

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ВСПК»

/А.С. Калинин /

« 11 » *Сентября* 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
Использование мультимедийных технологий в учебном процессе колледжа

Форма обучения

очная

с использованием дистанционных технологий обучения


Волгоград 2021

Автор программы повышения квалификации рабочих и служащих:
Белоножкина Н.А., заведующая мастерской по компетенции R 21,
преподаватель первой квалификационной категории, государственного
автономного профессионального образовательного учреждения
Волгоградской области «Волгоградский социально-педагогический колледж»

Программа повышения квалификации рабочих и служащих рассмотрена на
заседании кафедры педагогики и психологии

Протокол заседания кафедры № 1 от 7 сентября 2021 г.

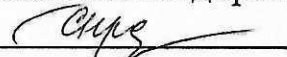
Заведующий кафедрой педагогики и психологии

 /Тонкодубова О.И./

Программа повышения квалификации рабочих и служащих одобрена на
заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 1 от 6 сентября 2021 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование мультимедийных технологий в учебном процессе колледжа»

Пояснительная записка

Информационные технологии настолько прочно вошли в образование, что уже не приходится никого убеждать в необходимости, а тем более преимуществе их применения. Успешность современного преподавателя определяет ориентированность на знания и использование новых технологий, в том числе активное использование сети Интернет. Одним из перспективных направлений развития современных информационных технологий являются использование в образовательном процессе колледжа мультимедийных технологий. Это технологии распределённой обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как интернет-сервис. Мультимедийные технологии широко используются при организации учебной деятельности обучающихся колледжа.

Программа разработана с учетом требований:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № № 544н);

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

1. Цель реализации программы: Целью освоения дисциплины является формирование у преподавателей знаний и владений использования современных компьютерных технологий и их возможностей по созданию, обработке и публикации мультимедийных продуктов для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Задачи:

- 1) освоение преподавателями методов обработки текстовой, графической, звуковой и видео информации;
- 2) приобретение навыков самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины и решения типовых задач;
- 3) приобретение навыков работы с современным программным обеспечением для проектирования и работы с разнородными данными (графикой, текстом, звуком, видео), организованными в виде единой информационной среды.

2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- виды мультимедийных продуктов;
- составляющие мультимедиа;
- форматы представления динамических данных;
- мультимедийные технологии работы с динамическим содержимым программных продуктов;
- специальные термины в области динамического содержимого программных продуктов;
- программное обеспечение для сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического содержимого программных продуктов;
- принципы проектирования пользовательских интерфейсов;
- понятие компьютерной модели и моделирования;
- принципы и этапы создания презентации;
- принципы анимации графических объектов;

- техники безопасности при работе с электрооборудованием, правила СанПин;
- уметь:**
- работать с программным обеспечением обработки отраслевой информации;
 - работать с программами разработки презентаций;
 - работать с программным обеспечением для сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического содержимого программных продуктов;
 - работать с мультимедийными инструментальными средствами;
 - создавать анимации графических объектов в специализированном программном обеспечении;
 - создавать gif-анимации в специализированном программном обеспечении;

3. Количество часов на освоение программы.

Объем учебной нагрузки по освоению программы рассчитан на 16 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки (на базе мастерской по компетенции R 21 «Преподавание в младших классах») обучающихся (из них – 4 часа на дистанционных образовательных технологиях (далее - ДОТ).

4. Категория слушателей.

Слушатели: педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование, и (или) высшее образование.

5. Содержание программы

5.1. Учебный план

Название модулей	Всего часов	Лекционные занятия	Практические занятия	Дистанционные занятия
Модуль 1. Компьютерные аудиотехнологии и видеотехнологии	7	2	2	3
Модуль 2. Реализация мультимедийных проектов.	8	2	2	4
Модуль 3. Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	1			
Всего	16	4	4	7

5.2. Учебно-тематический план

Название модулей	Всего часов	Лекционные занятия	Практические занятия	Дистанционные занятия
Модуль 1. Компьютерные аудиотехнологии и видеотехнологии	7	2	2	3
Тема 1.1 Звуковые системы персонального компьютера.	2	1		1
Тема 1.2 Средства компьютерной аудио технологии.	3	1	1	1
Тема 1.3 Особенности обработки цифровой видеоинформации	2		1	1
Модуль 2. Реализация мультимедийных проектов.	8	2	2	4
Тема 2.1. Средства разработки мультимедиа-приложений.	5	1	1	2
Тема 2.2 Создание мультимедийной презентации.	4	1	1	2
Модуль 3. Итоговая аттестация	1			
Всего	16	4	4	7

5.3. Учебная программа

МОДУЛЬ 1. Интерактивная доска, принцип работы. Основные элементы программы Smart Notebook.

Тема 1.1 Звуковые системы персонального компьютера.

Лекция:

- аналоговый и цифровой звук; а
- аппаратное обеспечение, разрядность и качество цифрового звука;

Дистанционное занятие:

- цифровая обработка аналогового сигнала (импульсно-кодовая модуляция);
- свойства и характеристики аудиосигналов.

Тема 1.2 Средства компьютерной аудио технологии.

Лекция:

- средства компьютерной аудио технологии;
- запись и обработка звука средствами программы Audacity;

Практическое занятие:

- интерфейс программы. Моно - и стерео режимы обработки звука;
- нарезка и сохранение сэмплов. Маркирование звуковых фрагментов;
- управление голосом. Анализ голоса.

Дистанционное занятие:

- сфера использования голосового управления.
- прикладные задачи использования голосовых команд и интерактивного взаимодействия с устройствами.

Тема 1.3 Особенности обработки цифровой видеоинформации.

Практическое занятие:

- компьютерные видеотехнологии;
- аналоговый и цифровой видеосигналы;
- аппаратное обеспечение для записи цифрового видео;
- синхронизация аудио - и видеосигналов при их цифровой обработке.

Дистанционное занятие:

- технология нелинейного монтажа;
- многоканальная (мультитрековая) обработка цифрового видео;
- проектирование последовательности сцен (сценария);
- загрузка видеофрагментов.
- создание титров;
- анимация титров;
- сохранение готового ролика;
- рендеринг (визуализация) ролика;
- запись ролика на диск (CDR, CDRW, DVD).

МОДУЛЬ 2. Реализация мультимедийных проектов.

Тема 2.1. Средства разработки мультимедиа- приложений.

Лекционное занятие:

- средства разработки мультимедиа-приложений;
- сфера применения мультимедиа-продуктов.

Практическое занятие:

- специализированные инструментальные средства для создания мультимедийных приложений.

Дистанционное занятие:

- авторские средства разработки;
- классификация авторских систем.

Дистанционное занятие:

- программы, предназначенные для подготовки мультимедийных приложений;
- форматы файл.
- разработка проекта по выбранному направлению предметной области.

Тема 2.2 Создание мультимедийной презентации.

Лекционное занятие:

- создание мультимедийной презентации;
- классификация презентаций;
- создание структуры (сценария) мультимедийного продукта.

Практическое занятие:

- программа Power Point;
- создание слайда;
- стиль оформления презентации.

Дистанционное занятие:

- программа Power Point;
- использование шаблонов;
- элементы навигации;
- компоновка и оформление окон сценария;
- тестирование презентации;
- создание элементов навигации

Дистанционное занятие:

- создание Prezi презентаций;
- основной принцип Prezi.com;
- Редактирование и просмотр презентации;
- доступ к презентации

5.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Модуль 1. Компьютерные аудиотехнологии и видеотехнологии.
2 неделя	Модуль 2. Реализация мультимедийных проектов. Модуль 3. Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)
*-Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1 Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация образовательного процесса предполагает наличие Мастерской по компетенции R 21 «Преподавание в младших классах».

Технические средства обучения: учебно-лабораторное оборудование Мастерской по компетенции R 21 «Преподавание в младших классах», программное и методическое обеспечение Мастерской по компетенции R 21 «Преподавание в младших классах»; персональные компьютеры, принтер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, программное обеспечение, комплект учебно-методической документации.

6.2 Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

6.3 Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц) привлеченных для реализации программы 4человек. Из них:

- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс 1 человек
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 3 человека.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс	Должность
1.	Пономарева Ольга Ивановна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена	преподаватель
2.	Белоножкина Наталья Александровна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена	преподаватель
3.	Завьялова Наталья Александровна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена	преподаватель
4.	Реброва Татьяна Сергеевна	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель

7. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.