

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ВСПК»

/А.С. Калинин /

2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

WEB - конструирование

Объем: 36 час

Форма обучения: очная, с применением ДОТ

г. Волгоград, 2020

Автор программы: Авдосиева С.В., преподаватель ГАПОУ «ВСПК».

Программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий обучения

Протокол заседания № 1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой информационных технологий обучения

 / Авдосиева С. В.

Фамилия И.О., подпись

Программа рассмотрена на заседании научно-методического совета ГАПОУ «ВСПК»

Протокол НМС № 95 от « 28» августа 2020 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 Герасименко С.В.

Фамилия И.О., подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.....	4
1.2. Область применения программы	4
1.3. Категория слушателей.....	5
1.4. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы.....	5
1.5. Планируемые результаты обучения	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Количество часов на освоение рабочей программы и виды учебной работы	6
2.2. Календарно-тематический план рабочей программы	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы «Web- конструирование» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано Минюстом России от 20 августа 2013 г., регистрационный номер № 29444);
- Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № АК-608/06, № АК-609/06. № АК-610/06);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 18 сентября 2017 г., регистрационный номер № 48226);
- квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ), Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);
- Профессиональный стандарт «Разработчик web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Минтруда России от 18 января 2017 года № 44н (Зарегистрирован Минюстом России 31 января 2017 г, регистрационный номер №45481);
- спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»;

Реализация программы предполагает освоение стартового уровня.

1.2. Область применения программы

Программа повышения квалификации реализуется на базе мастерской с применением оборудования мастерской и оснащения рабочих мест в соответствии с инфраструктурным листом WorldSkills Russia по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

Содержание настоящей программы направлено на совершенствование профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации, в том числе на овладение ими современными компьютерными технологиями и позволит получить представление об основных конструкторах сайтов.

1.3. Категория слушателей

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование или получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области информационных и коммуникационных технологий.

Цель программы – формирование у слушателей компетенций, связанных с современными представлениями и навыками в области сайтостроения.

Задачи программы:

- ознакомиться с основными понятиями сайтостроения;
- освоить принципы проектирования и конструирования web-сайтов;
- изучить конструкторы для разработки сайтов Wix.
- создать собственный Web-сайт соответствующий текущим стандартам WSR.

1.5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны:

знать:

- основную терминологию, используемую в сайтостроении;
- классификации сайтов;
- способы создания сайтов;
- основные современные тренды сайтостроения;
- что такое карта сайта;
- основные программы для проектирования сайта;
- что такое техническое задание;
- основные возможности конструктора Wix;

— как встраивать и интегрировать анимацию, аудио, видео и другую мультимедийную информацию, управлять поведением остальных элементов на странице.

уметь:

- разрабатывать карту сайта и его прототип на основе программы Gliffy.com;
- применять изученную терминологию для защиты карты сайт, проекта сайта, созданного сайта;
- владеть основными возможностями конструктора Wix для разработки собственного сайта;
- конструировать сайты на основе пустого шаблона

Рекомендуемое количество часов на освоение программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов. Форма реализации программы: очная, очная с применением ДОТ.

Обучение, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Количество часов на освоение рабочей программы и виды учебной работы

Наименования разделов модуля	Всего часов (макс. нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., ДО часов		
Введение в сайтостроение. Основные тенденции в сайтостроении	3	2	0	-	1	1	-	-
Проектирование сайта	6	4	2	-	2	2	-	-
Дизайн и юзабилити сайта. Знакомство с конструктором сайтов Wix.com	10	5	4	-	5	5	-	-
Создание собственного сайта	9	5	4	-	4	4	-	-
Презентация и защита разработанного web-сайта	6	2	1	-	5	5	-	-
Итоговая аттестация	2	2						
Всего:	36	18	11	-	17	17	-	-

2.2. Календарно-тематический план рабочей программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение в сайтостроение. Основные тенденции в сайтостроении	Содержание		3	1
	1	Основные понятия сайтостроения. Способы создания сайтов. Типология сайтов. Знакомство примерами сайтов, созданных в различных трендах.		
Тема 2. Проектирование сайта	Содержание		2	1
	1	Программы и сервисы для проектирования сайтов. Техническое задание для сайта. Требования к главной странице.		
	Практические работы:		2	2
	1	Практическая работа № 1. Создание технического задания для сайта.		
2	Практическая работа № 2. Создание карты сайта в программе Gliffy.com.	2		
Тема 3. Дизайн и юзабилити сайта. Знакомство с конструктором сайтов Wix.com	Содержание		2	1
	1	Основные возможности и преимущества. Меню сайта Wix.com. Примеры сайтов, созданных на Wix. Регистрация на сайте. Выбор типа сайта. Знакомство с имеющимися шаблонами. Использование верхней панели инструментов в редакторе Wix: использование сетки при создании сайта Wix, использование линеек на сайте Wix, предпросмотр сайта Wix. Цветовое решение для сайта. Добавление и изменение основных элементов. Меню и кнопки. Добавление меню. Выпадающее меню. Добавление и редактирование фото на сайте Wix. Хедер и футер. Работа с дополнительными элементами. Публикация сайта.		
	Практические работы:		2	3
	1	Практическая работа № 4. Дизайн и юзабилити сайта. Знакомство с конструктором сайтов Wix.com. Панель инструментов.		
	2	Практическая работа № 5. Добавление и изменение основных элементов. Работа с фотографиями	1	3
	3	Практическая работа № 6. Меню и кнопки.	2	3
	4	Практическая работа № 7. Хедер и футер. Работа с дополнительными элементами.	1	3
	5	Практическая работа № 8. Публикация сайта. Уточнение технического задания	2	3
Тема 4. Создание собственного сайта	Содержание		2	1
	1	Создание собственного сайта согласно разработанному проекту в конструкторе Wix. Финальное тестирование и запуск проекта		

	Практические работы:		1	3
	1	Практическая работа № 9. Создание собственного сайта согласно разработанному проекту в конструкторе Wix		
	2	Практическая работа № 10. Создание логотипа для собственного сайта на основе онлайн-сервисов. Создание графических шрифтов для собственного сайта в сервисе x-lines.ru		
	3	Практическая работа № 11. Работа с web-приложениями в конструкторе Wix.		
	4	Практическая работа № 13. Создание мобильной версии сайта		
	5	Практическая работа № 14. Финальное тестирование сайта		
Тема 5. Презентация и защита разработанного web-сайта	Содержание		1	1
	1	Обсуждение удачных решений. Защита проектов.		
	Практические работы:			
	1	Практическая работа № 15. Презентация разработанного web-сайта.		
	2	Практическая работа № 16. Обсуждение удачных решений.	2	3
Итоговая аттестация			2	
			Всего:	36

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация модуля предполагает наличие рабочих мест в соответствии с инфраструктурным листом WorldSkills Russia по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

Технические средства обучения: Системный блок i7-9700F/H310M-R R2.0/DIMM 16GB 2666 DDR4 2шт./HDD 2000gb 7200/SSD 256Gb/ GTX 1660 6Gb/DVD-RW/AB-220 + Aerocool 550W9/RCC_Full + динамик + ЭП(комплекс мониторинга и ограничения доступа ПК.), Монитор 23.8", ASUS VA 249NA, Напольная мобильная стойка для двух LCD-мониторов ГАЛ RackStone-P-27-2X-H-AL, ИБП CyberPower Value1000EI, Компьютерная мышь , Defender. Тип соединения: проводная USB. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки –есть, Клавиатура Oklick 180M, USB, Ноутбук 15.6" Dell G5-5590 15.6"(1920x1080 (матовый, 144Hz) IPS)/Intel Core i7 9750H(2.6Ghz)/16384Mb/1000+256SSDGb/noDVD/Ext:nVidia GeForce RTX2060(6144Mb)/Cam/BT/WiFi/war 1y/2.68kg/ White / W10 Pro/ Backlit (G515-8061), Проектор Epson EB-990U (LCD, 3800 ANS WUXGA, 15000:1), Экран Digis Optimal C DSOC-1101, Аудиосистема Yamaha STAGEPAS 400B1M - система звукоусиления 400Вт (200Вт+200Вт), микрофон, Презентер LOGITECH R400, черный, Пилот ZisCompany, 220В/230V,100Hz. Максимальный ток: 10А, 6 розеток, WiFi-роутер KEENETIC-0706 EXTRA, Многофункциональное устройство Kyocera M2540dn (A4, P/C/S/F, 40 стр/мин, 512 Mb, USB 2.0, Ethernet, 50-sheet reversing DP std, 1200x1200 dpi, автопод./тонер), Сервер Vimark <Xeon E3-1280 V6 /X11SAE-O/2x16Gb/3xSSD-1Tb/GT710 1Gb/500W/Tower/RCCSL/Win Server2019.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения предусматривает наличие следующего программного и методического обеспечения: PyCharm 2020.2.1, Notepad ++ 7.8.8, Sublime Text 3.2.2, Web Browser, Adobe Photoshop CC 2020, Adobe Dreamweaver CC 2020, Adobe Illustrator CC 2020, GIMP 2.10.22, Zeal 0.6.1, Visual Studio Code 1.50, PHPStorm 2020.2.1, AtomEditor 1.51.0x64, WebStorm 2020.2.2, Openserver Ultimate 5.3.5, Python 3.7, Eclipse 4.17.0, Ninja IDE 2.3, Microsoft Windows 10 Pro.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Профессиональная разработка сайтов на Drupal 7; Питер - Москва, 2017. - 688с.
2. Гарднер Л., Григсби Д. Разработка веб-сайтов для мобильных устройств; Питер - Москва, 2014. - 448 с.
3. Дакетт Джон HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов (+ CD-ROM); Эксмо - Москва, 2018. - 480 с.
4. ДроновВ. PHP 5/6, MySQL 5/6 и Dreamweaver CS4. Разработка интерактивныхWeb-сайтов; БХВ-Петербург - Москва, 2015. - 544 с.

5. Дронов, Владимир Macromedia Dreamweaver 4: разработка Web-сайтов; М.: БХВ - Москва, 2014. - 608 с.
6. Энж Эрик, Спенсер Стефан, Фишкин Рэнд, Стрикчиола Джесси SEO. Искусство раскрутки сайтов; БХВ-Петербург - Москва, 2014. - 668 с.
7. Лавдей Ланс, Нихаус Сандра Проектирование прибыльных веб-сайтов; Манн, Иванов и Фербер - Москва, 2017. - 256 с.
8. Костин С. П. Самоучитель создания Web-сайтов; Триумф - Москва, 2019. - 176
9. Дронов Владимир PHP, MySQL и Dreamweaver MX 2014. Разработка интерактивных Web-сайтов; БХВ-Петербург - Москва, 2016. - 448 с.
10. Китинг, Джоди Flash MX. Искусство создания web-сайтов; ТИД ДС - Москва, 2016. - 848 с.
11. Фрейен Бен HTML5 и CSS3. Разработка сайтов для любых браузеров и устройств; Питер - Москва, 2016. - 304 с.
12. Хуторской А. В., Орешко А. П. Технология создания сайтов. 10-11 классы; Дрофа - Москва, 2015. - 256 с.
13. Венедюхин Александр, Воробьев Андрей Создание сайтов (+ CD-ROM); Эксмо - Москва, 2015. - 528 с.
14. Мерсер, Дэвид Drupal 6. Создание надежных и полнофункциональных веб-сайтов, блогов, форумов, порталов и сайтов-сообществ; М.: Вильямс - Москва, 2014. - 272 с.
15. Митчелл, Скотт 5 проектов Web-сайтов от фотоальбома до магазина; М.: НТ Пресс - Москва, 2017. - 224 с.
16. Прохоренок Николай Разработка Web-сайтов с помощью Perl и MySQL; БХВ-Петербург - Москва, 2017. - 550 с.
17. ТероуШэри Видимость в Интернете. Поисковая оптимизация сайтов; Символ-Плюс -, 2017. - 288 с.

Электронные ресурсы:

1. официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
2. единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>;
3. сайт о программировании METANIT.COM - <https://metanit.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
разрабатывать карту сайта и его прототип на основе программы Gliffy.com	Текущий контроль в форме -защиты практических заданий; - тестовых заданий - контрольных работ по темам дисциплины; - фронтальный и индивидуальный опрос; - итоговый проект.
применять изученную терминологию для защиты карты сайт, проекта сайта, созданного сайта	
владеть основными возможностями конструктора Wix для разработки собственного сайта	
конструировать сайты на основе пустого шаблона	
Знания:	
основной терминологии, используемой в сайтостроении	
классификации сайтов	
способов создания сайтов	
основных современных трендов сайтостроения;	
что такое карта сайта	
основных программ для проектирования сайта	
что такое техническое задание	
основных возможностей конструктора Wix	
как встраивать и интегрировать анимацию, аудио, видео и другую мультимедийную информацию, управлять поведением остальных элементов на странице	

Форма и вид аттестации.

Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий в форме собеседования с целью выявления уровня осознанности выполняемых практических действий.

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
«хорошо»	теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все

	предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
«удовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено частично, но Пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
«не удовлетворительно»	теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

Итоговая аттестация по модулю представляет собой дифференцированный зачет и проводится в форме итогового тестирования. Тест состоит из 16 вопросов. Время выполнения теста – 30 минут.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).