

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский социально-педагогический колледж»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ «ВСПК»
А.С. Калинин
« » 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы: Правовые основы социальной работы с семьёй и детьми

Категория слушателей: социальные работники

Уровень квалификации

Код по ОКЗ	Наименование
3412	Социальные работники

Объем: 16 часов

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

Организация обучения: 16 часов (дистанционно)

г. Волгоград, 2021

Составитель:

Польской Дмитрий Сергеевич,
преподаватель ГАПОУ «ВСПК»

Принята на заседании

кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой Назарова И.В.

Согласовано Герасименко С.В.
Зам. директора по УВР С.В. Герасименко

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 года N 354н Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки специалистов социальной сферы – социальных работников. Программа предусматривает использование дистанционных технологий обучения, реализуется при условии оснащения рабочих мест в соответствии с инфраструктурным листом WorldSkills Russia по компетенции «Социальная работа».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Лица, прошедшие обучение по программе профессионального обучения «Социальный работник».

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель – повышение квалификации социальных работников по работе с семьей и детьми.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям профессионального стандарта «Социальный работник»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	А/01.6	Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности
	Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	А/03.6	Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности

Обучающийся в результате освоения программы должен уметь:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

знать:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;

- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.

1.5. Форма обучения

Заочная с применением дистанционных технологий.

Режим занятий: 4 часа в день.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Дистанционные образовательные технологии (час.)	Формы контроля	Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических занятий			
<i>Модуль 1. Социально-правовая работа с семьями, имеющими детей, и их социально-правовое обеспечение</i>			6	Входное тестирование	6
Организация социальной работы с молодыми семьями			1		1
Организация социальной работы с многодетными семьями			2		2
Неполная семья как объект социальной работы			1		1
Социальное защита и поддержка детей из неблагополучных семей			2		2
<i>Модуль 2. Социально-правовое обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>			6		6
Социально-правовое обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			1		1
Социально-правовая поддержка и защита семей, усыновляющих/удочеряющих ребенка.			2		2
Социально-правовая поддержка и защита опекунов/попечителей и опекаемых/подопечных.			1		1
Нормативно-правовая база иных форм устройства (воспитания) детей-сирот и детей,			2		2

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Дистанционные образовательные технологии (час.)	Формы контроля	Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических занятий			
оставшихся без получения родителей					
<i>Модуль 3. Социально-правовое обеспечение детей с ограниченными возможностями</i>			4		4
Правовой статус ребенка с ограниченными возможностями			2		2
Государственная политика в сфере социально-правового обеспечения семей с детьми с ограниченными возможностями.			2		2
<i>Промежуточная аттестация</i>					
<i>Итоговая аттестация</i>				Выходное тестирование	
			16		16

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Дистанционные занятия				Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день	3 день	4 день		
<i>Модуль 1. Социально-правовая работа с семьями, имеющими детей, и их социально-правовое обеспечение</i>	4	2				
<i>Модуль 2. Социально-правовое обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>		2	4			
<i>Модуль 3. Социально-правовое обеспечение детей с ограниченными возможностями</i>				4		

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
Модуль 1. Социально-правовая работа с семьями, имеющими детей, и их социально-правовое обеспечение	Содержание учебного материала	6
	1 Определение молодой семьи. Классификация и проблемы молодых семей. Направления государственной политики и нормативно-правовая база социальной помощи и поддержки молодым семьям	
Организация социальной работы с молодыми семьями	Содержание учебного материала	1
	1 Определение многодетных семьи. Классификация и проблемы многодетных семей. Направления государственной политики и нормативно-правовая база социальной помощи и поддержки многодетным семьям	
Организация социальной работы с многодетными семьями в органах социальной защиты населения и учреждениях социального обслуживания	Содержание учебного материала	2
	1 Определение неполной семьи. Классификация и проблемы неполных семей. Направления государственной политики и нормативно-правовая база социальной помощи и поддержки неполным семьям	
Неполная семья как объект социальной работы	Содержание учебного материала	1
	1 Определение неполной семьи. Классификация и проблемы неполных семей. Направления государственной политики и нормативно-правовая база социальной помощи и поддержки неполным семьям	
Социальное защита и поддержка детей из	Содержание учебного материала	2
	1 Определение неблагополучной семьи. Классификация и проблемы неполных семей. Причины неблагополучия.	

неблагополучных семей	Направления государственной политики и нормативно-правовая база социальной помощи и поддержки неполным семьям	
Модуль 2. Социально-правовое обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		6
Социально-правовое обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	
	1 Определение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Направления государственной политики по поддержке и помощи детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей	1
Социально-правовая поддержка и защита семей, усыновляющих/удочеряющих ребенка.	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие и правовое регулирование усыновления. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Государственная поддержка данной категории семей.	
Социально-правовая поддержка и защита опекунов/попечителей и опекаемых/подопечных	Содержание учебного материала	1
	1 Понятие и правовое регулирование опеки и попечительства. Государственная поддержка данной категории лиц	
x		

<p>Нормативно-правовая база иных форм устройства (воспитания) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>2</p>
	<p>1</p>	<p>Понятие приемной и замещающей семьи и их правовое регулирование и обеспечение. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (дома ребенка, детские дома, школы-интернаты и т. д.); понятия, правовые статус и основания деятельности, надзорные органы.</p>	
<p>Модуль 3. Социально-правовое обеспечение детей с ограниченными возможностями</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>4</p>
<p>Правовой статус ребенка с ограниченными возможностями</p>	<p>1</p>	<p>Правовой статус ребенка с ограниченными возможностями. Нормативно-правовая база в сфере оказания поддержки детям с ограниченными возможностями.</p>	
<p>Государственная политика в сфере социально-правового обеспечения семей с детьми с ограниченными возможностями.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>2</p>
	<p>1</p>	<p>Меры государственной поддержки семей, имеющих детей с ограниченными возможностями. Реализуемые и перспективные программы помощи и поддержки данной категории семей</p>	
<p>Всего:</p>			<p>16 ч</p>

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Программа предусматривает использование дистанционных технологий обучения, реализуется при условии оснащения рабочих мест в соответствии с инфраструктурным листом WorldSkills Russia по компетенции «Социальная работа».

Технические средства обучения предусмотрены в перечне учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, указанного в Положении о структурном подразделении «Мастерская «Социальная работа», оборудованной техническими средствами обучения:

- мультимедийное оборудование, обеспечивающее образовательный процесс (демонстрация презентаций, аудио- и видеоконтента);
- персональные компьютеры 12 штук с доступом в сеть Интернет,
- интерактивное оборудование SMART (интерактивная доска, документ-камера);
- электронный флипчарт.

Информационное обеспечение обучения предусматривает наличие следующего программного и методического обеспечения: MS Windows, MS Office 2016 pro, Справочно-правовая система ГАРАНТ, наличие платформы для реализации дистанционного обучения.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Нормативно-правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН: от 11.12.48 // Международная защита прав и свобод человека: Сб. док.- М., 1990.
2. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3. Декларация «О правах инвалидов» (1975) // Соц. обеспечение.- 1990.- №1.- Ст.38.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина: от 16.12.66 // Ведомости СССР.- 1976.- №17.- Ст.291.
5. Конституция Российской Федерации;

6. Гражданский кодекс Российской Федерации;
7. Семейный кодекс Российской Федерации;
8. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон от 28.12.2017 N 418-ФЗ "О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей";
11. Федеральный закон от 28.12.2017 N 418-ФЗ "О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей";
12. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей";
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.12.2009 № 1012н «Об утверждении порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей»;
14. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;
16. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
17. Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
18. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
19. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
20. Федеральный закон от 24.10.1997 «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»;
21. Указ Президента РФ от 26.12.2003 № 1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами»;
22. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 606 «О мерах по реализации демографической политики в Российской Федерации»;
23. Указ Президента РФ от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
24. Указ Президента Российской Федерации от 10.03.2021 № 140 "О некоторых вопросах, связанных с осуществлением ежемесячной денежной выплаты, предусмотренной Указом Президента Российской Федерации от

- 20 марта 2020 г. № 199 "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей";
25. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;
26. Постановление Правительства РФ от 14.12.2005 № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг»;
27. Постановление Правительства РФ от 18.10.2014 № 1075 «Об утверждении Правил определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно»;
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;
29. Приказ Министерства просвещения РФ от 10 января 2019 г. N 4 "О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан"
30. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2014 № 500-н «Рекомендации по определению индивидуальной потребности в социальных услугах получателей социальных услуг»;
31. Закон Волгоградской области от 31.12.2015 № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области».

Основные источники:

1. Авджян Г. Д., Глотов С. А. Социальная политика региона: теория и практика: учеб. пособие для вузов. М.: КНОРУС, 2015
2. Григорьев, И.В. Право социального обеспечения [Текст] / И.В. Григорьев. – М.: Изд-во «Юрайт», 2015. – 233 с
3. Кононова Л.И. Социальное сопровождение: технологии решения проблем различных категорий населения. ГАУ ИДПО ДТСЗН, 2017, - 124 с.
4. Кравченко А. И. Социальная работа: электронный учебник. М.: КНОРУС, 2016
5. Медведева Г.П. Этические основы социальной работы: учебник для вузов. М.: Академия, 2018
6. Модель профилактики и преодоления социальной исключенности детей и молодых инвалидов с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в условиях Центра содействия семейному воспитанию. Методические рекомендации / Под ред. - Сикорская Л.Е., Шпитальская И.Ю., Романова Е.А.– М.: ООО «НИПКЦ Восход–А», 2016 – 56с.
7. Организация социальной работы с семьей: методическое пособие / Под ред. О.Г. Прохоровой, Е.А. Виниченко. - М.: ИДПО ДТСЗН, 2017. – 88 с.

8. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы: учеб. пособие 8-е изд., испр. и доп. М.: Дашков и К, 2016. 568 с.
9. Савинов Л. И., Камышова Е. В. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей: учеб. пособие для вузов. М.: Дашков и К, 2010
10. Смирнов Г.Н. Этика деловых отношений: учебник. М.: Проспект, 2009
11. Социальная работа: от идеи до практики. Хрестоматия по трудам д. и. н., проф. Е. И. Холостовой / Сост. и науч. ред. Е. Г. Студёнова; под общ. ред. Е. И. Холостовой, И. В. Мкртумовой. — 2-е изд., доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. — 1000 с.
12. Социальное сопровождение семей с детьми / Информационно-методический сборник. – М.: ИДПО ДТСЗН. – 2015., 242 с.
13. Социальная работа с лицами с огранич. возмож.здор.: Уч.пос./Е.Н.Приступа-Форум,ИНФРА-М,2017-160с(П)
14. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата / Коряковцева О.А. - Юрайт, 2017
15. Теория социальной работы: Учебник для магистров / Е. И. Холостова [и др.]; Под общ. ред. Е. И. Холостовой, Е. Г. Студёновой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. — 474 с.
16. Технологии социальной работы с различными группами населения : учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; под ред. П.Д. Павленка. — М. : ИНФРА–М, 2019. –
17. 272 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа:
18. <http://znanium.com/catalog/product/995408>
19. Фирсов М.В. История социальной работы : учебное пособие / М.В. Фирсов. — М. : КНОРУС, 2018. — 400 с. — (Для бакалавров).
20. Фирсов М. В., Студёнова Е. Г. Технология социальной работы: учебник для бакалавров М.: Юрайт, 2017.
21. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа: учеб. пособие М.: Дашков и К, 2016
22. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие для вузов. М.: Дашков и К, 2017
23. Холостова Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учеб. пособие. М.: Дашков и К, 2016
24. Холостова Е. И. Социальная работа: учеб. пособие для вузов. - 7-е изд. М.: Дашков и К, 2018. 800 с.
25. Холостова Е.И., Дашкина А.Н. Зарубежный опыт социальной работы: учебное пособие. М. Дашков и К., 2018.
26. Холостова Е.И., Кононова Л.И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров. М. Дашков и К., 2018.
27. Циткилов П. Я. Технология социальной работы: учеб. пособие для вузов М.: Дашков и К: Наука-Спектр, 2016

28.Шипунова Т. В. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения: учеб. пособие для вузов. М.: Академия, 2017

Интернет-ресурсы:

<http://www.garant.ru/> - справочно-правовая система Гарант

<http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://uszn.volgograd.ru/> - Комитет социальной защиты населения Волгоградской области

<https://mintrud.gov.ru/> - Министерство труда и социальной защиты РФ

<https://ssopir.ru/> - Союз социальных педагогов и социальных работников

5.3. Организация образовательного процесса

1. Входное тестирование.
2. Выходное тестирование.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподавание по программе осуществляется преподавателями ГАПОУ «ВСПК», имеющие соответствующую профессиональную подготовку и опыт работы по данному направлению.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формы итоговой аттестации: Итоговая аттестация проводится путем выходного тестирования.