетом современных требований, возрастных особенностей детей и в соответствии с реализуемыми в МКДОУ программами), что обеспечивает и умственное развитие, и психофизический комфорт каждого ребенка.

#### **Объекты спорта**

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется разнообразное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - детские тренажеры, гимнастический комплекс, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки и др.; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, балансиры, туннели, скакалки, гантели, следовые и массажные дорожки, маты, ориентиры и др.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают физиологическим особенностям детей, их возрасту.

#### **Объекты для проведения практических занятий**

##### **Музыкальный зал**

Музыкальный зал в ДОУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся музыкальные занятия, досуги, праздники, утренники и развлечения.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: проектор, ноутбук, экран, пианино, музыкальный центр; пособиями: оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки, колокольчики, трещотки, треугольники, деревянные ложки и др.). Создана фонетика (диски, аудиозаписи).

##### **Средства обучения и воспитания**

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

#### **Методический кабинет**

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения образовательного процесса пособиями, литературой, картинами, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

#### **Кабинет педагога-психолога**

В кабинете педагога-психолога проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей.

Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей.

### **VII. Организация питания.**

В МКДОУ организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 20 - дневным меню, согласованным заведующим. Питание детей в ДОУ организует ИП «Мордвинцева Е.А.». Питание воспитанников осуществляется в соответствии с действующими Санитарно - эпидемиологическими требованиями.

В детском саду организовано четырехразовое питание для всех возрастных групп. В ДОУ осуществляется контроль за качеством питания. Установлен график раздачи пищи по всем возрастным группам. Регулярно проводится витаминизация третьего блюда.

### **VIII. Условия охраны здоровья воспитанников.**

В ДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников. В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

1. Мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении.
2. Осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости.
3. Обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения.
4. Осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий.
5. Осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

### **IX. Система работы с социумом**

На протяжении 2022-2023 года велась активная работа с различными социальными институтами. Дети детского сада, родители и педагоги участвовали в семейных воскресных абонементов, семинарах-практикумах, конкурсах в различных образовательных учреждениях

города. Городская и детская поликлиника оказывает медицинское сопровождение детей и сотрудников МКДОУ.

Учреждения, с которыми ведется работа:

- 1.Общеобразовательные и дошкольные учреждения г. Фролово;
- 2.Детская поликлиника
- 3.Городская поликлиника
- 4.ДШИ
- 5.ЦДТ
6. ГДК
- 7.ФОК
- 8.Городская библиотека
9. Центр социального обслуживания населения
10. Центр занятости населения
- 11.Городской стадион
- 12.Городской краеведческий музей.

### **Х. Обеспечение безопасности детей в ДОУ**

Обеспечение безопасности детей в ДОУ заключается в следующих мероприятиях:

- 1.Проведение испытаний оборудования, применяющегося в учебном процессе, и оборудования для обеспечения жизнедеятельности согласно утвержденным графикам.
- 2.Соблюдение санитарно-гигиенических требований содержания помещений, оборудования, пособий и игрушек.
- 3.Контроль за питанием детей в дошкольном учреждении.
- 4.Строгое соблюдение техники безопасности в учебном процессе, режимных моментах.
- 5.Соблюдение противопожарных требований: наличие системы оповещения о пожаре, отдельных выходов, назначение ответственного за противопожарное состояние и проведение учебных мероприятий по утвержденному графику.
- 6.Выполнение требований антитеррористической безопасности.

Каждый педагог несет ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему детей. За отчетный период в детском саду не было ни одного случая пищевого отравления и травматизма по вине сотрудников.

### **Перспективы и планы развития на 2023 -2024 учебный год:**

1. Совершенствование работы по обеспечению полноценного всестороннего развития и укреплению здоровья воспитанников.
2. Продолжение укрепления материально-технической базы и обогащения предметно-развивающей среды детского сада с целью обеспечения условий для разнообразной детской деятельности и реализации ФГОС ДО.
3. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.