

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ,

Директор ГАПОУ «ВСПК»

/А.С. Калинин /

« 4 » *Октябрь* 2021г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Современные методики подготовки к экзамену по компетенции «Преподавание в младших классах» с учетом стандарта WorldSkills»

Форма обучения

очная

с применением дистанционных образовательных технологий


Волгоград 2021

Автор программы повышения квалификации рабочих и служащих:
Белоножкина Н.А., заведующая мастерской по компетенции R 21,
преподаватель первой квалификационной категории, государственного
автономного профессионального образовательного учреждения
Волгоградской области «Волгоградский социально-педагогический колледж»

Программа повышения квалификации рабочих и служащих рассмотрена на
заседании кафедры педагогики и психологии

Протокол заседания кафедры № 1 от 7 сентября 2021 г.

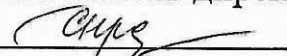
Заведующий кафедрой педагогики и психологии

 /Тонкодубова О.И./

Программа повышения квалификации рабочих и служащих одобрена на
заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 1 от 6 сентября 2021 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные методики подготовки к экзамену по компетенции «Преподавание в младших классах» с учетом стандарта WorldSkills»

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные методики подготовки к экзамену по компетенции «Преподавание в младших классах» с учетом стандарта WorldSkills» направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемых или вновь формируемых профессиональных компетенций
1	Проектирование и реализация образовательного процесса в начальной школе
2	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального образования
3	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни учащихся, поддержание эмоционального благополучия школьника в период пребывания в образовательной организации
4	Планирование и реализация образовательной работы в классе начальной школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
5	Решение образовательных задач развития младшего школьного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
6	Организация видов деятельности, осуществляемых в младшем школьном возрасте: познавательно-исследовательской, конструктивной, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства

Программа разработана в соответствии со:

– спецификацией стандарта компетенции R21 RU «Преподавание в младших классах». (WorldSkills Standards Specifications) от 2017 г. (секции 1. Общекультурное развитие, 2. Общепрофессиональное развитие, 3. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения, 4. Саморазвитие и самообразование);

– профессиональным стандартом «Педагог» (утвержден приказом Минтруда России от «18» октября № 2013 г №544 н) (трудовые функции А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение, А/02.6 Воспитательная деятельность, А/03.6 Развивающая деятельность, В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования); - требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №135);

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с подразделом 2.1. программы:

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WSR и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);
- понятие о компетенциях и стандарт соответствующей компетенции Ворлдскиллс Россия;
- основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста;
- федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;
- понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов);
- дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий;
- общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте;
- современные теории и технологии обучения и воспитания;
- факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности существенно заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях;
- особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования;
- особенности современного социального опыта в области психолого-педагогической теории и практики;
- педагогические инновации в сфере начального общего образования;
- основы исследовательской деятельности;
- роль взаимодействия с учителями-профессионалами в расширении профессиональных знаний и совершенствовании практических умений основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- сущность и своеобразие процесса социализации младших школьников;
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи и ее функции;
- содержание и формы работы с семьей;
- особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
- роль и значение взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения.

уметь:

- осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения;
- обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся;
- применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс;
- применять современные теории и технологии обучения и воспитания;

- осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы;
- ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
- формулировать цели и задачи взаимодействия с семьей;
- организовывать взаимодействие с семьей в разнообразных формах (родительские собрания, беседы, консультации и т.д.);
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия;
- во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования;
- выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов;
- определять стратегии собственной профессиональной деятельности и разрабатывать собственную программу профессионального развития;
- осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- соответствовать нормам профессиональной этики;
- планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с обучающимися в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.

3. Количество часов на освоение программы.

Объем учебной нагрузки по освоению программы рассчитан на 16 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки (на базе мастерской по компетенции Р 21 «Преподавание в младших классах») обучающихся (из них – 7 часа на дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

4. Категория слушателей.

Слушатели: педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование, и (или) высшее образование.

5. Содержание программы

5.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		
			Лекционные занятия	Практические занятия	ДОТ
1.	Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Преподавание в младших классах»	3		1	2
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности.	2	2		1
3.	Модуль 3. Методика подготовки студентов по стандартам WSR.	10	2	3	4
4.	Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	1			
ИТОГО:		16	4	4	7

5.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе		
			Лекции	Практ. занятия	ДОТ
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Преподавание в младших классах»	3		1	2
1.1	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkillsInternational (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров	1			1
1.2	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2		1	1
2.	Требования охраны труда и техники безопасности.	3	2		1

2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1		
2.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	2	1		1
3.	Методика подготовки студентов в выполнении заданий модулей по стандартам WSR.	9	2	3	4
3.1	Преподавание по образовательным программам начального общего образования	1			1
3.2	Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО	3	1	1	1
3.3	Классное руководство	1		1	
3.4	Методическое обеспечение образовательного процесса	4	1	1	2
4.	Итоговая аттестация	1			
	ИТОГО:	16	4	4	7

5.3. Учебная программа

МОДУЛЬ 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS«Преподавание в младших классах»

Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkillsInternational (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров.

Лекция:

- определение понятия и цели развития движения WSI. Возможности движения WSI;
- история Международного движения WSI (появление, развитие, трансформация, современное состояние, тенденции и перспективы развития в России и Море, отраслевые чемпионаты, Hi-Tech, JuniorSkills, FutureSkills);
- история возникновения и развития движения Ворлдскиллс в России.

Тема 1.2. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Практическое занятие:

- техническая документация Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2020 («Ворлдскиллс Россия») по компетенции «Преподавание в младших классах» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности);
- знакомство с форумом экспертов (<http://forum.worldskills.ru>).- значение форума для экспертного сообщества и его функциональное назначение.

МОДУЛЬ 2. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности

Лекция:

- особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

Тема 2.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции.

Практическое занятие:

- основы оказания первой помощи;
- особенности культуры безопасного поведения при организации рабочего места и пространства в рамках компетенции «Преподавание в младших классах» и отдельных модулей.

МОДУЛЬ 3. Методика подготовки студентов в выполнении заданий модулей по стандартам WSR.

Тема 3.1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

Лекция:

- основы целеполагания урока;
- средства достижения образовательных результатов;
- классификация типов и видов урока;
- критерии к технологической карте урока.

Тема 3.2 Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО.

Лекция:

- теоретические основы организации внеурочной работы с младшими школьниками;
- требования к организации и проведению внеурочной работы с младшими школьниками (научно-познавательная деятельность);
- формы организации и методика проведения внеурочной научнопознавательной деятельности учащихся;
- программно-методические и дидактические ресурсы внеурочной деятельности по научно-познавательной деятельности младших школьников;
- виды документации по организации внеурочной деятельности младших школьников

Практическое занятие:

- разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия с учетом возрастных особенностей младших школьников и направлений их деятельности.

Тема 3.3. Классное руководство.

Практическое занятие:

- подбор методов педагогической защиты, помощи и поддержки младшего школьника;
- разработка плана проведения диспута, классного часа др;
- форм внеклассных мероприятий в начальной школе;
- проектирование плана воспитательной работы по одному из направлений;
- проектирование внеурочного мероприятия с использованием оборудования в соответствии с ФГОС НОО;
- подбор игр для динамической паузы;
- разработка игр и упражнений для учащихся начальных классов с целью построения доверительных отношений, готовности к принятию личностных особенностей другого человека.

Тема 3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Практическое занятие:

- содержание и структура сайта;
- основы оформления сайта на платформе Wix;
- дизайн оформления сайта;
- основные структурные компоненты размещаемого материала;
- презентации педагогических разработок в виде выступлений;
- обоснование выбора информации для разделов сайта;
- размещение сайта в Интернете.

5.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Преподавание в младших классах». Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности.
2 неделя	Модуль 3. Методика подготовки студентов в выполнении заданий модулей по стандартам WSR. Модуль 4. Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)

*-Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1 Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация образовательного процесса предполагает наличие Мастерской по компетенции R 21 «Преподавание в младших классах».

Технические средства обучения: учебно-лабораторное оборудование Мастерской по компетенции R 21 «Преподавание в младших классах», программное и методическое обеспечение Мастерской по компетенции R 21 «Преподавание в младших классах»; персональные компьютеры, принтер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, программное обеспечение, комплект учебно-методической документации, интерактивная система голосования VOTUM на 12 пультов.

6.2 Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

6.3 Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц) привлеченных для реализации программы 5 человек. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс 1 человек
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс 1 человек
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 3 человека.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс	Должность
1.	Акишина Елена Александровна	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс	преподаватель
2.	Пономарева Ольга Ивановна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена	преподаватель
3.	Белоножкина Наталья Александровна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена	преподаватель
4.	Завьялова Наталья Александровна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена	преподаватель
5.	Реброва Татьяна Сергеевна	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель

7. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта.

Составители программы

Белоножкина Наталья Александровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Волгоградской области «Волгоградский социально-педагогический колледж»