

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «ВСПК»  
А.С. Калинин  
«2» 10 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
1С: Предприятие. Первые шаги**

Объем: 36 часов

Форма обучения – очная с применением дистанционных технологий


Волгоград 2020

Автор программы: Машихина Т.П. преподаватель ГАПОУ «ВСПК».

Программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий обучения.

Протокол заседания № 3 от «1» октября 2020 г.


Заведующий кафедрой информационных технологий обучения

  
Машихина Т.П.  
*Фамилия И.О., подпись*

Программа рассмотрена на заседании научно-методического совета ГАПОУ «ВСПК».

Протокол НМС № 96 от «1» октября 2020 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

  
Герасименко С.В.  
*Фамилия И.О., подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика программы. ....	4
1.1.Нормативно-правовые основания разработки программы. ....	4
1.2. Область применения программы. ....	4
1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы .....	4
1.3. Категория слушателей.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы. ....	4
3.Структура и содержание программы .....	8
3.1. Тематическое планирование.....	8
3.2. Содержание программы.....	8
3. Методическое обеспечение.....	10
4. Материально-техническое обеспечение программы.....	14
4.1. Информационное обеспечение обучения.....	14

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

### **1. Общая характеристика программы**

#### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы дополнительного образования для детей (общеразвивающая) «1С: Предприятие. Первые шаги» (далее – программа) составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ 24.04.2015 г. №729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей, утверждённый Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844).

Реализация программы предполагает освоение стартового уровня.

#### **1.2. Область применения программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется на базе мастерской с применением оборудования мастерской и оснащения рабочих мест в соответствии с инфраструктурным листом WorldSkills Russia по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»»

Программа имеет техническую направленность. Данная программа направлена на совершенствование профессионального уровня слушателей, на овладение ими современными компьютерными технологиями и навыками работы с программным обеспечением, освоение и практическое применение в профессиональной деятельности разработки и использования «1С:Предприятие», а так же создание условий для осознанного выбора профессии.

#### **1.3 Категория слушателей**

Программа предназначена для реализации в системе дополнительного образования. Категория обучающихся – школьники 14-17 лет.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы.**

Объем учебной нагрузки по освоению программы рассчитан на 36 часов, (из них на ДОТ – 12 часов)

#### **1.5. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы**

**Цель программы** – научить разрабатывать прикладные решения для на платформе «1С: Предприятие 8».

##### **Задачи программы:**

- познакомиться со структурой информационных баз системы «1С: Предприятие»;
- изучить конструкций языка программирования, системных методов и процедур, обеспечивающих реализацию алгоритмов поведения объектов конфигурации и встроенных средств проектирования системы «1С: Предприятие»;
- привить навыки профессионального подхода к разработке прикладных решений системы «1С: Предприятие».

**После успешного освоения программы обучающийся должен:  
иметь практический опыт:**

- доступа и использования информационных ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей;
- ввода и обработки информации с использованием специализированного прикладного программного обеспечения;
- разработки прикладных решений на платформе «1С: Предприятие 8»;
- установки и администрирования «1С: Предприятие 8»;
- конфигурирования платформы «1С: Предприятие 8»;

**уметь:**

- работать с графическими операционными системами ПК;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;
- пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтер и другие периферийные устройства вывода;
- производить установку и настройку «1С: Предприятие 8», использовать разные режимы запуска системы «1С: Предприятие 8»;
- создавать объекты конфигурации «1С: Предприятие 8»;
- редактировать макеты и формы;
- создавать, удалять и использовать основные объекты конфигурации «1С: Предприятие 8»;
- программировать на встроенном языке платформы «1С: Предприятие 8»;
- работать с запросами и производить анализ имеющейся информации в базе данных;
- реализовывать обмен данными в распределенной информационной базе «1С: Предприятие 8»;
- получать визуальное представление результата анализа данных «1С: Предприятие 8»;

**знать:**

- основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, персонального компьютера, сервера;
- общие сведения о локальных и глобальных компьютерных сетях (Интернет), протоколы и стандарты локальных сетей, топология сетей; адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение;
- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- принципы лицензирования и модели распространения операционных систем для персонального компьютера;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- назначение и характеристику встроенного языка «1С: Предприятие 8»;
- виды программных модулей встроенного языка «1С: Предприятие 8»;
- дерево конфигурации системы «1С: Предприятие 8»;
- объекты конфигурации «1С: Предприятие 8»;
- функционирование системы, основные понятия системы, объект конфигурации;
- свойства конфигурации;
- структуру модуля; структуру формы; структуру макета;
- языки запросов;

- механизмы транзакции;
- анализ данных и прогнозирование;
- инструменты конфигурирования;

### 1.6. Количество часов на освоение рабочей программы и виды учебной работы

Наименование разделов модуля	Всего часов (макс. нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., ДО часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. 1С: Предприятие. Первые шаги	36	24	24	-	12	12	-	-
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 2. Результаты освоения программы

**Целевая аудитория:** слушатели от 14-17 лет.

**Форма организации образовательного процесса:** очная с элементами дистанционных технологий.

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** сертификат об обучении, с установленным сроком освоения программы в объеме 36 часов.

**Формы работы:** интерактивные лекции с использованием материально-технической базы Мастерской по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»», практические занятия, семинары, мастер-классы, круглые столы, экспресс-опросы, индивидуальные и групповые проекты и др. В ходе занятий слушатели получают необходимую теоретическую информацию, участвуют в дискуссиях, выполняют учебно-практические задания.

В рамках итоговой аттестации слушатели разрабатывают индивидуальные прикладные решения на платформе «1С: Предприятие 8».

#### Образовательные результаты:

В результате изучения программы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся. Обучающиеся приобретут **такие умения**, как:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять самоконтроль, самооценку, принимать решения и делать осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Реализация программы вносит существенный вклад в развитие личностных результатов, таких как:

- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

В части развития предметных результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает:

- на формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование ИКТ-компетенности и цифровой грамотности у обучающихся;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### 3. Структура и содержание программы

#### 3.1 Календарно-тематический план рабочей программы 1С: Предприятие. Первые

шаги

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Общее представление о системе программ 1С: Предприятие 8	<b>Содержание</b>		1	1
	1	Концепция построения системы. Виды и свойства объектов метаданных. Понятие конфигурации. Путеводитель по конфигурации. Правила начала работы с системой. Правила ввода данных для начала работы. Основные понятия системы «1С: Предприятие». Назначение и основные функциональные возможности. Константы. Перечисления. Точка актуальности. Документы. Справочники. Журналы документов.		
Тема 2. Механизмы разработки	<b>Содержание</b>		1	1
	1	Конфигуратор, конструктор форм, конструктор макетов, язык программирования, язык запросов, конструктор форматной строки	2	2
	<b>Практические работы:</b>			
1	Работа с конфигуратором			
Тема 3. Виды объектов метаданных, введение	<b>Содержание</b>		1	1
	1	Конфигуратор, подсистемы, общие модули, роли, константа, справочники, документы, журналы документов, перечисления, отчеты, обработки, план счетов, регистр накопления, регистр сведений, регистр бухгалтерии, бизнес-процессы, задачи	2	3
	<b>Практические работы:</b>			
1	Работа с регистрами			
Тема 4. Работа со справочниками	<b>Содержание</b>		1	1
	1	Определение. Создание. Параметры: основные, движения, последовательности, данные, нумерация, формы, макеты, ввод на основании, права, прочее. Программирование.	2	3
	<b>Практические работы:</b>			
1	Работа со справочниками			
Тема 5. Работа с документами	<b>Содержание</b>		1	
	1	Определение. Создание. Параметры: основные, иерархия, владельцы, данные, нумерация, формы, макеты, ввод на основании, права, прочее. Программирование	3	
	<b>Практические работы:</b>			
1	Работа с документами			
Тема 6. Работа с регистрами и сведений	<b>Содержание</b>		1	
	1	Определение. Создание. Параметры: основные, данные, регистраторы, формы, макеты, права, прочее. Программирование	3	
	<b>Практические работы:</b>			
1	Работа с регистрами сведений			



Тема 7.Работа с регистрами оборотов и остатков	<b>Содержание</b>		1	
		Определение. Создание. Параметры: основные, данные, регистраторы, формы, макеты, права, прочее. Программирование.		
	<b>Практические работы:</b>		3	
1	Работа с регистрами оборотов и остатков			
Тема 8.Работа с формами	<b>Содержание</b>		1	
	1	Конструктор форм. Виды форм. Визуальные элементы форм: виды, предназначение, программное создание/обращение		
	<b>Практические работы:</b>		3	
1	Работа с формами			
Тема 9.Модель системы: объектная, табличная. Язык запросов	<b>Содержание</b>		1	
	1	Объектная и табличная модель системы: определения, различия, предназначения использования. Языкзапросов1С: конструктор запроса, основные команды языка запросов		
	<b>Практические работы:</b>		3	
1	Работа с запросами			
Тема 10.Возможность интеграции: текст, dbf, xml, СОМ	<b>Содержание</b>		1	
	1	Определение интеграции. Назначение интеграции. Варианты интеграции 1С с иными системами. Работа с текстовым файлом. Работа с dbf-файлами. Работа с xml-файлами. Работа с 1С через СОМ-объект		
	<b>Практические работы:</b>		2	
1	Интеграция данных			
<b>Итоговая аттестация</b>			<b>3</b>	
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **4. Условия реализации программы**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация общеразвивающей программы «1С: Предприятие. Первые шаги» предполагает наличие рабочих мест, оснащенных в соответствии с инфраструктурным листом WorldSkills Russia по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»».

Технические средства обучения предусмотрены в перечне учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, указанного в Положении о структурном подразделении «Мастерская ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»».

##### **Технические средства обучения:**

- Персональный компьютер для обучающихся, в локальную сеть с выходом в Интернет;
- Клавиатура, компьютерная мышь;
- Наушники;
- Компьютерные мониторы на стойках;
- МФУ;
- Интерактивная панель;
- Кабель HDMI- HDMI
- Wi-Fi роутер

**4.2. Информационное обеспечение обучения предусматривает наличие следующего программного и методического обеспечения:** MS Windows, MS Office 2016 pro, Adobe Photochop, AdobeIllustrator, Microsoft Internet Explorer, Chrome, FireFox, Opera.

##### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Общеразвивающая программа ориентирована на обучающихся, имеющих подготовку в области информационно-коммуникационных технологий на уровне компьютерной грамотности.

**Наполняемость учебной группы:** по числу автоматизированных рабочих мест мастерской 10 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий в аудиторном формате и дистанционном режиме составляет 1 академический час (45 минут) на группу, защита выполненного индивидуального задания проводится за счет времени, отведенного на предмет - 3ч. .

**Требования к педагогическим кадрам:** преподаватели, реализующие общеразвивающую программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиональном стандарте педагога.

Список источников литературы:

*Основные:*

1. Габец А.П. Профессиональная разработка в системе 1С: Предприятие 8 / А.П. Габец, Д.И. Гончаров В.А.Ажеронок. -2-е изд. –М.: 1С-Паблишинг, 2017.
2. Габец А.П., Гончаров Д.И. 1С:Предприятие 8. Простые примеры разработки. – М.: «1С-Паблишинг», 2015.
3. Радченко М.Г. 1С:Предприятие 8. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. –М.: ООО «1С-Паблишинг», 2016.
4. Гладкий А.А. 1С:Предприятие 8. Конфигурирование и администрирование. 1С: Предприятие 8.0. –СПб.: Тритон, 2015.
5. Михайлов А.В. 1С:Предприятие: системное программирование. –СПб.: БХВ-Петербург, 2015

6. Бойко Э.В. 1С: Предприятие 8.: универсальный самоучитель. –М.: Омега-Л, 2018

*Дополнительные:*

1. Симонович С. В., Евсеев Г. А., Алексеев А. Г.

Специальная информатика. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2016

2. <http://pers.narod.ru/study/inet/html.html>

3. <http://ru.html.net>

4. <http://smart.schoolsite1.ru/lessons.html>

5. <http://www.pandia.ru/text/77/194/27782.php>

6. [http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=105173&lib\\_no=105494&tmpl=lib&page=0](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=105173&lib_no=105494&tmpl=lib&page=0)

[http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=105173&lib\\_no=105494&tmpl=lib&page=1](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=105173&lib_no=105494&tmpl=lib&page=1)